

TC ABSTRACT

I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	REGIONAL/IDB
▪ TC Name:	Development of 21st Century Skills in Latin America and the Caribbean
▪ TC Number:	RG-T3435
▪ Team Leader/Members:	MATEO-BERGANZA DIAZ, MARIA MERCEDES (SCL/EDU) Team Leader; POMBO RIVERA, CRISTINA (SCL/SCL) Alternate Team Leader; BECERRA LUNA, LAURA NATALIA (SCL/EDU); BUSTELO, MONSERRAT (SCL/GDI); DURYEA, SUZANNE (SCL/SCL); BUENADICHA SANCHEZ, CESAR M. (MIF/MSM); HEREDERO RODRIGUEZ, ELENA; VELA, MARITZA; RUBIO CODINA, MARTA (SCL/SPH); RUCCI, GRACIANA (SCL/LMK); SCANNONE CHAVEZ, RODOLFO ANDRES (SCL/EDU); CENTENO LAPPAS, MONICA CLARA ANGELICA (LEG/SGO)
▪ Taxonomy:	Research and Dissemination
▪ Number and name of operation supported by the TC:	N/A
▪ Date of TC Abstract:	01 Mar 2019
▪ Beneficiary:	Region
▪ Executing Agency:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ IDB funding requested:	\$ 300,000.00
▪ Local counterpart funding:	\$ 0.00
▪ Disbursement period:	24 months
▪ Types of consultants:	Not applicable
▪ Prepared by Unit:	Social Sector
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	Social Sector
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	No
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social inclusion and equality ; Productivity and innovation

II. Objective and Justification

- 2.1 The main objectives of this operation are: (i) To develop a menu of options and tools that allow the countries of the region to improve public policy and equip their citizens with transversal skills necessary not only for work but for life; (ii) Articulate different actors of the public and private sphere to generate ecosystems that allow the effective development of these skills; and (iii) Capitalize on the Bank's experience, positioning it as a generator of knowledge, improving its visibility and its business volume in the sector.
- 2.2 Esta iniciativa busca promover la formación de habilidades transversales de forma continua para que los países puedan desarrollar, desde la política pública y en alianza con otros actores, el conjunto de habilidades que requieren los individuos del siglo 21. Esto implica un cambio en el paradigma educativo y el enfoque de los sistemas de formación, que prestaban especial énfasis a la formación de habilidades cognitivas y técnicas específicas, muchas veces desconectadas de las demandas y necesidades del sector productivo. Para ello, la iniciativa visibiliza tres tendencias clave del siglo XXI en la formación de capital humano: (i) se ha ampliado el espectro de habilidades que los individuos tienen que adquirir; (ii) hay nuevas formas de enseñar y de aprender; y (iii) se va a requerir actualización continua. Estos procesos, si no se

controlan, van a acelerar las brechas de habilidades ya existentes. Por tanto, la iniciativa pone un énfasis particular en potenciar todo el talento existente en la región, por eso las herramientas están pensadas para poder llegar especialmente a los grupos más vulnerables. Para acceder a buenos trabajos, se requiere una combinación de habilidades, pero el peso relativo de las transversales ha aumentado significativamente en los últimos años. Así, por ejemplo, evidencia de USA muestra que, a pesar de que las habilidades cognitivas tradicionales siguen estando fuertemente relacionadas con resultados en el mercado laboral (en términos de participación y de ingreso), su importancia ha venido cayendo en las últimas dos décadas, mientras que los retornos a las habilidades transversales socioemocionales han ido aumentando (Deming, 2017). Para sobrevivir en un mundo digital que cambia a gran velocidad es necesario promover habilidades que den herramientas a jóvenes y adultos para enfrentar los nuevos desafíos. Más allá de su aplicación en el mercado laboral, la adquisición de habilidades transversales tiene efectos sobre distintas esferas de la vida social. Empatía, comunicación, liderazgo, proactividad, inteligencia emocional y resiliencia son solo algunos ejemplos de habilidades útiles y necesarias en la construcción de sociedades más prosperas y para el desarrollo de mejores individuos (OECD, 2015). Las habilidades transversales son el mejor amortiguador para responder a la incertidumbre. Los países no están formando solo trabajadores, sino ciudadanos capaces de aprender y adaptarse a circunstancias cambiantes a lo largo de toda la vida, capaces de integrar la multiculturalidad que acarrearán los procesos migratorios, y comprometidos por hacer avanzar las sociedades en las que viven siendo respetuosos por el entorno que les rodea. El Grupo BID ha venido apoyando a los países de la región tanto en el desarrollo de habilidades básicas y técnicas específicas, como en el desarrollo de habilidades transversales a través de diferentes tipos de programas, pero la inversión se ha enfocado relativamente más en la primera categoría. Y, sin embargo, sólo en la última década se han invertido más de US \$450 millones de dólares en programas de ciudadanía, digitales, deportes, música, y emprendimiento enfocados en el desarrollo de habilidades transversales. El potencial de esta experiencia acumulada no se ha capitalizado adecuadamente porque las intervenciones quedaron como actividades desconectadas entre sí.

