

## PERFIL DE PROYECTO

### NICARAGUA

#### I. DATOS BÁSICOS

<b>Nombre del proyecto:</b>	Programa de Atención Integral a la Niñez - PAININ Etapa V	
<b>Número del proyecto:</b>	NI-L1059	
<b>Equipo de proyecto:</b>	Claudia Uribe (EDU/CME), Jefa de Equipo; Emma Sánchez-Monin (SPH/CNI), Jefa Alternativa; Emma Näslund-Hadley y Claudia Cox (SCL/EDU); Cristina Landázuri (LEG/SGO); Juan Carlos Lazo y Brenda Alvarez (PDP/CNI).	
<b>Prestatario:</b>	República de Nicaragua	
<b>Organismo ejecutor:</b>	Ministerio de la Familia (MIFAN)	
<b>Financiamiento año 2011:</b>	BID (FOE):	US\$10.000.000
	BID (CO):	US\$10.000.000
	Local:	US\$ 600.000
	Total:	US\$20.600.000
<b>Salvaguardias:</b>	Políticas identificadas:	OP-704 B.01; OP 102 B.01; B.02; B.03; B.07; B.11; B.14; B.17
	Clasificación:	B

#### II. JUSTIFICACIÓN GENERAL Y OBJETIVOS

- 2.1 **Justificación general.** Según datos de la EMNV<sup>1</sup> y del Perfil de Pobreza del Banco Mundial, el 57,2% de los niños menores de cinco años en Nicaragua se encuentra en condiciones de pobreza o pobreza extrema. Las carencias a las que está expuesta esta población se hacen evidentes en los altos índices de desnutrición crónica que afecta al 35% y en los niveles de anemia que presenta uno de cada tres. Estas condiciones generan retrasos en el crecimiento y en el desarrollo que suelen ser irreversibles de no atenderse oportunamente. A esto se suma el bajo nivel de acceso a los servicios sociales en educación y salud, entre ellos los controles de salud y crecimiento, la educación inicial (se estima que menos del 4% de los menores de tres años pobres asisten a programas para la primera infancia<sup>2</sup>), y el preescolar al que asisten sólo uno de cada cuatro de los niños de los hogares más pobres. Más adelante, estas condiciones iniciales conllevan a una entrada tardía a la primaria, y a altos niveles de fracaso y abandono escolar. Las limitaciones que este rezago inicial impone sobre las posibilidades de los niños de alcanzar su pleno potencial de desarrollo sólo pueden superarse con intervenciones tempranas y focalizadas de atención.

<sup>1</sup> Encuesta de Medición de Nivel de Vida (EMNV) 2005, Perfil de Pobreza, Banco Mundial, junio 2007.

<sup>2</sup> Análisis del Gasto Público en Protección Social, Banco Mundial, enero 2009.

