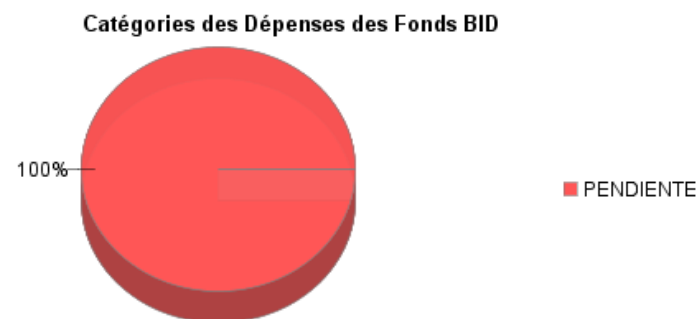
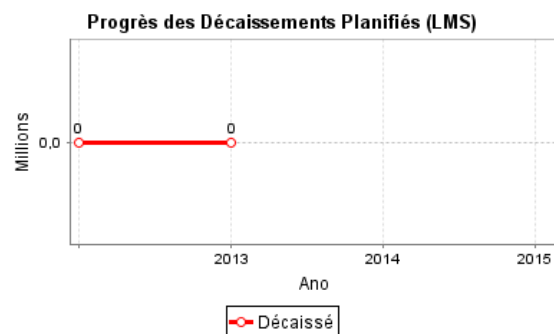
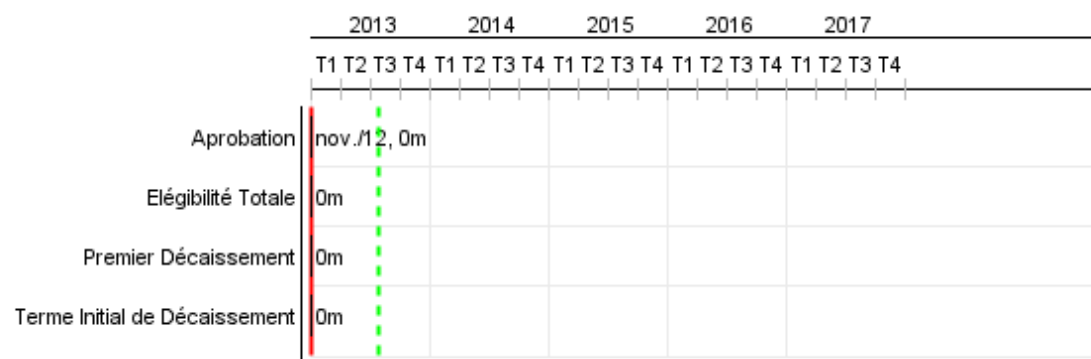


