

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

## **HONDURAS**

### **PROGRAMA DE APOYO AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL**

**(HO-L1093)**

#### **PROPUESTA DE PRÉSTAMO**

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por: María Deni Sánchez (SPH/CES) y Luis Tejerina (SPH/CHO), Co-Jefes de Equipo; Pablo Ibarrarán (SCL/SPH); Taos Aliouat (LEG/SGO); Bibiana Taboada (SPD/SDV); Clara Alemann (SCL/GDI); Kelvin Suero (FMP/CHO); Juan Carlos Martell (FMP/CHO); Hugo Godoy (SPH/CHO); Claudia Pévere (SCL/SPH); Javier Luque (EDU/CHO); y José Alejandro Quijada (CID/CHO).

De conformidad con la Política de Acceso a Información, el presente documento se divulga al público de forma simultánea a su distribución al Directorio Ejecutivo del Banco. El presente documento no ha sido aprobado por el Directorio. Si el Directorio lo aprueba con modificaciones, se pondrá a disposición del público una versión revisada que sustituirá y reemplazará la versión original.

## ÍNDICE

### RESUMEN DEL PROYECTO

I.	DESCRIPCIÓN Y MONITOREO DE RESULTADOS.....	2
A.	Antecedentes, problemas y justificación .....	2
B.	Objetivos, componentes y costo .....	9
C.	Indicadores clave de la matriz de resultados .....	11
II.	ESTRUCTURA DEL FINANCIAMIENTO Y RIESGOS .....	12
A.	Instrumentos del financiamiento.....	12
B.	Riesgos ambientales y sociales de las salvaguardias .....	12
C.	Riesgos fiduciarios.....	13
D.	Otros Riesgos .....	13
III.	IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE ACCIÓN.....	14
A.	Resumen de medidas de implementación.....	14
B.	Resumen de medidas para evaluación y monitoreo de resultados.....	16

Anexos	
Anexo I	Matriz de Eficiencia de Desarrollo (DEM) - Resumen
Anexo II	Marco de Resultados
Anexo III	Acuerdos y Requisitos Fiduciarios
Enlaces Electrónicos	
<b>OBLIGATORIOS</b>	
1.	POA (Plan de actividades para el primer desembolso y los primeros 18 meses de implementación) <a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38726214">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38726214</a>
2.	Plan de Seguimiento y Evaluación <a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38725044">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38725044</a>
3.	Plan de Adquisiciones <a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38771690">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38771690</a>
4.	Informe de Gestión Ambiental y Social (IGAS) <a href="http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769806">http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769806</a>
<b>OPCIONALES</b>	
1.	Análisis Económico del Bono para una Vida Mejor <a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38725038">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38725038</a>
2.	Informe de la Evaluación de Impacto del Bono 10,000 <a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38724146">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38724146</a>
3.	Actualización de la Nota Técnica sobre Género y Diversidad del Programa <a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38725113">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38725113</a>
4.	Análisis de la Sostenibilidad Económica y Fiscal del Bono para una Vida Mejor <a href="http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769786">http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769786</a>
5.	Estrategia de Expansión de Cobertura del Tercer Ciclo <a href="http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769796">http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769796</a>
6.	Política de Protección Social <a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38724127">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=38724127</a>
7.	Enfoque Territorial del Programa de Apoyo al BVM y la EVM <a href="http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769800">http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769800</a>
8.	Nota Técnica sobre Costo-Efectividad de los Mecanismos de Pago en el Programa Bono 10,000 <a href="http://publications.iadb.org/handle/11319/6033?locale-attribute=es">http://publications.iadb.org/handle/11319/6033?locale-attribute=es</a>
9.	Descripción del Nuevo Esquema de Transferencias <a href="http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=36810250">http://idbdocs.iadb.org/wsdocs/getDocument.aspx?DOCNUM=36810250</a>
10.	Manual para la planeación de la Infraestructura Educativa de la Cooperación Alemana basado en el modelo PEC <a href="http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769802">http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769802</a>
11.	Análisis Institucional de la SEDIS <a href="http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38770793">http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38770793</a>
12.	Nota Técnica Focalización <a href="http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38791459">http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38791459</a>
13.	Nota Multisectorial de Inclusión Social de la Población en Pobreza Extrema en Zonas Rurales del Occidente <a href="http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=39155279">http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=39155279</a>
14.	<i>Safeguard and Screening Form and Classification of Project (SSF)</i> <a href="http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769806">http://idbdocs.iadb.org/WSDocs/getdocument.aspx?DOCNUM=38769806</a>

## ABREVIATURAS

AIN-C	Atención Integral a la Niñez con Base Comunitaria
BANADESA	Banco Nacional de Desarrollo Agrícola
BCIE	Banco Centroamericano de Integración Económica
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
BM	Banco Mundial
BVM	Bono Vida Mejor
CELTEL	Telefónica Celular
CENISS	Centro Nacional de Información del Sector Social
CEPROBAN	Centro de Procesamiento Interbancario
CO	Capital Ordinario
EHPM	Encuesta de Hogares de Propósito Múltiple
ENDESA	Encuesta Nacional de Demografía y Salud
EVM	Estrategia Vida Mejor
FACACH	Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito de Honduras
FOE	Fondo de Operaciones Especiales
GDIS	Gabinete Sectorial de Desarrollo e Inclusión Social
GOH	Gobierno de Honduras
IGAS	Informe de Gestión Ambiental y Social
IHER	Instituto Hondureño de Educación por Radio
INE	Instituto Nacional de Estadísticas
LFE	Ley Fundamental de Educación
ONG	Organización No Gubernamental
M	Millones
PIB	Producto Interno Bruto
PP	Puntos Porcentuales
PRAF	Programa de Asignación Familiar
PTMC	Programa de Transferencias Monetarias Condicionadas
RMM	Reducción Mortalidad Materna
RO	Reglamento Operativo
RENPI	Registro Nacional de la Primera Infancia
RUP	Registro Único de Participantes
SACE	Sistema de Administración de Centros Educativos
SE	Secretaría del Estado en el Despacho de Educación
SECI	Análisis de Capacidad Institucional
SEFIN	Secretaría de Estado en el Despacho de Finanzas
SSIS	Subsecretaría de Integración Social
SEDIS	Secretaría de Estado en el Despacho de Desarrollo e Inclusión Social
SS	Secretaría de Estado en el Despacho de Salud
SM2015	Iniciativa Salud Mesoamérica 2015
UCP-SEDIS	Unidad Coordinadora de Proyectos de la SSIS bajo la SEDIS

**RESUMEN DE PROYECTO**  
**HONDURAS**  
**PROGRAMA DE APOYO AL SISTEMA DE PROTECCIÓN SOCIAL**  
**HO-L1093**

Términos y Condiciones Financieras					
<b>Prestatario:</b> República de Honduras				<b>CO</b>	<b>FOE</b>
<b>Organismo Ejecutor:</b> Secretaría de Estado en el Despacho de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS)			<b>Amortización:</b>	30 años	40 años
			<b>Período de gracia:</b>	6 años	40 años
<b>Fuente</b>	<b>Monto (US\$)</b>	<b>%</b>	<b>Período de desembolso:</b>	3,5 años	3,5 años
<b>BID (CO)</b>	76.909.000	63,6	<b>Tasa de interés:</b>	FU Fija*	0,25
<b>BID (FOE)</b>	32.961.000	27,3	<b>Inspección y vigilancia:</b>	**	N/A
<b>Local</b>	10.987.000	9,1	<b>Comisión de crédito</b>	**	N/A
<b>Total</b>	120.857.000	100,0	<b>Moneda:</b>	Dólares de EE.UU	Dólares de EE.UU.
Esquema de Proyecto					
<p><b>Objetivo del programa.</b> El objetivo general del proyecto es fomentar la acumulación de capital humano en los menores de edad de las familias en situación de pobreza extrema, con un enfoque territorial en las áreas rurales de los departamentos de Occidente del país. Los objetivos específicos son: (i) apoyar el consumo de los hogares participantes; (ii) apoyar la ampliación de la oferta educativa de tercer ciclo y aumentar el uso de servicios educativos; (iii) aumentar el uso de servicios de salud y nutrición de los hogares participantes, en especial mujeres embarazadas y niños; y (iv) apoyar el fortalecimiento del rol rector de la SEDIS mediante la implementación de las mejoras operativas al Bono Vida Mejor (BVM).</p>					
<p><b>Condiciones contractuales especiales:</b></p> <p><b>Previas al primer desembolso:</b> (i) que la SEDIS haya aprobado el Reglamento Operativo (RO) del Proyecto; (ii) que la SEDIS haya aprobado el Manual de Procedimientos Administrativos y Financieros del proyecto; y (iii) que se haya firmado el convenio interinstitucional entre la SEDIS, la Secretaría de Estado en el Despacho de Finanzas (SEFIN), la Secretaría de Estado en el Despacho de Salud (SS) y la Secretaria de Estado en el Despacho de Educación (SE), estableciendo los términos para la ejecución del proyecto (§3.3).</p> <p><b>Condiciones ambientales y sociales:</b> Además de las condiciones previas mencionadas arriba, el prestatario cumplirá con los requerimientos ambientales y sociales establecidos en la Sección VI del Informe de Gestión Ambiental y Social (IGAS) (§2.3).</p>					
<p><b>Excepciones a las políticas del Banco:</b> Ninguna.</p>					
<p><b>Aspectos Especiales:</b> Se prevén contrataciones directas conforme con las políticas de adquisiciones del Banco (§5.3 del Anexo III)</p>					
<p><b>El proyecto califica como:</b> SEQ <input checked="" type="checkbox"/> PTI <input checked="" type="checkbox"/> Sector <input checked="" type="checkbox"/> Geográfica <input type="checkbox"/> % de beneficiarios <input checked="" type="checkbox"/></p>					

(\*) El prestatario pagará intereses sobre los saldos deudores de la porción del Préstamo del Capital Ordinario a una tasa basada en Libor. Cada vez que el saldo deudor alcance el 25% del monto neto aprobado o \$3 millones, lo que sea mayor, se fijará la tasa base sobre este saldo.

