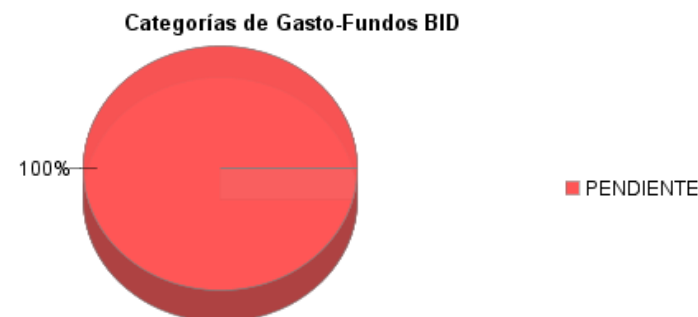
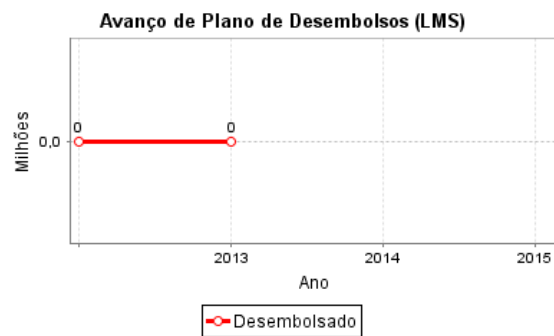
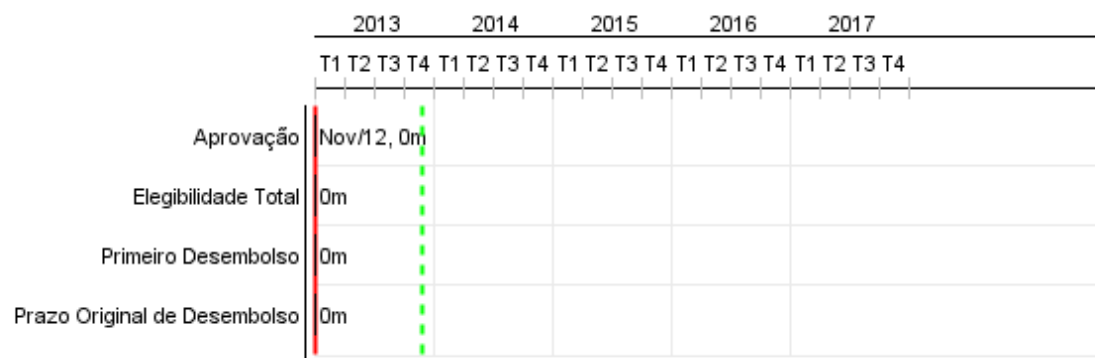


