

**PROYECTO PARA PROMOVER LA PARTICIPACION DEL SECTOR PRIVADO EN
CAPACITACION TECNICA EN LAS ZONAS RURALES**

(TC-96-03-02)

RESUMEN EJECUTIVO

ORGANISMO EJECUTOR: La Fundación para el Desarrollo y Educación de la Mujer Indígena (FUNDEMI) y La Fundación Centroamericana por la Iniciativa del Sector Privado (FUNDACEN-ISEP).

FUNDEMI provee servicios de capacitación técnica combinada con asesoría en el desarrollo comunal en el departamento de Alta Verapaz. FUNDACEN, con el propósito de transferir su extensa experiencia de entrenamiento técnico con grupos del sector urbano-informal a las zonas rurales, ha iniciado programas de capacitación y organización comunitaria en los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango, generando una fuerte demanda por servicios de capacitación técnica en áreas tales como la agropecuaria, la tejeduría y la cestería.

BENEFICIARIOS:

- (a) 20 técnicos profesionales, con una formación y experiencia para la organización y transferencia de conocimientos en actividades agropecuarias e industriales;
- (b) 200 facilitadores, miembros de la comunidad, con reconocimiento y liderazgo personal; y
- (c) 2000 productores, empresarios de las comunidades en las ramas agropecuaria e industrial.

FINANCIAMIENTO:

Modalidad:	Donación
Beneficiarios:	US\$ 889.000
FOMIN (Ventanilla II):	US\$ 2.000.000
Total:	US\$ 2.889.000

PLAZO DE EJECUCION: El período de ejecución será de 36 meses y el plazo de desembolso será de 42 meses. (Par. 5.10)

CLASIFICACION AMBIENTAL: El Comité de Medio Ambiente e Impacto Social consideró esta operación en la reunión del 19 de septiembre de 1997.

OBJETIVOS: El objetivo general del Proyecto es fortalecer la capacidad de instituciones privadas de capacitación para desarrollar metodologías de capacitación técnica que mejoren la competitividad de los productores rurales pertenecientes a los diferentes grupos étnicos del país.

Los objetivos específicos del Proyecto son: (a) desarrollar y sistematizar las metodologías de capacitación técnica de dos instituciones líderes para que las mismas sean duplicables y transferibles a otras instituciones privadas; (b) validar la metodología poniendo en ejecución proyectos piloto de capacitación técnica para generar efectos demostrativos que sirvan de modelo a otras instituciones privadas de capacitación; (c) establecer líneas de comunicación y de intercambio entre las organizaciones participantes y otras instituciones proveedoras de capacitación técnica para intercambiar experiencias y conocimientos.

DESCRIPCION:

Para lograr sus objetivos, el Proyecto constará de tres componentes: (a) Desarrollo y Sistematización de Metodologías de Capacitación Técnica; (b) Capacitación Técnica Rural; (c) Intercambio de Experiencias y Promoción del Proyecto.

El Componente I, (\$395.600 - FOMIN) que se realizará durante los primeros seis meses del proyecto, tiene como propósito desarrollar y sistematizar las metodologías de capacitación técnica de ambas instituciones. Durante esta fase se financiarán, las siguientes actividades: (a) revisión y consolidación de materiales metodológicos de ambas instituciones; (b) adquisición de metodologías y materiales didácticos de otras instituciones en Latino América; y (c) adaptación de dichos materiales a la realidad de las zonas rurales de Guatemala.

El Componente II (\$860.800 - FOMIN) tiene como propósito validar la metodología que se sistematizará en el primer componente. Este proceso se logrará poniendo en la práctica dicha metodología a través de proyectos piloto de capacitación. Este proceso también generará efectos demostrativos, los cuales después serán difundidos a otras instituciones y entes de los sectores privado y público que desarrollan programas de capacitación para esta población meta.

Durante el transcurso del Componente III, (\$26.680 - FOMIN) a fin de consolidar las experiencias exitosas y enriquecer las metodologías de capacitación, se realizarán dos clases de actividades: (a) el intercambio de experiencias con otras instituciones; y (b) la organización de eventos de difusión de logros y resultados.

BENEFICIOS:	Al fortalecer los programas de entrenamiento y las respectivas metodologías de FUNDACEN y FUNDEMI, y transferirlas a otras instituciones se promueve el desarrollo de programas de capacitación técnica adecuados y diseñados para responder a las necesidades particulares de los productores rurales. Se espera que el sector privado, a mediano plazo, pueda expandir su cobertura de capacitación hacia productores sin acceso a estos servicios.
RIESGOS:	Al tener como ejecutoras dos instituciones que operan en distintas zonas geográficas, es muy posible que se presenten problemas en la ejecución del Proyecto. Se prevé el establecimiento de un comité de coordinación con representantes de cada agencia ejecutora para facilitar la coordinación de las actividades del proyecto. El comité de coordinación asegurará que se respeten las diferentes políticas y modalidades de implementación de cada institución de tal manera que se conserve la diversidad de sus servicios y sus especialidades institucionales.
ESTRATEGIA DEL BANCO EN EL PAIS:	El Proyecto propuesto está en línea con la estrategia del Banco para Guatemala, y complementa las actividades en ejecución o en vía de ser ejecutadas como el Fondo de Inversión Social (GU-0071), el Proyecto de Desarrollo Comunitario para la Paz (GU-0099) y el Proyecto para Apoyar la Reforma Educacional (GU-0037). Los dos aspectos de mayor relevancia de la estrategia son: (a) la incorporación de la población pobre, indígena y rural al proceso de desarrollo, principalmente mediante programas de desarrollo del capital humano; y (b) el desarrollo y crecimiento del sector agropecuario, la diversificación de exportaciones de productos no tradicionales, y el fomento de las diversas empresas de agronegocios.
CONDICIONES CONTRACTUALES ESPECIALES:	<u>Condiciones previas al primer desembolso:</u> FUNDACEN y FUNDEMI, en conjunto, presentarán al Banco: (a) evidencia de haber contratado al coordinador (par. 5.2) y a los contadores financieros (par. 5.4); y (b) evidencia de que se ha constituido el Comité de Coordinación y que posee de los recursos y el apoyo logístico necesarios para su adecuado funcionamiento. En el convenio se pactarán, además, las estipulaciones necesarias para la ejecución (par. 5.5), seguimiento (par. 5.6), y evaluación del Proyecto (par. 10.1), así como la utilización de los procedimientos del Banco para la adquisición de bienes y la contratación de consultores.

I. ELEGIBILIDAD DEL PAIS

- 1.1 Guatemala fue declarada elegible para todas las modalidades de cooperación técnica por el Comité de Donantes del Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN) el 30 de marzo de 1995.

