

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

01/01/2020 - 06/30/2020

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

Operation number: RG-T3351

Número de suboperación: ATN/ME-17194-RG

Nombre del proyecto: Skills for the Future

Propósito: El proyecto tiene como objetivo reducir la brecha que existe entre los jóvenes y

País administrador	País beneficiario:	Grupo	Subgrupo
URUGUAY	REGIONAL	C	

Agencia ejecutora: Fondation Forge

Lider de equipo: EMINAYA

Ciclo del Proyecto:

Fecha de Reporte: 2020 - 07 - 01

Fecha de aprobación: 2018 - 12 - 12

Fecha de firma: 2019 - 05 - 02

Primera fecha de desembolso: 2019 - 08 - 27

Plazo de ejecución original:

Plazo de ejecución actual:

Plazo original de último desembolso: 2022 - 11 - 02

Plazo actual de último desembolso: 2022 - 11 - 02

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Desarrollo del Proyecto desde el comienzo El proyecto avanza de acuerdo a lo previsto. Desde el inicio hemos logrado importantes avances en todas las líneas de acción establecidas en el plan. En especial: 1) Se conformó el equipo pedagógico digital, para producir materiales y metodologías de formación utilizando nuevas tecnologías. Carina Rodriguez, directora pedagógica de Uruguay, participó de este equipo. 2) Con consultoría brindada por Accenture, se realizó el relevamiento comprometido acerca de las habilidades socioemocionales y digitales más demandadas por los empleos del futuro, que se complementó con una encuesta realizada por Forge en los 5 países en los que opera, entre más de 200 referentes de RRHH. También se realizó un primer relevamiento de emprendimientos EduTec que pueden ser interesantes para potenciar la propuesta formativa 3) En base a los resultados de los estudios indicados se elaboró una nueva versión del Manual Pedagógico, incorporando primeros cambios que se seguirán acentuando en sucesivas versiones 4) Todos los facilitadores y tutores activos fueron capacitados para llevar adelante la nueva metodología, así como miembros de los equipos administrativos a cargo. En total fueron capacitadas 137 personas. En Uruguay, este equipo está formado por 21 personas, entre facilitadores y staff. 5) Se llevaron adelante las primeras pruebas piloto de formación digital. Durante 2019, participaron 1000 jóvenes y en los primeros meses de 2020, más de 5.000 de los 5 países. Gracias a esos aprendizajes, pudimos desarrollar una primera versión 100% digital del programa que se implementará a partir de julio en todas las filiales, articulando diversas plataformas y respondiendo de la mejor manera a la demanda generada por la pandemia del COVID19. En Uruguay fueron capacitados en el primer semestre del 2020, 364 jóvenes. (Nivel 5) 6) Se elaboró un primer esquema de certificaciones, que será implementado a partir del último trimestre de 2020 7) Comenzamos acciones de sensibilización de jóvenes acerca de la Revolución Tecnológica. Realizamos avances significativos en nuestro accionar en redes sociales y desarrollamos Instagram Live con referentes. Continuaremos avanzando en ese camino 8) Se acordó con Accenture, en formato pro bono, el desarrollo de la primera etapa de la Plataforma de Intermediación Laboral y formación continua. Esas primeras funcionalidades estarán disponibles para Forge en agosto 2020. Antes de fin de año se espera realizar primeras pruebas piloto con jóvenes y empresas y comenzar el desarrollo de la etapa 2 con vistas a su lanzamiento en 2021. 9) Firmamos un acuerdo de colaboración con EduExcellence de Finlandia, para que Forge pueda aprender acerca de las metodologías desarrolladas por el sistema educativo de ese país. 10) Con la consultora Zigla, desarrollamos el Anexo de Escala del Manual de Indicadores de Monitoreo y Evaluación 11) Se produjo la constitución de Friends of Forge, en Estados Unidos, con el fin de captar fondos en aquel país para apoyar el programa 12) Firmamos un acuerdo con el grupo Zurich /Santander para brindar apoyo financiero y de voluntariado al programa en Argentina, Chile, México y Uruguay y para ingresar a Brasil. El convenio, más los acuerdos en marcha con otros donantes, ayudan al avance del proyecto y funcionan como contrapartida del proyecto BID