- 2.2 El programa de mayor cobertura para la primera infancia es el Programa de Atención Integral a la Niñez (PAININ), apoyado por el Banco desde su creación en 1996 y ejecutado por el MIFAN. Este programa, que en la actualidad cubre a aproximadamente 85.000 niños en los 66 municipios rurales de mayor vulnerabilidad ha tenido en sus tres etapas<sup>3</sup> impactos importantes sobre la entrada a tiempo al primer grado, la nutrición, el desarrollo cognitivo de los niños y las prácticas y actitudes de los padres. El impacto en la segunda etapa fue de casi 18 puntos porcentuales sobre la tasa de matrícula en primer grado y la tercera etapa ha demostrado una reducción en la anemia de 9,2 puntos porcentuales en los niños atendidos, debido a la distribución de micronutrientes (*sprinkles*). El PAININ ha propiciado además la consolidación de normas de atención que se aplican como política nacional, así como del Sistema Nacional de Bienestar Social y la oficialización de la Política Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia. La participación comunitaria, promovida como parte integral del modelo, ha logrado la movilización y capacitación de más de 6.000 promotoras y madres voluntarias y más de 1.200 comités de padres.
- 2.3 El modelo de atención y entrega del PAININ se ha venido consolidando a lo largo de los últimos 14 años, desde que la primera etapa introdujo en el país un modelo de atención entonces innovador que consolidó intervenciones que solían darse de forma separada (educación preescolar; toma de peso y referencia/contra referencia al sistema de salud) y desarrolló otras para las cuales no había oferta, como la estimulación temprana. Durante su segunda etapa con una ampliación de cobertura se incluyeron ajustes a los contenidos en idioma indígena, e innovaciones como: (i) criterios explícitos de focalización de las localidades con mayor presencia de hogares con niños desnutridos y sin cobertura de preescolar; (ii) la Vigilancia y Promoción del Crecimiento y Desarrollo (VPCD) de los menores de cinco años y la consejería nutricional, de higiene y salud reproductiva para las madres; (iii) la modalidad itinerante de estimulación temprana para las zonas rurales con población más dispersa; (iv) el Sistema de Monitoreo y Seguimiento (SMS); y (v) el postgrado en atención integral a la niñez para técnicos municipales y educadoras del PAININ. Asimismo, durante esta etapa se inició un postgrado a través de la Universidad de las Regiones Autónomas de la Costa Caribe Nicaragüense (URACCAN) en atención integral a la niñez para técnicos municipales y educadoras del PAININ, que ha resultado en un grupo creciente de personas en diferentes niveles (comunitario, municipal, departamental y central) con especialización en desarrollo infantil temprano.
- 2.4 La tercera etapa incluyó: (i) educación preescolar itinerante para los niños de tres a seis años; (ii) distribución de sobres de micronutrientes para los niños de seis meses a seis años; y (iii) el apoyo al registro civil de los menores de seis años.
- 2.5 Durante esta etapa se reformuló el mecanismo de entrega de los servicios transfiriéndola de Organizaciones no Gubernamentales (ONG) a las direcciones

---

<sup>3</sup> Préstamos: 973/SF-NI por US\$3,5 millones, 1081/SF-NI por US\$25 millones y 1729/SF-NI por US\$15 millones.

de línea del MIFAN con el fin de crear condiciones para la sostenibilidad del programa. Para ello, el MIFAN ha ampliado su tendido de atención a través de la apertura de delegaciones en cada uno de los 66 municipios beneficiarios del programa. La evaluación de medio término confirmó que el MIFAN ha alcanzado la meta de cobertura planteada en la reformulación, y que las oportunidades de fortalecimiento se centran en la capacidad de supervisión y seguimiento, por lo que está previsto efectuar una nueva verificación operativa en agosto que dé cuenta de los avances logrados en el 2010 en este tema. Adicionalmente, desde mediados de 2008, el MIFAN ha sido designado por Presidencia para impulsar la consolidación del Sistema Nacional de Bienestar Social (SNBS), estableciendo mecanismos tanto en el nivel central como en los municipios y comunidades para asegurar un trabajo en red con el Ministerio de Educación (MINED) y el Ministerio de Salud (MINSa). Este proceso está traduciéndose en el desarrollo de la Política de Atención Integral a la Primera Infancia y lo apoya el mismo Banco en términos de normas de atención y de mecanismos de implementación.

- 2.6 El financiamiento progresivo con recursos del presupuesto nacional demuestra avances significativos hacia la consolidación y sostenibilidad del programa, aunque en el contexto fiscal actual es previsible que el financiamiento y asistencia técnica externos seguirán siendo necesarios en el corto y mediano plazo para asegurar la continuidad del mismo. A finales de 2010 se aprobó la cuarta etapa (Préstamo 2468/BL-NI) que comienza su ejecución en marzo de 2011. Dada la disponibilidad de recursos FOE, desde la cuarta etapa se planteó la necesidad de financiamiento del PAININ de operaciones sucesivas que ayuden a Nicaragua a garantizar que los niños de las zonas más vulnerables no vean interrumpido este vital servicio. La propuesta actual de una quinta etapa, es una continuación a la etapa IV del programa que se prevé cubrirá la operación del mismo por tres años adicionales.
- 2.7 **Vínculo con la estrategia del Banco.** La Estrategia de País con Nicaragua (EPN) 2008-2012 destaca como área estratégica el “Desarrollo de un sistema para el bienestar social y la mejora de la gestión y cobertura de los servicios sociales básicos”. Esta operación contribuye directamente a las líneas contempladas en esa área y al indicador de seguimiento a la cobertura focalizada de atención integral a la niñez. El programa goza además del más alto compromiso del gobierno al inscribirse en la política nacional de atención integral a la primera infancia impulsada por la Presidencia. La etapa actual contribuirá a los indicadores corporativos establecidos para el sector educativo y de protección social.