(\*\*) La comisión de crédito y comisión de inspección y vigilancia serán establecidas periódicamente por el Directorio Ejecutivo como parte de su revisión de cargos financieros del Banco, de conformidad con las disposiciones aplicables de la política del Banco sobre metodología para el cálculo de cargos para préstamos del capital ordinario.

## I. DESCRIPCIÓN Y MONITOREO DE RESULTADOS

### A. Antecedentes, problemas y justificación

- 1.1 La economía de Honduras creció en promedio 3,6% al año entre 2010 y 2013, con una inflación estable de 5,5% anual, dejando atrás la caída de 2009 consecuencia de la crisis. Esto, aunado al crecimiento económico de 5,1% anual entre 2000 y 2008, se refleja en la evolución del Índice de Desarrollo Humano que pasó de 0,56 en 2000 a 0,59 en 2007 y a 0,63 en 2012<sup>1</sup>. El Producto Interno Bruto (PIB) per cápita medido en términos de paridad de poder de compra, alcanzó en 2012 su máximo histórico con US\$4.744, y se espera que en 2015 supere los US\$5.000<sup>2</sup>.
- 1.2 Según los datos oficiales más recientes (mayo 2013) la pobreza bajó de 66,5% a 64,5% entre 2012 y 2013; la pobreza extrema bajó de 46,0% a 42,6%; y la desigualdad, medida por el índice de Gini bajó de 0,57 a 0,54<sup>3</sup>. Pese a estos resultados, Honduras sigue siendo uno de los países más pobres y desiguales de la región, con el tercer ingreso per cápita más bajo. La desigualdad se observa en el ámbito geográfico: la pobreza extrema en 2013 fue de 21,1% en Tegucigalpa, 19,7% en San Pedro Sula, 36,0% en el resto urbano y 55,6% en zonas rurales (las cifras de pobreza total son 51,5%, 54,0%, 66,9% y 68,5%, respectivamente). Destaca también el carácter estructural de la pobreza y la desigualdad, pues entre 2001 y 2012 la elasticidad de la pobreza con relación al crecimiento fue de 0,6 mientras que el promedio regional fue casi el doble, 1,1<sup>4</sup>. Además, con excepción de 2013 y a diferencia de otros países de la región, la desigualdad en la distribución del ingreso ha aumentado en períodos de crecimiento económico. Todo esto confirma la necesidad de políticas sociales activas y focalizadas que incentiven el acceso a oportunidades para acelerar la reducción de la pobreza.
- 1.3 **Educación.** Si bien han mejorado los logros educativos<sup>5</sup> y hay avances importantes en materia de regulación y gestión, el sistema aún enfrenta desafíos. Con relación a asistencia, sólo el 45% de los jóvenes de 25 años terminó la educación básica completa (noveno grado: 64% en áreas urbanas y 26% en rurales). En hogares rurales en pobreza extrema la asistencia cae, sin distinción de género, de 89,3% a los 11 años a 73,6% a los 12 años y 30,1% a los 15 años. Dado que los rendimientos promedio por cada año de educación adicional son del orden de 8% para hombres y 12% para mujeres, cada año de escolaridad no completado por integrantes de hogares pobres representa una oportunidad perdida de aumentar sus ingresos laborales de manera significativa y sostenida. Los retos

<sup>1</sup> Entre 2007 y 2012, en que el IDH a nivel mundial subió de 0,67 a 0,69, Honduras mejoró tres posiciones (llegando a la 120 de 186), lo que la ubica en percentil 82 en cuanto a cambios en el ranking.

<sup>2</sup> Panorama Económico Mundial del FMI, octubre 2013.

<sup>3</sup> El índice de Gini toma valores entre 0 (igualdad absoluta) y 1 (desigualdad absoluta).

<sup>4</sup> La elasticidad de la pobreza con respecto al crecimiento del PIB mide cuándo se reduciría la pobreza en un año determinado, manteniendo fija la distribución del ingreso, si el PIB aumenta en un punto porcentual. Los países son Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, México, Perú y Paraguay.

<sup>5</sup> La Encuesta de Hogares de Propósito Múltiple (EHPM) 2013 muestra que en la población de 70 años o más, el 63% de las personas acumularon dos o menos años de escolaridad y sólo el 19% completó seis años o más, mientras que en la generación que tiene 25 a 30, las cifras son 13% y 75%, respectivamente.

en cobertura educativa se reflejan en gran parte en la baja transición y permanencia en el tercer ciclo, que se debe tanto por problemas de oferta como de demanda, en muchos casos relacionados a restricciones financieras<sup>6</sup>. Así, en aproximadamente 66% de las aldeas no existe acceso a servicios de tercer ciclo para la población estudiantil, lo que implica que un 23% de la población no tiene acceso adecuado a dicho nivel. Esto ha resultado en un marcado rezago entre cobertura de primaria y secundaria: mientras para el grupo de 20-29 años el porcentaje con primaria completa pasó de 13% a 78% entre 1970 y 2010, el porcentaje con secundaria sólo aumentó de 5% a 20%. Actualmente, no obstante que la matrícula en primaria es superior a 95%, sólo un 87% termina sexto grado y 54% concluye tercer ciclo (70% y 37% en los departamentos más pobres: Intibucá, Lempira, La Paz, Copan y Ocotepeque).

- 1.4 **Salud y Nutrición.** En el sector salud hay avances notables en los últimos años, pero persisten desafíos relacionados a la necesidad de que los hogares vulnerables aumenten el uso de los servicios de salud, en especial para temas de salud reproductiva de las mujeres y salud infantil. Entre 1990 y 2010 la esperanza de vida al nacer pasó de 66 a 72 años, y la razón de mortalidad materna se redujo en 60%, de 182 a 74 por 100 mil nacidos vivos (siendo mayor en las mujeres más pobres, en las áreas rurales y entre los grupos indígenas). Por otro lado, la Encuesta Nacional de Demografía y Salud (ENDESA) 2011-12, reporta que el parto institucional pasó de 71% a 83% entre 2006 y 2012, casi duplicándose en el quintil inferior (pasó de 33% a 57,6%). En este mismo período, en el quintil inferior la mortalidad infantil se redujo de 37 a 30 por cada 1000 nacidos vivos, y la mortalidad en la niñez pasó de 50 a 39 por mil. Estas mejoras se explican, en parte, por la extensión de cobertura bajo el modelo de gestión descentralizada, que ha mejorado el acceso de las mujeres a la planificación familiar, la captación precoz de las embarazadas, el acceso oportuno a la atención del parto, y la atención de calidad del período del postparto. La alta prevalencia del embarazo adolescente y los niveles de nutrición en primera infancia, sin embargo, siguen siendo retos en particular para las poblaciones más pobres. La tasa de anemia para niños de 6-59 meses bajó de 39,0% a 30,9%, pero continúa siendo alta para niños de 6 a 11 meses (46%) y entre 2005-2006 y 2011-12 hubo un aumento de las adolescentes alguna vez embarazadas de 21,5% a 24,0% (ENDESA).
- 1.5 **Respuesta del Gobierno.** El Gobierno de Honduras (GOH) está impulsando, con el apoyo del Banco, reformas importantes para acelerar los avances en reducción de la pobreza, nutrición, salud y educación. El marco general de política social está definido en la Estrategia Vida Mejor (EVM), basada en la Política de Protección Social (2012) y la Ley Marco de Política Social (2013). La EVM prioriza el desarrollo humano, la reducción de las desigualdades y la protección de

---

<sup>6</sup> Los datos de la EHPM del 2013 muestran que la asistencia escolar entre los pobres extremos en zonas rurales cae dramáticamente de 89,3% a los 11 años a 73,6% a los 12 años y 50,7% a los 13 años. Estas cifras son superiores entre los no-pobres rurales pero muestran la misma tendencia (100%, 84,8%, 65,2% respectivamente). Esta brecha entre pobres y no pobres en áreas rurales es la magnitud del problema de demanda. En cambio, la brecha entre los no-pobres en áreas rurales y urbanas es la magnitud del problema de oferta (la asistencia en áreas urbanas es 98,7, 98,8 y 95,4 a los 11, 12 y 13 años respectivamente).

los sectores más vulnerables, con énfasis en los departamentos de mayor pobreza, aquellos ubicados en el Corredor Seco y con población indígena. Los pilares de la EVM son la garantía de ingreso mínimo, el acceso a educación básica y la atención primaria en salud, la promoción de vivienda saludable y la seguridad alimentaria.

- 1.6 El diseño e implementación de la EVM coincide con un esfuerzo importante para racionalizar y hacer más eficiente el gasto social. En diciembre de 2013 se aprobó una reforma fiscal integral, que incluye aumento en la carga tributaria, medidas para la racionalización, control y gestión de exoneraciones, gasto y deuda pública, así como fortalecimiento de la administración tributaria. La reforma define una aportación solidaria para financiar el gasto social, enfatiza la importancia de focalizar, y crea el Fondo de Solidaridad y Protección Social para la Reducción de la Pobreza Extrema. El Fondo de Solidaridad y Protección Social para la Reducción de la Pobreza (Fondo de Solidaridad) creado mediante el Decreto No. 278-2013, estará conformado por 4.500M de Lempiras (alrededor de US\$185M). Según el GOH, dicho fondo se constituirá con el 50% del aumento en la recaudación resultado de la reforma fiscal, y se contempla que alrededor del 60% se dedique a la EVM, y en su mayoría para el Bono Vida Mejor (BVM)<sup>7</sup>. Esto representa una señal clara del compromiso con asumir gradualmente el financiamiento del programa.
- 1.7 **El Bono Vida Mejor.** La EVM tiene como eje central al programa de transferencias monetarias condicionadas (PTMC) “Bono Vida Mejor”. Este programa, anteriormente Bono 10,000, creado en 2010 y que profundizó y expandió los esquemas de transferencias del Programa de Asignación Familiar (PRAF), se convirtió en el eje de la política social y es uno de los programas públicos mejor valorados por la población<sup>8</sup>. El BVM busca disminuir la pobreza con transferencias de apoyo al consumo familiar, entregado a las madres y condicionado a acciones que promueven la acumulación de capital humano de los menores, lo cual mejora sus perspectivas de ingreso y contribuye a romper con el ciclo inter-generacional de la pobreza. Los hogares beneficiarios son seleccionados mediante un proceso de focalización en base a su nivel de bienestar, tras el cual se comprometen con promover la asistencia escolar y uso de servicios de salud de sus hijos.<sup>9</sup> El Banco ha sido el principal socio del GOH en el diseño e implementación del Bono 10,000 con cuatro préstamos desde 2010: 2096/BL-HO, 2372/BL-HO, 2737/BL-HO y 2937/BL-HO por US\$20 millones (M), US\$55M, US\$75M y US\$100M. Los dos primeros han desembolsado totalmente, y los dos restantes tienen una ejecución del 96% y 42% respectivamente. El apoyo del Banco ha permitido consolidar al programa,

---

<sup>7</sup> Ver Art. 45 de la ley.

