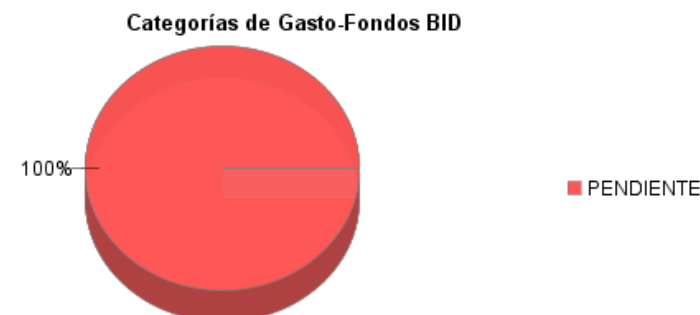
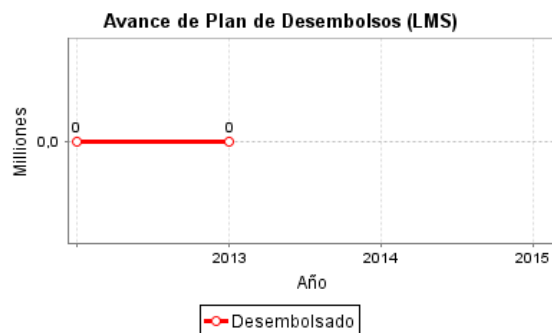
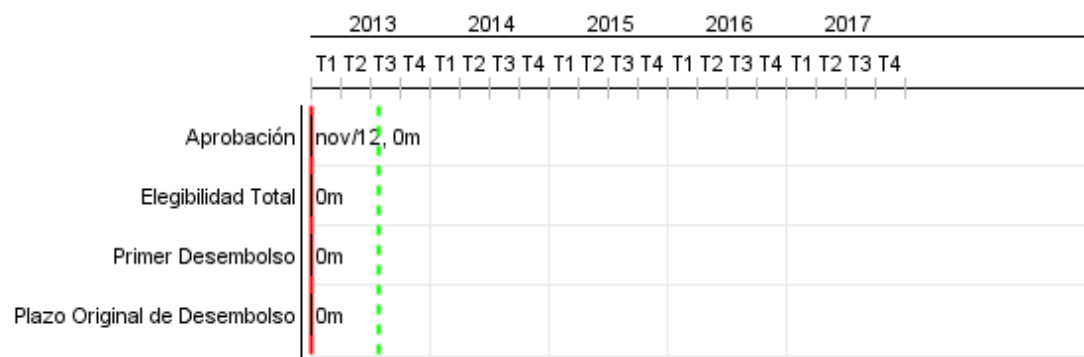