II. ANTECEDENTES

A. Antecedentes Económicos y Situación del Mercado Laboral

- 2.1 En Guatemala, la falta de inversión en el capital humano ha tenido un impacto negativo y muy significativo sobre la productividad laboral, el aumento de ingresos y el desarrollo de los sectores que contribuyen al crecimiento económico agregado del país. ^{1/} La falta de inversión ha sido particularmente aguda en las zonas rurales, lo cual ha obstaculizado el desarrollo de la agroindustria, la manufactura y la construcción, sectores muy significativos en la economía de dichas zonas del país.
- 2.2 Según el Instituto Nacional de Estadística (INE), el 63% de la PEA guatemalteca se encuentra en las zonas rurales y el 74.5% de éste trabaja en el sector agropecuario. Aunque dicho sector contribuye al 25% del PIB y al 60% de los ingresos de exportación, un número significativo de fincas pequeñas sólo tienen una capacidad productiva de subsistencia debido al uso de técnicas rudimentarias de producción. Este sector no ha alcanzado su potencial económico ya que un gran porcentaje de la PEA trabaja a un nivel de productividad deficiente.
- 2.3 Para complementar sus ingresos, los productores rurales han optado por dedicarse a actividades productivas no-agrícolas. El INE ha indicado que más del 20% de la PEA rural se desempeña a tiempo completo o parcial en actividades tales como la manufactura, la producción de textiles y la construcción. Sin embargo, estos sectores también enfrentan los mismos niveles de baja productividad.
- 2.4 Para capitalizar los recursos a disposición de los productores rurales y desarrollar la economía de dichas zonas del país, es indispensable incrementar los niveles de productividad tanto en el sector agropecuario como en los sectores no-agrícolas (albañilería, alimentos, carpintería, cestería, electricidad, metalmecánica, sastrería, y tejeduría) a través de la capacitación técnica. De hecho, existe una demanda inmediata por parte de la población rural por dicho servicio. Según un sondeo realizado por el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IDIES), un 44% de los productores rurales manifestaron que la capacitación técnica y la asesoría comercial para las áreas agrícola y de manufactura son consideraciones esenciales para superar sus problemas económicos.

1/ "Guatemala: An Assessment of Poverty." (1995) World Bank, Washington, D.C.

B. La Oferta de Servicios de Capacitación y Asistencia Técnica

- 2.5 A pesar de la demanda considerable, la oferta de servicios de capacitación técnica en las zonas rurales, por lo general no tiene la cobertura ni está debidamente equipada para responder a las necesidades de los productores rurales, por ende este sector de servicios se encuentra en una etapa de desarrollo incipiente. Esto se debe a que por un lado, *la oferta pública* ha tenido una presencia severamente dilatada e ineficaz en la zona de trabajo 2/ y por el otro *la oferta privada* consiste de varias pequeñas ONGs con recursos limitados, lo cual restringe el desarrollo de la calidad y la cobertura de sus servicios.
- 2.6 No obstante esta situación, existen algunas instituciones privadas con varios años de experiencia y logros de impacto concretos. La Fundación Centroamericana por la Iniciativa del Sector Privado (FUNDACEN-ISEP) y La Fundación para el Desarrollo y Educación de la Mujer Indígena (FUNDEMI) de la Asociación Salesiana son dos instituciones que tienen una capacidad institucional sólida, y metodologías apropiadas para las poblaciones indígenas ya que toman en cuenta la diversidad lingüística y socio-cultural de la población indígena 3/. Los técnicos de ambas instituciones tienen un conocimiento profundo de las dinámicas económicas de la región rural y por consiguiente sus programas han demostrado incrementar los ingresos de sus beneficiarios.
- 2.7 Tomando en cuenta el nivel incipiente del desarrollo de la oferta de servicios, se considera valioso seguir una estrategia que consiste en proporcionar asistencia técnica precisa a instituciones que han comprobado tener una base técnica y gerencial para realizar programas de alta calidad para esta población meta. El enfoque de esta estrategia está fundamentada en desarrollar y por ende mejorar las metodologías y prácticas de instituciones líderes en este campo para que sus programas sean más costo-efectivos y aumenten la productividad del trabajador rural. Por tanto, esta estrategia se considera efectiva para agilizar el desarrollo del mercado de servicios de capacitación de las zonas rurales.

C. Capacidad Institucional de FUNDACEN y FUNDEMI

- 2.8 FUNDACEN es una fundación privada que coordina el trabajo de varias ONGs en Guatemala, la mayoría de las cuales ejecutan programas de capacitación técnica dirigidos a la población desfavorecida, tanto en las áreas urbanas como en las áreas rurales. La capacidad técnica de FUNDACEN se apoya en la experiencia de las diversas ONGs afiliadas a la Fundación, varias de las cuales tienen más de 20 años de trabajo continuo. Entre las ONGs afiliadas a FUNDACEN, el

2/ Históricamente, la orientación del Instituto Técnico de Capacitación y Productividad (INTECAP), el proveedor principal de servicios públicos de capacitación, cuyo financiamiento proviene del sector privado, ha sido dirigida hacia el sector formal de la economía, principalmente en las zonas urbanas.

3/ En Guatemala, existen por lo menos 22 grupos étnicos casi todos con un idioma propio.

Centro de Promoción Rural UTZ SAMAJ y el Centro de Capacitación para la Mujer Artesana, Las Gravileas participarán en la ejecución de este Proyecto del FOMIN. Para ello, se formalizó un convenio de entendimiento entre FUNDACEN y dichas ONGs, el cual especifica las obligaciones de cada institución en relación al Proyecto y los beneficios que esperan generar para cada una.

- 2.9 UTZ SAMAJ fue construido por La Fundación para el Desarrollo Integral (FUDI) que, desde 1976 brinda asistencia técnica a la población *Kaqchikel* de los departamentos de Sacatepéquez y Chimaltenango. El Centro tiene a más de 200 personas matriculadas para impartir nuevas técnicas en la diversificación de productos y estrategias del mercado en los sectores agrícola, pecuario y artesanal. El Centro capacita a un 70% de hombres y un 30% de mujeres. Mediante el proyecto propuesto, UTZ SAMAJ tiene el objetivo de mejorar sus servicios de capacitación para incrementar la introducción de productos no-tradicionales, la tecnificación de frutales y la comercialización hacia el exterior del país.
- 2.10 Las Gravileas, localizada en el departamento de Sacatepéquez, fue creada por La Asociación para la Cooperación Educativa (ACOE), la cual también se desempeña desde 1976 para capacitar al gran número de mujeres artesanas de esta región. Las Gravileas atiende mensualmente a más de 400 mujeres y promueve la organización comunitaria para coordinar la producción y la comercialización de artesanías, textiles, flores artificiales, y dulces tradicionales. Si bien casi el total de las personas atendidas son mujeres, existe un porcentaje de hombres que toman cursos en el Centro. Mediante este proyecto, Las Gravileas busca fortalecer sus programas de capacitación para incluir elementos de mercadeo y de adaptación a los gustos de los clientes, y para fabricar con técnicas más eficientes.
- 2.11 FUNDACEN se destaca por la activa participación del sector empresarial nacional en sus actividades y la alta capacidad auto-financiera de cada proyecto. La infraestructura y el equipamiento de los centros UTZ SAMAJ y Las Gravileas fueron donados por empresarios nacionales que aprecian el alto nivel de competencia que poseen sus graduados. Casi un 80% de los gastos operativos y administrativos de la mayoría de sus proyectos están sufragados por el aporte de empresarios y capacitados. FUNDACEN cuenta con el personal técnico y administrativo necesario para ejecutar proyectos de alta calidad. FUNDACEN también posee una red intra-institucional muy amplia la cual le permite intercambiar experiencias pedagógicas e innovaciones tecnológicas entre las ONGs que forman parte de su asociación y otras instituciones nacionales e internacionales de alto nivel técnico.
- 2.12 En Guatemala, La Asociación Salesiana de Don Bosco tiene una presencia en Alta Verapaz, desde el año 1935. En 1991, se dio origen al programa de capacitación Talita Kumi para mujeres de

origen Q'eqchi. Este centro administrado por FUNDEMI capacita anualmente a cerca de 500 mujeres jóvenes.

