

TÉRMINOS DE REFERENCIA 1

Elaboración de Perfiles de Inversión para proyectos de infraestructura de PE-L1268

Perú

PE-T1505

Apoyo para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente

I. Antecedentes y Justificación

- 1.1 En línea con la tendencia observada en América Latina y el Caribe (ALC), en el Perú la asistencia a educación superior y técnica productiva (ESTP), que incluye universidades, institutos tecnológicos (IEST), institutos pedagógicos (IESP), escuelas de formación artística (ESFA) y centros de educación técnico-productiva (CETPRO), ha crecido sustantivamente en los últimos años. La matrícula de ESTP pasó de 1,412,837 estudiantes en 2010 a 1,774,446 en 2020¹. Sin embargo, este incremento esconde brechas por nivel socioeconómico. En promedio, 2 de cada 10 egresados de educación secundaria transitan inmediatamente a ESTP a diferencia de aquellos con mayores ingresos en donde lo hacen 5 de cada 10².
- 1.2 A pesar de los avances en acceso, la ESTP enfrenta problemas de calidad que afectan las trayectorias de los estudiantes, así como su inserción en el mercado laboral. La tasa de deserción acumulada en la educación universitaria aumentó en los últimos cuatro años, pasando de 15.3% en el 2016 al 19.3% en el 2019, siendo aun mayor en la población estudiantil pobre (42.6%)³. Esta situación se explica en parte por la falta de preparación académica de los egresados de la educación secundaria. De acuerdo con los resultados de la prueba PISA 2018, más de dos tercios de los estudiantes de bajo nivel socioeconómico se encuentra por debajo del nivel 2 en Lectura y Matemática⁴. Además, la falta de información comparable sobre costos y carreras, en un contexto donde los procesos de admisión son heterogéneos entre instituciones, afecta la transición y permanencia, principalmente de los estudiantes de bajo nivel socioeconómico⁵. Los egresados de la ESTP también enfrentan dificultades. El 20.5% de personas con educación universitaria se encuentran subempleadas y un 38.1% en el caso de los egresados de educación superior no universitaria⁶. Asimismo, 47% de las empresas reportan dificultad para encontrar candidatos con las habilidades mínimas requeridas⁷. Esta situación plantea el desafío de optimizar y fortalecer la oferta de ESTP acorde a las demandas de los mercados laborales.

¹ ESCALE, MINEDU e Instituto Nacional de Estadística e Informativa (INEI)

² Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), 2020

³ ESCALE, MINEDU y ENAHOG, 2019.

⁴ OCDE, 2018

⁵ Haimovich y Urzúa, 2018

⁶ INEI, 2020

⁷ Novella, R et al 2019. IDB-TN-1652

- 1.3 En este contexto, en el mes de noviembre de 2021, se iniciaron las coordinaciones entre los representantes de Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Ministerio de Educación (MINEDU), para la creación de un nuevo Programa para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente (PE-L1268), cuyo objetivo es contribuir a la calidad de la ESTP promoviendo el acceso de estudiantes vulnerables a educación superior y la continuidad de las trayectorias educativas, y que se complementa con la operación en ejecución PMESUT (PE-L1227). La operación de préstamo de inversión PE-L1268 se encuentra en fase de preparación, y la misión de identificación ha sido en febrero del 2022. En dicha misión se identificaron acciones a ser financiadas que buscarían mejorar la gestión de las instituciones de ESTP, la infraestructura y la información disponible para el diseño de nuevas políticas públicas en ESTP.
- 1.4 *La operación cuenta de dos componentes. El componente 2, financiará la transformación completa de, al menos, 8 instituciones priorizadas. Para cada uno de estos proyectos se necesita contar con la viabilidad, bajo los estándares de Invierte.pe en julio.*

2 Objetivos

- 2.1 La División de Educación busca asistencia técnica para la formulación de tres perfiles, bajo los estándares de Invierte.pe, de los proyectos que serán incluidos en el componente 2 de PE-L1268.

3 Alcance de los Servicios

En términos específicos, la firma deberá:

- 3.1 Revisar y actualizar tres perfiles de proyectos que serán parte del componente 2 bajo los estándares de Invierte.pe y garantizando espacios adecuados para el aprendizaje, según el principio de sostenibilidad y resiliencia
- 3.2 Asistir técnicamente las Unidades formuladoras (UF) de los gobiernos regionales para que los perfiles sean validados por ellos y registrados en el Banco de inversiones.

4 Actividades Clave

- 4.1 Diseño de plan de trabajo detallado, con entregas parciales y calendario de reuniones.
- 4.2 Participar en las misiones del BID.
- 4.3 Asistir técnicamente a la Unidad Formuladora del MINEDU y las UF de los gobiernos regionales.
- 4.4 Agendar reuniones para presentar avances de productos intermedios y finales.
- 4.5 Lograr que los perfiles estén viables con costos actualizados en julio

5 Resultados y Productos Esperados

- Producto 1. Plan de trabajo ajustado.
- Perfil viable de Proyecto 1
- Perfil viable de Proyecto 2
- Perfil viable de Proyecto 3

6 Calendario del Proyecto e Hitos

- 6.1 Los siguientes hitos deberían ser considerados:
 - Plan de trabajo a los 5 días de la firma del contrato.
 - Viabilidad de 2 perfiles: julio 2022.
 - Viabilidad del 3er perfil: enero 2023.

