

# REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

## 01/01/2020 - 06/30/2020

### SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

Operation number: RG-T3351

Número de suboperación: ATN/ME-17196-RG

Nombre del proyecto: Skills for the Future

Propósito: El proyecto tiene como objetivo reducir la brecha que existe entre los jóvenes y

País administrador	País beneficiario:	Grupo	Subgrupo
PERU	REGIONAL	C	

Agencia ejecutora: Fondation Forge

Líder de equipo: EMINAYA

#### Ciclo del Proyecto:

Fecha de Reporte: 2020 - 07 - 01

Fecha de aprobación: 2018 - 12 - 12

Fecha de firma: 2019 - 03 - 19

Primera fecha de desembolso: 2019 - 07 - 17

Plazo de ejecución original:

Plazo de ejecución actual:

Plazo original de último desembolso: 2022 - 09 - 19

Plazo actual de último desembolso: 2022 - 09 - 19

### SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

#### Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Las acciones se han realizado sin modificaciones respetando las fechas de entrega y la calidad en los productos acordados. Relevamos las habilidades necesarias para los empleos del futuro, relevamos los recursos edutech que existe en la región, actualizamos los contenidos pedagógicos en base a lo anterior y comenzamos las plataformas piloto del programa de formación 100% online (que debido a esta pandemia ya hemos implementado desarrollando el contenido digital necesario), todo el equipo de formadores(as) y facilitadores(as) se encuentra capacitado para la adecuada implementación del programa. Desde el inicio del programa se han incorporado al curso de formación 2000 jóvenes que han utilizado las plataformas de intermediación laboral para su inserción. Se ha realizado el evento de sensibilización a las empresas sobre los empleos del futuro y la presentación del ROI elaborado con BidLab y la OIT. Hemos continuado la implementación de la propuesta de marketing y posicionamiento, que nos permite comenzar a identificarnos como referentes en empleo juvenil, niñas y mujeres jóvenes e inserción laboral. Hemos formado a un total de 220 profesores del sistema educativo formal y desarrollado alianzas con el Ministerio de Trabajo, con quienes implementamos un proyecto piloto, y con el Ministerio de educación, para trabajar en institutos terciarios.

#### Comentarios del Líder de Equipo de Supervisión

El proyecto marcha de acuerdo a lo planificado, es importante destacar que han adaptado su oferta formativa al formato 100% on line, la rapidez y flexibilidad para adaptarse a este nuevo contexto post covid 19 es destacable. Buen equipo de conducción y capacidad de gestión del proyecto, la utilización de los recursos de Edutech, las alianzas establecidas con el MTPE y Ministerio de Educación, pertinentes y estratégicas para el proyecto.

#### Resumen del desempeño del proyecto en los últimos 6 meses

1. Cursos de Contingencia en los 5 países. Debido a la situación pasamos a tener los equipos 100% Home Office. Adaptamos la propuesta y tuvimos una elevada respuesta en participación y permanencia gracias al bajo consumo de datos celulares que requiere el programa virtual. Seguimos adaptándonos para hacer frente a las necesidades que identifiquemos que requieran ajustes al programa o a la metodología. 2. Nueva propuesta 100% virtual. Desarrollamos completamente el programa virtual utilizando diversas herramientas y plataformas (Google Classroom, Zoom, Whatsapp, Canva, Genially, Mentimeter, Sistema de Gestión Forge, entre otras) que comenzó en Marzo 2020 (un mes después de haber comenzado los cursos presenciales). Diseñamos el curso, perfil de egresado, nuevo manual y capacitamos a los equipos. Desarrollamos la campaña en redes y ajustamos el proceso de difusión y admisión para que se pudiera realizar 100% virtual. Integramos nuevas herramientas de comunicación para las RRSS y desarrollamos nuevos indicadores de difusión y selección. <https://fondationforge.org/cursos-virtuales> 3. Lanzamos la plataforma web [fondationforge.org](https://fondationforge.org) con una mejor tecnología y nuevos mensajes. Se realizaron dos encuestas regionales: Enero: ¿Qué piensan los jóvenes sobre su futuro? (+2000 casos) Mayo: El empleo joven en tiempos de pandemia (+10.000 casos). También la rendición de cuentas anual. 4. El 2do Semestre 2020: se lanza la primera versión 100% virtual del programa: Tu Futuro. Incluye la difusión y selección 100% virtual a través de redes y medios masivos. 5. Comenzamos la planificación de 1 curso piloto con 70 jóvenes (en lugar de 35) apoyado por jóvenes egresados, que permita hacer más eficiente los cursos y ofrecer una oportunidad a egresados(as) del programa para pasar a colaborar profesionalmente con la Fundación.

