



Operation Number: **PN-L1072**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2015**
Last Update: **3/17/2016**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **03/29/2016**
Division Chief validation date: **04/12/2016**
Country Representative validation date: **04/14/2016**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

| | | | |
|------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Operation name: | Innovation in School Infrastructure | Loan Number: | 2734/OC-PN |
| Executing Agency (EA): | MINISTERIO DE EDUCACION | | |
| Team Leader: | Hobbs,Cynthia Marie | Sector/Subsector: | PRIMARY EDUCATION |
| Operation Type: | Loan Operation | Overall Stage: | Disbursing (From eligibility until all the loans are closed). |
| Lending Instrument: | Investment Loan | Country: | PANAMA |
| Borrower: | REPUBLICA DE PANAMA | Convergence related Operation(s): | |

Total Cost and Source

| | Original IDB | Current Active IDB | Local Counterpart | Co-Financing/Country | Total operation cost - Original Estimate |
|----------|-----------------|--------------------|-------------------|----------------------|--|
| PN-L1072 | \$70,000,000.00 | \$70,000,000.00 | \$10,000,000.00 | \$0.00 | \$80,000,000.00 |

Available Funds (US\$)

| | Current IDB | Disb. Amount to Date | % Disbursed | Undisbursed Balance |
|----------|-----------------|----------------------|-------------|---------------------|
| PN-L1072 | \$70,000,000.00 | \$45,371,676.06 | 64.82% | \$24,628,323.94 |

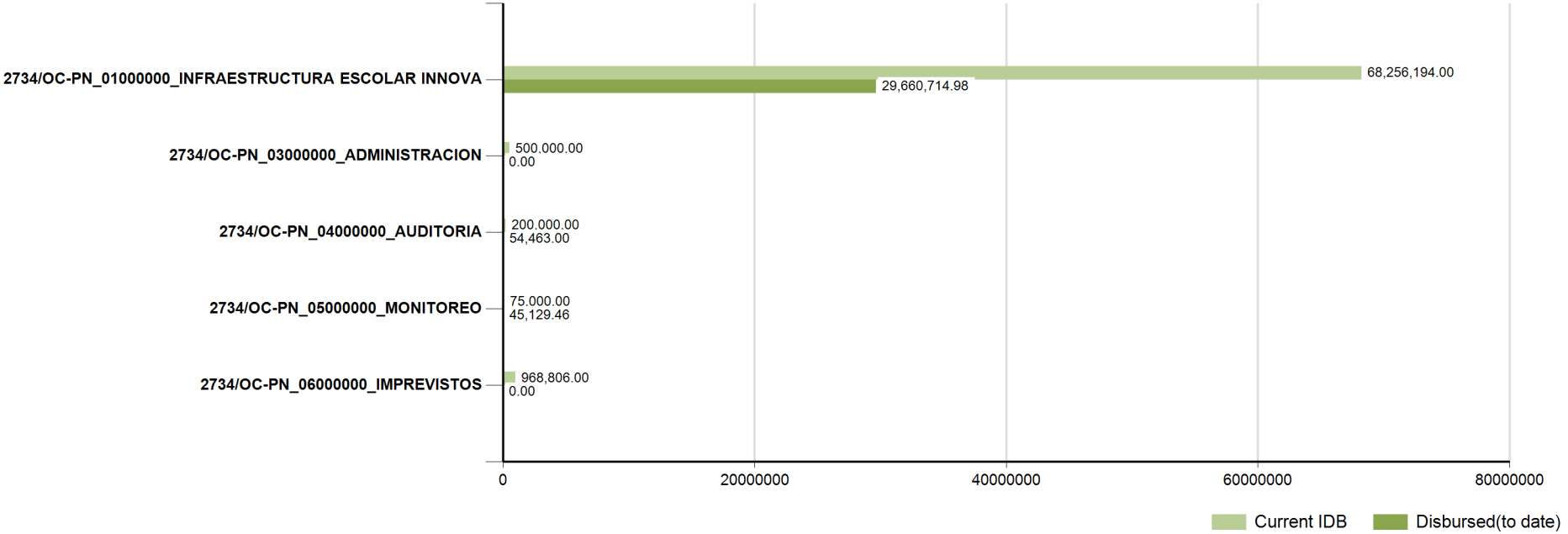
Environmental and Social Safeguards

| | |
|---|---|
| Main Operation | |
| Impacts Category: | B |
| Safeguard Performance Rating: | |
| Safeguard Performance Rating - Rationale: | |

Reformulation Information

| | |
|---|----|
| Main Operation | |
| Was/Were the objective(s) of this operation reformulated? | NO |
| Date of approval: | |

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)




