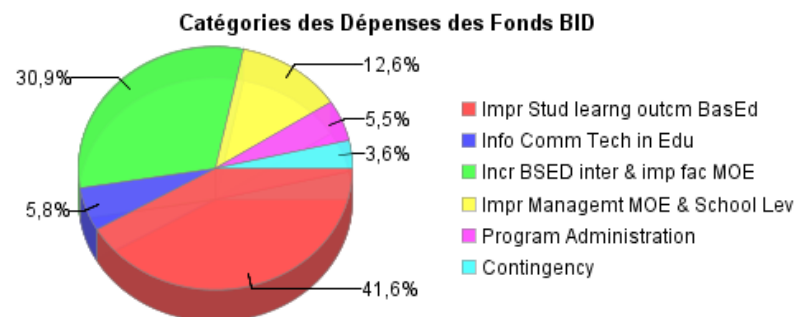
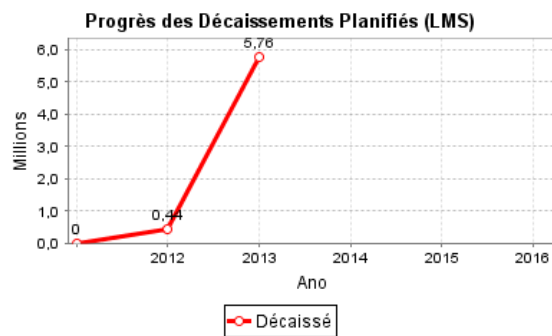
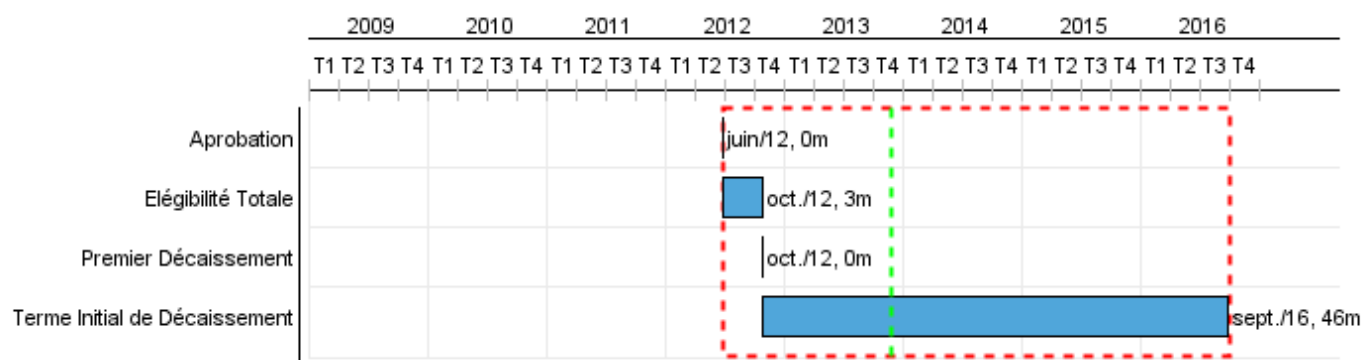


