

DOCUMENTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	Regional
▪ Nombre de la CT:	Curso en línea en Análisis del Riesgo de Desastres y Cambio Climático
▪ Número de CT:	RG-T3187
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Sergio Lacambra (CSD/RND), Jefe de equipo; Claudia Useche (KNL/SDI), Co-Jefe de equipo; Maricarmen Esquivel (CSD/CCS); Melissa Barandiarán y Daniela Zuloaga (VPS/ESG); Tsuneki Hori, Roberto Guerrero, Ivonne Jaimes, Lina Salazar y Yolanda Valle (CSD/RND); Edgar González, María Fernanda Silva y Andrea Leonelli (KNL/SDI); Javier Jiménez (LEG/SGO); Ginés Suárez (RND/CES); y Yuri Chakalall (RND/CJA)
▪ Indicar si es: Apoyo Operativo, Apoyo al Cliente, o Investigación y Difusión	Investigación y Difusión
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	09 marzo 2018
▪ Beneficiario:	Banco Interamericano de Desarrollo (BID)
▪ Agencia Ejecutora:	BID a través de la División de Medio Ambiente, Desarrollo Rural y Administración de Riesgos por Desastres (CSD/RND)
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	Programa estratégico para el Desarrollo de Sostenibilidad Financiado con Capital Ordinario (SUS) y Fondo Fiduciario de Múltiples Donantes para la Prevención de Desastres (MDP)
▪ Financiamiento Solicitado del BID:	US\$250.000 (SUS: US\$150.000 y MDP: US\$100.000)
▪ Contrapartida Local, si hay:	N/A
▪ Periodo de Desembolso:	36 meses
▪ Fecha de Inicio requerido:	Marzo 2018
▪ Tipos de consultores:	Firma e individuales
▪ Unidad de Preparación:	CSD/RND
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	CSD/CSD
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	N/A
▪ CT incluida en CPD (s/n):	N/A
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Sí – con el tema transversal de “Cambio Climático y Sostenibilidad Ambiental”

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 La evaluación del riesgo de desastres naturales consiste en la estimación del impacto probable de una cierta amenaza natural (p.ej. terremoto, huracán, sequía, inundación, deslizamiento, erupción volcánica, tsunami, etc.) sobre los elementos expuestos (p.ej. vivienda, infraestructura de energía, agua y saneamiento, transporte, educativa, de salud, agrícola, y otras actividades económicas, población, medio ambiente).
- 2.2 Esta evaluación o dimensionamiento del riesgo constituye la base para la identificación y diseño de las políticas públicas más idóneas para la gestión del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático, desde los preparativos para una

adecuada respuesta ante emergencias, pasando por la realización de obras de mitigación para la reducción de la vulnerabilidad física ante las amenazas naturales, y la implementación de medidas preventivas como el diseño resiliente de obras de infraestructura o un adecuado ordenamiento territorial que eliminen de raíz la posible ocurrencia de desastres, e incluso la adopción de instrumentos de protección financiera tales como los créditos contingentes, seguros o bonos catastróficos, por citar algunos ejemplos.

- 2.3 A pesar de que existe evidencia sobre el impacto de las amenazas naturales en el desarrollo, en América Latina y el Caribe (ALC) la incorporación formal de la evaluación del riesgo de desastres en los procesos de planificación de la inversión y de la protección financiera en el sector público ha recibido, hasta ahora, escasa atención. Si la cuantificación de las pérdidas futuras no forma parte de los procesos de planificación de la inversión pública y de definición de estrategias de protección financiera en un gobierno, resulta casi imposible proveer adecuadamente los recursos presupuestales para enfrentar los desastres y reducir las pérdidas potenciales.
- 2.4 Esta falta de progreso en la integración del análisis del riesgo de desastres naturales en dichos procesos se ha debido, en gran medida, al desconocimiento que hay sobre este tipo de evaluaciones y las metodologías existentes. Es necesario pues difundir conocimiento sobre el marco conceptual y el estado del arte de las metodologías de análisis del riesgo de desastres. Este conocimiento es muy importante también para la comunidad de cambio climático, porque a raíz de los esfuerzos para llegar a los objetivos de cambio climático y las Contribuciones Previstas y Determinadas a Nivel Nacional (NDCs), se están impulsando esfuerzos con los ministerios de finanzas y los sistemas de inversión pública que tienen que estar muy bien articulados con los esfuerzos en materia de gestión del riesgo de desastres para no duplicar esfuerzos y trabajar de forma articulada.
- 2.5 CSD/RND y KNL organizaron un curso *Cutting Edge* sobre metodologías avanzadas de análisis del riesgo de desastres y Cambio Climático en 2016, en el que participaron especialistas de las divisiones RND, CCS y de ESG. Posteriormente, en 2017 fue organizado un segundo curso *Cutting Edge* en el que participaron también especialistas de las divisiones que concentran el mayor monto de inversión en infraestructura del Banco, tales como WSA, TSP, ENE (INE) y HUD (CSD). Esta temática es especialmente relevante, no sólo para nuestros clientes sino también para el propio Banco ya que la Política de Gestión del Riesgo de Desastres (OP-704) mandata la realización de análisis del riesgo de desastres a proyectos que haya sido clasificados como de alto riesgo a través del filtro de salvaguardas administrado por ESG.
- 2.6 A raíz de los diálogos técnicos mantenidos con los clientes de la región, se ha identificado una fuerte necesidad de capacitación en esta temática, especialmente entre los funcionarios vinculados a los sistemas nacionales de inversión pública y a su ciclo de proyectos en particular.
- 2.7 Basados en las excelentes valoraciones recibidas por los participantes de ambos cursos *Cutting Edge*, y en la fuerte demanda de capacitación en esta temática por nuestros clientes, se plantea escalar el curso *Cutting Edge* a través de métodos en línea para poder llegar a un mayor número de interesados.
- 2.8 El objetivo de esta Cooperación Técnica (CT) es diseñar e implementar un Curso en Línea Especializado con Tutor (SPOC, por sus siglas en inglés) y un Curso Masivo

Abierto en Línea (MOOC, por sus siglas en inglés) en análisis del riesgo de desastres naturales y Cambio Climático.