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos 6 meses

Desarrollo y ejecución del Proyecto en los últimos 6 meses: El programa se desarrolla en todos los países, pese a la pandemia del COVID-19 que impactó en el continente desde finales de febrero. Todo el personal de Forge pudo adaptarse a la modalidad HomeOffice, habiendo comprobado que nuestros sistemas, procesos e infraestructura tecnológica son lo suficientemente sólidos para trabajar con normalidad. Los cursos que habían iniciado en formato presencial, finalizaron en modalidad on line en un formato de contingencia que aprovechó los avances realizados en 2019 con muy buenos resultados. Dado el éxito de esa experiencia, decidimos planificar el lanzamiento de "Tu Futuro", un formato 100% on line para lanzar a partir del mes de julio en los 5 países; se desarrollaron los nuevos contenidos, se adaptó el sistema de gestión y las plataformas on line, a la vez que se re adaptó todo el esquema de captación de jóvenes. En lo que hace a las acciones de escala por medio de la política Pública, la pandemia hizo imposible las actividades presenciales, se realizaron, sin embargo, webinars de sensibilización en Argentina, Chile y Uruguay, con un total de 114 participantes, de los cuales 16 participaron desde Uruguay. En el mes de abril suscribimos un convenio con Zurich Santander, gracias al cual en los próximos 3 años tendremos apoyo financiero y de voluntariado en Argentina, Chile, México y Uruguay. A la vez, el acuerdo prevé la llegada de Forge a Brasil, lo que se concretará por medio de un acuerdo que celebramos con Instituto Alianza, una ONG local con amplia experiencia y exitosa trayectoria en ese mercado. Se logró la exención impositiva de Friends of Forge, en Estados Unidos, lo que permitirá captar fondos en ese país cuando se normalice la situación generada por el COVID. Este semestre iniciamos una colaboración con EduExcellence Finland, para recibir capacitación acerca de la metodología educativa finlandesa y mejorar de ese modo nuestro programa pedagógico. Durante el semestre lanzamos nuestra nueva web, con diseño renovado y mensajes que potencian nuestro enfoque más actual y cercano a la demanda de los trabajos del futuro. Asimismo, lanzamos una encuesta acerca del trabajo de los jóvenes en tiempos de pandemia, que tuvo más de 10.000 respuestas a nivel regional. En Uruguay las respuestas alcanzaron el 17% de la muestra. Encuesta Regional:

¿Qué piensan los jóvenes sobre su futuro? (2020) <https://fondationforge.org/assets/img/resultados/pdf/Encuestas-Jovenes-Tecnologia-y-trabajos-del-futuro.pdf> Encuesta Regional: El empleo joven en tiempos de pandemia. (2020) <https://fundacionforge.org/archivos/originales/9dd60d22d97888bc9a50c6a569a0b08a.pdf>
Comentarios del Líder de Equipo de Supervisión
De acuerdo

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

C1 : Ofertas formativas accesibles con metodologías de calidad **Peso 59%** **Calificación Satisfactory**

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
I1 Jóvenes con acceso a metodología Forge de fortalecimiento de habilidades socioemocionales y digitales	8300	100000 (2022 - 06 - 02)	9237 (2020 - 02 - 18)	In progress
I2 Facilitadores y tutores capacitados para nueva metodología de enseñanza	0	140 (2022 - 06 - 02)	12 (2020 - 02 - 18)	In progress
I3 Número de herramientas para la generación de certificaciones para jóvenes y para aliados	0	2 (2021 - 06 - 02)	1 (2020 - 02 - 18)	In progress
I4 Plataforma de formación Forge funcionando, con contenidos formativos y pedagógicos actualizados	0	1 (2021 - 11 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I5 Centros Modelo de operación con hubs de innovación	0	5 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress

C2 : Conexión, inclusión y acompañamiento de jóvenes en el mercado laboral usando tec **Peso 18%** **Calificación Satisfactory**

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
I1 Miembros de equipos de RRHH sensibilizados: diversidad corporativa; uso de tecnología disruptiva para reclutamiento de personal.	0	1000 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I2 Jóvenes que participan de plataformas de intermediación laboral	0	80000 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I3 Pilotos de soluciones implementado y evaluado, con grupos de empresas.	0	1 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I4 Scorecard (ID digital de jóvenes Forge) desarrollado y utilizado para la intermediación laboral.	0	1 (2021 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I5 Empresas sensibilizadas: diversidad corporativa; uso de tecnología disruptiva para reclutamiento de personal.	0	300 (2022 - 06 - 02)	21 (2020 - 02 - 18)	In progress

C3 : Escala de soluciones con alto impacto **Peso 23%** **Calificación Satisfactory**

Indicadores	Línea Base	Planeado	Logrado	Estado
I1 Estudios y evaluaciones sobre diferentes modelos de apoyo al empleo juvenil para trabajo del futuro realizados.	0	2 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I2 Alianzas estratégicas desarrolladas y efectivas de acuerdo a los modelos de negocio.	0	18 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I3 Integrar Coalición regional por el empleo juvenil en Latam para producción de conocimiento, intercambio de buenas prácticas, incidencia en políticas públicas e incidencia en políticas empresariales.	0	1 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I4 Trabajo del futuro Sensibilización masiva a jóvenes sobre cambios de tendencia.	0	200000 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I5 Formadores del sistema educativo formal y no formal capacitados.	0	2000 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I6 Sistema de monitoreo adaptado para el funcionamiento a escala.	0	1 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress
I7 Aliados certificados para replicar metodología Forge	0	6 (2022 - 01 - 12)	0 (2020 - 02 - 18)	In progress

Hitos	Valor Planeado	Valor Logrado	Fecha Vencimiento	Fecha Lograda	Estado
Conditions Prior	1	1	2019 - 10 - 29	2020 - 02 - 05	Achieved
Cantidad de jóvenes con acceso a metodología Forge	900	967	2020 - 03 - 31	2020 - 08 - 28	Achieved
Cantidad de jóvenes que participaron de pruebas piloto digitales	200	319	2020 - 03 - 31	2020 - 08 - 28	Achieved
Porcentaje de facilitadores y tutores capacitados en la nueva metodología	80	0	2020 - 11 - 30		Pending
Cantidad de miembros de equipos de RRHH sensibilizados	100	0	2021 - 06 - 30		Pending
Porcentaje de los cursos del segundo semestre 2020, en formato virtual	100	0	2020 - 11 - 30		Pending
Comunidad virtual docente funcionando en Uruguay	1	0	2021 - 06 - 30		Pending
Cantidad de docentes capacitados	50	0	2021 - 12 - 31		Pending
Pruebas piloto de Plataforma de Intermediación Laboral realizadas y evaluadas	1	0	2021 - 12 - 31		Pending
Estudios y evaluaciones realizados	1	0	2022 - 04 - 30		Pending

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[No se reportaron factores críticos para este periodo]