### III. DESCRIPCIÓN Y OBJETIVOS DE LA OPERACIÓN

- 3.1 El objetivo del PAININ es contribuir al desarrollo psicosocial, cognitivo y físico de los niños menores de seis años en condiciones de pobreza extrema del área rural y así asegurar su adecuado desarrollo y entrada oportuna al sistema educativo formal. Esta nueva etapa del programa pretende: (i) dar continuidad a los servicios de atención integral a la niñez en los 66 municipios de mayor vulnerabilidad; (ii) reforzar la calidad del modelo de atención integral del

PAININ, introduciendo los ajustes necesarios en las estrategias de educación, nutrición y capacitación, fortaleciendo la dotación de los centros y haciendo mejoras a la infraestructura; (iii) fortalecer la articulación de las acciones del MIFAN con el MINSA y el MINED hacia la primera infancia; y (iv) fortalecer la capacidad de gestión del MIFAN y actores locales dentro del SNBS para la entrega de servicios de atención integral.

- 3.2 **Componente 1. Atención integral a la niñez** (aprox. US\$15 millones). Este componente busca mantener la prestación del servicio de atención integral a la niñez en 66 municipios focalizados. Se financiará las contrataciones y compras que haga MIFAN de bienes, servicios y consultorías en los siguientes rubros: (i) bonificaciones para educadoras y madres voluntarias; (ii) salarios y gastos de movilización para los técnicos municipales para acompañamiento, supervisión y visitas a los hogares; (iii) víveres y suplemento de micronutrientes; (iv) materiales didácticos y educativos; (v) mochilas y equipamiento básico (capotes para lluvia, etc.) para la modalidad itinerante; (vi) capacitación de técnicos, educadoras y madres y padres de familia, incluyendo materiales y guías, gastos de alimentación, desplazamiento y logística; (vii) acciones de promoción del registro civil; y (viii) recursos para actualizar anualmente el plan de intervención.
- 3.3 **Componente 2. Mejoramiento y dotación de espacios** (US\$4 millones). El objetivo de este componente es crear ambientes aptos para el desarrollo infantil. Se financiará la construcción y/o rehabilitación de infraestructura y dotación de mobiliario y equipamiento de locales en donde se brindan los servicios. La construcción incluirá el acceso a agua segura. La selección del universo de centros a atender se basará en el grado de necesidad en cuanto a mejoras de infraestructura. Con recursos de preparación del préstamo se financiará el desarrollo de un plan para las construcciones nuevas que incluya los modelos estándar a seguir.
- 3.4 **Componente 3. Gestión y supervisión** (US\$1 millón). El objetivo de este componente es fortalecer los mecanismos de gestión, supervisión, y evaluación del PAININ. Un primer subcomponente financiará los gastos relacionados a la supervisión efectuada por el personal técnico desde las delegaciones del MIFAN hacia los municipios y comunidades para verificar la adecuada aplicación del protocolo de atención, incluyendo: (i) salarios y viáticos del personal técnico en 13 delegaciones departamentales; (ii) gastos de movilización (transporte, combustible y viáticos) y de supervisión asociados al programa en el nivel central y departamental; (iii) equipamiento incluyendo vehículos para la supervisión desde las delegaciones; y (iv) gastos operativos de las delegaciones asociados al programa (servicios, papelería, mantenimiento y reposición de equipos y mantenimiento de vehículos). Un segundo subcomponente financiará el mantenimiento del SMS incluyendo actualizaciones periódicas del sistema. Finalmente, este componente financiará una auditoría operativa.
- 3.5 El programa financiará también los costos de administración para los tres años de ejecución del préstamo, en la que está contemplado: un equipo técnico de apoyo al MIFAN en el nivel central y las trece delegaciones involucradas en el

programa; equipamiento y materiales de oficina y transporte; gastos de funcionamiento en estos dos niveles; y la auditoría financiera del programa.