7 Requisitos de los Informes

- 7.1 Los informes serán entregados en formato Word, y en español, según el calendario acordado en el plan de trabajo.

8 Criterios de aceptación

- 8.1 El Banco entregará comentarios a los informes y la firma incorporará los comentarios para la versión final.

9 Otros requisitos

- 9.1 Firma de asesoría en gestión pública, con al menos cuatro años de experiencia en la elaboración de estudios técnicos para proyectos de inversión pública, con experiencia en programas con financiamiento mediante crédito externo de bancos multilaterales de desarrollo en el sistema Invierte.pe.
- 9.2 El equipo deberá contar con un jefe de equipo, ingeniero civil, y un asistente de proyecto.

10 Calendario de Pagos

- 10.1 Los pagos serán realizados una vez culminado el proceso de revisión, validación e incorporación de correcciones y comentarios de cada producto y por tanto recibidos de manera conforme por parte del BID.

Entregables	%
1. Plan de Trabajo	20%
2. Perfil del Proyecto 1	25%
3. Perfil de Proyecto 2	25%
4. Perfil de Proyecto 3	30%
Total	100%

11 Supervisión e Informes

- 11.1 El proyecto será supervisado por Carolina Méndez, Especialista en Educación (EDU/CPE) y Jennelle Thompson, Especialista Líder en Educación (EDU/CDR). Ellas darás comentarios y aprobará los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que los informes se presenten al Banco.

TÉRMINOS DE REFERENCIA 2

Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) y de un Sistema de Gestión Ambiental y Social (SGAS) para PE-L1268

Perú

PE-T1505

Apoyo para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente

1 Antecedentes y Justificación

- 1.1 En línea con la tendencia observada en América Latina y el Caribe (ALC), en el Perú la asistencia a educación superior y técnica productiva (ESTP), que incluye universidades, institutos tecnológicos (IEST), institutos pedagógicos (IESP), escuelas de formación artística (ESFA) y centros de educación técnico-productiva (CETPRO), ha crecido sustantivamente en los últimos años. La matrícula de ESTP pasó de 1,412,837 estudiantes en 2010 a 1,774,446 en 2020⁸. Sin embargo, este incremento esconde brechas por nivel socioeconómico. En promedio, 2 de cada 10 egresados de educación secundaria transitan inmediatamente a ESTP a diferencia de aquellos con mayores ingresos en donde lo hacen 5 de cada 10⁹.
- 1.2 A pesar de los avances en acceso, la ESTP enfrenta problemas de calidad que afectan las trayectorias de los estudiantes, así como su inserción en el mercado laboral. La tasa de deserción acumulada en la educación universitaria aumentó en los últimos cuatro años, pasando de 15.3% en el 2016 al 19.3% en el 2019, siendo aun mayor en la población estudiantil pobre (42.6%)¹⁰. Esta situación se explica en parte por la falta de preparación académica de los egresados de la educación secundaria. De acuerdo con los resultados de la prueba PISA 2018, más de dos tercios de los estudiantes de bajo nivel socioeconómico se encuentra por debajo del nivel 2 en Lectura y Matemática¹¹. Además, la falta de información comparable sobre costos y carreras, en un contexto donde los procesos de admisión son heterogéneos entre instituciones, afecta la transición y permanencia, principalmente de los estudiantes de bajo nivel socioeconómico¹². Los egresados de la ESTP también enfrentan dificultades. El 20.5% de personas con educación universitaria se encuentran subempleadas y un 38.1% en el caso de los egresados de educación superior no universitaria¹³. Asimismo, 47% de las empresas reportan dificultad para encontrar candidatos con las habilidades mínimas requeridas¹⁴. Esta situación plantea el desafío de optimizar y fortalecer la oferta de ESTP acorde a las demandas de los mercados laborales.

⁸ ESCALE, MINEDU e Instituto Nacional de Estadística e Informativa (INEI)

⁹ Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), 2020

¹⁰ ESCALE, MINEDU y ENAHOG, 2019.

¹¹ OCDE, 2018

¹² Haimovich y Urzúa, 2018

¹³ INEI, 2020

¹⁴ Novella, R et al 2019. IDB-TN-1652

- 1.3 En este contexto, en el mes de noviembre de 2021, se iniciaron las coordinaciones entre los representantes de Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Ministerio de Educación (MINEDU), para la creación de un nuevo Programa para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente (PE-L1268), cuyo objetivo es contribuir a la calidad de la ESTP promoviendo el acceso de estudiantes vulnerables a educación superior y la continuidad de las trayectorias educativas, y que se complementa con la operación en ejecución PMESUT (PE-L1227). La operación de préstamo de inversión PE-L1268 se encuentra en fase de preparación, y la misión de identificación ha sido en febrero del 2022. En dicha misión se identificaron acciones a ser financiadas que buscarían mejorar la gestión de las instituciones de ESTP, la infraestructura y la información disponible para el diseño de nuevas políticas públicas en ESTP.
- 1.4 La operación cuenta de dos componentes. El componente 2, financiará la transformación completa de, al menos, 8 instituciones priorizadas. Para cada uno de estos proyectos se necesita contar con la viabilidad, bajo los estándares de Invierte.pe en julio.

