

Proceso de selección #: DR-T1236-P001

REPÚBLICA DOMINICANA

DR-T1236

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Desarrollo de un Modelo de Gobernanza para el Centro de Innovación e Investigación Aplicada**

#### **1. Antecedentes y Justificación**

- 1.1. Los jóvenes en República Dominicana (RD) enfrentan altas tasas de desempleo y la falta de habilidades dificulta su inserción laboral en empleos de calidad.<sup>1</sup> Asimismo, las altas tasas de abandono entre los jóvenes del sistema educativo, particularmente a nivel de educación secundaria, representan un reto para su formación. Estos jóvenes que abandonan sus estudios continúan su vida sin el título ni las habilidades que se enseñan en la secundaria.<sup>2</sup>
- 1.2. Con el fin de mejorar las habilidades de los jóvenes dentro y fuera del sistema educativo y aumentar su empleabilidad, se aprobó el préstamo de inversión “Programa de Educación y Formación Técnico Profesional” (DR-L1127) el 28 noviembre 2018, lo cual fue ratificado el 17 julio 2021 y se logró elegibilidad el 16 diciembre 2021.<sup>3</sup> Los objetivos específicos son: (i) expandir y modernizar la oferta a través de inversiones en infraestructura, equipamiento y capacitación docente; (ii) fortalecer la investigación e innovación aplicada, a través de la puesta en marcha de un centro de innovación e investigación aplicada; y (iii) promover la vinculación con el mundo de trabajo, a través de un modelo de gestión de pasantías.
- 1.3. Para lograr el objetivo 2, el Programa apoyará la creación de un centro de innovación e investigación aplicada para la ETP<sup>4</sup>. El objetivo de este centro será promover la investigación y la innovación aplicada y, a través de esta, contribuir a mejorar la calidad de la ETP y su capacidad para formar estudiantes que puedan ser exitosos en un mercado laboral cambiante y con nuevas tecnologías.
- 1.4. Las líneas de acción del centro serán: (i) generación y promoción de investigación aplicada, enfocada en la capacitación de docentes y directivos para mejorar los procesos de aprendizaje y la gestión institucional de la ETP; (ii) diseminación de resultados de la investigación aplicada y apoyo a los politécnicos en la implementación de mejores prácticas; (iii) fomento de la innovación aplicada, particularmente a los contenidos, materiales y metodologías de enseñanza; (iv) actualización continua de la ETP, incorporando nuevas tecnologías y fomentando el trabajo colaborativo de los actores del ecosistema ETP; y (v) oferta de espacios físicos compartidos, dotados de equipamiento pertinente y abiertos a toda la comunidad educativa.
- 1.5. El Programa financiará el equipamiento y puesta en marcha del centro. Específicamente, la intervención contempla: (i) la contratación de consultores que apoyen la gestión y operación del centro; (ii) el desarrollo de contenidos específicos y pilotaje de nuevas metodologías para la

---

<sup>1</sup> Un 25,5% de los jóvenes de entre 20 a 24 años están desempleados y para la población de 15 a 19 años, la tasa de desempleo (33,6%) es casi el triple a la del grupo entre 35 y 39 años (11,3%). Además, aquellos que están ocupados, tienen empleos informales (68%), con bajos salarios y/o productividad. Fuente: ONE (2016).

<sup>2</sup> Esta situación no es exclusiva de los jóvenes con secundaria incompleta, ya que la tasa de desempleo de los jóvenes con secundaria completa es muy similar y muchos reportan la falta de experiencia como el principal obstáculo para la inserción laboral.

<sup>3</sup> La demora entre aprobación del préstamo y ratificación en el Congreso se debe a desafíos de índole político.

