



Operation Number: **PN-L1072**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2014**
Last Update: **4/22/2015**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/22/2015**
Division Chief validation date: **04/27/2015**
Country Representative validation date: **04/27/2015**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Innovation in School Infrastructure	Loan Number:	2734/OC-PN
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Hobbs,Cynthia Marie	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	PANAMA
Borrower:	REPUBLICA DE PANAMA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
PN-L1072	\$70,000,000.00	\$70,000,000.00	\$10,000,000.00	\$0.00	\$80,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
PN-L1072	\$70,000,000.00	\$10,201,252.48	14.57%	\$59,798,747.52

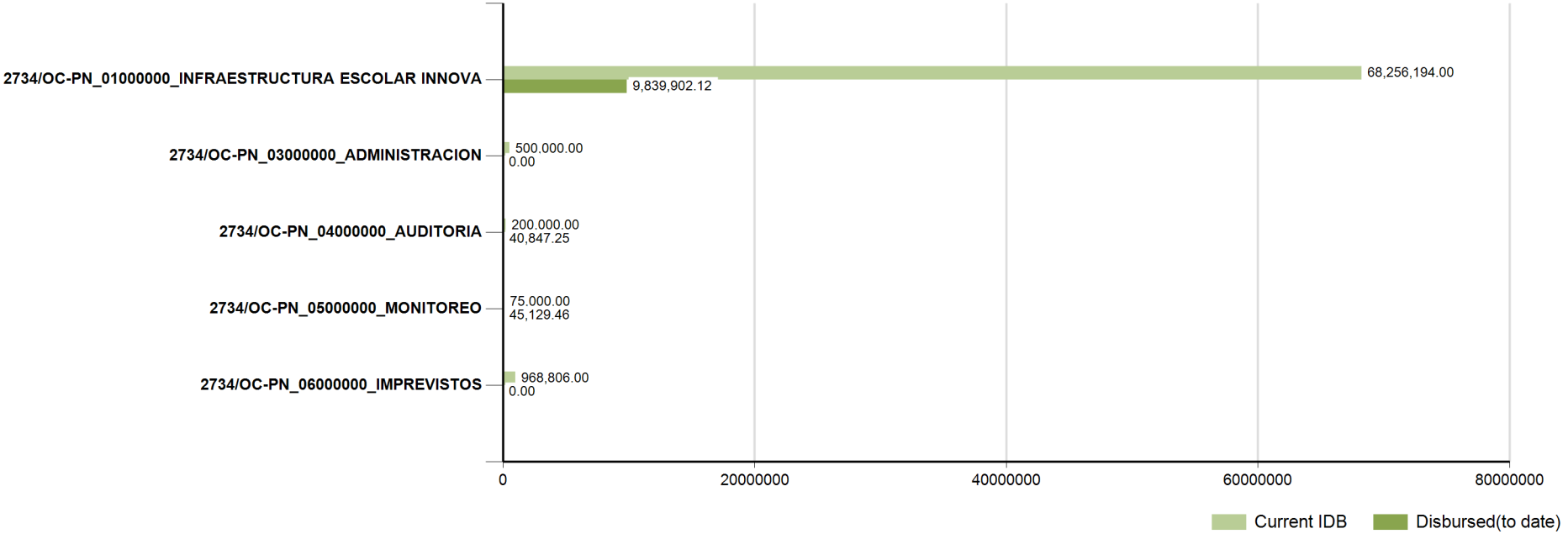
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)




Results Matrix

Impacts

Impact:	1 Incremento en la cobertura en la educación pre media en las regiones incluidas en el programa.								
Observation:	Dada la magnitud de la operación la contribución a las variaciones de los indicadores seleccionados a nivel regional es positiva pero de magnitud modesta para generar variaciones significativas.								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la provincia de Panama.			Porcentaje	70.60	2010	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	72.00
								P(a)	72.00
								A	
1.2 Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.			Porcentaje	42.30	2010	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	44.00
								P(a)	44.00
								A	
1.3 Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Guna Yala.			Porcentaje	43.70	2010	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	45.00
								P(a)	45.00
								A	
Impact:	2 Incremento en la retencion escolar en pre media en las regiones donde se encuentran los centros educativos del programa.								
Observation:	La tasa de retención es el porcentaje de jóvenes matriculados en pre media que pasará al grado sucesivo.								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 La tasa de retención escolar en pre media en la provincia de Panama.			Porcentaje	86.30	2010	Informe de MEDUCA- Estadística.		P	88.00
								P(a)	88.00
								A	
2.2 La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.			Porcentaje	90.90	2010	Informe de MEDUCA- Estadística.		P	91.50
								P(a)	91.50
								A	
2.3 La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Guna Yala.			Porcentaje	82.00	2010	Informe de MEDUCA- Estadística.		P	83.50
								P(a)	83.50
								A	