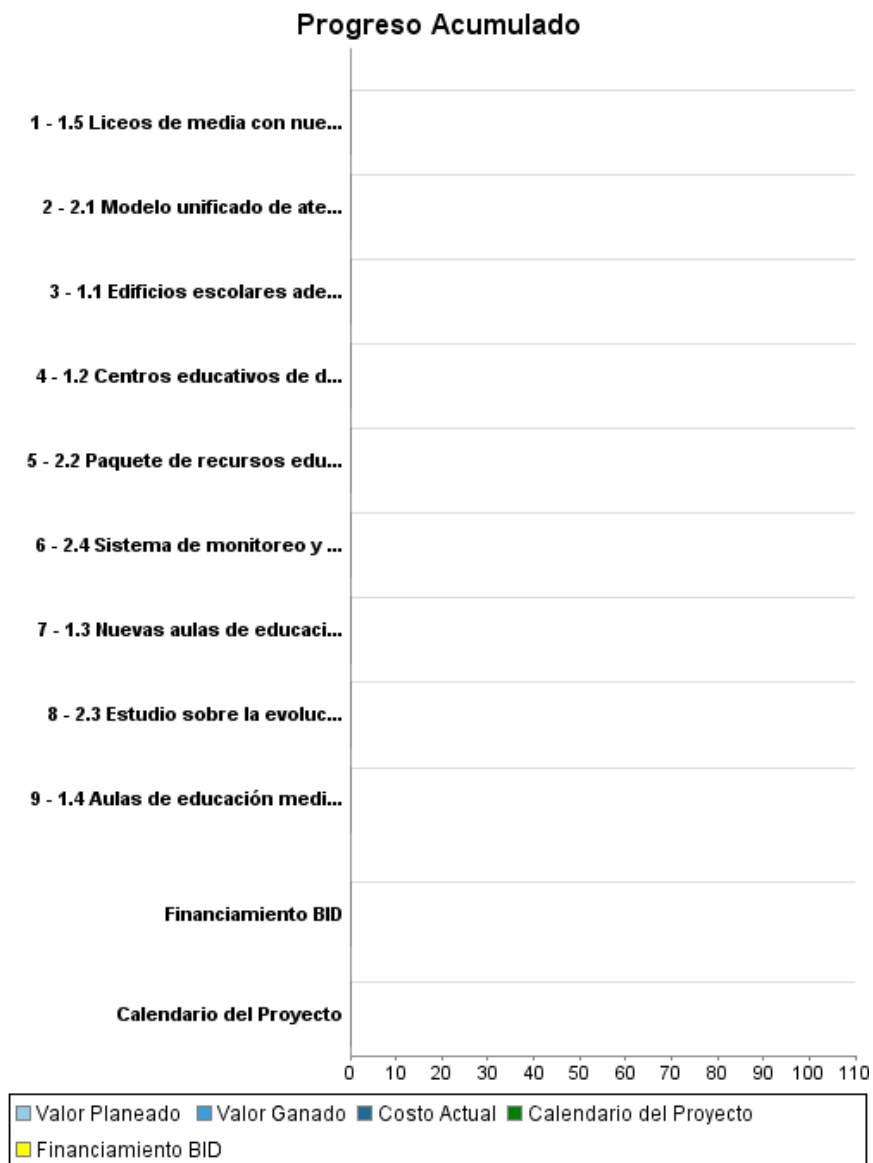
## Informe Resumido

Datos Básicos del Proyecto		Fondos Disponibles (US\$)	Costo total y Fuente
Agencia Ejecutora (AE):	MINISTERIO DE EDUCACION		
Sector:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION		
Número(s) de Préstamo:	2844/OC-DR	Monto Aprobado Actual: 50.000.000,00	BID Original: 50.000.000,00
Etapas:	Approved	Monto Desembolsado a la fecha:	Actual BID: 50.000.000,00
Tipo de Operación:	INV - Inversión	% Desembolsado:	Pari-passu: 77,00
Operación(es) Relacionada(s):	DR-L1032, DR-X1004, DR-T1076, RG-P1478	Saldo: 50.000.000,00	Co-financiamiento/País: 15.000.000,00
Subtipo de Operación:	CLP - Proyecto que usa CCLIP (Linea de Credito Condicional Proyectos de Inversión)		Estimado Original: 65.000.000,00
			Período de Amortización (meses):

Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto	Reformulación	Validación
Categoría de Impacto Ambiental y Social del Proyecto: B	( ) ¿El objetivo (s) del proyecto fue reformulado?	Validado por el Jefe de División: 10-abr-2013 Validado por Representante de País: 10-abr-2013



## Progreso Acumulado al 2012



## Resultados

<b>Resultado:</b>	Estudiantes beneficiados en escuelas con tandas con equipo directivo integrado
<b>Observaciones:</b>	Sistema de Gestión de Centros, MINERD

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P	1.900,00	3.800,00	3.800,00	9.500,00
				A				
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P	1.900,00	3.800,00	3.800,00	9.500,00
				A				

<b>Resultado:</b>	Estudiantes beneficiados, edificios adecuados jornada extendida.
<b>Observaciones:</b>	SGEC, MINERD

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P	3.800,00	4.750,00	4.750,00	13.300,00
				A				
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P	3.800,00	4.750,00	4.750,00	13.300,00
				A				

<b>Resultado:</b>	Aumento de horas de instrucción, escuelas con tandas integradas
<b>Observaciones:</b>	Se relevará en una muestra de centros.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Horas de instrucción	Horas	2,31	2008	P				3,20
				A				

<b>Resultado:</b>	Aumento de horas de instrucción, escuelas con jornada extendida
<b>Observaciones:</b>	Verificación de meta en muestra de centros, estudio MINERD.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Horas de instrucción	Horas	2,31	2008	P				4,30
				A				