<sup>4</sup> El MINERD asumiría la construcción o adquisición de un espacio físico para el Centro de Innovación e Investigación aplicada y determinaría el esquema de gobernanza de éste. El Centro será propiedad del MINERD.

capacitación de docentes TP; (iii) el equipamiento del centro, incluyendo equipos de realidad virtual para apoyar la capacitación docente<sup>5</sup>; y (iv) la utilización de fondos concursables para impulsar la innovación y la investigación aplicada en la ETP. Los fondos concursables financiarán de forma competitiva, propuestas que cumplan con criterios previamente definidos y habrá dos ciclos de financiamiento. Las propuestas serán evaluadas por un comité independiente siguiendo una fórmula preestablecida que considera varias dimensiones de calidad y se ofrecerá asistencia en la preparación de las mismas, para garantizar que se presenten propuestas y haya un proceso competitivo. Las propuestas que incluyan consideraciones de género y para personas con discapacidad recibirán un mayor puntaje.

## **2. Objetivos**

- 2.1. El presente contrato tiene como objetivo general desarrollar el modelo de gobernanza del centro de innovación e investigación aplicada.

## **3. Alcance del trabajo**

El trabajo se hará en coordinación con los equipos del Banco y del Ministerio de Educación.

## **4. Actividades Clave**

- 4.1. En esta sección se presentan las diversas actividades que se deberán desarrollar como parte de la contratación.

### **1. Actividad 1: Plan de trabajo**

En esta primera actividad se deberá definir el cronograma detallado de actividades de la consultoría.

### **2. Actividad 2: Desarrollo del Esquema Organizativo**

La firma consultora debe desarrollar un esquema organizativo que facilite la implementación de las siguientes líneas de acción: (i) generación y promoción de investigación aplicada, enfocada en la capacitación de docentes y directivos para mejorar los procesos de aprendizaje y la gestión institucional de la ETP; (ii) diseminación de resultados de la investigación aplicada y apoyo a los politécnicos en la implementación de mejores prácticas; (iii) fomento de la innovación aplicada, particularmente a los contenidos, materiales y metodologías de enseñanza; (iv) actualización continua de la ETP, incorporando nuevas tecnologías y fomentando el trabajo colaborativo de los actores del ecosistema ETP; y (v) oferta de espacios físicos compartidos, dotados de equipamiento pertinente y abiertos a toda la comunidad educativa.

### **3. Actividad 3: Definición de roles y responsabilidades**

El equipo responsable de la consultoría debe definir los roles y responsabilidades de cada funcionario propuesto en el esquema organizativo. Debe haber claridad con respecto a las responsabilidades individuales, las expectativas organizacionales de los ejecutivos y el papel de los comités ejecutivos y directivos.

### **4. Actividad 4: Elaboración de una propuesta de articulación con el sector productivo**

---

<sup>5</sup> El uso de realidad virtual permitirá a los docentes técnicos mantenerse actualizados constantemente en las nuevas tecnologías de las empresas; reduciendo tiempo de aprendizaje, a un costo más bajo y con un menor riesgo de accidente.

Para que el centro sea exitoso, es necesario impulsar el desarrollo de alianzas público-privadas e interinstitucionales como estrategias para asegurar la calidad y pertinencia de educación técnico profesional y deben enmarcarse en una estrategia que garanticen su sostenibilidad.

**5. Actividad 5: Desarrollo de un esquema de gestión de riesgos y control interno**

Elaborar un esquema que permita la gestión adecuada de riesgos y de esta manera mitigar cuellos de botella que puedan surgir y demorar la ejecución de las iniciativas planificadas.

**6. Actividad 6: Definir mecanismos de rendición de cuentas**

Proponer un esquema para reportar sobre los avances de iniciativas y resultados logrados de manera oportuna.

**Cotización**

**4.2.** Para la cotización deberá tenerse en cuenta los siguientes puntos:

- El presupuesto máximo asignado a este proyecto es de 60,000 USD incluyendo impuestos, viáticos y cualquier otro costo.
- Adicionalmente, la cotización deberá incluir un detalle de los siguientes costos: a) costos fijos, b) costos variables y c) costos materiales.

