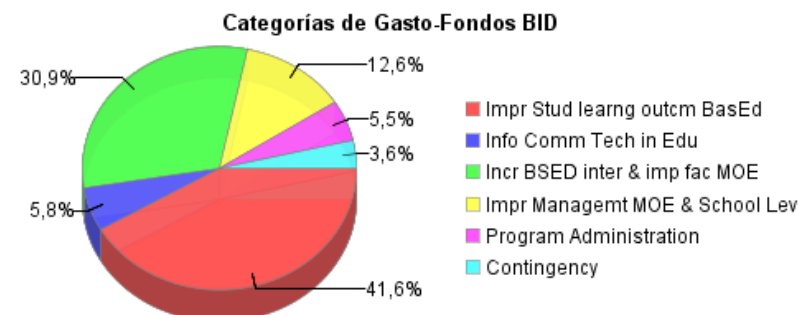
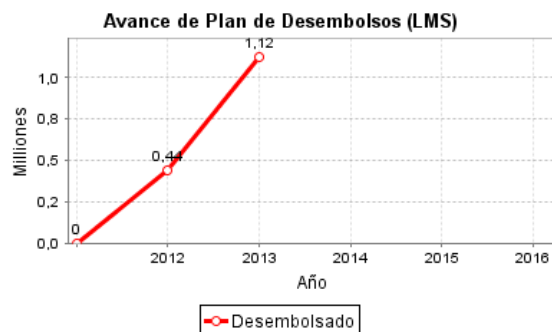
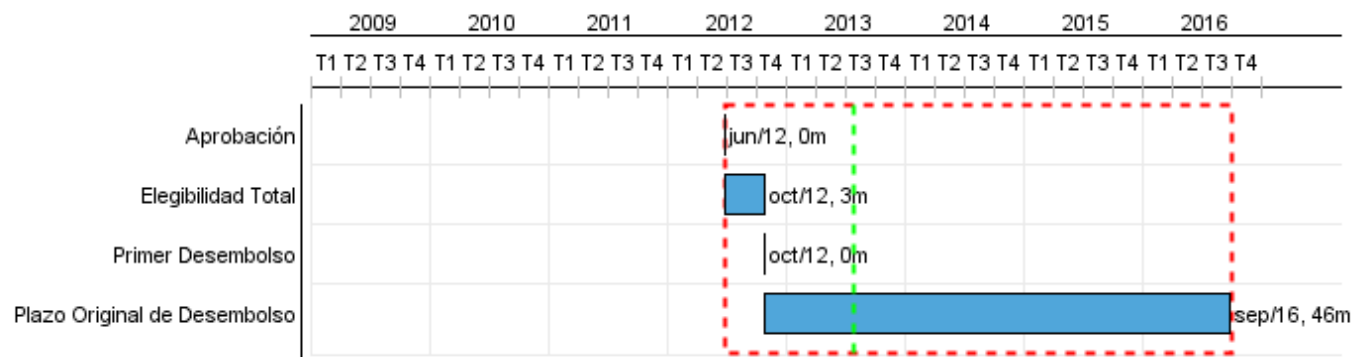


