



Operation Number: **DR-L1056**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2014**
Last Update: **4/7/2015**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/09/2015**
Division Chief validation date: **04/16/2015**
Country Representative validation date: **04/16/2015**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Second Individual Loan to Support the 10-year Education Plan	Loan Number:	2844/OC-DR
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Thompson,Jennelle	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	DOMINICAN REPUBLIC
Borrower:	REPUBLICA DOMINICANA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$50,000,000.00	\$15,000,000.00	\$0.00	\$65,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$4,600,000.00	9.20%	\$45,400,000.00

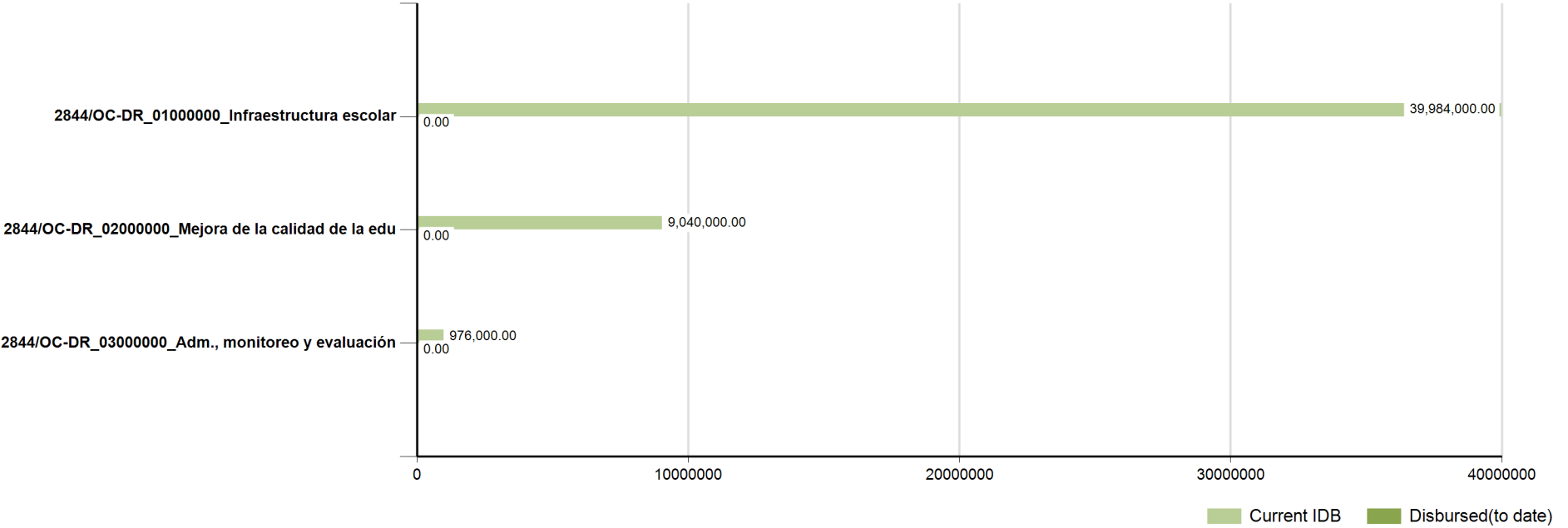
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)





Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Incremento de la tasa de promoción, escuelas con jornada extendida.							
Observation:	Se tomó como línea de base las 20 escuelas originales de jornada extendida. Se actualizará estos datos cuando se finalice la selección de las escuelas de básica (fecha estimada abril 2015) que beneficiarán del Programa.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
0.1 Tasa de promoción 1er grado		Porcentaje	89.00	2010	Sistema de Gestión de Centros, MINERD.		P	93.50
							P(a)	93.50
							A	
0.2 Tasa de promoción 3er grado		Porcentaje	80.00	2010	SGEC, MINERD		P	84.00
							P(a)	84.00
							A	
Impact:	1 Mejora del clima escolar, escuelas de tanda extendida							
Observation:	Se relevará mediante encuestas con Organizational Climate Index o un instrumento similar durante el primer año de ejecución (planeado para el segundo semestre de 2015).							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Indice de clima escolar		Indice	0.00	2014	Encuesta especial	Pendiente de relevar y establecer línea de base.	P	100.00
							P(a)	100.00
							A	
Impact:	2 Aprendizaje de lectoescritura y matemáticas mejoradas, escuelas POVEDA, PUCMM y OEI							
Observation:	El promedio de calificación ha sido medido en una escala de 200 puntos.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Aprendizaje 3er grado, lectoescritura		Promedio	81.09	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	84.00
							P(a)	84.00
							A	
2.2 Aprendizaje 3er grado, matemáticas		Promedio	87.05	2012	Informe de pruebas.		P	90.00
							P(a)	90.00
							A	
2.3 Aprendizaje 4to grado, lectoescritura		Promedio	89.90	2012	Informe de pruebas.		P	91.00
							P(a)	91.00
							A	
2.4 Aprendizaje 4to grado, matemáticas		Promedio	95.20	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	97.00
							P(a)	97.00
							A	
Impact:	3 Tasa de promoción incrementado, escuelas atendidas por POVEDA, PUCMM y OEI							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
3.1 Tasa de promoción 1er grado		Porcentaje	90.00	2010	SGEC, MINERD.		P	94.50
							P(a)	94.50
							A	
3.2 Tasa de promoción 3er grado		Porcentaje	82.00	2010	SGEC, MINERD.		P	86.10
							P(a)	86.10
							A	

Outcomes

Outcome:	0 Estudiantes beneficiados por las intervenciones del proyecto											
Observation:	SGEC, MINERD											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014	2015	2016	2017	EOP	
0.1 Estudiantes beneficiados hombres	 RF	Estudiantes	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							A	1,302.00				
0.2 Estudiantes beneficiados mujeres	 RF	Estudiantes	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							A	1,079.00				
Outcome:	1 Aumento de horas de instrucción, escuelas con jornada extendida											
Observation:	Verificación de meta en muestra de centros, estudio MINERD.											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014	2015	2016	2017	EOP	
1.1 Horas de instrucción		Horas	2.31	2008	Observación en muestra, MINERD.		P		3.50	4.00	4.30	4.30
							P(a)					
							A					

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Componente 1. Ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Edificios	P		70.00	P	2,970,117.00	25,530,000.00
		P(a)		70.00	P(a)	2,970,117.00	18,402,050.00
		A	15.00	15.00	A	2,244,577.14	2,244,577.14
Nuevas escuelas de educación básica construidas y con mobiliario.	Escuelas	P		8.00	P		15,335,601.00
		P(a)		8.00	P(a)		17,480,601.00
		A		0.00	A		0.00
Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Escuelas	P		68.00	P		4,883,371.00
		P(a)		68.00	P(a)		4,883,371.00
		A		0.00	A		0.00
Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Laboratorios	P		51.00	P	700,000.00	4,660,028.00
		P(a)		51.00	P(a)	700,000.00	2,695,028.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Componente 2. Mejora de la calidad educativa de la educación básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2014		EOP	2014		EOP
Docentes y personal técnico capacitados en aspectos pedagógicos y de gestión en apoyo a los centros educativos de básica y media con jornada extendida	Teachers	P		5,000.00	P	95,000.00	3,464,000.00
		P(a)		10,091.00	P(a)	95,000.00	13,878,777.00
		A	8,457.00	8,457.00	A	4,527,007.00	4,527,007.00
Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modelo	P		1.00	P	35,000.00	35,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	35,000.00	100,000.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	recursos	P		1,785.00	P		8,371,000.00
		P(a)		938.00	P(a)		4,397,187.00
		A		0.00	A		0.00
Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Sistema desarrollado/en uso	P		1.00	P		150,000.00
		P(a)		1.00	P(a)		125,000.00
		A		0.00	A		0.00
Medición de desempeño de escuelas con jornada extendida	estudio	P		1.00	P	125,000.00	125,000.00
		P(a)		2.00	P(a)	125,000.00	636,540.00
		A		0.00	A	0.00	0.00
Medición de la evolución de los aprendizajes de los estudiantes beneficiados por las políticas de los primeros grados	estudio	P	1.00	3.00	P	125,000.00	125,000.00
		P(a)	1.00	3.00	P(a)	125,000.00	499,460.00
		A	1.00	1.00	A	0.00	0.00
Other Cost					2014	Cost	
Administración, monitoreo y evaluación				P	\$549,883.00	\$920,000.00	
				P(a)	\$549,883.00	\$1,376,986.00	
				A	\$291,363.23	\$291,363.23	
Imprevistos				P		\$1,401,000.00	
				P(a)		\$525,000.00	
				A		\$0.00	
Total Cost					2014	Total Cost	
				P	\$4,600,000.00	\$65,000,000.00	
				P(a)	\$4,600,000.00	\$34,502,266.05	
				A	\$7,062,947.37	\$7,062,947.37	

