

PROGRAMA DE ATENCION INTEGRAL A MENORES DE SEIS AÑOS

(EC-0157)

RESUMEN EJECUTIVO

PRESTATARIO Y GARANTE: La República del Ecuador

ORGANISMO EJECUTOR: El Ministerio de Bienestar Social (MBS).

MONTO Y FUENTE:

BID:	US\$37,2 millones (OC/FFI)
	US\$ 7,8 millones (FOE)
Aporte local:	US\$ 5,0 millones
Total:	US\$50,0 millones

PLAZOS Y CONDICIONES FINANCIERAS:	<u>OC</u>	<u>FOE</u>
Plazo amortización:	25 años	40 años
Período gracia:	5 1/2 años	10 años
Período compromiso:	4 años	4 años
Período desembolso:	5 años	5 años
Tipo interés:	variable	1% 10 los. años y 2% resto
Inspec. y vigil.:	1%	1%
Comisión crédito:	0,75%	-
Moneda:	US\$ Facilidad Unimonetaria	Moneda local

OBJETIVOS: El programa tiene tres objetivos principales: i) mejorar la calidad de los servicios existentes; ii) ampliar la cobertura utilizando diferentes modalidades de atención y apoyar a las familias para mejorar el cuidado de los niños, y iii) fortalecer la capacidad institucional para mejorar la elaboración de políticas, establecer un nuevo mecanismo de financiamiento de programas para la niñez y aumentar la participación de la sociedad civil.

Situación actual de los servicios de atención de niños. La provisión de servicios de atención de niños en Ecuador se realiza a través de dos instituciones que reciben recursos del presupuesto nacional. La población de niños menores de seis años era de aproximadamente 1,6 millones en 1995, de los cuales 657.00 niños (42%) vivían en pobreza; de estos, 207.000 se encontraban en zonas urbanas y 451.000 en zonas rurales. El sistema actual tiene debilidades en el funcionamiento de las instancias encargadas de la formulación y seguimiento de políticas, posee bajo nivel de cobertura, carece de

estándares de calidad y personal capacitado, es rígido en el modelo de atención, y no incentiva la participación social y comunitaria. El financiamiento del sector no tiene un sistema presupuestario adecuadamente organizado y no capta recursos de la sociedad civil.

Respuestas del programa a los problemas del sector. Para enfrentar los problemas, y lograr un mayor impacto con las acciones, el programa incorpora un conjunto de estrategias innovadoras. Se incorporarán entidades privadas en el más alto nivel de elaboración de políticas. Esta es la primera acción para involucrar a la sociedad civil. Al mismo tiempo, se creará un sistema de monitoreo y evaluación a nivel nacional que permita un manejo racional de la política de atención infantil. También se implantarán mecanismos competitivos para la asignación de recursos, abiertos a la participación de la sociedad civil y entes públicos. Todos estos elementos permitirían reducir gradualmente la intervención directa del Estado en la provisión de servicios y en las contribuciones. El enfoque para el establecimiento de nuevos servicios de cuidado infantil, será "demand driven", promoviendo el uso de modalidades alternativas de atención. Para ello se incentivará la participación de las familias y las asociaciones de base en el diseño y/o validación de diferentes servicios, con énfasis en la atención de las áreas rurales. Adicionalmente, el programa realizará acciones de sensibilización dirigidas a la sociedad y las familias. El conjunto creará condiciones favorables para la apropiación de las acciones de cuidado infantil por parte de la comunidad y aumentar su participación para el sostenimiento de los servicios.

DESCRIPCION:

Los objetivos serán alcanzados con los siguientes componentes:

Mejoramiento de la calidad de los servicios existentes (US\$12,1 millones). Se llevarán a cabo las siguientes acciones:

- a. **Establecimiento de parámetros nacionales de calidad.** Estos estándares serán utilizados para mejorar los servicios de cuidado diario existentes y como referente para los procesos de ampliación de la cobertura. Se financiarán 6.000 manuales para ser distribuidos en 2.000 centros y se distribuirán 40.000 folletos y 15.000 afiches

para motivar a los padres y a la comunidad a participar en la mejora de la calidad del servicio.

- b. **Capacitación** para: i) 90.000 padres de los niños que asisten a los centros; ii) 12.000 madres comunitarias, en nutrición, salud, estimulación temprana y aprestamiento escolar; iii) 280 facilitadores, en metodologías para transmitir conocimientos; iv) 90 técnicos operativos, en técnicas de seguimiento y gestión; v) 35 directivos y técnicos del nivel central, en instrumentos de gestión, y sistema de monitoreo y evaluación, y vi) 400 maestras parvularias, en técnicas de enseñanza.
- c. **Materiales para capacitación, didácticos y recreativos.** i) **Materiales para capacitación:** 6.000 afiches instructivos serán distribuidos durante los cursos, y ii) **Materiales didácticos y recreativos:** 2.400 centros de atención infantil recibirán un paquete básico para cada ocho a diez niños divididos por grupos de edad.
- d. **Rehabilitación de la infraestructura física:** 1.100 centros del ORI, del INNFA y 680 del PRONEPE serán rehabilitados y se los dotará con nuevo equipamiento.

Ampliación de la cobertura (US\$25,7 millones).

- a. **Fondo especial.** Se establecerá un fondo especial para ampliar la cobertura de los servicios con un enfoque de "demand driven", promoviendo el uso de modalidades alternativas, al que tendrán acceso directo las organizaciones de la sociedad civil y entes públicos interesados en ofrecer este tipo de servicios. El fondo asignará recursos mediante un sistema de subastas a través del cual podrán presentarse propuestas de atención infantil bajo la modalidad convencional o con modelos alternativos. Para llegar a la población de zonas rurales, el programa contempla incentivos especiales en el proceso de selección de propuestas. El fondo asistirá a las ONGs, organizaciones de la comunidad y municipalidades, con asesoría técnica para la preparación de propuestas y asistencia para mejorar su organización y la gestión de los servicios.
- b. **Sensibilización y difusión.** Adicionalmente, se realizarán campañas de sensibilización sobre la importancia del cuidado infantil y se apoyará a

las familias utilizando medios masivos de comunicación y mediante acciones educativas directas dirigidas fundamentalmente a los sectores de más bajos ingresos.

Fortalecimiento institucional (US\$4,7 millones). Se fortalecerá el CONAME y se establecerá un sistema de seguimiento y evaluación de los programas que se financian en el sector. Adicionalmente se financiarán actividades de fortalecimiento del Ministerio de Bienestar Social en aquellas áreas que mantienen relación directa con el sector. Se capacitarán los niveles técnicos encargados de los aspectos organizativos y financieros, y se contratarán consultorías para mejorar los sistemas de información y estadísticas y para apoyar la revisión de la legislación de protección del menor. Se proveerán equipos de informática. Asimismo, se financiarán estudios de preinversión orientados a preparar un nuevo programa que atenderá la problemática de los menores de 6 a 18 años.

La ejecución del programa será responsabilidad del MBS, quién estará apoyado por un comité de programación integrado con representantes de organismos públicos y privados. Para gerenciar el programa se creará una Unidad Coordinadora (UC) dependiente del MBS. Se contratarán dos firmas consultoras externas para apoyar a la UC en las tareas administrativas-contables, y supervisar la rehabilitación de la infraestructura y la adquisición de bienes, respectivamente. Dada la complejidad del programa, se contratarán servicios de consultorías puntuales de apoyo.

**ESTRATEGIA DEL
BANCO EN EL PAIS
Y EN EL SECTOR:**

La estrategia del Banco en Ecuador apoya de manera prioritaria programas conducentes a: i) mejorar las condiciones sociales beneficiando a los grupos de menores ingresos; ii) impulsar la reforma del Estado y la descentralización; iii) promover el desarrollo de reformas estructurales, estimular la inversión y la productividad, y iv) mantener y recuperar el medio ambiente. El programa propuesto es consistente con esta estrategia.

El gobierno ha elaborado una carta social. Uno de los principales ejes de acción es el establecimiento de la red integrada de servicios sociales por parte del MBS para la protección integral de los sectores de mayor riesgo y vulnerabilidad del país, especialmente los niños como grupo prioritario.

Adicionalmente, se está preparando la Agenda Social del Ecuador con medidas de mediano plazo.

**FECHA DEL
CESI:**

El ESIB de la operación fue sometido y aprobado por el CESI en su reunión del 16 de mayo de 1997. No se han requerido análisis adicionales.

BENEFICIOS:

Se espera mejorar las condiciones de vida de los niños en situación de pobreza que participen en el programa, a través de una mejor alimentación, más cuidado de la salud, mayor estimulación temprana en la etapa crítica de su desarrollo y aprestamiento que le permita aumentar sus probabilidades de éxito en la escuela. Una mejor calidad de vida como consecuencia del programa producirá ahorros futuros a la sociedad en el sistema de salud, al reducir la morbilidad, y en el sistema educativo como consecuencia de la disminución de los años de escolaridad.

RIESGOS:

En la preparación del proyecto se identificaron tres riesgos:

Debilidades institucionales del MBS. Para contrarrestar las debilidades del MBS y garantizar la ejecución del programa, se creará una UC que estará apoyada por dos firmas consultoras externas. Además, se contará con el apoyo de consultorías puntuales que desarrollarán tareas técnicas especializadas. Adicionalmente, el componente de fortalecimiento institucional reforzará las áreas específicas del MBS que mantienen relación directa con las actividades del sector.

Participación de la sociedad civil y gobiernos locales. Se han identificado 72 ONGs que actualmente trabajan en proyectos de atención infantil y que serían elegibles como proveedoras de servicios, al igual que un número considerable de ONGs que trabajan localmente en las parroquias, cantones y provincias. Asimismo, algunas municipalidades importantes expresaron su interés en participar.

Transparencia en la asignación de recursos. A los efectos de asegurar la eficiencia y transparencia en la asignación de los recursos del programa, se creará el comité de programación. Este comité estará integrado con representantes de entidades públicas y privadas y controlará los procesos de contratación. A su vez, se dispondrá de un sistema de información pública para divulgar los resultados de las subastas.

**CONDICIONES
CONTRACTUALES
ESPECIALES:**

Condiciones previas al primer desembolso:

- a. Evidencia de la creación de: i) la Unidad Coordinadora, con la designación del director ejecutivo y de los coordinadores de los componentes del programa (ver párrafo 3.4) y ii) comité de programación del programa (ver párrafo 3.4).
- b. Evidencia de la puesta en vigencia del reglamento operativo del programa (ver párrafo 3.4).

Condiciones contractuales durante la ejecución:

- a. Dentro del plazo de 6 meses, contado a partir de la firma del contrato, el organismo ejecutor deberá presentar al Banco evidencia de la selección de los servicios de consultoría para las áreas de: i) administración y contabilidad (ver párrafo 3.3), y ii) orientación y supervisión de obras y adquisición de bienes del programa (ver párrafo 3.3).
- b. Dentro del plazo de 3 meses, contado a partir de la fecha del primer desembolso, se contratarán las consultorías que asistirán al CONAME (ver párrafo 3.31).
- c. Antes del primer llamado de la subasta de proyectos, el organismo ejecutor deberá presentar al Banco los procedimientos, las bases y los pliegos propuestos para llevar a cabo la primera subasta de proyectos del programa (ver párrafo 3.11).
- d. Antes de la iniciación de obras de infraestructura, el organismo ejecutor deberá presentar al Banco los convenios de coordinación interinstitucionales suscritos con el INNFA y el Ministerio de Educación (PRONEPE) (ver párrafo 2.16).
- e. Por lo menos noventa (90) días antes de la celebración de la primera reunión anual de seguimiento del programa, el prestatario a través del ejecutor deberá presentar al Banco, los informes finales y recomendaciones de las consultorías relacionadas con la ampliación y funcionamiento del CONAME. Asimismo, acordará con el Banco las modificaciones necesarias a introducir para ampliar la representatividad de los sectores público y privado en el CONAME (ver párrafo 3.31).

- f. Anualmente y durante la ejecución del programa, se celebrarán reuniones anuales de seguimiento del programa (ver párrafo 3.32).

**FOCALIZACION A
LOS GRUPOS DE
BAJOS INGRESOS:**

El programa propuesto es de carácter social debido a la naturaleza de las inversiones que se realizarán en las áreas de educación, salud, alimentación y desarrollo infantil, y está focalizado hacia los sectores de bajos ingresos (párrafo 4.13). Se utilizarán criterios de focalización geográfica y de usuarios con el fin de llegar a los sectores de población más necesitados (ver párrafo 4.14). El programa apoyará el desarrollo y crecimiento de aproximadamente 230.000 niños menores de seis años que viven en situación de pobreza. Se mejorarán los servicios de aproximadamente 140.000 niños actualmente atendidos, y se aumentará la cobertura para aproximadamente 50.000 con modalidades convencionales de atención y 40.000 con modalidades alternativas.

El impacto sobre la situación de género está dado por la alta participación de las mujeres y está vinculado con la metodología participativa para las actividades de desarrollo de los centros y en la elaboración de nuevas propuestas de atención infantil. Sin embargo, se pondrá especial cuidado en mantener una participación equitativa entre los géneros, promoviendo un mayor involucramiento de los varones en el cuidado de los hijos.

Asimismo, las actividades relacionadas con la expansión de la cobertura permitirán beneficiar a las poblaciones indígenas que se encuentran dispersas en el área rural y las que habitan en las zonas de la selva con acciones específicas adaptadas a sus patrones culturales.

**EXCEPCIONES A
LAS POLITICAS
DEL BANCO:**

No aplica.