- 3.6 **Auditoría operativa y evaluación.** Se financiará una auditoría operativa de desempeño, que permita verificar la cobertura y calidad de los servicios ofertados. En cuanto a impactos, se financiará con recursos no-reembolsables (NI-T1116) la continuación del seguimiento longitudinal a los egresados del programa iniciado durante la tercera y cuarta etapa. Se ampliará la muestra de las previas etapas para incorporar a recién nacidos y nuevas mamás. Los instrumentos de medición del desarrollo cognitivo y motor y encuesta de beneficiarios serán los mismos que de las etapas anteriores. Las pruebas incluyen una de desarrollo psicomotor (McCarthy), una de lenguaje (Peabody), y una de comunicación (MacArthur).

#### **IV. SALVAGUARDIAS**

- 4.1 Por tratarse de un programa orientado al desarrollo infantil temprano de los menores de seis años en condiciones de extrema pobreza, se anticipa que tendrá un efecto ambiental y social positivo. De conformidad con los lineamientos de la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias (OP-703) la operación propuesta ha sido clasificada como categoría “B” (ver anexo II). Como parte de la preparación del proyecto y de conformidad con la política de salvaguardas del Banco, se realizará un análisis de los posibles impactos ambientales de la operación así como un plan de mitigación de impactos que se ajuste y/o refuerce las regulaciones aplicables en Nicaragua sobre mitigación de impactos ambientales de obras y servicios (ver anexo III).

#### **V. OTROS TEMAS**

- 5.1 Considerando el apoyo sostenido del Banco a este programa, los resultados positivos del mismo y sus necesidades de financiamiento, esta operación asegura su continuidad durante los tres próximos años. Como parte de la Estrategia del Banco con el país se analizará un marco estratégico para este sector en el mediano plazo.

#### **VI. RECURSOS Y CRONOGRAMA DE PREPARACIÓN**

- 6.1 Los recursos necesarios para el diseño de esta operación serán de US\$80.000 para consultorías y US\$20.600 para misiones (ver [Anexo V](#)). Se espera distribuir la Propuesta de Desarrollo de la Operación (POD) a la Revisión de Calidad y Riesgo (QRR) el 13 de junio; enviar el Borrador de la Propuesta de Préstamo al Comité de Políticas Operativas (OPC) el 30 de junio; y la aprobación por el Directorio del Banco el 24 de agosto de 2011.

**CONFIDENCIAL**

## SAFEGUARD POLICY FILTER REPORT

This Report provides guidance for project teams on safeguard policy triggers and should be attached as an annex to the PP (or equivalent) together with the Safeguard Screening Form, and sent to ESR.

1. Save as a Word document. 2. Enter additional information in the spaces provided, where applicable. 3. Save new changes.

<b>PROJECT DETAILS</b>	<b>IDB Sector</b>	SOCIAL INVESTMENT-FAMILY, CHILDHOOD, AND YOUTH
	<b>Type of Operation</b>	Investment Loan
	<b>Additional Operation Details</b>	
	<b>Investment Checklist</b>	Generic Checklist
	<b>Team Leader</b>	Uribe, Claudia (CLAUDIAU@iadb.org)
	<b>Project Title</b>	Comprehensive Child Care Program, Stage V
	<b>Project Number</b>	NI-L1059
	<b>Safeguard Screening Assessor(s)</b>	Naslund-Hadley, Emma Ingrid (EMMAN@iadb.org)
	<b>Assessment Date</b>	2011-03-09
	<b>Additional Comments</b>	

