



Operation Number: **DR-L1056**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2015**
Last Update: **3/7/2016**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **03/31/2016**
Division Chief validation date: **04/12/2016**
Country Representative validation date: **04/28/2016**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Second Individual Loan to Support the 10-year Education Plan	Loan Number:	2844/OC-DR
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Thompson,Jennelle	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	DOMINICAN REPUBLIC
Borrower:	REPUBLICA DOMINICANA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$50,000,000.00	\$15,000,000.00	\$0.00	\$65,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$40,885,887.42	81.77%	\$9,114,112.58

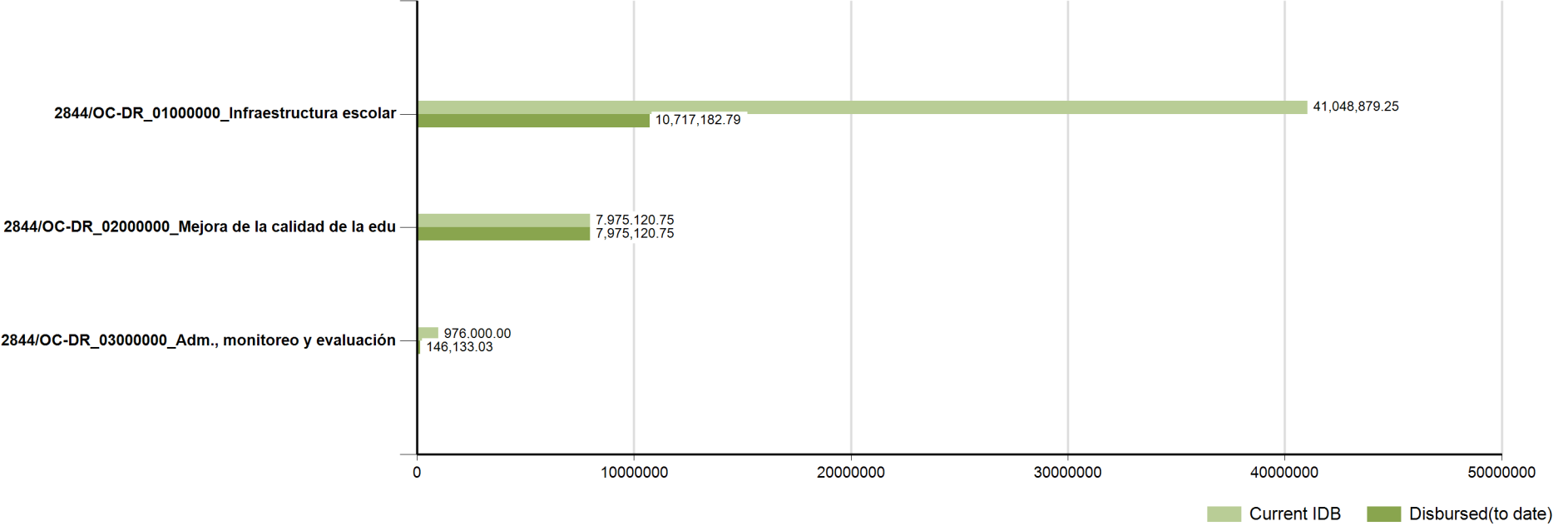
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)





Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Incremento de la tasa de promoción, escuelas con jornada extendida.							
Observation:	Los datos de la línea de base corresponden a las 70 escuelas beneficiarias de adecuaciones de infraestructura en el Programa							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
0.1 Tasa de promoción 1er grado		Porcentaje	92.20	2013	Sistema de Gestión de Centros, MINERD.		P	93.50
							P(a)	96.80
							A	
0.2 Tasa de promoción 3er grado		Porcentaje	85.40	2013	SGEC, MINERD		P	84.00
							P(a)	89.70
							A	
Impact:	1 Mejora del clima escolar, escuelas de tanda extendida							
Observation:	Se relevará mediante encuestas con Organizational Climate Index o un instrumento similar durante el primer año de ejecución (planeado para el segundo semestre de 2015).							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Indice de clima escolar		Indice	0.00	2014	Encuesta especial	Pendiente de relevar y establecer línea de base.	P	100.00
							P(a)	100.00
							A	
Impact:	2 Aprendizaje de lectoescritura y matemáticas mejoradas, escuelas POVEDA, PUCMM y OEI							
Observation:	El promedio de calificación ha sido medido en una escala de 200 puntos.							
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Aprendizaje 3er grado, lectoescritura		Promedio	333.35	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	84.00
							P(a)	335.35
							A	
2.2 Aprendizaje 3er grado, matemáticas		Promedio	337.84	2012	Informe de pruebas.		P	90.00
							P(a)	339.84
							A	
2.3 Aprendizaje 4to grado, lectoescritura		Promedio	334.79	2012	Informe de pruebas.		P	91.00
							P(a)	336.79
							A	
2.4 Aprendizaje 4to grado, matemáticas		Promedio	339.02	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	97.00
							P(a)	341.02
							A	
Impact:	3 Tasa de promoción incrementado, escuelas atendidas por POVEDA, PUCMM y OEI							
Observation:								
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
3.1 Tasa de promoción 1er grado		Porcentaje	88.12	2010	SGEC, MINERD.		P	94.50
							P(a)	92.50
							A	
3.2 Tasa de promoción 3er grado		Porcentaje	82.73	2010	SGEC, MINERD.		P	86.10
							P(a)	86.90
							A	

Outcomes

Outcome:	0 Estudiantes beneficiados por las intervenciones del proyecto											
Observation:	SGEC, MINERD											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
0.1 Estudiantes beneficiados hombres	 RF	Estudiantes	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	16,213.00	9,731.00	28,223.00
							A	1,302.00	13,900.00			
0.2 Estudiantes beneficiados mujeres	 RF	Estudiantes	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	17,486.00	10,238.00	30,004.00
							A	1,079.00	13,434.00			
Outcome:	1 Aumento de horas de instrucción, escuelas con jornada extendida											
Observation:	Verificación de meta en muestra de centros, estudio MINERD.											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
1.1 Horas de instrucción de básica		Horas	2.68	2008	Observación en muestra, MINERD.		P		3.50	4.00	4.30	4.30
							P(a)			3.50	4.00	4.00
							A		0.00			