- 2.13 En los últimos años FUNDEMI ha ampliado su ámbito de trabajo proporcionando servicios de capacitación con módulos de comercialización y administración gerencial para pequeños productores. Al igual FUNDEMI forma promotores y comités de autogestión. El desarrollo de su programa se debe al aumento de la demanda de los padres de familia que reconocen las contribuciones de las jóvenes cuando regresan a sus comunidades. En 1993, el programa atendió a 35 comunidades, y en 1997, se proporcionaron servicios de capacitación a 251 comunidades. Aunque FUNDEMI se creo con el propósito de atender a la necesidad de la mujer indígena, la participación entre ambos sexos es equitativa.
- 2.14 FUNDEMI busca extender sus servicios para incluir capacitación para el procesamiento de productos el cual ayudará al pequeño productor agregar valor a sus cultivos. FUNDEMI trabaja orientando a pequeños productores en cuestiones jurídicas para lograr la formalización de su agrupación comunitaria como cooperativas o grupos de autogestión para acrecentar el poder de negociación y la capacidad de comercializar la producción de las comunidades.
- 2.15 Según un estudio evaluativo de la UNICEF realizado en 1994 sobre las modalidades de 33 proyectos de capacitación en Guatemala, se considera que FUNDEMI dedicado a capacitar a mujeres jóvenes y a líderes comunitarios para trabajar como facilitadores tiene un potencial muy favorable para incrementar la productividad del trabajador ya que asegura la transferencia de nuevas habilidades en su propio idioma y contexto cultural. FUNDEMI ha alcanzado esta categoría de experticia ya que su personal posee de una capacidad alta en el ámbito técnico y administrativo.

D. Justificación del Proyecto

- 2.16 Si bien FUNDACEN y FUNDEMI han tenido un gran impacto sobre el nivel productivo de sus capacitados y por ende han sido catalizadoras en alentar el aumento de la demanda por dichos servicios, sus experiencias y logros no han sido documentadas ni analizadas ya que no poseen de un sistema de monitoreo interno. Al igual sus metodologías de capacitación no han sido sistematizadas lo cual dificulta identificar y luego compartir los elementos ventajosos de un programa de capacitación. Por eso, es imperativo sistematizar y estandarizar sus respectivas metodologías, para que sean duplicables y de esta manera se puedan transferir a otras instituciones del sector privado para que estas puedan expandir la cobertura de servicios de calidad y satisfacer las necesidades particulares de los productores rurales sin acceso a estos servicios.
- 2.17 El impacto positivo de los programas de estos centros demuestran que un mayor y mejor alcance produciría mayores ingresos para los

productores de estas regiones. Sus esfuerzos podrían verse fortalecidos al consolidar sus experiencias respectivas e intercambiar modelos exitosos de capacitación. FUNDACEN, a través de sus actividades urbanas, tiene múltiples contactos con el sector privado y acceso al mercado nacional, pero carece de experiencia en el desarrollo de actividades comunitarias. En cambio FUNDEMI tiene experiencias extensivas en el desarrollo comunitario y la capacitación técnica rural, pero no tiene un vínculo con el sector productivo.

- 2.18 Los fondos del FOMIN tienen como propósito apoyar a estas dos instituciones para consolidar las fuerzas y las riquezas de sus respectivas metodologías para desarrollar un modelo de capacitación técnica eficiente y costo-efectivo. A su vez, el proyecto propuesto tiene previsto la sistematización de sus metodologías y la creación de un producto tangible con materiales didácticos bilingües de tipo audiovisual. Se realizará la tarea de validar dicho modelo y asegurar su pertinencia a través de una serie de programas piloto de capacitación.
- 2.19 Finalmente, para lograr un efecto demostrativo y contribuir a la sustentabilidad del Proyecto, se hará una difusión de los resultados de impacto de la capacitación para promover el uso de la metodología. Al fortalecer sus programas y sus respectivas metodologías, y al transferir estos formatos enriquecidos se estará promoviendo el desarrollo de programas de capacitación técnica adecuados para responder a las necesidades particulares de los productores rurales.

III. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

A. Objetivos

- 3.1 El objetivo general del Proyecto es fortalecer la capacidad de instituciones privadas de capacitación para desarrollar metodologías de capacitación técnica que mejoren la competitividad de los productores rurales pertenecientes a los diferentes grupos étnicos del país.
- 3.2 Los objetivos específicos del Proyecto son:
 - (a) desarrollar y sistematizar las metodologías exitosas de capacitación técnica de ambas instituciones para que las mismas sean duplicables y transferibles a otras instituciones privadas;
 - (b) validar la metodología poniendo en ejecución proyectos piloto de capacitación técnica para generar efectos demostrativos que sirvan de modelo a otras instituciones privadas de capacitación;
 - (c) establecer líneas de comunicación y de intercambio entre las organizaciones participantes y otras instituciones proveedoras de capacitación técnica para intercambiar experiencias y conocimientos.

B. Componentes y Actividades del Proyecto

- 3.3 Para lograr sus objetivos, el Proyecto constará de tres componentes: (a)Desarrollo y Sistematización de Metodologías de Capacitación Técnica; (b)Capacitación Técnica Rural; (c)Intercambio de Experiencias y Promoción del Proyecto.
1. Componente I: Desarrollo y Sistematización de Metodologías de Capacitación Técnica (US\$395,600-FOMIN, US\$0-FUNDACEN, US\$0-FUNDEMI)
- 3.4 El Componente I, que se realizará durante los primeros seis meses del proyecto, y tiene como propósito desarrollar y sistematizar las metodologías de capacitación técnica de ambas instituciones. Durante esta fase se financiará, las siguientes actividades: (a) revisión y consolidación de materiales metodológicos de ambas instituciones; (b) adquisición de metodologías y materiales didácticos de otras instituciones en Latino América; y (c) adaptación de dichos materiales a la realidad de las zonas rurales de Guatemala.
- 3.5 Como paso inicial, se financiará la contratación de una firma consultora para trabajar conjuntamente con los técnicos de ambas instituciones ejecutoras para revisar sus metodologías y servicios de capacitación con el propósito de compartir las particularidades de sus respectivas prácticas eficientes, que han generado buenos resultados. Este componente también financiará la adquisición de metodologías y materiales didácticos de otras instituciones de Latino América que realizan programas de esta naturaleza. Al igual, un grupo de técnicos de ambas instituciones recibirán pasantías para poder asimilar las técnicas de aprendizaje empleadas por las organizaciones proveedores de dichos materiales didácticos.
- 3.6 Una vez que se haya hecho una revisión exhaustiva de las metodologías de FUNDEMI y FUNDACEN y los materiales metodológicos y didácticos de otras instituciones, la firma consultora trabajará con los técnicos de las dos instituciones para adaptar la información de manera acorde al contexto guatemalteco. Seguidamente se producirá un paquete metodológico sistematizado que incluya guías para los técnicos y facilitadores que proveerán los cursos de capacitación y materiales didácticos de tipo audiovisual a los productores rurales. Se complementará el paquete metodológico con la "Guía para Mejorar la Calidad Ambiental de Operaciones de Crédito para Microempresas" del Banco. Por tanto se asegurará que la capacitación incluirá aspectos referentes al medio ambiente tales como el desecho apropiado de agroquímicos, el uso eficiente de productos orgánicos, y la seguridad ocupacional.
- 3.7 La metodología consistirá en 12 módulos, 8 módulos correspondientes a 8 actividades económicas y 4 módulos de gestión administrativa.