**ADQUISICIONES
DE BIENES Y
SERVICIOS:**

Las adquisiciones de bienes y servicios se llevarán a cabo de conformidad con los procedimientos del Banco. La licitación pública internacional regirá para la adquisición de bienes y servicios relacionados para montos superiores a US\$250.000, y para la construcción de obras para montos superiores a US\$3.000.000. Las licitaciones inferiores a estos límites se regirán por los procedimientos vigentes entre el Ecuador y el Banco del 15 de septiembre de 1992.

Se propone que, para los efectos de la selección y contratación de servicios de consultoría por hasta la

suma del equivalente de US\$50.000 para consultores individuales, y de US\$100.000 para firmas consultoras, los procedimientos del Banco sean verificados en forma ex post a la contratación de estos servicios, en el entendido de que sólo se financiarán con cargo a los recursos del financiamiento, aquellos servicios de consultoría que cumplan con los requisitos y procedimientos del Banco. Esto se propone en virtud del considerable número de contratación de consultores y con el objeto de agilizar su ejecución y facilitar la tarea de supervisión del Banco.

I. MARCO DE REFERENCIA

A. Situación macroeconómica

- 1.1 A partir de enero de 1995, la economía ecuatoriana ha venido atravesando por un período de "shocks" y de conflictos políticos que han generado incertidumbre, estancamiento económico, déficit en las cuentas fiscales, y una mayor tasa de inflación. El crecimiento económico apenas alcanza a compensar el crecimiento demográfico, y las condiciones de vida de la población se están deteriorando. El sector agroexportador y el sector informal son los únicos que están creciendo, y sirven de amortiguadores al estancamiento de la economía. El sector informal abarca en la actualidad el 48% de la población económicamente activa.
- 1.2 Las autoridades que asumieron en febrero de 1997 se han preocupado por enfrentar la difícil situación económica y fiscal que heredaron (inflación anual de 32% y déficit fiscal del orden de 6% del PIB) mediante una eliminación parcial de los subsidios al consumo de energía, un incremento en la eficiencia de las recaudaciones tributarias, y una contracción del gasto público. En consecuencia, se estima que el déficit fiscal para 1997 será del orden de 2 a 2,5% del PIB, y que la inflación descenderá en 1998 a una tasa del orden de 25% anual. Las autoridades están actualmente en conversaciones con el FMI a fin de lograr un acuerdo que permita consolidar la economía y conseguir la confianza de los inversionistas locales y extranjeros.
- 1.3 Una de las consecuencias de los problemas fiscales ha sido la contracción del gasto social, particularmente del gasto de inversión. El gasto social ha venido cayendo desde 8% del PIB en 1992 a cerca de 5% en la actualidad. No obstante, el gobierno está realizando esfuerzos para incrementar la inversión social.

B. Situación de los niños menores de seis años

- 1.4 La población de niños menores de seis años era de aproximadamente 1,6 millón a mediados de 1995, de los cuales 657.000 niños (42%) se encontraban en situación de pobreza; de estos, 207.000 vivían en zonas urbanas y 451.000 en zonas rurales. Alrededor de 39.000 residían en la región oriente, 292.000 en la sierra y 326.000 en la costa. De las seis áreas geográficas consideradas, las zonas rurales de la sierra contenían más de la tercera parte de todos los niños pobres del país. ^{1/} Estas proporciones se irán modificando en forma acelerada en los próximos años como

^{1/} Fuente: INEC/Banco Mundial. Encuesta de Condiciones de Vida, 1995. Tabulaciones especiales realizadas por José A. Mejía, SDS, BID. Sept. 31, 1997. Se considera área rural a aquellas poblaciones de más de 5.000 habitantes.

consecuencia de las altas tasas de migración de las áreas rurales hacia las urbanas.

- 1.5 A pesar de que no existen estadísticas, es altamente probable que entre 1995 y mediados de 1997, la cantidad de niños en pobreza ha aumentado como consecuencia de los problemas económicos por los que ha venido atravesando el país (ver párrafo 1.1).
- 1.6 La mortalidad infantil es alta, aproximadamente 49 por mil nacidos vivos como promedio nacional; esta tasa resulta elevada si se la compara con otros países como Colombia (21), Costa Rica (14) o Panamá (21). Las principales afecciones son las enfermedades diarreicas y las infecciones respiratorias agudas, todas ellas fácilmente controlables, que constituyen el 47% de causa de muerte en los niños menores de cinco años.
- 1.7 Las cifras sobre desnutrición infantil son también considerablemente altas. Cerca del 80% de la desnutrición ocurre antes de los dos años de edad. Los problemas que impactan sobre la niñez son por déficit de hierro en la dieta de la madre embarazada que causa la anemia, creando una situación alarmante afectando en mayor medida el grupo de 6 a 12 meses donde prevalece un 69% de anemia. En 1994 sólo el 5,5% de los niños que vivían en hogares pobres se beneficiaban de algún programa nutricional.
- 1.8 Por otra parte, el porcentaje de niños en riesgo se incrementa cuando los padres deben salir a trabajar y no disponen de medios para obtener los servicios necesarios para el cuidado de sus hijos. Esta situación ocasiona que, en muchos casos, los niños deban quedarse solos en el hogar, expuestos a accidentes y carezcan del cuidado y el afecto necesario para su normal desarrollo psicoafectivo.
- 1.9 Las necesidades de estimulación temprana, desarrollo psicomotriz y cuidado permanente tienen una fuerte incidencia en los primeros años de vida, especialmente en la formación de las estructuras mentales y psicológicas básicas, para el desarrollo de la conducta y las habilidades sociales e intelectuales. No existe una cultura de crianza arraigada ni conocimientos suficientes de estos asuntos, que permitan con medidas simples disminuir significativamente el impacto negativo en el crecimiento de los niños. Adicionalmente, los índices de maltrato infantil (mental, físico y sexual) en la escuela, la familia y la comunidad, son preocupantes.
- 1.10 Muchas familias perciben el cuidado diario no con el verdadero sentido de desarrollo infantil, sino como una alternativa de ayuda para su subsistencia inmediata, dadas las críticas condiciones de existencia. Los servicios de cuidado diario se valoran, fundamentalmente, como un apoyo para mejorar la alimentación y el cuidado de los niños, mientras las madres realizan trabajos fuera del hogar. La comunidad percibe a los centros como un lugar seguro para dejar a los niños donde serán bien alimentados.

1.11 La educación preescolar es obligatoria para la población de cinco años; no obstante, la cobertura alcanza solamente el 47% de ese grupo de edad. La importancia de las actividades de aprestamiento escolar no son conocidas por las familias ni están bien desarrolladas en los centros de atención infantil. La falta de aprestamiento escolar se manifiesta en un bajo rendimiento, particularmente en el primer grado con tasas promedio de repetición de 28,5%. Para los niños en situación de pobreza estos porcentajes son sensiblemente superiores, generando múltiples problemas para esta población a través de su vida adulta y el consecuente aumento en los costos de la educación.

1.12 Como consecuencia de la falta de atención adecuada durante la infancia, de los problemas socioeconómicos derivados de la pobreza y del bajo rendimiento escolar, la población joven entre 6 a 18 años de familias de bajos ingresos se encuentra en situación de desamparo. Alrededor de 800.000 niños y jóvenes, 37,5% de la población entre 10 y 17 años de edad, trabajan. Por otra parte el aumento en la denuncia por maltrato, abuso, embarazo de adolescentes, uso de drogas e incremento de niños infractores, constituye otra dimensión del problema. Esta situación en muchos casos está intrínsecamente relacionada con la desintegración de las familias.

1. Características de los programas de atención a menores de seis años

1.13 El Programa Operación Rescate Infantil (ORI), funciona como una entidad autónoma dentro del Ministerio de Bienestar Social, y fue creado en 1994, en base a un programa preexistente, la Red Comunitaria, para brindar servicios básicos de atención infantil en nutrición, salud y educación a niños menores de seis años en condiciones de pobreza. El programa brinda apoyo para la creación y gestión de Centros Comunitarios de Desarrollo Infantil (CCDI) a cargo, en su gran mayoría, de madres de familia denominadas madres comunitarias.

1.14 A nivel central, la dirección ejecutiva se encarga de las funciones de planificación, gestión administrativa, financiera, técnica y seguimiento del programa. En cada provincia existe un equipo técnico-administrativo encabezado por un coordinador y formado por profesionales y promotores que gestionan y apoyan el funcionamiento de los centros.

1.15 Para el funcionamiento de cada centro, el ORI establece convenios de transferencia de fondos y gestión del programa con las organizaciones comunitarias. Estas crean un comité de padres de familia que debe tener personería jurídica; los trámites para su otorgamiento suelen ser lentos, demorando en muchos casos la apertura de los centros y desestimulando la participación de las familias. La personería jurídica es un requisito necesario para establecer un convenio que permita manejar fondos públicos y

efectuar la rendición de gastos por parte de los representantes de la comunidad. Los convenios se renuevan anualmente, y para ello se requiere que se haya rendido y saldado la gestión de gastos del año anterior. Además, la renovación de los convenios está sujeta a la disponibilidad de recursos para el año. Esto ha generado muchos problemas que atrasan el inicio de actividades de cada año, lo que produce el cierre de centros o la apertura tardía, creando dificultades para la atención de los niños, a las madres comunitarias y a las familias.

- 1.16 Durante 1996 el programa atendió 93.000 niños aproximadamente, a través de una red de 2.090 CCDI, incluyendo 6.500 niños atendidos por ONGs y otras entidades privadas, distribuidos en las 21 provincias del país con la participación de aproximadamente 12.500 madres comunitarias. El número de niños atendidos es la suma de aquellos que asistieron a los centros en 1996 con una permanencia que oscila entre 1 y 10 meses. El presupuesto del ORI en 1996, fue equivalente a US\$15,7 millones y el costo niño/mes estimado a US\$26. En febrero de 1997, por problemas políticos, administrativos y legales el programa sufrió una fuerte disminución en la cobertura por el cierre de un alto número de centros que se encontraba operando. Los centros se han ido abriendo en forma progresiva y a la fecha de elaboración de este informe, la mayor parte de los mismos ha retomado su funcionamiento normal.
- 1.17 **El Programa de Desarrollo Infantil (PDI)**, creado en 1989, depende del INNFA, y es financiado en casi su totalidad, con fondos del presupuesto público proveniente de la cuota de un impuesto específico. El INNFA concentra su actividad principal en la atención de los niños menores de seis años a través de una red de aproximadamente 980 Centros de Desarrollo Infantil (CDI) en el país. Los CDI funcionan con un sistema similar a los centros del ORI. En 1996, estos centros atendieron a 35.000 niños aproximadamente; el presupuesto del PDI fue equivalente a US\$11,7 millones. El costo niño/mes estimado es de US\$31, aproximadamente. 2/
- 1.18 **El Programa Nacional de Educación Preescolar Alternativa (PRONEPE)**, depende del Ministerio de Educación, y ofrece modalidades de educación preescolar no formal para la población de 4 a 5 años. Este programa cuenta con 835 educadores parvularios que brindan capacitación y apoyo a las madres comunitarias, las cuales atienden un total de 33.000 niños en ese grupo de edad. De éstos, aproximadamente 12.000 niños se encuentran en 625 centros del PRONEPE. El PRONEPE, mediante convenios de cooperación técnico-pedagógica con el ORI y el INNFA, atiende 12.000 niños

2/ El mayor costo para la atención de niños que asisten a los centros del INNFA con relación al ORI, se debe a una mayor bonificación de las madres comunitarias, al pago de un monto más alto por beca alimentaria y un mayor promedio de días de asistencia mensual por niño en los centros del INNFA.

aproximadamente, que asisten a 1.026 centros del ORI y 7.500 niños que concurren a 486 centros del INNFA. Este programa tiene una importancia relevante dado que permite a un importante número de niños acceder a algún tipo de aprestamiento antes de ingresar al primer año escolar. El presupuesto del PRONEPE para 1996 fue de US\$3,4 millones.

- 1.19 **Debilidades de los actuales programas.** Los programas dirigidos a los niños menores de seis años ejecutados hasta el presente expresan el alto grado de prioridad que distintos gobiernos asignaron al programa, sin embargo están todavía limitados por su calidad, baja cobertura, y muy poca participación de la sociedad civil, especialmente en el financiamiento.
- 1.20 Desde 1989, el Ministerio de Bienestar Social ha realizado esfuerzos para articular actividades relacionadas con el desarrollo de la niñez. En este sentido, en el decenio del 90 formuló el Plan Nacional de Acción para la Supervivencia, Protección y Desarrollo del Niño, como parte del acuerdo de la Conferencia Mundial para la Niñez. En 1992, se firmó un acuerdo entre diversas instituciones públicas y privadas que trabajan en este campo, el cual creó el Sistema Único de Atención a la Infancia (SUAI). El SUAI ha sido un intento de establecer un modelo unificado de atención integral a los niños menores de seis años, mediante la articulación de los distintos servicios que brindan las instituciones estatales y privadas.
- 1.21 Las principales instituciones oferentes de estos servicios han realizado una conceptualización y diseño de estos programas tratando de obtener integralidad en el enfoque de los servicios. Sin embargo, no existen estándares básicos sistematizados que definan un centro de atención infantil de calidad mínima aceptable. También, se observan deficiencias en las acciones de estimulación temprana y aprestamiento realizadas en los centros. Esto se debe en parte, al bajo nivel educativo, a la alta rotación y a la insuficiente capacitación de las madres comunitarias; al escaso material didáctico de apoyo; a la limitada cobertura de las acciones del PRONEPE; y al equipamiento deficiente e infraestructura inadecuada por falta de mantenimiento y problemas de instalaciones sanitarias y eléctricas. La atención de salud ofrecida a los niños es deficiente, especialmente en lo que se refiere al programa de vacunación. Asimismo, las actividades relacionadas con el fortalecimiento de la relación familiar y la promoción de la participación de la comunidad en estas actividades, son muy débiles.
- 1.22 En un estudio de 51 centros analizados, pertenecientes en su mayoría al ORI y al INNFA, se observó que sólo el 47% dispone de materiales recreativos y didácticos en buen estado y en cantidad suficiente, lo cual reduce las posibilidades de desarrollo de destrezas y capacidades de los niños. Las condiciones de higiene de los centros son deficientes en el 55%, creando una situación de

peligro para la salud. Un 16% de los centros se abastece de agua proveniente de fuentes precarias, si bien la mayoría de los usuarios la purifica mediante ebullición o por acción química.