<b>SAFEGUARD POLICY FILTER RESULTS</b>	<b>Type of Operation</b>	Loan Operation	
	<b>Safeguard Policy Items Identified (Yes)</b>	Activities to be financed in the project area are located within a geographical area or sector exposed to natural hazards (Type 1 Disaster Risk Scenario).	(B.01) Disaster Risk Management Policy– OP-704
		The Bank will make available to the public the relevant Project documents.	(B.01) Access to Information Policy– OP-102
		The operation is in compliance with environmental laws and regulations of the country where the operation is being implemented (including national obligations established under ratified Multilateral Environmental Agreements).	(B.02)

		The operation (including associated facilities) will be screened and classified according to their potential environmental impacts.	(B.03)
		The Bank will monitor the executing agency/borrower's compliance with all safeguard requirements stipulated in the loan agreement and project operating or credit regulations.	(B.07)
		The operation has the potential to pollute the environment (e.g. air, soil, water, greenhouse gases...).	(B.11)
		The operation is a repeat or second phase loan.	(B.14)
		Suitable safeguard provisions for procurement of goods and services in Bank financed projects may be incorporated into project-specific loan agreements, operating regulations and bidding documents, as appropriate, to ensure environmentally responsible procurement.	(B.17)
	<b>Potential Safeguard Policy Items(?)</b>	No potential issues identified	
	<b>Recommended Action:</b>	<p>Operation has triggered 1 or more Policy Directives; please refer to appropriate Directive(s). Complete Project Classification Tool. Submit Safeguard Policy Filter Report, PP (or equivalent) and Safeguard Screening Form to ESR.</p> <p>The project triggered the Disaster Risk Management policy (OP-704).</p> <p>A Disaster Risk Assessment (DRA), is required, as established under Directive A-2 of the DRM Policy OP-704). Please contact a Natural Disaster Specialist in VPS/ESG or INE/RND for guidance.</p>	



	<b>Additional Comments:</b>	
--	---------------------------------	--

<b>ASSESSOR DETAILS</b>	<b>Name of person who completed screening:</b>	Naslund-Hadley, Emma Ingrid (EMMAN@iadb.org)
	<b>Title:</b>	
	<b>Date:</b>	2011-03-09

## SAFEGUARD SCREENING FORM

This Report provides a summary of the project classification process and is consistent with Safeguard Screening Form requirements. The printed Report should be attached as an annex to the PP (or equivalent) and sent to ESR.

1. Save as a Word document. 2. Enter additional information in the spaces provided, where applicable. 3. Save new changes.

<b>PROJECT DETAILS</b>	<b>IDB Sector</b>	SOCIAL INVESTMENT-FAMILY, CHILDHOOD, AND YOUTH
	<b>Type of Operation</b>	Investment Loan
	<b>Additional Operation Details</b>	
	<b>Country</b>	NICARAGUA
	<b>Project Status</b>	
	<b>Investment Checklist</b>	Generic Checklist
	<b>Team Leader</b>	Uribe, Claudia (CLAUDIAU@iadb.org)
	<b>Project Title</b>	Comprehensive Child Care Program, Stage V
	<b>Project Number</b>	NI-L1059
	<b>Safeguard Screening Assessor(s)</b>	Naslund-Hadley, Emma Ingrid (EMMAN@iadb.org)
	<b>Assessment Date</b>	2011-03-09
	<b>Additional Comments</b>	

<b>PROJECT CLASSIFICATION SUMMARY</b>	<b>Project Category:</b> B	<b>Override Rating:</b>	<b>Override Justification:</b>
			<b>Comments:</b>
	<b>Conditions/ Recommendations</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Category "B" operations require an environmental analysis (see Environment Policy Guideline: Directive B.5 for Environmental Analysis requirements).</li> <li>The Project Team must send to ESR the PP (or equivalent) containing the Environmental and Social Strategy (the requirements for an ESS are described in the Environment Policy Guideline: Directive B.3) as well as the Safeguard Policy Filter and Safeguard Screening Form Reports.</li> <li>These operations will normally require an</li> </ul>	

		environmental and/or social impact analysis, according to, and focusing on, the specific issues identified in the screening process, and an environmental and social management plan (ESMP). However, these operations should also establish safeguard, or monitoring requirements to address environmental and other risks (social, disaster, cultural, health and safety etc.) where necessary.
--	--	---

