



Operation Number: **DR-L1056**
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2014**
Last Update: **11/7/2014**
PMR Validation Stage: **Draft**

Chief of Operations validation date: **11/07/2014**
Division Chief validation date: **11/12/2014**
Country Representative validation date: **11/12/2014**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Second Individual Loan to Support the 10-year Education Plan	Loan Number:	2844/OC-DR
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Thompson,Jennelle	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	DOMINICAN REPUBLIC
Borrower:	REPUBLICA DOMINICANA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$50,000,000.00	\$15,000,000.00	\$0.00	\$65,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$0.00	0.00%	\$50,000,000.00

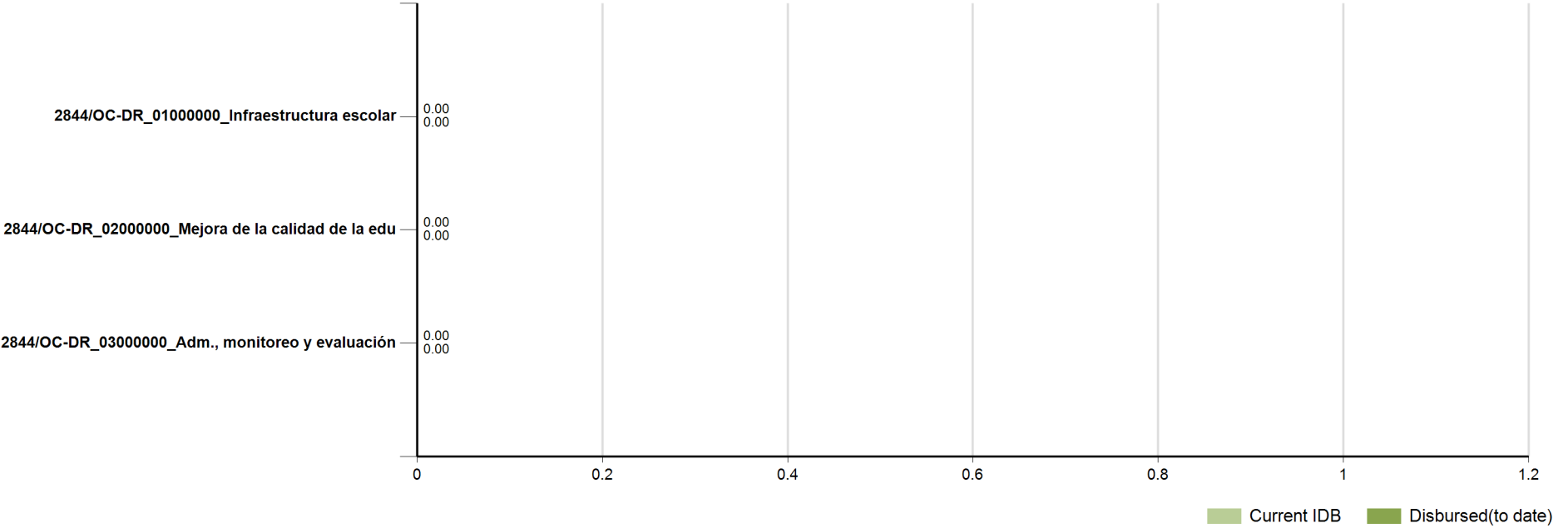
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Incremento de la tasa de promoción, escuelas con jornada extendida.
Observation:	Se tomó como base las 20 escuelas de jornada extendida. Se sustituirá cuando se seleccionen las escuelas restantes

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
0.1 Tasa de promoción 1er grado		Porcentaje	89.00	2010	Sistema de Gestión de Centros, MINERD.		P	93.50
							P(a)	93.50
							A	
0.2 Tasa de promoción 3er grado		Porcentaje	80.00	2010	SGEC, MINERD		P	84.00
							P(a)	84.00
							A	

Impact:	1 Mejora del clima escolar, escuelas de tanda extendida
Observation:	Se relevará mediante encuestas con Organizational Climate Index o un instrumento similar durante el primer año de ejecución.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Índice de clima escolar		Índice	0.00	2014	Encuesta especial	Pendiente de relevar y establecer línea de base.	P	100.00
							P(a)	100.00
							A	



Impact:	2 Aprendizaje de lectoescritura y matemáticas mejoradas, escuelas POVEDA, PUCMM y OEI
Observation:	El promedio de calificación ha sido medido en una escala de 200 puntos.