- 3.8 **Módulos económicos:** Para determinar cuales serán las 8 actividades económicas con mayor demanda y potencial comercial dentro del mercado en que se proveerá capacitación técnica, se financiará la contratación de un consultor para realizar un estudio inicial de mercado que analice por lo menos 10 actividades económicas de mayor influencia en las zonas de trabajo. El estudio examinará entre otras: las ramas agrícola, pecuaria, albañilería, procesamiento de alimentos, carpintería, cestería, electricidad, metalmecánica, sastrería, y tejeduría. El estudio permitirá asegurar la pertinencia de la capacitación en función de lograr una mejor inserción de los productores en los mercados nacionales e internacionales. Se tiene previsto realizar periódicamente los estudios de mercado como actividad necesaria para continuamente retroalimentar y adecuar la metodología y el proceso de formación a las necesidades y oportunidades que se presenten.
- 3.9 **Módulos gerenciales:** se diseñará cuatro módulos de gestión administrativa: la comercialización, la organización gerencial y jurídica y la administración de empresas. La firma consultora encargada de sistematizar la metodología, se responsabilizará de diseñar los módulos.
- 3.10 Durante el transcurso del componente habrá una participación activa de los técnicos de ambas instituciones, quienes se incorporarán al proyecto desde el inicio para que logren captar la metodología diseñada. Para asegurar la asimilación y el uso apropiado de la metodología por parte de los técnicos y facilitadores, se realizarán cada seis meses reuniones de auto-diagnóstico y control de calidad.
- 3.11 Por último, se financiará la contratación de un equipo de dos consultores (uno para cada institución), para realizar un análisis institucional. Este análisis identificará las fortalezas y debilidades que afectan la entrega de servicios y el manejo general de sus programas. Posteriormente, los consultores estarán disponibles para dar asistencia técnica por un período de 12 meses durante el transcurso del proyecto según las necesidades particulares de cada institución. La asistencia técnica se concentrará en desarrollar la capacidad gerencial de FUNDEMI y FUNDACEN en aspectos financieros y técnicos.
2. **Componente II: Capacitación Técnica Rural (US\$860,800-FOMIN, US\$250,200-FUNDACEN, US\$250,200-FUNDEMI)**
- 3.12 Este componente tiene como propósito validar la metodología que se sistematizará en el primer componente. Este proceso se logrará poniendo en la práctica dicha metodología a través de proyectos piloto de capacitación. Este proceso también generará efectos demostrativos, los cuales después serán difundidos a otras instituciones y entes de los sectores privado y público que desarrollan programas de capacitación para esta población meta.

- 3.13 Diseñada la metodología y el material didáctico, los técnicos de FUNDACEN y FUNDEMI pondrán en ejecución programas piloto de capacitación dirigidos a tres grupos de beneficiarios: (a) 20 técnicos profesionales, con una formación y experiencia para la organización y transferencia de conocimientos en actividades agropecuarias e industriales; (b) 200 facilitadores, miembros de la comunidad, con reconocimiento y liderazgo personal; y (c) 2,000 productores, empresarios de las comunidades en las ramas agropecuaria y/o industrial. El proyecto incentivará la participación de mujeres como instructores técnicos y facilitadores. La participación de mujeres como técnicos y facilitadores, sobre todo en áreas no tradicionales, ofrecerá imágenes positivas a las alumnas e incentivará su interés e inscripción a los cursos.
- 3.14 FUNDACEN y FUNDEMI reclutarán instructores técnicos calificados, con experiencia en la prestación de servicios de capacitación. Los técnicos se reclutarán en base a los siguientes criterios: (a) experiencia mínima de cinco años en el correspondiente ramo profesional, y por lo menos tres años en el área de capacitación; (b) haber egresado de un centro técnico (formal o no formal); (c) poseer un certificado o título académico; y (d) poseer conocimientos generales de la cultura y aspectos lingüísticos de la población indígena. Una vez que sus conocimientos hayan sido actualizados durante el período de diseño metodológico y el curso de capacitación inicial intensivo, el cual durará un mes, los instructores técnicos se encargarán de promover el proyecto en las comunidades, organizar y luego capacitar a los facilitadores.
- 3.15 Los facilitadores en la mayoría de los casos serán líderes comunitarios, los cuales serán seleccionados por los miembros de sus comunidades. Además de haber sido elegidos por sus comunidades, el facilitador deberá satisfacer por lo menos los siguientes requisitos: (a) conocimientos básicos de matemáticas y lectura-escritura; (b) conocimientos sobre las actividades económicas de las zonas de trabajo; y (c) tener disposición a la innovación técnica. Al concluir el proceso de capacitación técnica en los centros de FUNDEMI y FUNDACEN, los facilitadores regresarán a sus comunidades y ofrecerán capacitación técnica en su propio idioma en grupos organizados de productores comunitarios.
- 3.16 La etapa de capacitación para los productores durará aproximadamente 30 meses y se iniciará al concluir la capacitación de los facilitadores. FUNDACEN y FUNDEMI se responsabilizarán por capacitar a 1,000 productores cada uno. El proyecto ofrecerá una orientación amplia a los productores, en el momento de la inscripción, a fin de presentar las distintas opciones de capacitación abiertas a todos. Para considerarse elegibles para recibir la capacitación dentro del programa, los productores tendrán que satisfacer por lo menos los siguientes requisitos: (a) ser residentes permanentes en la comunidad rural beneficiada por el proyecto; (b) ser productor(a) en los sectores considerados

pertinentes a la zonas de trabajo; y (c) comprometerse a cumplir con los reglamentos de los cursos. El proyecto al igual financiará el montaje de unidades demostrativas de producción para poder impartir las técnicas necesarias para el procesamiento de cultivos. Al concluir la capacitación, los productores podrán arrendar el uso de las unidades para procesar sus propios cultivos.