2 Objetivos

- 2.1 La División de Educación busca desarrollar los instrumentos de evaluación y gestión ambiental y social que aseguren que el proyecto PE-L1268 cumpla con los requisitos del Marco de Políticas Ambientales y Sociales (MPAS) del BID.

3 Alcance de los Servicios

En términos específicos, la firma deberá realizar:

- 3.1 Una Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE), evidenciado eventuales criticidades ambientales y sociales.
- 3.2 Un sistema de gestión ambiental y social (SGAS) general para la operación, que incluya las instrucciones, directrices y requerimientos para la gestión general de la operación en la fase de implementación.
- 3.3 La gestión de una actividad de consulta virtual.

4 Actividades Clave

Actividad #1: Elaboración del Plan de Trabajo

- Para la elaboración del Plan de Trabajo se espera que la consultoría realice una revisión de información de literatura, incluyendo los documentos técnicos e informaciones socioambientales, de salud y seguridad pertinentes al Proyecto que estarán disponible. Asimismo, se espera que en esta primera etapa se mantengan reuniones iniciales con la Unidad Ejecutora (con sus representantes o su equipo técnico), a fin de recopilar la información necesaria que permita el desarrollo de un Plan de Trabajo detallado y acorde al contexto del proyecto.
- Como mínimo, el Plan de Trabajo deberá contener:
 - Metodologías específicas que se emplearán para cada uno de los productos clave propuestas en estos TDRs.
 - Tabla de contenido detallada de cada uno de los productos a presentar.

- Logísticas requeridas para el desarrollo de cada una de las actividades clave (debido a la crisis sanitaria global, podrían considerarse actividades virtuales).
- Requerimientos de información adicionales.
 - Cronograma detallado de actividades (incluyendo interacciones con la Agencia Ejecutora) y entrega de productos.
 - Mecanismos de coordinación con el Banco, Unidad Ejecutora (sus representantes o su equipo técnico) y otras entidades institucionales participantes del Programa.

Actividad #2: Desarrollo de la EASE del Programa, incluyendo, como mínimo los siguientes contenidos:

- Descripción de las características técnicas principales de las intervenciones del Programa.
- Descripción de los elementos clave del contexto ambiental y social de las áreas de intervención del Programa.
- Identificación de las poblaciones y comunidades ubicadas en las áreas de influencia de los proyectos contemplados en el Programa, incluyendo la presencia de pueblos indígenas, comunidades tradicionales, y comunidades potencialmente vulnerables en las áreas de intervención, de acuerdo con los criterios establecidos en el MPAS del BID
- Identificación de los impactos y riesgos potenciales negativos de todo el Programa (impactos sociales y ambientales, distinguiendo entre los directos, indirectos y acumulativos, para las etapas de construcción y operación), así como también los impactos positivos.
- Identificación de riesgos de desastres en las áreas de influencia de los proyectos del Programa.
- Descripción de la estructura organizacional y normativa (marco jurídico) para la ejecución del Programa.
- Evaluación de la capacidad institucional para la gestión socioambiental del Programa y propuesta, de ser necesario, de un plan de fortalecimiento de capacidades.
- Establecimiento de indicadores para el cumplimiento del SGAS del Programa.

Actividad #3 Apoyo en el desarrollo del SGAS para el Programa de conformidad con el nuevo Marco de Política Ambiental y Social del BID.

Durante la preparación del préstamo, el consultor verificará si el prestatario cuenta con un SGAS adecuado para ejecutar las actividades que se prevé financiar con el presente prestamos de manera acorde con los requisitos de las Normas de Desempeño Ambiental y Social, incluyendo, como mínimo:

- Criterios de elegibilidad y exclusión de proyectos y actividades en cumplimiento con las salvaguardas del Banco.
- Descripción del proceso de gestión ambiental y social de todo el Programa durante la etapa de ejecución (requerimientos, estructura organizacional, responsables, tiempos, etc.), abarcando todo el ciclo de cada proyecto (desde la fase de “elegibilidad”, cubriendo las fases de “implementación” y “seguimiento” de cada uno).
- Marco ambiental y social aplicable a la operación en general y a cada proyecto específico;
- Directrices para los procesos de identificación y evaluación de riesgos e impactos de cada proyecto específico;
- Programas generales de gestión ambiental y social para la operación, que podrán adaptarse y aplicarse a cada proyecto individual en función de los riesgos e impactos ambientales y sociales previamente identificados durante el proceso de identificación y evaluación;