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Aprendizaje 3er grado, lectoescritura		Promedio	81.09	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	84.00
							P(a)	84.00
							A	
2.2 Aprendizaje 3er grado, matemáticas		Promedio	87.05	2012	Informe de pruebas.		P	90.00
							P(a)	90.00
							A	
2.3 Aprendizaje 4to grado, lectoescritura		Promedio	89.90	2012	Informe de pruebas.		P	91.00
							P(a)	91.00
							A	
2.4 Aprendizaje 4to grado, matemáticas		Promedio	95.20	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	97.00
							P(a)	97.00
							A	

Impact:	3 Tasa de promoción incrementado, escuelas atendidas por POVEDA, PUCMM y OEI
Observation:	

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
3.1 Tasa de promoción 1er grado		Porcentaje	90.00	2010	SGEC, MINERD.		P	94.50
							P(a)	94.50
							A	
3.2 Tasa de promoción 3er grado		Porcentaje	82.00	2010	SGEC, MINERD.		P	86.10
							P(a)	86.10
							A	

Outcomes

Outcome:	0 Estudiantes beneficiados por las intervenciones del proyecto											
Observation:	SGEC, MINERD											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
0.1 Estudiantes beneficiados hombres	 RF	Estudiantes	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							A					
0.2 Estudiantes beneficiados mujeres	 RF	Estudiantes	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							A					
Outcome:	1 Aumento de horas de instrucción, escuelas con jornada extendida											
Observation:	Verificación de meta en muestra de centros, estudio MINERD.											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
1.1 Horas de instrucción		Horas	2.31	2008	Observación en muestra, MINERD.		P		3.50	4.00	4.30	4.30
							P(a)					
							A					

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Componente 1. Ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Edificios	P		70.00	P	2,970,117.00	25,530,000.00
		P(a)		70.00	P(a)	2,970,117.00	25,530,000.00
		A		0.00	A		0.00
Nuevas escuelas de educación básica construidas y con mobiliario.	Escuelas	P		8.00	P		15,335,601.00
		P(a)		8.00	P(a)		15,335,601.00
		A		0.00	A		0.00
Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Escuelas	P		68.00	P		4,883,371.00
		P(a)		68.00	P(a)		4,883,371.00
		A		0.00	A		0.00
Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Laboratorios	P		51.00	P	700,000.00	4,660,028.00
		P(a)		51.00	P(a)	700,000.00	4,660,028.00
		A		0.00	A		0.00
Componente 2. Mejora de la calidad educativa de la educación básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Docentes y personal técnico capacitados en aspectos pedagógicos y de gestión en apoyo a los centros educativos de básica y media con jornada extendida	Docentes	P		5,000.00	P	95,000.00	3,464,000.00
		P(a)		5,000.00	P(a)	95,000.00	3,464,000.00
		A		0.00	A		0.00
Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modelo	P		1.00	P	35,000.00	35,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	35,000.00	35,000.00
		A		0.00	A		0.00
Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	recursos	P		1,785.00	P		8,371,000.00
		P(a)		1,785.00	P(a)		8,371,000.00
		A		0.00	A		0.00
Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Sistema desarrollado/en uso	P		1.00	P		150,000.00
		P(a)		1.00	P(a)		150,000.00
		A		0.00	A		0.00
Estudio de desempeño de escuelas con jornada extendida	estudio	P		1.00	P	125,000.00	125,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	125,000.00	125,000.00
		A		0.00	A		0.00
Medición de la evolución de los aprendizajes de los estudiantes beneficiados por las políticas de los primeros grados	estudio	P	1.00	3.00	P	125,000.00	125,000.00
		P(a)	1.00	3.00	P(a)	125,000.00	125,000.00
		A		0.00	A		0.00
Other Cost					2014	Cost	
Administración, monitoreo y evaluación				P	\$549,883.00	\$920,000.00	
				P(a)	\$549,883.00	\$920,000.00	
				A		\$0.00	
Imprevistos				P		\$1,401,000.00	
				P(a)		\$1,401,000.00	
				A		\$0.00	
Total Cost					2014	Total Cost	
				P	\$4,600,000.00	\$65,000,000.00	
				P(a)	\$4,600,000.00	\$39,490,117.00	
				A			

Changes to the Matrix

No information related to this operation.