- 1.23 El promedio de permanencia de las madres comunitarias en los 51 centros estudiados es de 22 meses. El personal de los centros en promedio ha completado la escuela primaria, y ha recibido más de un curso de capacitación. La proporción de los niños inscriptos por madre comunitaria es de 10,7 y la mayoría tienen entre cuatro y seis años.
- 1.24 Los controles de salud son escasos. Del total de los centros encuestados, el 33% no recibió atención de salud durante el último año; el 59% recibió menos de dos controles, lo que evidencia una deficiencia importante de este servicio.
- 1.25 Con el fin de evaluar el nivel de aprestamiento recibido por niños que asisten a centros del ORI y del INNFA respecto a un grupo control que no recibió atención preprimaria, se realizó un estudio con una muestra de 120 niños de Quito y 188 de Guayaquil, de primer y segundo grado. Para la muestra de Quito, se encontró que la repitencia era 10 veces mayor para los niños que no asistieron a ningún preescolar que para los que tenían algún grado de aprestamiento.
- 1.26 Los programas descritos se caracterizan por una baja cobertura y existen dificultades para ampliarla. Las limitaciones para hacerlo son las propias de un modelo único de atención a tiempo completo, con una tendencia creciente a la institucionalización y al centralismo. Exceptuando al comité de padres, existe poca participación de los padres de familia y de la comunidad en los centros. También falta una oferta adecuada para la solución de problemas tales como servicios de calidad para los menores de dos años y atención a poblaciones rurales dispersas. La característica del modelo utilizado no ha favorecido la cobertura en el medio rural, donde su implantación es más costosa y en las que las pautas culturales de cuidado y atención de niños son diferentes. Se requiere por ello, introducir nuevos modelos de atención que den una respuesta mejor a las necesidades específicas de la población que vive en estas áreas.
- 1.27 No existen mecanismos que fomenten la diversificación del modelo y que a la vez incrementen la oferta de servicios con modelos alternativos, tales como la atención indirecta a niños a través de la familia, utilización de programas radiales y/o actividades locales (talleres con madres, visitas domiciliarias a grupos de padres) realizadas por educadores o promotores comunitarios con el apoyo de materiales impresos.
- 1.28 **Problemas institucionales en el manejo de programas.** El MBS no cuenta aún con la capacidad técnica para el manejo de políticas destinadas a la infancia y la juventud. Las unidades encargadas de

formular políticas -Consejo Nacional del Menor (CONAME)- y de coordinar acciones para regular las actividades dirigidas a los menores (Dirección de Protección al Menor) en la práctica no realizan esta labor. Los sistemas de estadística y evaluación son sumamente débiles, y los estudios sobre aspectos específicos de los programas casi inexistentes. Los sistemas de control administrativos requieren también una actualización inmediata.

- 1.29 Se han realizado esfuerzos entre el ORI y el INNFA para el diseño de los servicios de atención, especialmente en la parte metodológica; sin embargo, es necesario coordinar otras acciones, tales como la localización geográfica de los centros y la articulación de las acciones de apoyo y seguimiento con el fin de racionalizar el gasto. Es importante también fortalecer la participación de otras entidades, fundamentalmente las asociaciones comunitarias de base en el control de los programas a fin de hacerlos más sostenibles, congruentes con las características locales y estimular su desempeño a través de la presencia de los interesados.
- 1.30 El SUAI no ha logrado implementar una efectiva coordinación interinstitucional. Tampoco existe un mecanismo operativo donde participen entidades públicas y privadas que trabajan en temas de la niñez. No se dispone de un sistema de monitoreo y evaluación que permita verificar el avance de los proyectos y mejorar la asignación de recursos, no se cuenta con un sistema de información a nivel central del MBS. Los sistemas de información desarrollados a nivel de institución (ORI, INNFA) presentan también serias carencias. La información en su mayoría está orientada a los usuarios operativos, sin llegar a los niveles gerenciales para la toma de decisiones.
- 1.31 A las debilidades institucionales mencionadas se añade que existen problemas de organización presupuestaria en las cuentas de financiamiento del sector. Una parte significativa de los recursos asignados en el presupuesto de programas se canaliza a través de cuentas de gastos por "servicios ocasionales", en las que se contabilizan los pagos por servicios personales (madres comunitarias, técnicos, etc.), lo que no permite tener un ordenamiento adecuado y transparencia en las asignaciones que se reciben al final de cada ejercicio presupuestario. El MBS y las entidades encargadas de prestar los servicios carecen adicionalmente de sistemas organizados de control y seguimiento de gastos.

C. Respuestas del programa a los problemas del sector

- 1.32 Para hacer frente a los problemas que se advierten en el sector, y lograr un mayor impacto con las acciones, el programa incorpora un conjunto de estrategias innovadoras que permitirán cambiar gradualmente las reglas actuales de financiamiento en el sector.

- 1.33 En primer lugar, el programa implantará una nueva organización del sector, reforzando las instancias que se ocupan de formular políticas. Para ello apoyará la incorporación de entidades privadas en el más alto nivel de formulación de las políticas del sector, a fin de otorgarle mayor representatividad. Esta acción constituirá el primer paso para involucrar a la sociedad civil. El CONAME absorberá las funciones de coordinación del SUAI y creará un sistema de seguimiento y evaluación a nivel nacional que permita un manejo racional de las políticas de desarrollo infantil.
- 1.34 Se establecerán nuevos mecanismos competitivos para la asignación de recursos, abiertos a la participación de la sociedad civil y entes públicos. Este procedimiento incentivará una mayor eficiencia en la implementación y la gestión del servicio. También se estimulará el uso de modalidades alternativas de atención, para el aumento de la cobertura, adaptadas a las características de las poblaciones, especialmente en el área rural. Estos elementos permitirían reducir gradualmente la intervención directa del Estado en la provisión de servicios y en las contribuciones, estimulando mayores responsabilidades por parte de la sociedad civil y los gobiernos locales.
- 1.35 El programa apoyará un cambio de enfoque en el establecimiento de servicios de cuidado infantil mediante un mecanismo de "demand driven" y promoverá el uso de modalidades alternativas, caracterizadas por ser más flexibles y de menor costo, tales como la atención por medio de promotores a padres y niños en reuniones periódicas. Para ello se establecerán incentivos a la participación de las familias y las asociaciones de base en el diseño y/o validación de diferentes servicios. Esto a su vez creará condiciones favorables para la apropiación de las acciones de cuidado infantil por parte de la comunidad y aumentar su participación para el sostenimiento de los servicios.
- 1.36 El programa implementará incentivos con el fin de aumentar la permanencia de las madres comunitarias en los centros y promover la participación de la sociedad civil, organizaciones de base y municipalidades.
- 1.37 En el aspecto de la gestión financiera sectorial, el programa ordenará el financiamiento presupuestario del sector y aumentar las contribuciones financieras de las entidades de la sociedad civil para inversión, operación y mantenimiento de este tipo de actividades.
- 1.38 Las estrategias mencionadas estarán apoyadas por acciones para crear conciencia en las familias sobre la importancia de establecer patrones para establecer una cultura de crianza para el desarrollo de los niños, incorporando nuevos conceptos y alentando el uso de medidas adecuadas.

D. Estrategia del país en el área social

- 1.39 El gobierno ha elaborado una carta social que contiene las estrategias y acciones que se llevarán a cabo durante el tiempo que resta para la finalización de su gestión. Uno de los principales ejes de acción del MBS es el establecimiento de la red integrada de servicios sociales para la protección integral de los sectores de mayor riesgo y vulnerabilidad del país, especialmente los niños como grupo prioritario. En el mismo documento se contemplan otras acciones específicas relacionadas con la niñez, tales como el programa de atención a la niñez a ser desarrollado por el MBS y el de CDIs a ser implantados por el INNFA. Adicionalmente, se está preparando la Agenda Social del Ecuador con medidas de mediano plazo. Esta agenda incorpora, además de las actividades incluidas en la carta social, las políticas y acciones que el país prevé desarrollar en áreas de educación, salud, vivienda y reducción de la pobreza principalmente.

E. Estrategia del Banco en el país

- 1.40 La estrategia del Banco en Ecuador apoya de manera prioritaria programas conducentes a: i) mejorar las condiciones sociales mediante un apoyo permanente a la estrategia de inversión de recursos humanos, y las reformas en educación, salud y vivienda, específicamente en los niveles de atención básica, beneficiando a los grupos de menores ingresos; ii) impulsar la reforma del Estado y la descentralización; iii) promover el desarrollo de reformas estructurales, estímulo a la inversión y el incremento a la productividad, y iv) mantener y recuperar el medio ambiente. El programa propuesto es consistente con esta estrategia, apoya la atención primaria dirigida al grupo de población más prioritario en el área social, y fortalece el proceso de descentralización y de participación de la sociedad civil.

II. OBJETIVOS Y DESCRIPCION DEL PROGRAMA

2.1 La finalidad del programa es mejorar el crecimiento y desarrollo de los niños menores de seis años en situación de pobreza. Para ello se desarrollarán mecanismos e incentivos que apoyen las nuevas estrategias del Estado en materia de atención infantil, a fin de posibilitar una mayor participación de la sociedad civil en el financiamiento, ejecución y supervisión de las acciones.

A. Objetivos

2.2 El programa tiene tres objetivos principales: i) mejorar la calidad de los servicios existentes; ii) ampliar la cobertura utilizando diferentes modalidades de atención y apoyar a las familias para mejorar el cuidado de los niños, y iii) fortalecer la capacidad institucional para mejorar la elaboración de políticas, establecer un nuevo mecanismo de financiamiento de programas para la niñez y aumentar la participación de la sociedad civil (Anexo II-1).

2.3 Se han identificado una serie de indicadores que permitirán hacer el seguimiento y evaluar el impacto del programa. A título ilustrativo se indica a continuación alguno de los mencionados indicadores que se aplicarán solamente a los niños que serán atendidos por el programa.

INDICADOR	LÍNEA DE BASE	META AL 3er. AÑO	META AL 5o. AÑO
Mejoramiento de servicios de salud			
• % de centros que reciben control de salud al menos 4 veces por año	0	55	95
Desarrollo psico-social			
• % de niños con 11 y más meses de permanencia con desarrollo normal en motricidad fina	43	64	85
• % de niños con 11 y más meses de permanencia con desarrollo normal en el área personal social (desarrollo emocional)	78	86	95
Calidad física de los centros			
• % de centros que cumplen con condiciones de infraestructura y equipamiento aceptable	25	62	98
Cobertura			
• Miles de niños inscriptos en:			
a. Programas convencionales	140	170	200
b. Modalidades alternativas	0	25	40

B. Descripción

- 2.4 Para alcanzar sus objetivos, el programa incluye tres componentes: i) mejoramiento de la calidad de los servicios existentes; ii) ampliación de la cobertura, y iii) fortalecimiento institucional. A su vez, se han incluido dos acciones básicas que interactúan en forma complementaria entre sí y con dichos componentes: i) un sistema de monitoreo y evaluación, y ii) un mecanismo de incentivos.

1. Mejoramiento de la calidad de los servicios existentes
(US\$12,1 millones)

- 2.5 La mejora de la calidad de los servicios de atención a menores de seis años se llevará a cabo mediante el establecimiento de parámetros nacionales de calidad, capacitación, distribución de materiales para capacitación, didácticos y recreativos, rehabilitación de la infraestructura física y equipamiento.

a. Parámetros de calidad (US\$500.000)

- 2.6 Como estrategia para mejorar la calidad de los servicios se ha desarrollado un marco de referencia de estándares básicos de calidad. Estos estándares serán utilizados para: mejorar los servicios en los centros de cuidado diario; como referente para los procesos de ampliación de la cobertura; y como base para elaborar indicadores que se incorporen al sistema de seguimiento y evaluación para medir el impacto. Se financiará la elaboración y distribución de 6.000 manuales relacionados con nutrición, salud y desarrollo psico-socio-afectivo en 2.000 centros de cuidado diario para su aplicación por parte de las madres cuidadoras.
- 2.7 Para los demás actores locales (familias, municipalidades, ONGs, asociaciones comunitarias) se elaborarán y distribuirán 40.000 folletos y 15.000 afiches introductorios, mediante los cuales se les motive a participar en el proceso de mejoramiento de la calidad de los servicios y se describa de manera sencilla cómo los centros y los padres pueden contribuir mejor al crecimiento y desarrollo de sus hijos.
- 2.8 A los efectos de verificar el impacto de las acciones de aprestamiento, se prepararán, validarán y aplicarán instrumentos de evaluación estandarizada para realizar un estudio longitudinal de impacto a 4.000 niños durante la ejecución del programa. Se aplicará una prueba estandarizada de desarrollo utilizando una batería cualitativa que permita evaluar el desarrollo general del niño en lenguaje, motricidad fina y gruesa, y personalidad. Esta prueba será adaptada a la realidad nacional, tomando en cuenta los distintos grupos étnicos.

b. Capacitación (1,6 millón)