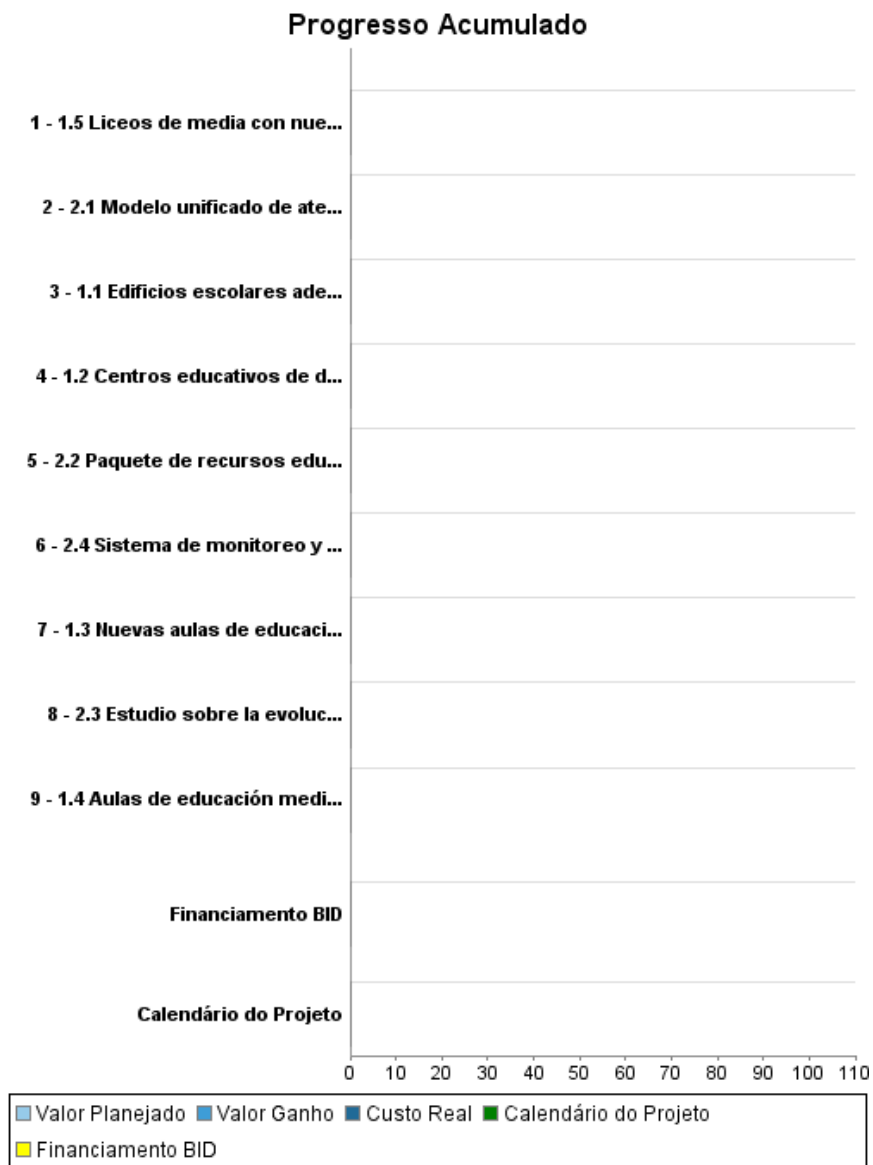
Relatório Resumido

Dados Gerais	Fundos Disponíveis (US\$)	Custo Total e Fonte
Executor: MINISTERIO DE EDUCACION		
Sector: EDUCATION-PRIMARY EDUCATION		
Número da Operação: 2844/OC-DR	Atual: 50.000.000,00	Original BID: 50.000.000,00
Estágio: Approved	Desembolsado:	Corrente BID: 50.000.000,00
Tipo Operação: INV - Investimento	% Desembolsado:	Pari-passu: 77,00
Operação Relacionada: DR-L1032, DR-X1004, DR-T1076, RG-P1478	Saldo: 50.000.000,00	Cofinanciamento/País: 15.000.000,00
Subtipo de Operação: CLP - Project Using a CCLIP (Conditional Credit Line Investment Projects)		Original Estimado: 65.000.000,00
		Período de Amortização (meses):

Categoria do impacto social	Reformulação	Validação
Categoria do impacto social: B	() Os objetivos do projeto foram reformulados?	Validado pelo Chefe de Divisão: 26-sep-2013 Validado pelo Representante do País: 27-sep-2013



Progresso Acumulado até 2013



Resultados

Resultado:	Estudiantes beneficiados en escuelas con tandas con equipo directivo integrado
Observações:	Sistema de Gestión de Centros, MINERD

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A	1.900,00	3.800,00	3.800,00	9.500,00
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P A	1.900,00	3.800,00	3.800,00	9.500,00

Resultado:	Estudiantes beneficiados, edificios adecuados jornada extendida.
Observações:	SGEC, MINERD

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A	3.800,00	4.750,00	4.750,00	13.300,00
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P A	3.800,00	4.750,00	4.750,00	13.300,00

Resultado:	Aumento de horas de instrucción, escuelas con tandas integradas
Observações:	Se relevará en una muestra de centros.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Horas de instrucción	Horas	2,31	2008	P A				3,20

Resultado:	Aumento de horas de instrucción, escuelas con jornada extendida
Observações:	Verificación de meta en muestra de centros, estudio MINERD.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Horas de instrucción	Horas	2,31	2008	P A				4,30

Resultado:	Estudiantes beneficiados con nuevas aulas de educación básica
Observações:	SGEC, MINERD.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A		2.310,00	3.850,00	6.160,00
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P		2.310,00	3.850,00	6.160,00