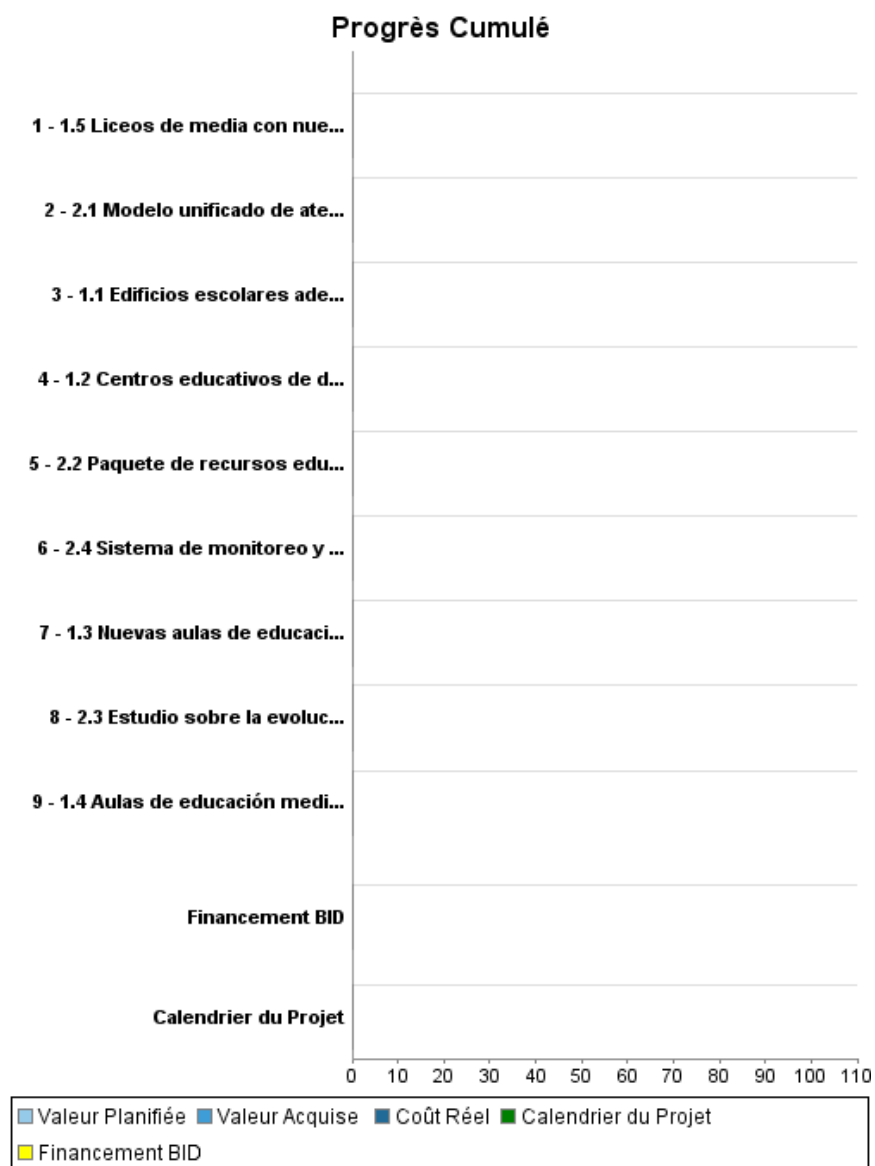
Rapport Résumé

Données Générales		Fonds Disponibles (US\$)	Coût Total et Source de Financement
Agence d' Exécution (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Secteur:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION		
Numéro(s) de Prêt(s):	2844/OC-DR	Montant Courant Approuvé: 50.000.000,00	Initial BID: 50.000.000,00
Étape:	Approved	Montant Décaissé à ce Jour:	Courant BID: 50.000.000,00
Type d' Opération:	INV - Investissement	% Décaissé:	Pari Passu: 77,00
Opération(s) Connexe(s):	DR-L1032, DR-X1004, DR-T1076, RG-P1478	Solde: 50.000.000,00	Cofinancement/Pays: 15.000.000,00
Sous-Type de l'Opération:	CLP - Project Using a CCLIP (Conditional Credit Line Investment Projects)		Estimation Initiale: 65.000.000,00
			Période d'Amortissement (mois):

Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet	Reformulation	Validation
Catégorie d'Impact Environnemental et Social du Projet: B	() Les objectifs du projet ont-ils été reformulés?	Validé par le Chef de Division: 10-abr-2013
		Validé par le Représentant: 10-abr-2013



Progrès Cumulé à 2012



Résultats

Résultat:	Estudiantes beneficiados en escuelas con tandas con equipo directivo integrado
Observações:	Sistema de Gestión de Centros, MINERD

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A	1.900,00	3.800,00	3.800,00	9.500,00
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P A	1.900,00	3.800,00	3.800,00	9.500,00

Résultat:	Estudiantes beneficiados, edificios adecuados jornada extendida.
Observações:	SGEC, MINERD

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A	3.800,00	4.750,00	4.750,00	13.300,00
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P A	3.800,00	4.750,00	4.750,00	13.300,00

Résultat:	Aumento de horas de instrucción, escuelas con tandas integradas
Observações:	Se relevará en una muestra de centros.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Horas de instrucción	Horas	2,31	2008	P A				3,20