- 2.9 La audiencia objetivo del SPOC estará conformada principalmente por: (i) a nivel interno del Banco, los especialistas de las divisiones que formulan y ejecutan proyectos de infraestructura y aquellos que comprenden actividades específicas de gestión del riesgo de desastres naturales y/o adaptación al cambio climático, así como los especialistas de ESG encargados de administrar el filtro de salvaguardas de acuerdo con la Directiva A.2 de la OP-704 (Política de Gestión del Riesgo de Desastres); (ii) a nivel de nuestros clientes, funcionarios de las entidades de los niveles nacional, sub-nacional y municipal que formulan y ejecutan proyectos de infraestructura o que incluyen actividades específicas de gestión del riesgo de desastres y/o adaptación al cambio climático, así como funcionarios que administran los respectivos sistemas nacionales de inversión pública.
- 2.10 La audiencia objetivo del MOOC, además de los citados en el párrafo anterior que requieran un curso no tan especializado y detallado como el SPOC en este tema¹, incluirá otros funcionarios de los gobiernos nacionales, subnacionales y municipales, organismos internacionales de cooperación, ONGs y estudiantes universitarios de campos afines con la temática (p.ej. ingeniería, arquitectura, planificación, economía, etc.) interesados en especializarse en la gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático.
- 2.11 Esta CT es consistente con la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020 (AB-3008) y se alinea con el área transversal de Cambio Climático y Sostenibilidad Ambiental al contribuir al fortalecimiento de capacidades para un mejor análisis del riesgo de desastres naturales y del Cambio Climático. Esta CT está también alineada con el objetivo estratégico del Programa estratégico para el Desarrollo de Sostenibilidad Financiado con Capital Ordinario-SUS (GN-2819-1) “Ampliar la base de conocimiento sobre adaptación al cambio climático y mitigación de sus efectos y energía sostenible con el objeto de movilizar inversiones relacionadas con el cambio climático”. También está alineada con el Fondo Fiduciario de Múltiples Donantes para la Prevención de Desastres-MDPF (GN-2427-2) a través de actividades de “refuerzo de instituciones, capacidades, políticas y programas nacionales y subnacionales para la gestión de riesgos y la respuesta frente a desastres, incluidos programas para promover prácticas óptimas locales y proyectos de investigación, así como capacitación en cuanto a gestión de riesgos y respuesta frente a desastres”. Adicionalmente esta CT está alineada con la Estrategia de Infraestructura Sostenible para la Competitividad y el Crecimiento Inclusivo (GN-2710-5), específicamente con su área prioritaria de acción “apoyar la construcción y el mantenimiento de una infraestructura social y ambientalmente sostenible para que contribuya a aumentar la calidad de vida”, mediante acciones que contribuirán a una infraestructura segura y con mayor resiliencia. La operación es consistente con la Estrategia Integrada del BID de Mitigación y Adaptación al Cambio Climático (GN-2609-1), y con el Documento de Marco Sectorial de Cambio Climático (GN-2835-3). El 100% de los recursos de la operación se invierten en actividades de CC, según la [metodología](#) conjunta de los Bancos Multilaterales de Desarrollo de estimación de financiamiento climático. Estos recursos contribuyen a la meta del Grupo BID de aumentar el financiamiento de

¹ Por ejemplo, a un jefe de equipo podría serle suficiente realizar un curso introductorio general sobre la temática, tipo MOOC, mientras que el especialista del equipo de proyecto responsable de las actividades relacionadas con el diseño técnico de una obra, por ende, del cumplimiento de los requisitos a nivel de salvaguardas de riesgo de desastres necesitaría un curso más especializado del tipo SPOC.

proyectos relacionados con el cambio climático a un 30% de todas las aprobaciones de operaciones al año.

III. Descripción de las Actividades/Componentes y Presupuesto

- 3.1 Esta CT constará de tres componentes:
- 3.2 **Componente I. Análisis y diseño.** Se incluye la organización de un taller inicial con especialistas del Banco y funcionarios de los sistemas de inversión pública y de diversos niveles de gobierno para determinar la audiencia meta de los cursos SPOC y MOOC y su contenido mínimo. Adicionalmente se contempla una consultoría para desarrollar del contenido de los cursos.
- 3.3 **Componente II. Producción de recursos de aprendizaje.** Se incluyen consultorías relacionadas con la producción de materiales de aprendizaje del curso, tales como videos, infografías y otros recursos gráficos, etc.
- 3.4 **Componente III. Implementación.** Se incluyen la realización de pilotos del SPOC y MOOC con el propósito de efectuar mejoras a sus respectivos contenidos y recursos de aprendizaje, y la realización de las ediciones definitivas de ambos cursos, así como acciones de divulgación para lograr llegar a la audiencia meta de los cursos.
- 3.5 De acuerdo a la elegibilidad otorgada por el Comité Técnico, el costo total de la CT es de US\$250.000 de forma no reembolsable, los cuales serán financiados por el Programa Estratégico para el Desarrollo de Sostenibilidad Financiado con Capital Ordinario (SUS) y Fondo Fiduciario de Múltiples Donantes para la Prevención de Desastres (MDP).

Presupuesto Indicativo (US\$)

Actividad / Componente	Descripción	BID/Financiamiento por Fondo		Contrapartida Local	Financiamiento Total
		SUS	MDP		
Componente I	Análisis y Diseño	80.000	-	N/A	80.000
Componente II	Producción de recursos de aprendizaje	30.000	100.000	N/A	130.000
Componente III	Implementación	40.000	-	N/A	40.000
TOTAL		150.000	100.000	N/A	250.000

IV. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 4.1 El Banco contratará los servicios de (i) consultores individuales de acuerdo a lo establecido en la Política AM-650; (ii) de firmas consultoras siguiendo lo establecido en la Política para la Selección y Contratación de Empresas Consultoras (GN-2765-1) y sus Directrices Operativas OP-1155-4 que entró en vigor el 01 de enero 2017; y (iii) de otros servicios conexos de acuerdo a la Política de Adquisiciones Institucionales del BID (GN-2303-20).
- 4.2 El detalle de las consultorías puede ser consultado en el Anexo III (Plan de Adquisiciones). Versiones preliminares de los términos de referencia de las principales consultorías pueden ser consultada en el Anexo II.

- 4.3 Todos los trámites administrativos, supervisión técnica, coordinaciones necesarias internas y externas, y responsabilidad para el producto final serán responsabilidad de CSD/RND, en coordinación con KNL/SDI.
- 4.4 La supervisión técnica del contenido de los cursos estará a cargo de CSD/RND y la supervisión técnica instruccional estará a cargo de KNL/SDI, quienes trabajarán coordinadamente para lograr productos que cumplan con los estándares de calidad establecidos por el INDES.

V. Riesgos Importantes

- 5.1 Si se retrasa el proceso de validación de contenidos por parte de los expertos se retrasaría el lanzamiento del SPOC y subsiguiente MOOC, retrasando el cumplimiento de las metas fisco-financieras de la matriz de resultados. Para mitigar este riesgo se ha definido un estricto cronograma que incluye la primera validación del contenido en un taller inicial que tendrá lugar en abril, y se ha asignado un especialista del Banco por módulo para supervisar a la empresa que preparará el contenido del curso.
- 5.2 Si hay una limitada disponibilidad de tutores se podría incrementar sustancialmente el valor de los honorarios de los tutores, afectar la fecha de lanzamiento de los cursos, o el número de sus ediciones. Para mitigar este riesgo, se propone que los tutores del curso sean los mismos que formen parte del equipo externo que preparará el contenido de los módulos, de forma que se vincule diseño y tutoría dentro de un mismo contrato.
- 5.3 Si las campañas de promoción resultan inefectivas se afectaría negativamente el logro de los resultados esperados de la TC. Para mitigar este riesgo se ha incorporado desde un inicio a especialistas tanto de KNL como de EXR con experiencia en promoción de cursos. Dentro del taller inicial de abril mencionado anteriormente se ha incluido un espacio específico para identificar la audiencia meta del curso y definir los elementos centrales de su divulgación.

VI. Excepciones a las Políticas del Banco

- 6.1 No hay excepciones a las políticas del Banco.

VII. Salvaguardias Ambientales

- 7.1 Por su naturaleza, esta operación está dentro de la categoría de Investigación y Difusión, por lo tanto, recibe la categoría “C” de acuerdo a la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias (OP-703).

