

## I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	REGIONAL
▪ Nombre de la CT:	Expandir la agenda operacional y analítica de SCL en Desarrollo Infantil Temprano
▪ Número de CT:	RG-T4119
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Lopez Boo, Florencia (SCL/SPH) Líder del Equipo; Rubio Codina, Marta (SCL/SPH) Jefe Alterno del Equipo de Proyecto; Delfs Ilieva, Isabel (SCL/SPH); Freire Samudio, Carolina Angelica (SCL/SPH); Iriarte, Sandra Johanna (SCL/SPH); Vila Saint-Etienne, Sara (LEG/SGO)
▪ Taxonomía:	Investigación y Difusión
▪ Operación a la que la CT apoyará:	N/A
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	31 May 2022.
▪ Beneficiario:	Países miembros del BID: Argentina, Barbados, Bahamas, Belice, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Dominicana República, Ecuador, El Salvador, Guatemala, Guyana, Haití, Honduras, Jamaica, México, Nicaragua, Perú, Panamá, Paraguay, Surinam, Trinidad y Tobago, Uruguay, Venezuela.
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Inter-American Development Bank
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	OC SDP Ventanilla 2 - Desarrollo Social(W2E)
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$250,000.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0
▪ Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	36 meses
▪ Fecha de inicio requerido:	30 de septiembre de 2022
▪ Tipos de consultores:	Individuales
▪ Unidad de Preparación:	SCL/SPH-Proteccion Social y Salud
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SCL/SPH-Proteccion Social y Salud
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	N/A
▪ CT incluida en CPD (s/n):	N/A
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad

## II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 El objetivo de la Cooperación Técnica es expandir la agenda analítica de Desarrollo Infantil Temprano (DIT) liderada por la División de Protección Social y Salud, generando nuevo conocimiento que permita abordar las necesidades surgidas a partir de la pandemia del COVID-19 y también cerrar las brechas de conocimiento identificadas por el Marco Sectorial de Desarrollo Infantil Temprano y priorizadas dentro de la agenda analítica 2022-2025 de la División. Los productos de conocimiento derivados de esta CT apoyarán el diálogo de políticas sobre DIT en América Latina y el Caribe (ALC) y contribuirán al desarrollo de nuevos instrumentos de asistencia financiera y técnica para los países de la región.
- 2.2 Los primeros años de vida son claves para el desarrollo del cerebro y son además irremplazables en términos de inversiones de capital humano ya que es cuando se forman millones de conexiones neuronales. Las condiciones de crecimiento y desarrollo alcanzadas por los menores de cinco años afectan el desempeño futuro de los individuos y llevan a un mejor rendimiento académico, menor deserción escolar,

mayor escolaridad e ingresos, así como menores tasas de criminalidad. La evidencia demuestra que la inversión social en primera infancia puede contribuir a romper el ciclo intergeneracional de la pobreza y que la tasa de retorno de la inversión en programas y políticas públicas para los primeros seis años de vida puede llegar a ocho veces lo invertido<sup>1</sup>. Asegurar un crecimiento y desarrollo saludable de los niños durante sus primeros años de vida es una inversión que, además, se traduce en retornos económicos tangibles, que fomenta mayor equidad social y que potencia los impactos de otras políticas de salud, educación e integración social<sup>2</sup>. En ALC, los niños que crecen en hogares pobres presentan rezagos en su desarrollo desde los primeros meses de vida. Estas brechas son difíciles y costosas de cerrar. Sin embargo, los servicios de calidad, especialmente dirigidos a los niños más pobres, tienen el potencial de cerrar estas brechas. Una atención de calidad en centros de desarrollo infantil que priorice interacciones efectivas, cálidas, receptivas y ricas en lenguaje entre los cuidadores y los niños se asocia a mayores niveles de desarrollo infantil<sup>3</sup>. También los programas de apoyo directo a las familias han mostrado ser efectivos en la promoción del desarrollo infantil y en el fortalecimiento de mejores prácticas de crianza en hogares vulnerables (BID, 2019).