Résultat:	Aumento de horas de instrucción, escuelas con jornada extendida
Observações:	Verificación de meta en muestra de centros, estudio MINERD.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Horas de instrucción	Horas	2,31	2008	P A				4,30

Résultat:	Estudiantes beneficiados con nuevas aulas de educación básica
Observações:	SGEC, MINERD.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A		2.310,00	3.850,00	6.160,00
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P A		2.310,00	3.850,00	6.160,00

Résultat:	Promedio de alumnos disminuido en escuela de básica, nuevos centros y distritos.
Observações:	SGEC, MINERD.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Alumnos por sección	Alumnos promedio	41,00	2010	P A				38,00

Résultat:	Estudiantes beneficiados con nuevas aulas de educación media.
Observações:	SGEC, MINERD.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A		3.990,00	7.350,00	11.340,00
Estudiantes beneficiados mujeres.	Estudiantes		2010	P A		3.990,00	7.350,00	11.340,00

Résultat:	Estudiantes beneficiados con nuevos laboratorios de informática/ciencias en liceos de media.
Observações:	SGEC, MINERD.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A		11.305,00	5.653,00	16.958,00
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P A		11.305,00	5.653,00	16.958,00

Résultat:	Números de alumnos por sección disminuido en los nuevos centros de media y distritos.
Observações:	SGEC, MINERD. Escuelas de media del sector público urbano. Se actualizará cuando se confirmen los centros a construir y sus distritos.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Alumnos por sección	Alumnos promedio	45,00	2010	P				40,00

RAPPORT DE SUIVI

DR-L1056 - Second Individual Loan to Support the 10-year Education Plan
2012 2º período con cierre al (7-mai-2013)

Banque Interaméricaine de Développement - BID

Bureau de la planification stratégique et de l'efficacité du développement
Dernière Mise à Jour: 09/04/2013

				A				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Résultat:	Proporción de estudiantes del sector público que asisten a tanda nocturna del total de media, disminuidos
Observações:	SGEC, MINERD. Se utiliza el promedio nacional del sector público, urbano, nivel medio. Se modificará el indicador cuando se seleccionen las escuelas a construir y aquellas que estén en su radio de acción.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Proporción de alumnos de media en escuelas nocturnas	Porcentaje	22,00	2010	P A				18,50

Résultat:	Estudiantes beneficiados con modelo unificado POVEDA, PUCMM y OEI
Observações:	La línea de base se determinará hacia fines de 2013, con base en la información de escuelas atendidas por cada una de las instituciones.

Indicateur	Unité de Mesure	Ligne de Base	Année Ligne de Base		2014	2015	2016	Fin du Projet
Estudiantes beneficiados con modelo unificado	Estudiantes	100,00	2013	P A				100,00

Produites: Progrès Physique et Financier Annuel 2012

Description	Unité de Mesure	Physique				Financier			
		Planifié	Réel	Unités Cumulées	Unités FDP	Planifié	Réel	Coûts Cumulées	Coûts FDP
Componente 1. Ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar									
1.1 Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Edificios				70,00				4.984.000,00
1.2 Centros educativos de dos o más tandas con equipo directivo integrado	Centros				50,00				625.000,00
1.3 Nuevas aulas de educación básica construidas y con mobiliario.	Aulas				176,00				14.872.000,00
1.4 Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Aulas				324,00				27.378.000,00
1.5 Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Laboratorios				51,00				2.550.000,00
Componente 2. Mejora de la calidad educativa de la educación básica									
2.1 Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modelo				1,00				480.000,00
2.2 Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	recursos				3.000,00				10.040.000,00
2.3 Estudio sobre la evolución de los aprendizajes en las escuelas beneficiarias del programa.	Estudio				3,00				1.500.000,00
2.4 Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Sistema desarrollado/ en uso				3,00				
Administración, monitoreo y evaluación									
Administración, monitoreo y evaluación	N/A								2.046.000,00
Imprevistos	N/A								525.000,00
TOTAL									65.000.000,00