Anexos Requeridos:

- Anexo I: [Matriz de Resultados](#)
- Anexo II: [Términos de Referencia](#)
- Anexo III: [Plan de Adquisiciones](#)

CURSO EN LÍNEA EN ANÁLISIS DE RIESGO DE DESASTRES Y CAMBIO CLIMÁTICO

RG-T3I87

SUS	\$150,00
MDP	\$100,00

CERTIFICACIÓN

Por la presente certifico que esta operación fue aprobada para financiamiento por el **Programa Estratégico para el Desarrollo de Sostenibilidad Financiado con Capital Ordinario (SUS)**, y el **Fondo Fiduciario de Múltiples Donantes para la Prevención de Desastres (MDP)** de conformidad con la comunicación de fecha 09 de marzo de 2018 suscrita por Jane Silva (ORP/GCM). Igualmente, certifico que existen recursos en los mencionados fondos, hasta la suma de **US\$250.000** para financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida por un periodo de cuatro (4) meses calendario contados a partir de la fecha de elegibilidad del proyecto para financiamiento. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán liberados de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco en dólares estadounidenses. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de esta operación. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.

CERTIFICADO:

ORIGINAL FIRMADO

4/4/2018

Sonia M. Rivera

Fecha

Jefe de División

Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento

ORP/GCM

APROBADO:

ORIGINAL FIRMADO

4/4/2018

Pedro Martel

Fecha

Jefe de División

División de Medio Ambiente, Desarrollo Rural y Administración
de Riesgos por Desastres

CSD/RND



Results Matrix

Outcomes

Outcome:								1 Al menos 30 inscritos en cada SPOC	
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification		EOP	
1.1 Número de inscritos por SPOC			inscritos	0.00	2017	SPOC report	P	30.00	
							P(a)		
							A		
Outcome:								2 Al menos 2000 inscritos en cada MOOC	
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification		EOP	
2.1 Número de inscritos por MOOC			inscritos	0.00	2017	MOOC report	P	2,000.00	
							P(a)		
							A		
Outcome:								3 Candidatos debidamente capacitados	
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification		EOP	
3.1 Porcentaje de aprobados entre los inscritos y que concluyen el MOOC			%	0.00	2017	MOOC report	P	10.00	
							P(a)		
							A		
3.2 Porcentaje de aprobados entre los inscritos y que concluyen el SPOC			%	0.00	2017	SPOC report	P	50.00	
							P(a)		
							A		
Outcome:								4 Alta satisfacción de participantes con el curso	
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification		EOP	
4.1 Valor medio del índice de satisfacción de quienes completan el curso (valor máximo: 5)			unidad	0.00	2017	Completion satisfaction survey	P	4.50	
							P(a)		
							A		

CRF Indicator

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

1 Needs Assessment and Course Design						Physical Progress				Financial Progress				Theme	Fund	Flags			
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2018	2019	2020	EOP	2018	2019	2020							
1.1 Launch project workshop implemented	Brainstorming session to identify target group and to define course content	Workshops (#)		2017	Workshop	P	1		1	P							Disaster Prevention	SUS	
						P(a)			0	P(a)									
						A				A									
1.2 Training products developed	Development of the technical content of the specialized course (SPOC) or the massive course (MOOC)	Products (#)		2017	Technical content of each course	P	1	1	2	P				Disaster Prevention	SUS				
						P(a)			0	P(a)									
						A				A									
2 Development of Learning resources						Physical Progress				Financial Progress				Theme	Fund	Flags			
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2018	2019	2020	EOP	2018	2019	2020							
2.1 Training products developed	Course's materials developed	Products (#)			Technical content of each course	P	1	1	2	P				Disaster Prevention	MDP				
						P(a)			0	P(a)									
						A				A									
3 Training Implementation						Physical Progress				Financial Progress				Theme	Fund	Flags			
Outputs	Output Description	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	2018	2019	2020	EOP	2018	2019	2020	EOP						
3.1 Trainings implemented		units			Trainings report	P	0	2	2	P				Disaster Prevention	SUS				
						P(a)			0	P(a)									
						A				A									

Other Cost

Total Cost

CRF Indicator

Standard Output Indicator

	2018	2019	2020	Total Cost
P				
P(a)				
A				

Términos de Referencia INDES

Asistente de producción del programa IDBx

Antecedentes

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

El Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES) es la unidad de KNL encargada de diseñar e implementar programas y acciones de capacitación y formación para fortalecer las capacidades y competencias del personal del Banco y de las instituciones públicas en los países miembros prestatarios en América Latina y el Caribe. INDES incorpora a su agenda de capacitación y enseñanza, el conocimiento del Banco y la experiencia técnica asociada a funciones operativas y no operativas en el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos.

Dicha unidad, diseña e implementa intervenciones de aprendizaje y gestión de conocimiento en la Región en respuesta a las necesidades de actores estratégicos interesados en promover el desarrollo económico y social, entre los que se incluyen, directivos y tomadores de decisiones, legisladores, funcionarios responsables del diseño/implementación de políticas, programas, proyectos y servicios públicos, profesionales y líderes de gobiernos nacionales y subnacionales, organizaciones de la sociedad civil y universidades, entre otros.

Con el objetivo de aumentar la cobertura en la Región y lograr un mayor impacto en las acciones para fortalecimiento de capacidades, el INDES está desarrollando una serie de Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC por sus siglas en inglés) sobre temas sociales y económicos prioritarios, como complemento a los programas y cursos que actualmente ofrece a audiencias específicas a través de la plataforma virtual. Estos cursos estarán disponibles al público en IDBx, un espacio virtual del Banco en la plataforma desarrollada por edX, plataforma de cursos online desarrollada por Harvard y el MIT.

Para hacer frente a esta demanda el equipo IDB requiere el apoyo de un consultor para apoyar la producción, mejora continua, implementación y evaluación de los MOOCs/ SPOCs.

Objetivos

Apoyar al jefe de equipo en la coordinación de las fases de producción, implementación y evaluación de los MOOCs/SPOCs y su mejora continua.

Actividades

En el desempeño de sus funciones, el (la) contractual realizará las siguientes actividades en coordinación con los equipos responsables de los cursos INDES y en el marco de los procesos y estándares del programa IDBx:

- Apoyar en el desarrollo de recursos y actividades de aprendizaje para los MOOCs, incluyendo videos, lecturas, foros, etc:
 - Apoyar al coordinador de producción en la elaboración de videos. Esto incluye: preparar borradores de guiones para videos del curso (video promocional, video de contenidos, videos animados y/o videos tutoriales), así como el proceso de reserva de sala de grabación, producción (grabación), postproducción (edición), revisar los videos y generar sus respectivas transcripciones. En caso necesario, debe coordinar con EXR talleres de formación para talentos de cámara.
 - Preparar borradores de documentos de texto del curso (transcripciones, correos semanales, encuestas, textos de instrucciones y orientación a los participantes, entre otros), así como el proceso de traducción (si aplica), edición, maquetación, accesibilidad y revisión de los mismos.
- Apoyar al jefe de equipo en los procesos de adquisiciones de bienes y servicios ligados a los cursos que le sean asignados.
- Responsable de la revisión de la calidad de los productos, tanto producidos en el interior del equipo IDBx como de proveedores externos.
- Hacer el borrador del course about page y coordinar con el equipo interno la generación de plantilla (*shell*) del curso y la publicación del Course About Page del curso en la página de edX y, si aplica, la generación del certificado de identidad verificada del curso. En el caso de un SPOC, apoya en la generación de certificados con el Aula Virtual.
- Apoyar en la configuración técnica del curso en la plataforma edX y la transferencia de archivos de contenido hacia la misma, con apoyo del Aula Virtual.
- Configuración de aplicaciones complementarias al curso (*SurveyMonkey*, *Storyline*, otros tipos de *Iframes* distintos de edX, etc.).
- Revisión final de la calidad de todos los elementos del curso dispuestos en la plataforma edX para asegurar una adecuada experiencia del usuario tanto en un computador como en dispositivos móviles.
- En caso de un SPOC, apoyar al jefe de equipo en el proceso de selección de tutores y formación para desempeñar adecuadamente sus funciones. -
- Completar el *MOOC development checklist* y enviarlo a edX.
- Implementar la puesta en marcha del plan de ejecución y de adquisiciones del curso elaborado por el jefe de equipo.
- Elaborar el borrador del informe final de evaluación del curso.
- Mantener la documentación del curso actualizada en SharePoint.
- Dar respuesta a los emails de los participantes de IDBx.
- Participar en el diseño e implementación del plan de difusión del curso.
- Apoyar en la creación de las comunidades de práctica asociadas al curso, cuando proceda.

Informes/Entregables

Productos a entregar en relación a MOOCs y SPOCs, según indicaciones de los responsables de la supervisión y coordinación del trabajo del contractual:

- *Course About Page*
- Recursos y actividades de aprendizaje en su versión final y revisada.
- Informes finales de los resultados y avances de los cursos.
- Documento de seguimiento de los contratos y pagos ligados a los contratos necesarios para el desarrollo de los cursos.
- Otros productos o entregables que puedan surgir de acuerdo a las necesidades que se presenten.

Cronograma de Pagos Mensual/Quincenal

Calificaciones

- Título/Nivel académico: pregrado preferiblemente en educación, entornos digitales o comunicaciones.
- Años de experiencia profesional: al menos 2 años de experiencia profesional. Se valorará experiencia en desarrollo de productos educativos.
- Idiomas: inglés y español requerido. Se valorará el conocimiento de otros idiomas oficiales del Banco.
- Experiencia previa de trabajo con Organizaciones Internacionales, especialmente el Banco Interamericano de Desarrollo.
- Habilidades: manejo de aplicaciones informáticas para edición de imágenes, gráficas y textos; conocimiento y manejo de herramientas y plataformas de aprendizaje virtual.

Características de la Consultoría

Categoría y Modalidad de la Consultoría: TTC, Mensual

Duración del Contrato: 12 meses

Lugar de trabajo: Sede

Persona responsable: Xenia Cotón Gutiérrez (KNL/SDI) y Edgar González (KNL/SDI)

Pagos y Condiciones de Empleo: La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Visa y permiso de trabajo: El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá presentar la solicitud de visa a las autoridades migratorias pertinentes; sin embargo, la concesión de la visa estará a la discreción de las autoridades migratorias. No obstante, es responsabilidad del candidato obtener la visa o permiso de trabajo necesario y requerido por las autoridades del país(es) en donde serán prestados los servicios al Banco. Si un candidato no puede obtener la visa o permiso de trabajo para prestar servicios al Banco, la oferta contractual será rescindida.

Consanguinidad: De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

Términos de Referencia

INDES

Coordinador de producción del programa IDBx

Antecedentes

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

El Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES) es la unidad de KNL encargada de diseñar e implementar programas y acciones de capacitación y formación para fortalecer las capacidades y competencias del personal del Banco y de las instituciones públicas en los países miembros prestatarios en América Latina y el Caribe. INDES incorpora a su agenda de capacitación y enseñanza, el conocimiento del Banco y la experiencia técnica asociada a funciones operativas y no operativas en el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos.

Dicha unidad, diseña e implementa intervenciones de aprendizaje y gestión de conocimiento en la Región en respuesta a las necesidades de actores estratégicos interesados en promover el desarrollo económico y social, entre los que se incluyen, directivos y tomadores de decisiones, legisladores, funcionarios responsables del diseño/implementación de políticas, programas, proyectos y servicios públicos, profesionales y líderes de gobiernos nacionales y subnacionales, organizaciones de la sociedad civil y universidades, entre otros.

Con el objetivo de aumentar la cobertura en la Región y lograr un mayor impacto en las acciones para fortalecimiento de capacidades, el INDES está desarrollando una serie de Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC por sus siglas en inglés) sobre temas sociales y económicos prioritarios, como complemento a los programas y cursos que actualmente ofrece a audiencias específicas a través de la plataforma virtual. Estos cursos estarán disponibles al público en IDBx, un espacio virtual del Banco en la plataforma desarrollada por edX, plataforma de cursos online desarrollada por Harvard y el MIT.

Para hacer frente a esta demanda el equipo IDB requiere el apoyo de dos consultores para coordinar la producción, mejora continua, implementación y evaluación de los MOOCs.

Objetivos

Coordinar, dentro del equipo del programa IDBx, las fases de producción, implementación y evaluación de los MOOCs/SPOCs y su mejora continua.

Actividades

En el desempeño de sus funciones, el (la) contractual realizará las siguientes actividades en coordinación con los equipos responsables de los cursos INDES y en el marco de los procesos y estándares del programa IDBx:

- Coordinar el desarrollo de recursos y actividades de aprendizaje para los MOOCs, incluyendo videos, lecturas, foros, etc:
 - Coordinar y supervisar la elaboración de videos. Esto incluye: preparar guiones para videos del curso (video promocional, video de contenidos, videos animados y/o videos tutoriales), así como el proceso de reserva de sala de grabación, producción (grabación), postproducción (edición), revisar los videos y generar sus respectivas transcripciones. En caso necesario, debe coordinar con EXR talleres de formación para talentos de cámara.
 - Coordinar y supervisar la preparación de documentos de texto del curso (lecturas, transcripciones, correos semanales, encuestas, textos de instrucciones y orientación a los participantes, entre otros), así como el proceso de traducción (si aplica), edición, maquetación, accesibilidad y revisión de los mismos.
- Responsable de coordinar y dar seguimiento a los procesos de adquisiciones de bienes y servicios ligados a los cursos que le sean asignados.
- Responsable de la revisión de la calidad de los productos, tanto producidos en el interior del equipo IDBx como de proveedores externos.
- Realizar investigación de herramientas complementarias a la plataforma edX, para propiciar el proceso de aprendizaje y una buena experiencia del usuario.
- Coordinar con edX la generación de plantilla (*shell*) del curso, la publicación del Course About Page del curso en la página de edX y, si aplica, la generación del certificado de identidad verificada del curso. En el caso de un SPOC, coordinar generación de certificados con el Aula Virtual.
- Coordinar la configuración técnica del curso en la plataforma edX y la transferencia de archivos de contenido hacia la misma, con apoyo del Aula Virtual.
- Configuración de aplicaciones complementarias al curso (*SurveyMonkey*, *Storyline*, otros tipos de *Iframes* distintos de edX, etc.).
- Coordinar la revisión de la codificación HTML del contenido del curso.
- Revisión final de la calidad de todos los elementos del curso dispuestos en la plataforma edX para asegurar una adecuada experiencia del usuario tanto en un computador como en dispositivos móviles.
- En caso de un SPOC, coordinar y supervisar proceso de selección de tutores y formación para desempeñar adecuadamente sus funciones. Durante la implementación del curso, el coordinador debe supervisarlos. Esto aplica en los MOOC para los facilitadores de foros temáticos.
- Completar el *MOOC development checklist* y enviarlo a edX.
- Implementar la puesta en marcha del plan de ejecución y de adquisiciones del curso elaborado por el jefe de equipo.
- Elaborar y revisar informe final de evaluación del curso.
- Mantener la documentación del curso actualizada en SharePoint.