- Capacidad y competencia: a través del SGAS se identificarán las necesidades de carácter organizativo requerida para la gestión apropiada de la operación, con particular enfoque sobre:
 - las funciones de gestión ambiental y social internas a asignarse dentro de la Unidad Ejecutora;
 - Las funciones de gestión a asignarse por parte de los contratistas y de los operadores involucrados en cada iniciativa/proyecto de la operación.
 - roles y responsabilidades entre Unidad Ejecutora, los contratistas el Banco y los otros participantes de la operación.
- Programas de preparación y respuesta ante situaciones de emergencia (p.e. en consecuencia a desastres naturales) que puedan perjudicar a las personas o el medio ambiente; el SGAS presentara' planes generales y de posibles alternativas de acción y respuesta ante eventos naturales extremos, que se podrán adaptar a la naturaleza de cada proyecto individual;
- Estrategias y requerimientos de participación de las partes interesadas y de comunicación mediante un análisis de las personas afectadas por cada proyecto individual, consultas, mecanismos de reclamación y divulgación de la información. La estrategia deberá incluir un plan para la organización del evento de consulta pública virtual si es requerido por las entidades componentes.
- Estrategias de seguimiento, evaluación, monitoreo a implementarse, junto a los requisitos relacionados de cumplimiento.

El consultor coordinará con el prestatario y el Banco las medidas y acciones que serán necesarias para reforzar el SGAS. Todas las acciones acordadas que no puedan implementarse durante la fase de preparación, así como los plazos para cumplirlas, formarán parte del plan de acción ambiental y social.

Actividad #4: Apoyo al prestatario en las medidas de participación de las partes interesadas ¹⁵: Durante la preparación del proyecto, el Consultor apoyará al prestatario en las medidas de participación de las partes interesadas incluyendo el apoyo en la consulta con las partes afectadas e interesadas, en caso de realizarse durante la preparación de la operación. Para la planificación y realización de la consulta, se tomará como guía el documento del BID: Consulta Significativa con las Partes Interesadas¹⁶.

El asesoramiento a la planificación y desarrollo del evento de consulta pública incluirá el siguiente alcance:

- Revisión de los materiales de presentación del proyecto, sus potenciales impactos ambientales y sociales y propuesta de medidas de mitigación. Estos materiales serán utilizados durante los eventos de consulta con la población potencialmente afectada por el proyecto y otros actores, por lo que deben ser comprensibles para el público general.
- Participación en los eventos de consulta virtual de ser realizadas durante la preparación del proyecto
- Revisión del SGAS de acuerdo con las recomendaciones de los eventos de consulta, si es procedente.

¹⁵ El desarrollo de los eventos de consulta es responsabilidad del Ejecutor. El consultor brindará apoyo en su ejecución y documentación.

¹⁶ <https://publications.iadb.org/handle/11319/8454?locale-attribute=es&>

- Revisión del informe de consultas con la evidencia de su realización, incluyendo el listado de los participantes.

5 Resultados y Productos Esperados

Los entregables de esta consultoría incluyen:

- Un Plan de Trabajo de la ejecución de la consultoría, a ser entregado no más que 10 días laborales tras la firma del contrato.
- El documento preliminar de Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) y su Sistema de Gestión Ambiental y Social (SGAS).
- La EASE final no más de 15 días después de haber recibido los comentarios de la versión preliminar.

6 Calendario del Proyecto e Hitos

6.1 Los siguientes hitos deberían ser considerados:

- Plan de trabajo a los 5 días de la firma del contrato.
- Estudio preliminar del EASE y SGAS. 10 de agosto 2022.
- Estudio final del EASE y SGAS. 30 de septiembre de 2022.

7 Requisitos de los Informes

7.1 Los informes serán entregados en formato Word, y en español, según el calendario acordado en el plan de trabajo.

8 Criterios de aceptación

8.1 El Banco entregará comentarios a los informes y la firma incorporará los comentarios para la versión final.

9 Otros requisitos

la firma consultora deberá contar con el siguiente personal mínimo

- Experiencia específica mínima en el diseño, implementación, revisión, supervisión y monitoreo de por lo menos tres (03) planes de gestión ambiental y/o estudios ambientales de proyectos de infraestructura educativa.
- Conocimiento de metodologías para la evaluación de impactos y riesgos ambientales y sociales y formulación de medidas y planes de manejo ambiental y social.
- Conocimiento de la Legislación Nacional Ambiental y Políticas Ambientales del BID u otras instituciones de financiamiento internacional.
- Conocimiento y dominio en el manejo y aplicación de herramientas Microsoft Office (Word, Excel, Power Point) en ambiente Windows e internet, Ms Project, así como en el campo de los sistemas de información geográfica (GIS)

10 Calendario de Pagos

10.1 Los pagos serán realizados una vez culminado el proceso de revisión, validación e incorporación de correcciones y comentarios de cada producto y por tanto recibidos de manera conforme por parte del BID.

