

Documento de Cooperación Técnica

I. Información Básica de la CT

| | |
|---|--|
| ▪ País/Región: | Perú |
| ▪ Nombre de la CT: | Apoyo para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente |
| ▪ Número de CT: | PE-T1505 |
| ▪ Jefe de Equipo/Miembros: | Mendez Vargas, Carolina Patricia (SCL/EDU) Líder del Equipo; Thompson, Jennelle (SCL/EDU) Jefe Alternativo del Equipo de Proyecto; Adam Fresno, Alvaro (VPS/ESG); Arias Ortiz, Elena (SCL/EDU); Blasco, Ivana (SCL/EDU); Colqui Segama, Sally Jasmin (CAN/CPE); Diaz Cabrera, Patricia (VPS/ESG); Emilio Laguillo (SCL/EDU); Jimenez Mosquera, Javier I. (LEG/SGO); Minoja, Livia (SCL/SCL); Villafuerte Manzano, Alba Cecilia (CAN/CAN) |
| ▪ Taxonomía: | Apoyo Operativo |
| ▪ Operación a la que la CT apoyará: | PE-L1268. |
| ▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT: | 25 Feb 2022. |
| ▪ Beneficiario: | Ministerio de Educación del Perú |
| ▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto: | Inter-American Development Bank |
| ▪ Donantes que proveerán financiamiento: | OC SDP Ventanilla 2 - Desarrollo Social(W2E) |
| ▪ Financiamiento solicitado del BID: | US\$200,000.00 |
| ▪ Contrapartida Local, si hay: | US\$0 |
| ▪ Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución): | 24 meses |
| ▪ Fecha de inicio requerido: | Mayo 2022 |
| ▪ Tipos de consultores: | Consultores individuales y firmas |
| ▪ Unidad de Preparación: | SCL/EDU-Educacion |
| ▪ Unidad Responsable de Desembolso: | CAN/CPE-Representación Perú |
| ▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n): | No |
| ▪ CT incluida en CPD (s/n): | Sí |
| ▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020: | Inclusión social e igualdad; Productividad e innovación |

II. Descripción del Préstamo/Garantía Asociado

- 2.1 Esta CT apoyará el diseño y ejecución del préstamo PE-L1268 cuyo objetivo es garantizar el acceso equitativo a una educación superior y técnico productiva (ESTP) de calidad en el Perú. Los objetivos específicos de la operación, identificados de forma preliminar en la misión de identificación de marzo del presente año, son: i) fortalecer la capacidad del Ministerio de Educación (MINEDU) para gestionar los servicios de ESTP; y ii) fortalecer la calidad de la oferta de servicios educativos de la ESTP.
- 2.2 El Perfil del Proyecto está bajo elaboración, y en coordinación con el Gobierno de Perú (GOP) se ha elaborado un cronograma de trabajo que permitirá negociar en octubre de 2022. Para cumplir con el cronograma se necesita no solo contar con la Propuesta de Préstamo, si no con la viabilidad del Programa por parte del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones del Perú (Invierte.pe).

III. Objetivos y Justificación de la CT

- 3.1 El objetivo de esta CT es apoyar al MINEDU en el diseño y ejecución del préstamo PE-L1268, cuya meta es ser aprobado en 2022, y lograr la elegibilidad en 2023, para así iniciar su ejecución en el menor plazo posible. En el Perú, desde 2017 existe (Invierte.pe), un sistema que busca orientar el uso de los recursos públicos destinados a la inversión para la efectiva prestación de servicios y la provisión de infraestructura.
- 3.2 Invierte.pe establece las pautas y mecanismos para que un proyecto sea aprobado. Específicamente, se debe trabajar en tres etapas en cada Proyecto de Inversión Pública (PIP): Identificación, Formulación y Evaluación Social a nivel de Perfil. Así cada PIP, necesita identificar el problema que quiere resolver, y evaluar varias alternativas para hacerlo, valorizar costos, identificar brechas que se pretenden cerrar, identificar indicadores, realizar la evaluación, entre otras cosas¹. En este contexto, cualquier programa de inversión requiere ser diseñado siguiendo los plazos y estándares que impone el sistema, por lo cual el diseño o formulación requiere de conocimiento especializado con el fin de lograr la viabilidad o aprobación del programa por parte de Invierte.pe.
- 3.3 La operación de préstamo de inversión PE-L1268 se encuentra en fase de preparación, la primera misión de identificación fue en febrero del 2022 y la segunda a fines de marzo. En la última misión se identificaron acciones a ser financiadas por la operación que buscarían: i) fortalecer la capacidad de gestión del MINEDU para así proveer mejores servicios a las instituciones proveedoras de ESTP (universidades, institutos tecnológicos (IEST), institutos pedagógicos (IESP), escuelas de formación artística (ESFA) y centros de educación técnico-productiva (CETPRO)); y ii) mejorar la capacidad instalada, en términos de infraestructura y equipamiento, de las instituciones que brindan servicios de ESTP. El primer grupo de acciones estarían contempladas en el Componente 1 y el segundo grupo de acciones se reflejarían en al menos 8 proyectos de infraestructura y equipamiento en algunas instituciones de ESTP priorizadas y serían parte del Componente 2.