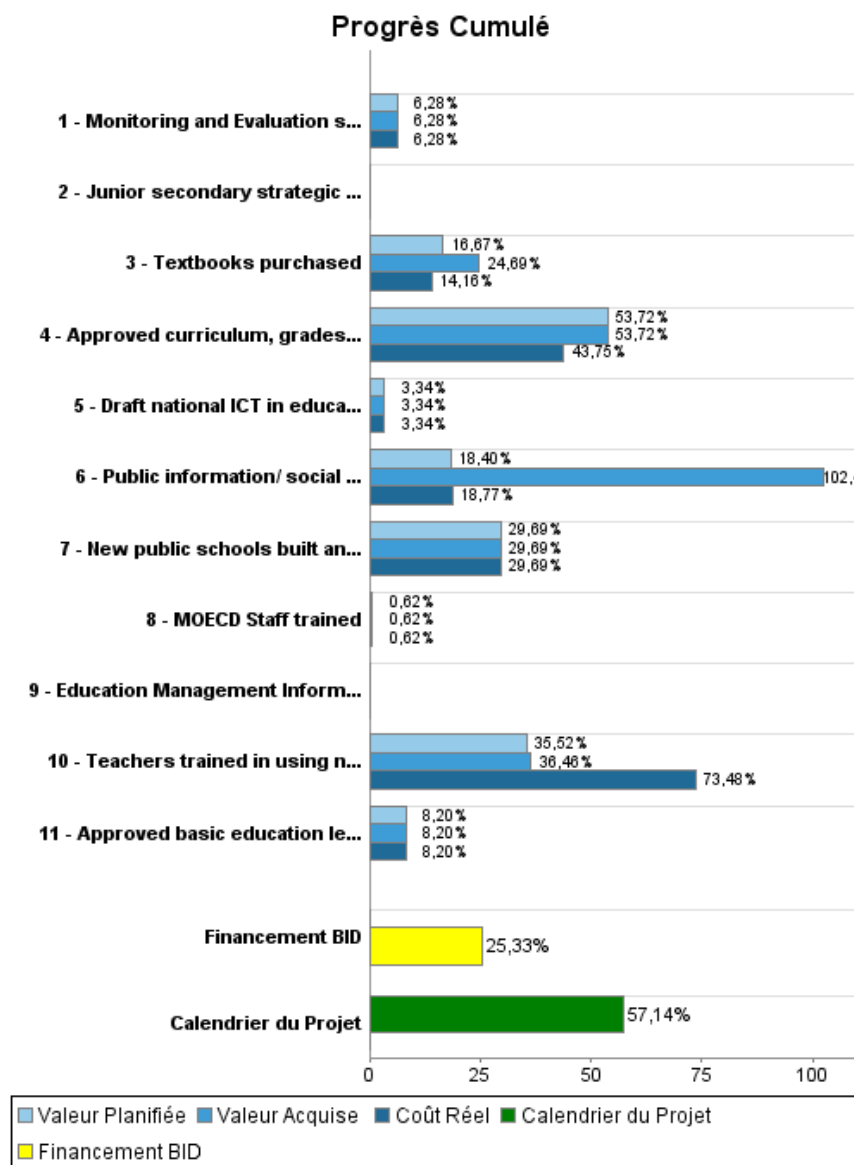
## Rapport Résumé

Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)		Coût Total et Source de Financement	
Agence d' Exécution (EA):	MINISTRY OF EDUCATION SCIENCE AND CULTURE (MINOW)				
Secteur:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Numéro(s) de Prêt(s):	2742/OC-SU	Montant Courant Approuvé:	13.700.000,00	Initial BID:	13.700.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:	3.469.847,46	Courant BID:	13.700.000,00
Type d' Opération:	INV - Investissement	% Décaissé:	25,33	Pari Passu:	95,00
Opération(s) Connexe(s):	SU0023, RG-P1478, SU-L1038	Solde:	10.230.152,54	Cofinancement/Pays:	750.000,00
Sous-Type de l'Opération:	PFM - Multi-Phase Lending Project			Estimation Initiale:	14.450.000,00
				Période d'Amortissement (mois):	186

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet: Aucun	( ) Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: 06-oct-2013 Validé par le Représentant: 08-oct-2013



## Progrès Cumulé à 2013



## Résultats

**Résultat:** Learning outcomes for students in grades 3 and 7

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Exam results/scores at end of school year	percent		2010	P A			5,00	10,00	10,00

**Résultat:** Teacher trained in participatory approaches

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Teachers trained	percent		2012	P A		75,00	80,00	85,00	85,00
Exam results	percent		2010	P A		5,00	10,00	10,00	10,00

**Résultat:** Drop out rate in grade 3

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Drop out rate	percent	7,00	2010	P A	7,00	7,00	6,00	5,00	5,00

**Résultat:** Drop out rate grade 4

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Drop out rate	percent	7,00	2010	P A	7,00	7,00	6,00	5,00	5,00

**Résultat:** Drop out rate in grade 5

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Drop out rate	percent	8,00	2010	P A	8,00	8,00	7,00	6,00	6,00

**Résultat:** Repeaters in grade 3

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Repetition rate	percent	19,00	2012	P A	19,00	19,00	17,00	15,00	15,00