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Componente 1. Ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Edificios	P	25.00	70.00	P	5,809,883.00	25,530,000.00
		P(a)		70.00	P(a)	9,361,355.86	22,274,302.35
		A	0.00	12.00	A	9,646,572.07	11,891,149.21
Nuevas escuelas de educación básica construidas y con mobiliario.	Escuelas	P		8.00	P	700,000.00	15,335,601.00
		P(a)		9.00	P(a)	4,762,956.00	22,627,579.42
		A	6.00	6.00	A	15,588,469.42	15,588,469.42
Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Aulas	P		68.00	P		4,883,371.00
		P(a)		68.00	P(a)	2,876,280.20	3,200,723.65
		A		12.00	A	970,723.65	970,723.65
Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Laboratorios	P	34.00	51.00	P	2,065,000.00	4,660,028.00
		P(a)		51.00	P(a)		2,200,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Componente 2. Mejora de la calidad educativa de la educación básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2015	EOP		2015	EOP
Docentes y personal técnico capacitados en aspectos pedagógicos y de gestión en apoyo a los centros educativos de básica y media con jornada extendida	Teachers	P		5,000.00	P	3,369,000.00	3,464,000.00
		P(a)	10,091.00	10,091.00	P(a)	7,804,606.00	6,593,035.00
		A	7,187.00	8,457.00	A	2,066,028.00	6,593,035.00
Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modelo	P		1.00	P		35,000.00
		P(a)		1.00	P(a)	100,000.00	100,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	recursos	P	1,785.00	1,785.00	P	8,371,000.00	8,371,000.00
		P(a)	938.00	938.00	P(a)	4,397,187.00	4,397,187.00
		A	500.00	500.00	A	3,191,840.00	3,191,840.00
Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Sistema desarrollado/en uso	P	1.00	1.00	P	150,000.00	150,000.00
		P(a)		0.00	P(a)	75,000.00	0.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Medición de desempeño de escuelas con jornada extendida	estudio	P		1.00	P		125,000.00
		P(a)	1.00	2.00	P(a)	178,750.00	690,707.69
		A	1.00	1.00	A	152,917.69	152,917.69
Medición de la evolución de los aprendizajes de los estudiantes beneficiados por las políticas de los primeros grados	estudio	P	1.00	3.00	P		125,000.00
		P(a)	1.00	3.00	P(a)	262,372.00	562,425.31
		A	1.00	2.00	A	212,425.31	212,425.31
Other Cost					2015		Cost
Administración, monitoreo y evaluación				P	\$270,000.00		\$920,000.00
				P(a)	\$425,494.89		\$2,070,307.58
				A	\$1,228,680.41		\$1,520,043.64
Imprevistos				P	\$175,000.00		\$1,401,000.00
				P(a)	\$253,732.00		\$283,732.00
				A	\$253,732.00		\$253,732.00
Total Cost					2015		Total Cost
				P	\$20,909,883.00		\$65,000,000.00
				P(a)	\$30,497,733.95		\$63,794,653.00
				A	\$33,311,388.55		\$40,374,335.92

Changes to the Matrix

Section	Name	Type of Change	Reasons	Entered in the System	Agreed with Executing Agency
Output	Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Modify Financial P(a) value	Se ajustó el monto para reflejar el monto pendiente en los contratos en ejecución.	3/3/2016	3/1/2016
Output	Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Modify Financial P(a) value	Esta actividad no se va a realizar, por lo que no se requiere de financiamiento	3/3/2016	3/1/2016
Output	Docentes y personal técnico capacitados en aspectos pedagógicos y de gestión en apoyo a los centros educativos de básica y media con jornada extendida	Modify Financial P(a) value	Esta actividad ya se cumplió por lo cual no es necesario contar con financiamiento para el año 2016	3/3/2016	3/1/2016
Output	Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Modify Financial P(a) value	Se modificó para reflejar el monto pendiente de los contratos en ejecución	3/3/2016	3/1/2016
Output	Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Modify Financial P(a) value	El monto había sido sobreestimado puesto que muchos de los liceos ya contaron con algunos equipos.	3/3/2016	3/1/2016
Output	Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Modify Physical P(a) value	Este sistema fue contemplado originalmente para dar seguimiento a las capacitaciones a los docentes impartidas por las instituciones aliadas. Dado que las capacitaciones ya se han cumplido ya no es necesario crear este sistema.	3/3/2016	3/1/2016
Output	Nuevas escuelas de educación básica construidas y con mobiliario.	Modify Physical P(a) value	Se redujo el número de escuelas nuevas planeadas para el 2016, por lo tanto se redujo el monto del financiamiento.	3/3/2016	3/1/2016
Output	Medición de la evolución de los aprendizajes de los estudiantes beneficiados por las políticas de los primeros grados	Modify Financial P(a) value	Se modificó el monto financiero con base en datos históricos para estos servicios.	3/1/2016	3/1/2016
Output	Medición de desempeño de escuelas con jornada extendida	Modify Financial P(a) value	Se modificó el monto financiero con base en datos históricos para estos servicios.	3/1/2016	3/1/2016
Output	Nuevas escuelas de educación básica construidas y con mobiliario.	Modify Financial P(a) value	Se redujo el número de escuelas nuevas planeadas para el 2016, por lo tanto se redujo el monto del financiamiento.	3/1/2016	3/1/2016

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.