¹ En el caso de PE-L1268, se trata de un Programa que cuenta con varios PIP. El componente 1 es un PIP, y cada proyecto de infraestructura del componente 2 es un PIP. La suma de los PIP es el Programa de Inversión.

- 3.4 Con el fin de poder formular adecuadamente la operación PE-L1268, se requiere apoyo técnico en diversas áreas. Primero, es necesario realizar algunos estudios técnicos sobre la capacidad de gestión de MINEDU. Por ejemplo, en la misión de identificación se evidenció que hay normas de reciente creación que no cuentan con lineamientos o metodologías para la implementación. De hecho, el Marco Nacional de Cualificaciones del Perú (MNCP) aprobado en 2021, no se ha podido implementar, y lo mismo sucede con el sistema de Reconocimiento de Aprendizajes Previos (RAP), donde sólo se aprobaron los criterios en 2021. Estos dos hechos explican que el Perú no cuente con un sistema que garantice, impulse, y ordene la transitabilidad² entre las alternativas formativas de ESTP. En este contexto, y con el fin de entender más cuáles son las limitantes para implementar el MNCP y el RAP es necesario contar con un estudio que permita detectar los cuellos de botellas y requerimientos que se deben cumplir, y qué acciones pueden ser financiadas a través de la operación PE-L1268. Asimismo, el MINEDU ha mostrado interés en que la operación financie el desarrollo e implementación de un Sistema de Información de la ESTP (SIIESTP), ya que actualmente la información es insuficiente y desarticulada, lo que impide que el MINEDU monitoree el desempeño y condiciones de las instituciones de ESTP. En efecto, se evidencia una variedad de sistemas de información entre las distintas alternativas formativas: 16 sistemas de información no vinculados entre sí (Siiesu, Siries, Renati, SIU, Alicia, CTI Vitae, Renacyt, Sigia, PEC, AIRHSP, Sigau, ESCALE, Titula, Conecta, Avanza, Nexus), y en algunos casos la información es escasa. Por ejemplo, en el caso de IEST, ESFA y CETPROS, sólo el 36% de 785 instituciones encuestadas en 2020 contaban con información del estudiante. Por ello, se necesita realizar un diagnóstico del estado actual de los sistemas de información del MINEDU y de las instituciones, así como facilitar mesas de trabajo para poder definir entre las diferentes direcciones a cargo de la ESTP, cómo sería el SIIESTP y qué podría ser financiado a través de la operación PE-L1268.
- 3.5 Segundo, debido a la baja capacidad instalada, en términos de infraestructura y equipamiento³, el MINEDU a través del componente 2 quiere financiar intervenciones integrales en instituciones de ESTP. Según, la metodología de *invierte.pe* y el cronograma acordado en la misión de identificación, aproximadamente 50% de los proyectos deben estar viables en julio, por lo cual hay que trabajar con las Unidades Formuladoras a cargo de estos proyectos (universidades o gobiernos regionales) para revisar los proyectos y actualizar los costos en un tiempo limitado. Adicionalmente, es necesario desarrollar los instrumentos de evaluación y gestión ambiental y social que aseguren que el proyecto cumpla con los requisitos del Marco de Política Ambiental y Social (MPAS) del BID. Específicamente, se requiere de una Evaluación Ambiental y Social Global (EAS-G), evidenciando eventuales criticidades ambientales y sociales. Por otra parte, será necesario evaluar el Sistema de Gestión Ambiental y Social (SGAS) con el que

² La transitabilidad es un atributo del sistema educativo y de formación que hace referencia a la posibilidad de desplazarse entre las distintas ofertas y entre los distintos niveles formativos. RVM. N° 176-2021-MINEDU.

