

TC ABSTRACT

I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	ARGENTINA/CSC - Southern Cone
▪ TC Name:	Support to the country dialogue to promote educational quality
▪ TC Number:	AR-T1155
▪ Team Leader/Members:	BERGAMASCHI, ANDREA (SCL/EDU) Team Leader; BIEHL, MARIA LORETO Alternate Team Leader; ALVAREZ JUNCO, BRENDA MARIANA; BLASCO, IVANA (SCL/EDU); GRAHAM, RODOLFO B. (LEG/SGO); ORDEIX, MARIA CECILIA (CSC/CAR); CAYCEDO DUQUE, JUANITA (SCL/EDU); RUIZ, NATALIA (CSC/CAR); GOMEZ CARUSO, MARIA SOLEDAD (CSC/CAR); FRUNGILLO, LETICIA MARICEL (CSD/RND); SCANNONE CHAVEZ, RODOLFO ANDRES (SCL/EDU)
▪ Taxonomy:	Client Support
▪ Number and name of operation supported by the TC:	N/A
▪ Date of TC Abstract:	29 Jun 2016
▪ Beneficiary:	Argentina
▪ Executing Agency:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ IDB funding requested:	\$ 175,000.00
▪ Local counterpart funding:	\$ 0.00
▪ Disbursement period:	24 months
▪ Types of consultants:	Firms
▪ Prepared by Unit:	Education
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	Country Office Argentina
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	No
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social policy for equity and productivity

II. Objective and Justification

- 2.1 The goal of the TC is to support the Ministry of Education to improve education quality related policies and programs. Particularly, in regards to teacher quality, and evaluation.
- 2.2 Argentina enfrenta desafíos en la calidad de la educación. Los resultados de aprendizajes medidos por pruebas estandarizadas internacionales, dan cuenta de un estancamiento, en los resultados educativos. Si bien las causas de los bajos niveles de aprendizajes pueden ser múltiples, la literatura es contundente en relación a la importancia de la capacidad de los docentes y directores, sus prácticas pedagógicas y el acceso a espacios de desarrollo infantil temprano de calidad.
- 2.3 Reconociendo la necesidad de mejorar los resultados educativos, las nuevas autoridades del Ministerio de Educación y Deportes, han solicitado el apoyo del BID para generar conocimiento técnico, que permita mejorar programas existentes, identificar políticas y programas efectivos con miras a escalarlos en el contexto de futuros programas.
- 2.4 Los temas seleccionados, se basan en la evidencia internacional sobre su relevancia para la calidad educativa, las prioridades del Ministerio de Educación y en la potencialidad de utilizar los resultados de los estudios para el mejoramiento de

políticas y programas existentes y la implementación de nuevas iniciativas en el corto y mediano plazo.

- 2.5 Por otra parte, la presente TC apoya la ejecución del PROMEDU IV (AR-L1180), brindando la posibilidad de contar con conocimiento técnico especializado para la revisión de políticas y programas educativos dirigidos a mejorar la calidad. El Ministerio, ha priorizado una gestión basada en evidencia, y monitoreo continuo, pero no cuenta aún con la cantidad de profesionales necesarios para atender todas las áreas.

III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 Esta CT está estructurada en dos componentes complementarios de apoyo al Ministerio de Educación y Deporte en sus responsabilidades de asegurar la calidad educativa.

- 3.2 Componente 1. Producción de información para mejorar la calidad educativa (US 150,000). El objetivo del componente es producir información y generar conocimiento de calidad para alimentar la toma de decisiones en torno a: (i) las políticas y programas dirigidas a aumentar las capacidades de docentes y directores, (ii) la eficacia de políticas y programas dirigidos a aumentar los aprendizajes y la retención escolar. Para cumplir estos objetivos se prevé contratar consultorías para:

(i) Apoyo a la revisión de nuevas políticas docentes. Esta revisión tendrá como objetivo final contribuir a la profesionalización de la carrera docente como vía para mejorar la calidad educativa. Entre los temas a analizar se encuentran, el proyecto de ley de formación docente, el sistema de incentivos docente, y la revisión del estatuto y la viabilidad de sus modificaciones. Se incluirá también, una revisión de experiencias internacionales y regionales que puedan ser útiles para Argentina.

