**HONDURAS**

Beneficiarios del programa

El programa HO-L1188 beneficia jóvenes entre 12 a 17 años que no han finalizado el tercer ciclo de la educación básica. Se priorizan un total de 86 municipios de ocho departamentos del país, utilizando criterios diferenciados para el componente 1 y 2 del programa. El componente 3 beneficiará a todo el país.

Para el componente 1, subcomponente 1, que busca aumentar cobertura por falta de oferta, se priorizan los Departamentos con menor cobertura en el tercer ciclo del país (tabla 2), que corresponden a los departamentos de Copan, Lempira, Intibucá, La Paz, Ocotepeque y Santa Barbara. Para brindar oferta presencial de lunes a sábado, dentro de estos departamentos se seleccionaron los municipios, donde hay escuelas de primer y segundo ciclo sin oferta regular para el tercer ciclo. Por ende, de menor cobertura de acuerdo al SACE. Posteriormente se realiza una verificación de campo por parte de la SEDUC, en la cuál participan los Directores Municipales locales para corroborár que:

1. Cuente con un perfil de centro para funcionar en red educativa (centro que puede asumir la matricula del Tercer Ciclo de Centros cercanos más pequeños)
2. No cuenten con oferta educativa cercana.
3. Que tenga un egreso de Sexto Grado de veinte (20) niños en esta red.

Los municipios donde se encuentran estos centros se presentan en la tabla 4 e incluyen todos los municipios del PAPTN en el Occidente del país, aportando así al cumplimiento de sus objetivos, en su línea estratégica para aumentar la acumulación de capital humano.

Dentro de estos municipios, se estima que 547 centros de primer y segundo ciclo, requieren apertura del tercer ciclo, y el programa apoyará aproximadamente a 267, donde hay mayor cantidad de matricula potencial para el 7mo grado. La SEDUC debe absorver esta oferta de manera permanente al finalizar el programa.

Adicionalmente, se brindarán espacios en modalidades alternativas a jóvenes que no han finalizado el tercer ciclo entre los 15 y los 17 años de edad en todos los municipios priorizados por el programa, sea en áreas rurales o urbanas.

b) Para el sub componente 2, de Infraestructura educativa, los criterios de elegibilidad para añadir los módulos de tres aulas para el tercer ciclo, incluyen que la escuela tenga el espacio físico para la construcción, y su respectiva escritura, así como haber contado con una matricula potencial para 7mo grado de al menos 25 estudiantes en los últimos tres años. Se priorizará la construcción de aulas en aquellos lugares donde hay mayor matrícula, y se cuenta con servicios públicos básicos como agua y electricidad. La listas de escuelas pre-identificadas por la SEDUC a partir del Plan Maestro de infraestructura educativo, se encuentra en el pie de página 47 del POD.

Para el componente 2. Que busca mejorar la calidad y la pertinencia educativa se tomaron en cuenta todos los beneficiarios del componente 1, más sus docentes. Además se incluyen municipios donde hay coincidencia entre dos planes estratégicos de desarrollo del país, como son el PAPTN, y el Plan 2020. Las mejoras en educación en estos municipio se consideran prioritarias para el desarrollo económico y social del país, por ser polos de desarrollo y además a la vez tener altos riesgos sociales como: violencia, migración, abandono, reprobación y repetición. La tabla 4 muestra los municipios donde existe esta coincidencia, que son San Pedro Sula en Cortes, y el Distrito Central en Francisco Morazán.

De esta forma, el programa mejorará la calidad y pertinencia educativa, generando habilidades para la vida y el trabajo, en un 28% de los muncipios del PAP-TN. (16 de 57 municipios), aportando a la implementación del Proyecto Jóven que busca atender a la totalidad de los municipios dl PAPTN con distintas fuentes y alianzas. Aportará además en 8 departamentos del Plan 2020.