#### Comentarios del Líder de Equipo de Supervisión

La utilización de herramientas digitales pertinentes para la ejecución del proyecto, la capacidad de adaptación rápida al trabajo remoto, impartir una capacitación 100% On Line, ha implicado un esfuerzo importante de adaptación tanto en las capacidades de gestión de la entidad ejecutora como el de los beneficiarios del proyecto. Buena marcha del proyecto en este semestre.

### SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

C1 : Ofertas formativas accesibles con metodologías de calidad **Peso** 59% **Calificación** Satisfactory

Indicadores

Línea  
Base

Planeado

Logrado

Estado

<b>I1</b> Jóvenes con acceso a metodología Forge de fortalecimiento de habilidades socioemocionales y digitales	8300	<b>100000</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I2</b> Facilitadores y tutores capacitados para nueva metodología de enseñanza	0	<b>140</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I3</b> Número de herramientas para la generación de certificaciones para jóvenes y para aliados	0	<b>2</b> ( 2021 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I4</b> Plataforma de formación Forge funcionando, con contenidos formativos y pedagógicos actualizados	0	<b>1</b> ( 2021 - 11 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I5</b> Centros Modelo de operación con hubs de innovación	0	<b>5</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress

**C2 : Conexión, inclusión y acompañamiento de jóvenes en el mercado laboral usando tec** **Peso 18% Calificación Satisfactory**

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
<b>I1</b> Miembros de equipos de RRHH sensibilizados: diversidad corporativa; uso de tecnología disruptiva para reclutamiento de personal.	0	<b>1000</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I2</b> Jóvenes que participan de plataformas de intermediación laboral	0	<b>80000</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I3</b> Pilotos de soluciones implementado y evaluado, con grupos de empresas.	0	<b>1</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I4</b> Scorecard (ID digital de jóvenes Forge) desarrollado y utilizado para la intermediación laboral.	0	<b>1</b> ( 2021 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I5</b> Empresas sensibilizadas: diversidad corporativa; uso de tecnología disruptiva para reclutamiento de personal.	0	<b>300</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress

**C3 : Escala de soluciones con alto impacto** **Peso 23% Calificación Satisfactory**

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
<b>I1</b> Estudios y evaluaciones sobre diferentes modelos de apoyo al empleo juvenil para trabajo del futuro realizados.	0	<b>2</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I2</b> Alianzas estratégicas desarrolladas y efectivas de acuerdo a los modelos de negocio.	0	<b>18</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I3</b> Integrar Coalición regional por el empleo juvenil en Latam para producción de conocimiento, intercambio de buenas prácticas, incidencia en políticas públicas e incidencia en políticas empresariales.	0	<b>1</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I4</b> Trabajo del futuro Sensibilización masiva a jóvenes sobre cambios de tendencia.	0	<b>200000</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I5</b> Formadores del sistema educativo formal y no formal capacitados.	0	<b>2000</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I6</b> Sistema de monitoreo adaptado para el funcionamiento a escala.	0	<b>1</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress
<b>I7</b> Aliados certificados para replicar metodología Forge	0	<b>6</b> ( 2022 - 01 - 12)	<b>0</b> ( 2020 - 02 - 18)	In progress