SECCIÓN 4: RIESGOS

	Área de Impacto	Severidad	Prob.	Fecha	Responsable	Acción de mitigación
Fallos tecnológicos y falta de conectividad	Componente 1: Ofertas formativas accesibles con metodologías de calidad,	(3) Medium	Low 40%	2020 - 02 - 04	Project Coordinator	Recurrir a expertos en el área para adecuar los contenidos y seleccionar cuáles pueden ser transmitidos por vía virtual y cuáles deben continuar de modo presencial
	Componente 2: Conexión, inclusión y acompañamiento de jóvenes en el mercado lab.					
Escalación de modelo	Componente 3: Escala de soluciones con alto impacto	(2) Low	Medium 60%	2020 - 02 - 04	Project Coordinator	Formular acuerdos identificando los interlocutores adecuados, y desarrollar para la política pública procesos que sean de implementación relativamente ágil en diversos contextos
que la transmisión de conocimiento por vía virtual no alcance el estándar mínimo		(3) Medium	Low 40%	2020 - 02 - 18	Project Coordinator	recurrir a expertos en el área para adecuar los contenidos y seleccionar cuáles pueden ser transmitidos por vía virtual y cuáles deben continuar de modo presencial
tener dificultad en escalar el modelo a través de la política pública debido a l		(2) Low	Medium 60%	2020 - 02 - 18	Project Coordinator	formular acuerdos identificando los interlocutores adecuados, y desarrollar para la política pública procesos que sean de implementación relativamente ágil en diversos contextos

NUMERO TOTAL DE RIESGOS: 4 IN EFFECT RISKS: 4 RIESGOS NO VIGENTES: 0 RIESGOS MITIGADOS: 0

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Indique la probabilidad de sostenibilidad del proyecto luego de la finalización:

P

Justificación

La propuesta de valor de este nuevo modelo de Forge, que es lo que estamos testeando con esta intervención de BID Lab, es aún más pertinente en tiempos de COVID y donde tanto la educación formal como la informal han debido avanzar rápidamente hacia la digitalización de los procesos. Si Forge continúa dando pasos, como hasta ahora, hacia convertirse en un centro Modelo sin lugar a dudas su sostenibilidad futura desde el punto de vista técnico e institucional estará garantizada. Desde el punto de vista de la sostenibilidad financiera ha habido avances en términos de alianzas y la constitución de una ONG en USA para recibir donaciones que lo posicionan en un mejor lugar, teniendo en cuenta que la aportación de donantes privados por efectos del COVID puede reducirse en este 2020.

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores críticos para este periodo]

Acciones relacionadas con la sostenibilidad implementadas en el proyecto

Sustentabilidad Se suscribió un convenio por 3 años con Zurich/Santander que financiará acciones vinculadas con este proyecto y brindará apoyo de voluntariado en Argentina, Chile, Mexico y Uruguay, a la vez que permitirá el ingreso del programa a Brasil Se logró la exención impositiva de Friends of Forge USA, lo que permitirá (una vez que pase la pandemia COVID) iniciar acciones de captación de fondos en ese país Pese a la pandemia de COVID, gracias a la solidez de nuestros acuerdos, lograremos cumplir con la meta de fondos que nos impusimos a inicio de 2020

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relacionado a	Author	Fecha
<ul style="list-style-type: none">• Los procesos virtuales y digitales funcionan muy bien para los jóvenes, quienes rápidamente los toman con entusiasmo y naturalidad. Pero el acompañamiento “humano” mediante tutoría virtual es esencial; las mismas actividades en las mismas plataformas tienen resultados muy diferentes según la calidad del apoyo de quien realiza el acompañamiento de los jóvenes desde Forge.	Monitoring and Evaluation	Marcelo Fernández	2020 - 02 - 14
<ul style="list-style-type: none">• La población docente de Latinoamérica está en general lejos de sentirse comfortable con la tecnología. Los procesos virtuales con ellos requieren prever un tiempo de adaptación y aprendizaje a los entornos digitales para que luego fluyan exitosamente.		Marcelo Fernandez	2020 - 02 - 14
<ul style="list-style-type: none">• Los acuerdos con la política pública llevan tiempo. Es necesario preverlo al planificar actividades a fin de no generar falsas expectativas en cuanto a los tiempos de las actividades.		Marcelo Fernández	2020 - 02 - 14
La captación de jóvenes por formatos no presenciales, requiere expertise específico para segmentar adecuadamente e invertir de modo eficiente en publicaciones en redes sociales. Requiere también desarrollo sostenido en el ecosistema de redes sociales. Forge no tenía experiencia en ese campo, y la estamos desarrollando con especialistas en la materia.	Implementation	Marcelo Fernandez	2020 - 07 - 30