Tabla 1 – Beneficiarios del Programa y aporte a la problemática

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Acceso | Beneficiarios del programa | DATOS | % aporte del programa. |
| Componente 1 – Estudiantes beneficiados por cobertura[[1]](#footnote-1) | | | |
| Estudiantes | 16,015 | 94,902 niños entre 12 y 17 fuera del sistema | 16.88% |
| Apertura servicio | 267 | 547 total de centros que requieren apertura de servicio para el tercer ciclo | 48.81% |
| Construcción de escuelas | 50 | 297 escuelas del tercer ciclo que hay que construir en el occidente. | 16.8% |
| Componente 2 - Estudiantes beneficiados con calidad[[2]](#footnote-2) | | | |
| Occidente | 21,015 | 63,848 Total de niños matriculados en el tercer ciclo en occidente | 32.91% |
| San Pedro Sula | 10160 | 20,785 Total de niños matriculados en el tercer ciclo SP | 48.88% |
| Distrito Central | 10160 | 41,353 Total de niños matriculados en el tercer ciclo DC | 24.57% |
| Total País | 41,335 | 308,171 Total de niños matriculados en el tercer ciclo total país. | 13.41% |
| Escuelas tercer ciclo | | | |
| San Pedro Sula | 40 | 98 total de escuelas tercer ciclo en SP | 40.81% |
| Distrito Central | 40 | 153 total de escuelas tercer ciclo en DC | 26.14% |
| Occidente | 467 | 833 total de escuelas en occidente | 56.06% |
| Total | 547 | 2,536 total escuelas tercer ciclo en el país. | 21.57% |
| Docentes tercer ciclo | | | |
| Occidente (4 por escuela) | 1868 | 3128 total de docentes tercer ciclo en el occidente | 59.72% |
| SP (8 por escuela) | 320 | 892 total de docentes tercer ciclo sp | 35.87% |
| DC (8 por escuela) | 320 | 1144 total de docentes tercer ciclo sp | 27.97% |
| Alternativos | 200 |  |  |
| Total pais | 2708 |  |  |

**Tabla 2 - TASA DE MATRÍCULA BRUTA POR DEPARTAMENTO, AÑO 2014**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N°** | **DEPARTAMENTO** | **TASA DE MATRÍCULA BRUTA 2014 (%)** |
| 1 | Atlántida | 78 |
| 2 | Choluteca | 61 |
| 3 | Colon | 62 |
| 4 | Comayagua | 61 |
| 5 | Copan | 44 |
| 6 | Cortes | 78 |
| 7 | El Paraíso | 51 |
| 8 | Francisco Morazán | 97 |
| 9 | Gracias a Dios | 60 |
| 10 | Intibucá | 45 |
| 11 | Islas de la Bahía | 99 |
| 12 | La Paz | 49 |
| 13 | Lempira | 27 |
| 14 | Ocotepeque | 49 |
| 15 | Olancho | 55 |
| 16 | Santa Bárbara | 48 |
| 17 | Valle | 68 |
| 18 | Yoro | 62 |
| **TOTAL PROMEDIO** | | **66** |

**Tabla 3 – Resumen de Municipios Priorizados**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Departamentos** | **No de Muncipios por departamento** | **Municipios focalizados por el HO-L1188** | **Municipios focalizados PAP-TN** | **Areas del Plan 20/20[[3]](#footnote-3)** | | | |
| **CC** | **AN** | **MI** | **T** |
| COPÁN | 23 | 22 | 8 |  |  |  |  |
| CORTÉS | 12 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| FRANCISCO MORAZÁN | 28 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| INTIBUCÁ | 17 | 10 | 0 |  |  |  |  |
| LA PAZ | 19 | 8 | 0 |  |  |  |  |
| LEMPIRA | 28 | 24 | 3 |  |  |  |  |
| OCOTEPEQUE | 16 | 9 | 0 |  |  |  |  |
| SANTA BÁRBARA | 28 | 11 | 3 |  |  |  |  |
| **Total** | **171** | **86** | **16** |  | | | |
|  | | **50%[[4]](#footnote-4)** | **28%[[5]](#footnote-5)** |  | | | |