<sup>8</sup> Según el sondeo “Percepciones sobre la situación hondureña en el año 2102” del Equipo de Reflexión, Investigación y Comunicación, el programa es considerado el principal logro del gobierno anterior.

<sup>9</sup> El modelo de focalización para la selección de beneficiarios consiste en un *Proxy Mean Test* a partir de los ingresos de los hogares y las características socio-económicas del hogar. Con el modelo propuesto los errores de exclusión e inclusión en las áreas rurales son 17% para la focalización en pobreza y 25% aproximadamente para pobreza extrema (ver [Nota de Focalización](#)).

alcanzar los resultados que se presentan a continuación e identificar las mejoras que serán impulsadas con esta operación.

- 1.8 En salud, las prioridades para 2014-2018 prevén la extensión de cobertura del modelo de gestión descentralizada a los 104 municipios más pobres en occidente, la creación de 500 equipos de atención primaria en salud, la consolidación de redes integradas de servicios de salud, y la implementación de la gestión descentralizada en hospitales. El Banco apoya esta agenda con dos operaciones para el Fortalecimiento de la Gestión Descentralizada de los Servicios de Salud (2418/BL-HO y 2943/BL-HO). Además, la Iniciativa Salud Mesoamérica 2015 (SM2015), enfocada en la población más pobre, contribuye a mejorar el acceso, cobertura y calidad de los servicios de salud y nutrición materna e infantil, mediante la provisión de micronutrientes, mejoras a los servicios de planificación familiar y la implementación de la Atención Integral a la Niñez con base Comunitaria (AIN-C). Finalmente, el Programa de Fortalecimiento de la Red Hospitalaria Materno Infantil (2743/BL-HO) busca ampliar la cobertura y calidad de la atención al parto y la atención obstétrica de emergencia, mediante la implementación del modelo de gestión descentralizada en hospitales.
- 1.9 En educación, las prioridades son avanzar en la implementación de la Ley Fundamental de Educación (LFE) aprobada en 2012 y consolidar las mejoras en la gestión del sistema<sup>10</sup>. Un punto clave de la LFE es aumentar la cobertura de pre-básica y tercer ciclo (7° a 9°) en zonas rurales. El Banco ha brindado apoyo a la expansión de tercer ciclo mediante las operaciones 1069/SF-HO y 1552/SF-HO. Actualmente mediante la cooperación técnica ATN/OC-13428-HO se apoya el desarrollo de una estrategia para la expansión de la oferta de tercer ciclo. Además, la operación de Apoyo a la Red de Protección Social (2937/BL-HO) incluyó un componente para implementar mecanismos flexibles para aumentar la oferta educativa en zonas rurales mediante la contratación del Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER) para la provisión del servicio educativo bajo los lineamientos de la Secretaría de Estado en el Despacho de Educación (SE). Esta intervención ofrece el acceso a 7°. grado a más de 3.750 estudiantes de zonas rurales del BVM, población que no estaba asistiendo al sistema educativo.
- 1.10 Como parte del reordenamiento del Poder Ejecutivo, se creó el Gabinete Sectorial de Desarrollo e Inclusión Social (GDIS) como ente rector de la política social. El GDIS coordina, entre otros, a las Secretarías de Estado en el Despacho de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS), SE y Salud (SS). También se fortalece el rol rector y ejecutor de la SEDIS al consolidar instituciones (como el Instituto Nacional de la Juventud, el PRAF y la Secretaría de Estado en los Despachos de Pueblos Indígenas y Afrohondureños, entre otras) para racionalizar el gasto de los programas sociales a ser ejecutados por la SEDIS. Esto tiene el potencial de fortalecer sinergias y coordinación entre estímulos a la demanda mediante el

---

<sup>10</sup> Por ejemplo, de acuerdo a Transformemos Honduras, en 2013 se lograron 200 días de asistencia a la escuela, número superior a la suma de los días de asistencia del 2012 y 2013.

BVM y fortalecer la inversión para mejorar la calidad de la oferta, aspecto que ha sido deficitario en la historia de los PTMC en Honduras<sup>11</sup>.

- 1.11 **Resultados del BVM.** El programa es el principal instrumento de combate a la pobreza, alcanzando a la fecha 350.000 hogares<sup>12</sup> que representan alrededor del 30% de pobres extremos y 25% de total de pobres a nivel nacional. El programa ha beneficiado alrededor de dos millones de hondureños, y opera en casi 7.200 centros educativos y 900 unidades de salud. En 2013 se realizó el primer seguimiento de la evaluación de impacto<sup>13</sup> que mostró que la tasa de pobreza se redujo en tres puntos porcentuales (p.p.) y el consumo per cápita aumentó en alrededor de 10%; la brecha de pobreza se redujo en 2,6 p.p., y la brecha de pobreza extrema en tres p.p., la asistencia escolar aumentó 6,2 p.p. en el segundo ciclo y 4,3 p.p. en el tercer ciclo de la educación básica. Pese a que los efectos en salud y nutrición fueron limitados, entre menores de tres años aumentó en 2,6 el porcentaje de niños cuya última visita al centro de salud fue para control, y en salud materna, hay impactos entre las mujeres en hogares que reciben el bono en salud (12 p.p. en inmunización contra tétanos y de 22 p.p. en controles postparto). También se constata un aumento en la toma de decisiones autónomas de las mujeres respecto al consumo del hogar, si trabaja fuera del hogar, su salud, y la educación y salud de los hijos. Por otro lado, se completó una auditoría social con el apoyo del Consejo de la Sociedad Civil (ConSOC), que reconoce la importancia del BVM por el apoyo que representa para el consumo de las familias y su efecto en motivar el uso de los servicios de salud y educación. La auditoría sugirió mejorar la eficiencia del proceso de pagos, crear instancias de atención al público para resolver quejas y denuncias, promover la transparencia en las certificaciones, acercar y mejorar la calidad los servicios de salud y educación, y focalizar en pobreza extrema rural.
- 1.12 Los resultados muestran que el programa está cumpliendo sus objetivos y expectativas de corto plazo y permiten identificar espacios de mejora (ver ¶1.13 a 1.18). Tanto en salud como en educación se observaron impactos mayores cuando los apoyos están relacionados a conductas individuales. Por ejemplo, en familias con un solo niño de 6 a 18 años, el impacto en asistencia es el doble que el promedio; en salud, los efectos son mayores cuando la familia no es elegible para el bono en educación. Esto sugiere cambiar la estructura de transferencias a un pago diferenciado por niño que relacione los apoyos a los comportamientos que se busca incentivar. Los hallazgos de la auditoría social resaltan la importancia de fortalecer la oferta de servicios de salud y en el tercer ciclo de educación básica. Para esto último, esta operación propone un enfoque territorial para garantizar que, comenzando en los municipios con altos niveles de vulnerabilidad, los servicios de atención primaria en salud (a través de la gestión descentralizada) y la oferta de tercer ciclo en educación estén disponibles.

---

<sup>11</sup> El [Análisis Institucional de la SEDIS](#) contiene detalle de las entidades y sus responsabilidades.

<sup>12</sup> A la fecha el Programa BVM cuenta con alrededor de 350.000 hogares beneficiados (250.000 rurales y 100.000 urbanos –financiados con fondos externos y nacionales).

<sup>13</sup> Ver [informe de evaluación de impacto](#). Se tiene planificado iniciar un nuevo seguimiento en 2015.

- 1.13 **Mejoras al BVM.** Los principios centrales del rediseño del BVM, con insumos de las evaluaciones, la auditoría social y la experiencia acumulada sobre la implementación de PTMC en la región son: (i) focalizar en hogares en pobreza extrema, en particular en áreas rurales; (ii) implementar un esquema de transferencias basado en el cumplimiento de corresponsabilidades individuales; (iii) incrementar la eficiencia y frecuencia en la entrega de las transferencias<sup>14</sup>; y (iv) avanzar hacia una desconcentración operativa para mejorar la atención.
- 1.14 **Focalización en pobreza extrema.** El GOH ha decidido focalizar el programa en familias en extrema pobreza, con una meta al 2018 de 350 mil beneficiarios en zonas rurales -donde continuará enfocado el Banco- y 100 mil en zonas urbanas y cabeceras municipales. En este contexto y para aumentar la eficiencia del gasto social, el Banco apoyará al GOH en diseñar un esquema gradual de transición para centrar la acción del BVM en los pobres extremos y referir a los pobres moderados a otras intervenciones de la EVM. Esto incluirá un proceso de actualización del padrón de beneficiarios en el Registro Único de Participantes (RUP), una campaña de comunicación hacia los hogares participantes, y definición de esquemas de salida en el marco de la EVM.
- 1.15 **Nuevo esquema de transferencias, pago por niño y ciclo educativo.** La evaluación de impacto mostró que la corresponsabilidad ligada al cumplimiento por parte de un miembro específico del hogar, tiene mayores impactos. Además de enfatizar que el compromiso familiar es que todos los miembros cumplan con las corresponsabilidades, se adoptará un nuevo esquema de transferencias que incentivará la asistencia escolar al tercer ciclo, donde hay mayores brechas de asistencia. El nuevo esquema se implementará a partir del 2015, después de una campaña de comunicación, y para tal efecto se consolidarán los sistemas de información para la gestión y verificación de corresponsabilidades. Con el apoyo del Banco, el GOH definió el siguiente esquema de transferencias<sup>15</sup>:

**Tabla I-1 Esquema de Transferencias del Programa Bono Vida Mejor**

Esquema de Transferencias del Programa Bono Vida Mejor				
Monto anual de transferencias (Lps)	Rural		Urbano	
	Monto por niño	Monto máximo familia	Monto por niño	Monto máximo familia
Apoyo al Consumo		2.040,00		1.020,00
Pago por niños 0-6	1.260,00	2.520,00		0
Pago por niños 1-6to grado (6 a 12 años)	600,00	1.200,00	1.020,00	2.040,00
Pago por niños 7mo grado y más	2.280,00	4.560,00	2.040,00	4.080,00

- 1.16 **Incrementar la eficiencia y frecuencia de las transferencias.** El PRAF desarrolló un mecanismo eficaz para el pago de transferencias con pagos en

<sup>14</sup> Los gastos destinados a generar capacidades en los hogares para el uso de nuevos mecanismos de pago serán elegibles para el proyecto.

