



Operation Number: **PN-L1072**
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2015**
Last Update: **10/14/2015**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **10/15/2015**
Division Chief validation date: **11/03/2015**
Country Representative validation date: **11/18/2015**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Innovation in School Infrastructure	Loan Number:	2734/OC-PN
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Hobbs,Cynthia Marie	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	PANAMA
Borrower:	REPUBLICA DE PANAMA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
PN-L1072	\$70,000,000.00	\$70,000,000.00	\$10,000,000.00	\$0.00	\$80,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
PN-L1072	\$70,000,000.00	\$17,910,546.64	25.59%	\$52,089,453.36

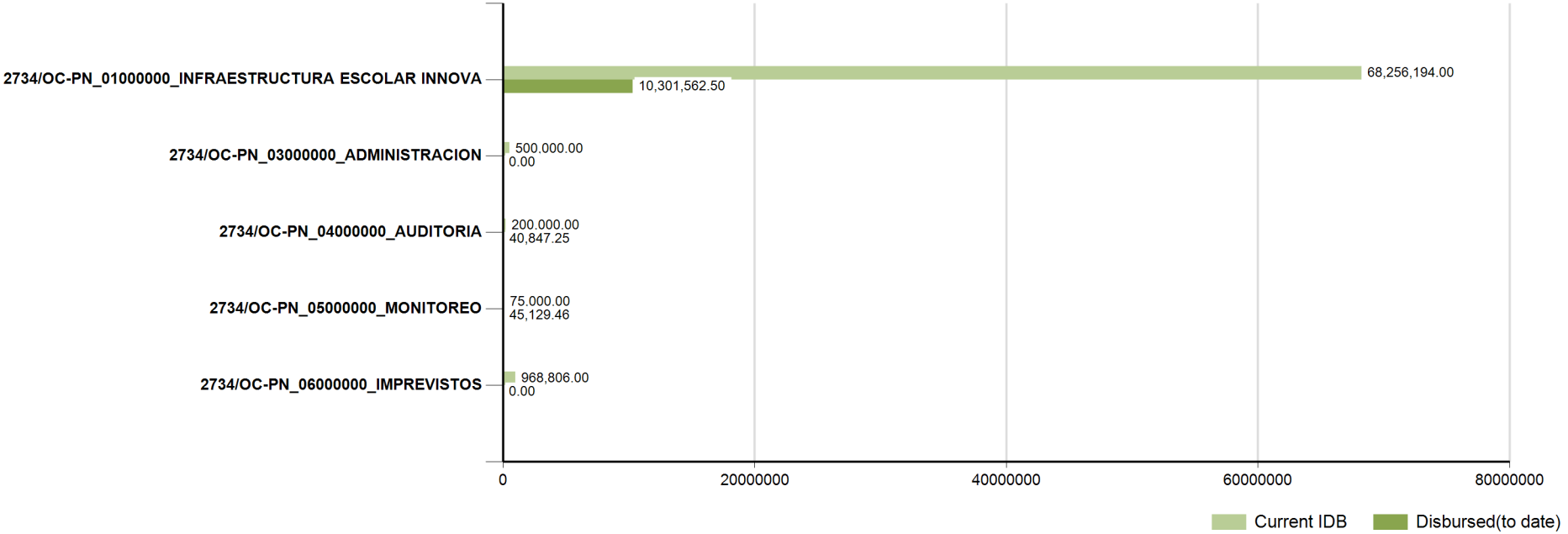
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)




Results Matrix

Impacts

Impact:	1 Incremento en la cobertura en la educación pre media en las regiones incluidas en el programa.							
Observation:	Dada la magnitud de la operación la contribución a las variaciones de los indicadores seleccionados a nivel regional es positiva pero de magnitud modesta para generar variaciones significativas.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la provincia de Panama.		Porcentaje	70.60	2010	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	72.00
							P(a)	72.00
							A	
1.2 Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.		Porcentaje	42.30	2010	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	44.00
							P(a)	44.00
							A	
1.3 Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Guna Yala.		Porcentaje	43.70	2010	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	45.00
							P(a)	45.00
							A	
Impact:	2 Incremento en la retencion escolar en pre media en las regiones donde se encuentran los centros educativos del programa.							
Observation:	La tasa de retención es el porcentaje de jóvenes matriculados en pre media que pasará al grado sucesivo.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 La tasa de retención escolar en pre media en la provincia de Panama.		Porcentaje	86.30	2010	Informe de MEDUCA- Estadística.		P	88.00
							P(a)	88.00
							A	
2.2 La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle.		Porcentaje	90.90	2010	Informe de MEDUCA- Estadística.		P	91.50
							P(a)	91.50
							A	
2.3 La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Guna Yala.		Porcentaje	82.00	2010	Informe de MEDUCA- Estadística.		P	83.50
							P(a)	83.50
							A	

