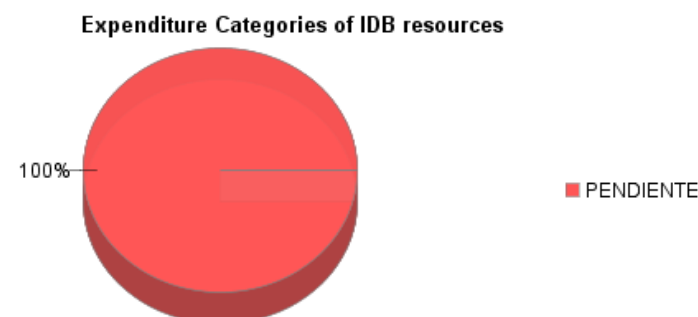
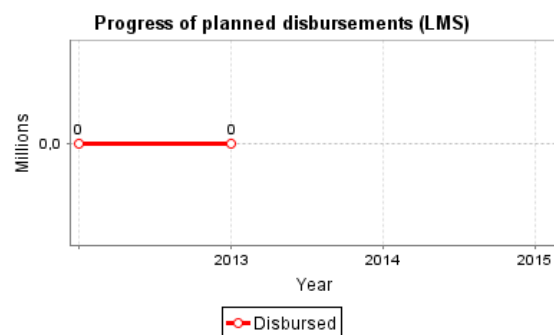
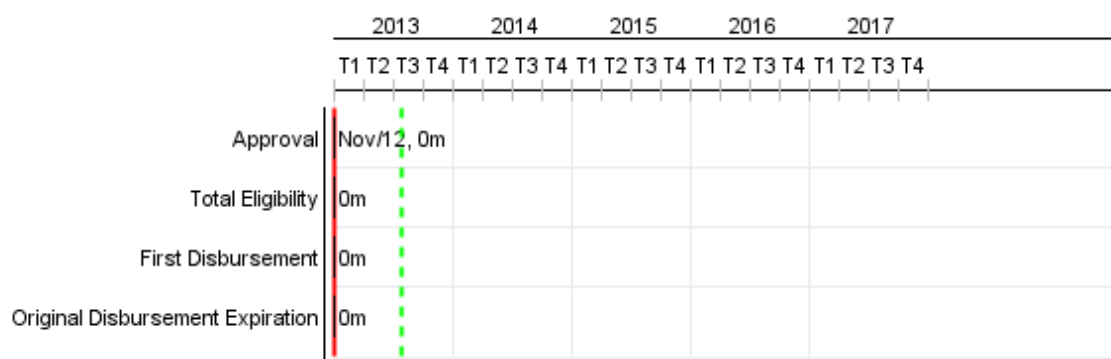


Summary Report

Basic Data		Available Funds (US\$)		Total Cost and Source	
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION				
Sector:	EDUCATION-PRIMARY EDUCATION				
Loan Number(s):	2844/OC-DR	Current Approved Amount:	50.000.000,00	Original IDB:	50.000.000,00
Stage:	Approved	Disbursed Amount to Date:		Current IDB:	50.000.000,00
Operation Type:	INV - Investment	% Disbursed:		Pari-passu:	77,00
Related Operation(s):	DR-L1032, DR-X1004, DR-T1076, RG-P1478	Balance:	50.000.000,00	Co-Financing/Country:	15.000.000,00
Operation Subtype:	CLP - Project Using a CCLIP (Conditional Credit Line Investment Projects)			Original Estimate:	65.000.000,00
				Amortization Period (months):	

Project Environmental and Social Impact Category	Reformulation	Validation
Project Environmental and Social Impact Category: B	() Was the objective(s) of this project reformulated?	Validated by Division Chief: 10-abr-2013 Validated by Country Representative: 10-abr-2013



Accumulated Progress as of 2012



Outcomes

Outcome:	Estudiantes beneficiados en escuelas con tandas con equipo directivo integrado
Comments:	Sistema de Gestión de Centros, MINERD

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P	1.900,00	3.800,00	3.800,00	9.500,00
				A				
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P	1.900,00	3.800,00	3.800,00	9.500,00
				A				

Outcome:	Estudiantes beneficiados, edificios adecuados jornada extendida.
Comments:	SGEC, MINERD