**5. Resultados y Productos Esperados**

**Producto 1: Plan de trabajo**

**Producto 2: Propuesta de Esquema Organizativo**

**Producto 3: Manual de Roles y Responsabilidades**

**Producto 4: Manual Operativo** – que detalla el esquema de articulación con el sector productivo, el esquema de gestión de riesgos y los mecanismos de rendición de cuentas.

**6. Calendario del Proyecto e Hitos**

**Producto 1:** será entregado a los 5 días de la firma del contrato.

**Producto 2:** será entregado a los 60 días después de la firma del contrato.

**Producto 3:** será entregado a los 150 días después de la firma del contrato.

**Producto 4:** será entregado a los 210 días después de la firma del contrato.

**7. Requisitos de los Informes**

La firma consultora enviará correos electrónicos informando sobre el estado del proyecto. Todos los materiales que se produzcan bajo esta consultoría se entregarán:

- De forma electrónica;
- Serán propiedad del BID (copyright), incluyendo el derecho de producir, distribuir, diseminar y publicar a pesar de la rescisión del contrato de consultoría.

**8. Criterios de aceptación**

- 8.1. Se aceptarán los productos cuando así lo determinen los miembros del equipo del BID y así lo comunique el jefe de equipo a la empresa consultora.

## 9. Supervisión e Informes

- 9.1. La firma consultora remitirá toda la documentación correspondiente a esta consultoría incluyendo los correos electrónicos informando sobre el estado del proyecto al jefe del equipo del BID con copia a los otros miembros del equipo del BID.
- 9.2. El equipo del BID revisará los productos y determinará si estos se aceptan requiriendo, si fuera necesario, cambios en los productos a la empresa consultora

## 10. Calendario de Pagos

- 10.1. Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.
- 10.2. La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.
- 10.3. Los pagos de la consultoría se realizarán de la siguiente manera:

Entregables	%	Fecha
Producto 1. Plan de trabajo	20%	a los 5 días después de la firma del contrato
Producto 2. Propuesta de Esquema Organizativo	30%	a los 60 días después de la firma del contrato
Producto 3. Manual de Roles y Responsabilidades	30%	a los 150 días después de la firma del contrato
Producto 4. Manual Operativo	20%	a los 150 días después de la firma del contrato
<b>TOTAL</b>	100%	

Proceso de selección #: DR-T1236-P002

REPÚBLICA DOMINICANA

DR-T1236

## **TÉRMINOS DE REFERENCIA**

### **Desarrollo de un Modelo Operativo para las Oficinas Regionales de Gestión de Pasantías**

#### **11. Antecedentes y Justificación**

- 11.1.** Los jóvenes en República Dominicana (RD) enfrentan altas tasas de desempleo y la falta de habilidades dificulta su inserción laboral en empleos de calidad.<sup>6</sup> Asimismo, las altas tasas de abandono entre los jóvenes del sistema educativo, particularmente a nivel de educación secundaria, representan un reto para su formación. Estos jóvenes que abandonan sus estudios continúan su vida sin el título ni las habilidades que se enseñan en la secundaria.<sup>7</sup>
- 11.2.** Con el fin de mejorar las habilidades de los jóvenes dentro y fuera del sistema educativo y aumentar su empleabilidad, se aprobó el préstamo de inversión “Programa de Educación y Formación Técnico Profesional” (DR-L1127) el 28 noviembre 2018, lo cual fue ratificado el 17 julio 2021 y se logró elegibilidad el 16 diciembre 2021.<sup>8</sup> Los objetivos específicos son: (i) expandir y modernizar la oferta a través de inversiones en infraestructura, equipamiento y capacitación docente; (ii) fortalecer la investigación e innovación aplicada, a través de la puesta en marcha de un centro de innovación e investigación aplicada; y (iii) promover la vinculación con el mundo de trabajo, a través de un modelo de gestión de pasantías.
- 11.3.** En la ETP, las pasantías son el primer contacto de los jóvenes con la empresa y tienen un alto potencial para facilitar la inserción laboral<sup>9</sup>. Sin embargo, la calidad de estas pasantías es heterogénea y el MINERD no cuenta con mecanismos para garantizar su calidad y efectividad para todos los estudiantes. Las mejores prácticas a nivel internacional indican que las pasantías de calidad deben contar con un plan de aprendizaje adecuado a la especialidad, basado en competencias; y consensado entre el centro educativo y el lugar de trabajo. Asimismo, deben existir procesos de evaluación estandarizados del desempeño y las competencias adquiridas por los jóvenes pasantes.
- 11.4.** Hace unos años, las pasantías dejaron de ser opcionales y pasaron a ser un requisito para la certificación del bachillerato técnico y en artes en cada especialidad y son impartidas a través del módulo de formación en el lugar de trabajo. Este cambio obliga al MINERD a mejorar el diseño actual de las pasantías y los mecanismos de seguimiento, así como reforzar los vínculos con el sector productivo para generar opciones de pasantía para todos los estudiantes de la ETP.