<b>Resultado:</b>	Estudiantes beneficiados con nuevas aulas de educación básica
<b>Observaciones:</b>	SGEC, MINERD.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P		2.310,00	3.850,00	6.160,00
				A				
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P		2.310,00	3.850,00	6.160,00

## INFORME DE SEGUIMIENTO DE PROGRESO

DR-L1056 - Segundo Préstamo Individual para el Apoyo al Plan Decenal de Educación  
2012 2º período con cierre al (7-may-2013)

Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo  
Última Actualización del PMR: 09/04/2013

				A				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

<b>Resultado:</b>	Promedio de alumnos disminuido en escuela de básica, nuevos centros y distritos.
<b>Observaciones:</b>	SGEC, MINERD.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Alumnos por sección	Alumnos promedio	41,00	2010	P				38,00
				A				

<b>Resultado:</b>	Estudiantes beneficiados con nuevas aulas de educación media.
<b>Observaciones:</b>	SGEC, MINERD.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P		3.990,00	7.350,00	11.340,00
				A				
Estudiantes beneficiados mujeres.	Estudiantes		2010	P		3.990,00	7.350,00	11.340,00
				A				

<b>Resultado:</b>	Estudiantes beneficiados con nuevos laboratorios de informática/ciencias en liceos de media.
<b>Observaciones:</b>	SGEC, MINERD.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P		11.305,00	5.653,00	16.958,00
				A				
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P		11.305,00	5.653,00	16.958,00
				A				

<b>Resultado:</b>	Números de alumnos por sección disminuido en los nuevos centros de media y distritos.
<b>Observaciones:</b>	SGEC, MINERD. Escuelas de media del sector público urbano. Se actualizará cuando se confirmen los centros a construir y sus distritos.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Alumnos por sección	Alumnos promedio	45,00	2010	P				40,00
				A				

<b>Resultado:</b>	Proporción de estudiantes del sector público que asisten a tanda nocturna del total de media, disminuidos
<b>Observaciones:</b>	SGEC, MINERD. Se utiliza el promedio nacional del sector público, urbano, nivel medio. Se modificará el indicador cuando se seleccionen las escuelas a construir y aquellas que estén en su radio de acción.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Proporción de alumnos de media en escuelas nocturnas	Porcentaje	22,00	2010	P				18,50
				A				

## INFORME DE SEGUIMIENTO DE PROGRESO

DR-L1056 - Segundo Préstamo Individual para el Apoyo al Plan Decenal de Educación  
2012 2º período con cierre al (7-may-2013)

Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Oficina de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo  
Última Actualización del PMR: 09/04/2013

<b>Resultado:</b>	Estudiantes beneficiados con modelo unificado POVEDA, PUCMM y OEI
<b>Observaciones:</b>	La línea de base se determinará hacia fines de 2013, con base en la información de escuelas atendidas por cada una de las instituciones.

Indicador	Unidad de Medida	Línea de base	Año Línea de base		2014	2015	2016	Fin de Proyecto
Estudiantes beneficiados con modelo unificado	Estudiantes	100,00	2013	P A				100,00

## Productos: Progreso Físico y Financiero Anual 2012

Descripción	Unidad de medida	Físico				Financiero			
		Planeado	Actual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planeado	Actual	Costos Acumulados	Costos FDP
<b>Componente 1. Ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar</b>									
1.1 Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Edificios				70,00				4.984.000,00
1.2 Centros educativos de dos o más tandas con equipo directivo integrado	Centros				50,00				625.000,00
1.3 Nuevas aulas de educación básica construidas y con mobiliario.	Aulas				176,00				14.872.000,00
1.4 Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Aulas				324,00				27.378.000,00
1.5 Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Laboratorios				51,00				2.550.000,00
<b>Componente 2. Mejora de la calidad educativa de la educación básica</b>									
2.1 Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modelo				1,00				480.000,00
2.2 Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	recursos				3.000,00				10.040.000,00
2.3 Estudio sobre la evolución de los aprendizajes en las escuelas beneficiarias del programa.	Estudio				3,00				1.500.000,00
2.4 Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Sistema desarrollado/ en uso				3,00				
<b>Administración, monitoreo y evaluación</b>									
Administración, monitoreo y evaluación	N/A								2.046.000,00
Imprevistos	N/A								525.000,00
<b>TOTAL</b>									<b>65.000.000,00</b>