

Documento de Cooperación Técnica

I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	REPUBLICA DOMINICANA
▪ Nombre de la CT:	Apoyo para la Educación Técnico Profesional
▪ Número de CT:	DR-T1236
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Thompson, Jennelle (SCL/EDU) Líder del Equipo; Tamagnan, Marie Evane (SCL/EDU) Jefe Alternativo del Equipo de Proyecto; Blasco, Ivana (SCL/EDU); Emilio Laguillo (SCL/EDU); Garza Cortina, Miriam (VPC/FMP); Jose Calderon Minervino (CID/CDR); Landazuri-Levey, Maria C. (LEG/SGO); Nolasco, Elizabeth (CID/CDR)
▪ Taxonomía:	Apoyo Operativo
▪ Operación a la que la CT apoyará:	DR-L1127
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	23 Feb 2022
▪ Beneficiario:	Ministerio de Educación (MINERD)
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Inter-American Development Bank
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	OC SDP Ventanilla 2 - Desarrollo Social(W2E)
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$150,000.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0
▪ Periodo de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	24 meses
▪ Fecha de inicio requerido:	1 junio 2022
▪ Tipos de consultores:	Individuales y firmas
▪ Unidad de Preparación:	SCL/EDU-Educacion
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	CID/CDR-Rep República Dominicana
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	Sí
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad

II. Descripción del Préstamo

- 2.1 Los jóvenes en República Dominicana (RD) enfrentan altas tasas de desempleo y la falta de habilidades dificulta su inserción laboral en empleos de calidad.¹ Asimismo, las altas tasas de abandono entre los jóvenes del sistema educativo, particularmente a nivel de educación secundaria, representan un reto para su formación. Estos jóvenes que abandonan sus estudios continúan su vida sin el título ni las habilidades que se enseñan en la secundaria.²
- 2.2 Con el fin de mejorar las habilidades de los jóvenes dentro y fuera del sistema educativo y aumentar su empleabilidad, se aprobó el préstamo de inversión

¹ Un 25,5% de los jóvenes de entre 20 a 24 años están desempleados y para la población de 15 a 19 años, la tasa de desempleo (33,6%) es casi el triple a la del grupo entre 35 y 39 años (11,3%). Además, aquellos que están ocupados, tienen empleos informales (68%), con bajos salarios y/o productividad. Fuente: ONE (2016).

² Esta situación no es exclusiva de los jóvenes con secundaria incompleta, ya que la tasa de desempleo de los jóvenes con secundaria completa es muy similar y muchos reportan la falta de experiencia como el principal obstáculo para la inserción laboral.

“Programa de Educación y Formación Técnico Profesional” (DR-L1127) el 28 noviembre 2018, que fue ratificado el 17 julio 2021 y se logró elegibilidad para desembolsos el 16 diciembre 2021. Los objetivos específicos son: (i) expandir y modernizar la oferta a través de inversiones en infraestructura, equipamiento y capacitación docente; (ii) fortalecer la investigación e innovación aplicada, a través de la puesta en marcha de un centro de innovación e investigación aplicada; y (iii) promover la vinculación con el mundo de trabajo, a través de un modelo de gestión de pasantías.

- 2.3 El Programa apoyará la expansión de la Educación Técnico Profesional (ETP) a través de la adecuación de liceos (de educación secundaria, modalidad académica) en politécnicos (educación secundaria, modalidad de técnico profesional) y centros de artes. Esta adecuación consistirá en la construcción y equipamiento de talleres de ETP y de artes siguiendo los estándares requeridos por la industria³, así como de otras obras menores. Asimismo, se apoyará la puesta en marcha de oficinas regionales que se encargarán de mejorar los procesos de gestión de las pasantías y los servicios de seguimiento a los estudiantes y egresados de los politécnicos. Adicionalmente, se apoyará la creación de un centro de innovación e investigación aplicada para la ETP. El objetivo de este centro será promover la investigación y la innovación aplicada y, a través de esta, contribuir a mejorar la calidad de la ETP y su capacidad para formar estudiantes que puedan ser exitosos en un mercado laboral cambiante y con nuevas tecnologías.
- 2.4 El organismo ejecutor principal es el Ministerio de Educación a través de la Oficina de Cooperación Internacional (OCI).