Results Matrix

Impacts

| Impact: | 1 Incremento en la cobertura en la educación pre media en las regiones incluidas en el programa. | | | | | | | |
|---|--|-----------------|----------|---------------|---------------------------------|--------------|------|-------|
| Observation: | Dada la magnitud de la operación la contribución a las variaciones de los indicadores seleccionados a nivel regional es positiva pero de magnitud modesta para generar variaciones significativas. | | | | | | | |
| Indicators | Flags* | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | Means of verification | Observations | EOP | |
| 1.1 Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la provincia de Panama. | | Porcentaje | 70.60 | 2010 | Informe de MEDUCA, Estadística. | | P | 72.00 |
| | | | | | | | P(a) | 72.00 |
| | | | | | | | A | |
| 1.2 Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle. | | Porcentaje | 42.30 | 2010 | Informe de MEDUCA, Estadística. | | P | 44.00 |
| | | | | | | | P(a) | 44.00 |
| | | | | | | | A | |
| 1.3 Tasa neta de cobertura en la educación pre media en la Comarca Guna Yala. | | Porcentaje | 43.70 | 2010 | Informe de MEDUCA, Estadística. | | P | 45.00 |
| | | | | | | | P(a) | 45.00 |
| | | | | | | | A | |
| Impact: | 2 Incremento en la retencion escolar en pre media en las regiones donde se encuentran los centros educativos del programa. | | | | | | | |
| Observation: | La tasa de retención es el porcentaje de jóvenes matriculados en pre media que pasará al grado sucesivo. | | | | | | | |
| Indicators | Flags* | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | Means of verification | Observations | EOP | |
| 2.1 La tasa de retención escolar en pre media en la provincia de Panama. | | Porcentaje | 86.30 | 2010 | Informe de MEDUCA- Estadística. | | P | 88.00 |
| | | | | | | | P(a) | 88.00 |
| | | | | | | | A | |
| 2.2 La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Ngöbe-Bugle. | | Porcentaje | 90.90 | 2010 | Informe de MEDUCA- Estadística. | | P | 91.50 |
| | | | | | | | P(a) | 91.50 |
| | | | | | | | A | |
| 2.3 La tasa de retención escolar en pre media en la Comarca Guna Yala. | | Porcentaje | 82.00 | 2010 | Informe de MEDUCA- Estadística. | | P | 83.50 |
| | | | | | | | P(a) | 83.50 |
| | | | | | | | A | |

 RF - RF Indicator  SI - Sector Indicator  CI - Country Indicator  PG - Pro-Gender  PE - Pro-Ethnicity

Outcomes

| Outcome: | 1 Mejoras y ampliación de los espacios escolares con infraestructura innovadora. | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|----------|---------------|---------------------------------|--------------|------|-----------|-----------|-----------|
| Observation: | Se verificara los resultados en base de los datos colectados a traves de la evalaucion del programa e informes de monitoreo entregados por MEDUCA. | | | | | | | | | |
| Indicators | Flags* | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | Means of verification | Observations | 2015 | 2016 | EOP | |
| 1.1 Alumnos beneficiados. |  RF | Estudiantes | 0.00 | 2012 | Informe de MEDUCA, Estadística. | | P | 36,000.00 | 2,000.00 | 38,000.00 |
| | | | | | | | P(a) | 36,000.00 | 38,000.00 | 38,000.00 |
| | | | | | | | A | 0.00 | | |
| 1.2 Alumnos matriculados en las escuelas del proyecto. | | Alumnos | 0.00 | 2012 | Informe de MEDUCA, Estadística. | | P | 8,000.00 | 2,000.00 | 10,000.00 |
| | | | | | | | P(a) | 8,000.00 | 2,000.00 | 10,000.00 |
| | | | | | | | A | 0.00 | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-------|------|------|---|--|------|-------|-------|-------|
| 1.3 Aulas de apoyo al aprendizaje en uso. | | | | | | El aula se considera ¿en uso¿ cuando los alumnos y docentes utilizan el aula en los días escolares para la mejora de los aprendizajes. El administrador de cada aula de apoyo va a tener un registro de asistencia y uso del aula. El administrador de cada au | P | 45.00 | 47.00 | 47.00 |
| | | | | | | | P(a) | 45.00 | 47.00 | 47.00 |
| | | | | | | | A | 0.00 | | |
| | | | | | | | | | | |
| | | Aulas | 0.00 | 2012 | Registro de asistencia y uso del aula de apoyo. | | | | | |

Outcome:

2 Creación de un ambiente escolar que fomente el uso de prácticas pedagógicas centradas en los estudiantes y participativas utilizando espacios escolares innovadores.

Observation:

Se verificara los resultados en base de la evaluacion del programa.

| Indicators | Flags* | Unit of Measure | Baseline | Baselin e Year | Means of verificatio n | Observations | 2015 | | 2016 | EOP |
|---|--------|-----------------|----------|-------------------|-------------------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|
| 2.1 Escuelas utilizando el currículo basado en competencias | | Escuelas | 0.00 | 2012 | Informe de MEDUCA, Currículo. | | P | 45.00 | 2.00 | 47.00 |
| | P(a) | | | | | | 45.00 | 2.00 | 47.00 | |
| | A | | | | | | 45.00 | | | |
| | | | | | | | | | | |