Hitos	Valor Planeado	Valor Logrado	Fecha Vencimiento	Fecha Lograda	Estado
Conditions Prior	1	1	2019 - 09 - 15	2019 - 12 - 30	Achieved
Documento de habilidades digitales	1	1	2019 - 12 - 31	2019 - 12 - 17	Achieved
Jóvenes capacitados	175	304	2019 - 12 - 31	2019 - 12 - 17	Achieved
Estrategia de marketing	1	1	2019 - 12 - 31	2019 - 12 - 17	Achieved
Coalición Regional de empleo juvenil	1	1	2019 - 12 - 31	2019 - 12 - 17	Achieved
Empresas sensibilizadas	50	242	2019 - 12 - 31	2019 - 12 - 17	Achieved
b) Número de docentes formados	200	240	2019 - 12 - 31	2019 - 12 - 17	Achieved
Alianzas estratégicas desarrolladas	2	6	2019 - 12 - 31	2019 - 12 - 17	Achieved
Réplica y/o proceso de escalamiento logrados	1	0	2020 - 12 - 31		Pending
Prototipo de Plataforma de Intermediación Laboral y Formación continua desarroll	1	0	2020 - 12 - 31		Pending
Jóvenes con acceso a metodología Forge de fortalecimiento de habilidades socioem	1000	0	2020 - 12 - 31		Pending
Al menos 1 producto digital de formación diseñado de acuerdo al plan, con prueba	1	0	2020 - 12 - 31		Pending
Docentes del sistema público capacitados en habilidades blandas	140	0	2020 - 12 - 31		Pending
Empresas sensibilizadas en los empleos del futuro y plataformas digitales	60	0	2020 - 12 - 31		Pending
Relevamiento del ecosistema edutech en Perú	1	1	2020 - 06 - 23	2020 - 06 - 22	Achieved
Al menos 3 lanzamientos de difusión de resultados y productos	3	0	2022 - 08 - 01		Pending
Facilitadores y tutores capacitados en la nueva metodología	80	0	2020 - 11 - 30		Pending
Jovenes que participaron de pruebas piloto digitales	200	0	2021 - 03 - 31		Pending
jóvenes con acceso a metodología Forge de fortalecimiento de habilidades so	3000	0	2021 - 08 - 31		Pending
de empleados de CM, en trabajos con contenido digital	30	0	2022 - 12 - 01		Pending
jóvenes(directos e indirectos) con acceso a metodología Forge de fortalecimiento	20	0	2022 - 12 - 12		Pending
jovenes adicionales con acceso a metodología Forge de fortalecimiento	7	0	2022 - 03 - 31		Pending

## FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores críticos para este periodo]

### SECCIÓN 4: RIESGOS

Área de Impacto	Severidad	Prob.	Fecha	Responsable	Accion de mitigación
que la transmisión de conocimiento por vía virtual no alcance el estándar mínimo	(3) Medium	Low 40%	2020 - 02 - 18	Project Coordinator	recurrir a expertos en el área para adecuar los contenidos y seleccionar cuáles pueden ser transmitidos por vía virtual y cuáles deben continuar de modo presencial
tener dificultad en escalar el modelo a través de la política pública debido a l	(2) Low	Medium 60%	2020 - 02 - 18	Project Coordinator	formular acuerdos identificando los interlocutores adecuados, y desarrollar para la política pública procesos que sean de implementación relativamente ágil en diversos contextos
NUMERO TOTAL DE RIESGOS: 2 IN EFFECT RISKS: 2 RIESGOS NO VIGENTES: 0 RIESGOS MITIGADOS: 0					

### SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Indique la probabilidad de sostenibilidad del proyecto luego de la finalización:  
P

Justificación  
La sostenibilidad del modelo Forge es probable teneiendo en cuenta el impacto de los resultados de inserción, la robustez de la alianza con el sector privado y otros donantes, alianzas con el sector público, entre otros.

## FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores críticos para este periodo]

**Acciones relacionadas con la sostenibilidad implementadas en el proyecto**  
Hemos presentado una nueva propuesta para JP Morgan de acuerdo a la petición del donante. Hemos renovado nuestro compromiso con las agencias y empresas que nos ayudan a difundir el programa para uqe llegue a más empresas y donantes Nuevas empresas se suman como donantes UNACEM, AUSTRAL y THANI

### SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

[No se reportaron lecciones aprendidas para este periodo]