- Dar respuesta a los emails de los participantes de IDBx.
- Participar en el diseño e implementación del plan de difusión del curso.
- Apoyar en la creación de las comunidades de práctica asociadas al curso, cuando proceda. Adicionalmente podría realizar las siguientes actividades:
- Apoyo en el manejo, programación, seguimiento, monitoreo y evaluación de la oferta de cursos en el Bank Wide Program (BWP) para el staff
- Apoyo en la coordinación con las distintas áreas y los Business Partners (BP's) para la selección y asignación de fuentes de financiamiento para los participantes de los BWP
- Apoyo y coordinación para la implementación de programas BWP en su modalidad presencial
- Elaboración y entrega de reportes de resultados, desempeño y evaluación de los BWP

Informes/Entregables

Productos a entregar en relación a MOOCs ySPOCs, según indicaciones de los responsables de la supervisión y coordinación del trabajo del contractual:

- *Course About Page*
- Recursos y actividades de aprendizaje en su versión final y revisada.
- Informes finales de los resultados y avances de los cursos.
- Implementación de los cursos de capacitación.
- Documento de seguimiento de los contratos y pagos ligados a los contratos necesarios para el desarrollo de los cursos.
- Otros productos o entregables que puedan surgir de acuerdo a las necesidades que se presenten.

Cronograma de Pagos Mensual/Quincenal

Calificaciones

- Título/Nivel académico: pregrado preferiblemente en educación, entornos digitales o comunicaciones; máster opcional.
- Años de experiencia profesional: al menos 4 años de experiencia profesional y 2 en desarrollo de productos educativos.
- Idiomas: inglés y español requerido. Se valorará el conocimiento de otros idiomas oficiales del Banco.
- Experiencia previa de trabajo con Organizaciones Internacionales, especialmente el Banco Interamericano de Desarrollo.
- Habilidades: buenas habilidades de comunicación, capacidad de trabajar bajo presión y orientación hacia el cliente; manejo de aplicaciones informáticas para edición de imágenes, gráficas y textos; conocimiento y manejo de herramientas y plataformas de aprendizaje virtual.

Características de la Consultoría

Categoría y Modalidad de la Consultoría: DTC, Mensual

Duración del Contrato: 19 meses

Lugar de trabajo: Sede

Persona responsable: Xenia Cotón Gutiérrez (KNL/SDI) y Edgar González (KNL/SDI)

Pagos y Condiciones de Empleo: La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá contribuir a los gastos de viaje y mudanza. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Visa y permiso de trabajo: El Banco, en conformidad con las políticas aplicables, podrá presentar la solicitud de visa a las autoridades migratorias pertinentes; sin embargo, la concesión de la visa estará a la discreción de las autoridades migratorias. No obstante, es responsabilidad del candidato obtener la visa o permiso de trabajo necesario y requerido por las autoridades del país(es) en donde serán prestados los servicios al Banco. Si un candidato no puede obtener la visa o permiso de trabajo para prestar servicios al Banco, la oferta contractual será rescindida.

Consanguinidad: De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo conyugue) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

KNL/SDI

DISEÑADOR INSTRUCCIONAL – CONTRACTUAL DE PRODUCTOS Y SERVICIOS EXTERNOS (PEC)

TÉRMINOS DE REFERENCIA

1. Antecedentes

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

El Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES) es la unidad de KNL encargada de diseñar e implementar programas y acciones de capacitación y formación para fortalecer las capacidades y competencias del personal del Banco y de las instituciones públicas en los países miembros prestatarios en América Latina y el Caribe. INDES incorpora a su agenda de capacitación y enseñanza, el conocimiento del Banco y la experiencia técnica asociada a funciones operativas y no operativas en el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos.

Dicha unidad, diseña e implementa intervenciones de aprendizaje y gestión de conocimiento en la Región en respuesta a las necesidades de actores estratégicos interesados en promover el desarrollo económico y social, entre los que se incluyen, directivos y tomadores de decisiones, legisladores, funcionarios responsables del diseño/implementación de políticas, programas, proyectos y servicios públicos, profesionales y líderes de gobiernos nacionales y subnacionales, organizaciones de la sociedad civil y universidades, entre otros.

Con el objetivo de aumentar la cobertura en la Región y lograr un mayor impacto en las acciones para fortalecimiento de capacidades, el INDES está desarrollando una serie de Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC por sus siglas en inglés) y Cursos privados en línea dirigidos a audiencias específicas (SPOC por sus siglas en inglés) sobre temas sociales y económicos prioritarios, como complemento a los programas y cursos que actualmente ofrece a audiencias específicas a través de la plataforma virtual INDES. Estos cursos están disponibles al público en IDBx, un espacio virtual del Banco en edX, plataforma de cursos online desarrollada por Harvard y el MIT.

2. Objetivos de la consultoría

Esta consultoría tiene como objetivo la realización del diseño, revisión, producción, implementación y/o evaluación de MOOCs y SPOCs ofrecidos por el Programa IDBx en colaboración con otros miembros del equipo IDBx.

3. Actividades principales

El contractual trabajará en coordinación con el equipo de IDBx y llevará a cabo las siguientes actividades de acuerdo a las normas, marcos, criterios y estándares de calidad establecidos para el programa y las funcionalidades disponibles en la plataforma de edX:

2. ETAPA ANÁLISIS DE NECESIDADES

- Coordinar reuniones con el jefe de equipo del curso, así como con el departamento cliente con el fin de identificar las necesidades y características del proyecto y los objetivos generales del curso.
- Sintetizar y consolidar las informaciones adquiridas sobre i) el problema de desarrollo tratado en el curso; ii) propósito, objetivo y audiencia del curso; iii) productos de aprendizaje propuestos; iv) alcance del proyecto en relación a los temas y sub-temas del curso y; v) criterios de éxito de la iniciativa.
- Elaborar o actualizar el documento de Project Charter (PC) en coordinación con el jefe de equipo.
- Validar propuesta de PC con el jefe de equipo del curso y el departamento cliente.