(ii) Apoyo técnico para analizar políticas y programas de acompañamiento a directores. Esto incluye la revisión y propuestas de mejora a políticas existentes dirigidas a directores de centros educativos, y el diseño de un proceso de formación y acompañamiento a directores para mejorar su capacidad de gestión administrativa y liderazgo pedagógico. La propuesta desarrollada, será implementada y evaluada con recursos del PROMEDU IV, y podrá ser escalada en futuras operaciones. La misma, busca definir, a partir de la evidencia nacional e internacional, los mecanismos y contenidos de un programa de formación de directores contextualizado para las distintas regiones del país. Los consultores, expertos en la materia, deberán estar disponibles para trabajar junto con el Instituto Nacional de Formación Docente (INFOD) durante el proceso ya que se articulará con el Plan Nacional de Formación Docente.

(iii) Apoyo técnico para desarrollar evaluaciones de impacto de nuevos programas. En particular se contratarán: (i) diseño de evaluaciones de impacto de nuevos programas propuestos por el Ministerio para mejorar la alfabetización y comprensión lectora. Este diseño, podrá implicar la revisión de los programas y sus planes de implementación (la evaluación misma será financiada en el contexto del 'PROMEDU IV) y; (ii) apoyo técnico para la evaluación de impacto de un programa innovador dirigidos a aumentar la retención en secundaria. Los diseños deberán permitir atribuir los cambios observados a la intervención y no a otros factores externos.

Componente 2. Difusión de resultados y recomendaciones de política (US 50,000) El objetivo de este componente es que los resultados de los análisis e investigaciones apoyadas por la cooperación sean utilizadas como insumos para la toma de decisiones de política pública. Para ello se financiarán 3 diálogos de alto nivel sobre calidad educativa, centrados en los temas de carrera docente, educación inicial y educación secundaria. En estos diálogos se propiciará la participación de las Provincias.

- 3.3 **Component I: Produccion de informacion para mejorar la calidad educativa.** . El objetivo del componente es producir información y generar conocimiento de calidad para alimentar la toma de decisiones en torno a: (i) las políticas y programas dirigidas a aumentar las capacidades de docentes y directores, (ii) la eficacia de políticas y programas dirigidos a aumentar los aprendizajes y la retención escolar
- 3.4 **Component II: Difusion de resultados.** El objetivo de este componente es que los resultados de los análisis e investigaciones apoyadas por la cooperación sean utilizadas como insumos para la toma de decisiones de política pública

IV. Budget

Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
Produccion de informacion para mejorar la calidad educativa.	\$ 150,000.00	\$ 0.00	\$ 150,000.00
Difusion de resultados	\$ 25,000.00	\$ 0.00	\$ 25,000.00

V. Executing Agency and Execution Structure

- 5.1 Por solicitud del Ministerio, la TC será ejecutada por el Banco, a través de la División de Educación (SCL/EDU). El Banco contratará los bienes, los servicios de consultores individuales, firmas consultoras, y servicios diferentes de consultoría, de conformidad con las políticas y procedimientos vigentes en el Banco contenidas en los documentos GN-2349-9 y GN-2350-9.
- 5.2 Los estudios serán supervisados por la Division de Educacion, y el Ministerio de Educación quienes mantendrán reuniones periódicas para coordinar actividades. La supervisión global de la TC estará a cargo del Jefe de Equipo.
- 5.3 El BID cuenta con ventaja comparativa para asegurar que los productos de TC, incorporen buenas practicas y evidencia internacional. Por otra parte, asegura la contratacion agil de las consultorias que se requieran.

VI. Project Risks and Issues

- 6.1 El mayor riesgo de la TC es que sus recomendaciones de política no sean utilizadas para mejorar las políticas existentes. Para mitigarlo, los diálogos de política incluyen a distintos actores con el fin de debatir sobre las mejores opciones para apuntalar los ejes propuestos en esta CT. Por otra parte, el hecho de que los temas identificados respondan a las prioridades del Ministerio, asegura su involucramiento en la busqueda de soluciones.

VII. Environmental and Social Classification

- 7.1 The ESG classification for this operation is "c".