Entregables	%
1. Plan de Trabajo	20%
2. Estudio preliminar del EASE y SGAS.	50%
3. EASE y SGAS.	30%
Total	100%

11 Supervisión e Informes

- 11.1 El proyecto será supervisado por Carolina Méndez, Especialista en Educación (EDU/CPE) y Alvaro Adam, Especialista Ambiental y Social (VPS/ESG). Ellos darás comentarios y aprobará los productos. Será responsabilidad de la Firma garantizar que los informes se presenten al Banco.

Consultor PEC 1

Consultoría en Economía para proyecto PE-T1505. Apoyo al Programa para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente

Contexto de la búsqueda: El objetivo de esta consultoría es realizar un diagnóstico de la capacidad de gestión del Ministerio de Educación del Perú (MINEDU) para para [La División de Educación](#).

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en Institucional:

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- Apoyar el trabajo de la División en la preparación de la operación PE-L1268
- Elaborar un diagnóstico y caracterización de los procesos del MINEDU
- Revisar mejores prácticas en diseños institucionales para la rectoría del sistema de Educación Superior y Técnico Productiva (ESTP)
- Realizar recomendaciones específicas para el fortalecimiento de la gestión del MINEDU
- Participar en la elaboración de otros documentos o presentaciones relacionados con el estudio, como por ejemplo minutas o presentaciones, según sea requerido.
- Participar en reuniones con el equipo BID, y con MINEDU, con el fin de recibir retroalimentación sobre el avance de los productos.

Entregables y Cronograma de pagos:

- Entregable #1. Propuesta de plan de trabajo ajustado. Este reporte debe incluir los insumos necesarios para ello (incluidas las actividades, fuentes de información, los tiempos y los participantes) y un cronograma detallado que incluye todas las actividades y la presentación de todos los entregables incluidos en los Términos de Referencia vigentes.
- Entregable #2. Informe de diagnóstico. Diagnóstico de la estructura organizacional del Ministerio de Educación identificando limitaciones y desafíos para la rectoría del sistema de Educación Superior y Técnico-Productiva.
- Entregable #3. Propuestas. Identificando aquellas acciones que pueden ser financiadas con la operación en formulación PE-L1268.
- Entregable #4. Informe Final. Incorporando los resultados y correcciones de los entregables, así como anexos con propuestas específicas de implementación derivadas de las recomendaciones realizadas.

Entregable	Plazo	Monto
1. Entregable #1	10 días	10%
2. Entregable #2	20 días	30%
3. Entregable #3	40 días	30%
4. Entregable #4.	50 días	30%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de Perú o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en su país de residencia.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Grado de Maestro en Educación, Políticas Públicas, Administración Pública o similar
- **Experiencia:** Grado de Maestro y al menos 5 años de experiencia en Políticas Públicas vinculadas al financiamiento de la Educación Superior.
- **Idiomas:** Español

Competencias Generales y Técnicas:

- Se requieren sólidos antecedentes en investigación y solidas habilidades analíticas, especialmente en áreas políticas de educación superior y políticas públicas.
- Se requiere experiencia profesional relevante en política pública, políticas de educación superior, instrumentos de financiamiento, instituciones de educación superior o combinación equivalente de educación y experiencia.
- Habilidades organizativas y de coordinación, y una probada capacidad de iniciativa y de trabajar de forma independiente, y para trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- Se requiere una habilidad verificable para escribir informes breves, claros y analíticos, notas técnicas y presentaciones concisas.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por Producto
- **Duración del contrato:** 50 DIAS en un periodo de 3 meses
- **Fecha de inicio:** mayo de 2022
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Carolina Mendez, Sector Spec – SCL/EDU
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Consultor PEC 2

Consultoría en Economía para proyecto PE-T1505. Apoyo al Programa para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente

Contexto de la búsqueda: El objetivo de esta consultoría es elaborar el Manual de Operaciones final de la operación PE-L1268 para [La División de Educación](#).

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en Institucional:

- vi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- vii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- viii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- ix. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- x. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- Revisión de toda la documentación relevante del Programa (Propuesta de préstamo (POD), informe de factibilidad, borrador del manual de operaciones, evaluación PACI)
- Revisar MOP de la Operación PE-L1227
- Realizar entrevistas al personal de la Unidad Ejecutora 118
- Diseñar el MOP final considerando que la UE-118 tendrá que manejar, al menos por un año, simultáneamente la operación PE-L1227 y PEL1268.

Entregables y Cronograma de pagos:

- Entregable #1. Propuesta de plan de trabajo ajustado.
- Entregable #2. MOP borrador
- Entregable #3. MOP final

Entregable	Plazo	Monto
Entregable #1	10 días	10%
Entregable #2	30 días	40%
Entregable #3	50 días	50%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:**
 - Eres ciudadano/a de Perú o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en su país de residencia.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Grado de Maestro en Economía, Políticas Públicas, Administración Pública o similar
- **Experiencia:** Grado de Maestro y al menos 5 años de experiencia en Políticas Públicas vinculadas al financiamiento de la Educación Superior.
- **Idiomas:** Español

Competencias Generales y Técnicas:

- Se requieren sólidos antecedentes en investigación y sólidas habilidades analíticas, especialmente en áreas políticas de educación superior y políticas públicas.
- Se requiere experiencia profesional relevante en política pública, políticas de educación superior, instrumentos de financiamiento, instituciones de educación superior o combinación equivalente de educación y experiencia.
- Habilidades organizativas y de coordinación, y una probada capacidad de iniciativa y de trabajar de forma independiente, y para trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- Se requiere una habilidad verificable para escribir informes breves, claros y analíticos, notas técnicas y presentaciones concisas.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por Producto
- **Duración del contrato:** 50 DIAS en un periodo de 4 meses
- **Fecha de inicio:** enero de 2023
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Carolina Mendez, Sector Spec – SCL/EDU
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la

igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Consultor PEC 3

Consultoría en Economía para proyecto PE-T1505. Apoyo al Programa para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente

Contexto de la búsqueda:

El objetivo de esta consultoría es apoyar el Análisis de Capacidad Institucional (PACI) del programa PE-L1268 para [La División de Educación](#).

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- Trabajar con el equipo del proyecto (tanto del Banco como del Ministerio) en la aplicación de cuestionarios PACI
- Participar en misiones virtuales y en reuniones con el equipo del proyecto (tanto del Banco como del Ministerio)
- Realizar un diagnóstico de las actuales condiciones institucionales de la Unidad Ejecutora 118 (UE-118) del MINEDU, siguiendo la metodología PACI, para la ejecución de los recursos del Programa. Identificando las brechas de capacidad.
- Evaluar los riesgos generados de las brechas identificadas.
- Proponer un diseño institucional de la UE-118 que permita mitigar las brechas identificadas y con ellos garantizar la adecuada ejecución de PE-L1268

Entregables y Cronograma de pagos:

Producto 1. Plan de Trabajo

Producto 2. Informe de avance. Documento versión borrador con el diagnóstico institucional y propuesta de mecanismo de ejecución del Programa

Producto 3. Informe Final. Documento con las recomendaciones de adecuación de estructura de la Unidad Ejecutora.

Los pagos se realizarán de la siguiente manera:

	Descripción del entregable	Fecha estimada de entrega	% de pago
#1	Producto 1	A 05 días de la firma del contrato	20
#2	Producto 2	A 30 días de la firma del contrato	30
#3	Producto 3	A 50 días de la firma del contrato	50

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría o equivalente en economía, administración y afines, con un mínimo de 10 años de experiencia profesional relevante, o la combinación equivalente de educación y experiencia
- **Experiencia:** un mínimo de diez (10) años de experiencia relevante o la combinación equivalente de educación y experiencia
- **Idiomas:** español

Competencias Generales y Técnicas:

- Conocimiento del contexto e institucionalidad peruana, políticas de adquisiciones y gestión financiera en el sector público.
- Habilidades de escritura y edición, y capacidad de transmitir ideas complejas en un estilo creativo, claro, directo y animado.
- Fuertes habilidades interpersonales y de equipo; orientación demostrada hacia el cliente; sensibilidad en el trabajo en un entorno diverso y multicultural.
- Capacidad de facilitar la comunicación entre varios niveles de gestión y trabajar de forma independiente para cumplir con los plazos.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por Producto
- **Duración del contrato:** 50 DIAS en un periodo de 3 meses
- **Fecha de inicio:** mayo de 2022
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Carolina Mendez, Sector Spec – SCL/EDU
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Consultor PEC 4

Título: Consultoría en Economía para proyecto PE-T1505. Apoyo al Programa para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente

Contexto de la búsqueda:

El objetivo de esta consultoría analizar los Sistemas de Información y Gestión de la Educación Superior y Técnico Productiva (ESTP) del Perú para [La División de Educación](#).

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- vi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- vii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- viii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- ix. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- x. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

Realizar un estudio de caso del sistema de información y gestión educativo (SIGED) de la ESTP del Ministerio de Educación de Perú (MINEDU). En el estudio de caso, el consultor deberá analizar el funcionamiento, estimar el nivel de desarrollo, identificar las fortalezas y desafíos, proponer una ruta crítica y estimar los costos asociados para el fortalecimiento del SIGED del MINEDU para cada uno de los procesos de operatividad del sistema (recolección de información, procesamiento, gestión de datos, disseminación y uso de información), sus seis procesos clave y sus dos condiciones estructurales de implementación.

Los 6 procesos clave son: (i) Infraestructura física y equipamiento; (ii) Instituciones educativas; (iii) Recursos humanos, presupuesto y financiera; (iv) Estudiantes y aprendizajes; (v) Formación docente y contenidos digitales; y (vi) Herramientas para la gestión estratégica). Las 2 condiciones estructurales son: (i) Infraestructura tecnológica; y (ii) Gobernanza e institucionalidad.

