



Operation Number: **DR-L1056**
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2015**
Last Update: **10/23/2015**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **11/03/2015**
Division Chief validation date: **11/03/2015**
Country Representative validation date: **11/11/2015**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Second Individual Loan to Support the 10-year Education Plan	Loan Number:	2844/OC-DR
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Thompson,Jennelle	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	DOMINICAN REPUBLIC
Borrower:	REPUBLICA DOMINICANA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$50,000,000.00	\$15,000,000.00	\$0.00	\$65,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$10,392,627.83	20.79%	\$39,607,372.17

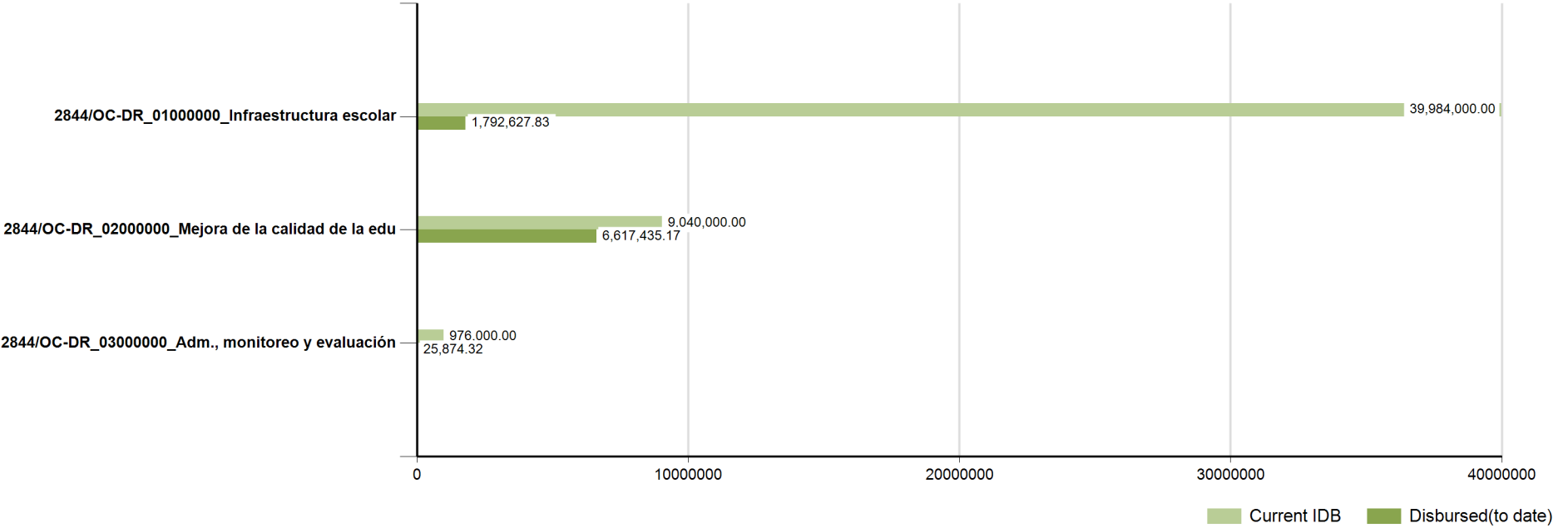
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)





Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Incremento de la tasa de promoción, escuelas con jornada extendida.							
Observation:	Los datos de la línea de base corresponden a las 70 escuelas beneficiarias de adecuaciones de infraestructura en el Programa							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
0.1 Tasa de promoción 1er grado		Porcentaje	92.20	2013	Sistema de Gestión de Centros, MINERD.		P	93.50
							P(a)	96.80
							A	
0.2 Tasa de promoción 3er grado		Porcentaje	85.40	2013	SGEC, MINERD		P	84.00
							P(a)	89.70
							A	
Impact:	1 Mejora del clima escolar, escuelas de tanda extendida							
Observation:	Se relevará mediante encuestas con Organizational Climate Index o un instrumento similar durante el primer año de ejecución (planeado para el segundo semestre de 2015).							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Índice de clima escolar		Índice	0.00	2014	Encuesta especial	Pendiente de relevar y establecer línea de base.	P	100.00
							P(a)	100.00
							A	
Impact:	2 Aprendizaje de lectoescritura y matemáticas mejoradas, escuelas POVEDA, PUCMM y OEI							
Observation:	El promedio de calificación ha sido medido en una escala de 200 puntos.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Aprendizaje 3er grado, lectoescritura		Promedio	333.35	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	84.00
							P(a)	335.35
							A	
2.2 Aprendizaje 3er grado, matemáticas		Promedio	337.84	2012	Informe de pruebas.		P	90.00
							P(a)	339.84
							A	
2.3 Aprendizaje 4to grado, lectoescritura		Promedio	334.79	2012	Informe de pruebas.		P	91.00
							P(a)	336.79
							A	
2.4 Aprendizaje 4to grado, matemáticas		Promedio	339.02	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	97.00
							P(a)	341.02
							A	
Impact:	3 Tasa de promoción incrementado, escuelas atendidas por POVEDA, PUCMM y OEI							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
3.1 Tasa de promoción 1er grado		Porcentaje	88.12	2010	SGEC, MINERD.		P	94.50
							P(a)	92.50
							A	
3.2 Tasa de promoción 3er grado		Porcentaje	82.73	2010	SGEC, MINERD.		P	86.10
							P(a)	86.90
							A	