 RF - RF Indicator  SI - Sector Indicator  CI - Country Indicator  PG - Pro-Gender  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Mejoras y ampliación de los espacios escolares con infraestructura innovadora.									
Observation:	Se verificara los resultados en base de los datos colectados a traves de la evalaucion del programa e informes de monitoreo entregados por MEDUCA.									
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	EOP	
1.1 Alumnos beneficiados.	 RF	Estudiantes	0.00	2012	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	36,000.00	2,000.00	38,000.00
							P(a)	36,000.00	2,000.00	38,000.00
							A			
1.2 Alumnos matriculados en las escuelas del proyecto.		Alumnos	0.00	2012	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	8,000.00	2,000.00	10,000.00
							P(a)	8,000.00	2,000.00	10,000.00
							A			

1.3 Aulas de apoyo al aprendizaje en uso.		Aulas	0.00	2012	Registro de asistencia y uso del aula de apoyo.	El aula se considera ¿en uso¿ cuando los alumnos y docentes utilizan el aula en los días escolares para la mejora de los aprendizajes. El administrador de cada aula de apoyo va a tener un registro de asistencia y uso del aula. El administrador de cada au	P	45.00	47.00	47.00
							P(a)	45.00	47.00	47.00
							A			

Outcome:

2 Creación de un ambiente escolar que fomente el uso de prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes y participativas utilizando espacios escolares innovadores.

Observation:

Se verificara los resultados en base de la evaluacion del programa.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	20152016EOP			
2.1 Escuelas utilizando el currículo basado en competencias		Escuelas	0.00	2012	Informe de MEDUCA, Currículo.		P	45.00	2.00	47.00
							P(a)	45.00	2.00	47.00
							A			

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Componente 1: Infraestructura escolar innovadora		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Escuelas modelo construidas.	Escuelas	P		2.00	P	8,735,000.00	26,200,000.00
		P(a)		2.00	P(a)	4,221,956.00	28,514,690.00
		A		0.00	A	1,499,885.00	3,190,688.00
Colegios ampliados y rehabilitados.	Colegios	P	5.00	20.00	P	11,505,000.00	37,800,000.00
		P(a)	5.00	21.00	P(a)	11,505,000.00	36,930,652.00
		A	0.00	0.00	A	3,239,117.00	3,239,117.00
Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	Aulas	P	25.00	47.00	P	1,700,000.00	3,200,000.00
		P(a)	25.00	48.00	P(a)	3,229,488.00	7,487,694.00
		A	25.00	25.00	A	3,070,289.00	3,514,705.00
Componente 2: Actualización y validación curricular y de gestión escolar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Guías	P	25.00	25.00	P	283,300.00	3,512,700.00
		P(a)	10.00	24.00	P(a)	283,300.00	1,351,117.00
		A	9.00	24.00	A	72,417.00	72,417.00
Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Docentes	P		574.00	P	826,260.00	3,305,040.00
		P(a)	265.00	574.00	P(a)	826,260.00	300,000.00
		A	0.00	265.00	A	0.00	0.00
Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Sets	P	63.00	110.00	P	392,060.00	3,182,260.00
		P(a)	2.00	70.00	P(a)	392,060.00	3,500,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Categoría 3: Administration							
Categoría 4: Auditoria							
Categoría 5: Monitoreo							
Categoría 6: Imprevisto							