Actividades principales:

- Revisar la documentación marco del proyecto de fortalecimiento de los sistemas de gestión e información de la LAC, en particular:
 - Documento de Cooperación Técnica RG-T3008.
 - Presentación de PowerPoint “EDU PPT SIGED”.
 - Presentación de PowerPoint “EDU PPT Soluciones SIGED”.
 - Instrumento de levantamiento de estudios de caso SIGED EDU.
 - Guía de trabajo estudios de caso SIGED EDU.
 - Template de PPT de presentación de resultados SIGED EDU.
 - Otros, a criterio del coordinador de la consultoría.
- Revisar la normativa legal marco relacionada al funcionamiento de los sistemas de información y gestión educativa del MINEDU
- Realizar un levantamiento de información de la operación y estado de desarrollo del SIGED en la ESTP. Este levantamiento contará principalmente de tres componentes:
 - Revisión de la documentación existente sobre el funcionamiento de los sistemas de información y gestión del MINEDU.
 - Entrevistas presenciales y a distancia con personal clave del MINEDU. El consultor deberá identificar los actores clave y desarrollar una agenda preliminar de misión para el levantamiento de información.
 - Visita a al menos una Institución de ESTP para ver el funcionamiento del SIGED.
- Analizar el funcionamiento del SIGED enfocándose en los siguientes aspectos:
 - Identificar los procesos que cubre, como por ejemplo recursos humanos (personal docente y no docente), presupuesto y finanzas, infraestructura, gestión del centro escolar (asistencias, registros escolares, inspección y evaluación escolar, evaluación de docentes, evaluaciones de alumnos, libros de texto, exámenes, cuadernos de nota), relaciones con la comunidad, alimentación escolar, transporte escolar, señalando el grado de integralidad de los diferentes sistemas que los componen.
 - Realizar una descripción de sus funcionalidades para la gestión de recursos, académica y educativa y para la provisión de información estratégica.
 - Analizar los arreglos legales, institucionales, organizacionales y administrativos existentes en cada uno para su funcionamiento. Identificar en los organigramas las áreas encargadas de la gestión y producción de información estratégica.
 - Identificar otros sistemas que proveen de información estratégica para la gestión como por ejemplo la proveniente de las evaluaciones de desempeño.
 - Analizar las prácticas de consolidación, diseño y entrega de información a autoridades políticas, áreas de gestión central, inspectorías, directores, docentes, familias, medios de comunicación e investigadores.
 - Revisar el modelo Data Wise de Harvard a fin de identificar insumos de información necesarios para mejorar la enseñanza en el aula y que deberían estar contenidos en los SIGED en los procesos correspondientes.
 - Analizar los planes de fortalecimiento del SIGED que tenga el MINEDU
 - Analizar el uso de la información que genera el SIGED y sus potencialidades.
 - En tanto el Gobierno de Perú ha declarado la creación del Sistema Integrado de Información de la ESTP (SIESTP), el análisis deberá tener en cuenta las actividades en el marco de dicho Plan.
- Analizar el nivel de desarrollo del SIGED por medio principalmente del instrumento de levantamiento de estudios de caso SIGED EDU, desarrollado por el equipo del proyecto BID. El consultor deberá:

- Realizar una calificación de cada ítem del instrumento con base en la descripción de cada nivel de desarrollo y su criterio profesional.
- Estimar la calificación de cada proceso y la calificación final del SIGED con base en la fórmula de ponderación descrita en el instrumento.
- Identificar las fortalezas y oportunidades de mejora del SIGED para cada uno de sus funcionalidades y procesos de operatividad.
- Elaborar una ruta crítica para su fortalecimiento y una estimación de las necesidades de apoyo técnico y recursos humanos y financieros (costeo) asociadas a la misma.
- Elaborar un documento de nota técnica que analice el desarrollo del SIGED, siguiendo guía elaborada por el equipo del proyecto BID.
- Elaborar una presentación PowerPoint con los principales resultados del análisis, a ser mostrada a las autoridades nacionales y al equipo del BID, siguiendo el template de PPT de presentación de resultados SIGED EDU.
- Presentar los resultados de la nota técnica con el equipo del BID y con las autoridades pertinentes en el MINEDU

Entregables y Cronograma de pagos:

	Descripción del entregable	Fecha estimada de entrega	% de pago
#1	Plan de ejecución de la consultoría, incluyendo: <ul style="list-style-type: none"> • Cronograma de entrega. • Lista de entrevistas clave y agenda preliminar para trabajo de campo a partir de los contactos facilitados por el Banco con un punto focal en el Ministerio. 	A los 05 días	15%
#2	Análisis del funcionamiento del SIGED y sus fortalezas y desafíos, en relación a los 6 procesos principales - (i) Infraestructura física y equipamiento; (ii) Instituciones educativas; (iii) Recursos humanos, presupuesto y financiera; (iv) Estudiantes y aprendizajes; (v) Formación docente y contenidos digitales; y (vi) Herramientas para la gestión estratégica) - y las 2 condiciones estructurales de un SIGED (Infraestructura tecnológica y Gobernanza e institucionalidad), según las secciones correspondientes de la guía para la elaboración de las notas técnicas de los estudios de casos SIGED EDU y sus respectivos anexos.	A los 15 días	30%
#3	<ul style="list-style-type: none"> • Propuesta de ruta crítica para el fortalecimiento del SIGED y estimación de las necesidades de apoyo técnico y recursos humanos 	A los 30 días	30%