- 2.9 Las acciones de capacitación cubrirán 90.000 padres, 12.000 madres comunitarias, 3.000 miembros de los comités de gestión de los centros, 280 facilitadores, 90 técnicos operativos, 35 directivos y 400 maestras parvularias. Se financiará la capacitación de diferentes actores, en diversos niveles y con metodologías distintas.
- 2.10 Para los: i) **padres de los niños que asisten a los centros**, se entregarán materiales básicos de desarrollo infantil integral (nutrición, salud, estimulación y aprestamiento) y de gestión de los centros; ii) **madres comunitarias y miembros del comité de padres**, se harán 500 jornadas para formular el plan de desarrollo de los centros y 1.500 actividades de evaluación y capacitación en temas específicos. La capacitación en servicio para madres comunitarias se realizará en forma bimensual; iii) **facilitadores**, se realizarán nueve talleres sobre mejoramiento de la calidad y metodologías de enseñanza; iv) **equipos técnicos operativos**, serán capacitados en técnicas de seguimiento y control de calidad; v) **directivos y técnicos de nivel central**, se hará un taller enfatizando asuntos de gestión, mecanismos de incentivos y sistema de monitoreo y evaluación, y vi) **maestras parvularias**, se harán 10 curso-talleres para entrenarlas en técnicas de enseñanza, uso de material didáctico y aplicación de instrumentos de evaluación.

c. Materiales para capacitación, didácticos y recreativos
(US\$4,4 millones)

- 2.11 Todas las acciones de capacitación estarán acompañadas con materiales de refuerzo, los cuales tendrán las siguientes características: ser más práctico que teórico, favorecer la autoayuda, ser sencillo y poco extenso, guiar y apoyar la ejecución del trabajo diario. Se elaborarán y distribuirán 6.000 afiches instructivos para orientar la formulación de objetivos pedagógicos en base a las características, necesidades e intereses de los menores de seis años según grupos de edad, en las áreas de nutrición, salud y desarrollo psicoafectivo.
- 2.12 Se financiará materiales didácticos y recreativos para el trabajo con los niños, para aproximadamente 2.400 centros del ORI, del INNFA y del PRONEPE. Cada centro tendrá un paquete básico para cada ocho a diez niños divididos por grupos de edad. El 10% de los centros recibirá material escrito en lenguas vernáculas quichua y shuar.
- 2.13 En el diseño del material didáctico se priorizará lo práctico en relación con lo teórico, lo gráfico y visual más que lo escrito, los colores y otros elementos para estimular la consulta diaria y la socialización del aprendizaje. Esto hará posible un uso más eficiente del material por parte de las madres cuidadoras, padres

de familia y miembros de la comunidad que tienen bajo nivel de escolaridad.

- 2.14 Además, el material será semi-estructurado y de multiuso a fin de favorecer el incremento de más de una destreza y deberá favorecer el trabajo autónomo de los niños, y priorizar el desarrollo del pensamiento y el lenguaje.
- 2.15 Se producirán y distribuirán 50.000 folletos y 10.000 afiches y se harán 50 presentaciones en eventos para maestros, a fin de sensibilizar a los maestros de los dos primeros grados de la escuela primaria en zonas de atención del programa, sobre las características del aprestamiento que se brinda en los centros de atención infantil.

d. Rehabilitación de la infraestructura física (5,6 millones)

- 2.16 Se rehabilitarán aproximadamente 1.100 centros del ORI y del INNFA, de los cuales se reemplazarán aproximadamente 50. Adicionalmente se rehabilitarán 680 centros del PRONEPE. Asimismo, se financiará la dotación de equipamiento nuevo necesario para los centros rehabilitados. **Se suscribirán convenios interinstitucionales con el INNFA y el Ministerio de Educación (PRONEPE) para la coordinación y financiamiento de estas actividades.**
- 2.17 La rehabilitación es general para cada centro; sin embargo, se prestará particular atención en dotarlos con servicios sanitarios, tratamiento adecuado de residuos y cercas perimetrales donde la seguridad de los niños y el personal así lo exija.
- 2.18 En todos los casos de rehabilitación de obras de infraestructura, se estimulará con incentivos el compromiso de la comunidad para que se realicen contribuciones a los fondos generales de administración y mantenimiento de las mismas. Estas contribuciones podrán ser en forma de trabajo, dinero o materiales.

2. Ampliación de la cobertura (US\$25,7 millones)

- 2.19 Las acciones para incrementar la cobertura estarán apoyadas con campañas para sensibilizar a la sociedad sobre la importancia del cuidado infantil y apoyar a las familias en la adecuada atención a sus hijos.

a. Fondo especial (US\$24,6 millones)

- 2.20 La ampliación de cobertura financiada por el programa, se realizará siguiendo criterios distintos a los que se utilizaron hasta el presente para la asignación de recursos a las entidades públicas que operan en el sector. Se establecerá un fondo especial para financiar propuestas de ampliación de cobertura que presentarán las organizaciones de la sociedad civil y entidades públicas interesadas en prestar servicios de atención de niños. El fondo

operará a través de un mecanismo competitivo de subastas de recursos, fundamentalmente relacionadas con la calidad de las propuestas y la capacidad de los oferentes para prestar los servicios, y se establecerán condicionalidades para el acceso de las entidades al mismo. El financiamiento y criterios de elegibilidad del fondo se detallan en el capítulo III, literales C y D.

- 2.21 El fondo financiaría alimentación, bonificaciones a las madres cuidadoras, materiales y juegos didácticos, capacitación, gastos de funcionamiento y asistencia técnica comprendidos en el costo de los servicios ofrecidos por las entidades interesadas en acceder a los recursos del mismo. El préstamo del Banco contribuirá con US\$23 millones; las contribuciones restantes (US\$1,6 millón) provendrán de las entidades públicas y privadas que concursan en las subastas. Se estima que mediante este nuevo mecanismo se logrará ampliar la cobertura actual con modalidades convencionales en aproximadamente 50.000 niños, y con modalidades alternativas alrededor de 40.000 niños, en cinco años. Las modalidades alternativas estarán dirigidas básicamente a brindar atención a la población en el área rural.
- 2.22 Se han programado acciones destinadas a promover las presentaciones de propuestas al fondo para la ampliación de cobertura. Se realizará un concurso nacional, denominado "DIME: cuál es tu modelo" con el fin de estimular nuevos modelos alternativos de provisión de servicios, más costo eficientes y participativos y/o que atiendan poblaciones con características especiales. Adicionalmente se organizarán 40 reuniones con ONGs, municipalidades, organizaciones de base y otras instituciones de la sociedad civil para difundir los mecanismos del fondo y se ejecutarán 10 acciones puntuales informativas sobre la metodología de focalización que deberán seguir las instituciones que brinden servicios de atención infantil. Esto permitirá llegar de manera efectiva a la población más necesitada, utilizando modalidades convencionales como también no convencionales de atención (Anexo II-2). 3/
- 2.23 A fin de atender con mayor eficiencia a la población de las zonas rurales, en el reglamento operativo y en la metodología para la evaluación y selección de propuestas para acceder a los recursos del fondo, se dará mayor ponderación a aquellos proyectos que se presenten para ampliar la cobertura en dichas zonas. Asimismo, en el plan de actividades de asistencia técnica y capacitación se priorizará el apoyo a las organizaciones que trabajen en el medio rural.
- 2.24 Los recursos del fondo también se utilizarán para apoyar a las entidades de la sociedad civil y los gobiernos locales en la

3/ Modalidad convencional es la atención de niños en centros de cuidado infantil. Modalidades no convencionales son distintas acciones, tales como reuniones periódicas con promotores, padres y niños.

presentación de propuestas y para fortalecer su organización y sistemas de gestión una vez que se les haya adjudicado el financiamiento. Las asignaciones para la asistencia técnica previa a la presentación de propuestas se han establecido en un monto equivalente al 1% del tamaño del fondo y el costo para asesoría posterior a la adjudicación de recursos ascenderá al 1,5% del monto adjudicado en cada propuesta.

b. Sensibilización y difusión (US\$1,1 millón)

- 2.25 Se financiará el diseño de una política de comunicación del programa, una convocatoria social liderada por el MBS mediante una campaña de promoción y difusión a nivel nacional, la realización de acciones educativas directas dirigidas a las familias de menores de seis años en zonas de pobreza y una evaluación del impacto de estas acciones.
- 2.26 La actividad incluirá la producción de formatos para ser utilizados por medios masivos de comunicación (radio: 1.460 salidas anuales; TV: 104 salidas; periódicos: 2 salidas anuales en dos periódicos; afiches: 70.000; volantes: 200.000; perifoneo: 1.000 difusiones anuales. El 20% de la producción de materiales específicos de promoción a nivel comunitario se hará en idiomas vernáculos.
- 2.27 Los objetivos de esta actividad son: promover una visión integral sobre el desarrollo de la niñez, dirigida a la sociedad en general; concientizar a los padres sobre la forma más adecuada de cuidado, atención, estimulación y aprestamiento para sus hijos, y fomentar la participación comunitaria.

3. Fortalecimiento institucional (US\$4,7 millones)

a. Instituciones públicas (US\$3,9 millones)

- 2.28 El CONAME como órgano encargado de formular políticas para la población de 0 a 18 años será reestructurado, ampliando su composición a los Ministerios de Educación y Salud, INNFA, representantes de la Asociación de Municipalidades, ONGs y de asociaciones comunitarias de base. Se financiará la implantación de un sistema de seguimiento y evaluación y la mejora del sistema de estadística e informática. El sistema de seguimiento permitirá evaluar periódicamente el crecimiento y desarrollo de los niños y el logro de los objetivos y acciones del programa.
- 2.29 En el aspecto de la gestión financiera sectorial el programa financiará acciones innovativas entre las que se destacan: i) reordenar el plan de cuentas del presupuesto nacional y hacer transparentes las asignaciones al sector y a las entidades que se financian con recursos públicos; ii) establecer nuevos sistemas de administración financiera y control del gasto; iii) capacitar a los funcionarios que trabajan en estas áreas y contratar auditores externos; iv) estimular las contribuciones de las ONGs y gobiernos municipales para el financiamiento de nuevos proyectos, y

v) establecer fondos de administración y mantenimiento en los centros de atención y ofrecer incentivos para hacer efectivas las contribuciones de las comunidades y padres de familias a dichos fondos, con el objeto de asegurar el mantenimiento de la infraestructura rehabilitada.

- 2.30 Se fortalecerán las dependencias del MBS vinculadas directamente con el programa: la Dirección Nacional de Protección al Menor, Direcciones Administrativa, Contable, Financiera y de Auditoría Interna. Se financiarían acciones para: i) mejorar los sistemas de información y estadísticas; ii) elaborar metodologías adecuadas para determinar costos; iii) capacitar 50 técnicos y directivos en áreas específicas; iv) apoyar la revisión de las leyes de protección al menor, y v) dotar de 300 equipos de informática aproximadamente.
- 2.31 Además se realizarán acciones de fortalecimiento para el ORI, el INNFA y el PRONEPE mediante la capacitación de 80 técnicos en estadísticas y apoyo informático, y 20 técnicos en manejo financiero, contable y control del gasto.

b. Incentivos (US\$100.000)

- 2.32 Se financiarán servicios de consultoría para desarrollar un mecanismo de incentivos. Esto complementará el sistema de evaluación para motivar el mejor rendimiento de los principales actores. Los incentivos se aplicarán a una amplia gama de objetivos, personas y funciones, y su implementación es un aspecto central del programa. Por ejemplo, se establecerán premios a los centros con mejores rendimientos y mayor participación de los padres y de la comunidad. Los incentivos podrán ser premios de disfrute colectivo, como un homenaje significativo al centro y a todos aquellos vinculados al mismo, como ser miembros del comité de padres y/o ONG gerenciadora del centro, madres comunitarias, padres de los niños, facilitadores y miembros del equipo técnico operativo correspondientes. Análogamente, se establecerán incentivos económicos para las ONGs y municipalidades que logren un desempeño notable para el conjunto de centros o servicios de atención bajo su responsabilidad.

c. Estudios y preinversión (US\$700.000)

- 2.33 Para atender la problemática de los menores de 6 a 18 años en situación de riesgo, se elaborarán estudios consistentes en: i) determinar a nivel nacional las áreas de expulsión de niños y adolescentes; ii) seleccionar en base a la información anterior, tres comunidades urbanas expulsoras de niños para efectuar un diagnóstico participativo con las familias y otras entidades (escuelas, iglesias, municipalidad, etc.) que permita obtener una información más precisa sobre este fenómeno y las posibles opciones de solución que se planteen por parte de los interesados; iii) identificar los programas existentes dirigidos a solucionar estos problemas; iv) evaluar la metodología utilizada y el impacto,

y v) financiar asistencia técnica para que, con la información elaborada, se prepare un programa específico dirigido a los menores de 6 a 18 años. En la primera reunión anual de seguimiento se revisarán los resultados del estudio realizado.

- 2.34 El programa para menores de 6 a 18 años privilegiaría acciones preventivas dirigidas a este grupo de edad que vive en situación de pobreza, con múltiples carencias y que se encuentra en riesgo, con necesidad de trabajar prematuramente, y en muchos casos con problemas de drogadicción, embarazo precoz, salud física y mental, enfrentando conflictos con la justicia, y abandonando la escuela y el hogar. Las mejoras en el sistema de atención judicial a la población menor de 18 años sería incorporada al nuevo proyecto en coordinación con el Programa Pro-Justicia que contaría con el apoyo del Banco.