<sup>15</sup> Los parámetros considerados son: reducir en 25% el monto promedio para fortalecer la sostenibilidad del programa; que ningún hogar reciba más de L.10.000 anuales e incentivar el 3er ciclo. Todos los miembros del hogar deben cumplir con corresponsabilidades.

efectivo en eventos masivos con el Banco Nacional de Desarrollo Agrícola (BANADESA), pero esto representa un alto costo transaccional para las beneficiarias y es de frecuencia irregular. Desde fines de 2012 se han explorado mecanismos alternativos, y en el primer pago de 2014 cerca del 25% de los pagos se realizaron ya sea en agencias BANADESA, en cooperativas rurales de ahorro y crédito, o en sucursales de la banca privada. El Banco ha apoyado este proceso y documentado sus resultados positivos<sup>16</sup>. Esta operación consolidará estos esfuerzos, promoviendo el pago mediante el sistema privado bancario para aumentar la frecuencia y regularidad de los pagos, y reducir el tiempo, costo y riesgos de seguridad incurridos por las mujeres para cobrar la transferencia.

- 1.17 **Desconcentración operativa del programa.** Con el fin de fortalecer los procesos comunitarios y una mejor atención al beneficiario, se tiene previsto llevar a cabo alianzas con los gobiernos locales y establecer puntos de apoyo *in situ* de tal manera que se promueva la continua actualización de la información del beneficiario, se responda a quejas y denuncias de manera expedita, y se brinden actividades de capacitación a las familias. Esto último se pretende hacer mediante el apoyo de Guías Familiares, los cuales tendrán una relación directa con las familias y ayudarán en la implementación de la EVM a nivel local.
- 1.18 **Enfoque Sectorial y Territorial.** Para potenciar los impactos del BVM en el contexto de la EVM y lograr mayor acumulación de capital humano para la población en pobreza extrema, el GOH y el Banco han planteado un enfoque sectorial y territorial integrado. Para ello, se ha propuesto una estrategia multisectorial de inclusión social para la población en pobreza extrema en el Occidente, que incluye inversión en transferencias monetarias condicionadas, expansión del tercer ciclo de educación básica y fortalecimiento del primer nivel de atención en salud. En esta operación se incluyen los componentes de transferencias y educación, que serán complementados con otras operaciones en salud dirigidas a la misma población beneficiaria. Aprovechando la instancia coordinadora de SEDIS, se trabajará con la SE y la SS para garantizar el acceso al plan de salud y a micronutrientes en el primer nivel de atención, y al tercer ciclo de educación básica. Para ello se priorizarán las áreas atendidas por la SS en los departamentos focalizados. En los contratos de gestión se verificará que todos los servicios estén disponibles para los beneficiarios del BVM y se certificará el cumplimiento de las corresponsabilidades<sup>17</sup>. La SE ha desarrollado una estrategia para cerrar la brecha de cobertura en el tercer ciclo en los departamentos de Occidente basada en el modelo de redes educativas que incorpora modalidades pedagógicas pertinentes en el contexto de aislamiento y baja densidad demográfica<sup>18</sup>, que será parcialmente financiado en esta operación.
- 1.19 **Justificación.** Por la experiencia acumulada del Banco en el sector y en país, el GOH ha solicitado al Banco apoyo para articular e implementar la EVM, y

---

<sup>16</sup> Ver enlace electrónico <http://publications.iadb.org/handle/11319/6033?locale-attribute=es>.

<sup>17</sup> Ver [Nota Multisectorial](#)

<sup>18</sup> Ver [Nota de Expansión del Tercer Ciclo](#).

consolidar el BVM como el programa central de la EVM. Las operaciones del Banco han permitido identificar los elementos clave relacionados a mejoras operativas acompañadas de mejoras en la oferta sectorial descritos en los ¶1.13 a ¶1.18. El diseño de la presente operación considera lecciones aprendidas tales como promoción de la participación de gobiernos locales; apoyo a la oferta de servicios educativos mediante modalidades flexibles, entre otros<sup>19</sup>.

- 1.20 **Estrategia del País y del BID.** El proyecto es consistente con la Estrategia de País con Honduras (GN-2645), que prioriza el sector de protección social y salud. El proyecto está alineado con la con la Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad (GN-2588-4) y contribuirá a las prioridades de financiamiento del Noveno Aumento General de Recursos del Banco Interamericano de Desarrollo (AB-2764) (GCI-9) de: (i) préstamos a países pequeños y vulnerables; y (ii) préstamos para la reducción de la pobreza y la promoción de la equidad por medio de transferencias en efectivo y promoción de inversiones en capital humano de hogares en extrema pobreza. Asimismo contribuirá a las metas regionales de: (i) tasa de pobreza extrema; (ii) coeficiente Gini del ingreso per cápita del hogar; (iii) proporción de jóvenes de 15 a 19 años que completan noveno grado; (iv) razón de mortalidad materna; y (v) razón de mortalidad infantil.
- 1.21 **Coordinación con otros donantes.** El BVM ha sido cofinanciado por el Banco, el Banco Centroamericano de Integración Económica (BCIE) y el Banco Mundial (BM). Para el período 2010-2014 el BM ha financiado US\$52M y el BCIE US\$126M. A partir de 2014, el GOH ha comprometido recursos fiscales para financiar el BVM, planificando destinar a partir de 2015 un promedio de US\$70M anuales del Fondo de Solidaridad (ver ¶1.6), aproximadamente la mitad para zonas urbanas y la mitad para zonas rurales. Los Bancos (BID, BM y BCIE) trabajan coordinadamente para armonizar procedimientos y brindar apoyo técnico y financiero al GOH. Por su parte, y en coordinación con los Bancos, la Agencia de Cooperación Internacional del Japón ha establecido un convenio para apoyar a las familias en temas de inclusión financiera. Asimismo, en educación el BID y la SE trabajan coordinadamente con la cooperación alemana para proveer alternativas para la provisión de educación en las zonas rurales a través del modelo de redes<sup>20</sup>.

## **B. Objetivos, componentes y costo**

- 1.22 El objetivo general del proyecto es fomentar la acumulación de capital humano en los menores de edad de las familias en situación de pobreza extrema<sup>21</sup>, con un enfoque territorial en las áreas rurales de los departamentos de Occidente del país<sup>22</sup>. Los objetivos específicos son: (i) apoyar el consumo de los hogares participantes; (ii) apoyar la ampliación de la oferta educativa de tercer ciclo y

<sup>19</sup> Ver [Nota Multisectorial](#) la cual ofrece mayor detalle de las lecciones aprendidas de las operaciones anteriores de apoyo al BVM.

<sup>20</sup> El aporte alemán abarca una donación de 15 millones y un préstamo blando de 15 millones de euros.

<sup>21</sup> Definida como aquellos hogares que con un ingreso mensual per cápita menor a 1,474.79 Lempiras y 1,145.45 Lempiras en zonas urbanas y rurales respectivamente.

<sup>22</sup> Que incluyen Copán, Lempira, Intibucá, La Paz, Santa Bárbara, Ocotepeque y los Departamentos del Corredor Seco

aumentar el uso de servicios educativos; (iii) aumentar el uso de servicios de salud y nutrición de los hogares participantes, en especial mujeres embarazadas y niños; y (iv) apoyar el fortalecimiento del rol rector de la SEDIS mediante la implementación de las mejoras operativas al BVM.

- 1.23 **Criterios de elegibilidad.** La población objetivo del BVM son hogares en pobreza extrema en zonas rurales con menores de 18 años que residan en los departamentos priorizados. La ampliación de servicios educativos se hará preferentemente en comunidades donde opera el modelo de gestión descentralizada de salud y en las que los alumnos de familias beneficiarias del BVM son al menos 50% del total. Se apoyarán los siguientes componentes:
- 1.24 **Componente 1. Transferencias Monetarias Condicionadas (US\$66.818.000).** Para incentivar el uso de los servicios de salud, nutrición y educación y apoyar el consumo a los hogares en pobreza extrema, se financiarán transferencias monetarias a al menos 80.000 hogares participantes del BVM en zonas rurales de los departamentos de Occidente del país y se cubrirá el costo de la comisión bancaria para el pago de transferencias para incentivar el uso de mecanismos alternos de pago y lograr pagos trimestrales. La transferencia anual promedio en zonas rurales será de 7.250 Lempiras por hogar<sup>23</sup>.
- 1.25 **Componente 2. Fortalecimiento de la oferta de servicios de tercer ciclo de educación básica con énfasis en zonas rurales focalizadas (US\$33.301.100).** Se apoyará la expansión de la oferta de tercer ciclo educativo para reducir parcialmente la brecha de oferta<sup>24</sup>. Para esto se financiará: (i) la rehabilitación/ampliación de infraestructura educativa (150 módulos<sup>25</sup>) con el acceso a tecnologías de información, materiales educativos y capacitación docente; (ii) la continuación de la provisión de servicios educativos de tercer ciclo basado en modalidades flexibles y el cual ha sido desarrollado por la SE con apoyo del IHER, esperando generar alrededor de 30.000 cupos para estudiantes<sup>26</sup>; (iii) apoyo institucional a la SE; y (iv) una evaluación cuantitativa y cualitativa de los resultados alcanzados.
- 1.26 **Componente 3. Fortalecimiento Institucional (US\$6.750.900).** Se financiarán las siguientes actividades: (i) a fin de apoyar la mejora en la gestión de la verificación de corresponsabilidades se coordinará con los gestores del modelo de gestión descentralizada de salud para consolidar la verificación de la asistencia a los servicios de salud, y se financiará la compra de micronutrientes y/o desparasitantes<sup>27</sup>; (ii) en cuanto a la gestión de la EVM, se apoyarán mejoras al

<sup>23</sup> Que corresponde al 21% del ingreso per cápita de hogares en pobreza extrema en zonas rurales. El Reglamento Operativo del Proyecto definirá las reglas que determinarán los montos de las transferencias por hogar, según las condiciones y su cumplimiento así como la frecuencia de entrega y otros aspectos operativos.