---

<sup>6</sup> Un 25,5% de los jóvenes de entre 20 a 24 años están desempleados y para la población de 15 a 19 años, la tasa de desempleo (33,6%) es casi el triple a la del grupo entre 35 y 39 años (11,3%). Además, aquellos que están ocupados, tienen empleos informales (68%), con bajos salarios y/o productividad. Fuente: ONE (2016).

<sup>7</sup> Esta situación no es exclusiva de los jóvenes con secundaria incompleta, ya que la tasa de desempleo de los jóvenes con secundaria completa es muy similar y muchos reportan la falta de experiencia como el principal obstáculo para la inserción laboral.

<sup>8</sup> La demora entre aprobación del préstamo y ratificación en el Congreso se debe a desafíos de índole político.

<sup>9</sup> Una encuesta a egresados de la ETP confirma la importancia de las pasantías para insertarse en el mercado laboral. 13,8% fue reclutado por la empresa o institución donde hizo su pasantía, 12,7% informa que ya estaba trabajando cuando terminó, 33,2% encontraron trabajo en menos de seis meses y el 40% restante duro más de seis meses en conseguir empleo. (Amargós, 2016b)

11.5. Para lograr que todos los estudiantes de ETP realicen una pasantía, el préstamo apoyará la formación de oficinas encargadas de coordinar la gestión de las pasantías con los politécnicos y con las firmas. Se financiarán: (i) el equipamiento de al menos diez oficinas de gestión de pasantías<sup>10</sup>; (ii) el personal de apoyo que gestionará las oficinas; (iii) los gastos operativos de las OGP; (iv) capacitación de personal; (v) el desarrollo de un manual de funciones y procedimientos; y (vi) el desarrollo y puesta en marcha de un plan de comunicación, que incluye el tema de género, para identificar oportunidades de pasantías y habilitar a las empresas para que puedan recibir pasantes. Dichas oficinas colaborarán con el Encargado de Colocación en cada centro convertido a ETP o de artes para colocar a los jóvenes en el lugar de trabajo.

## **12. Objetivos**

12.1. El presente contrato tiene como objetivo general desarrollar el modelo operativo de las oficinas regional de gestión de pasantías.

## **13. Alcance del trabajo**

El trabajo se hará en coordinación con los equipos del Banco y del Ministerio de Educación.

## **14. Actividades Clave**

14.1. En esta sección se presentan las diversas actividades que se deberán desarrollar como parte de la contratación.

### **7. Actividad 1: Plan de trabajo**

En esta primera actividad se deberá definir el cronograma detallado de actividades de la consultoría.

### **8. Actividad 2: Desarrollo del Esquema Organizativo**

La firma consultora debe desarrollar un esquema organizativo de las oficinas regionales de gestión de pasantías.

### **9. Actividad 3: Definición de roles y responsabilidades**

El equipo responsable de la consultoría debe definir los roles y responsabilidades de cada funcionario propuesto en el esquema organizativo.