**Tabla 4 – Municipios Priorizados L-HO1188**

|  |
| --- |
|  |

Municipios del PAP-TN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **No** | **Departamento** | **Municipio** |
| 1 | COPÁN | CABAÑAS |
| 2 | COPÁN | CONCEPCIÓN |
| 3 | COPÁN | COPÁN RUINAS |
| 4 | COPÁN | CORQUIN |
| 5 | COPÁN | CUCUYAGUA |
| 6 | COPÁN | DOLORES |
| 7 | COPÁN | DULCE NOMBRE |
| 8 | COPÁN | EL PARAÍSO |
| 9 | COPÁN | FLORIDA |
| 10 | COPÁN | LA JIGUA |
| 11 | COPÁN | LA UNIÓN |
| 12 | COPÁN | NUEVA ARCADIA |
| 13 | COPÁN | SAN AGUSTÍN |
| 14 | COPÁN | SAN ANTONIO |
| 15 | COPÁN | SAN JERÓNIMO |
| 16 | COPÁN | SAN JOSÉ |
| 17 | COPÁN | SAN JUAN DE OPOA |
| 18 | COPÁN | SAN NICOLÁS |
| 19 | COPÁN | SANTA RITA |
| 20 | COPÁN | SANTA ROSA DE COPÁN |
| 21 | COPÁN | TRINIDAD |
| 22 | COPÁN | VERACRUZ |
| 23 | CORTES | SAN PEDRO SULA |
| 24 | FRANCISCO MORAZAN | TEGUCIGALPA |
| 25 | INTIBUCÁ | COLOMONCAGUA |
| 26 | INTIBUCÁ | CONCEPCION |
| 27 | INTIBUCÁ | DOLORES |
| 28 | INTIBUCÁ | INTIBUCA |
| 29 | INTIBUCÁ | SAN FCO. DE OPALACA |
| 30 | INTIBUCÁ | SAN JUAN |
| 31 | INTIBUCÁ | SAN MARCOS DE LA SIERRA |
| 32 | INTIBUCÁ | SAN MIGUELITO |
| 33 | INTIBUCÁ | SANTA LUCIA |
| 34 | INTIBUCÁ | YAMARANGUILA |
| 35 | LA PAZ | AGUANQUETERIQUE |
| 36 | LA PAZ | GUAIJIQUIRO |
| 37 | LA PAZ | LA PAZ |
| 38 | LA PAZ | OPATORO |
| 39 | LA PAZ | SANTA ANA |
| 40 | LA PAZ | SANTA ELENA |
| 41 | LA PAZ | SANTIAGO PURINGLA |
| 42 | LA PAZ | YARULA |
| 43 | LEMPIRA | CANDELARIA |
| 44 | LEMPIRA | COLOLACA |
| 45 | LEMPIRA | ERANDIQUE |
| 46 | LEMPIRA | GRACIAS |
| 47 | LEMPIRA | GUALCINCE |
| 48 | LEMPIRA | GUARITA |
| 49 | LEMPIRA | LA CAMPA |
| 50 | LEMPIRA | LA IGUALA |
| 51 | LEMPIRA | LA UNION |
| 52 | LEMPIRA | LAS FLORES |
| 53 | LEMPIRA | LEPAERA |
| 54 | LEMPIRA | MAPULACA |
| 55 | LEMPIRA | PIRAERA |
| 56 | LEMPIRA | SAN ANDRES |
| 57 | LEMPIRA | SAN FRANCISCO |
| 58 | LEMPIRA | SAN JUAN GUARITA |
| 59 | LEMPIRA | SAN MANUEL DE COLOHETE |
| 60 | LEMPIRA | SAN RAFAEL |
| 61 | LEMPIRA | SAN SEBASTIAN |
| 62 | LEMPIRA | SANTA CRUZ |
| 63 | LEMPIRA | TALGUA |
| 64 | LEMPIRA | TAMBLA |
| 65 | LEMPIRA | TOMALA |
| 66 | LEMPIRA | VIRGINIA |
| 67 | OCOTEPEQUE | BELEN GUALCHO |
| 68 | OCOTEPEQUE | CONCEPCION |
| 69 | OCOTEPEQUE | LA ENCARNACION |
| 70 | OCOTEPEQUE | MERCEDES |
| 71 | OCOTEPEQUE | SAN FCO. DEL VALLE |
| 72 | OCOTEPEQUE | SAN JORGE |
| 73 | OCOTEPEQUE | SAN MARCOS DE OCOTEPEQUE |
| 74 | OCOTEPEQUE | SANTA FE |
| 75 | OCOTEPEQUE | SENSENTI |
| 76 | SANTA BÁRBARA | ATIMA |
| 77 | SANTA BÁRBARA | AZACUALPA |
| 78 | SANTA BÁRBARA | CONCEPCION DEL NORTE |
| 79 | SANTA BÁRBARA | MACUELIZO |
| 80 | SANTA BÁRBARA | NARANJITO |
| 81 | SANTA BÁRBARA | NUEVA FRONTERA |
| 82 | SANTA BÁRBARA | PROTECCIÓN |
| 83 | SANTA BÁRBARA | QUIMISTAN |
| 84 | SANTA BÁRBARA | SAN LUIS |
| 85 | SANTA BÁRBARA | SAN MARCOS |
| 86 | SANTA BÁRBARA | SAN NICOLAS |

1. Se estima que 12,015 estudiantes se atiendan en modalidades regulares y 4,000 estudiantes en modalidades alternativas. [↑](#footnote-ref-1)
2. Para Occidente se beneficiará los 16,015 estudiantes del componente de cobertura y 9,000 estudiantes de modalidad regular existente, para un total de 21,015. En el caso de San Pedro Sula y Tegucigalpa, son 8,160 estudiantes atendido por modalidad regular y 2,000 por modalidad alternativo para un total de 10,160 estudiantes por ciudad. [↑](#footnote-ref-2)
3. El Plan 2020 prioriza las áreas de desarrollo por departamento. Existen cuatro áreas de desarrollo económico priorizadas en esos departamentos: Call Centers (CC), Agronegocio (AN), Manufactura Intermedia (MI) y Turismo (T). [↑](#footnote-ref-3)
4. Se interviene en un 50% del total de municipios por departamento. [↑](#footnote-ref-4)
5. De los 57 municipios de la PAP-TN, 29% están siendo intervenidos por la operación HO-L1188 [↑](#footnote-ref-5)