Other Cost		2014	Cost
Gastos administrativos	P	\$200,000.00	\$500,000.00
	P(a)	\$200,000.00	\$252,231.00
	A	\$27,231.00	\$27,231.00
Desarrollo de Auditorías Anuales.	P	\$50,000.00	\$200,000.00
	P(a)	\$50,000.00	\$163,616.00
	A	\$13,616.00	\$13,616.00
Monitoreo.	P	\$75,000.00	\$75,000.00
	P(a)	\$75,000.00	\$75,000.00
	A	\$0.00	\$0.00
Imprevistos.	P	\$600,000.00	\$2,025,000.00
	P(a)	\$600,000.00	\$1,425,000.00
	A	\$0.00	\$0.00
Total Cost		2014	Total Cost
	P	\$24,366,620.00	\$80,000,000.00
	P(a)	\$21,383,064.00	\$56,000,000.00
	A	\$7,922,555.00	\$10,057,774.00

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	Modify Financial P(a) value	Las otras 23 aulas de apoyo restantes forman parte de las escuelas modelo y las escuelas a ser ampliadas o rehabilitadas. Se ha ajustado el producto financiero para asignar el monto correspondiente de las aulas de apoyo a este producto físico.	4/22/2015	4/22/2015
Output	Colegios ampliados y rehabilitados.	Modify Financial P(a) value	Se iniciaron todos los contratos juntos, pero algunas obras van más adelantadas que otras. Se ajustaron los productos y montos financieros de acuerdo con el ritmo de las obras y las expectativas para 2015 y 2016. Además, como todas las escuelas incluyen aulas de apoyo, se ha ajustado el producto financiero para asignar el monto correspondiente de las aulas de apoyo a aquel producto.	4/22/2015	4/22/2015
Output	Escuelas modelo construidas.	Modify Financial P(a) value	Hubo demora en la construcción de una escuela y la otra no se ha iniciado, por lo que ambas escuelas terminarán de construir en 2016. Se ajustaron los productos físicos y financieros de acuerdo con el cambio de cronograma. Además, como incluyen aulas de apoyo, se ha ajustado el producto financiero para asignar el monto correspondiente de las aulas de apoyo a aquel producto.	4/22/2015	4/22/2015
Output	Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Modify Financial P(a) value	Los sets de equipamiento se comprarán en 2016 para coincidir con la terminación de las obras. Se ha aumentado el monto para esta actividad tomando en cuenta incremento de precio y la adición de una escuela más (21 vs 20). Se ha ajustado el producto financiero de acuerdo con este cambio.	4/2/2015	3/11/2015
Output	Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Modify Financial P(a) value	MEDUCA capacita a todos los docentes en una capacitación global cada verano. Acordaron incluir la capacitación en las nuevas propuestas curriculares y otros temas relacionados con el proyecto. MEDUCA asumió los gastos de la capacitación, por lo que se ha reducido el monto requerido para el subcomponente 2.2. Se ha guardado fondos únicamente para capacitar inicialmente a los facilitadores. De esa manera, se han liberado fondos para cubrir sobregastos en otros áreas como construcción de obras y compra de equipos, que también se han ajustado.	3/27/2015	3/11/2015
Output	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Modify Financial P(a) value	Tal como se reportó en el último PMR, el personal de MEDUCA luego de la primera capacitación, quedaron con la capacidad de preparar a un equipo para elaborar las guías por lo que el gasto ha sido significativamente inferior. Se han asignado fondos en 2015 y 2016 para la impresión de las guías. Cabe notar que la meta ya se cumplió en 2014 porque refería a la elaboración de las guías, aunque se van a ver gastos en 2015 y 2016.	3/26/2015	3/11/2015
Output	Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Modify Physical P(a) value	MEDUCA capacita a todos los docentes en una capacitación global cada verano. Acordaron incluir la capacitación en las nuevas propuestas curriculares y otros temas relacionados con el proyecto. MEDUCA asumió los gastos de la capacitación, por lo que se ha reducido el monto requerido para el subcomponente 2.2. Se ha guardado fondos únicamente para capacitar inicialmente a los facilitadores. Se ha ajustado el producto físico de acuerdo con este cambio.	3/26/2015	3/11/2015
Output	Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Modify Physical P(a) value	Tal como se reportó en el último PMR, el personal de MEDUCA luego de la primera capacitación, quedaron con la capacidad de preparar a un equipo para elaborar las guías por lo que el gasto ha sido significativamente inferior. Se han asignado fondos en 2015 y 2016 para la impresión de las guías. Cabe notar que la meta ya se cumplió en 2014 porque refería a la elaboración de las guías, aunque se van a ver gastos en 2015 y 2016.	3/26/2015	3/11/2015

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.