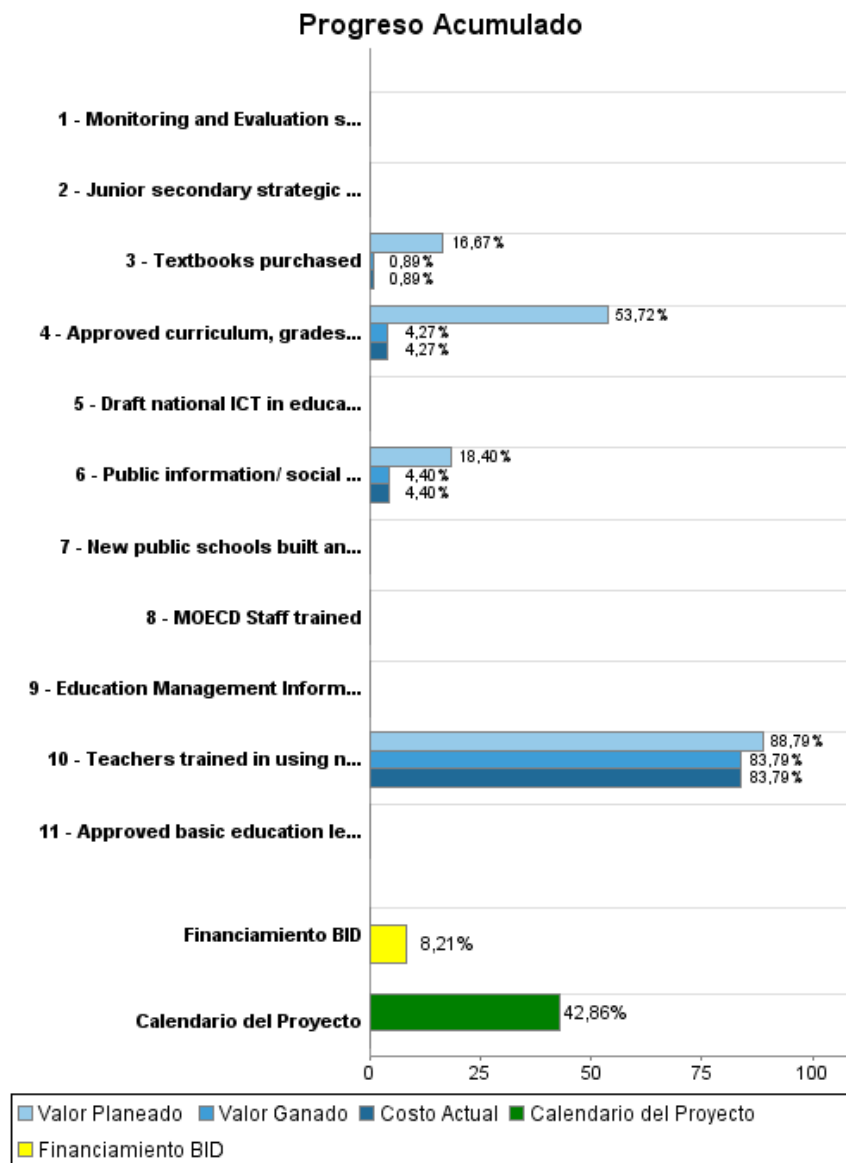
Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto		Fondos Disponibles (US\$)		Costo total y Fuente	
Agencia Ejecutora (AE):	MINISTRY OF EDUCATION SCIENCE AND CULTURE (MINOW)				
Sector:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Número(s) de Préstamo:	2742/OC-SU	Monto Aprobado Actual:	13.700.000,00	BID Original:	13.700.000,00
Etapas:	Approved	Monto Desembolsado a la fecha:	1.124.865,60	Actual BID:	13.700.000,00
Tipo de Operación:	INV - Inversión	% Desembolsado:	8,21	Pari-passu:	95,00
Operación(es) Relacionada(s):	SU0023, RG-P1478, SU-L1038	Saldo:	12.575.134,40	Co-financiamiento/País:	750.000,00
Subtipo de Operación:	PFM - Proyecto de Fases Múltiples			Estimado Original:	14.450.000,00
				Período de Amortización (meses):	186

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto	Reformulación	Validación	
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto: Ninguno	() ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?	Validado por el Jefe de División:	28-mar-2013
		Validado por Representante de País:	12-abr-2013



Progreso Acumulado al 2012



Resultados

Resultado: Learning outcomes for students in grades 3 and 7

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Exam results/scores at end of school year	percent		2010	P A			5,00	10,00	10,00

Resultado: Teacher trained in participatory approaches

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Teachers trained	percent		2012	P A		75,00	80,00	85,00	85,00
Exam results	percent		2010	P A		5,00	10,00	10,00	10,00

Resultado: Drop out rate in grade 3

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Drop out rate	percent	7,00	2010	P A	7,00	7,00	6,00	5,00	5,00

Resultado: Drop out rate grade 4

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Drop out rate	percent	7,00	2010	P A	7,00	7,00	6,00	5,00	5,00

Resultado: Drop out rate in grade 5

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Drop out rate	percent	8,00	2010	P A	8,00	8,00	7,00	6,00	6,00