C. Dimensionamiento

- 2.35 Las necesidades de atención a la niñez tienen una magnitud superior a la capacidad financiera e institucional del país y no podrán ser cubiertas en su totalidad con este programa. El dimensionamiento es consistente con: i) el límite establecido por el gobierno para el endeudamiento externo; ii) la capacidad operativa del esquema institucional establecido para ejecutar el programa; iii) la demanda real existente y la potencial determinada en relación con la población en situación de pobreza, y iv) la disponibilidad de los recursos de contrapartida.
- 2.36 El dimensionamiento del programa comprende la mejora de la calidad de los servicios existentes y el aumento de la cobertura. Para esto último, se establecieron metas tentativas para la atención de niños con modalidad convencional (50.000) y no convencional (40.000). Para estimar estas metas se consideró: i) los recursos disponibles en el fondo para aumentar la cobertura; ii) los costos unitarios referenciales para modalidades convencionales y no convencionales; iii) la capacidad de las entidades que actualmente ofrecen servicios en la modalidad convencional, y iv) los resultados de los estudios sobre la capacidad de atención que tendrían otras entidades de la sociedad civil y gobiernos locales identificadas durante la preparación de la operación si son convenientemente fortalecidas por el programa. Las metas de aumento de cobertura serán revisadas después de la primera subasta y en cada una de las reuniones anuales de evaluación.

D. Costo total y financiamiento

- 2.37 El costo total del programa será de US\$50 millones. Su distribución por componentes y fuentes de financiamiento se muestran en el cuadro siguiente:

COSTOS DEL PROGRAMA (en miles de US\$)						
CATEGORIAS	BID			LOCAL	TOTAL	%
	FOE	CO	TOTAL			
Administración		2.888	2.888		2.888	5,8%
Mejora de la calidad		12.095	12.095		12.095	24,2
Parámetros de calidad		500	500		500	
Capacitación		1.611	1.611		1.611	
Material didáctico		4.428	4.428		4.428	
Ampliación de cobertura	7.722	16.375	24.097	1.654	25.751	51,5%
Fondo especial	7.722	15.244	22.966	1.654	24.620	
Sensibilización		1.131	1.131		1.131	
Fortalecimiento institucional		4.720	4.720		4.720	9,4
Instituciones públicas		3.888	3.888		3.888	
Incentivos		100	100		100	
Estudios de preinversión		732	732		732	
FPP (*)		750	750		750	1,5
Costos financieros	78	372	450	3.346	3.796	7,6
Intereses				2.430	2.430	
Comisión de crédito				916	916	
FIV	78	372	450		450	
TOTAL	7.800	37.200	45.000	5.000	50.000	100,0
Porcentaje	16%	74%	90%	10%	100%	
(*) Incluye US\$300.000 tramitados por contrato 1008/OC-EC y US\$450.000 de extensión en trámite a solicitud del Gobierno del Ecuador.						

- 2.38 El préstamo del Banco será de US\$45 millones de los cuales US\$37,2 millones provendrán de los recursos de la facilidad unimonetaria en dólares del capital ordinario con subsidio de la facilidad de financiamiento intermedio, y US\$7,8 millones del FOE en moneda local. Las asignaciones por componentes podrán ser revisadas anualmente y ajustadas a las necesidades y avance del programa en sus diferentes capítulos. El aporte local será mayoritariamente destinado al pago de intereses, comisión de crédito y a cofinanciar el aumento de la cobertura a través de los recursos que se obtendrían de las entidades gubernamentales y no gubernamentales que participarán en el programa como proveedores de servicios de atención.
- 2.39 El financiamiento del Banco estará sujeto a las siguientes condiciones:

	CO/FFI	FOE
Plazo de amortización:	25 años	40 años
Período de gracia	5 1/2 años	10 años
Período de desembolso:	5 años	5 años
Período de compromiso:	4 años	4 años
Tipo de interés:	variable	1% 10 primeros años, y 2 % el resto
Inspección y vigilancia:	1%	1%
Comisión de crédito:	0,75%	-
Moneda:	Dólar estadounidense	Sucres

III. EJECUCION DEL PROGRAMA

A. Prestatario y ejecutor

- 3.1 El prestatario será la República del Ecuador. El Ministerio de Bienestar Social (MBS) será responsable legal por la ejecución, en su carácter de organismo del gobierno encargado de orientar y ejecutar las políticas de protección y cuidado al menor.
- 3.2 El MBS será apoyado por un comité de programación que deberá:
i) asesorar al Ministro de Bienestar Social respecto de las orientaciones generales del programa; ii) aprobar y controlar la asignación de recursos, y iii) fomentar la coordinación de las acciones de las distintas entidades que mantienen relación con el programa. El comité estará presidido por el Ministro de Bienestar Social y se integraría con representantes de los Ministerios de Educación y Salud, y de las entidades públicas y privadas que proveen servicios de cuidado de niños.
- 3.3 Para gerenciar y coordinar todas las acciones del programa se creará una Unidad Coordinadora (UC), dependiente del Ministro de Bienestar Social. Para apoyar a la UC, se contratarán dos firmas consultoras externas dentro de los seis meses contados a partir de la firma del contrato para: i) dar apoyo en las tareas administrativas y contables por cinco años, y ii) orientar y supervisar la rehabilitación de infraestructura y la adquisición de bienes y materiales para los centros de desarrollo infantil (CDI).
- 3.4 La ejecución del programa se regirá por normas y procedimientos operativos, técnicos y financieros que serán establecidos en el contrato de préstamo y en el Reglamento Operativo (RO). Antes del primer desembolso del préstamo, se presentará al Banco evidencias de que se ha: i) creado la UC, designado al director ejecutivo y los coordinadores de los componentes, y creado el comité de programación, y ii) puesto en vigencia el reglamento operativo del programa. La UC comenzará a funcionar y organizar las acciones preparatorias, incluyendo la primera subasta de recursos, con financiamiento de la extensión de la FPP 1008/OC-EC.

B. Estrategia de ejecución

- 3.5 La estrategia adoptada para la ejecución del programa producirá modificaciones graduales en las modalidades actuales de funcionamiento y asignación de recursos en el sector. Se espera redefinir progresivamente el papel del Estado en el diseño, ejecución y control de las políticas de atención y cuidado de la niñez y promover la participación de entidades y organizaciones no gubernamentales en la oferta de servicios. Para aumentar la participación de la sociedad civil, las acciones de aumento de la cobertura se financiarán mediante un procedimiento de subastas abierto a entidades públicas y privadas (ver punto D.). Esta

estrategia de ejecución permitirá superar las debilidades institucionales que actualmente tienen las entidades del sector garantizándose al mismo tiempo el objetivo de incrementar la participación de la sociedad civil, así como la coordinación entre entidades públicas y privadas que prestan servicios en el sector.

- 3.6 La estrategia del programa con el ORI y el INNFA consistirá en financiar la mejora en la calidad de los servicios que prestan. Para la expansión de cobertura, se utilizarán los mismos procedimientos que se apliquen a otras instituciones oferentes de servicios (ONGs, municipalidades, asociaciones comunitarias, de base, etc.). Además, se establecerán topes para los recursos que puedan ser adjudicados; el total de recursos que el ORI e INNFA podrán recibir no excederán el 50% de los recursos del fondo. Será una condición del reglamento operativo la necesidad de requerir la autorización previa por escrito del Banco, para financiar actividades del ORI y del INNFA por montos globales superiores al 50% de los recursos del fondo.
- 3.7 Las entidades de la sociedad civil podrán, en cambio, solicitar financiamiento al programa en cualquiera de los componentes, sin más límite que su propia capacidad de ejecución y el cumplimiento de criterios preestablecidos en el reglamento operativo. El programa incentivará la participación de estas organizaciones financiando actividades de asesoría para presentar propuestas de expansión de cobertura por medio de modalidades de atención convencionales y no convencionales y de asistencia técnica, para mejorar su gestión operativa y organización.
- 3.8 Las ONGs y organizaciones de la comunidad también serán elegibles para recibir financiamiento como parte de la propuesta que presenten a las subastas, dirigido a la capacitación de promotores y facilitadores y de madres comunitarias y familias, para el equipamiento de centros y el diseño y producción de materiales didácticos. Los gastos de rehabilitación de infraestructura podrán ser reconocidos en el costo de las propuestas pero deberán ser financiados con recursos propios de las entidades oferentes.
- 3.9 El programa incentivará también la participación de los gobiernos locales, mediante una campaña de sensibilización y promoción. Los municipios podrán solicitar asistencia técnica y financiamiento para la ejecución de proyectos de atención a niños menores de seis años en las diferentes modalidades que apoye el programa. La cofinanciación será un requisito indispensable a tener en cuenta en la presentación de ofertas.

C. Contratación de los servicios para aumento de cobertura

- 3.10 Los recursos del programa destinados al aumento de la cobertura, tanto en modalidades convencionales como no convencionales, se asignarán a través del fondo especial por el procedimiento de subastas, en las que podrán participar entidades del gobierno central, gobiernos municipales y organizaciones no gubernamentales

dedicadas a la atención de niños menores de seis años. El fondo se regirá por un reglamento operativo que será revisado anualmente durante la ejecución del programa. Se prevé realizar seis subastas de recursos entre el primer y tercer año de ejecución. Con la primera subasta se podrá tener una muestra representativa de las nuevas modalidades de operación del programa.

- 3.11 En los llamados a licitación, se describirán en forma indicativa, aunque no excluyente, los diferentes servicios y se establecerán costos referenciales para que los oferentes coticen en cualquiera de las modalidades que seleccionen, cubriendo las modalidades convencionales o proponiendo modalidades diferentes. Los costos referenciales se revisarán y ajustarán antes de cada subasta tomando en consideración los resultados obtenidos en los concursos precedentes. El Banco revisará y aprobará estas tablas de costos cada vez que sufran alguna alteración. Además, se establecerá que en cada subasta el financiamiento del Banco irá decreciendo con el fin de comprometer una mayor participación de las entidades proponentes. Para ello se incorporarán al reglamento operativo incentivos que premiarán a las entidades que realicen mayores contribuciones al financiamiento de las propuestas. **Las bases y pliegos de condiciones para la primer subasta se presentarán para consideración del Banco antes del primer llamado a concurso.** En el reglamento operativo se describen las características de estos llamados y los costos referenciales que se utilizarían como base de cálculo para las sucesivas subastas.
- 3.12 La selección de propuestas será realizada por la UC y aprobada por el comité de programación. La adjudicación de financiamiento en cada subasta comprometerá los recursos de la licitación, pudiendo cubrir hasta un período máximo de tres años. La selección de los beneficiarios será una responsabilidad de los oferentes de servicios, respetando los criterios de focalización que se establezcan en cada uno de los llamados y en el reglamento operativo del programa. Los criterios de selección tendrán que ser explicitados en cada propuesta y se tomarán en cuenta en cada evaluación.
- 3.13 La UC contratará a un Grupo de Especialistas que asesorará en la evaluación de propuestas después de cada subasta y elevará los informes para la preadjudicación. Este Grupo de Especialistas podrá negociar y convenir ajustes a las propuestas presentadas por las entidades oferentes, previo a efectuar la recomendación de adjudicación. Se formalizarán contratos con las entidades adjudicatarias en los que se establecerán la naturaleza y contenidos de las obligaciones, plazos, formas de cálculo del precio definitivo de los servicios y pago, anticipos, sanciones, deducciones, etc. En los contratos con las ONGs y gobiernos locales, ejecutores directos del programa, se incluirá el compromiso de cumplir con los estándares de calidad de los servicios que se presten. La supervisión de los servicios contratados y de la focalización será realizada directamente por la UC.

- 3.14 El precio del contrato se revisará cada semestre, deduciendo del precio ofertado los porcentajes correspondientes a los niños desertores o que han dejado de asistir más del 50% del tiempo previsto en el semestre. En la eventualidad de que el porcentaje de niños con asistencia cumplida del 70% de las horas acordadas sea inferior al 30% del número inicial de candidatos inscriptos, se considerará que se ha producido deserción total y se podrá dar por rescindida la parte del contrato que corresponde al centro o centros en los que dicha eventualidad se hubiere producido.
- 3.15 Las entidades no gubernamentales adjudicatarias de contratos podrán solicitar anticipos de porcentajes sobre el valor adjudicado dependiendo de la modalidad, no pudiendo dichos anticipos superar el 10% del monto contratado. Los anticipos deberán ser avalados con garantías bancarias y reintegrados antes del pago del 50% del monto de la contratación.

D. Criterios para la selección

- 3.16 Las normas generales de selección de propuestas para el financiamiento de servicios de atención infantil incluyen: i) focalización en zonas de pobreza y extrema pobreza, de acuerdo con los criterios desarrollados por el programa; ii) dimensionamiento en función de la población a atender; iii) evidencia legal de la propiedad del terreno y de los inmuebles para los casos en que exista rehabilitación de la infraestructura; iv) disposición de un local comunitario o de propiedad municipal para la ejecución del proyecto, si la modalidad lo requiere; v) demostración de la viabilidad técnica en función de los estándares de calidad establecidos; vi) formulación de la propuesta con la participación activa de las organizaciones comunitarias, y vii) incorporar las acciones de asistencia técnica y capacitación requeridas para garantizar el éxito de la propuesta. Las entidades oferentes deberán cumplir criterios de elegibilidad específicos relacionados con su capacidad de ejecución y sostenibilidad de las propuestas en el largo plazo. En los criterios de selección se dará mayor ponderación a las propuestas en las que se proponga cofinanciamiento por parte de los oferentes.

E. Infraestructura y equipamiento

- 3.17 La UC ejecutará obras de rehabilitación en aproximadamente 1.700 centros y el reemplazo de 50 centros. Los consultores realizarán una evaluación técnica y económica de las carpetas presentadas por las instituciones solicitantes y recomendarán la adjudicación de financiamiento. En base a registros de contratistas locales y regionales, los mismos consultores harán las recomendaciones correspondientes para la contratación de las obras y realizarán la supervisión posterior y autorización de pagos a los contratistas hasta su entrega. Dado que se trata de obras pequeñas, se espera que la mayor parte de estas contrataciones se realice en forma directa con pequeños contratistas locales.