3. ETAPA DISEÑO INSTRUCCIONAL

- Coordinar reuniones con el jefe de equipo del curso, así como con el departamento cliente y expertos temáticos para la elaboración y validación del Documento Marco de Aprendizaje (DMA) que contiene los objetivos de aprendizaje, ejes transversales, modelo de evaluaciones y actividades de evaluación y colaboración.
- Coordinar reuniones con el departamento cliente y/o jefe de equipo del curso para la elaboración y validación del Documento de Diseño Instruccional (DDI) de acuerdo a la metodología y criterios mínimos de calidad establecidos por IDBx.
- Explorar y valorar las funcionalidades de la plataforma edX para proponer actividades de aprendizaje soportadas por los componentes de la misma y proponer la incorporación de recursos innovadores que mejoren la experiencia de aprendizaje.
- Revisar y analizar la estructura, alineación de objetivos de aprendizaje, contenidos, actividades y evaluaciones de cursos publicados anteriormente por IDBx proponiendo mejoras que permitan cumplir con los estándares de Quality Matters (QM)

4. ETAPA PRODUCCIÓN DE RECURSOS DE APRENDIZAJE

- Revisar e incorporar mejoras desde el punto de vista instruccional a las lecturas y contenidos elaborados por los Subject Matter Experts (SME) del curso de.
- Elaborar y/o revisar y ajustar guiones instruccionales, preguntas guía y guiones gráficos en base a contenidos proporcionados por SME que servirán de insumo para la producción de los videos, podcasts y otros recursos multimedia del curso.

- Elaborar y/o revisar y ajustar evaluaciones sumativas de distintos formatos alineadas a los criterios mínimos de calidad de IDBx.
- Diseñar y desarrollar evaluaciones formativas publicados en HTML5 de acuerdo a los criterios mínimos de calidad establecidos por IDBx.
- Elaborar foros de experiencias, que tienen como objetivo vincular los contenidos con las experiencias de los alumnos a nivel país.
- Elaborar los foros temáticos, que tienen como objetivo compartir los resultados de una actividad planteada en el mismo ejercicio y que permita aplicar los conocimientos adquiridos.
- Elaborar y/o revisar y ajustar actividades de *Open Response Assessment* (ORA) y su respectiva rúbrica, de acuerdo a los criterios mínimos de calidad establecidos por IDBx y según las funcionalidades que ofrezca la plataforma.
- Elaborar la guía de aprendizaje del curso, de acuerdo a los criterios mínimos de calidad establecidos por IDBx.
- Elaborar la estrategia, guías e instrumentos necesarios para propiciar la interacción entre los participantes y entre tutores/facilitadores y participantes durante la realización del curso.

5. ETAPA DE IMPLEMENTACIÓN DEL CURSO

- Preparar, apoyar y coordinar a los tutores/facilitadores – según el tipo de curso durante la implementación del mismo
- Elaborar un informe de evaluación y mejoras al finalizar el curso.

1. *Entregables*

Cantidad	Productos
0	Documento Marco de Aprendizaje (DMA) del curso [nombre del curso]
0	Documento de Diseño Instruccional (DDI) del curso [nombre del curso]
0	Documento Revisión de Diseño Instruccional (rDDI) del curso [nombre del curso]
0	Lecturas del curso revisadas del curso [nombre del curso]
0	Guiones instruccionales del curso [nombre del curso]
0	Evaluaciones sumativas del curso [nombre del curso]
0	Evaluaciones formativas del curso [nombre del curso]
0	Foros de experiencias del curso [nombre del curso]
0	Foros temáticos del curso [nombre del curso]

0	Actividades de <i>Open Response Assessment</i> (ORA) del curso [nombre del curso]
0	Actividades basadas en interacciones con bases de datos o aplicaciones del curso [nombre del curso]
0	Guía de aprendizaje del curso [nombre del curso]
0	Estrategia, guías e instrumentos de interacción con y entre los participantes del curso [nombre del curso]
0	Informe de coordinación de tutores del curso [nombre del curso]

Todo informe debe ser sometido al Banco en un archivo electrónico. El informe debe incluir una carátula, documento principal, y todos los anexos. Archivos en formato Zip no serán aceptados como informes finales debido a los reglamentos de la Sección de Administración de Archivos.

Los productos pueden ser revisados por el BID cuantas veces el BID considere necesarias, en el marco de este contrato. Es decir, no existe un número limitado de revisiones por parte del BID. Los productos están aprobados solo una vez que el BID confirme por escrito que se encuentran aprobados.

El cronograma de entrega de productos será coordinado con el Jefe de Equipo del curso.

2. Calificaciones

- Grado académico / nivel y años de experiencia profesional: licenciatura en un área relacionada con la educación / psicología / comunicaciones y un mínimo de cinco años de experiencia profesional relevante.
- Idiomas: inglés y español.
- Áreas de especialización: experiencia en diseño, producción e implementación de programas de educación en línea para adultos.
- Deseable: Certificación en Applying the Quality Matters Rubric (APPQMR)

Habilidades:

- Alto nivel de conocimientos informáticos (por ejemplo, totalmente familiarizado con MS Office, habilidad para usar software gráfico) y una voluntad de ampliar conocimientos y habilidades a nuevas áreas de alfabetización informática, como herramientas de código abierto y herramientas de creación de e-Learning.
- Se dará preferencia a los candidatos con conocimientos de plataformas de aprendizaje de código abierto como Moodle, edX y Open edX. Competencia en MS SharePoint.
- Herramientas de creación de MS Visio y e-Learning como Articulate Storyline, Captivate, H5P, etc.

- Conocimiento práctico de portugués o francés es deseable.

3. *Cronograma de Pagos*

Cronograma de pagos:

Lumpsum (1): XX% a la entrega del (los) productos xxx.

Lumpsum (2): XXX% a la entrega del (los) productos xxx.

Lumpsum (3): XXX% a la entrega del (los) productos xxx.

Lumpsum (4): 30% a la entrega del producto xxx.

4. *Características de la Consultoría*

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- Duración del Contrato: DD de MES al DD de MES de YYYY
- Lugar(es) de trabajo: lugar de residencia del contractual.
- Líder de División o Coordinador: Learning & Knl Mgmt Spec; Unit Chief IA Inst Econ&SocDev

Pago y Condiciones: La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Consanguinidad: De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo cónyuge) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

5.

ANEXO A**REGIONAL**

División de Medio Ambiente, Desarrollo Rural y Gestión de Riesgo de Desastres (CSD/RND).

Curso en línea en Análisis del Riesgo de Desastres y Cambio Climático. RG-T3187/ATN/XXX

“Diseño del contenido de los módulos y facilitador del Curso en línea en Análisis del Riesgo de Desastres y Cambio Climático para Proyectos de Inversión Pública en Infraestructura Crítica”.

TÉRMINOS DE REFERENCIA***Antecedentes:***

Establecido en 1959, el Banco Interamericano de Desarrollo (" BID " o " Banco") es la principal fuente de financiamiento para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Proporciona préstamos, subvenciones, garantías, asesoramiento sobre políticas y asistencia técnica a los sectores público y privado de sus países prestatarios.

El Instituto Interamericano para el Desarrollo Económico y Social (INDES) es la unidad de KNL encargada de diseñar e implementar programas y acciones de capacitación y formación para fortalecer las capacidades y competencias del personal del Banco y de las instituciones públicas en los países miembros prestatarios en América Latina y el Caribe. INDES incorpora a su agenda de capacitación y enseñanza, el conocimiento del Banco y la experiencia técnica asociada a funciones operativas y no operativas en el diseño, ejecución y evaluación de programas y proyectos.