- 3.17 Para asegurar la calidad de la instrucción por parte de los facilitadores, los técnicos harán un seguimiento continuo a lo largo del Proyecto del nivel de participación, el contenido, el material, los recursos de enseñanza, el desempeño y los resultados del proceso de aprendizaje. Este seguimiento permitirá retroalimentar continuamente las experiencias de los facilitadores lo cual va a enriquecer la metodología y aprovechar los recursos educativos de acuerdo a las nuevas exigencias y oportunidades del mercado.
- 3.18 En este componente también se financiará la contratación de un especialista jurídico que proporcionará asistencia técnica para que las instituciones sean capaces de apoyar en el proceso de formalización de los grupos de productores. Se contratará los servicios de un experto nacional por un periodo de 12 meses durante el transcurso del proyecto según las necesidades particulares de cada institución. Se espera que, como consecuencia del proceso de capacitación técnica, los productores se motiven y tengan recursos para conformarse en unidades productivas que sean capaces de competir en los mercados regionales y externos.

3. Componente III: Intercambio de experiencias y promoción del Proyecto (US\$26,680-FOMIN, US\$0-FUNDACEN, US\$0-FUNDEMI)

- 3.19 A fin de consolidar las experiencias exitosas y enriquecer las metodologías de capacitación, durante el transcurso del Proyecto se contemplarán dos clases de actividades: (a) el intercambio de experiencias con otras instituciones; y (b) la organización de eventos de difusión de logros y resultados. Para el intercambio de experiencias, FUNDACEN y FUNDEMI por medio de su comité de coordinación diferenciará dos tipos de instituciones, las asociadas (6), que se caracterizan como instituciones localizadas en las áreas de trabajo de los ejecutores, con las que se espera suscribir convenios de colaboración técnica, y las participantes (entre 50-70), instituciones interesadas en participar en los talleres regionales y nacional para intercambiar información metodológica. Al iniciar el Proyecto se hará una convocatoria a todas las instituciones trabajando en el área de capacitación para colaborar en el desarrollo de una metodología sistematizada. Del grupo de instituciones interesadas, el comité de coordinación seleccionará a seis que reúnan las siguientes características: (a) poseer personería jurídica; (b) tener experiencia de por lo menos tres años en capacitación técnica; (c) tener presencia en la zona de trabajo de las ejecutoras; y (d) estar dispuestas a trabajar con

metodologías bilingües. Para las participantes se espera que cumplan por lo menos tres de las condiciones establecidas.

- 3.20 Intercambio de experiencias con las instituciones asociadas. Se seleccionarán 2 técnicos del más alto nivel de cada una de las 6 instituciones asociadas para que participen en un programa de intercambio y transferencia de metodologías con FUNDACEN y FUNDEMI a través de encuentros técnicos, pasantías, visitas cruzadas de campo, e intercambios con técnicos y otros capacitadores. Se organizará un mínimo de 6 encuentros técnicos y visitas periódicas al terreno de las instituciones asociadas. Estas actividades se realizarán periódicamente con las mismas personas y por eso se tendrá descrito en un convenio de trabajo el compromiso e interés de las instituciones asociadas.
- 3.21 Promoción del Proyecto. La organización de eventos de difusión se realizará convocando a instituciones que trabajan en el área de capacitación técnica. Para tal fin, se llevarán a cabo las siguientes actividades: i) identificación y creación de un registro de instituciones que ofrecen capacitación técnica en las zonas rurales; ii) difusión de la metodología y los materiales didácticos a través de seminarios regionales y iii) ofrecimiento de servicios de capacitación y adaptación de metodologías a otras instituciones. Se ejecutarán dos seminarios regionales en las zonas de trabajo respectivas de FUNDACEN y FUNDEMI convocando a las instituciones participantes y otras entidades de los sectores público y privado interesadas en adquirir mayor información acerca del proyecto.
- 3.22 Asimismo, en el último año del Proyecto, se organizará un seminario nacional en el cual se presentará la metodología y los resultados del Proyecto a todas las instituciones participantes. Al igual que los seminarios regionales, en esta reunión podrían participar entidades de los sectores público y privado, como el INTECAP y las cámaras empresariales. Esta actividad también servirá de foro para discutir la eventual creación de una red de proveedores de capacitación técnica para la población rural. El Proyecto contribuirá a acelerar el flujo de comunicación y conocimientos de capacitación técnica a nivel regional y nacional.

C. Sustentabilidad del Proyecto

- 3.23 En el contexto del Proyecto, se interpreta la sustentabilidad en tres niveles: (a) recuperación de costos durante la ejecución del Proyecto; (b) sustentabilidad de capacitación en las comunidades; y (c) sustentabilidad financiera institucional.
- 3.24 Respecto a la recuperación de costos de capacitación, actualmente ambas instituciones recuperan alrededor del 15% en promedio, lo que es excelente, tomando en cuenta el perfil de los beneficiarios y las áreas geográficas del Proyecto. Durante la ejecución del Proyecto, FUNDACEN y FUNDEMI harán un esfuerzo para establecer diversas fuentes de ingresos para aumentar el porcentaje actual de la recuperación. En primer lugar, se establecerá el cobro de

matrícula y materiales de los cursos. Esta será una cuota mínima que se aplicará según el nivel de ingreso y la actividad productiva de los productores. Se estima que el aporte de las comunidades aumentará paulatinamente, en la medida que los productores perciban los beneficios de la capacitación y el aumento de sus ingresos. La segunda fuente de ingresos será la venta de servicios a productores de la zona en las Unidades Demostrativas de Producción. Se espera la recuperación total de costos de operación de dichas Unidades. La tercera fuente serán los cobros de asistencias técnicas puntuales y capacitación a otros proveedores de capacitación técnica.

- 3.25 En cuanto a la sustentabilidad de la capacitación en las comunidades, se espera que, habiendo desempeñado sus funciones asignadas por el Proyecto, los facilitadores permanecerán en las comunidades como asesores técnicos para los productores. De esta manera, el proceso de capacitación continuará dentro de las comunidades.
- 3.26 Finalmente, tanto FUNDACEN como FUNDEMI tienen diversas fuentes de ingresos y capacidad institucional para captar financiamiento nacional e internacional. FUNDACEN, además de contar con asistencia técnica y financiera de varias empresas nacionales, actualmente recibe financiamiento del Fondo de Inversión Social (FIS), de los Gobiernos de Holanda y Bélgica, y espera recibir fondos del Gobierno de España y la Unión Europea. Por otra parte, FUNDEMI ha logrado captar fondos de los Ministerios de Salud, Educación y Agricultura y fondos nacionales, tal como el FIS para implementar varios proyectos sociales del Gobierno, y recientemente firmó un convenio con la KfW para la ampliación de su infraestructura. Al igual ha captado fondos de la USAID, SHARE, CARE, UNESCO, la Unión Europea, el Gobierno del Canadá, y el INTECAP.

IV. COSTO Y FINANCIAMIENTO

A. Costos

- 4.1 Se estima que el costo total del Proyecto asciende aproximadamente a US\$2,889,000 de los cuales US\$2,000,000 serán financiados con recursos no reembolsables del FOMIN (Ventanilla II), y US\$889,000 constituyen la contrapartida local. La contrapartida será cubierta por aportes de FUNDACEN y FUNDEMI. Un resumen de los costos del Proyecto se presenta en el cuadro que sigue. Copia del presupuesto detallado está disponible en los archivos técnicos de la Representación del Banco en Guatemala y en el FOMIN.