<sup>24</sup> [Estrategia de extensión de cobertura del tercer ciclo.](#)

<sup>25</sup> Cada módulo de tercer ciclo comprende de tres aulas, un baño y un salón de usos múltiples. La Secretaría de Educación es la responsable de la operación y mantenimiento de la infraestructura educativa.

<sup>26</sup> Los alumnos participantes estarán sujetos a las mismas formalidades que alumnos asistentes a centros educativos regulares (estarán inscritos a través del SACE y participarán en las evaluaciones de la SE).

<sup>27</sup> En apoyo a la estrategia de la reducción de la anemia y la estrategia de reducción de la geohelmintiasis.

BVM descritas en ¶1.13 y se implementará una campaña de comunicación e información para explicar a los hogares participantes sus derechos en el marco del BVM y un programa dirigido a titulares y sus parejas para fortalecer sus capacidades en materia de salud reproductiva e infantil y promover la corresponsabilidad por el desarrollo familiar<sup>28</sup>; y (iii) también se financiarán actividades de evaluación, de resultados y de verificación técnica de corresponsabilidades, actividades de auditoría social, así como apoyo técnico para definir la estrategia de combate a la pobreza urbana y la elaboración de convenios operativos con mancomunidades y municipios.

- 1.27 **Administración del proyecto y auditorías (US\$3.000.000).** Se financiarán los gastos operativos del proyecto, incluyendo los costos de la Unidad Coordinadora de Proyectos de la SSIS bajo la SEDIS (UCP-SSIS/SEDIS) y las auditorías financieras.
- 1.28 **Costo del proyecto.** El costo estimado del proyecto es de US\$120.857.000: US\$109.870.000 de financiamiento BID (US\$76.909.000 con cargo a recursos del Capital Ordinario (CO) y US\$32.961.000 con cargo a recursos del Fondo de Operaciones Especiales (FOE)) y US\$10.987.000 de aporte local<sup>29</sup>.

**Cuadro I-1 Costo y financiamiento (en US\$)**

Componente	BID	Local	TOTAL	%
<b>Componente 1.</b> Transferencias Monetarias	66.818.000	10.987.000	77.805.000	64,4
<b>Componente 2</b> Fortalecimiento de la oferta de servicios de tercer ciclo de educación básica	33.301.100		33.301.100	27,5
<b>Componente 3.</b> Fortalecimiento Institucional	6.750.900		6.750.900	5,6
Gestión y auditoría del proyecto	3.000.000		3.000.000	2,5
<b>TOTAL</b>	<b>109.870.000</b>	<b>10.987.000</b>	<b>120.857.000</b>	<b>100,0</b>

### C. Indicadores clave de la matriz de resultados

- 1.29 Los indicadores de impacto del proyecto incluyen indicadores relacionados con: (i) aumento del número de niños que cursan el tercer ciclo; (ii) reducción de la brecha de pobreza; (iii) reducción de anemia en niños de cuatro años o menos beneficiarios del proyecto; y (iv) aumento del porcentaje de mujeres embarazadas beneficiarias que recibieron control prenatal durante el primer trimestre del embarazo. Los indicadores de resultados del proyecto incluyen aumento del uso de servicios de educación, salud y nutrición, y el aumento en la eficiencia en la gestión del proyecto. La Matriz de Resultados (Anexo II) detalla los impactos y resultados esperados. Los avances serán medidos con las evaluaciones detalladas en el Plan de Evaluación.

<sup>28</sup> Ver [Nota de Género](#).

<sup>29</sup> El GOH aportará con recursos nacionales alrededor de US\$150M para el BVM (rural y urbano) entre 2015 y 2017. Para efectos de este proyecto se contabilizará una contrapartida de US\$10,9M para cubrir transferencias en zonas rurales, lo cual está acorde al Decreto No. 360-2013, artículo 80 donde se establece que la contrapartida nacional para los convenios de préstamos será de hasta un 10%. Los fondos de aporte local provendrán del Fondo de Solidaridad.

- 1.30 **Evaluación económica.** Se realizó un análisis costo beneficio tomando en cuenta los resultados de la evaluación de impacto y microsimulaciones de los cambios en la estructura del proyecto ([Enlace Opcional 1](#)). Los principales beneficios son el aumento en el consumo de los hogares y el aumento en los ingresos futuros asociados a una mayor productividad laboral resultado de más años de educación (tanto por los estímulos a la demanda con el BVM como por el apoyo a la oferta en el Componente 2) y de una mejor nutrición. Por otro lado, los costos incluyen la inversión en transferencias y los gastos operativos, administrativos y de gestión, así como la inversión y gastos variables asociados a la expansión del tercer ciclo de educación básica y compra de micronutrientes. Con base en escenarios conservadores, los beneficios netos anuales del BVM son de al menos US\$25M anuales, y la razón beneficio-Costo del Componente 2 es de dos a uno<sup>30</sup>.

## II. ESTRUCTURA DEL FINANCIAMIENTO Y RIESGOS

### A. Instrumentos del financiamiento

- 2.1 Este es un préstamo de inversión específica.

### B. Riesgos ambientales y sociales de las salvaguardias

- 2.2 **Riesgos ambientales.** De acuerdo con los filtros de salvaguardias ambientales y sociales (OP-703), la operación ha sido clasificada como Categoría “B”, considerando que los posibles impactos negativos y riesgos socio-ambientales son localizados, de corto plazo, y que las medidas de mitigación son conocidas y de fácil aplicación. Los riesgos ambientales más relevantes están relacionados con la ubicación de algunas escuelas en zonas de riesgo (inundaciones y deslizamientos de tierra) y en áreas naturales protegidas. Por lo que el ejecutor presentará al Banco la evaluación de la condición de las escuelas ubicadas en zonas de riesgo y en áreas naturales. Esta evaluación deberá incluir recomendaciones específicas para sustituir del programa las escuelas ubicadas en estas zonas de riesgo, por escuelas con ubicaciones más apropiadas, ubicadas fuera de zonas de riesgo.
- 2.3 Se ha preparado el Análisis Ambiental y Social (AAS) y el respectivo PGAS, cuyos principales resultados se encuentran en el Informe de Gestión Ambiental y Social (IGAS). Se considera que el proyecto generará impactos sociales positivos. El prestatario cumplirá con los requerimientos ambientales y sociales establecidos en la Sección VI del IGAS, los cuales serán reflejados en el contrato de préstamo. En los términos de referencia de los contratistas encargados de la construcción de las aulas y servicios sanitarios adicionales en las escuelas existentes, se incluirán los lineamientos para el cumplimiento de las medidas de mitigación identificadas, y para la obtención de las licencias y permisos ambientales correspondientes según la reglamentación local. Se ha garantizado el cumplimiento de la Directiva

---

<sup>30</sup> Este valor contempla una tasa de descuento del 7%, lo cual es consistente con la literatura de evaluación económica de proyectos sociales.

B.06 para la participación popular a través de consultas públicas en cada una de las escuelas a ser intervenidas por el proyecto.

- 2.4 **Riesgos sociales.** Se espera que el proyecto tenga impactos sociales positivos en la población más vulnerable, fortaleciendo su capacidad de consumo y aumentando la acumulación de capital humano. El proyecto ha adoptado la estrategia de inclusión positiva para la población indígena de acuerdo con la Política Operativa del Banco sobre Pueblos Indígenas (OP-765), con mecanismos de comunicación culturalmente adecuados, como el protocolo de entrada a comunidades indígenas. Siguiendo con la Política Operativa de Igualdad de Género en el Desarrollo (OP-761), se seguirá contribuyendo al empoderamiento de las mujeres, con acciones para aumentar su capacidad de tomar decisiones informadas respecto a su salud reproductiva, así como al desarrollo saludable de sus hijos, promoviendo responsabilidades compartidas con su pareja.

### C. Riesgos fiduciarios

- 2.5 Se considera que el riesgo relacionado con retrasos en la ejecución de contrapartida es alto. Como medida de mitigación se solicitará a SEFIN evidencia de la asignación presupuestaria y disponibilidad de la contrapartida asignada al proyecto. Otros riesgos fiduciarios se encuentran identificados en el Anexo III. La modalidad de supervisión de desembolsos será ex post, y se contará con el apoyo de auditorías externas y con informes de cumplimiento de corresponsabilidades.

### D. Otros riesgos

- 2.6 **Sostenibilidad financiera.** La sostenibilidad financiera/presupuestaria del BVM y la falta de definición en el uso del Fondo de Solidaridad para el financiamiento del BVM se consideran riesgos de nivel alto. Como medida de mitigación se trabajará buscando una mejor reglamentación del uso del Fondo de Solidaridad producto de la reforma fiscal aprobada en diciembre 2013<sup>31</sup>, en la reasignación de gasto social no focalizado, en la revisión y ajuste del monto de la transferencia y un padrón de beneficiarios acorde al presupuesto. El GOH ha aumentado el financiamiento del BVM, que en un inicio (2010) fue financiado exclusivamente con fondos externos y en 2014 ya es financiado en un 25% con recursos fiscales. El GOH, en su compromiso con el Programa BVM y de acuerdo con la ley de creación del Fondo de Solidaridad, tiene previsto aportar con el mismo USD\$30 M por año para cubrir beneficiarios en zonas rurales, adicional a los USD\$30 M anuales que actualmente aportan para zonas urbanas. Asimismo se espera que la nueva estructura de transferencias descrita en el ¶1.17 logre ahorrar hasta un 25% del presupuesto de transferencias. En cuanto a las inversiones en educación, el impacto fiscal para los

---

<sup>31</sup> Que incluyó incrementos de impuestos a combustibles y a las ventas y congelamiento de transferencias automáticas a municipios y universidades. Se espera que los esfuerzos fiscales logren un incremento de los ingresos (2,6% del PIB) y la reducción del gasto (1% del PIB).

gastos de operación a partir del 2018 será de alrededor de US\$4M anuales, y la SE ha confirmado su compromiso de asignar recursos para tal efecto<sup>32</sup>.