SUMMARY OF IMPACTS/RISKS AND POTENTIAL SOLUTIONS	Identified Impacts/Risks	Potential Solutions
	Generation of solid waste is moderate in volume, does not include hazardous materials and follows standards recognized by multilateral development banks.	<b>Solid Waste Management:</b> The borrower should monitor and report on waste reduction, management and disposal and may also need to develop a Waste Management Plan (which could be included in the ESMP). Effort should be placed on reducing and re-cycling solid wastes. Specifically (if applicable) in the case that national legislations have no provisions for the disposal and destruction of hazardous materials, the applicable procedures established within the Rotterdam Convention, the Stockholm Convention, the Basel Convention, the WHO List on Banned Pesticides, and the Pollution Prevention and Abatement Handbook (PPAH), should be taken into consideration.
	The operation presents potential for positive impacts or opportunities for indigenous peoples	<b>Opportunities for Indigenous Peoples:</b> The project team should contact environmental and/or social specialists to further develop the opportunity.

DISASTER SUMMARY	Details	Actions
	The Project should include the necessary measures to reduce disaster risk to acceptable levels as determined by the Bank on the basis of generally accepted standards and practices. Alternative prevention and mitigation measures that decrease vulnerability must be analyzed and included in project design and implementation as applicable. These measures should include safety and contingency planning to protect human health and economic assets. Expert opinion and adherence to international standards should be sought, where reasonably necessary.	A Disaster Risk Assessment (DRA), is required, as established under Directive A-2 of the DRM Policy OP-704). Please contact a Natural Disaster Specialist in VPS/ESG or INE/RND for guidance.

ASSESSOR DETAILS	Name of person who completed screening:	Naslund-Hadley, Emma Ingrid (EMMAN@iadb.org)
	Title:	

	<b>Date:</b>	2011-03-09
--	--------------	------------

## **ESTRATEGIA DE SALVAGUARDIAS AMBIENTAL Y SOCIAL**

- 1.1 De acuerdo con la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias (OP-703) la clasificación de esta operación es “B”.
- 1.2 Por tratarse de un programa orientado a contribuir al desarrollo infantil temprano de los menores de seis años en condiciones de extrema pobreza, esta operación no debería producir impactos ambientales ni sociales negativos. De hecho, la mayor parte del financiamiento del proyecto se orientará a: (i) el pago de educadoras, madres y padres voluntarios y técnicos municipales y departamentales que brindan la atención; (ii) la alimentación complementaria y sobres de micronutrientes para los niños beneficiarios; (iii) la capacitación de técnicos, educadores y madres voluntarias; y (iv) campañas de comunicación social.
- 1.3 A fin de mejorar algunos de los espacios donde se presta el servicio de atención integral se realizarán inversiones en la construcción de centros de atención infantil. Como todo proyecto de esta naturaleza, generará los siguientes impactos negativos, los cuales se concentrarán principalmente en la etapa de construcción y en la zona de influencia de la obra: (i) generación de ruidos y vibraciones; (ii) generación temporal de residuos sólidos, líquidos y gaseosos; (iii) aumento en el riesgo de accidentes laborales; y (iv) remoción y pérdida de suelo orgánico. Éstos serán manejados a través de prácticas estándares de manejo ambiental, las cuales serán traducidas a especificaciones técnicas ambientales que serán incluidas en los pliegos de licitación para los contratistas y la supervisión. Para mitigar estos impactos durante la preparación del proyecto se preparará un IGAS. De acuerdo al IGAS, el Banco financiará la realización de una consultoría para la definición de las especificaciones técnicas para la construcción de infraestructura y equipamiento de los CICOS.
- 1.4 El programa seguirá apoyando los municipios de la Costa Atlántica de la etnia Miskita y las comunidades indígenas del Pacífico y Centro-Norte del país (Chorotegas, Nahual y Matagalpa). Igual como en las operaciones previas de PAININ, en dichas comunidades el programa asegurará un enfoque de interculturalidad y pertinencia cultural.