Outcomes

Outcome:	0 Estudiantes beneficiados por las intervenciones del proyecto											
Observation:	SGEC, MINERD											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
0.1 Estudiantes beneficiados hombres		Estudiantes	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	16,213.00	9,731.00	28,223.00
							A	1,302.00	0.00			
0.2 Estudiantes beneficiados mujeres		Estudiantes	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	17,486.00	10,238.00	30,004.00
							A	1,079.00	0.00			
Outcome:	1 Aumento de horas de instrucción, escuelas con jornada extendida											
Observation:	Verificación de meta en muestra de centros, estudio MINERD.											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
1.1 Horas de instrucción de básica		Horas	2.68	2008	Observación en muestra, MINERD.		P		3.50	4.00	4.30	4.30
							P(a)			3.50	4.00	4.00
							A		0.00			

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Componente 1. Ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2015		EOP	2015		EOP
Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Edificios	P	25.00	70.00	P	5,809,883.00	25,530,000.00
		P(a)		70.00	P(a)	9,361,355.86	18,402,050.00
		A	0.00	12.00	A	1,487,197.35	3,731,774.49
Nuevas escuelas de educación básica construidas y con mobiliario.	Escuelas	P		8.00	P	700,000.00	15,335,601.00
		P(a)		8.00	P(a)	4,762,956.00	17,480,601.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Aulas	P		68.00	P		4,883,371.00
		P(a)		68.00	P(a)	2,876,280.20	4,883,371.00
		A		12.00	A	450,000.00	450,000.00
Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Laboratorios	P	34.00	51.00	P	2,065,000.00	4,660,028.00
		P(a)		51.00	P(a)		2,695,028.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Componente 2. Mejora de la calidad educativa de la educación básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure	2015		EOP	2015		EOP
Docentes y personal técnico capacitados en aspectos pedagógicos y de gestión en apoyo a los centros educativos de básica y media con jornada extendida	Teachers	P		5,000.00	P	3,369,000.00	3,464,000.00
		P(a)	10,091.00	10,091.00	P(a)	7,804,606.00	13,878,777.00
		A	0.00	8,457.00	A	2,066,028.00	6,593,035.00
Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modelo	P		1.00	P		35,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	100,000.00	100,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	recursos	P	1,785.00	1,785.00	P	8,371,000.00	8,371,000.00
		P(a)	938.00	938.00	P(a)	4,397,187.00	4,397,187.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Sistema desarrollado/en uso	P	1.00	1.00	P	150,000.00	150,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	75,000.00	125,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Medición de desempeño de escuelas con jornada extendida	estudio	P		1.00	P		125,000.00
		P(a)	1.00	2.00	P(a)	178,750.00	636,540.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Medición de la evolución de los aprendizajes de los estudiantes beneficiados por las políticas de los primeros grados	estudio	P	1.00	3.00	P		125,000.00
		P(a)	1.00	3.00	P(a)	262,372.00	499,460.00
		A	0.00	1.00	A	160,000.00	160,000.00
Other Cost					2015		Cost
Administración, monitoreo y evaluación				P	\$270,000.00		\$920,000.00
				P(a)	\$425,494.89		\$1,376,986.00
				A	\$89,301.38		\$380,664.61
Imprevistos				P	\$175,000.00		\$1,401,000.00
				P(a)	\$253,732.00		\$525,000.00
				A	\$0.00		\$0.00
Total Cost					2015		Total Cost
				P	\$20,909,883.00		\$65,000,000.00
				P(a)	\$30,497,733.95		\$38,754,792.78
				A	\$4,252,526.73		\$11,315,474.10