Dicha unidad, diseña e implementa intervenciones de aprendizaje y gestión de conocimiento en la Región en respuesta a las necesidades de actores estratégicos interesados en promover el desarrollo económico y social, entre los que se incluyen, directivos y tomadores de decisiones, legisladores, funcionarios responsables del diseño/implementación de políticas, programas, proyectos y servicios públicos, profesionales y líderes de gobiernos nacionales y subnacionales, organizaciones de la sociedad civil y universidades, entre otros.

Con el objetivo de aumentar la cobertura en la Región y lograr un mayor impacto en las acciones para fortalecimiento de capacidades, el INDES está desarrollando una serie de Cursos Masivos Abiertos en Línea (MOOC por sus siglas en inglés) y Cursos privados en línea dirigidos a audiencias específicas (SPOC por sus siglas en inglés) sobre temas sociales y económicos prioritarios, como complemento a los programas y cursos que actualmente ofrece a audiencias específicas a través de la plataforma virtual INDES. Estos cursos están disponibles al público en

IDBx, un espacio virtual del Banco en edX, plataforma de cursos online desarrollada por Harvard y el MIT.

En ese marco se identificó la presente consultoría correspondiente al “Diseño del contenido de los módulos y facilitador del Curso en línea en Análisis del Riesgo de Desastres y Cambio Climático para Proyectos de Inversión Pública en Infraestructura Crítica.

Objetivos de la consultoría:

Diseñar el contenido y facilitar la implementación de la serie de MOOCs y SPOCs que se desarrollarán para el Curso en línea en Análisis del Riesgo de Desastres y Cambio Climático para Proyectos de Inversión Pública en Infraestructura Crítica.

Objetivos específicos:

- Diseñar el contenido de todos los módulos que conformarán el Curso en línea en Análisis del Riesgo de Desastres y Cambio Climático para Proyectos de Inversión Pública en Infraestructura Crítica.
- Desarrollar la facilitación y tutoría de los foros de discusión del curso, a fin de crear una dinámica propicia para el aprendizaje y la gestión de conocimiento entre los participantes del curso.

Actividades principales:

1. **Facilitar el taller para el Diseño de un Curso Online sobre Análisis del Riesgo de Desastres y Cambio Climático para Proyectos de Inversión Pública en Infraestructura Crítica.** La firma consultora deberá moderar dicho taller, preparar el contenido base del curso para ser debatido en el taller, sistematizar los insumos brindados por todos los participantes, y preparar un informe con los resultados del taller.

En este taller participarán especialistas del Banco y funcionarios de los sistemas de inversión pública y de diversos niveles de gobierno para colaborar en determinar la audiencia meta de los cursos SPOC y MOOC y definir su contenido mínimo.

2. **Diseñar el contenido de todos los módulos que conformarán el Curso en línea en Análisis del Riesgo de Desastres y Cambio Climático para Proyectos de Inversión Pública en Infraestructura Crítica.** Retomando los insumos recopilados en el taller la firma deberá preparar una propuesta del contenido completo del curso tanto para el MOOC como del SPOC. Para esta tarea contará con la supervisión de los coordinadores de cada módulo, que serán especialistas del Banco en las respectivas temáticas de cada módulo. Se desarrollarán inicialmente sendos pilotos del SPOC y del MOOC, que serán tutorados y/o facilitados por la firma consultora. Las lecciones aprendidas en estos pilotos retroalimentarán el diseño final de ambos cursos. La firma consultora deberá preparar el material teórico específico que será impartido en los cursos SPOC y MOOC, listados de lecturas técnicas por módulo y un conjunto de ejercicios prácticos que serán realizados mediante un software de libre disposición para el Banco y los participantes de los futuros cursos.

3. **Asumir el liderazgo temático y pedagógico durante el desarrollo de la serie de MOOCs y SPOCs.** El facilitador proveído por la firma consultora será un líder temático y pedagógico a lo largo de los distintos foros de discusión del curso. Por liderazgo temático, se entiende el acompañamiento en las discusiones sustantivas de cada uno de los temas que se abordan a lo largo del curso. Los aportes del facilitador buscan complementar, aclarar, ampliar e inducir nuevo conocimiento sobre los temas, en la perspectiva de aplicar el conocimiento ganado. Por liderazgo pedagógico se entiende el acompañamiento metodológico que posibilite la participación y la apropiación del conocimiento de los participantes, bajo un esquema y enfoque de comunicación incluyente. Para tal efecto, el facilitador deberá brindar orientaciones generales dentro del foro de discusión que permitan centrar la atención en el marco de pautas, preguntas orientadoras y, asimismo, redireccionar las discusiones cada vez que sea necesario.
4. **Marcar, editar o eliminar comentarios específicos de los participantes de la serie de MOOCs y SPOCs.** Usar la funcionalidad disponible en la plataforma edX para marcar, editar o eliminar comentarios de los participantes, de acuerdo con los lineamientos y buenas prácticas proporcionados por el equipo IDBx.
5. **Presentar recomendaciones y sugerencias para mejoramiento de futuras ediciones.** Con base en comentarios relevantes de los participantes y la experiencia propia como facilitador del curso.

El equipo IDBx dará acceso a la firma consultora a la plataforma edX como parte del equipo del curso y brindará las orientaciones y el apoyo necesario para el desempeño de las actividades descritas arriba.

Productos:

La firma preparará:

- **Producto 1:** Plan de trabajo con actividades a realizar y fechas previstas.
- **Producto 2:** Reporte del taller para el diseño del curso online.
- **Producto 3:** Contenido del SPOC y MOOC, incluyendo lecturas, ejercicios prácticos y software.
- **Producto 4:** Síntesis de foros específicos en la plataforma edX.
- **Producto 5:** Informe final con recomendaciones y sugerencias para el mejoramiento de futuras ediciones del curso.

Cronograma de Pagos:

Los pagos se harán de acuerdo a lo siguiente:

- Veinte por ciento (20%) después del Banco haber recibido y aprobado el Producto 1.
- Diez por ciento (10%) después del Banco haber recibido y aprobado el Producto 2.
- Treinta por ciento (30%) después del Banco haber recibido y aprobado el Producto 3.
- Treinta por ciento (30%) después del Banco haber recibido y aprobado el Producto 4.
- Diez por ciento (10%) después del Banco haber recibido y aprobado el Producto 5.

Calificaciones

- Título/Nivel Académico & Años de Experiencia Profesional: Firma consultora con un mínimo de 10 años de experiencia práctica y pedagógica en proyectos de evaluación de riesgos.
- Idiomas: inglés y español.
- Áreas de especialización: Experiencia en desarrollo de curso de capacitación en la gestión del riesgo incluyendo el cambio climático.

Características de la Consultoría

- Categoría y Modalidad de la Consultoría: Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- Duración del Contrato: 36 meses a partir de la firma del contrato. Incluyendo un viaje de 3 días a Washington DC para el desarrollo del taller.
- Lugar(es) de trabajo: lugar de residencia del contractual y Washington DC.
- Líder de División o Coordinador: Sergio Lacambra (slacambra@iadb.org), Especialista Líder en Gestión del Riesgo de Desastres; División de Medio Ambiente, Desarrollo Rural y Gestión de Riesgo de Desastres (CSD/RND).

Pago y Condiciones: La compensación será determinada de acuerdo a las políticas y procedimientos del Banco. Adicionalmente, los candidatos deberán ser ciudadanos de uno de los países miembros del BID.