### ÍNDICE DE TRABAJO SECTORIAL TERMINADO Y PROPUESTO

Temas	Descripción	Fechas estimadas	Referencias y enlaces archivos técnicos
Diagnóstico del Sector	Gobierno de Nicaragua (2008). Plan Nacional de Desarrollo Humano 2008-2012.	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1901948">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1901948</a>
Diagnóstico del Sector	Banco Mundial (2008). Nicaragua Informe sobre la Pobreza 1993-2005.	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1902050">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1902050</a>
Diagnóstico del Sector	Gobierno de Nicaragua (2007). Programa Econômico - Financeiro 2007-2010.	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1901951">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1901951</a>
Diagnóstico del Sector	Galiani, Sebastian (2007). <i>Reducing Poverty in Latin America and the Caribbean</i> .	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1186234">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1186234</a>
Diagnóstico del Sector	Heckman, James (2000). <i>Policies to Foster Human Capital</i> .	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35177376">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35177376</a>
Evaluación	Verdisco, Näslund-Hadley y Regalia (2006). "Integrated Childhood Services in Nicaragua" in the <i>Journal of Child Health and Education</i> 1 (2)104-111.	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1172676">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=1172676</a>
Evaluación	ESA Consultores (2005). Evaluación Final de Impacto PAININ II.	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35166020">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35166020</a>
Evaluación	Santiago Consultores (2010). Evaluación de Impacto de Anemia en PAININ III.	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35165937">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35165937</a>
Evaluación	Santiago Consultores (2010). Informe de Línea de Base del PAININ III.	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35166074">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35166074</a>
Diagnóstico del estado de la infraestructura básica de los CICO y CBC	Diagnóstico de las condiciones básicas y necesidades de infraestructura de los CICO.	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35750217">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35750217</a>
Análisis del Impacto fiscal y sostenibilidad de los Servicios de Atención Integral a la Niñez	Análisis del impacto fiscal y sostenibilidad de los Servicios de Atención Integral a la Niñez.	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35750232">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35750232</a>
Evaluación	Santiago Consultores, Informe de Evaluación de Impacto de la Etapa II.I	Disponible	<a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35740983">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=35740983</a>

**RECURSOS PARA LA PREPARACIÓN DEL PROYECTO****ruta crítica: CRONOGRAMA DE PREPARACIÓN**

Descripción	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto
Preparación PP							
Misión de identificación							
Distribución PP a ERM							
ERM							
<b>Aprobación PP</b>							
Misión Orientación							
Estudio modelo de atención							
Estudio infraestructura							
Estudio costo beneficio							
Apoyo al sistema de monitoreo							
Preparación del Propuesta de Desarrollo de la Operación (POD)							
<b>Distribución del POD a QRR</b>							
Misión de Análisis							
Aprobación POD							
<b>Distribución de Borrador de Propuesta de Préstamo a OPC</b>							
OPC aprueba Borrador de Propuesta de Préstamo							
<b>Negociación</b>							
Entrega de cambios a SEC de la Propuesta de Préstamo después de negociación							
<b>Aprobación por el Directorio</b>							

