

## RESUMEN DEL PROYECTO EN DISEÑO \* (\*)

### CREC Centro Regional de Excelencia en Ciberseguridad

FECHA DE ELEGIBILIDAD DEL PITCH		PAIS(ES)
06/21/2021		Panamá
SOCIO(S)		
Numu Corporation		
CLASIFICACIÓN PRELIMINAR DEL IMPACTO MEDIO AMBIENTAL Y SOCIAL		
C (**)		
PRESUPUESTO TOTAL	BID Lab	CONTRAPARTE LOCAL Y COFINANCIACIÓN
US 3,190,870	US 750,000	US 2,440,870
DESCRIPCIÓN		

A medida que la región LAC avanza cada vez más hacia la economía digital, se incrementa la necesidad de garantizar la confianza digital[1]. El desafío no es solo de desarrollo de infraestructura o expandir el acceso a la conectividad - factores extremadamente relevantes - también se necesita talento humano con la conciencia, habilidades y conocimiento especializado para navegar y mantener seguros los nuevos entornos digitales.

La solución propuesta consiste en el establecimiento de un Centro Regional de Excelencia en Ciberseguridad (CREC) con base en Panamá ofreciendo una combinación de oferta de formación especializada en ciberseguridad con un modelo de corta duración, metodología “blended learning[2]” de alto impacto y certificación internacional, y servicios a empresas e instituciones para i) desarrollar competencias con énfasis en mejora de brecha de género y crear empleos relacionados a la ciberseguridad, ii) brindar servicios de ciberseguridad a nivel nacional, regional (Centroamérica y El Caribe), y global iniciando por el continente Europeo.

Los beneficiarios de este proyecto serán fundamentalmente jóvenes entre 18 y 35 años, prestando especial atención a la inclusión de mujeres y grupos de jóvenes en poblaciones fuera de las zonas urbanas y capitales, con distintos grados de formación universitaria o en programas de aprendizaje de perfil técnico, con el requisito mínimo de tener un bachillerato finalizado.

Los resultados esperados consideran:

- 400 jóvenes aprendices certificados con niveles iniciales de especialización.
- 150 empleados como analistas de nivel 1 y otras posiciones relativas a ciberseguridad, a los 6 meses de graduarse; de estos, 80 estarán en el CREC y un 30% de mujeres.
- 100 profesionales de la región certificados por el CREC.
- 600 empresas que son más resilientes a partir de la contratación de servicios de ciberseguridad.
- 40% de pequeñas y medianas empresas que cuentan con servicios de ciberseguridad (personal u outsourcing).
- Ventas generadas por CREC en el primer año de operación superiores a US\$ 100,000 (en un análisis de tres escenarios).

\*The information mentioned in this document is indicative and may be altered throughout the project cycle prior to approval. This document does not guarantee approval of the project.

\*\*The IDB categorizes all projects into one of four E/S impact categories. Category A projects are those with the most significant and mostly permanent E/S impacts, category B those that cause mostly local and short-term impacts, and category C those with minimal or no negative impacts. A fourth category, B13, is a catch-all category not related to severity of impacts; it covers non-investment lending and flexible lending instruments for which ex-ante impact classification may not be feasible, such as Financial Intermediary operations or Policy Based Loans.

[1] [BID y OEA \(2020\) Ciberseguridad riesgo](#) El proyecto tiene un costo total estimado de US\$3.190.870 de los cuales US\$750.000 (24%) representa la contribución de BID Lab y US\$2.440.870 (76%) es el aporte local. El financiamiento de BID Lab se aportará a través de:

- i. Una Cooperación Técnica No Reembolsable por US\$500.000, para financiar el desarrollo de competencias locales en ciberseguridad, así como el pilotaje de esquemas de intermediación laboral involucrando al sector privado y otros actores del ecosistema.
- ii. Un Financiamiento de Recuperación Contingente para Inversión (CRIG) por US\$250.000, que se destinará a financiar parcialmente los recursos humanos para la prestación de los servicios de ciberseguridad, con especial atención a mujeres.

#### [os. avances y el camino a seguir en América Latina y el Caribe](#)

[2] Blended learning es el aprendizaje que combina el e-learning (encuentros asincrónicos) con encuentros presenciales (sincrónicos) tomando las ventajas de ambos tipos de aprendizajes. Este tipo de educación o capacitación implica utilizar nuevos elementos de tecnología y comunicación, así como nuevos modelos pedagógicos, tales como: Entornos Virtuales de Aprendizaje o LMS, Recursos Multimedia, Herramientas de comunicación virtual (foros, correos electrónicos), Video Conferencias y Webinars, Documentos y manuales que pueden ser descargados, *Flipped classroom*, educación por competencias, trabajos por proyectos, entre otros.

\*The information mentioned in this document is indicative and may be altered throughout the project cycle prior to approval. This document does not guarantee approval of the project.

\*\*The IDB categorizes all projects into one of four E/S impact categories. Category A projects are those with the most significant and mostly permanent E/S impacts, category B those that cause mostly local and short-term impacts, and category C those with minimal or no negative impacts. A fourth category, B13, is a catch-all category not related to severity of impacts; it covers non-investment lending and flexible lending instruments for which ex-ante impact classification may not be feasible, such as Financial Intermediary operations or Policy Based Loans.