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

| Componente 1: Infraestructura escolar innovadora | | Physical Progress | | | Financial Progress | | |
|---|-----------------|-------------------|--------|--------|--------------------|---------------|---------------|
| Outputs | Unit of Measure | | 2015 | EOP | | 2015 | EOP |
| Escuelas modelo construidas. | Escuelas | P | 1.00 | 2.00 | P | 8,585,000.00 | 26,200,000.00 |
| | | P(a) | 0.00 | 2.00 | P(a) | 7,000,000.00 | 28,320,000.00 |
| | | A | 1.00 | 1.00 | A | 10,140,241.00 | 13,330,929.00 |
| Colegios ampliados y rehabilitados. | Colegios | P | 5.00 | 20.00 | P | 10,290,000.00 | 37,800,000.00 |
| | | P(a) | 16.00 | 21.00 | P(a) | 14,123,511.00 | 39,330,130.00 |
| | | A | 16.00 | 16.00 | A | 18,286,391.00 | 21,525,508.00 |
| Escuelas con un aula de apoyo construida para atender las diferentes necesidades de aprendizaje . | Aulas | P | 16.00 | 47.00 | P | | 3,200,000.00 |
| | | P(a) | 16.00 | 48.00 | P(a) | 2,146,489.00 | 4,368,115.00 |
| | | A | 16.00 | 41.00 | A | 228,150.00 | 3,742,855.00 |
| Componente 2: Actualización y validación curricular y de gestión escolar | | Physical Progress | | | Financial Progress | | |
| Outputs | Unit of Measure | | 2015 | EOP | | 2015 | EOP |
| Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio. | Guías | P | | 25.00 | P | 283,300.00 | 3,512,700.00 |
| | | P(a) | | 25.00 | P(a) | 400,000.00 | 951,117.00 |
| | | A | | 24.00 | A | 0.00 | 72,417.00 |
| Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares. | Docentes | P | 74.00 | 574.00 | P | 826,260.00 | 3,305,040.00 |
| | | P(a) | 309.00 | 574.00 | P(a) | 120,000.00 | 180,000.00 |
| | | A | 0.00 | 265.00 | A | 0.00 | 0.00 |
| Sets de equipamiento didáctico adquirido para uso de docentes y estudiantes. | Sets | P | 47.00 | 110.00 | P | 1,256,000.00 | 3,182,260.00 |
| | | P(a) | 0.00 | 70.00 | P(a) | | 6,419,289.50 |
| | | A | 0.00 | 0.00 | A | 0.00 | 0.00 |
| Categoría 3: Administration | | | | | | | |
| Categoría 4: Auditoria | | | | | | | |
| Categoría 5: Monitoreo | | | | | | | |
| Categoría 6: Imprevisto | | | | | | | |

| Other Cost | | 2015 | Cost |
|-----------------------------------|------|-----------------|-----------------|
| Gastos administrativos | P | \$200,000.00 | \$500,000.00 |
| | P(a) | \$100,000.00 | \$230,371.50 |
| | A | \$5,372.00 | \$32,603.00 |
| Desarrollo de Auditorías Anuales. | P | \$75,000.00 | \$200,000.00 |
| | P(a) | \$75,000.00 | \$115,848.00 |
| | A | \$27,232.00 | \$40,848.00 |
| Monitoreo. | P | | \$75,000.00 |
| | P(a) | \$35,000.00 | \$85,129.00 |
| | A | \$45,129.00 | \$45,129.00 |
| Imprevistos. | P | \$1,000,000.00 | \$2,025,000.00 |
| | P(a) | \$0.00 | \$0.00 |
| | A | \$0.00 | \$0.00 |
| Total Cost | | 2015 | Total Cost |
| | P | \$22,515,560.00 | \$80,000,000.00 |
| | P(a) | \$24,000,000.00 | \$80,000,000.00 |
| | A | \$28,732,515.00 | \$38,790,289.00 |

Changes to the Matrix

| Section | Name | Type of Change | Reasons | Entered in the System | Agreed with Executing Agency |
|---------|---|-----------------------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Output | Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio. | Modify Financial P(a) value | Las guías ya están elaboradas y en uso por los docentes (indicador logrado), pero hay que imprimirlas para distribuir masivamente. Un cambio de Director de Currículum afectó este proceso y no se hizo en 2015. Se pasó el gasto para 2016. | 3/7/2016 | 3/2/2016 |
| Output | Educadores capacitados para formar en las nuevas propuestas curriculares. | Modify Financial P(a) value | Hubo cambio de Director de Currículum, lo cual ha creado demoras en todas las actividades relacionadas. No capacitaron a los docentes como habían planeado. La actividad (y los fondos para realizarla) se pasaron a 2016. | 3/2/2016 | 3/2/2016 |
| Output | Guías curriculares revisadas y/o reformuladas de los niveles inicial, primario y medio. | Modify Physical P(a) value | Las guías ya están elaboradas, y el avance físico fue reportado en el momento de terminirlas. Pero hay que imprimirlas, por lo que se ha registrado un cambio del valor monetario. Un cambio de Director de Currículum afectó este proceso y no se hizo en 2015. | 3/2/2016 | 3/2/2016 |

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.