Consanguinidad: De conformidad con la política del Banco aplicable, los candidatos con parientes (incluyendo cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluyendo cónyuge) que trabajan para el Banco como funcionario o contractual de la fuerza contractual complementaria, no serán elegibles para proveer servicios al Banco.

Diversidad: El Banco está comprometido con la diversidad e inclusión y la igualdad de oportunidades para todos los candidatos. Acogemos la diversidad sobre la base de género, edad, educación, origen nacional, origen étnico, raza, discapacidad, orientación sexual, religión, y estatus de VIH/SIDA. Alentamos a aplicar a mujeres, afrodescendientes y a personas de origen indígena.

PLAN DE ADQUISICIONES PARA OPERACIONES EJECUTADAS POR EL BANCO														
País: Regional					Agencia Ejecutora: IDB					UDR: CSD/RND				
Número de Proyecto: RG-T3187					Nombre del Proyecto: Curso en línea sobre análisis del riesgo de desastres y cambio climático									
Periodo cubierto por el Plan: 36 meses					Monto Total del Proyecto: \$ 250,000									
Componente	Tipo de Adquisición (1) (2)	Tipo de Servicio (1) (2)	Descripción	Costo estimado del contrato (US\$)	Método de Selección (2)	Tipo de Contrato	Fuente de Financiamiento y Porcentaje				Fecha estimada del anuncio de adquisiciones	Fecha estimada del inicio de contrato	Duración estimada del contrato	Comentarios
							IDB/MIF		Otro Donante Externo					
							Monto	%	Monto	%				
Componente 1	A. Servicio de Consultoría	Firma Consultora 2765) (GN-	Preparación del contenido del SPOC y del MOOC.	\$ 25,000	SD	Suma Alzada	\$ 25,000	100%				1-abril-2018	36 meses	Se propone contratación directa porque la base para ambos cursos es el contenido del curso Cutting Edge desarrollado por esta misma empresa en 2016 y 2017, el cual esencialmente habría que adaptar para el formato en línea.
Componente 1	C. Servicio de no Consultoría	Compra Corporativa (GN-2303)	Gastos de organización de taller inicial, incluidos los asociados a la participación de expertos internos y externos.	\$ 55,000	SD	Suma Alzada	\$ 55,000	100%				1-abril-2018	1 mes	Se incluye alquiler de sala, cartas acuerdo, gastos de misión de especialistas de COFs, alimentación, estación de café, etc. asociados al taller inicial para definición de audiencia meta y contenido general del curso.
Componente 2	A. Servicio de Consultoría	Consultor Individual (AM-650)	Diseñador instruccional	\$ 14,000	CCI	Suma Alzada	\$ 14,000	100%				1-abril-2018	12 meses	
Componente 2	A. Servicio de Consultoría	Consultor Individual (AM-650)	Coordinador de Producción	\$ 70,000	CCI	Suma Alzada	\$ 70,000	100%				1-abril-2018	36 meses	
Componente 2	A. Servicio de Consultoría	Consultor Individual (AM-650)	Asistente Producción	\$ 6,000	CCI	Suma Alzada	\$ 6,000	100%				1-septiembre-2018	3 meses	
Componente 2	C. Servicio de no Consultoría	Compra Corporativa (GN-2303)	Infografías y otros recursos gráficos	\$ 3,000	SD	Suma Alzada	\$ 3,000	100%				1-agosto-2018	2 meses	
Componente 2	C. Servicio de no Consultoría	Compra Corporativa (GN-2303)	Edición lecturas curso	\$ 6,000	SD	Suma Alzada	\$ 6,000	100%				1-julio-2018	4 meses	
Componente 2	C. Servicio de no Consultoría	Compra Corporativa (GN-2303)	Maquetación documentos del curso	\$ 5,000	SD	Suma Alzada	\$ 5,000	100%				1-noviembre-2018	1 mes	
Componente 2	C. Servicio de no Consultoría	Compra Corporativa (GN-2303)	Producción videos	\$ 15,000	SD	Suma Alzada	\$ 15,000	100%				1-septiembre-2018	1 mes	
Componente 2	C. Servicio de no Consultoría	Compra Corporativa (GN-2303)	Post-producción videos	\$ 10,000	SD	Suma Alzada	\$ 10,000	100%				1-octubre-2018	2 meses	
Componente 2	C. Servicio de no Consultoría	Compra Corporativa (GN-2303)	Transcripción y sincronización de todos los videos	\$ 1,000	SD	Suma Alzada	\$ 1,000	100%				1-diciembre-2018	1 semana	
Componente 3	C. Servicio de no Consultoría	Compra Corporativa (GN-2303)	Difusión en medios, social media y materiales promocionales	\$ 10,000	SD	Suma Alzada	\$ 10,000	100%				1-septiembre-2018	4 meses	
Componente 3	A. Servicio de Consultoría	Firma Consultora 2765) (GN-	Tutorización SPOCs	\$ 24,000	SD	Suma Alzada	\$ 24,000	100%				1-abril-2018	36 meses	Se propone contratación directa de expertos que tutoricen las distintas ediciones del SPOC.
Componente 3	A. Servicio de Consultoría	Firma Consultora 2765) (GN-	Facilitadores Foros MOOCs	\$ 6,000	SD	Suma Alzada	\$ 6,000	100%				1-abril-2018	36 meses	Se propone contratación directa de expertos que faciliten los foros de las ediciones del MOOC
Preparado por:			TOTALES	\$ 250,000			\$ 250,000	100%	\$ -	#DIV/0!				

(1) Se recomienda el agrupamiento de adquisiciones de naturaleza similar, tales como publicaciones, viajes, etc. Si hubiesen grupos de contratos individuales similares que van a ser ejecutados en distintos periodos, éstos pueden incluirse de forma agrupada bajo un solo rubro, con una explicación en la columna de comentarios indicando el valor promedio individual y el periodo durante el cual serían ejecutados. Por ejemplo: en un proyecto de promoción de exportaciones que incluye viajes para participar en ferias, se incluiría un ítem que diría "Pasajes aéreos Ferias", el valor total estimado en US\$5 mil y una explicación en la columna Comentarios: "Este es un agrupamiento de aproximadamente 4 pasajes para participar en ferias de la región durante el año X y X+1".

(2) (i) **Consultor Individual:** CCI: Calificación Consultor Individual; SD: Selección Directa o de Fuente Única. Proceso de selección debe ser de acuerdo con la AM-650.

(2) (ii) Firma Consultora: Según GN-2765-1, Métodos de selección para Firmas Consultoras en operaciones ejecutadas por el Banco con: Selección de Fuente Única (SD); Selección Competitivo Simplificado (<250K) (SCS); Selección Competitiva Integral (>250K) (SCI); y Convenio Marco - Orden de Tarea (TO). Todos los procesos de selección de firmas consultoras bajo esta política deben utilizar el módulo en Convergencia.

(2) (iii) Bienes: Según GN-2765-1, par. A.2.2.c: "Las adquisiciones de bienes y servicios conexos, salvo cuando tales bienes y servicios sean necesarios para conseguir los objetivos del trabajo operativo que ejecute el Banco y estén incluidos en el contrato de servicios de consultoría y representen menos del 10% del valor de dicho contrato".