- 2.3 La crisis socioeconómica en ALC provocada por el COVID-19 amplió las brechas socioeconómicas en desarrollo infantil existentes. En la región la tasa de pobreza aumentó 10 puntos porcentuales (p.p) en promedio entre 2019 y 2021, revirtiendo en dos años una parte sustancial de los avances logrados en las últimas décadas. La Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) ha estimado que más de la mitad (51,3%) de los niños, niñas y adolescentes en la región al 2020 se encontraban en situación de pobreza monetaria<sup>4</sup>. La región de ALC fue, además, una de las regiones del mundo con mayor tiempo de interrupción de clases presenciales. La región mantuvo cerrados, temporal o totalmente, los servicios de educación, incluyendo de educación inicial, por 56 semanas en promedio, lo que equivale a más de un año lectivo<sup>5</sup>. Esta interrupción ha generado importantes pérdidas de aprendizaje. Evidencia de Uruguay, por ejemplo, da cuenta de los efectos negativos de la suspensión de servicios de educación temprana en el desarrollo infantil, sobre todo en las dimensiones de desarrollo motor y cognitivo, y dentro de esta última, en habilidades lógico-matemáticas y lenguaje<sup>6</sup>. Evidencia de Chile<sup>7</sup> muestra la misma tendencia con sustanciales pérdidas en particular en el desarrollo de lenguaje y el comportamiento de los niños. El BID estima las pérdidas de productividad por el cierre de los servicios de educación temprana en alrededor de 2 p.p del Producto Interno

---

<sup>1</sup> Ver Sen (1999), Heckman (2006) y Carneiro y Heckman (2003).

<sup>2</sup> Shonkoff y Phillips, 2000. *National Research Council and Institute of Medicine. From Neurons to Neighborhoods: The Science of Early Childhood Development*. Washington, DC: National Academy Press

<sup>3</sup> Lopez Boo y Ferro, 2019; Araujo et al., 2018.

<sup>4</sup> Castillo, Claudia, et. al. Los impactos de la pandemia sobre la salud y el bienestar de los niños y niñas en América Latina y el Caribe. Ver: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47806/1/S2200064\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47806/1/S2200064_es.pdf)

<sup>5</sup> Ibid. Lopez Boo, Berhman y Vaquez (2022).

<sup>6</sup> Vásquez, Alejandro, et al. *School Readiness losses during the COVID-19 outbreak. A comparison of two cohorts of young children*. Ver: <https://srcd.onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1111/cdev.13738>.

<sup>7</sup> Abufhele, Alejandra, et al. *Developmental Losses in Young Children from Pre-Primary Program Closures during the COVID-19 Pandemic*. Ver: <https://publications.iadb.org/en/developmental-losses-young-children-pre-primary-program-closures-during-covid-19-pandemic>

Bruto (PIB) de la región<sup>8</sup> debido a los menores ingresos derivados de un menor desarrollo y aprendizaje. A esto se suman la expansión de las brechas en acceso a la salud, ya que muchos niños dejaron de asistir a controles de salud y vacunación, afectando su desarrollo y salud física. Estimaciones de la CEPAL indican una caída de 6,6% y 9,2% en la cobertura de las dosis de vacunas contra la difteria, tétano y tos ferina (DTP3) y el sarampión (MCV1), respectivamente, a causa de la pandemia.<sup>9</sup> El aumento de la inseguridad alimentaria en la región también afecta los niveles de desnutrición crónica y otras formas de malnutrición en la niñez, lo cual puede conllevar retrasos en el desarrollo infantil y mayor riesgo a enfermedades infecciosas.

- 2.4 Hace una década el Grupo BID identificó el DIT como un área prioritaria para la acumulación de capital humano en la cual era indispensable fortalecer la política pública en la región. Como resultado, el Banco ha invertido en la generación de una base de evidencia que antes no existía para informar el diseño y la reforma de la política pública en DIT en ALC. En paralelo, ha desarrollado un portafolio de operaciones de préstamo y actividades de asistencia técnica para apoyar los esfuerzos en la región dirigidos a la expansión de cobertura y mejora de la calidad de los servicios de DIT. El Marco Sectorial de DIT (GN-2966-2) define las líneas de acción priorizadas por el Grupo BID para el desarrollo de su agenda operativa y de conocimiento. Las líneas de acción priorizadas son: (i) promover la gestión eficiente y la política pública bien informada; (ii) implementar servicios de DIT con calidad a escala; y (iii) fortalecer la calidad de la fuerza laboral y sus condiciones de trabajo. Estas líneas se enfocan en asegurar que todos los niños, especialmente los más vulnerables, tengan la oportunidad de desarrollar su potencial desde una temprana edad a través de experiencias de calidad y enriquecedoras en el hogar, los centros de cuidado, y los centros preescolares, para lo cual se requiere que los adultos responsables de los niños tengan los recursos, conocimiento, habilidades y conductas necesarias para promover el desarrollo infantil.
- 2.5 El Marco Sectorial de DIT, no obstante, identificó una serie de brechas de conocimiento que, aunados a los efectos sobre la infancia de la pandemia de COVID-19, requieren de mayor investigación y análisis a fin de orientar las actividades de carácter operativo, de diálogo y de intercambio de conocimiento que realiza el Grupo BID con los países y gobiernos de la región. Las brechas de conocimiento incluyen el análisis sobre las condiciones de empleo y bienestar del personal de los servicios de primera infancia en la región, así como de las intervenciones más costo efectivas para mejorar la calidad del personal en servicio. También incluyen el análisis de los elementos necesarios para mejorar el diseño y efectividad de los servicios de DIT implementados a escala, incluyendo los programas parentales. Entre las brechas también se identifica el análisis de los esquemas de articulación interinstitucional para una oferta integral de servicios dirigidos a la primera infancia. En el contexto de la pandemia, también surgen brechas de conocimiento relacionadas a cómo remediar las pérdidas de desarrollo y cómo generar brindar acompañamiento a las familias con

