

ABSTRACTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. Información Básica del Proyecto

▪ País/Región:	HONDURAS/CID - Istmo y RD
▪ Nombre de la CT:	Apoyo a la recuperación del empleo de jóvenes en Honduras.
▪ Número de CT:	HO-T1392
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	PAVON, FERNANDO YITZACK (SCL/LMK) Líder del Equipo; FERNANDEZ COTO, RAQUEL AUXILIADORA (SCL/EDU) Jefe Alternativo del Equipo de Proyecto; GONZALEZ HERRERA, BEATRIZ MARIA (SCL/LMK); GARCIA VALERO, ANDREA CAROLINA (SCL/LMK); DE DOBRZYNSKI, ESTEBAN (LEG/SGO)
▪ Taxonomía:	Apoyo Operativo
▪ Número y nombre de la operación que apoyará la CT:	Programa de Apoyo a la Recuperación del Empleo de Jóvenes - HO-L1221
▪ Fecha del Abstracto de CT:	14 Jul 2021
▪ Beneficiario:	Secretaría de Educación y Secretaría de Trabajo y Seguridad Social
▪ Agencia Ejecutora:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$200,000.00
▪ Contrapartida Local:	US\$0.00
▪ Periodo de Desembolso:	36 meses
▪ Tipos de consultores:	Individuos; Empresas
▪ Unidad Responsable de Preparación:	SCL/LMK - Mercados Laborales
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SCL/LMK - Mercados Laborales
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	No
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad; Productividad e innovación; Capacidad institucional y estado de derecho; Igualdad de género

II. Objetivos y Justificación de la CT

- 2.1 Esta CT apoyará al diseño y al cumplimiento de las condiciones previas de la operación HO-L1221 que tiene como objetivo mejorar la empleabilidad de los jóvenes hondureños. Dentro de las actividades principales se contempla que: (i) identificará un sistema eficiente y efectivo para ejecutar las transferencias monetarias (Cash for Training) contempladas en el préstamo; (ii) desarrollará una estrategia para promover la tasa de inscripción, participación y terminación de la FP y EM a través del involucramiento de los centros ofertantes de capacitación; (iii) identificará los sectores productivos con mayor potencial de generación de empleo y las ocupaciones/habilidades demandadas en esos sectores para poder alinear el componente de capacitación, contemplado en la operación, a las necesidades reales del sector productivo así como otros elementos de diagnóstico.
- 2.2 Actualmente, el ecosistema de formación técnico profesional carece de una estrategia para identificar la demanda de habilidades y desarrollar un currículo pertinente y de calidad: el sector privado tiene influencia limitada en la conformación e implementación de las prioridades para el diseño y ejecución de los programas de capacitación, por lo que la oferta de formación no está alineada con las necesidades actuales y futuras del sector productivo. Así mismo, es imperativo que el sector

productivo esté involucrado en la creación y validación de las mallas curriculares para la formación en dichas habilidades. Además, no existe un sistema de aseguramiento de la calidad en la FP y la formación impartida en los Bachilleratos Técnicos Profesionales (BTPs), así como su estrategia de vinculación con los mercados laborales o niveles de educación subsiguientes. Además, tampoco existen políticas focalizadas para promover la permanencia de los estudiantes en los centros de FP o en los BTPs, que son especialmente importantes para mujeres que están en riesgo de abandonar los BTPs o de no continuar con la FP. Finalmente, la falta de ingresos por pérdida de trabajo disminuyó la participación de jóvenes en programas de formación profesional y aumentó la tasa de deserción de EM, dado que los jóvenes no cuentan con los recursos necesarios para cubrir gastos relacionados a la asistencia (transporte, alimentación, materiales, cuidado de niños, etc.). A través de políticas como transferencias monetarias, se pretende incentivar a los jóvenes que desertaron de la EM a regresar al sistema, promover la formación profesional y práctica de aquellos jóvenes que están en situación de desempleo, y consecuentemente, mejorar su empleabilidad, y cubrir los gastos asociados a la FP y EM. Para esto, es necesario encontrar un sistema de transferencia efectivo y eficiente que permita a los jóvenes recibir el apoyo monetario y promueva la inscripción y cumplimiento de la totalidad de los cursos de FP y la culminación de la EM. Esta CT apoyará al diseño y al cumplimiento de las condiciones previas de la operación HO-L1221 que tiene como objetivo mejorar la empleabilidad de los jóvenes hondureños. Dentro de las actividades principales se contempla que: (i) identificará un sistema eficiente y efectivo para ejecutar las transferencias monetarias (Cash for Training) contempladas en el préstamo; (ii) desarrollará una estrategia para promover la tasa de inscripción, participación y terminación de la FP y EM a través del involucramiento de los centros ofertantes de capacitación; (iii) identificará los sectores productivos con mayor potencial de generación de empleo y las ocupaciones/ habilidades demandadas en esos sectores para poder alinear el componente de capacitación, contemplado en la operación, a las necesidades reales del sector productivo; (iv) realizará un diagnóstico del estado actual de los Bachilleratos Técnicos Profesionales (BTPs) en términos de currículum y la formación docente para poder definir el apoyo que se dará en el préstamo; (v) diseñará un menú de intervenciones con enfoque de género con el fin asegurar las trayectorias educativas de jóvenes mujeres en BTPs y su continuación ya sea en el mercado laboral o estudios superiores; y (vi) identificará el tipo de gastos que pueden ser cubiertos a través de la transferencia y el mecanismo por el cual se realizará la transferencia cuando se aplique.

