



Operation Number: **DR-L1056**
Year- PMR Cycle: **First period Jan-Jun 2016**
Last Update: **9/27/2016**
PMR Validation Stage: **Validated by Chief of Operations**

Chief of Operations validation date: **10/20/2016**
Division Chief validation date:
Country Representative validation date:

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Second Individual Loan to Support the 10-year Education Plan	Loan Number:	2844/OC-DR
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Team Leader:	Thompson,Jennelle	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the Operations are closed)
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	DOMINICAN REPUBLIC
Borrower:	REPUBLICA DOMINICANA	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$50,000,000.00	\$15,000,000.00		\$65,000,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
DR-L1056	\$50,000,000.00	\$47,385,887.42	94.77%	\$2,614,112.58

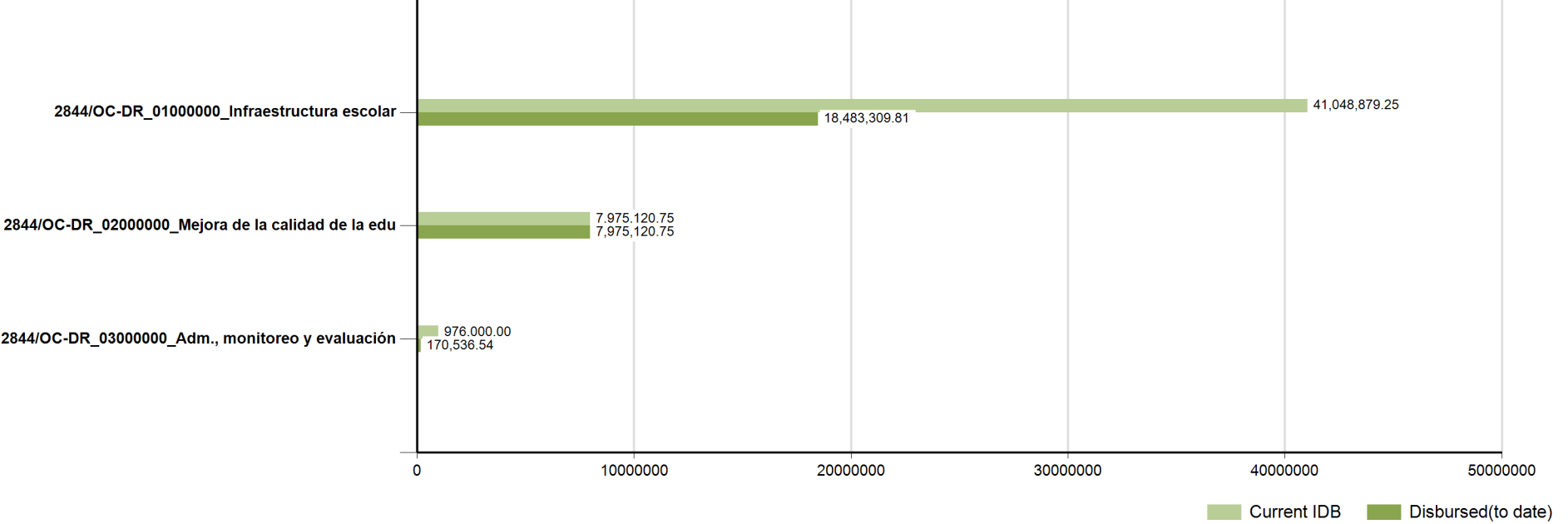
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	B
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)





Results Matrix

Impacts

Impact:	0 Incremento de la tasa de promoción, escuelas con jornada extendida.								
Observation:	Los datos de la línea de base corresponden a las 70 escuelas beneficiarias de adecuaciones de infraestructura en el Programa								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
0.1 Tasa de promoción 1er grado			Porcentaje	92.20	2013	Sistema de Gestión de Centros, MINERD.		P	93.50
								P(a)	96.80
								A	
0.2 Tasa de promoción 3er grado			Porcentaje	85.40	2013	SGEC, MINERD		P	84.00
								P(a)	89.70
								A	
Impact:	1 Mejora del clima escolar, escuelas de tanda extendida								
Observation:	Se relevará mediante encuestas con Organizational Climate Index o un instrumento similar durante el primer año de ejecución (planeado para el segundo semestre de 2015).								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
1.1 Indice de clima escolar			Indice	0.00	2014	Encuesta especial	Pendiente de relevar y establecer línea de base.	P	100.00
								P(a)	100.00
								A	
Impact:	2 Aprendizaje de lectoescritura y matemáticas mejoradas, escuelas POVEDA, PUCMM y OEI								
Observation:	El promedio de calificación ha sido medido en una escala de 200 puntos.								
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
2.1 Aprendizaje 3er grado, lectoescritura			Promedio	333.35	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	84.00
								P(a)	335.35
								A	
2.2 Aprendizaje 3er grado, matemáticas			Promedio	337.84	2012	Informe de pruebas.		P	90.00
								P(a)	339.84
								A	
2.3 Aprendizaje 4to grado, lectoescritura			Promedio	334.79	2012	Informe de pruebas.		P	91.00
								P(a)	336.79
								A	
2.4 Aprendizaje 4to grado, matemáticas			Promedio	339.02	2012	Informe de pruebas nacionales.		P	97.00
								P(a)	341.02
								A	
Impact:	3 Tasa de promoción incrementado, escuelas atendidas por POVEDA, PUCMM y OEI								
Observation:									
Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	EOP	
3.1 Tasa de promoción 1er grado			Porcentaje	88.12	2010	SGEC, MINERD.		P	94.50
								P(a)	92.50
								A	
3.2 Tasa de promoción 3er grado			Porcentaje	82.73	2010	SGEC, MINERD.		P	86.10
								P(a)	86.90
								A	

