

## TC ABSTRACT

### I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	PERU/CAN - Andean Group
▪ TC Name:	Support to guarantee access to pertinent and high quality tertiary education
▪ TC Number:	PE-T1505
▪ Team Leader/Members:	MENDEZ VARGAS, CAROLINA PATRICIA (SCL/EDU) Team Leader; THOMPSON, JENNELLE (SCL/EDU) Alternate Team Leader; COLQUI SEGAMA, SALLY JASMIN (CAN/CPE); VILLAFUERTE MANZANO, ALBA CECILIA (CAN/CAN); JIMENEZ MOSQUERA, JAVIER I. (LEG/SGO); BLASCO, IVANA (SCL/EDU); EMILIO LAGUILLO (SCL/EDU); ADAM FRESNO, ALVARO (VPS/ESG); DIAZ CABRERA, PATRICIA (VPS/ESG)
▪ Taxonomy:	Operational Support
▪ Number and name of operation supported by the TC:	Program to guarantee access to quality and relevant higher education. - PE-L1268
▪ Date of TC Abstract:	25 Feb 2022
▪ Beneficiary:	Ministerio de Educación de Perú
▪ Executing Agency:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ IDB funding requested:	US\$200,000.00
▪ Local counterpart funding:	US\$0.00
▪ Disbursement period:	24 months
▪ Types of consultants:	Individuals; Firms
▪ Prepared by Unit:	SCL/EDU - Education
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	CAN/CPE - Country Office Peru
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	Yes
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social inclusion and equality ; Productivity and innovation

### II. Objective and Justification

- 2.1 The objective of this TC is to support the MINEDU in the design and execution of PE-L1268, which is expected to be designed and approved in 2022, and achieve eligibility in 2023 to start its execution in the shortest possible time. In Peru, since 2017 the National System of Multiannual Programming and Investment Management (Invierte.pe) seeks to guide the use of public resources destined for investment for the adequate provision of services and infrastructure. In this context, any investment program needs to be designed following the terms and standards imposed by the system. The design or formulation requires specialized expertise to achieve the feasibility or approval of the program by Invierte.pe.
- 2.2 En los últimos años, Perú ha mostrado incrementos sustanciales en la matrícula de la Educación Superior y Técnico-Productiva (ESTP), que incluye universidades, institutos tecnológicos, institutos pedagógicos, escuelas de formación artística y centros técnicos productivos, pasando de cerca 1,521,000 estudiantes en 2010 a 2,228,000 en 2019. Sin embargo, el acceso a ESTP sigue siendo bajo y desigual. En promedio, solo 3 de cada 10 egresados de educación secundaria transitan inmediatamente a ESTP. En el caso de las familias con ingresos más bajos solo

transitan de educación básica a superior 2 de cada 10 personas, a diferencia de aquellas con mayores ingresos en donde acceden 5 de cada 10.

- 2.3 Por otro lado, los problemas de calidad son generalizados. Actualmente, el 33% de las universidades y el 93% de institutos de educación superior tecnológicos del país no están licenciados, lo que significa que no han podido acreditar las condiciones básicas para ofrecer una educación de calidad. Esto se traduce en unos bajos retornos económicos para los egresados, cercanos al 63% en la educación universitaria y tan solo del 13% en el caso de la Educación Superior Tecnológica (EST). Esto a pesar de los esfuerzos que ha hecho el país por mejorar los mecanismos de aseguramiento de la calidad y la pertinencia de la ES con la aprobación de la Ley Universitaria (Ley 30220) en 2014, la Ley de Institutos y Escuelas de Educación Superior (Ley 30512) en 2016, la creación del Modelo de Servicio Educativo Superior Tecnológico de Excelencia en 2017 y el inicio del Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica - PMESUT (PE-L1227) en 2018.
- 2.4 En este contexto, en el mes de noviembre de 2021, se iniciaron las coordinaciones entre los representantes de Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el MINEDU, para la creación de un nuevo Programa para garantizar el acceso a una educación superior de calidad y pertinente (PE-L1268), cuyo objetivo es contribuir a la calidad de la ESTP promoviendo el acceso de estudiantes vulnerables a educación superior y la continuidad de las trayectorias educativas, y que se complementa con la operación en ejecución PMESUT (PE-L1227). La operación de préstamo de inversión PE-L1268 se encuentra en fase de preparación, y la misión de identificación ha sido en febrero del 2022. En dicha misión se identificaron acciones a ser financiadas que buscarían mejorar la gestión de las instituciones de ESTP, la infraestructura y la información disponible para el diseño de nuevas políticas públicas en ESTP.
- 2.5 Esta operación está alineada con la Actualización de la Estrategia Institucional 2020 2023 (AB-3190-2) como parte del área estratégica de productividad y del fortalecimiento de las instituciones. Es consistente con la Estrategia de País del Grupo BID 2017 2021 (GN-2889). Se alinea además con el Documento de Marco Sectorial de Habilidades (GN-3012).