### **10. Actividad 4: Elaboración de una propuesta de articulación con el sector productivo**

Para que las oficinas de gestión de pasantías sean exitosas, es necesario impulsar el desarrollo de alianzas público-privadas e interinstitucionales como estrategias para asegurar la calidad y pertinencia de educación técnico profesional y deben enmarcarse en una estrategia que garanticen su sostenibilidad.

### **11. Actividad 6: Definir mecanismos de rendición de cuentas**

Proponer un esquema para reportar sobre los avances de iniciativas y resultados logrados de manera oportuna.

## **Cotización**

---

<sup>10</sup> Las oficinas se ubicarán a nivel regional según la cobertura y necesidades de los politécnicos.

**14.2.** Para la cotización deberá tenerse en cuenta los siguientes puntos:

- El presupuesto máximo asignado a este proyecto es de 35,000 USD incluyendo impuestos, viáticos y cualquier otro costo.
- Adicionalmente, la cotización deberá incluir un detalle de los siguientes costos: a) costos fijos, b) costos variables y c) costos materiales.

## **15. Resultados y Productos Esperados**

**Producto 1: Plan de trabajo**

**Producto 2: Propuesta de Esquema Organizativo**

**Producto 3: Manual de Roles y Responsabilidades**

**Producto 4: Manual Operativo** – que detalla el esquema de articulación con el sector productivo y los mecanismos de rendición de cuentas.

## **16. Calendario del Proyecto e Hitos**

**Producto 1:** será entregado a los 5 días de la firma del contrato.

**Producto 2:** será entregado a los 60 días después de la firma del contrato.

**Producto 3:** será entregado a los 150 días después de la firma del contrato.

**Producto 4:** será entregado a los 210 días después de la firma del contrato.

## **17. Requisitos de los Informes**

La firma consultora enviará correos electrónicos informando sobre el estado del proyecto. Todos los materiales que se produzcan bajo esta consultoría se entregarán:

- De forma electrónica;
- Serán propiedad del BID (copyright), incluyendo el derecho de producir, distribuir, diseminar y publicar a pesar de la rescisión del contrato de consultoría.

## **18. Criterios de aceptación**

**18.1.** Se aceptarán los productos cuando así lo determinen los miembros del equipo del BID y así lo comunique el jefe de equipo a la empresa consultora.

## **19. Supervisión e Informes**

**19.1.** La firma consultora remitirá toda la documentación correspondiente a esta consultoría incluyendo los correos electrónicos informando sobre el estado del proyecto al jefe del equipo del BID con copia a los otros miembros del equipo del BID.

**19.2.** El equipo del BID revisará los productos y determinará si estos se aceptan requiriendo, si fuera necesario, cambios en los productos a la empresa consultora

## **20. Calendario de Pagos**

**20.1.** Las condiciones de pago se basarán en los hitos o entregables del proyecto. El Banco no espera hacer pagos por adelantado en virtud de contratos de consultoría a menos que se requiera una cantidad significativa de viajes. El Banco desea recibir la propuesta de costos más competitiva para los servicios descritos en el presente documento.

**20.2.** La Tasa de Cambios Oficial del BID indicada en el SDP se aplicará para las conversiones necesarias de los pagos en moneda local.

**20.3.** Los pagos de la consultoría se realizarán de la siguiente manera:

Entregables	%	Fecha
Producto 1. Plan de trabajo	20%	a los 5 días después de la firma del contrato
Producto 2. Propuesta de Esquema Organizativo	30%	a los 60 días después de la firma del contrato
Producto 3. Manual de Roles y Responsabilidades	30%	a los 150 días después de la firma del contrato
Producto 4. Manual Operativo	20%	a los 150 días después de la firma del contrato
<b>TOTAL</b>	100%	



## HRD Términos de Referencia

### PEC

#### **Título:**

Consultoría para brindar asistencia técnica a la Evaluación de Impacto del Programa de Educación y Formación Técnico Profesional

#### **Contexto de la búsqueda:**

El objetivo de esta consultoría es contribuir al diseño de la evaluación de impacto de la modalidad de educación técnico profesional. El Programa de Educación y Formación Técnico Profesional, liderado por [La División de Educación](#), apoya la transformación de liceos en politécnicos y tiene el fin de mejorar las habilidades de empleabilidad de los jóvenes.