III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 Bajo esta CT se propone financiar las siguientes actividades: (i) Producción de conocimiento sobre habilidades transversales y desarrollo de propuestas operativas para la región, (ii) conceptualización y diseño de la plataforma CLIC: Conecta sin Límites, Invéntate y Certificate; y (iii) diseminación de resultados y evento de lanzamiento de la iniciativa. La operación está estructurada en tres componentes:
- 3.2 **Component I: Componente I: Consolidación del conocimiento acumulado del Banco sobre habilidades transversales y desarrollo de propuestas operativas para la región.** . Este componente financiará la producción de un informe sobre habilidades transversales, incluyendo la edición, diagramación y traducción del mismo. El libro reflejará la relevancia de la iniciativa en el contexto actual, recopilará evidencia sobre programas implementados por el Banco en distintos países de la región y esbozará los siguientes pasos para la iniciativa. Asimismo, para dar visibilidad a la iniciativa este componente financiará el mantenimiento del repositorio y página web.
- 3.3 **Component II: Componente II: Conceptualización y diseño de la plataforma CLIC: Conecta sin Límites, Invéntate y Certificate.** . Bajo este componente se financiará la conceptualización y diseño de la plataforma CLIC. Esta plataforma permitirá a los jóvenes de menores ingresos prepararse y certificarse en habilidades

transversales, con la oportunidad de tener un perfil digital confiable y trazable para presentarse en el mercado laboral. La plataforma tendrá registros verificables e inviolable certificación de habilidades.

- 3.4 **Component III: Componente III: Evento de lanzamiento de la iniciativa habilidades del siglo 21.** Bajo este componente se financiará un evento de lanzamiento en la región en el segundo semestre de 2019. En el evento se presentará el trabajo del Banco a través del informe de habilidades transversales que se desarrollará en el Componente 1, se generará un intercambio de conocimiento con expertos de alto nivel, y se socializará la iniciativa entre actores clave de la política pública en la región y socios estratégicos de la sociedad civil y sector privado.

IV. Budget

Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
Componente I: Consolidación del conocimiento acumulado del Banco sobre habilidades transversales y desarrollo de propuestas operativas para la región.	\$ 40,000.00	\$ 0.00	\$ 40,000.00
Componente II: Conceptualización y diseño de la plataforma CLIC: Conecta sin Límites, Invéntate y Certificate.	\$ 125,000.00	\$ 0.00	\$ 125,000.00
Componente III: Evento de lanzamiento de la iniciativa habilidades del siglo 21	\$ 135,000.00	\$ 0.00	\$ 135,000.00

V. Executing Agency and Execution Structure

- 5.1 El Banco a través de SCL/SCL ejecutará esta TC.
- 5.2 Para llevar a cabo una satisfactoria ejecución de esta operación, se ha conformado un grupo de trabajo en SCL al que se han unido representantes de IDB-LAB, liderado por la TL de esta TC y con la activa participación de las cuatro divisiones de SCL, por medio de sus puntos focales.

VI. Project Risks and Issues

- 6.1 No se han identificado riesgos para esta operación.

VII. Environmental and Social Classification

- 7.1 The ESG classification for this operation is "C".