 RF - RF Indicator  SI - Sector Indicator  CI - Country Indicator  PG - Pro-Gender  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

Outcome:	1 Mejoras y ampliación de los espacios escolares con infraestructura innovadora.									
Observation:	Se verificara los resultados en base de los datos colectados a traves de la evalaucion del programa e informes de monitoreo entregados por MEDUCA.									
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015	2016	EOP	
1.1 Alumnos beneficiados.	 RF	Estudiantes	0.00	2012	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	36,000.00	2,000.00	38,000.00
							P(a)	36,000.00	2,000.00	38,000.00
							A			
1.2 Alumnos matriculados en las escuelas del proyecto.		Alumnos	0.00	2012	Informe de MEDUCA, Estadística.		P	8,000.00	2,000.00	10,000.00
							P(a)	8,000.00	2,000.00	10,000.00
							A			

1.3 Aulas de apoyo al aprendizaje en uso.		Aulas	0.00	2012	Registro de asistencia y uso del aula de apoyo.	El aula se considera ¿en uso¿ cuando los alumnos y docentes utilizan el aula en los días escolares para la mejora de los aprendizajes. El administrador de cada aula de apoyo va a tener un registro de asistencia y uso del aula. El administrador de cada au	P	45.00	47.00	47.00
							P(a)	45.00	47.00	47.00
							A			

Outcome:

2 Creación de un ambiente escolar que fomente el uso de prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes y participativas utilizando espacios escolares innovadores.

Observation:

Se verificara los resultados en base de la evaluacion del programa.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2015		2016	EOP
2.1 Escuelas utilizando el currículo basado en competencias		Escuelas	0.00	2012	Informe de MEDUCA, Currículo.		P	45.00	2.00	47.00
	P(a)						45.00	2.00	47.00	
	A									

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Componente 1: Infraestructura escolar innovadora		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2015		EOP	2015		EOP
Escuelas modelo construidas.	Escuelas	P	1.00	2.00	P	8,585,000.00	26,200,000.00
		P(a)	0.00	2.00	P(a)	7,000,000.00	28,514,690.00
		A	0.00	0.00	A	2,718,750.00	5,909,438.00
Colegios ampliados y rehabilitados.	Colegios	P	5.00	20.00	P	10,290,000.00	37,800,000.00
		P(a)	16.00	21.00	P(a)	14,123,511.00	36,930,652.00
		A	0.00	0.00	A	2,536,505.00	5,775,622.00
Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje .	Aulas	P	16.00	47.00	P		3,200,000.00
		P(a)	16.00	48.00	P(a)	2,146,489.00	7,487,694.00
		A	0.00	25.00	A	226,494.00	3,741,199.00
Componente 2: Actualización y validación curricular y de gestión escolar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2015		EOP	2015		EOP
Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio.	Guías	P		25.00	P	283,300.00	3,512,700.00
		P(a)		24.00	P(a)	400,000.00	1,351,117.00
		A		24.00	A	0.00	72,417.00
Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares.	Docentes	P	74.00	574.00	P	826,260.00	3,305,040.00
		P(a)	309.00	574.00	P(a)	120,000.00	300,000.00
		A	0.00	265.00	A	0.00	0.00
Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes.	Sets	P	47.00	110.00	P	1,256,000.00	3,182,260.00
		P(a)	0.00	70.00	P(a)		3,500,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Categoría 3: Administration							
Categoría 4: Auditoria							
Categoría 5: Monitoreo							
Categoría 6: Imprevisto							

Other Cost		2015	Cost
Gastos administrativos	P	\$200,000.00	\$500,000.00
	P(a)	\$100,000.00	\$252,231.00
	A	\$5,372.00	\$32,603.00
Desarrollo de Auditorías Anuales.	P	\$75,000.00	\$200,000.00
	P(a)	\$75,000.00	\$163,616.00
	A	\$13,616.00	\$27,232.00
Monitoreo.	P		\$75,000.00
	P(a)	\$35,000.00	\$75,000.00
	A	\$45,129.00	\$45,129.00
Imprevistos.	P	\$1,000,000.00	\$2,025,000.00
	P(a)	\$0.00	\$1,425,000.00
	A	\$0.00	\$0.00
Total Cost		2015	Total Cost
	P	\$22,515,560.00	\$80,000,000.00
	P(a)	\$24,000,000.00	\$61,545,866.00
	A	\$5,545,866.00	\$15,603,640.00

Changes to the Matrix

No information related to this operation.