Resultado: Repeaters in grade 3

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Repetition rate	percent	19,00	2012	P A	19,00	19,00	17,00	15,00	15,00

Resultado:	Repeaters in Grade 4
-------------------	----------------------

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Repetition rate	percent	17,00	2012	P A	17,00	17,00	15,00	13,00	13,00

Resultado:	Repeaters in grade 5
-------------------	----------------------

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Repetition rate	percent	17,00	2012	P A	17,00	17,00	15,00	13,00	13,00

Resultado:	Promotion rate in grade 3
-------------------	---------------------------

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Promotion rate increase	percent		2011	P A			1,00	3,00	3,00

Resultado:	Promotion rate in grade 4
-------------------	---------------------------

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Promotion rate increase	percent		2011	P A			1,00	3,00	3,00

Resultado:	Promotion rate in grade 5
-------------------	---------------------------

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Promotion rate increase	percent		2011	P A			1,00	3,00	3,00

Resultado:	Primary education completion rate
-------------------	-----------------------------------

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Completion rate	percent	50,00	2011	P A	50,00	52,50	55,00	55,00	55,00

Resultado:	Access to junior secondary grades
-------------------	-----------------------------------

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
-----------	------------------	---------------	-------------------	--	------	------	------	------	-----------------

Increase in access	percent		2012	P		5,00	8,00	8,00	8,00
				A					

Resultado: Teachers with education management information system at schools, utilizing performance tracking system to track student progress and produce student work plans

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Teachers using education management information system	percent		2012	P			25,00	75,00	75,00
				A					

Resultado: MOECD trained staff that collect and analyze data from Education Managment Information System

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Data from education management information system collected and analyzed by Ministry trained staff	percent		2012	P		50,00	60,00	75,00	75,00
				A					

Resultado: Number of selected Ministry of Education Departments that use the monitoring and evaluation system to retrieve information

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Monitoring and evaluation system utilized by selected Ministry of Education Departments	departments		2012	P	1,00	2,00	3,00	5,00	5,00
				A					

Resultado: Trained staff utilizing learning from training

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Learning from training utilized	percent		2012	P		30,00	50,00	75,00	75,00
				A					

Resultado: Student performance in grades 3 and 7

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Exam results in modules through ICT in education	percent		2010	P			5,00	10,00	10,00
				A					

Resultado: Student ICT use in the classroom for schools in pilot

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Student ICT use increased	percent		2012	P		5,00	10,00	10,00	10,00
				A					

Resultado: Schools using ICT in education modules

INFORME DE SEGUIMIENTO DE PROGRESO

SU-L1019 - Segundo Programa para la Mejora de la Educación Básica - Fase I
2012 2º período con cierre al (7-may-2013)

Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo
Última Actualización del PMR: 26/03/2013

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2013	2014	2015	2016	Fin de Proyecto
ICT in education modules used in number of schools	schools		2012	P A		10,00	10,00	10,00	10,00

Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2012

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
Component 1: Improve student learning outcomes									
Approved curriculum, grades 3 to 6	curriculum				4,00		103.256,00		2.420.000,00
Teachers trained in using new teaching methodology	Teachers		665,00		5.000,00		167.576,00		200.000,00
Approved basic education legislation	legislation				1,00				30.000,00
Junior secondary strategic reform plan developed	strategy				1,00				50.000,00
Textbooks purchased	books		5.000,00		220.000,00		26.774,00		3.000.000,00
Component 2: ICT in Education									
Draft national ICT in education policy and strategy completed	strategy				1,00				800.000,00
Component 3: Increase access to education and Improve MOECD facilities									
New public schools built and equipped	schools				4,00		49,35		4.480.000,00
Component 4: Improve management at MOECD and schools									
MOECD Staff trained	staff trained				25,00				815.000,00
Education Management Information System expanded	schools				150,00				620.000,00
Public information/ social marketing campaigns completed	campaigns		3,00		26,00		4.402,18		100.000,00
Monitoring and Evaluation system completed	system				1,00				185.000,00
Component 5: Program Administration									
Program Management unit administration, mid-term and final evaluation, Audit	N/A						139.370,00		850.000,00
Component 6: Contingency									
Contingencies	N/A								900.000,00
TOTAL							441.427,53		14.450.000,00