Outcomes

Outcome:	1 Estudiantes beneficiados por las intervenciones del proyecto											
Observation:	SGEC, MINERD											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
1.1 Estudiantes beneficiados hombres	 RF-C	Students (#)	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	16,213.00	9,731.00	28,223.00
							A	1,302.00	13,900.00	0.00		
1.2 Estudiantes beneficiados mujeres	 RF-C	Students (#)	0.00	2010	SGEC, MINERD.		P		2,280.00	5,920.00	3,000.00	11,200.00
							P(a)		2,280.00	17,486.00	10,238.00	30,004.00
							A	1,079.00	13,434.00	0.00		
Outcome:	2 Aumento de horas de instrucción, escuelas con jornada extendida											
Observation:	Verificación de meta en muestra de centros, estudio MINERD.											
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2014		2015	2016	2017	EOP
2.1 Horas de instrucción de básica		Horas	2.68	2008	Observación en muestra, MINERD.		P		3.50	4.00	4.30	4.30
							P(a)			3.50	4.00	4.00
							A		0.00	0.00		

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Componente 1. Ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2016	EOP		2016	EOP
Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Edificios	P	25.00	70.00	P	16,750,000.00	25,530,000.00
		P(a)	58.00	70.00	P(a)	10,383,153.14	22,274,302.35
		A	0.00	12.00	A	116,789.57	12,007,938.78
Nuevas escuelas de educación básica construidas y con mobiliario.	Escuelas	P	6.00	8.00	P	14,635,601.00	15,335,601.00
		P(a)	3.00	9.00	P(a)	7,039,110.00	22,627,579.42
		A	0.00	6.00	A	1,804,041.66	17,392,511.08
Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Aulas	P	68.00	68.00	P	4,883,371.00	4,883,371.00
		P(a)	56.00	68.00	P(a)	2,230,000.00	3,200,723.65
		A	0.00	12.00	A	1,651,535.59	2,622,259.24
Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Laboratorios	P	17.00	51.00	P		4,660,028.00
		P(a)	34.00	51.00	P(a)	2,200,000.00	2,200,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Componente 2. Mejora de la calidad educativa de la educación básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2016	EOP		2016	EOP
Docentes y personal técnico capacitados en aspectos pedagógicos y de gestión en apoyo a los centros educativos de básica y media con jornada extendida	Teachers (#)	P	5,000.00	5,000.00	P		3,464,000.00
		P(a)	1,634.00	10,091.00	P(a)	0.00	6,593,035.00
		A	0.00	8,457.00	A	147,686.45	6,740,721.45
Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modelo	P	1.00	1.00	P		35,000.00
		P(a)	1.00	1.00	P(a)	100,000.00	100,000.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	recursos	P		1,785.00	P		8,371,000.00
		P(a)		938.00	P(a)		4,397,187.00
		A	0.00	500.00	A	0.00	3,191,840.00
Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Sistema desarrollado/en uso	P		1.00	P		150,000.00
		P(a)	0.00	0.00	P(a)	0.00	0.00
		A	0.00	0.00	A	0.00	0.00
Medición de desempeño de escuelas con jornada extendida	estudio	P	1.00	1.00	P		125,000.00
		P(a)		2.00	P(a)	146,554.73	690,707.69
		A	0.00	1.00	A	0.00	152,917.69
Medición de la evolución de los aprendizajes de los estudiantes beneficiados por las políticas de los primeros grados	estudio	P	1.00	3.00	P		125,000.00
		P(a)	1.00	3.00	P(a)	350,000.00	562,425.31
		A	0.00	2.00	A	0.00	212,425.31
Other Cost					2016		Cost
Administración, monitoreo y evaluación				P	\$100,117.00		\$920,000.00
				P(a)	\$436,958.00		\$2,070,307.58
				A	\$374,417.85		\$1,894,461.49
Imprevistos				P	\$175,876.00		\$1,401,000.00
				P(a)	\$30,000.00		\$283,732.00
				A	\$0.00		\$253,732.00
Total Cost					2016		Total Cost
				P	\$36,544,965.00		\$65,000,000.00
				P(a)	\$22,915,775.87		\$63,794,653.00
				A	\$4,094,471.12		\$44,468,807.04

Changes to the Matrix

No information related to this operation.