III. Objetivos y Justificación de la CT

- 3.1 El objetivo general de la Cooperación Técnica es apoyar la implementación del préstamo DR-L1127, brindando asistencia técnica al organismo ejecutor en aspectos técnicos y operativos.
- 3.2 Si bien el MINERD ha tenido una larga experiencia en la ejecución de préstamos de los bancos multilaterales, la OCI ha experimentado cambios sustanciales de personal en el último año y el actual equipo técnico-operativo tiene limitada experiencia en la gestión de operaciones del BID. En este contexto, la OCI requiere de asistencia técnica para la implementación inicial del préstamo para asegurar una ágil implementación.
- 3.3 En particular, se considera fundamental brindar apoyo técnico para el desarrollo del modelo de gobernanza del centro de investigación e innovación aplicada, que será el primer centro de este tipo en la región. Las líneas de acción del centro incluyen: (i) generación y promoción de investigación aplicada, enfocada en la capacitación de docentes y directivos para mejorar los procesos de aprendizaje y la gestión institucional de la ETP; (ii) fomento de la innovación aplicada, particularmente a los contenidos, materiales y metodologías de enseñanza; y (iii) actualización continua de la ETP, incorporando nuevas tecnologías y fomentando el trabajo colaborativo de los actores del ecosistema ETP. También, es necesario brindar apoyo técnico para la elaboración del modelo de gestión de las pasantías con los politécnicos y con las firmas, incluyendo un manual operativo y un plan de acción para los primeros años. Finalmente, es imprescindible revisar y finalizar el diseño de evaluación de impacto

³ Las construcciones se harán en los predios de los liceos existentes.

del Programa, así como brindar apoyo operativo al Organismo Ejecutor en gestión de operaciones.

- 3.4 Esta operación está alineada con la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2023 (GN-2933-1) y se relaciona directamente con el desafío de desarrollo de reducir la exclusión social y la desigualdad al apoyar la ejecución de una operación de préstamo que busca desarrollar habilidades de empleabilidad en los jóvenes. La CT es consistente con el Marco Sectorial de Desarrollo de Habilidades (GN-3012-1) ya que apoya la implementación de un proyecto orientado a mejorar las habilidades de los jóvenes. También es consistente con la Estrategia de País del Grupo BID con República Dominicana 2021-2024 (GN-3084) dentro del área prioritaria de fortalecimiento de capital humano. Finalmente, se alinea con el OC-SDP Ventanilla 2 - Desarrollo Social (W2E) (GN-2819-14) dado que la CT busca: (i) fortalecer los esfuerzos realizados por el MINERD para ser más eficaces y eficientes en sus programas sociales y la focalización en grupos específicos; y (ii) mejorar la relevancia del préstamo DR-L1127 de Educación y Formación Técnico Profesional.

IV. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

- 4.1 Esta CT tendrá un componente único que financiará apoyo técnico y operativo para el préstamo DR-L1127.
- 4.2 **Componente único: Apoyo a la ejecución del préstamo DR-L1127.** Este componente busca apoyar al MINERD en la implementación inicial del préstamo DR-L1127. Específicamente, se brindará asistencia técnica para la preparación de un modelo de gobernanza para el centro de innovación e investigación; la elaboración de un modelo operativo, un manual de funciones y un plan de acción para la puesta en marcha de oficinas regionales de gestión de pasantías de la educación técnico profesional; el diseño de la evaluación de impacto del Programa; así como apoyo técnico y acompañamiento al equipo técnico operativo de la OCI en planificación y gestión.
- 4.3 **Resultados esperados.** Con ejecución de esta operación, se espera agilizar el arranque y ejecución del Programa de Educación y Formación Técnico Profesional (DR-L1127). Este resultado se alcanzará a través de los siguientes productos principales: (i) modelo de gobernanza para el centro de innovación e investigación; (ii) modelo operativo de las oficinas regionales de gestión de pasantías; y (iii) diseño de evaluación de impacto.
- 4.4 El valor total estimado de la CT es de US\$150.000 financiado por el OC-SDP Ventanilla 2 - Desarrollo Social (W2E). El presupuesto indicativo se presenta a continuación:

Presupuesto Indicativo (US\$)

Actividad / Componente	Descripción	BID/Financiamiento por Fondo	Financiamiento Total
Componente Único. Apoyo a la implementación de DR-L1127	Apoyo a aspectos técnicos - Consultorías	110,000	110,000
	Apoyo operativo - Consultorías	40,000	40,000
Total		150,000	150,000

- 4.5 Supervisión: Jennelle Thompson, Especialista en Educación (EDU/CDR), será el punto focal designado en la Oficina del Banco en República Dominicana y será responsable de la ejecución de esta CT. Marie Evane Tamagnan, Especialista en Educación (EDU/CDR) será el Jefe Alternativo del Equipo de Proyecto.

V. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

- 5.1 El 14 de marzo de 2022 el Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo envió al Banco una solicitud de cooperación técnica (MEPyD-INT-2022-02363) para brindar apoyo operativo y técnico a la implementación del Programa de Educación y Formación Técnico Profesional (DR-L1127).

5.2

Por solicitud del Gobierno, el Banco realizará las contrataciones previstas en esta CT. La División de Educación del Departamento Social (SCL/EDU) tendrá responsabilidad técnica de esta cooperación técnica y la Oficina del Banco en la República Dominicana (CID/CDR) será responsable de los desembolsos. No obstante, las actividades financiadas con recursos de la CT se realizarán en estrecha relación con el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD). Según el Apéndice 10 de las Directrices Operativas para Productos de Cooperación Técnica vigente (OP-619-4), la contratación por parte del Banco se justifica cuando se identifica la necesidad de una fuerte capacidad institucional, operativa y técnica para la ejecución de las actividades contempladas dentro de las cooperaciones técnicas. En este caso, las debilidades técnico-operativas actuales en la OCI justifican que sea el Banco quien realice las contrataciones. Dado su conocimiento técnico -operativo y la experiencia en los temas de la CT, SCL/EDU se encuentra en las mejores condiciones para cumplir las funciones antes mencionadas.

- 5.3 Las actividades a ejecutarse en esta CT se realizarán de acuerdo con las políticas y procedimientos actuales de adquisiciones del Banco. Específicamente, la Política para la Selección y Contratación de Firms Consultoras para el Trabajo Operacional Ejecutado por el Banco (GN-2765-4) y sus Guías Operativas (OP-1155-4) para la contratación de servicios de consultoría de naturaleza intelectual; la Política de Adquisiciones Corporativas (GN-2303-28) para logística y otros servicios relacionados y la Sección AM-650 del Manual Administrativo "Fuerza Laboral Complementaria" se aplicará en el caso de consultores individuales. Actividades de monitoreo se llevarán a cabo periódicamente durante la ejecución de las actividades de consultoría.

VI. Riesgos importantes

- 6.1 Al tratarse de una CT que produce exclusivamente documentos de informes y estudios, los cuales serán realizados mediante consultorías individuales y firmas contratadas por el Banco, no se identificaron riesgos sustanciales de carácter fiduciario, macroeconómico o rendición de cuentas. De todas formas, para agilizar la ejecución de esta CT, el equipo coordinará y trabajará muy de cerca con el MINERD en la realización de las consultorías a ser financiadas a través de esta CT.
- 6.2 **Sostenibilidad.** Esta CT será fundamental para permitir la rápida ejecución del proyecto de préstamo (DR-L1127), debido a que los productos financiados por esta CT son insumos necesarios para iniciar algunas actividades del proyecto y que de no realizarse con antelación podrían atrasar el arranque de los subcomponentes relacionados. Adicionalmente, se considera que esta CT contribuirá a la sostenibilidad de los resultados del préstamo DR-L1127, al asegurar el desarrollo del modelo de

gobernanza del centro de innovación e investigación aplicada, así como el modelo operativo de las oficinas regionales de gestión de pasantías.

VII. Excepciones a las políticas del Banco

7.1 Ninguna.

VIII. Salvaguardias Ambientales

8.1 Esta Cooperación Técnica no está destinada a financiar estudios de prefactibilidad o factibilidad de proyectos de inversión específicos o estudios ambientales y sociales asociados a los mismos. Por tanto, esta CT no tiene requisitos aplicables del Marco de Política Ambiental y Social del Banco (MPAS) vigente.

Anexos Requeridos:

[Solicitud del Cliente - DR-T1236](#)

[Matriz de Resultados - DR-T1236](#)

[Términos de Referencia - DR-T1236](#)

[Plan de Adquisiciones - DR-T1236](#)