- 2.7 **Riesgos de política pública y gobernanza.** Los cambios en la estructura institucional del sector social son un avance en términos de definición de responsabilidades y visión estratégica, pero al mismo tiempo conllevan riesgos en el período de ajuste. La UCP del PRAF que vino ejecutando el BVM pasa a depender de la Subsecretaría de Estado en el Despacho de Integración Social (SSIS) bajo la SEDIS (UCP-SSIS/SEDIS), pero mantiene la misma estructura, responsabilidades y personal, y tiene relación directa con la Dirección del Programa de Asignación Familiar (SEDIS/PRAF), la cual depende directamente de la SSIS. El Análisis de Capacidad Institucional (SECI) de la SEDIS indica que pese a los cambios institucionales que impactan directamente la ejecución del Proyecto, el nivel de riesgo es medio dado que se mantiene al SEDIS/PRAF dando el acompañamiento técnico y a una UCP-SSIS/SEDIS fortalecida<sup>33</sup>. Por otro lado, y para consolidar al BVM como una política de estado, se incluirán provisiones en el RO para definir un período de veda al pago de transferencias en efectivo durante el mes previo a las elecciones y la suspensión de nuevas incorporaciones durante el proceso electoral. Los cambios en el esquema del Bono podrían generar una reacción negativa de la población debido a que algunos hogares ya no serán elegibles y otros recibirán una cantidad menor. Se espera que este riesgo sea bajo con base en la reacción observada en poblaciones donde ya se está realizando una depuración del padrón de beneficiarios.
- 2.8 **Restricciones operativas y de oferta.** El GOH ha implementado los procesos básicos del BVM, y si bien existen retos el proyecto busca solventarlos apoyando la consolidación y fortalecimiento del ciclo de gestión. Se realizará una evaluación operativa concurrente en el primer año de ejecución para verificar el funcionamiento con el nuevo RO. Asimismo, la estrategia multisectorial busca fortalecer y ampliar la cobertura y calidad de los servicios de salud y educación. La descentralización del programa podría generar riesgos en la calidad operativa, sin embargo dado que el cambio será gradual y el tipo de tareas no serán complejas se espera que el riesgo sea bajo.

### III. IMPLEMENTACIÓN Y PLAN DE ACCIÓN

#### A. Resumen de medidas de implementación

- 3.1 **Prestatario y organismo ejecutor.** El prestatario será la República de Honduras y el organismo ejecutor del proyecto será la SEDIS.

---

<sup>32</sup> Estos recursos provendrían, al menos parcialmente, del plan de optimización del recursos docente en proceso de implementación por la SE.

<sup>33</sup> El informe de [Análisis Institucional](#) destaca aspectos que pueden ser fortalecidos para mejorar los canales de control interno y los cuales serán considerados en la etapa de implementación.

- 3.2 **Estructura operativa de la SEDIS.** Para efectos de la ejecución del proyecto, la SEDIS contará con el apoyo administrativo-financiero de la UCP-SSIS/SEDIS, la cual depende directamente de la SSIS de la SEDIS y que está compuesta por cinco unidades: (i) Coordinación; (ii) Monitoreo y Seguimiento; (iii) Administrativo-Financiera; (iv) Adquisiciones; y (v) Unidad Técnica. La UCP-SSIS/SEDIS será reforzada con un equipo especializado que apoyará en las acciones necesarias para atender las recomendaciones identificadas en las evaluaciones del programa BVM, incluyendo las de la auditoría externa. La responsabilidad técnica y operativa del proyecto estará a cargo de la SSIS. La SISS coordinará con el Centro Nacional de Información del Sector Social (CENISS) quien es responsable del RUP y del Registro Nacional de la Primera Infancia<sup>34</sup>. Para efectos del Componente 2 se coordinará con la SE a través de la Subsecretaría de Asuntos Técnicos Pedagógicos y se fortalecerá la UCP-SSIS/SEDIS con personal técnico y especializado en adquisiciones para la ejecución de las obras. Para el Componente 3 se coordinará con la SS a través de la Subsecretaría de Redes y Servicios.
- 3.3 **Condiciones especiales. Serán condiciones especiales previas al primer desembolso del financiamiento:** (i) que la SEDIS haya aprobado el RO del proyecto; (ii) que la SEDIS haya aprobado el Manual de Procedimientos Administrativos y Financieros del proyecto; y (iii) que se haya firmado el convenio interinstitucional entre la SEDIS, la Secretaría de Estado en el Despacho de Finanzas (SEFIN), la SS y la SE, estableciendo los términos para la ejecución del proyecto.
- 3.4 **Acuerdos y requisitos fiduciarios.** El Anexo III refleja los lineamientos de gestión financiera y ejecución de adquisiciones que se aplicarán para la ejecución.
- 3.5 **Anticipo de fondos y auditoría.** Para efectos de desembolso: (i) se usará la modalidad de presentación del flujo de necesidades financieras y anticipos de fondos según el flujo presentado, pudiendo incluir la entrega de más de un anticipo conforme dicho flujo. Dichos anticipos de fondos podrán hacerse por componentes, de conformidad con la estructura operativa del proyecto; (ii) se emplearán los servicios de auditores independientes aceptables al Banco, de conformidad con estándares y principios de auditoría aceptables al Banco, para realizar las auditorías financieras anuales, de acuerdo a los términos de referencia a ser previamente acordados con el Banco; y (iii) se contratarán servicios de consultoría para la revisión técnica de los aspectos de cumplimiento de corresponsabilidades, así como de las medidas de control interno y las mejoras que el programa debería reforzar.
- 3.6 **Adquisición de bienes y servicios.** La adquisición de bienes y servicios y la selección y contratación de servicios de consultoría se realizarán de conformidad con las políticas del Banco GN-2349-9 y GN-2350-9. La supervisión de las

---

<sup>34</sup> El CENISS contiene el RUP y el RENPI. El RUP es usado para el levantamiento de información de beneficiarios de los programas sociales y el RENPI documenta la corresponsabilidad de salud.

adquisiciones se realizará en un esquema ex post y ex ante según lo establecido en el Plan de Adquisiciones, que se actualizará anualmente, o según las necesidades.

- 3.7 Para asegurar continuidad en la entrega del PTMC, se prevé la contratación directa, por continuidad de servicios, de acuerdo a la política GN-2349-9, párrafo 3.6 (a), de BANADESA para la entrega de transferencias por hasta US\$1,5M. Para el apoyo a los mecanismos innovadores de pago del BVM y por ser servicios obtenidos de fuente única se contratará directamente a la Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito de Honduras (FACACH), hasta por US\$120 mil, al Centro de Procesamiento Interbancario (CEPROBAN) hasta por US\$200 mil, y a Telefónica Celular (CELTEL), empresa de telefonía móvil, hasta por US\$63 mil, todos en concepto de comisión por el servicio brindado de entrega del BVM según su área de especialidad. Para el levantamiento de fichas socioeconómicas de hogares para el proceso de recertificación se firmará un convenio, en apego a la política GN-2349-9 párrafo 3.6 (c), para la entrega de servicios con el Instituto Nacional de Estadística (INE) por hasta US\$500 mil por ser la única fuente para estos servicios en las localidades donde se entrega el bono. En lo que se refiere al Componente 2, y de acuerdo la política GN-2349-9 párrafo 3.6 (c), se contempla contratar directamente al IHER por US\$8,5M, pues es la única organización reconocida por la SE que trabaja con una modalidad flexible para el tercer ciclo con capacidad de proveer servicios adaptados a las necesidades de la población beneficiaria. Para el caso de los servicios requeridos para garantizar la verificación de la asistencia a los servicios del paquete básico de salud el mecanismo constituirá el financiamiento de un complemento per cápita establecido para las Organizaciones No Gubernamentales (ONG) contratados por la SS dentro del modelo de gestión descentralizada, esto en apego al párrafo 3.17 de la política GN-2349-9 participación de la comunidad, vía adendas o contratos directos con los gestores. Finalmente, para promover la continuidad operativa y mantener conocimientos institucionales, se permitirá la contratación directa de consultores que integran la UCP del préstamo 2937/BL-HO en apego a lo indicado en la GN-2350-9 párrafo 5.4(a).

## **B. Resumen de medidas para evaluación y monitoreo de resultados**

- 3.8 El ejecutor deberá presentar al Banco los planes de ejecución del proyecto e informes de avance semestrales, con base en los indicadores de la Matriz de Resultados. Otras actividades que contribuirán a mejorar el monitoreo y seguimiento son: (i) una evaluación de procesos de los ajustes al BVM; (ii) la contratación de servicios de consultoría para la revisión técnica de los aspectos de cumplimiento de corresponsabilidades; y (iii) la evaluación de impacto del programa. Ver [Plan de Seguimiento y Evaluación](#).