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Modify Unit of Measure	La unidad de medida es el aula y no la escuela. Se corrigió el error.	10/20/2015	10/20/2015
Impact	Aprendizaje 4to grado, matemáticas	Modify EOP P(a)	La Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa cambió la escala para la medición de aprendizajes y recalculó todas las mediciones previas.	9/16/2015	9/16/2015
Impact	Aprendizaje 4to grado, lectoescritura	Modify EOP P(a)	La Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa cambió la escala para la medición de aprendizajes y recalculó todas las mediciones previas.	9/16/2015	9/16/2015
Impact	Aprendizaje 3er grado, matemáticas	Modify EOP P(a)	La Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa cambió la escala para la medición de aprendizajes y recalculó todas las mediciones previas.	9/16/2015	9/16/2015
Impact	Aprendizaje 3er grado, lectoescritura	Modify EOP P(a)	La Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa cambió la escala para la medición de aprendizajes y recalculó todas las mediciones previas.	9/16/2015	9/16/2015
Outcome	Horas de instrucción de básica	Modify Indicator name	Se aclaró que se refiere al nivel de básica.	7/27/2015	7/23/2015
Outcome	Horas de instrucción	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	De acuerdo al estudio Gallup-EDUCA de 2008, las horas de instrucción efectivas de básica es equivalente a 2.68 horas o 161 minutos y no 2.31 horas como se indicaba originalmente en el PMR. Datos son a nivel nacional.	7/27/2015	7/23/2015
Outcome	Horas de instrucción	Modify EOP P(a)	Se modificaron las metas puesto que el primer levantamiento de esta información se realizará en el año 2016.	7/27/2015	7/23/2015
Outcome	Estudiantes beneficiados mujeres	Modify EOP P(a)	Los cálculos originales no incluyeron a todos los estudiantes beneficiarios de las inversiones financiadas con el Programa.	7/27/2015	7/23/2015
Outcome	Estudiantes beneficiados hombres	Modify EOP P(a)	Los cálculos originales no incluyeron a todos los estudiantes beneficiarios de las inversiones financiadas con el Programa.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Tasa de promoción 3er grado	Modify EOP P(a)	Se modificó la línea de base con base en los nuevos datos proporcionados por el MINERD.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Tasa de promoción 3er grado	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Se modificó la línea de base con base en los nuevos datos proporcionados por el MINERD.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Tasa de promoción 1er grado	Modify EOP P(a)	Se modificó la línea de base con base en los nuevos datos proporcionados por el MINERD.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Tasa de promoción 1er grado	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Se modificó la línea de base con base en los nuevos datos proporcionados por el MINERD.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Aprendizaje 4to grado, matemáticas	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	La Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa cambió la escala para la medición de aprendizajes y recalculó todas las mediciones previas.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Aprendizaje 4to grado, lectoescritura	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	La Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa cambió la escala para la medición de aprendizajes y recalculó todas las mediciones previas.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Aprendizaje 3er grado, matemáticas	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	La Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa cambió la escala para la medición de aprendizajes y recalculó todas las mediciones previas.	7/27/2015	7/23/2015

Impact	Aprendizaje 3er grado, lectoescritura	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	La Dirección de Evaluación de la Calidad Educativa cambió la escala para la medición de aprendizajes y recalculó todas las mediciones previas.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Tasa de promoción 3er grado	Modify EOP P(a)	Se modificaron los datos de la línea de base y meta final después de la selección de las 70 escuelas para beneficiarse de adecuaciones de infraestructura. Por lo tanto, la LB corresponde a estas 70 escuelas.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Tasa de promoción 3er grado	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Se modificaron los datos de la línea de base y meta final después de la selección de las 70 escuelas para beneficiarse de adecuaciones de infraestructura. Por lo tanto, la LB corresponde a estas 70 escuelas.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Tasa de promoción 1er grado	Modify EOP P(a)	Se modificaron los datos de la línea de base y meta final después de la selección de las 70 escuelas para beneficiarse de adecuaciones de infraestructura. Por lo tanto, la LB corresponde a estas 70 escuelas.	7/27/2015	7/23/2015
Impact	Tasa de promoción 1er grado	Update Baseline and/or Baseline Year (when there was a previous value)	Se modificaron los datos de la línea de base y meta final después de la selección de las 70 escuelas para beneficiarse de adecuaciones de infraestructura. Por lo tanto, la LB corresponde a estas 70 escuelas.	7/27/2015	7/23/2015

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.