**CONFIDENCIAL**



## TC Annex

### Nicaragua

#### An Initial Education Strategy for the First Three Years of Life (NI-T1134)

<b>Date</b>	February 22, 2010
<b>Relationship to Loan</b>	NI-L1059
<b>Project Team</b>	Claudia Uribe (EDU/CME), Team Leader; Emma Näslund-Hadley and Claudia Cox (SCL/EDU); and Emma Sanchez-Monin (SPH/CNI).
<b>Responsible Division</b>	SCL/EDU
<b>Executing Agency</b>	IDB
<b>Unit of Disbursement Responsibility</b>	SCL/EDU
<b>Objective</b>	The objective is to support the Government of Nicaragua in the design and initial application of a revised initial education strategy for the 0-3 age group. The new strategy will be implemented as part of PAININ V (NI-L1059). To ensure the timely execution of the operational inputs required for NI-L1059, the OI will be executed by the IDB.
<b>Description</b>	<p>A growing body of research on Early Childhood Development (ECD) illustrates the considerable relevance and urgency of providing initial education to start children off on the right foot. In Nicaragua, the Comprehensive Childcare Program (PAININ) has been supported since its creation in 1996 by the Inter-American Development Bank (IDB). PAININ introduces an innovative and comprehensive ECD model in Nicaragua that consolidated services previously provided separately (e.g., preschool education; weighing and referral/counter-referrals to the health care system) and integrates them with new services (e.g., early childhood education). PAININ delivers these services to children under the age of six in the poorest 66 municipalities in the country.</p> <p>A recent assessment of the services provided indicated a need to revise the initial education strategy for the 0 to 3 age-group (Estrada, 2011). Specifically, for this age group it is critical to introduce a methodological change that moves the focus from the educators to the parents. In accordance with current international praxis, parents need to be more closely involved in the development of their children.</p>

<b>Activities</b>	<p>The OI will finance the following activities: (i) <b>Design of revised initial education strategy for the first three years of life:</b> The OI will finance individual consultancy services to assist MIFAN in the design of a revised initial education strategy for the 0 to 3 age-group that directly involves parents in the development of their children. The role of the educator will move from direct treatment to a facilitator of parental involvement. The strategy will encompass integrated child development measures for the very young to strengthen their health and nutrition status; decrease psychological, sexual and physical abuse; and improve cognitive and psychomotor development; (ii) <b>Training and technical assistance in the launch of the strategy:</b> The OI will finance individual consultancy services to support the initial introduction of the revised initial education strategy at two levels. First, the consultants will support the development of capacities at the central level of MIFAN, including both formal training events and technical assistance. Second, the consultants will conduct training sessions and provide tutoring at the departmental and municipal levels. The implementation of the strategy at the community level will be financed with funds from NI-L1059; and (iii) <b>Assessment of the implementation process:</b> The OI will finance an individual consultancy that will analyze the initial implementation process of the revised initial education strategy for the 0 to 3 age-group. The assessment will encompass in-depth interviews with key personnel as well as stakeholder meetings more broadly. The consultancy will make concrete recommendations for adjustments to the strategy.</p>
<b>Expected outputs</b>	The OI will produce a revised initial education strategy for the 0 to 3 age-group, as well as an assessment of its initial implementation.
<b>Expected Outcome</b>	The OI will install capacity in the implementation of initial education within MIFAN at the central, departmental and municipal levels.
<b>Timeline</b>	The consultancy will be contracted three months after the approval of the OI and fully disbursed within 18 months.
<b>Estimated Administrative Budget of execution by year of the execution</b>	US\$5,000

<b>Budget</b> (counterpart in kind)	<b>Activity</b>	<b>IDB</b>	<b>Counterpart in kind</b>	<b>Total</b>
	Initial Education Strategy	80,000	8,000	88,000
	Technical Assistance	150,000	15,000	165,000
	Assessment Impl. Process	60,000	6,000	66,000
	Miscellaneous	10,000	1,000	11,000
	<b>Total</b>	<b><u>300,000</u></b>	<b><u>30,000</u></b>	<b><u>330,000</u></b>
<b>Procurement/contracting plan</b>	See <a href="#">Procurement Plan</a> .			
<b>Conditions for disbursements</b>	N/A			
<b>Revolving Fund</b>	N/A			
<b>Evaluation</b>	The TC includes an assessment of the initial implementation process of the revised strategy. In addition, the initial education strategy will be evaluated as part of the overall evaluation of the PAININ program.			
<b>Reports</b>	The consultancies will submit three sets of reports: (i) an initial education strategy for the 0-3 age-group that has been developed in close collaboration with MIFAN; (ii) a report describing the technical assistance provided; and (iii) a report outlining the results of the assessment of the implementation process.			
<b>Audits</b>	N/A			
<b>Terms of Reference</b>	See <a href="#">Terms of Reference</a> .			