Matriz de Efectividad en el Desarrollo			
Resumen			
I. Alineación estratégica			
1. Objetivos de la estrategia de desarrollo del BID		Alineado	
Programa de préstamos		i) Préstamos a países pequeños y vulnerables; y ii) Préstamos para la reducción de la pobreza y la promoción de la equidad.	
Metas regionales de desarrollo		i) Tasa de pobreza extrema; ii) Coeficiente Gini del ingreso per cápita del hogar; iii) Proporción de jóvenes de 15 a 19 años que completan noveno grado; iv) Razón de mortalidad materna; and v) Razón de mortalidad infantil.	
Contribución a los productos del Banco (tal como se define en el Marco de Resultados del Noveno Aumento)		i) Estudiantes beneficiados por proyectos de educación; y ii) Individuos que reciben programas focalizados contra la pobreza.	
2. Objetivos de desarrollo de la estrategia de país		Alineado	
Matriz de resultados de la estrategia de país		GN-2645	Aumentar la efectividad y eficiencia del programa de transferencias condicionadas.
Matriz de resultados del programa de país		GN-2756-2	La intervención está incluida en el Programa de Operaciones de 2014.
Relevancia del proyecto a los retos de desarrollo del país (si no se encuadra dentro de la estrategia de país o el programa de país)			
II. Resultados de desarrollo - Evaluabilidad		Altamente Evaluable	Ponderación
		9.6	10
3. Evaluación basada en pruebas y solución		9.8	33.33%
3.1 Diagnóstico del Programa		3.0	
3.2 Intervenciones o Soluciones Propuestas		4.0	
3.3 Calidad de la Matriz de Resultados		2.8	
4. Análisis económico ex ante		10.0	33.33%
4.1 El programa tiene una TIR/VPN, Análisis Costo-Efectividad o Análisis Económico General		4.0	
4.2 Beneficios Identificados y Cuantificados		1.5	
4.3 Costos Identificados y Cuantificados		1.5	
4.4 Supuestos Razonables		1.5	
4.5 Análisis de Sensibilidad		1.5	
5. Evaluación y seguimiento		9.0	33.33%
5.1 Mecanismos de Monitoreo		1.5	
5.2 Plan de Evaluación		7.5	
III. Matriz de seguimiento de riesgos y mitigación			
Calificación de riesgo global = grado de probabilidad de los riesgos*		Medio	
Se han calificado todos los riesgos por magnitud y probabilidad		Sí	
Se han identificado medidas adecuadas de mitigación para los riesgos principales		Sí	
Las medidas de mitigación tienen indicadores para el seguimiento de su implementación		Sí	
Clasificación de los riesgos ambientales y sociales		B	
IV. Función del BID - Adicionalidad			
El proyecto se basa en el uso de los sistemas nacionales			
Fiduciarios (criterios de VPC/PDP)	Sí	Gestión Financiera: i) Presupuesto; ii) Tesorería; y iii) Contabilidad y Reportes. Adquisiciones: Sistema de Información.	
No-Fiduciarios			
La participación del BID promueve mejoras en los presuntos beneficiarios o la entidad del sector público en las siguientes dimensiones:			
Igualdad de género	Sí	El proyecto cuenta con una estrategia de género que ofrece capacitaciones a las titulares del programa y sus parejas en temas de salud sexual y reproductiva y sobre prácticas de cuidado infantil desde una perspectiva de género.	
Trabajo			
Medio ambiente			
Antes de la aprobación se brindó a la entidad del sector público asistencia técnica adicional (por encima de la preparación de proyecto) para aumentar las probabilidades de éxito del proyecto	Sí	El Banco ha prestado apoyo técnico de alto nivel y diálogo de política mediante la cooperación técnica HO-T1170, participando en el Foro Latinoamericano de Protección Social y promoviendo intercambio de conocimiento con otros programas de transferencias en la Región.	
La evaluación de impacto ex post del proyecto arrojará pruebas empíricas para cerrar las brechas de conocimiento en el sector, que fueron identificadas en el documento de proyecto o el plan de evaluación.	Sí	El diseño de la evaluación de impacto es experimental. El segundo levantamiento del 2015 contará con dos grupos de tratamiento (con distinta exposición al tratamiento) y un grupo de control. Esta base de datos longitudinal permitirá evaluar el impacto diferencial por exposición a tratamiento y estudiar aspectos dinámicos del bienestar y comportamiento de los hogares.	

El documento de préstamo identifica los retos del país en términos de pobreza y desigualdad, baja transición al tercer ciclo de educación, embarazo adolescente y desnutrición infantil. Asimismo, documenta las posibles causas de esta problemática, incluyendo temas macro como la baja elasticidad de la reducción de la pobreza al crecimiento económico, y temas micro como la falta de oferta de servicios de educación y salud en ciertas zonas del país y las restricciones financieras que enfrentan las familias para acceder a éstos.

El documento presenta evidencia empírica sólida de la efectividad del programa de transferencias condicionadas en el país con base en un primer seguimiento de la evaluación de impacto experimental del proyecto. También incluye evidencia de la efectividad de modelos educativos comparables al propuesto para la expansión de la oferta del tercer ciclo.

La matriz de resultados del proyecto es adecuada. Incluye indicadores SMART de impacto, resultado y producto, con sus respectivas líneas de base y metas. Sin embargo, para los indicadores de producto hace falta especificar la fuente de información.

El anexo de análisis económico presenta un análisis de costo-beneficio del programa de transferencias condicionadas y de la intervención de educación, utilizando supuestos razonables sobre los impactos del cambio en la estructura de transferencias y los aumentos en educación.

El plan de monitoreo y evaluación es adecuado. Sin embargo, no se incluye un costeo anualizado de los productos de la matriz de resultados. El plan de evaluación propone la continuación de la evaluación experimental del proyecto para medir diferencias según el tiempo de exposición al programa.

La matriz de riesgos es adecuada. Califica los riesgos del proyecto según su magnitud y probabilidad de ocurrencia y propone medidas de mitigación con indicadores para medir su implementación.

## MATRIZ DE RESULTADOS

**Objetivo del Programa:** El objetivo general del programa es fomentar la acumulación de capital humano de los menores de edad de las familias en situación de pobreza extrema, con un enfoque territorial en las áreas rurales de los departamentos de Occidente del país. Los objetivos específicos son: (i) apoyar el consumo de los hogares participantes; (ii) apoyar la ampliación de la oferta educativa de tercer ciclo y aumentar el uso de servicios educativos; (iii) aumentar el uso de servicios de salud y nutrición de los hogares participantes, en especial por parte de mujeres embarazadas y niños; y (iii) apoyar el fortalecimiento del rol rector de la SEDIS mediante la implementación de las mejoras operativas al Bono Vida Mejor (BVM).

### INDICADORES DE IMPACTO

Impacto	Unidad de medida	Valor actual	Año	Fin de proyecto	Fuente de verificación	Notas/observaciones
Acumulación de capital humano y reducción en la intensidad de la pobreza en familias beneficiarias que viven en situación de pobreza						
<b>Pobreza</b>						
Brecha de pobreza (PG) de los beneficiarios del programa <sup>1</sup> $PG = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^q \left( \frac{z - y_i}{z} \right)^1$	%	49,62	2013	45,5	Encuesta de hogares de la evaluación de Impacto del Bono BVM	Datos del seguimiento (EDH 2013)
<b>Educación</b>						
Niños beneficiarios de 13 a 15 que terminaron al menos seis grados en educación básica					Encuesta de hogares de la evaluación de Impacto del Bono BVM	Datos del seguimiento (EDH 2013)
Todos	%	71,12	2013	82		
Hombres		67,58	2013	80		
Mujeres		74,94	2013	83		
Niños en aldeas seleccionadas de 15 a 18 años que terminaron la educación básica completa (9°)					LB es par a zonas rurales de occidente según EPH 2013	Datos del seguimiento (EDH 2013)
Todos	%	23,41	2013	31		
Hombres		20,33	2013	27		
Mujeres		27,01	2013	32		

NOTA: Las metas de los indicadores para “Fin de Proyecto” se determinaron con base en los cambios observados entre la línea de base y el seguimiento de la evaluación de impacto (EDH 2012 y EDH 2013), así como en las mejoras propuestas tales como pago por niño, mejora de corresponsabilidades, y mejor calidad en la atención a familias beneficiarias. De igual forma, el componente educativo apoyará los indicadores de cobertura en tercer ciclo de básica.

<sup>1</sup> q = número de personas pobres; n = tamaño de la población; z = línea de pobreza; y<sub>i</sub>= ingreso de individuo i

Impacto	Unidad de medida	Valor actual	Año	Fin de proyecto	Fuente de verificación	Notas/observaciones
<b>Salud</b>						
Salud Materna e Infantil:						
Porcentaje de mujeres embarazadas beneficiarias que recibieron control prenatal durante el primer trimestre del embarazo.	%	65,35	2013	73	Encuesta de hogares de la evaluación de Impacto to del Bono BVM	Datos del seguimiento (EDH 2013)
<b>Nutrición</b>						
Prevalencia de anemia en niños de cuatro años o menos beneficiarios del programa	%	44,07	2013	34	Encuesta de hogares de la evaluación de Impacto del Bono BVM	Datos del seguimiento (EDH 2013); anemia según clasificación de OMS

## INDICADORES DE RESULTADO

Resultados	Unidad de medida	Línea de Base	Año	Fin de proyecto	Fuente de verificación	Notas/observaciones
<b>Educación</b>						
Tasa neta de matrícula del primer y segundo ciclo de educación básica.					Encuesta de hogares de la evaluación de Impacto del Bono BVM	Datos del seguimiento (EDH 2013)
Todos	%	84,51	2013	88		
Hombres		85,02	2013	88		
Mujeres		84,00	2013	87		
Tasa neta de matrícula del tercer ciclo de educación básica.					Encuesta de hogares de la evaluación de Impacto del Bono BVM	Datos del seguimiento (EDH 2013)
Todos	%	30,51	2013	37		
Hombres		27,90	2013	35		
Mujeres		33,33	2013	40		
Tasa de asistencia escolar de educación básica.					Encuesta de hogares de la evaluación de Impacto del Bono BVM	Datos del seguimiento (EDH 2013)
Todos	%	78,20	2013	85		
Hombres		77,71	2013	85		
Mujeres		78,70	2013	85		