F. Ejecución del plan de capacitación

- 3.18 La capacitación en centros patrocinados por ORI e INNFA estará a cargo de capacitadores acreditados de las mismas instituciones y de otras entidades cuando fuere necesario. Para estos casos, se formalizarán convenios específicos con las mencionadas instituciones con el fin de asegurar la participación de dichos facilitadores en las actividades de capacitación del programa.
- 3.19 Se contratarán ONGs locales con experiencia en los temas de formación requeridos por el programa para las actividades de capacitación para: i) acreditar facilitadores; ii) fortalecer la calidad de los servicios en centros pertenecientes o patrocinados por ONGs y gobiernos locales, y iii) capacitar a las madres comunitarias y familias de los centros que componen las diferentes redes comunitarias y para la promoción y constitución de comités de gestión.
- 3.20 La UC mantendrá un registro de entidades con capacidad de ejecutar las tareas de capacitación, para lo cual se establecerán criterios de elegibilidad y selección en el reglamento operativo del programa. Entre otros, se tendrá en cuenta para la evaluación: i) los antecedentes de la institución o firma; ii) la especialización en el tema del desarrollo infantil y la experiencia concreta en dicho campo; iii) la calificación y experiencia general en capacitación y los facilitadores disponibles acreditados por el programa; iv) la experiencia en el desarrollo de actividades de capacitación con madres comunitarias y/o familias; v) la cobertura geográfica de los proponentes; vi) que estén autorizados legalmente para otorgar acreditaciones en el caso de la capacitación para los facilitadores, y vii) las características del plan de capacitación que proponen.
- 3.21 Las instituciones que propongan y reciban la capacitación de sus facilitadores y realicen la capacitación de madres comunitarias y familias serán responsables por la presentación de planes, la formulación de presupuestos, la ejecución de las actividades y la evaluación de los resultados obtenidos en cada uno de los centros. Las responsabilidades de la UC se concentrarán en el diseño y programación de las actividades, evaluación de la capacidad de los oferentes de capacitación y sus propuestas, certificación y acreditación, costos de acuerdo con la naturaleza de los servicios y entidades que ejecuten la acreditación, aprobación de los presupuestos y rendiciones, evaluación de resultados de la ejecución por institución y la obtención de metas.
- 3.22 Las actividades de capacitación gerencial y técnica que se ejecutarán como parte del componente de reforma y fortalecimiento institucional se contratarán en forma directa con entidades académicas, públicas o privadas, y serán financiadas por medio de "vouchers", previa presentación y aprobación del respectivo programa o plan de capacitación por parte de las entidades interesadas.

G. Materiales didácticos

- 3.23 Las instituciones que operarán el programa (ORI, INNFA, ONGs, iglesias y municipalidades) presentarán a la UC un plan de publicación y/o compra de material didáctico para su financiamiento, en función de las actividades que prevén realizar tanto con los niños, como con las madres comunitarias, las familias y/o el conjunto de la comunidad, etc. Las propuestas podrán incluir la solicitud del diseño del material. La UC recibirá las diferentes propuestas y en función de las características de las mismas las agrupará a fin de producir materiales en escala suficiente para garantizar su bajo costo y calidad. Para ello contratará el diseño y la elaboración de guías, folletos, afiches y/o textos a personal o instituciones especializadas. Posteriormente, con arreglo a procedimientos de adquisición de bienes y servicios aceptables al Banco, se contratará su impresión y distribución.

H. Servicios de consultoría

- 3.24 Se contratarán 76 meses/hombre de consultorías locales y 66 meses/hombre de consultorías internacionales para acciones de mejoramiento de la calidad de los servicios, aprestamiento, campañas de promoción, asistencia financiera y auditoría de instituciones y monitoreo y evaluación. Asimismo, se contratarán firmas consultoras para apoyar en las actividades de informática, estudios jurídicos y rehabilitación de infraestructura. Los pliegos de bases y condiciones generales y términos de referencia para todas estas contrataciones se prepararán con la extensión de la FPP 1008/OC-EC.

I. Promoción y difusión

- 3.25 Las campañas de promoción y difusión se contratarán con firmas o agencias especializadas y medios de comunicación. El monto total de las actividades a contratar con agencias y medios será de US\$850.000.

J. Límites para la contratación de obras, bienes, servicios de capacitación y servicios de consultoría

- 3.26 La contratación de bienes y servicios y de obras, se llevará a cabo conforme a los procedimientos del Banco. La licitación pública internacional procederá cuando exceda el monto del equivalente de US\$250.000 para bienes y cuando exceda el monto del equivalente de US\$3.000.000 para obras. Las licitaciones inferiores a estos límites se registrarán por los procedimientos vigentes entre el Ecuador y el Banco del 15 de septiembre de 1992 (Anexo III-1).
- 3.27 Los límites y criterios aplicables a la contratación de servicios de capacitación y de promoción y difusión serán los mismos que se aplican a los servicios de consultoría. En relación con estos servicios incluyendo los de consultoría, y a fin de facilitar la

tarea de supervisión por parte del Banco, y agilizar la ejecución de la operación, se recomienda mantener el requisito de la consulta previa para el caso de contratos individuales superiores a U\$S50.000 y de firmas por montos superiores a U\$S100.000.

K. Anticipo de fondos

- 3.28 Dadas las características del programa, se recomienda la constitución de un anticipo de fondos equivalente al 5% del monto de los recursos del préstamo, con el objeto de atender en forma oportuna los requerimientos de fondos del programa.

L. Período de compromiso y desembolso de los recursos

- 3.29 Los períodos de compromiso y desembolso de los recursos del préstamo serán de cuatro (4) años y cinco (5), respectivamente, contados a partir de la fecha de entrada de vigencia del contrato de préstamo. Para estos efectos, se entenderá que los recursos del programa han sido comprometidos a partir de la fecha de firma de los convenios con los ejecutores.
- 3.30 Los contratos con los proveedores de bienes y servicios especificarán el derecho de que el ejecutor y el Banco examinen los lugares, el desarrollo de las actividades y los bienes adquiridos con recursos financiados por el programa. Asimismo, dichos contratos deberá especificar la obligación de presentar informes de seguimiento con arreglo a indicadores previamente provistos por la UC, así como la obligación de proporcionar datos financieros y toda otra información que razonablemente se solicite sobre utilización de los recursos del programa. Las entidades deberán llevar registros en que se consignen, de conformidad con las instrucciones de la UC, los gastos y los recursos recibidos con financiamiento del programa.

M. Seguimiento y control

- 3.31 El CONAME, como órgano encargado de la formulación y control de las políticas destinadas a la niñez tendrá la responsabilidad por el seguimiento de las metas e impacto del programa. La composición y forma de funcionamiento del CONAME se hallan especificados en el Código de Menores y se ampliaría el número de miembros actuales para dar una mayor representatividad a las organizaciones públicas y privadas que mantienen relación estrecha con el tema del menor. **Dentro de los tres meses a partir del primer desembolso, se contratará, con términos de referencia previamente aprobados por el Banco, las consultorías que asistirán al CONAME en: i) el análisis de su composición y forma de funcionamiento incluyendo las recomendaciones sobre su ampliación y eventuales modificaciones en la reglamentación respectiva, y ii) el establecimiento del sistema de seguimiento y evaluación.** El prestatario, por medio del ejecutor, enviará al Banco, al menos 90 días antes de la primera reunión anual de seguimiento, los informes finales de las

consultorías, conteniendo sus recomendaciones. Asimismo, acordará con el Banco las modificaciones necesarias a introducir para ampliar la representatividad de los sectores público y privado en el CONAME.

N. Evaluaciones

1. Evaluaciones anuales

- 3.32 El Banco, realizará reuniones anuales de seguimiento con el prestatario y el organismo ejecutor a partir del primer año del programa, dentro del primer trimestre de cada año calendario con fundamento en los informes semestrales de progreso. El equipo de proyecto apoyará a la Representación, con el objeto de evaluar la calidad técnica y los progresos realizados por el programa. En dichas reuniones se prestará particular atención a la información que se obtenga del sistema de seguimiento y monitoreo, con particular énfasis en: i) el cumplimiento del calendario de compromisos e inversiones; ii) las reformas institucionales en el sector y fortalecimiento institucional del CONAME y del MBS; iii) las asignaciones presupuestarias del sector y los aportes del gobierno por niño atendido; iv) la dinámica del proceso de subastas; v) los procedimientos para la contratación de servicios; vi) la aplicación de los criterios de análisis de propuestas; vii) la participación y la utilización de los recursos por las organizaciones de la sociedad civil; viii) los límites para la adjudicación de financiamiento a las entidades estatales y para-estatales; ix) los avances del plan de asistencia técnica a ONGs y los programas de capacitación; x) los trabajos de los consultores, con particular énfasis en aquellos contratados para apoyar a la UC; xi) los procedimientos administrativos y controles contables del programa; xii) los avances en la organización presupuestaria y contable de las entidades del sector; xiii) la calidad y procedimientos de supervisión de los operadores, y xiv) los informes del auditor.

2. Evaluación ex post

- 3.33 Durante la implementación del programa se recogerá información para facilitar no sólo el seguimiento, las evaluaciones anuales y el informe final del proyecto, sino también una evaluación ex post. Dadas las características innovativas del programa, el Banco llevará a cabo una evaluación ex post tres años después del último desembolso. Los datos que se recojan con los indicadores elaborados por el sistema de seguimiento y evaluación que financiarán el proyecto, conjuntamente con los informes periódicos y final del programa, permitirían llevar a cabo esta actividad para medir, el desempeño de las entidades participantes, así como también la calidad, cantidad e impacto de los componentes.

O. Auditoría

- 3.34 A partir del primer año y durante el período de ejecución los estados financieros del programa deberán ser presentados por el MBS al Banco, dictaminados por una firma de contadores públicos independientes, de acuerdo con los procedimientos establecidos por el Banco.

IV. FACTIBILIDAD, BENEFICIOS Y RIESGOS

A. Factibilidad

1. Lecciones aprendidas durante la preparación de la operación

- 4.1 Los centros de atención infantil han desarrollado una importante experiencia que se ha tomado en cuenta para preparar el programa. Como parte del mejoramiento del servicio de atención se prevé reforzar los mecanismos para aplicar la guía de estándares de calidad. Asimismo, se ha llevado a cabo un estudio de diagnóstico en 51 centros a fin de determinar de manera directa las necesidades existentes y la forma de operar de los mismos. También se revisó un estudio reciente de evaluación del INNFA el cual aportó información específica complementaria en 160 centros adicionales. Esto permitió determinar con mayor precisión las acciones a llevar a cabo en el programa y elaborar los costos de inversión de las mismas con más exactitud.
- 4.2 Se realizó un estudio sobre las actividades de aprestamiento con una muestra de 308 niños en Quito y Guayaquil para verificar de manera preliminar el efecto de estas acciones en el rendimiento de los alumnos de primer grado y obtener información adicional para las actividades del programa en este rubro.
- 4.3 Para preparar las acciones de capacitación se realizaron reuniones de trabajo con los equipos técnicos de INNFA, ORI y PRONEPE y se aplicó una encuesta a 51 madres comunitarias. En forma complementaria, se llevaron a cabo cuatro grupos focales compuestos por alrededor de 10 madres comunitarias de diferentes centros urbanos y rurales del ORI y del INNFA en Quito y Guayaquil. Esto permitió recoger de manera directa y espontánea información respecto a la capacitación recibida y a la utilidad de los materiales educativos y recreativos, así como identificar las expectativas futuras sobre estos asuntos.
- 4.4 Para establecer un estimado de las necesidades para la rehabilitación de las obras de infraestructura, se han consultado los archivos técnicos del ORI e INNFA. Además, a partir de la muestra de 51 centros utilizada para el estudio de diagnóstico se seleccionaron 29 centros del ORI y del INNFA. Los centros analizados se encuentran ubicados en zonas urbano-marginales de Quito, Guayaquil y Riobamba, y en las zonas rurales de las provincias de Pichincha y Chimborazo.
- 4.5 En la preparación de las actividades correspondientes a los distintos componentes del programa se utilizó un proceso participativo con técnicos de los diferentes organismos que implementan estos programas y con grupos focales a fin de posibilitar una participación efectiva de la comunidad. Esta actividad permitió no sólo recibir insumos importantes para

realizar un diseño ajustado a las necesidades sino también verificar, en pequeña escala, la factibilidad de involucrar a la comunidad y comprobar la disposición a colaborar en estas actividades.

- 4.6 Los estudios de costos realizados durante la preparación del proyecto indican que el costo marginal de los servicios podrá ser reducido como consecuencia del uso de modalidades más costo-eficientes y de una mayor eficiencia en el gasto por las mejoras en los sistemas de gestión y control financiero. Los ahorros en costos unitarios respecto de los costos actuales en las modalidades convencionales serán de aproximadamente el 10%, dependiendo del tipo de servicio y del lugar en el que se prestan. En las modalidades no convencionales los ahorros serán aún mayores y se determinarán a partir de la primera subasta. Los costos unitarios del programa también se comparan favorablemente con programas similares en Bolivia y Perú.
- 4.7 El análisis del programa pone en evidencia que su estructura y dimensionamiento son compatibles con la capacidad de ejecución del país para mejorar la calidad y aumentar la cobertura de atención a menores de seis años. Los tres componentes del programa se complementan y refuerzan entre sí, tanto para fortalecer las instituciones rectoras de formulación y aplicación de políticas y las encargadas de la operación del servicio como para generar las acciones de apoyo financiero y técnico. Asimismo, existen evidencias de interés en participar por parte de la sociedad civil y los gobiernos locales.