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P	3.800,00	4.750,00	4.750,00	13.300,00
				A				
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P	3.800,00	4.750,00	4.750,00	13.300,00
				A				

Outcome:	Aumento de horas de instrucción, escuelas con tandas integradas
Comments:	Se relevará en una muestra de centros.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Horas de instrucción	Horas	2,31	2008	P				3,20
				A				

Outcome:	Aumento de horas de instrucción, escuelas con jornada extendida
Comments:	Verificación de meta en muestra de centros, estudio MINERD.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Horas de instrucción	Horas	2,31	2008	P				4,30
				A				

Outcome:	Estudiantes beneficiados con nuevas aulas de educación básica
Comments:	SGEC, MINERD.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P		2.310,00	3.850,00	6.160,00
				A				
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P		2.310,00	3.850,00	6.160,00

				A				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Outcome:	Promedio de alumnos disminuido en escuela de básica, nuevos centros y distritos.
Comments:	SGEC, MINERD.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Alumnos por sección	Alumnos promedio	41,00	2010	P A				38,00

Outcome:	Estudiantes beneficiados con nuevas aulas de educación media.
Comments:	SGEC, MINERD.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A		3.990,00	7.350,00	11.340,00
Estudiantes beneficiados mujeres.	Estudiantes		2010	P A		3.990,00	7.350,00	11.340,00

Outcome:	Estudiantes beneficiados con nuevos laboratorios de informática/ciencias en liceos de media.
Comments:	SGEC, MINERD.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A		11.305,00	5.653,00	16.958,00
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P A		11.305,00	5.653,00	16.958,00

Outcome:	Números de alumnos por sección disminuido en los nuevos centros de media y distritos.
Comments:	SGEC, MINERD. Escuelas de media del sector público urbano. Se actualizará cuando se confirmen los centros a construir y sus distritos.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Alumnos por sección	Alumnos promedio	45,00	2010	P A				40,00

Outcome:	Proporción de estudiantes del sector público que asisten a tanda nocturna del total de media, disminuidos
Comments:	SGEC, MINERD. Se utiliza el promedio nacional del sector público, urbano, nivel medio. Se modificará el indicador cuando se seleccionen las escuelas a construir y aquellas que estén en su radio de acción.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Proporción de alumnos de media en escuelas nocturnas	Porcentaje	22,00	2010	P A				18,50



PROGRESS MONITORING REPORT

DR-L1056 - Second Individual Loan to Support the 10-year Education Plan
2012 2º period closed in (7-May-2013)

Inter-American Development Bank - IDB

Office of Strategic Planning and Development Effectiveness
Last Update: 09/04/2013

Outcome:	Estudiantes beneficiados con modelo unificado POVEDA, PUCMM y OEI
Comments:	La línea de base se determinará hacia fines de 2013, con base en la información de escuelas atendidas por cada una de las instituciones.

Indicator	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year		2014	2015	2016	End of project
Estudiantes beneficiados con modelo unificado	Estudiantes	100,00	2013	P A				100,00

Outputs: Annual Physical and Financial Progress 2012

Description	Unit of Measure	Physical				Financial			
		Planned	Actual	Accumulated units	EOP units	Planned	Actual	Accumulated costs	EOP costs
Componente 1. Ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar									
1.1 Edificios escolares adecuados para jornada extendida.	Edificios				70,00				4.984.000,00
1.2 Centros educativos de dos o más tandas con equipo directivo integrado	Centros				50,00				625.000,00
1.3 Nuevas aulas de educación básica construidas y con mobiliario.	Aulas				176,00				14.872.000,00
1.4 Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Aulas				324,00				27.378.000,00
1.5 Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Laboratorios				51,00				2.550.000,00
Componente 2. Mejora de la calidad educativa de la educación básica									
2.1 Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modelo				1,00				480.000,00
2.2 Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	recursos				3.000,00				10.040.000,00
2.3 Estudio sobre la evolución de los aprendizajes en las escuelas beneficiarias del programa.	Estudio				3,00				1.500.000,00
2.4 Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Sistema desarrollado/ en uso				3,00				
Administración, monitoreo y evaluación									
Administración, monitoreo y evaluación	N/A								2.046.000,00
Imprevistos	N/A								525.000,00
TOTAL									65.000.000,00