#### **La misión del equipo:**

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables. El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

**Lo que harás:** El candidato seleccionado deberá realizar las siguientes actividades en coordinación con el Banco y el MINERD:

- Revisar el diseño inicial de la evaluación de la educación técnico profesional que se hizo como parte de la preparación de la operación de préstamo y en coordinación con el equipo técnico del BID, hacer los ajustes que sean necesarios de acuerdo con los liceos ya seleccionados para transformarse en politécnicos. Dicha revisión deberá precisar la metodología de evaluación, el método de establecer/asignar liceos al grupo de control, los cálculos de potencia bajo varios escenarios y una recomendación final de tamaño muestral.
- Colaborar con el equipo del BID en seleccionar los instrumentos para ser aplicados en la evaluación de impacto de los estudiantes de las modalidades de educación técnico profesional y modalidad de educación secundaria general. Uno de los instrumentos siendo considerado se aplicó en 2021 para medir habilidades socioemocionales y de emprendimiento de los estudiantes que cursan segundo ciclo del nivel secundario de educación en establecimientos educativos públicos de República Dominicana para informar políticas públicas orientadas a resolver los problemas de empleabilidad de los jóvenes.
- Preparar Términos de Referencia para la recolección de datos de la línea de base.
- Participar en reuniones técnicas con los equipos del Banco y del Ministerio de Educación.

## HRD Términos de Referencia

### **Entregables y Cronograma de pagos:**

Descripción del entregable	% de pago
1. Plan de trabajo	20%
2. Diseño de la Evaluación de Impacto – un informe que describe en detalle la metodología propuesta, los cálculos realizados y los supuestos.	65%
3. Términos de Referencia para recolección de datos de la línea de base	15%
Total	100%

### **Lo que necesitarás:**

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría en en Economía, Administración de Empresas, Administración Pública o ramas afines
- **Experiencia:** Experiencia de por lo menos diez (10) años en apoyar el desarrollo y ejecución de operaciones de préstamo en el sector educación, financiadas por organismos multilaterales.
- **Idiomas:** Comando del español.

**Competencias Generales y Técnicas:** Experticia en el diseño de evaluaciones de impacto. Habilidad comprobada para redactar y presentar informes técnicos de alto nivel; con excelentes relaciones interpersonales.

### **Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** PEC - Pagos por Producto
- **Duración del contrato:** 40 días en un periodo de 5 meses
- **Fecha de inicio:** 1 septiembre 2022
- **Ubicación:** Consultoría Externa
- **Persona responsable:** Marie Tamagnan, Especialista de Educación, EDU/CDR.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

## HRD Términos de Referencia

### PEC

#### **Título:**

Consultoría para brindar apoyo a la Unidad Coordinadora del Programa de Educación y Formación Técnico Profesional en planificación y gestión de proyectos.

#### **Contexto de la búsqueda:**

El objetivo de esta consultoría es brindar apoyo a la Unidad Coordinadora del Programa de Educación y Formación Técnico Profesional (DR-L1127) en planificación y gestión de proyectos.