Costos en US\$

	FOMIN	Contraparte*		Total
		FUNDACEN	FUNDEMI	
I. Componente I, Desarrollo y Sistematización de Metodologías	395,600	0	0	395,600
II. Componente II, Capacitación Técnica Rural	860,800	250,200	250,200	1,361,200
III. Componente III, Intercambio de Experiencias y Promoción del Proyecto	26,680	0	0	26,680
IV. Monitoreo y Evaluación	180,000	0	0	180,000
V. Adquisición Equipo Menor	284,150	0	0	284,150
VI. Apoyo Técnico	164,130	7,200	7,200	178,530
VII. Gastos Administrativos	8,640	187,100	187,100	382,840
VII. Imprevistos	80,000	0	0	80,000
TOTAL	2,000,000	444,500	444,500	2,889,000

* El 50% de la contraparte corresponde a aportes en especie.

B. Adquisiciones y Desembolsos

- 4.2 En las adquisiciones y contrataciones del Proyecto, y en los desembolsos de los recursos de la operación, se seguirán los procedimientos de adquisiciones de bienes y contratación de servicios del BID y los criterios de elegibilidad del FOMIN.

V. ORGANIZACIÓN Y EJECUCIÓN

A. Organización

- 5.1 La ejecución del Proyecto estará a cargo de FUNDACEN y FUNDEMI mediante un Comité de Coordinación responsable de la ejecución y del control técnico y financiero del Proyecto. El Comité de Coordinación estará compuesto por tres representantes de cada una de las instituciones participantes y será apoyado por un Coordinador quien será contratado a tiempo completo por tres años.
- 5.2 El coordinador tendrá las siguientes responsabilidades las cuales estarán sujetas a la aprobación del comité de coordinación: (a) presentar dos meses antes de cumplirse cada año de ejecución del Proyecto, el plan de acción para el año siguiente que incluya las metas, actividades, cronograma y los recursos requeridos tanto del FOMIN como de la contrapartida local; (b) ordenar gastos; (c) preparar solicitudes de desembolsos; (d) celebrar los contratos necesarios para la ejecución del proyecto; y (e) presentar periódicamente informes sobre el estado del Proyecto. El coordinador deberá tener por lo menos 7 años de experiencia en el manejo de proyectos de capacitación y preferiblemente con un grado académico en el área de administración o comercio rural. Al igual, el coordinador deberá tener conocimientos sobre temas del medio ambiente para asegurar que la capacitación cumpla con las pautas

descritas en la Guía de microempresas del Banco (par. 3.6). La Representación del Banco en Guatemala orientará y colaborará con el coordinador para la adecuada utilización de los procedimientos del Banco para la ejecución del proyecto.

- 5.3 El Comité de Coordinación se encargará de: (a) aprobar los planes anuales de acción de la ejecución del proyecto y velar la adecuada ejecución del mismo; (b) asegurar el manejo eficiente de los recursos; y (c) aprobar las solicitudes de desembolsos, pedidos de gastos, contratos necesarios e informes al Banco.
- 5.4 Cada institución tendrá su propia cuenta bancaria y presentará los estados financieros de sus respectivas operaciones anualmente al Banco. Para esto cada institución tendrá un contador. Ambas compartirán los gastos de instancia del Coordinador que apoyará sus gestiones. El coordinador estará encargado de apoyar las gestiones comunes de las instituciones para lo cual estará sujeto a revisiones mensuales de cuentas. Esta tarea lo realizará un auxiliar de contabilidad que manejará el aporte de las dos instituciones ejecutoras en dos cuenta separadas.
- 5.5 Ejecución. El comité de coordinación se reunirá por lo menos cada seis meses para verificar la ejecución adecuada del Proyecto, participará en la definición de los planes anuales de acción, aprobará los mismos, revisará la ejecución del plan del período anterior, revisará los informes intermedio y final, y adoptará medidas que corrijan las deficiencias que puedan presentarse.
- 5.6 Seguimiento. Para el adecuado control y seguimiento del Proyecto, el coordinador preparará y presentará al Banco los informes que se describen a continuación, con sus correspondientes observaciones y recomendaciones: (a) Informe intermedio, que servirá de base para la evaluación intermedia al concluir los primeros 18 meses de ejecución, incluirá información sobre la ejecución del Proyecto, en relación con los planes de acción del período correspondiente y propondrá los ajustes que sean necesarios; presentará el progreso logrado en cada uno de los componentes; revisará los planes anuales de acción y las necesidades presupuestarias; analizará la eficiencia de la administración y coordinación del Proyecto y presentará propuestas de solución o de ajuste que deberán introducirse al cronograma; y (b) Informe final, que será entregado por el coordinador dentro de los 30 días siguientes a la finalización de la ejecución del Proyecto.
- 5.7 Condiciones previas al primer desembolso: FUNDACEN y FUNDEMI en conjunto presentarán al Banco: (a) evidencia de haber contratado al coordinador y a los contadores financieros; y (b) evidencia de que se ha constituido el Comité de Coordinación y que cuenta con los recursos y el apoyo logístico necesarios para su adecuado funcionamiento. En el convenio se pactarán, además, las estipulaciones necesarias para la ejecución, seguimiento, y evaluación del Proyecto (par. 10.1), así como la utilización de los

procedimientos del Banco para la adquisición de bienes y la contratación de consultores.

- 5.8 A los cuatro meses contados a partir de la fecha del Convenio, FUNDACEN y FUNDEMI presentarán a satisfacción del Banco un plan de acción por componente para el primer año de ejecución. Para tal efecto, se proporcionará un total de \$20,000 para facilitar el cumplimiento de las condiciones previas. A los cinco meses contados a partir de la fecha del Convenio, de acuerdo con los términos de referencia previamente aprobados por el Banco, presentarán evidencia de haber contratado a la entidad consultora para el seguimiento y evaluación de los resultados del Proyecto.
- 5.9 Una vez cumplidas las condiciones previas de la operación, a solicitud del coordinador y con la aprobación del Comité de Coordinación y en base al plan de acción propuesto, se establecerá un fondo rotatorio por el equivalente al 10% del aporte del FOMIN para colaborar con FUNDACEN y FUNDEMI en el desarrollo de actividades del Proyecto en los primeros 120 días.
- 5.10 Plazo de Ejecución El período de ejecución del Proyecto será de 36 meses y el plazo de desembolso será de 42 meses, con excepción de un pago hasta de US\$80,000 a la consultoría que ejecutará la evaluación ex-post del Proyecto. El plazo de desembolso para ese pago será de 12 meses adicionales al plazo de desembolso general. Copia del cronograma de actividades está disponible en los archivos técnicos del la Representación del Banco en Guatemala y en el FOMIN.