**Résultat:** Repeaters in Grade 4

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Repetition rate	percent	17,00	2012	P A	17,00	17,00	15,00	13,00	13,00

**Résultat:** Repeaters in grade 5

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Repetition rate	percent	17,00	2012	P A	17,00	17,00	15,00	13,00	13,00

**Résultat:** Promotion rate in grade 3

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Promotion rate increase	percent		2011	P A			1,00	3,00	3,00

**Résultat:** Promotion rate in grade 4

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Promotion rate increase	percent		2011	P A			1,00	3,00	3,00

**Résultat:** Promotion rate in grade 5

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Promotion rate increase	percent		2011	P A			1,00	3,00	3,00

<b>Résultat:</b>	Primary education completion rate
------------------	-----------------------------------

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Completion rate	percent	50,00	2011	P A	50,00	52,50	55,00	55,00	55,00

<b>Résultat:</b>	Access to junior secondary grades
------------------	-----------------------------------

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Increase in access	percent		2012	P A		5,00	8,00	8,00	8,00

<b>Résultat:</b>	Teachers with education management information system at schools, utilizing performance tracking system to track student progress and produce student work plans
------------------	--

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Teachers using education management information system	percent		2012	P A			25,00	75,00	75,00

<b>Résultat:</b>	MOECD trained staff that collect and analyze data from Education Managment Information System
------------------	---

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Data from education management information system collected and analyzed by Ministry trained staff	percent		2012	P A		50,00	60,00	75,00	75,00

<b>Résultat:</b>	Number of selected Ministry of Education Departments that use the monitoring and evaluation system to retrieve information
------------------	--

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Monitoring and evaluation system utilized by selected Ministry of Education Departments	departments		2012	P A	1,00	2,00	3,00	5,00	5,00

<b>Résultat:</b>	Trained staff utilizing learning from training
------------------	--

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Learning from training utilized	percent		2012	P		30,00	50,00	75,00	75,00

				A					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

<b>Résultat:</b>	Student performance in grades 3 and 7
------------------	---------------------------------------

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Exam results in modules through ICT in education	percent		2010	P A			5,00	10,00	10,00

<b>Résultat:</b>	Student ICT use in the classroom for schools in pilot
------------------	---

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
Student ICT use increased	percent		2012	P A		5,00	10,00	10,00	10,00

<b>Résultat:</b>	Schools using ICT in education modules
------------------	--

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2013	2014	2015	2016	Fin du Projet
ICT in education modules used in number of schools	schools		2012	P A		10,00	10,00	10,00	10,00

## Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2013

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
<b>Component 1: Improve student learning outcomes</b>									
Approved curriculum, grades 3 to 6	curriculum	1,00	1,00		4,00	1.196.744,00	955.555,70		2.420.000,00
Teachers trained in using new teaching methodology	Teachers	935,00	1.375,00		5.000,00	10.000,00	199.819,41		500.000,00
Approved basic education legislation	legislation				1,00		2.461,00		30.000,00
Junior secondary strategic reform plan developed	strategy				1,00				50.000,00
Textbooks purchased	books	44.000,00	66.390,00		220.000,00	473.226,00	397.892,00		3.000.000,00
<b>Component 2: ICT in Education</b>									
Draft national ICT in education policy and strategy completed	strategy				1,00		26.697,70		800.000,00
<b>Component 3: Increase access to education and Improve MOECD facilities</b>									
New public schools built and equipped	schools				4,00		1.330.024,40		4.480.000,00
<b>Component 4: Improve management at MOECD and schools</b>									
MOECD Staff trained	staff trained		2,00		25,00		5.055,92		815.000,00
Education Management Information System expanded	schools				150,00				620.000,00
Public information/ social marketing campaigns completed	campaigns	3,00	21,00		23,00	14.000,00	14.371,54		100.000,00
Monitoring and Evaluation system completed	system				1,00		11.625,10		185.000,00
<b>Component 5: Program Administration</b>									
Program Management unit administration, mid-term and final evaluation, Audit	N/A					169.630,00	84.955,24		850.000,00
<b>Component 6: Contingency</b>									
Contingencies	N/A								600.000,00
<b>TOTAL</b>						<b>1.863.600,00</b>	<b>3.028.458,01</b>		<b>14.450.000,00</b>