---

<sup>8</sup> López Boo, Florencia, et, al. Costos económicos de las reducciones de los programas preescolares. <https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Costos-economicos-de-las-reducciones-en-los-programas-preescolares-por-la-pandemia-del-COVID-19.pdf>

<sup>9</sup> Castillo, Claudia, et. al. Los impactos de la pandemia sobre la salud y el bienestar de los niños y niñas en América Latina y el Caribe. Ver: [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47806/1/S2200064\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/47806/1/S2200064_es.pdf)

calidad de manera virtual, así como fortalecer las estrategias de remediación para atender las pérdidas de desarrollo y aprendizaje y contribuir al cierre de brechas.

- 2.6 La presente CT está orientada a la ampliación de la agenda de conocimiento necesaria para abordar estas brechas y atender los nuevos retos que enfrenta la atención e inversión en la primera infancia producto de la pandemia de COVID-19, lo cual es crítico para promover el avance social y el crecimiento sostenible e incluyente en la región.
- 2.7 **Alineación estratégica.** La CT es consistente con la Segunda Actualización de la Estrategia Institucional (AB-3190-2) y se alinea con el desafío de Inclusión Social e Igualdad al contribuir con la generación de evidencia que contribuye a la formulación de políticas y programas que elevan la calidad de vida de la población más vulnerable, específicamente la primera infancia. La CT está alineada con el Programa Estratégico para el Desarrollo Financiado con Capital Ordinario (OC-SDP) ventanilla 2: Desarrollo Social, en el área prioritaria 5 de desarrollo social inclusivo, establecida en el GN-2819-14. La CT contribuye al logro del indicador 3.1. ("Proyectos que apoyan la inclusión social y la igualdad") correspondiente al desafío de Inclusión Social del Marco de Resultados Corporativos 2020-2023 (GN-2727-12). La CT también es consistente con el Marco Sectorial de DIT (GN-2966-2) en su primera línea de acción: promover la gestión eficiente y la política pública bien informada. La CT está alineada al objetivo de promover progreso social establecido en la [Visión 2025](#) del BID al contribuir a fortalecer la base de evidencia sobre la acumulación de capital humano por medio de inversiones en la primera infancia.

### III. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

- 3.1 **Componente 1. Ampliación de las áreas de conocimiento en DIT (US\$150.000).** Este componente tiene por objetivo generar evidencia que contribuya a cerrar las brechas de conocimiento identificadas en el Marco Sectorial y aquellas generadas a partir de la pandemia por COVID-19. Se financiará: (i) estudio regional de esquemas institucionales de articulación intersectorial de la oferta de servicios de atención integral a la primera infancia frente a los impactos de la pandemia en desnutrición, salud, violencia y pobreza; y (ii) estudio detallado del proceso de reapertura de servicios de educación temprana en ALC incluyendo vacunación pediátrica de COVID-19 en la población infantil y estrategias de remediación utilizadas por los gobiernos latinoamericanos con datos disponibles de vacunación y de reaperturas. El resultado de este componente son dos publicaciones (notas técnicas) para diseminación regional que abarcarán tanto los esquemas intersectoriales en la oferta de servicios como el proceso de reapertura y vacunación arriba descritos. Es importante remarcar que todos los productos de conocimiento derivados de esta Cooperación Técnica serán propiedad intelectual del Banco
- 3.2 **Componente 2. Sistematización de conocimiento en DIT para expandir la cartera por medio un diálogo más informado (US\$70.000).** El objetivo de este componente es generar productos de conocimiento que apoyen el desarrollo del diálogo de políticas con las contrapartes gubernamentales de la región en DIT, y la agenda operativa de SPH. Se financiará: (i) sistematización de aprendizajes del trabajo operativo en DIT de las divisiones del Sector Social (SCL) así como de la cartera del Fondo de Innovación en Primera Infancia, incluyendo lecciones sobre el diseño, ejecución, supervisión y evaluación de proyectos; y (ii) el diseño de instrumentos, protocolos y guías orientados a generar un diálogo con las contrapartes gubernamentales en ALC sobre el potencial de desarrollo de operaciones a partir de