#### **La misión del equipo:**

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables. El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- vi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- vii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- viii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- ix. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- x. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

**Lo que harás:** El candidato seleccionado deberá realizar las siguientes actividades en coordinación con el Banco y el MINERD:

1. Mantener reuniones de coordinación con el equipo de la UCP de la OCI para monitorear el avance de las actividades del programa.
2. Apoyar a la UCP de la OCI del MINERD en coordinar con la Dirección de Educación Técnico Profesional la preparación de insumos técnicos para la ejecución de los varios componentes del Programa de Educación Técnico Profesional.
3. Realizar reuniones de orientación con cada uno de los actores responsables de la ejecución del Programa para orientarlos sobre los insumos y requerimientos operativos específicos que deben ser elaborados por cada dirección como insumos para la preparación de los TDRs, especificaciones técnicas y o pliegos de licitación.
4. Facilitar la elaboración y seguimiento bajo la coordinación de la Coordinadora de la UCP de la OCI de las acciones e insumos necesarios para el logro de cada una de las actividades establecidas en el POA 2023 especialmente vinculadas con las obras de adecuación de infraestructura y equipamiento de los liceos, la capacitación de los directores y docentes y el fondo concursable.

#### **Entregables y Cronograma de pagos:**

Descripción del entregable	% de pago
4. Primer informe de seguimiento del avance de las actividades	20%
5. Segundo informe de seguimiento del avance de las actividades	50%

## HRD Términos de Referencia

6. Informe final que detalla los resultados de las actividades llevadas a cabo, así como recomendaciones para fortalecer la capacidad de ejecución del MINERD.	30%
Total	100%

### Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Maestría en Educación
- **Experiencia:** Experiencia de por lo menos diez (10) años en apoyar el desarrollo y ejecución de operaciones de préstamo en el sector educación, financiadas por organismos multilaterales.
- **Idiomas:** Comando del español.

**Competencias Generales y Técnicas:** Experticia en la gestión de proyectos educativos con financiamiento de organismos multilaterales. Habilidad comprobada para redactar y presentar informes técnicos de alto nivel; con excelentes relaciones interpersonales.

### Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** PEC
- **Duración del contrato:** 6 meses
- **Fecha de inicio:** 1 enero 2023
- **Ubicación:** Santo Domingo, RD
- **Persona responsable:** Marie Tamagnan, Especialista de Educación, EDU/CDR.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

**CNS****Título:**

Consultoría para apoyar la implementación del Programa de Educación y Formación Técnico Profesional

**Contexto de la búsqueda:**

El objetivo de esta consultoría es apoyar la implementación del Programa de Educación y Formación Técnico Profesional (DR-L1127).

**La misión del equipo:**

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables. El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- xi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- xii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- xiii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- xiv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- xv. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

**Lo que harás:** El candidato seleccionado deberá realizar las siguientes actividades en coordinación con el Banco y el MINERD:

- Realizar reuniones semanales con el equipo técnico de la OCI para dar seguimiento a las actividades del plan operativo anual.
- Preparar y acordar con el equipo técnico un plan de acción con responsabilidades asignadas y cronograma para llevar a cabo las actividades del plan operativo anual.
- Repasar con el equipo técnico de la OCI los contenidos del Informe Semestral de Monitoreo de Proyectos del Banco.
- Revisar con el equipo técnico de la OCI los indicadores de la Matriz de Resultados de DR-L1127 así como el Plan de Monitoreo.
- Acompañar al equipo técnico en la preparación del Informe Semestral, brindando retroalimentación a versiones iniciales.

**Lo que necesitarás:**

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** Licenciatura en Economía, Administración de Empresas, Administración Pública o ramas afines.
- **Experiencia:** Experiencia de por lo menos dos (2) años en análisis cuantitativos o cualitativos. Experiencia específica trabajando con datos o proyectos educativos preferida.
- **Idiomas:** Comando del español.

**Competencias Generales y Técnicas:** Habilidades analíticas y buenas relaciones interpersonales.

**Resumen de la oportunidad:**

- **Tipo de contrato y modalidad:** CNS
- **Duración del contrato:** 12 meses
- **Fecha de inicio:** 1 enero 2023
- **Ubicación:** Santo Domingo, RD
- **Persona responsable:** Marie Tamagnan, Especialista de Educación, EDU/CDR.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

**Nuestra cultura:** nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

**Sobre nosotros:** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

**Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**