³ A nivel nacional más del 50% de las edificaciones de universidades requieren intervención para mejorar sus servicios básicos, entendidos como la tenencia de agua, saneamiento y electricidad en la edificación (CENSO de Universidades, MINEDU, 2021)

cuenta MINEDU y reforzarlo para asegurar que las actividades a financiar con el préstamo cumplan con los requisitos de las Normas de Desempeño Ambiental y Social (NDAS) del Banco. El SGAS de la operación detallará los procedimientos requeridos durante el ciclo de vida de los proyectos, desde su elegibilidad hasta su finalización, identificando los responsables de llevar adelante cada acción o proceso.

- 3.6 Tercero, se ha identificado de manera preliminar que la Unidad Ejecutora del programa será la Unidad Ejecutora 118 (UE-118) del MINEDU, actualmente a cargo del Contrato de Préstamo 4555/OC-PE. Con el fin de garantizar la correcta ejecución de la nueva operación, y de la actual, se realizará un análisis institucional para obtener información sobre la capacidad instalada en la UE-118 para ejecutar dos proyectos BID, o recomendar las mejoras que deben realizarse para garantizar el éxito de ambas operaciones. Este análisis, será fundamental para lograr la Elegibilidad del programa, que requiere de un Manual de Operaciones (MOP) final. Asimismo, para iniciar la ejecución, una vez lograda la elegibilidad, se revisarán y actualizarán las herramientas de planificación y gestión preparadas durante la formulación.
- 3.7 Esta operación está alineada con la Actualización de la Estrategia Institucional 2020-2023 (AB-3190-2) y se alinea estratégicamente con el desafío de desarrollo inclusión social e igualdad al promover el acceso igualitario a ESTP y el desafío de productividad e innovación, ya que promueve una ESTP de calidad para mejorar las habilidades laborales de los jóvenes. Es consistente con la Estrategia de País del Grupo BID en Perú 2017-2021 (GN-2889) como parte del área estratégica de productividad y del fortalecimiento de las instituciones; así como con la Estrategia para una política favorable a la Igualdad y la Productividad (GN-2588-4) en mejoramiento de la calidad educativa y atención a jóvenes en riesgo. Se alinea además con el Documento de Marco Sectorial de Habilidades (GN-3012) puesto que se pretende mejorar la calidad de la ESTP y las habilidades de empleabilidad de sus estudiantes. Finalmente, la CT está alineada a la Visión 2025 del Banco, al promover el progreso social y fortalecer la gobernanza. La Cooperación Técnica está alineada con el OC-SDP Ventanilla 2 – Desarrollo Social al promover la inclusión social, la equidad de género y la diversidad en el país.

IV. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

- 4.1 **Componente único: Apoyo al diseño y ejecución de PE-L1268 (USD \$200.000).** Este componente busca apoyar al MINEDU en el diseño y en el inicio de la ejecución del programa PE-L1268. En particular, se brindará asistencia técnica para la elaboración de los insumos necesarios para la preparación de un Programa de Inversión Pública. Específicamente, se identificarán las necesidades de mejora de la gestión de la ESTP, incluyendo un análisis de los sistemas de información, las necesidades de infraestructura y equipamiento, y el desarrollo de algunos perfiles de los proyectos de infraestructura del componente 2. Por otra parte, se financiará la elaboración de otros documentos para la preparación de la operación relacionados a análisis institucional y el análisis social y ambiental. Adicionalmente, se financiarán actividades que permitan lograr la elegibilidad en menos de 6 meses como un manual operativo final que especifique roles y funciones y apoyar la ejecución durante el primer año.

Presupuesto Indicativo

| Actividad / Componente | Descripción | BID/Financiamiento por Fondo | Financiamiento Total |
|--|--|------------------------------|----------------------|
| Apoyo al Diseño de PE-L1268 en el Marco de Invierte.Pe | -Perfiles de inversión para proyectos de infraestructura -Diagnósticos/estudios técnicos de la capacidad de gestión de MINEDU | \$85,000 | \$85,000 |
| Apoyo al Diseño de PE-L1268 en el Marco del BID | -Evaluación Ambiental y Social Global (EAS-G) -Sistema de Gestión Ambiental y Social (SGAS) -PACI | \$70,000 | \$70,000 |
| Apoyo al inicio de la ejecución | -MOP -Revisión y actualización de las herramientas de planificación y gestión | \$45,000 | \$45,000 |
| Total | | \$200,000 | \$200,000 |

V. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución.

