

TC ABSTRACT

I. Basic Project Data

▪ Country/Region:	DOMINICAN REPUBLIC/CID - Isthmus & DR
▪ TC Name:	Support for Technical Professional Education
▪ TC Number:	DR-T1236
▪ Team Leader/Members:	THOMPSON, JENNELLE (SCL/EDU) Team Leader; TAMAGNAN, MARIE EVANE (SCL/EDU) Alternate Team Leader; BLASCO, IVANA (SCL/EDU); LANDAZURI-LEVEY, MARIA C. (LEG/SGO); JOSE CALDERON MINERVINO (CID/CDR); EMILIO LAGUILLO (SCL/EDU); GARZA CORTINA, MIRIAM (VPC/FMP); NOLASCO, ELIZABETH (CID/CDR)
▪ Taxonomy:	Operational Support
▪ Number and name of operation supported by the TC:	Technical Vocational Education and Training Improvement - DR-L1127
▪ Date of TC Abstract:	23 Feb 2022
▪ Beneficiary:	Ministerio de Educación
▪ Executing Agency:	INTER-AMERICAN DEVELOPMENT BANK
▪ IDB funding requested:	US\$150,000.00
▪ Local counterpart funding:	US\$0.00
▪ Disbursement period:	24 months
▪ Types of consultants:	Individuals; Firms
▪ Prepared by Unit:	SCL/EDU - Education
▪ Unit of Disbursement Responsibility:	CID/CDR - Country Off Dominican Republic
▪ TC included in Country Strategy (y/n):	No
▪ TC included in CPD (y/n):	Yes
▪ Alignment to the Update to the Institutional Strategy 2010-2020:	Social inclusion and equality

II. Objective and Justification

- 2.1 Support the start up and early implementation of the Technical Education Program
- 2.2 Los jóvenes en República Dominicana (RD) enfrentan altas tasas de desempleo y la falta de habilidades dificulta su inserción laboral en empleos de calidad. Asimismo, las altas tasas de abandono entre los jóvenes del sistema educativo, particularmente a nivel de educación secundaria, representan un reto para su formación. Estos jóvenes que abandonan sus estudios continúan su vida sin el título ni las habilidades que se enseñan en la secundaria.
- 2.3 Con el fin de mejorar las habilidades de los jóvenes dentro y fuera del sistema educativo y aumentar su empleabilidad, se preparó el préstamo de inversión "Programa de Educación y Formación Técnico Profesional" (DR L1127). Los objetivos específicos son: (i) expandir y modernizar la oferta a través de inversiones en infraestructura, equipamiento y capacitación docente; (ii) fortalecer la investigación e innovación aplicada, a través de la puesta en marcha de un centro de innovación; y promover la vinculación con el mundo de trabajo, a través de un modelo de gestión de pasantías. El organismo ejecutor principal es el Ministerio de Educación a través de la Oficina de Cooperación Internacional (OCI). En diciembre 2021 se cumplieron las

condiciones de elegibilidad y actualmente la OCI se encuentra en la etapa de actualizar los instrumentos de planificación y finalizar la programación 2022.

- 2.4 Si bien el MINERD ha tenido una larga experiencia en la ejecución en préstamos de los bancos multilaterales, la OCI ha experimentado cambios sustanciales de personal en el último año y el actual equipo técnico-operativo tiene limitada experiencia en la gestión de operaciones del BID. En este contexto, la OCI requiere de asistencia técnica para la implementación inicial del préstamo para asegurar una ágil implementación.

III. Description of Activities and Outputs

- 3.1 **Component I: Componente Único - Apoyo a la ejecución del préstamo DR-L1127.** Se brindará asistencia técnica para la preparación de un modelo de gobernanza para el centro de innovación; la elaboración de un modelo operativo y un plan de acción para la puesta en marcha de oficinas de gestión de pasantías de la educación técnico profesional; la implementación de un programa de tutorías estudiantiles; el diseño de la evaluación de impacto del Programa; así como apoyo técnico y acompañamiento al equipo técnico operativo de la OCI en planificación y gestión.

IV. Budget

Indicative Budget

Activity/Component	IDB/Fund Funding	Counterpart Funding	Total Funding
Componente Único - Apoyo a la ejecución del préstamo DR-L1127	US\$150,000.00	US\$0.00	US\$150,000.00
Total	US\$150,000.00	US\$0.00	US\$150,000.00

V. Executing Agency and Execution Structure

- 5.1 Esta CT será ejecutada por el BID. La División de Educación del Departamento Social (SCL/EDU) tendrá responsabilidad técnica y de desembolso de esta cooperación técnica. No obstante, las actividades financiadas con recursos de la CT se realizarán en estrecha relación con el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).
- 5.2 Según con el Apéndice 10 de las Directrices Operativas para Productos de Cooperación Técnica (GN-2629-1), ejecución por parte del Banco se justifica cuando el se cual identifica la necesidad de una fuerte capacidad institucional, operativa y técnica para la ejecución de las actividades contempladas dentro de las cooperaciones técnicas. En este caso, las debilidades técnico-operativas actuales en la OCI justifican ejecución por parte del Banco. Dado su conocimiento técnico-operativo y la experiencia en los temas de la CT, SCL/EDU se encuentra en las mejores condiciones para cumplir las funciones antes mencionadas, particularmente para la asistencia técnica vinculada a la evaluación de impacto del Programa, el modelo de gobernanza del centro de innovación e investigación y el modelo operativo para la gestión de pasantías.

VI. Project Risks and Issues

- 6.1 Al tratarse de una CT que produce exclusivamente documentos de informes y estudios, los cuales serán realizados mediante consultorías individuales y firmas contratadas por el Banco, no se identificaron riesgos sustanciales de carácter fiduciario, macroeconómico o rendición de cuentas.

VII. Environmental and Social Classification

7.1 The ESG classification for this operation is "undefined".