### III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 **Component I: Apoyo al diseño y ejecución de PE-L1228.** Brindará asistencia técnica para identificar las necesidades de mejora de la gestión por parte de las instituciones, así como las de infraestructura y equipamiento, y otros insumos técnicos para cumplir con la viabilidad bajo los estándares del sistema local de inversión. Por otra parte, se financiará la elaboración de otros documentos como el análisis social y ambiental, entre otros, y actividades que permitan lograr la elegibilidad, como un manual operativo.

### IV. Budget

Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
Apoyo al diseño y ejecución de PE-L1228	US\$200,000.00	US\$0.00	US\$200,000.00
<b>Total</b>	<b>US\$200,000.00</b>	<b>US\$0.00</b>	<b>US\$200,000.00</b>

### V. Executing Agency and Execution Structure

- 5.1 Por solicitud del Gobierno de Perú, la CT será ejecutada por el BID a través de la División de Educación (SCL/EDU) con apoyo de la Representación del BID en Perú. Las responsabilidades de supervisión y seguimiento de esta operación recaerán en

SCL/EDU, incluyendo reuniones periódicas con contrapartes y consultores externos. Se estima que el proyecto tendrá una duración de 24 meses para su ejecución y los desembolsos contados a partir de la fecha de aprobación de esta CT. El líder del equipo es Carolina Méndez (caroliname@iadb.org), basada en Perú, por lo que actuará como punto focal con la Oficina País, y Jennelle Thompson (jennellet@iadb.org) es la líder alterna.

- 5.2 De acuerdo con el Apéndice 10 de las Directrices Operativas para Productos de Cooperación Técnica (GN-2629-1), la ejecución de la CT por parte del Banco se justifica ya que permitirá que los productos de esta CT sean de utilidad para el Perú y para el Banco, para esta y futuras operaciones. Adicionalmente, el Banco tiene amplia experiencia operativa y trabajo analítico en educación superior y en el desarrollo de habilidades tanto en Perú, como en varios países de la región. Además, la División de Educación del BID tiene la capacidad de facilitar el diálogo y coordinación entre las diferentes direcciones/unidades del MINEDU que participarán en el diseño y la ejecución de la operación PE-L1268.

## **VI. Project Risks and Issues**

- 6.1 Al tratarse de una CT que produce exclusivamente documentos de informes y estudios, los cuales serán realizados mediante consultorías individuales y firmas contratadas por el Banco, no se identificaron riesgos sustanciales de carácter fiduciario, macroeconómico o rendición de cuentas.
- 6.2 A pesar de lo anterior, un potencial riesgo es la inestabilidad política en el país y en el sector, que podrían dificultar la formulación de la operación que esta CT apoya. Desde el 28 de julio de 2021 el sector Educación ha tenido 3 ministros. Sin embargo, la ESTP, siempre ha sido un tema prioritario para este gobierno. Para mitigar los riesgos, el equipo trabaja en estrecha coordinación con el personal técnico y los actores del MINEDU que tienen menos rotación con los cambios de gobierno.

## **VII. Environmental and Social Classification**

- 7.1 The ESG classification for this operation is "N/A".