- 5.1 Por solicitud del Ministerio de Educación el 24 de febrero de 2022 (ver anexo), la CT será ejecutada por el BID a través de la División de Educación (SCL/EDU) con apoyo de la Representación del BID en Perú. De acuerdo con el Apéndice 10 de las Directrices Operativas para Productos de Cooperación Técnica (OP-619-4), la ejecución de la CT por parte del Banco se justifica ya que permitirá que los productos de esta CT sean de utilidad para el Perú y para el Banco, para esta y futuras operaciones. Adicionalmente, el Banco tiene amplia experiencia operativa y trabajo analítico en educación superior y en el desarrollo de habilidades tanto en Perú, como en varios países de la región. Además, la División de Educación del BID tiene la capacidad de facilitar el diálogo y coordinación entre las diferentes direcciones/unidades del MINEDU que participarán en el diseño y la ejecución de la operación PE-L1268.
- 5.2 La oficina del Banco en el Perú (CAN/CPE) tendrá responsabilidad de los desembolsos. Se estima que el proyecto tendrá una duración de 24 meses para su ejecución y los desembolsos contados a partir de la fecha de aprobación de esta CT.
- 5.3 Las actividades a ejecutar bajo esta operación se han incluido en el Plan de Adquisiciones (Anexo III) y serán ejecutadas de acuerdo con los métodos de adquisiciones establecidos del Banco, a saber: (i) Contratación de consultores individuales, según lo establecido en las normas AM-650; (ii) Contratación de firmas consultoras para servicios de naturaleza intelectual según la GN-2765-4 y sus guías operativas asociadas (OP-1155-4); y (iii) Contratación de servicios logísticos y otros servicios distintos a consultoría, de acuerdo a la política GN-2303-28.
- 5.4 Se propone la selección directa de la firma consultora Tras100D para realizar los Perfiles de inversión para proyectos de infraestructura del componente 2 del préstamo PE-L1268 (servicio presupuestado en menos de \$100,000). La firma Tras100D Consultoría es una firma que se ha especializado en el diseño, formulación e implementación de proyectos, programas y políticas de desarrollo económico; habiendo elaborado perfiles de proyectos y/o programas de inversión en el marco del *invierte.pe*, y viabilizando más de 2,300 millones de soles que incluyen en su financiamiento recursos de endeudamiento. Adicionalmente, trabajó en la formulación del Contrato de Préstamo 4555/OC-PE. Esto genera una ventaja competitiva sobre otros oferentes y justifica la selección directa de acuerdo con la Política para la Selección y Contratación de Firms Consultoras para el Trabajo Operacional Ejecutado por el Banco (GN-2765-4, párrafo 4.1). Adicionalmente, se propone la contratación directa de la firma Social Capital Group (SCG) para la EAS-G y el SGAS. La firma SCG cuenta con los conocimientos necesarios en estándares internacionales y requerimientos de ESG, particularmente con el BID. Por otra parte, cuenta experiencia desarrollando evaluaciones socioambientales en el Perú. Por lo cual, en este caso, por el monto de la contratación y la *expertise* se justifica la contratación directa de acuerdo con las políticas del Banco (GN-2765-4). Cabe mencionar ambas firmas han logrado los objetivos de las consultorías en tiempo y forma, siendo su desempeño satisfactorio.

VI. Riesgos importantes

- 6.1 Al tratarse de una CT que produce exclusivamente documentos de informes y estudios, los cuales serán realizados mediante consultorías individuales y firmas contratadas por el Banco, no se identificaron riesgos sustanciales de carácter fiduciario, macroeconómico o rendición de cuentas.

6.2 A pesar de lo anterior, un potencial riesgo es político por la rotación de autoridades en el sector, lo que podría dificultar la formulación de la operación que esta CT apoya. Desde el 28 de julio de 2021 el sector Educación ha tenido 3 ministros. Sin embargo, la ESTP, siempre ha sido un tema prioritario para este gobierno y se rige por la Política Nacional de Educación Superior y Técnica Productiva. Para mitigar este riesgo, el equipo trabaja en estrecha coordinación con el personal técnico y los actores del MINEDU que tienen menos rotación con los cambios de gobierno.

VII. Excepciones a las políticas del Banco

7.1 La cooperación técnica no anticipa ninguna excepción a las políticas del Banco.

VIII. Salvaguardias Ambientales

8.1 Dado que la CT incluye los estudios ambientales y sociales necesarios para la preparación del préstamo PE-L1268, de categoría B, los términos de referencia y productos de esos estudios se atenderán a los requisitos aplicables del Marco de Política Ambiental y Social.

Anexos Requeridos:

[Solicitud del Cliente - PE-T1505](#)

[Matriz de Resultados - PE-T1505](#)

[Términos de Referencia - PE-T1505](#)

[Plan de Adquisiciones - PE-T1505](#)