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Modify Financial P(a) value	Se hizo un ajuste con base en la programación actualizada.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	Modify Financial P(a) value	Se hizo un ajuste con base en la programación actualizada.	3/30/2015	3/26/2015
Output	Medición de la evolución de los aprendizajes de los estudiantes beneficiados por las políticas de los primeros grados	Modify Financial P(a) value	Se hizo un ajuste con base en la programación actualizada.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Medición de desempeño de escuelas con jornada extendida	Modify Financial P(a) value	Se hizo un ajuste con base en la programación actualizada.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Modify Financial P(a) value	Se hizo un ajuste con base en la programación actualizada.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modify Financial P(a) value	Se hizo un ajuste con base en la programación actualizada. Originalmente planificaron iniciar las consultorías en 2014 pero por las demoras en llegar a la elegibilidad, se pospuso el inicio de este trabajo hasta 2015. Ya están haciendo las licitaciones correspondientes y si bien esperan contratar todo el trabajo este año, el modelo unificado no estará listo hasta el año 2016. El costo original fue subestimado puesto que no hubo una idea muy clara del alcance del trabajo involucrado. La sistematización de la intervención de las tres instituciones aliadas se hará sobre la base de dos elementos principales: (1) los resultados cualitativos y cuantitativos desde el punto de vista del modelo pedagógico, los resultados del logro de los aprendizajes de los estudiantes en español y matemáticas y la mejora del desempeño de los indicadores de eficiencia interna de los centros educativos intervenidos; y (2) la sostenibilidad técnica y financiera de los modelos aplicados.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Docentes y personal técnico capacitados en aspectos pedagógicos y de gestión en apoyo a los centros educativos de básica y media con jornada extendida	Modify Financial P(a) value	Se hizo un ajuste con base en la programación actualizada. El monto relacionado a la capacitación docente subió porque la meta física subió. El Programa financió el último año de capacitación a los docentes, directores, etc originalmente beneficiados bajo la primera operación del CLLIP y además, brindará apoyo a 1634 docentes y directores adicionales.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Modify Financial P(a) value	Se hizo un ajuste del monto financiero con base en la actualización de los costos de los materiales y equipos. Las estimaciones originales fueron altas.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Nuevas escuelas de educación básica construidas y con mobiliario.	Modify Financial P(a) value	Se hizo un ajuste con base en la programación actualizada.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	Modify Physical P(a) value	Se redujo el número de paquetes porque se decidió invertir más recursos en la capacitación de docentes y directores, por lo tanto, queda menos plata para este rubro.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Medición de desempeño de escuelas con jornada extendida	Modify Output name	Se cambió el nombre Estudio de desempeño de escuelas con jornada extendida a Medición de desempeño de escuelas con jornada extendida para reflejar que se levantará una línea de base en el 2015 y una línea final en el 2017.	3/30/2015	3/27/2015
Output	Estudio de desempeño de escuelas con jornada extendida	Modify Physical P(a) value	Se hizo un ajuste para reflejar el levantamiento de una línea de base en el año 2015 y la línea final en el 2017.	3/30/2015	3/27/2015

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.