III. Descripción de las Actividades y Resultados

- 3.1 **Componente I: Diseño/propuesta para un esquema de entrega incentivos monetarios y no-monetarios con perspectiva de género.** Busca desarrollar un protocolo de entrega de las transferencias monetarias para incentivar a los jóvenes desempleados a capacitarse y/o a permanecer dentro del sistema de educación media, incluyendo transferencias enfocadas a mujeres jóvenes.
- 3.2 **Componente II: Identificación de sectores prioritarios y demanda de habilidades.** Busca identificar los sectores con mayor potencial de generación de empleo y diagnosticar la demanda de habilidades y ocupaciones en esos sectores.
- 3.3 **Componente III: Diagnóstico del estado actual de los BTPs.** Mapear el estado actual de los BTPs en relación al currículum y la formación docente, con el fin de identificar estrategias para alinear los programas de estudios a la demanda actual del sector productivo y, si los docentes cuentan con la formación adecuada tanto en habilidades técnicas como socio-emocionales para formar a los estudiantes en habilidades tanto para la vida o el trabajo.

- 3.4 **Componente IV: Sistema de monitoreo y seguimiento para la educación media y la formación profesional.** Propuesta de diseño para un sistema de monitoreo y seguimiento de los estudiantes egresados de la Educación Media y la Formación Profesional.
- 3.5 **Componente V: Imprevistos.** Financiará imprevistos que surjan durante la supervisión de la CT.

IV. Presupuesto

Presupuesto Indicativo

Actividad/Componente	BID/Financiamiento por Fondo	Contrapartida Local	Financiamiento Total
Componente I: Diseño/propuesta para un esquema de entrega incentivos monetarios y no-monetarios con perspectiva de género.	US\$60,000.00	US\$0.00	US\$60,000.00
Componente II: Identificación de sectores prioritarios y demanda de habilidades	US\$105,000.00	US\$0.00	US\$105,000.00
Componente III: Diagnóstico del estado actual de los BTPs	US\$15,000.00	US\$0.00	US\$15,000.00
Componente IV: Sistema de monitoreo y seguimiento para la educación media y la formación profesional	US\$15,000.00	US\$0.00	US\$15,000.00
Componente V: Imprevistos	US\$5,000.00	US\$0.00	US\$5,000.00
Total	US\$200,000.00	US\$0.00	US\$200,000.00

V. Agencia Ejecutora y Estructura de Ejecución

- 5.1 La agencia ejecutora será el Banco Interamericano de Desarrollo a través de la División de Mercados Laborales (SCL/LMK).
- 5.2 La División de Mercados Laborales y Seguridad Social (SCL/LMK) del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) será responsable de la gestión, supervisión, coordinación y evaluación de la CT. El Gobierno de Honduras ha solicitado el diseño de un nuevo programa HO-L1221 (Programa de apoyo a la recuperación del empleo y empleabilidad de jóvenes) por un monto de hasta US\$50 millones a través de la Ayuda Memoria de Programación 2021-2022 firmada el 18 de mayo 2021. En este sentido, esta CT será ejecutada por el Banco como parte del apoyo operativo para el diseño del HO-L1221 (Ayuda Memoria de Programación EZSHARE-714242263-1). Siguiendo lo establecido en el Anexo 10 de las guías operativas para productos de cooperación técnica (GN-2629-1), el Banco, excepcionalmente y a petición del beneficiario, acuerda ser responsable de la contratación de consultorías. Al ser una iniciativa nueva a diseñarse para Honduras en la cual el sector privado toma un rol en coordinación con el ejecutor para un modelo de incentivos para reactivar la economía (Cash for Training), la agencia beneficiaria no dispone de la capacidad operativa requerida para el proceso de diseño de HO-L1221 y para ejecutar o manejar temas administrativos de esta CT. La División de Mercados Laborales (SCL/LMK) cuenta con los antecedentes, habilidades, y experiencia técnica relevante para llevar a cabo esta CT.

VI. Riesgos Importantes

- 6.1 Se identificaron dos riesgos para la ejecución de la cooperación técnica y las acciones correspondientes de mitigación. Un primer riesgo puede deberse a demoras a la obtención de datos/información requerida para informar el diseño del protocolo de entrega de las transferencias monetarias (Cash for Training) para incentivar a los jóvenes desempleados a capacitarse (Componente I) dado el ciclo político que enfrenta el país (elecciones noviembre 2021). Este riesgo se mitigará a través de un diálogo continuo con la contraparte y la industria, y a través de una supervisión activa de la ejecución de las actividades previstas para el Componente I. Otro posible riesgo puede provenir de demoras en la interacción con sector privado y/o las instituciones o proveedores de formación para el diseño del componente I y selección de sectores prioritarios (componente II). Para mitigar estas demoras, bajo el Componente II se prevé realizar actividades de coordinación y formar alianzas con el sector privado dado el creciente interés en el desarrollo de habilidades para apoyar sectores hacia una recuperación económica inclusiva.

VII. Salvaguardias Ambientales

- 7.1 La clasificación ESG para esta operación es "C".