	<p>y financieros (costeo) asociadas a la misma según las secciones correspondientes de la guía para la elaboración de las notas técnicas de los estudios de casos SIGED EDU y sus respectivos anexos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación PowerPoint con los principales resultados del análisis, a ser mostrado a las autoridades nacionales y al equipo del BID, siguiendo el template de PPT de presentación de resultados SIGED EDU. 		
#4	<ul style="list-style-type: none"> • Documento final de análisis del funcionamiento y propuesta de fortalecimiento del SIGED (documento completo siguiendo de la guía para la elaboración de las notas técnicas de los estudios de casos SIGED EDU y sus respectivos anexos) incorporando recomendaciones que surjan a partir de la reunión con el Ministerio. • Documento de relevamiento de un SIGED, si existiera, desarrollado por otras entidades del sector privado, público o sociedad. 	A los 50 días	25%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:**• Eres ciudadano/a de Perú o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en su país de residencia.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Grado de Maestro en Economía, Ingeniería Industrial, en Sistemas o similar.
- **Experiencia:** Grado de Maestro y al menos 5 años de experiencia relevante
- **Idiomas:** Español de preferencia que tenga conocimiento en Inglés

Competencias Generales y Técnicas:

- Conocimiento de los SIGED y el uso estratégico de la información para la mejora de la gestión educativa del sistema y de las prácticas de enseñanza de los profesores y los aprendizajes de los alumnos.
- Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- Se requiere una habilidad verificable para escribir informes breves, claros y analíticos, notas técnicas y presentaciones concisas.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por Producto
- **Duración del contrato:** 50 DIAS en un periodo de 2,5 meses
- **Fecha de inicio:** enero de 2023
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Carolina Mendez, Sector Spec – SCL/EDU
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

Consultor PEC 5

Consultoría en Economía para proyecto PE-T1505. Apoyo al Programa para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente

Contexto de la búsqueda: El objetivo de esta consultoría es revisar y actualizar las herramientas de gestión de la operación PE-L1268 para [La División de Educación](#).

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en Institucional:

- xi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- xii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- xiii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- xiv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- xv. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- Revisión de toda la documentación relevante del Programa (Propuesta de préstamo (POD), Manual de operaciones, evaluación PACI)
- Realizar entrevistas al personal de la Unidad Ejecutora 118
- Actualizar las herramientas de gestión y planificación (POA, PEP, PA, calendario de desembolsos) en función de la Matriz de resultados acordada en el Taller de Arranque.
- Revisar las herramientas y el manejo del monitoreo de la operación.
- Realizar un taller para el fortalecimiento de capacidades en herramientas de gestión.

Entregables y Cronograma de pagos:

- Entregable #1: Plan de Trabajo
- Entregable #2. Un reporte preliminar de las sesiones sostenidas con las Unidades Ejecutoras y el equipo de proyecto en actividades referidas con la actualización y

seguimiento de las herramientas de gestión; y las actividades de fortalecimiento de capacidades

Entregable #3. Reporte final con propuesta de herramientas de gestión revisadas y mecanismo de monitoreo.

Entregable	Plazo	Monto
Entregable #1	10 días	10%
Entregable #2	30 días	40%
Entregable #3	50 días	50%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** • Eres ciudadano/a de Perú o ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros con permiso legal o de residencia para trabajar en su país de residencia.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Grado de Maestro en Gestión de Proyectos, Administración, Economía o afines
- **Experiencia:** Grado de Maestro y al menos 5 años de experiencia relevante.
- **Idiomas:** Español

Competencias Generales y Técnicas:

- Profesional con conocimiento técnico en planificación y gestión de proyectos de desarrollo de organismos multilaterales, preferentemente de operaciones financiadas por el BID.
- Capacidad para transmitir conocimientos y desarrollar herramientas de gestión en conjunto con las Unidades Ejecutoras y los equipos de proyectos.
- Experiencia específica en consultorías de apoyo a Unidades Ejecutoras de proyectos en la elaboración de herramientas de gestión: Plan de Ejecución Plurianual (PEP), Plan Operativo Anual (POA), Plan de Adquisiciones (PA), entre otras más.
- Experiencia específica en capacitación en temas relacionados a la gestión de proyectos y herramientas de planificación.
- Habilidades organizativas y de coordinación, y una probada capacidad de iniciativa y de trabajar de forma independiente, y para trabajar en un entorno de trabajo dinámico y acelerado.
- Capacidad demostrada para trabajar con eficacia en equipos complejos, multidisciplinarios y multiculturales; habilidades interpersonales, orientación al cliente, habilidades diplomáticas y juicio maduro, así como sensibilidad a los problemas sociales y culturales.
- Se requiere una habilidad verificable para escribir informes breves, claros y analíticos, notas técnicas y presentaciones concisas.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Pagos por Producto
- **Duración del contrato:** 50 DÍAS en un periodo de 3 meses
- **Fecha de inicio:** abril de 2023
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Carolina Mendez, Sector Spec – SCL/EDU

- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.