2. Relación con los programas de educación y salud

- 4.8 Hasta el presente, la articulación institucional entre los Ministerios de Bienestar Social, Educación y Salud ha sido débil y casi inexistente en muchos lugares del país. El programa promoverá una nueva articulación entre las mencionadas entidades a través de diferentes medidas, entre las que se destacan: i) la integración de los Ministerios de Educación y Salud al CONAME; ii) la participación de representantes de estos mismos ministerios en el comité de programación que asesorará al Ministro de Bienestar Social en las orientaciones del programa y en el seguimiento de las asignaciones financieras del mismo; iii) el financiamiento de la rehabilitación de aproximadamente 680 centros del PRONEPE; iv) las actividades de capacitación de maestras parvularias, y v) los estudios sobre seguimiento y monitoreo de rendimiento escolar en niños que han recibido atención de aprestamiento por parte del programa.

3. Sustentabilidad financiera

- 4.9 La sustentabilidad financiera estará asegurada por: i) las mejoras que se introducirán en los sistemas de control del gasto; ii) menores costos unitarios en la prestación de los servicios; iii) la reducción del aporte que realiza el Estado por niño

atendido en el sistema, y iv) las contribuciones que realizarán los gobiernos locales y organizaciones de la comunidad. El impacto de costos incrementales sobre el gasto del sector, por aumento de cobertura, será de aproximadamente US\$10 millones anuales a partir de la finalización del programa. El financiamiento provendría de: i) aumento de las contribuciones de entidades de la sociedad civil y organizaciones de padres: US\$1,6 millón; ii) ahorros por aumento de eficiencia y control del gasto: US\$2,5 millones, y iii) aumento de asignaciones anuales al presupuesto nacional: US\$5,9 millones. Esta última cifra representa un crecimiento de aproximadamente 20% respecto de las asignaciones realizadas en el presupuesto de 1997. El aporte del gobierno por niño atendido se reducirá como consecuencia de la introducción de modalidades alternativas más económicas de atención y por la estrategia del proyecto que consiste en reducir el financiamiento de los costos fijos de provisión de los servicios a lo estrictamente necesario para asegurar su funcionamiento.

- 4.10 El estado ecuatoriano ha comprometido asignaciones presupuestarias al sector de atención a la niñez en forma sostenida. No existen indicios, de que estas asignaciones sufrirán alguna disminución en años futuros. Por el contrario, durante la preparación del proyecto las autoridades económicas han manifestado su vocación de continuar aumentando las contribuciones en un marco ordenado de gestión presupuestaria. En este sentido, y por primera vez, se sistematizarán las cuentas del presupuesto nacional con el fin de mantener un sistema de asignaciones ordenadas y hacer transparente la información. Se espera que dicha actividad se complete durante el primer año de ejecución. Asimismo, comenzarán a utilizarse indicadores de gestión presupuestaria en el sector que permitirán hacer un seguimiento estrecho de la eficiencia y eficacia del gasto en el mismo. Los sistemas de control del gasto también se implantarán en las entidades públicas que reciben recursos del gobierno para financiar actividades de atención a la niñez.
- 4.11 El fortalecimiento del marco institucional y la participación de la sociedad civil en las decisiones sobre asignación de recursos serán elementos importantes en la sostenibilidad de los esfuerzos y la estabilidad de las asignaciones financieras al sector. Se espera que, como consecuencia de los nuevos mecanismos que implantará el proyecto para distribuir recursos entre entidades de la sociedad civil, exista una fuerte participación comunitaria en la ejecución del programa, lo que contribuirá a generar presión social para mantener la continuidad en las inversiones.
- 4.12 Un aspecto no menos relevante es que, con la ejecución del programa comenzarán a recibirse contribuciones de los gobiernos locales y de las organizaciones de la sociedad civil para el sostenimiento de las operaciones en este sector. Durante la preparación de la operación se identificó que hay un marcado interés de los municipios en proveer o rehabilitar infraestructura para la instalación y funcionamiento de los centros de atención infantil y, en ciertos casos, en hacerse cargo, total o parcialmente, de los

gastos de operación y mantenimiento de los mismos. En el programa habrá aportes de los gobiernos locales, ONGs y comunidades, ya que el fondo que se crea para financiar el aumento de la cobertura requerirá que, como mínimo, las entidades interesadas hagan contribuciones que gradualmente llegarán al 15% de los costos de las propuestas que realizan. Estas contribuciones, por otra parte, irán aumentando progresivamente en cada subasta de recursos.

4. Análisis de los beneficiarios

- 4.13 El programa propuesto es de carácter social debido a la naturaleza de las inversiones que se realizarán en las áreas de educación, salud, alimentación y desarrollo infantil, conforme a lo estipulado en el documento de la octava reposición (AB-1704, párrafo 2.13). Además, el programa cumple con las características de estar focalizado hacia los sectores de bajos ingresos, en relación con el nivel de pobreza del país.
- 4.14 El programa busca apoyar el desarrollo y crecimiento de los niños menores de seis años en comunidades pobres. La población pobre menor de 6 años, alcanza a 657.000 niños (42% del total de ese rango de edad). Se utilizarán criterios de focalización geográfica y de usuarios a atender. Para la focalización geográfica se utilizarán los siguientes indicadores: niveles de prevalencia de la pobreza; niveles de concentración-dispersión de la población; niveles de prevalencia de la desnutrición; disponibilidad de servicios básicos; y niveles de organización de la comunidad. La focalización de usuarios se realiza una vez que se ha decidido la focalización geográfica y se hará mediante la aplicación de una ficha que debe ser validada en cada región de manera independiente. El programa beneficiará a aproximadamente 230.000 niños entre los que se encuentran en el sistema y los que se incrementarán por aumento de cobertura a través de medios convencionales y modalidades alternativas. Asimismo, se modificarán los indicadores actuales de cobertura en las áreas rurales, logrando un aumento significativo de la misma, que es donde se registran los mayores porcentajes de niños en situación de pobreza.
- 4.15 Las actividades relacionadas con la expansión de la cobertura utilizando métodos innovativos, permitirá, de manera particular, beneficiar a las poblaciones indígenas que se encuentran dispersas en el área rural y las que habitan en las zonas de la selva con acciones específicas adaptadas a sus patrones culturales. El programa promoverá dicha expansión en el área rural con el fin de comenzar a corregir la situación actual, caracterizada por un desnivel significativo a favor de la atención en las áreas urbano-marginales. La prioridad en el área rural está reflejada en la introducción de modalidades alternativas de cuidado, por medio de las cuales las comunidades rurales podrán proponer y/o validar metodologías y formas de cuidado mejor adaptadas a sus características socio-culturales y necesidades específicas.

- 4.16 El impacto sobre la situación de género del programa está vinculado con la metodología participativa en la planificación de las actividades de desarrollo de los centros y en la elaboración de nuevas propuestas. Los mayores beneficiarios por las características del programa serán mujeres; sin embargo, se pondrá especial cuidado en mantener una participación equitativa entre los géneros y en incorporar otros actores de la sociedad civil para lograr un mayor apoyo y mejorar la sostenibilidad de las actividades. Además, el sistema de cuidado diario facilita la incorporación al trabajo de las madres usuarias, posibilitando un aumento de los ingresos familiares y crea una fuente de ingresos para las madres comunitarias. Por otra parte, las acciones de sensibilización y capacitación sobre el cuidado y desarrollo de los niños dirigidas a los padres y madres, reforzarán el entorno familiar y promoverán un mayor involucramiento de los varones en el cuidado de sus hijos.

5. Análisis ambiental

- 4.17 El programa no tendrá impactos ambientales significativos. Las obras de rehabilitación física serán mínimas y en todas ellas se tendrán en cuenta los elementos necesarios para evitar cualquier clase de deterioro del ambiente. Asimismo, se tendrá en cuenta la experiencia del FISE y se utilizará la metodología ambiental preparada para ese proyecto.

B. Beneficios y riesgos

1. Beneficios

- 4.18 Se espera mejorar las perspectivas de vida de los niños en situación de pobreza que participen en el programa a través de una mejor alimentación, más cuidado de la salud, mayor estimulación temprana en la etapa crítica de su desarrollo y aprestamiento que le permita aumentar sus probabilidades de un mejor rendimiento en la escuela. Con ello se logrará que, en la vida adulta, tengan mayores oportunidades de acceso al mercado de trabajo, disminuir las posibilidades de entrar en conflicto con la ley, y alcanzar una mayor integración en la vida ciudadana.
- 4.19 Una mejor calidad de vida como consecuencia del programa producirá ahorros futuros a la sociedad, tales como los que se derivan para el sistema de salud cuando se reduce la morbilidad, o para el sistema educativo como consecuencia de la disminución de los años de escolaridad. De esta manera, el programa realiza una doble contribución para alcanzar fines sociales con el mejor desarrollo de sus miembros, y económicos al obtener mayor rentabilidad para la sociedad en su conjunto.
- 4.20 Otros beneficios del programa son los obtenidos durante la etapa de preparación: i) se apoyó el proceso de reflexión para el ajuste de los mecanismos de elaboración de políticas a nivel nacional; ii) se colaboró en la preparación de los estándares de calidad; iii) se

alentó la participación de los diferentes estamentos beneficiarios del programa en el diseño, y iv) se han desarrollado diseños técnicos y bandas de costos para facilitar la presentación de proyectos sostenibles.

2. Riesgos

- 4.21 En la preparación del proyecto se identificaron tres riesgos: debilidad institucional del ejecutor, respuesta de la sociedad civil para el ofrecimiento de servicios frente a los mecanismos innovadores que propone el programa, y transparencia en la asignación de recursos.
- 4.22 Para contrarrestar las debilidades institucionales del MBS, se ha previsto la creación de una Unidad Coordinadora (UC) que garantice la implantación de las acciones del programa, reforzada con la contratación de dos firmas consultoras externas. Asimismo, el esquema de ejecución adoptado, contará con el apoyo de consultorías puntuales para el desarrollo de tareas técnicas especializadas, lo cual brindará mayor sustento y garantía para la ejecución.
- 4.23 En relación a la participación de la sociedad civil, se identificaron 72 ONGs que actualmente trabajan en proyectos de atención infantil, de las cuales 15 prestan servicios en el área rural, siendo todas elegibles para participar en el programa como proveedoras de servicios. Existen adicionalmente un número considerable de ONGs que trabajan localmente en las parroquias, cantones y provincias, las cuales serán apoyadas por el programa para incentivar y facilitar su participación. También algunos municipios importantes han manifestado interés en expandir la cobertura de sus actuales actividades y han comenzado a planificar su eventual participación en el programa.
- 4.24 Para asegurar la eficiencia y transparencia en la asignación de recursos, se creará el comité de programación con representantes de diferentes entidades públicas y privadas que participarán en la ejecución del programa. Esto permitirá un mayor rigor en los procesos de contratación de consultores y contratistas, acompañado con un sistema de información pública para divulgar los resultados de las subastas.

MARCO LOGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS IMPORTANTES
Fin Contribuir a mejorar el crecimiento de los niños y niñas menores de seis años en áreas urbano marginales y rurales.	1.1 El número de niños con enfermedades diarreicas agudas en los centros se reduce en un 12% en cinco años. 1.2 Los niños con 11 y más meses de permanencia en los centros que tienen un desarrollo normal en motricidad fina, alcanza un 85%. 1.3 Los niños con 11 y más meses de permanencia en los centros que tienen un desarrollo normal en el área personal-social, alcanza un 95%. 1.4 El número de centros con control de salud cada cuatro meses llega al 95% en cinco años. 1.5 Los niños menores de seis años que reciben alguna clase de aprestamiento tendrán un nivel de repitencia menor que el promedio nacional.	1.1 Informes Sistema de Seguimiento y Evaluación. 1.2 Idem. 1.3 Idem. 1.4 Idem 1.5 Idem	<ul style="list-style-type: none"> • Implantación efectiva de las normas de calidad para la atención de menores de seis años. • Participación del Ministerio de Salud sin interrupción. • Madres cuidadoras con mayor nivel educativo, mejor capacitadas, utilizan las guías y materiales didácticos.
Propósito Calidad de la oferta actual de los servicios de atención a los menores de seis años mejorada y cobertura aumentada con métodos convencionales y alternativos.	1.1 El 95% de los niños, con más de nueve meses de permanencia en los centros, tiene un esquema de vacunación completa. 1.2 Las acciones de estimulación temprana y aprestamiento escolar son mejoradas. 1.3 Las madres cuidadoras de los centros tendrán nueve años de escolaridad en cinco años.	1.1 Informes sistema de seguimiento y evaluación. 1.2 Idem 1.3 Idem	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicación de las normas de calidad para la atención a menores de seis años. • El Ministerio de Salud colabora con los centros. • Mayores incentivos para la contratación de las madres cuidadoras.