				A				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

Resultado:	Promedio de alumnos disminuido en escuela de básica, nuevos centros y distritos.
Observações:	SGEC, MINERD.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Alumnos por sección	Alumnos promedio	41,00	2010	P A				38,00

Resultado:	Estudiantes beneficiados con nuevas aulas de educación media.
Observações:	SGEC, MINERD.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A		3.990,00	7.350,00	11.340,00
Estudiantes beneficiados mujeres.	Estudiantes		2010	P A		3.990,00	7.350,00	11.340,00

Resultado:	Estudiantes beneficiados con nuevos laboratorios de informática/ciencias en liceos de media.
Observações:	SGEC, MINERD.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Estudiantes beneficiados hombres	Estudiantes		2010	P A		11.305,00	5.653,00	16.958,00
Estudiantes beneficiados mujeres	Estudiantes		2010	P A		11.305,00	5.653,00	16.958,00

Resultado:	Números de alumnos por sección disminuido en los nuevos centros de media y distritos.
Observações:	SGEC, MINERD. Escuelas de media del sector público urbano. Se actualizará cuando se confirmen los centros a construir y sus distritos.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Alumnos por sección	Alumnos promedio	45,00	2010	P A				40,00

Resultado:	Proporción de estudiantes del sector público que asisten a tanda nocturna del total de media, disminuidos
Observações:	SGEC, MINERD. Se utiliza el promedio nacional del sector público, urbano, nivel medio. Se modificará el indicador cuando se seleccionen las escuelas a construir y aquellas que estén en su radio de acción.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Proporción de alumnos de media en escuelas nocturnas	Porcentaje	22,00	2010	P A				18,50

RELATÓRIO DE MONITOREIO DE PROGRESSO

DR-L1056 - Second Individual Loan to Support the 10-year Education Plan
2013 1º período com fechamento em (31-Out-2013)

Banco Interamericano de Desenvolvimento - IDB

Escritório de Planejamento Estratégico e Efetividade no Desenvolvimento

Última Atualização do PMR: 26/09/2013

Resultado:	Estudiantes beneficiados con modelo unificado POVEDA, PUCMM y OEI
Observações:	La línea de base se determinará hacia fines de 2013, con base en la información de escuelas atendidas por cada una de las instituciones.

Indicador	Unidade Medida	Linha Base	Ano Linha Base		2014	2015	2016	Final do Projeto
Estudiantes beneficiados con modelo unificado	Estudiantes	100,00	2013	P A				100,00

Produtos: Progresso Físico e Financeiro Anual 2013

Descrição	Unidade de medida	Físico				Financeiro			
		Planejado	Atual	Unidades Acumuladas	Unidades FDP	Planejado	Atual	Custos Acumulados	Custos FDP
Componente 1. Ampliación y equipamiento de la infraestructura escolar									
1.1 Edifícios escolares adecuados para jornada extendida.	Edifícios				70,00				4.984.000,00
1.2 Centros educativos de dos o más tandas con equipo directivo integrado	Centros				50,00				625.000,00
1.3 Nuevas aulas de educación básica construidas y con mobiliario.	Aulas				176,00				14.872.000,00
1.4 Aulas de educación media construidas y con mobiliario	Aulas				324,00				27.378.000,00
1.5 Liceos de media con nuevos laboratorios de informática y/o ciencias.	Laboratorios				51,00				2.550.000,00
Componente 2. Mejora de la calidad educativa de la educación básica									
2.1 Modelo unificado de atención para mejorar la lectoescritura y matemática para los primeros cuatro grados de primaria.	Modelo				1,00				480.000,00
2.2 Paquete de recursos educativos entregados a las escuelas beneficiarias.	recursos				3.000,00				10.040.000,00
2.3 Estudio sobre la evolución de los aprendizajes en las escuelas beneficiarias del programa.	Estudio				3,00				1.500.000,00
2.4 Sistema de monitoreo y acompañamiento de las escuelas	Sistema desarrollado/ en uso				3,00				
Administración, monitoreo y evaluación									
Administración, monitoreo y evaluación	N/A								2.046.000,00
Imprevistos	N/A								525.000,00
TOTAL									65.000.000,00