VI. VIABILIDAD Y RIESGOS

- 6.1 Al tener dos instituciones que operan en distintas zonas geográficas es muy posible que se presenten problemas en la ejecución del Proyecto. El Proyecto prevé el establecimiento de un Comité de Coordinación con representantes de cada agencia ejecutora para facilitar la coordinación de las actividades de las dos organizaciones. El Comité de Coordinación asegurará que se respeten las diferentes políticas y modalidades de implementación de cada institución de tal manera que se conserve la diversidad de sus servicios y sus especialidades institucionales. Las dos instituciones ejecutoras tienen la expectativa de que sus programas se desarrollarán de manera positiva a través de este Proyecto. 4/
- 6.2 El Proyecto tiene como objetivo promover el uso de metodologías efectivas y costo-eficientes entre instituciones del sector privado que proporcionan servicios de capacitación técnica en las zonas rurales. Por tanto la participación del sector privado en este proyecto es vital. No obstante, existe la posibilidad de que muchas instituciones no vayan a tener el interés en participar para

4/ En reuniones sostenidas para la preparación de este proyecto, ambas instituciones han expresado ya haber visto beneficios en el intercambio preliminar de información.

intercambiar ideas y experiencias. Para atenuar este riesgo, el proyecto financiará dos seminarios regionales y uno nacional para incentivar a otras instituciones a participar en el Proyecto y examinar conjuntamente la utilidad de la metodología que se va formular.

VII. CUMPLIMIENTO CON LOS CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD DE PROYECTOS

A. Criterios generales para la elegibilidad del proyecto

- 7.1 El Programa propuesto es compatible con el Convenio Constitutivo establecido por el Fondo Multilateral de Inversiones (FOMIN), particularmente con el Artículo I, incisos (c) y (d) de fomentar las actividades empresariales y sufragar ciertos costos relacionados con las reformas de expansión del sector privado.

B. Criterios de facilidad para la elegibilidad del proyecto

- 7.2 El Proyecto es compatible con los criterios de financiamiento de la Facilidad de Recursos Humanos del FOMIN, particularmente con el Artículo 3, Sección 3 que tiene entre sus propósitos desarrollar los recursos humanos para aumentar los flujos de inversión y hacer posible que el sector privado amplíe su gama de actividades.

VIII. COMPATIBILIDAD CON EL PROGRAMA DEL BANCO EN EL PAÍS

- 8.1 El Proyecto propuesto está en línea con la estrategia del Banco para Guatemala, el cual servirá de complemento a las actividades del Banco en ejecución o en vía a ser ejecutadas tales como el Fondo de Inversión Social (GU-0071), el Proyecto de Desarrollo Comunitario para la Paz (GU-0099) y el Proyecto para Apoyar la Reforma Educacional (GU-0037). Los dos puntos de más relevancia de la estrategia son: (a) la incorporación de la población pobre, indígena y rural al proceso de desarrollo, principalmente mediante programas de desarrollo del capital humano; y (b) el desarrollo y crecimiento del sector agropecuario y apoyar a la diversificación de la exportación de productos no tradicionales y el fomento de las diversas empresas de agronegocios.

IX. DISPONIBILIDAD DE LOS RECURSOS DEL FOMIN

- 9.1 **Modalidad de financiamiento.** Se prevé que el Proyecto se financie mediante una donación no reembolsable. Guatemala fue declarada elegible para todas las modalidades de financiamiento del FOMIN por el Comité de Donantes el 30 de marzo de 1995.
- 9.2 **Asignación de los recursos del FOMIN.** No se aplica ninguna restricción para la colocación de los recursos del FOMIN en Guatemala o para este Proyecto específico.

X. EVALUACIÓN

- 10.1 A más tardar cinco meses después de la fecha en que se firme el Convenio, FUNDACEN y FUNDEMI contratarán una firma consultora o una universidad para desarrollar un sistema de seguimiento y evaluación. Ambas instituciones contratarán la entidad mediante un proceso de selección nacional y de acuerdo a términos de referencia aprobados por el Banco. La firma o universidad definirá la metodología de la evaluación y los indicadores a ser utilizados, tanto en la evaluación general del proyecto como para las evaluaciones del desarrollo metodológico e impacto de la capacitación del componente dos. La definición de la metodología de la evaluación incluirá la forma y tiempo en que la información será recolectada para el seguimiento y control de las actividades implementadas y la evaluación general del Proyecto.
- 10.2 El Comité de Coordinación será responsable de poner en ejecución el sistema de seguimiento y evaluación, y la entidad consultora deberá evaluar el funcionamiento del Proyecto y proponer los ajustes necesarios. La recolección de la información que servirá para el seguimiento y la evaluación contemplará la opinión de los técnicos que participarán en la ejecución del Componente II y tendrá como base el marco lógico presentado en el Anexo I.
- 10.3 La evaluación general del Proyecto tendrá tres informes: (a) evaluación intermedia, que debería presentarse a los 19 meses de la suscripción del Convenio de Cooperación Técnica; (b) evaluación final al concluir los tres años de ejecución; y (c) evaluación ex-post un año después de finalizar la ejecución del Proyecto. La evaluación intermedia incluirá un análisis del alcance en el logro de las metas esperadas. Las evaluaciones intermedia y final analizarán la eficacia y el cumplimiento de los objetivos del Proyecto, y la evaluación ex-post analizará principalmente el impacto y el alcance del proyecto. Esta evaluación pretenderá determinar el efecto que el Proyecto tuvo en el nivel de renta, producción y organización de los productores, así como el efecto en la capacidad de las instituciones de disminuir y recuperar costos, ampliar y cualificar la cobertura, mantener y fortalecer relaciones institucionales y la capacidad de sostenibilidad del Proyecto. La evaluación también medirá el grado de participación de ambos sexos en las actividades previstas, así como el impacto de la capacitación con respecto a los aspectos de género en las comunidades.

MARCO LÓGICO
PROYECTO PARA PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DEL SECTOR PRIVADO EN CAPACITACIÓN TÉCNICA PARA LAS ZONAS RURALES
TC-96-03-02-9

NARRATIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPOSICIONES IMPORTANTES
<p><u>FIN</u> Competitividad de productores rurales de diferentes grupos étnicos en las zonas de influencia de las instituciones privadas en Guatemala mejorada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumenta el ingreso anual, en un 10%, de productores rurales en zonas de influencia de instituciones privadas • Disminuyen los costos de producción en un 5% Disminuyen las pérdidas y rechazos de cultivos y productos en un 5% • Se diversifican cultivos de productores rurales 	<ul style="list-style-type: none"> • Estudio de Seguimiento de los Beneficiarios de la evaluación ex-post • Informes de instituciones públicas y privadas de investigación sobre condiciones socio-económicas de zonas de trabajo 	
<p><u>PROPÓSITO</u> Capacidad de instituciones privadas para desarrollar metodologías de capacitación técnica en las zonas rurales fortalecida.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aumenta la cobertura de programas con el uso de metodologías bilingües y participativas en un 20% en 3 años • El Programa sostiene y expande las actividades de capacitación técnica después del aporte BID/FOMIN • 50% de instituciones del sector privado forman red en 3 años para intercambio de experiencia e información para mejorar metodologías de capacitación técnica en las zonas rurales 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes anuales de avance de los ejecutores • Evaluación final de proyecto • Estados financieros de cada ejecutor • Registro de instituciones • Memorias de red institucional 	<ul style="list-style-type: none"> • Política gubernamental promueve descentralización de servicios de capacitación técnica para zonas rurales • Instituto Nacional de Capacitación y Productividad (INTECAP) está dispuesto a subcontratar servicios de capacitación de instituciones del sector privado • Precios de cultivos principales de productores rurales (café, cardamomo, artesanía, etc.) se mantienen estables