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS IMPORTANTES
	<p>1.4 Los centros que cumplen con condiciones de infraestructura y equipamiento aceptable alcanzan 98% en cinco años.</p> <p>1.5 La cobertura de niños inscriptos en programas tradicionales llega a 200.000 aproximadamente, en cinco años.</p> <p>1.6 40.000 niños adicionales menores de seis años serán beneficiados por programas alternativos.</p>	<p>1.4 Idem</p> <p>1.5 Idem</p> <p>1.6 Idem</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mayor eficiencia en la gestión de los centros de atención y participación más activa de la comunidad. Presentación de ofertas por parte de entidades públicas y privadas de programas no convencionales.
<p>Resultados</p> <p>1. Programas de capacitación implementados y funcionando.</p> <p>2. Materiales para capacitación, didácticos y recreativos entregados.</p> <p>3. Centros de atención infantil rehabilitados.</p> <p>4. Cobertura de atención ampliada.</p> <p>5. Campañas de sensibilización, promoción y difusión realizadas.</p> <p>6. Plan de fortalecimiento institucional ejecutado.</p>	<p>1.1 90.000 padres, 12.000 madres comunitarias, 3.000 miembros de comités de gestión, 280 facilitadores, 90 técnicos, 35 directivos y 400 maestras parvularias capacitadas.</p> <p>2.1 6.000 afiches instructivos y materiales didácticos y recreativos para 2.400 centros. 50.000 folletos y 10.000 afiches para maestros de los dos primeros grados de la escuela primaria.</p> <p>3.1 1.780 centros de atención infantil rehabilitados.</p> <p>4.1 3 subastas públicas completadas para asignación de recursos a las propuestas presentadas.</p> <p>5.1 1.460 salidas anuales de radio, 104 de TV, 2 salidas anuales en dos periódicos, 70.000 afiches, 200.000 volantes, 1.000 difusiones de perifoneo.</p> <p>6.1 El CONAME reestructurado y ampliado de acuerdo con los lineamientos recomendados.</p>	<p>1.1 Informes anuales sobre el número de personas asistentes a los cursos y/o evaluadas.</p> <p>2.1 Muestras de material educativo. Recibo de entrega a los centros de atención.</p> <p>3.1 Certificación de finalización de obras.</p> <p>4.1 Informes y certificación de asignaciones.</p> <p>5.1 Muestras del material producido y recibo de pagos.</p> <p>6.1 Informes anuales del proyecto y minutas de reuniones entre el MBS y el Banco.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se estimula la participación con incentivos. Materiales educativos adecuadamente utilizados. El mantenimiento de la infraestructura será apoyado activamente por la comunidad. Existen suficientes instituciones interesadas en participar en las subastas. El contenido de las campañas es adecuado a los diferentes grupos de población y la difusión se hace en tiempo. Existe interés en participar por parte de los diferentes organismos.

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS IMPORTANTES
	<p>6.2 Sistema de seguimiento y evaluación operando.</p> <p>6.3 Dependencias Protección al Menor, Administrativa, Contable, Financiera y de Auditoría fortalecidas (sistemas de estadística mejorados, 50 técnicos y directivos capacitados, leyes y normas revisadas, 300 equipos de informática entregados y funcionando).</p> <p>6.4 Cuentas presupuestarias ordenadas.</p>	<p>6.2 Idem</p> <p>6.3 Idem</p> <p>6.4 Informe de consultoría y presupuesto nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Los datos primarios son recolectados por las madres comunitarias adecuadamente y en tiempo. Los procedimientos recomendados como resultado de los estudios se ponen en vigencia oportunamente. Se adoptan medidas en relación con los resultados y las recomendaciones.
7. Estudios y trabajos de preinversión finalizados.	7.1 Consultores contratados.	7.1 Informes producidos.	
<p>Actividades</p> <p>1.1 Elaboración del plan de capacitación.</p> <p>1.2 Contratación de instituciones de capacitación.</p> <p>1.3 Implementación.</p> <p>2.1 Contratación de consultorías para el diseño.</p> <p>2.2 Preparación de contratos y pliegos de licitación.</p> <p>2.3 Adjudicación.</p> <p>2.4 Distribución.</p> <p>3.1 Contratación de consultorías.</p>	<p>1.1 Presupuesto del proyecto y plan de capacitación.</p> <p>1.2 Presupuesto del proyecto y contratos firmados.</p> <p>1.3 Presupuesto del proyecto y cronograma de ejecución.</p> <p>2.1 Presupuesto del proyecto y contratos firmados.</p> <p>2.2 Pliegos y contratos aprobados por el Banco.</p> <p>2.3 Presupuesto del proyecto y actas de adjudicación.</p> <p>2.4 Cronograma de distribución.</p> <p>3.1 Presupuesto del proyecto y contratos firmados.</p>	<p>1.1 Estados financieros e informes de avance.</p> <p>1.2 Estados financieros e informes de avance.</p> <p>1.3 Informes de avance.</p> <p>2.1 Informe de consultoría.</p> <p>2.2 Estados financieros.</p> <p>2.3 Informe de avance.</p> <p>2.4 Certificaciones de entrega.</p> <p>3.1 Informe de consultoría.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Hay suficientes entidades de capacitación. No se producen impugnaciones que retrasen los procesos de licitación. Los contratistas cumplen con los plazos y costos establecidos. Los recursos de contrapartida son disponibles según el cronograma de ejecución.

RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES VERIFICABLES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS IMPORTANTES
3.2 Plan de rehabilitación anual.	3.2 Cronograma de ejecución.	3.2 Estados financieros e informe de avance.	
3.3 Preparación de pliegos de licitación.	3.3 Documentación de pliegos y avisos de llamados.	3.3 Estados financieros.	
3.4 Adjudicación.	3.4 Actas de adjudicación.	3.4 Estados financieros e informe de avance.	
3.5 Inspección.	3.5 Plan de inspección.	3.5 Informes de inspección.	
4.1 Contratación de consultorías.	4.1 Presupuesto del proyecto y contratos de consultores firmados.	4.1 Informes de consultoría.	
4.2 Preparación de pliegos de licitación.	4.2 Documentación de pliegos y avisos de llamado.	4.2 Estados financieros.	
4.3 Adjudicación.	4.3 Actas de adjudicación.	4.3 Informe de avance.	
4.4 Seguimiento y evaluación.	4.4 Metas de atención a cumplir.	4.4 Informe de avance.	
5.1 Contratación de consultorías.	5.1 Contratos de consultores firmados.	5.1 Informes de consultoría.	
5.2 Preparación de pliegos de licitación.	5.2 Pliegos aprobados por el Banco e informes de llamado.	5.2 Estados financieros e informes de avance.	
5.3 Adjudicación.	5.3 Actas de adjudicación.	5.3 Informe de avance.	
6.1 Contratación de consultores.	6.1 Contratos de consultores.	6.1 Informes de consultoría.	
6.2 Estudios.	6.2 Presupuesto del proyecto.	6.2 Estados financieros.	
6.3 Contratación de consultorías.	6.3 Presupuesto del proyecto.	6.3. Informe de consultoría.	
6.4 Contratación de consultorías.	6.4 Contratos firmados.	6.4 Informe de consultoría.	

MODALIDADES ALTERNATIVAS DE ATENCION A MENORES DE SEIS AÑOS	
MODELO	CARACTERISTICA
Acción con familias para zonas rurales dispersas en sierra y amazonía.	Este proyecto comenzó en la zona de Macuma, Amazonía, como proyecto infantil Shuirpip para capacitar a familias indígenas Shuar. Ofrece capacitación directa en casas de familia y periódicamente a grupos de padres a través de promotores locales capacitados. Para apoyar la nutrición se destinaban pequeños montos para apoyar la implantación de huertas familiares, cuyo seguimiento estaba a cargo del promotor. Este proyecto fue financiado por una ONG y tenía el aval de la federación independiente de pueblos Shuar. El modelo es útil para atender zonas de población dispersa, estimula la participación directa de la comunidad, rescata sus propios patrones de crianza infantil y permite llegar a zonas remotas con población dispersa.
Acción con familias ampliadas para zonas rurales dispersas en costa y amazonía.	Es una adaptación del modelo anterior, dirigido a familias ampliadas (grupos de familias emparentadas viviendo en un ámbito geográfico cercano) en zonas dispersas de población. La participación de un miembro de la misma familia permite optimizar los costos. Además, por su característica familiar permite organizar actividades productoras para autoconsumo.
Acción con brigadas para zonas rurales dispersas en sierra y amazonía.	Instituciones no gubernamentales están trabajando con Brigadas de salud que cumplen un plan de visitas trimestrales a las comunidades indígenas más alejadas con apoyo de las direcciones provinciales de salud, capacitando promotores locales. La mayor parte de estos son mujeres indígenas quienes trabajan como agentes itinerantes en las comunidades más alejadas. La propuesta propone involucrar los actores itinerantes para que incorporen en sus programas la capacitación familiar para el desarrollo infantil.
Casa hogar para zonas con mediana o alta concentración de población.	Este modelo está dirigido básicamente a madres que necesitan dejar a sus hijos para trabajar. Se utiliza en zonas donde no hay suficiente cantidad de niños para abrir un centro y hay oferta para este servicio. Los costos de implementación son bajos, requiere solamente materiales didácticos y apoyo de capacitación.
Talleres infantiles para población urbano-marginal concentrada.	Este modelo utiliza instalaciones propias o comunales (escuelas, iglesias, etc.). Básicamente está dirigido a atender niños para aprestamiento en acciones conjuntas con los padres, utilizando horario y calendario flexible. Por su carácter flexible permite el uso de iniciativas, creatividad y el aprovechamiento de conocimientos de la propia comunidad. Un comité de padres, conjuntamente con las instituciones que ejecuten el programa en la zona (municipios, ONGs, iglesias, etc.) está a cargo de la cogestión.
Creciendo con nuestros hijos.	Este modelo lo está utilizando el INNFA. Tiene por objeto ampliar la cobertura con métodos no convencionales, priorizando a los niños en riesgo que no son atendidos en centros de cuidado diario. Básicamente la atención se brinda periódicamente en casas de familia, agrupando alrededor de diez madres con sus hijos. En cada sesión se entrega material educativo. Además, se estableció un sistema de pequeños incentivos a las personas que asisten a estas reuniones. Esta actividad promueve la participación conjunta de los padres con sus hijos y el educador familiar, transfiriendo conocimientos y demostraciones prácticas de crianza a la familia e incentivándola a continuar la aplicación de lo aprendido en sus hogares.

PLAN DE ADQUISICIONES						
COMPONENTE	NATURALEZA DE LA ADQUISICION	CANTIDAD	COSTO TOTAL Miii. US\$	CANTIDAD LICITAC.	AMBITO	FEC ESTIM
INFRAESTRUCTURA Y EQUIP.						
Infraestructura	Obras civiles (rehabilitaciones)	1.700	2.8	20	local	
Infraestructura	Obras civiles (obra nueva)	50	1	5	local	
Equipamiento	Dotaciones completas p. CDI	2.500	2.1	15	local	
MEJORA DE LA CALIDAD						
Paquetes de material didáctico	Dotaciones completas	2.400	4.4	1	Intern.	
Contratacion de eventos	Apoyo logístico	685	0.4	3	Local	
Material didáctico p/madres cuid.	Dotaciones completas	6.000	0.4	1	Local	
APRESTAMIENTO						
Material impreso	Afiches y folletos	60.000	0.12	1	Local	
INFORMATICA						
Equipos informáticos	Computadores e impresoras	315	0.5	1	Local	
Software	Programas	N/A	0.12	1	Local	
Equipos de comunicaciones	Modems, serv. de internet, etc.	N/A	0.1	1	Local	
Mobiliario	Mobiliario p. informática	155	0.08	1	Local	
Materiales	Materiales de informática	N/A	0.08	1	Local	
PROMOCION Y DIFUSION						
Diseño de campaña	Servicios de publicidad	N/A	0.05	1	Local	
Ejecución de campaña	Servicios de publicidad	N/A	0.9	2	Local	
Logística de talleres	Apoyo logístico	N/A	0.1	1	Local	
AUMENTO DE COBERTURA						
Subastas	Concursos de propuestas	6	24.3	6	Intern. *	

* El Banco contribuirá aproximadamente con el 85% y el 15% restante provendrá del aporte local. En todos los demás ítemes el Banco financiará el 100% de las adquisiciones.

PROYECTO DE RESOLUCION

ECUADOR. PAGO PARCIAL DE INTERESES DEL PRESTAMO ____/OC-EC
A LA REPUBLICA DEL ECUADOR
(Programa de Atención Integral a Menores de Seis Años)

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para que en nombre y representación del Banco, en su carácter de administrador de la Cuenta de la Facilidad de Financiamiento Intermedio, en adelante la "Cuenta", proceda a formalizar el contrato o contratos que sean necesarios con la República del Ecuador, como Prestatario, y a adoptar las demás medidas pertinentes para utilizar recursos de la Cuenta, con el objeto de pagar una parte de los intereses adeudados por el Prestatario sobre los saldos deudores del préstamo autorizado por la Resolución DE- /97, siguiendo las disposiciones indicadas en el Documento FN-263-2, aprobado por el Directorio Ejecutivo el 21 de diciembre de 1983, y sus modificaciones.

PROYECTO DE RESOLUCION

ECUADOR. PRESTAMO ____/OC-EC A LA REPUBLICA DEL ECUADOR
(Programa de Atención Integral a Menores de Seis Años)

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para, que en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el contrato o contratos que sean necesarios con la República del Ecuador, como Prestatario, para otorgarle un préstamo destinado a cooperar en el financiamiento del Programa de Atención Integral a Menores de Seis años. Dicho financiamiento será por una suma de hasta treinta y siete millones doscientos mil dólares de los Estados Unidos de América (US\$37.200.000) de la Facilidad Unimonetaria del Capital Ordinario del Banco, y se sujetará a las "Condiciones Contractuales Especiales" y a los "Plazos y Condiciones Financieras" del Resumen Ejecutivo de la Propuesta de Préstamo.

PROYECTO DE RESOLUCION

ECUADOR. PRESTAMO ____/SF-EC A LA REPUBLICA DEL ECUADOR
(Programa de Atención Integral a Menores de Seis Años)

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para, que en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el contrato o contratos que sean necesarios con la República del Ecuador, como Prestatario, para otorgarle un préstamo destinado a cooperar en el financiamiento del Programa de Atención Integral a Menores de Seis años. Dicho financiamiento será por una suma de hasta el equivalente de siete millones ochocientos mil dólares de los Estados Unidos de América (US\$7.800.000), en sucres, que formen parte de los recursos del Fondo para Operaciones Especiales del Banco, y se sujetará a las "Condiciones Contractuales Especiales" y a los "Plazos y Condiciones Financieras" del Resumen Ejecutivo de la Propuesta de Préstamo.