las líneas de acción identificadas en el Marco Sectorial. El resultado será una caja de herramientas para los países y para las oficinas de país con lecciones aprendidas, diagnósticos institucionales e instrumentos de política pública orientados a la provisión de servicios que fomenten el bienestar infantil de calidad y articulados entre sectores.

- 3.3 **Otros costos (US\$30.000).** Se financiará el apoyo administrativo a la gestión de la Cooperación Técnica para el adecuado seguimiento técnico y financiero mediante la contratación una asistencia técnica.
- 3.4 El costo total de la CT es US\$250.000 provenientes de OC-SDP, Ventanilla 2, Desarrollo Social (W2E) y será distribuido según el presupuesto indicativo.

**Presupuesto Indicativo (US\$)**

<b>Componente</b>	<b>Descripción</b>	<b>BID Financiamiento Total</b>
<b>Componente 1.</b> Ampliación de las áreas de conocimiento en DIT.	Estudios para la expansión de la agenda de conocimiento según áreas prioritarias	150.000
<b>Componente 2.</b> Sistematización de conocimiento en DIT para expandir la cartera por medio un diálogo más informado.	Estudios para la sistematización de aprendizajes y generación de instrumentos, protocolos y guías para los países.	70.000
<b>Otros costos</b>	Apoyo administrativo a la gestión de la CT	30.000
<b>Total</b>		<b>250.000</b>

- 3.5 La CT será supervisada por Florencia López Boo, Jefa de Equipo y Especialista Líder de la División de Protección Social y Salud del BID (SCL/SPH).

#### **IV. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución**

- 4.1. La CT será ejecutada por la División de Protección Social y Salud (SCL/SPH). La ejecución de la CT será liderada por la Jefa de Equipo y contará con la activa participación de todas las divisiones de SCL, por medio de sus puntos focales y el *Sector Economic Advisor* (SEA) de SCL. Para facilitar la ejecución, se formará un equipo de trabajo con los puntos focales especializados de DIT de cada división de SCL, con amplia experiencia técnica y operativa.
- 4.2. Las actividades a ejecutar bajo esta CT se han incluido en el Plan de Adquisiciones (Anexo IV) y serán ejecutadas de conformidad con los métodos de adquisiciones establecidos por el Banco, a saber: (a) Contratación de consultores, según lo establecido en las normas AM-650; (b) Contratación de firmas consultoras para servicios de naturaleza intelectual según la GN-2765-4 y sus guías operativas asociadas (OP-1155-4); y (c) Contratación de servicios logísticos y otros servicios distintos a consultoría de acuerdo a la política GN-2303-28. No se anticipa la adquisición de bienes. Considerando que el Banco ejecuta el proyecto, no se han presupuestado recursos para auditoría. La Unidad Responsable de Desembolso (UDR) será Washington, D.C.
- 4.3. La TC cuenta con un periodo de ejecución de 36 meses, que es el período mínimo necesario para poder generar, diseminar y desplegar las herramientas en la mayor parte de los países de la región.

## **V. Riesgos importantes**

- 5.1. Existe un riesgo de retrasos en la recopilación de información administrativa y de lecciones aprendidas de las operaciones cerradas y/o en ejecución de DIT implementadas por diversas divisiones del Sector Social. Para mitigar este riesgo, se coordinará con el equipo de trabajo compuesto por los puntos focales de DIT de cada división de SCL.

## **VI. Excepciones a las políticas del Banco**

- 6.1 Esta CT no contempla excepciones a las políticas del Banco.

## **VII. Salvaguardias Ambientales**

- 7.1 Esta Cooperación Técnica no pretende financiar estudios de prefactibilidad o factibilidad de proyectos de inversión específicos o estudios ambientales y sociales asociados a los mismos; por lo tanto, a esta CT no se le aplican los requisitos del Marco de Política Ambiental y Social (MPAS) del Banco.

### **Anexos Requeridos:**

[Matriz de Resultados - RG-T4119](#)

[Términos de Referencia - RG-T4119](#)

[Plan de Adquisiciones - RG-T4119](#)