ANEXO I

Página 2 de 4

NARRATIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPOSICIONES IMPORTANTES
COMPONENTES 1. Metodología de capacitación técnica que toma en cuenta la diversidad lingüística y cultural sistematizada.	<ul style="list-style-type: none">• La firma consultora sistematiza 12 módulos de capacitación (8 módulos económicos y 4 módulos gerenciales) en 6 meses• El Programa cuenta con materiales didácticos antes de ejecución de capacitación técnica en terreno	<ul style="list-style-type: none">• Informe trimestral del coordinador• Informe final de la firma consultora• Memoria del comité de coordinación	<ul style="list-style-type: none">• Existe suficiente información para sistematizar las metodologías
2. Capacitación técnica rural ejecutada con uso de metodología sistematizada.	<p>Durante la vida del Programa:</p> <ul style="list-style-type: none">• 2000 productores participan en el Programa• Por lo menos 10 organizaciones empresariales de productores están formalizadas en las comunidades• 50% de participantes en el Programa adoptan nuevas prácticas de producción• Aporte de pagos de productores aumenta por lo menos en un 50%• Los productores aportan todos los gastos para funcionamiento de unidades demostrativas de producción	<ul style="list-style-type: none">• Informe trimestral del coordinador• Informe anual de avance• Informe de evaluación auto-diagnóstica de los ejecutores• Evaluación final de proyecto	<ul style="list-style-type: none">• No habrá oposición a formar grupos empresariales por parte de productores• Productores están dispuestos a internalizar parte de los costos de la capacitación
3. Intercambio de experiencias realizadas y proyecto promovido.	<ul style="list-style-type: none">• 6 instituciones asociadas adoptan algunas de las metodologías antes de terminación del Programa• Por lo menos un 30% de las instituciones privadas contactadas solicitan al Programa los materiales didácticos y/o servicios	<ul style="list-style-type: none">• Informe trimestral de coordinador• Memorias de reuniones con instituciones asociadas• Informes de las instituciones asociadas.• Memorias de talleres• Memorias de reuniones del comité de coordinación• Evaluación final de proyecto	<ul style="list-style-type: none">• Existe suficiente nivel de interés a adecuar sus servicios y adoptar nuevas metodologías entre las instituciones de sector privado

NARRATIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPOSICIONES IMPORTANTES
<u>ACTIVIDADES</u>	PRESUPUESTO en US \$		
1.1 estudio de mercado laboral en 2 ramas generales y 10 actividades económicas elaboradas	<u>I. Componente 1</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Informe de la firma consultora • Informe de progreso del especialista BID • Seguimiento de cláusulas contractuales y desembolsos por la Representación 	<ul style="list-style-type: none"> • El Gobierno respalda el concepto y ejecución del Programa • Las comunidades están dispuestas a seleccionar facilitadores para ser capacitados y capacitar productores
1.2 metodología consolidada y desarrollada en 6 meses (12 módulos)	<ul style="list-style-type: none"> • Contratación de la firma Consultora para estudios de mercado y sistematización de las metodologías 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes de ejecución presupuestaria • Estados financieros 	<ul style="list-style-type: none"> • Existe suficientes instituciones dispuestas a participar en red de intercambio
1.3 material didáctico producido y reproducido	<ul style="list-style-type: none"> • Reproducción de materiales didácticos • Pasantías, auto-diagnostico, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Informes trimestrales del coordinador • Informes anuales de avance • Informe de asesor administrativo/financiero 	
2.1 20 técnicos capacitados en 1 mes	<u>FOMIN US\$ 395,600</u>		
2.2 200 facilitadores capacitados y preparados para impartir nuevos conocimientos técnicos en 1 mes	<u>II. Componente 2</u>		
2.3 2000 productores capacitados y organizados en el transcurso de 2 ½ años	<ul style="list-style-type: none"> • Capacitación y recompensa de facilitadores • Capacitación y honorarios de técnicos • Transporte y materiales consumibles 		
2.4 12 módulos validados y en uso	<u>FOMIN US\$ 860, 800</u>		
	<u>Contraparte US\$ 500,400</u>		

NARRATIVOS	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPOSICIONES IMPORTANTES
3.1 registro elaborado con nombres y perfiles de la oferta global de instituciones del sector privado de Guatemala	<u>III. Componente 3</u> <ul style="list-style-type: none">• Seminarios regionales y nacionales• Recompensa a técnicos de instituciones asociadas• Publicación de informe de proyecto, etc. <u>FOMIN</u> US\$ 26,680		
3.2 6 instituciones contactadas y participando como socias con las agencias ejecutoras			
3.3 50 instituciones contactadas y participando en discusiones de talleres regionales y nacionales	<u>IV. Monitoreo y Evaluación</u> <ul style="list-style-type: none">• Contratación de firma consultora de evaluación <u>FOMIN</u> US\$ 180,000		
3.4 2 talleres regionales			
3.5 1 taller nacional/internacional	<u>V. Adquisición Equipo Menor</u> <ul style="list-style-type: none">• Unidades demostrativas de producción• Fotocopiadoras y fax equipos de computación, etc. <u>FOMIN</u> US\$ 284,150 <u>Contraparte</u> US\$ 14,400		
3.6 1 publicación de resultados de seminarios ejecutado al final de 42 meses	<u>VI. Apoyo Técnico</u> <ul style="list-style-type: none">• Contratación de Coordinador, contadores, etc. <u>FOMIN</u> US\$ 164,130 <u>Contraparte</u> US\$ 14,400		
	<u>VII. Gastos Administrativos</u> <u>FOMIN</u> US\$ 8,640 <u>Contraparte</u> US\$ 374,200 <u>PRESUPUESTO TOTAL</u> <u>FOMIN</u> US\$ 2,000,000 <u>Contraparte</u> US\$ 889,000		
	<u>TOTAL</u> US\$ 2,889,000		

PROYECTO DE RESOLUCION

**GUATEMALA. COOPERACION TECNICA NO REEMBOLSABLE PARA UN
PROYECTO PARA PROMOVER LA PARTICIPACION DEL SECTOR
PRIVADO EN CAPACITACION TECNICA EN
ZONAS RURALES**

El Comité de Donantes del Fondo Multilateral de Inversiones

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco Interamericano de Desarrollo o al representante que él designe, para que en nombre y representación del Fondo Multilateral de Inversiones, proceda a formalizar los acuerdos necesarios con la Fundación Centroamericana por la Iniciativa del Sector Privado - FUNDACEN - y la Fundación para el Desarrollo y Educación de la Mujer Indígena - FUNDEMI -, y a adoptar las medidas pertinentes para la ejecución del memorándum de proyecto a que se refiere el documento MIF/AT- sobre un proyecto de cooperación técnica para promover la participación del sector privado en capacitación técnica en zonas rurales.

2. Destinar para fines de esta resolución hasta la suma de US\$2.000.000, o su equivalente en otras monedas convertibles, con cargo a los recursos de la Facilidad de Recursos Humanos del Fondo Multilateral de Inversiones.

3. Establecer que la suma anterior sea otorgada con carácter no reembolsable.