Resultados	Unidad de medida	Línea de Base	Año	Fin de proyecto	Fuente de verificación	Notas/observaciones
Tasa de promoción escolar de los alumnos inscritos en el IHER en las aldeas focalizadas.					Los valores de la línea de base se calcularon con la EPH2013 para pobres en zonas rurales, según número de niños que asisten a cada grado.	Definido como % de alumnos que cursan 6º y que están matriculados en 9º tres años después. Se calculará en las aldeas beneficiarias del Componente 2.
Todos	%	51,7	2013	64		
Hombres	%	38,9	2013	54		
Mujeres	%	66,3	2013	76		
Número de Alumnos matriculados en los módulos de Tercer Ciclo apoyados por el programa en Aldeas focalizadas						
Todos	Número de alumnos	0	2013	22.500	La meta por año es: 5.375 en 2015, 8.125 en 2016 y 9.000 en 2017.	
Hombres		0	2013	10.250	La meta aquí es que la participación de los hombres sea 45% del total, pues ahora es más frecuente que las mujeres atiendan tercer ciclo.	
Mujeres		0	2013	14.250		
Salud						
Porcentaje de mujeres beneficiarias (15-49 años de edad) que recibieron por lo menos cuatro atenciones prenatales en su embarazo más reciente por personal calificado en los últimos dos años.	%	77,02	2013	82	Encuesta de hogares de la evaluación de impacto del Bono 10,000	Datos del seguimiento (EDH 2013)
Porcentaje de mujeres beneficiarias que recibieron cuidado de post-parto por personal calificado antes de los diez días después de su parto más reciente en los dos últimos años.	%	56,38	2013	66	Encuesta de hogares de la evaluación de Impacto del Bono 10,000	Datos del seguimiento (EDH 2013)
Niños 12-23 meses beneficiarios identificados con vacunación completa para su edad.	%	44,18	2013	50	Encuesta de hogares de la evaluación de Impacto del Bono 10,000	Datos del seguimiento (EDH 2013)
Eficacia y efectividad del Programa Bono 10,000						
Porcentaje de hogares participantes que son pobres extremos.	%	72,64	2013	80	Encuesta Permanente de Hogares 2012, 2013, 2014 <sup>2</sup>	Se dará anual seguimiento con las EPHM, se espera cumplir la meta en 2016

<sup>2</sup> Durante la preparación del proyecto se acordó con el instituto Nacional de Estadística la inclusión de las preguntas relevantes en el cuestionario de la encuesta.

Resultados	Unidad de medida	Línea de Base	Año	Fin de proyecto	Fuente de verificación	Notas/observaciones
Porcentaje de hogares en pobreza extrema en zonas rurales que reciben el BVM.	%	31,76	2013	45	EPH 2012 con proyecciones de la cobertura en 2013	
Antigüedad de la base de datos de beneficiarios. (número de años de rezago=año actual –año en el que fue capturada la información).	Años	5,3	2013	3.3	Datos Administrativos Bono 10,000	Se calculó el promedio ponderado de los últimos levantamientos.
Porcentaje de hogares participantes rurales que han recibido al menos una transferencia a través de un mecanismo alternativo de pago.	%	15	2013	30	Sistema de Información Gerencial	
Número de pagos realizado en el año calendario a hogares participantes.	Pagos	3	2013	4	Sistema de Información Gerencial	
Pertinencia de la información de corresponsabilidades en salud (meses promedio de antigüedad de la información utilizada para emitir la planilla de pago).	Meses	10	2013	6	Sistema de Información Gerencial	
Pertinencia de la información de corresponsabilidades en educación (meses promedio de antigüedad de la información utilizada para emitir la planilla de pago).	Meses	8	2013	4	Sistema de Información Gerencial	
Porcentaje de hogares que recibe el primer pago del año que recibe todos los pagos.	Porcentaje	75,6	2013	85	Sistema de Información Gerencial	Número de familias que reciben todos los pagos del año / Número de familias que reciben el primer pago del año

## PRODUCTOS

Producto	Unidad de Medida	Línea de Base	2015	2016	2017	Total	Comentarios
COMPONENTE 1. Transferencias Monetarias Condicionadas							
Número de personas en hogares que reciben transferencias monetarias	Transferencias	469,600	469,600	469,600		1,408,800	Transferencias trimestrales beneficiando los Departamentos de Occidente. El promedio del tamaño de hogar es de 5.87 según EPH 2013

Producto	Unidad de Medida	Línea de Base	2015	2016	2017	Total	Comentarios
COMPONENTE 2. Fortalecimiento de la oferta de servicios de tercer ciclo de educación básica con énfasis en zonas rurales focalizadas							
Número de facilitadores capacitados por el IHER prestando servicios educativos de tercer ciclo en centros escolares seleccionados.	Número de facilitadores	100	250	400	450	1100	En el valor total los facilitadores que laboren 2 o 3 años aparecerán repetidos.
Centros de Educación Básica con Instalaciones de Tercer Ciclo Construidas	Número de Escuelas	0	50	50	50	150	
Centros de Educación Básica con Instalaciones de Tercer Ciclo Equipadas con Mobiliario y Tecnología Educativa	Número de Escuelas	0	50	50	50	150	
Paneles solares instalados en Centros de Educación Básica Ampliados	Número de Paneles instalados	0	0	15	15	30	
Centros de Educación Básica que ofrecen servicios de tercer ciclo en convenio con el IHER	Número de Centros	100	150	150	150	150	El valor total no es acumulativo. Incluye la supervisión de los encargados departamentales y los servicios de conectividad necesarios.
Número de centros educativos que reportan verificación de corresponsabilidades mediante el SACE de acuerdo con los cronogramas del nuevo RO.	Número	2000	2000	2200	2300	2300	El total no es acumulativo
Informes de Evaluación Operativa y de Resultados de la Estrategia de Expansión del Tercer Ciclo	Informes	0	1	1	1	3	
COMPONENTE 3. Fortalecimiento Institucional							
Número de niños menores de dos años que reciben micronutrientes y desparasitantes	Número	0	15,000	15,000	15,000	45.000	Se coordinará con la IM2015 y el Préstamo 2418/BL-HO. Según EPH 2013, en occidente rural hay 33,700 niños menores de dos años viven en hogares BVM.

Producto	Unidad de Medida	Línea de Base	2015	2016	2017	Total	Comentarios
Número de fichas del RUP levantadas.	Número	0	0	50.000	0	50.000	Convenio con INE
Consultorías para mejorar procesos de focalización y administración del padrón de beneficiarios.	Número	0	2	1	1	4	
Número de centros de salud que reportan verificación de corresponsabilidades mediante el sistema del RENPI al menos una vez al semestre.	Número	237	237	300	320	320	El total no es acumulativo, son 500 centros que en 2017 reporten en el RENPI.
Guías de Familia contratados y capacitados para la atención a los hogares participantes.	Número	0	50	50	50	150	
Mancomunidades con procesos de verificación de corresponsabilidad de salud descentralizados.	Número	0	2	3	5	5	El total no es acumulativo
Talleres de capacitación en temas de género.	Número	4	10	10	10	30	
Informe de revisión técnica de cumplimiento de corresponsabilidades.	Número	1	1	1	1	3	
Encuesta de evaluación de Impacto (seguimiento)	Número	1	0	1	1	2	Evaluación del Programa BVM y del Componente 2

## ACUERDOS Y REQUISITOS FIDUCIARIOS

**PAÍS:** Honduras

**PROYECTO:** HO-L1093 **NOMBRE:** Programa de Apoyo al Sistema de Protección Social

**ORGANISMO EJECUTOR:** Secretaría de Estado en el Despacho de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS)

**EQUIPO FIDUCIARIO:** Kelvin Suero (Gestión Financiera FMP/CHO); y Juan Carlos Martell (Adquisiciones FMP/CHO)

### I. RESUMEN EJECUTIVO

- 1.1 La capacidad institucional del sector público en Honduras constituye un factor de riesgo para la ejecución de proyectos a ser financiados durante el desarrollo de la estrategia actual del Banco en el país. Para mitigar este riesgo, el Banco desarrolla acciones de apoyo técnico y fortalecimiento al sector público en diversos órdenes, especialmente respecto al mejoramiento de los sistemas nacionales de gestión de las finanzas públicas. En este contexto, respecto a los sistemas de gestión fiduciaria, los últimos diagnósticos sobre los **sistemas de gestión financiera pública** de Honduras reflejan avances importantes hacia buenas prácticas y estándares internacionales, principalmente en la modernización del marco institucional y la integración de los sistemas de presupuesto, tesorería y contabilidad gubernamental. El Banco apoyó el desarrollo e implementación del Módulo SIAFI/UEPEX para la gestión de proyectos con financiamiento externo y actualmente apoya su fortalecimiento. Actualmente se realizan esfuerzos importantes con las autoridades del país para fortalecer el sistema nacional de control de los recursos públicos. Mientras se completa la validación de este sistema, se emplean los servicios de auditoría externa de las operaciones financiadas por el Banco en el país. Con relación al **sistema de contratación pública**, el país presenta fortalezas identificadas en el diagnóstico MAPS/OECD del año 2010, especialmente un marco legal ajustado a la mayoría de las mejores prácticas internacionales. No obstante, existen desafíos para alcanzar estándares que permitan al Banco utilizar el sistema nacional en las operaciones que financia.

### II. CONTEXTO FIDUCIARIO DEL ORGANISMO EJECUTOR

- 2.1 La operación HO-L1093 tendrá un esquema de ejecución conformado por el siguiente Organismo Ejecutor: la Secretaría de Estado en el Despacho de Desarrollo e Inclusión Social (SEDIS. Recientemente, por cambios en la estructura organizacional del gobierno, el Programa de Asignación Familiar (PRAF) fue incorporado como una Dirección bajo la SSIS, la cual depende de la SEDIS. De esta manera, la SEDIS ha absorbido la capacidad institucional que el PRAF ha logrado con la ejecución de las operaciones financiadas por el BID<sup>1</sup>. Con relación a adquisiciones, aun cuando en el caso de Honduras no está planteada la utilización del sistema país en las operaciones financiadas por el Banco, es práctica

---

<sup>1</sup> HO-L1032, HO-L1042, HO-L1071 y HO-L1087

generalizada la utilización de HONDUCOMPRAS para difundir las oportunidades de compras y contrataciones del Estado, y se utilizan los documentos estándar de licitación pública nacional y de comparación de precios, ambos para la adquisición de bienes y obras, que han sido armonizados con el organismo rector de las compras públicas en el país.

### III. EVALUACIÓN DEL RIESGO FIDUCIARIO Y ACCIONES DE MITIGACIÓN

- 3.1 El equipo fiduciario determinó que el riesgo total del proyecto asociado a la gestión financiera y de las adquisiciones es MEDIO. En particular, respecto a la gestión financiera y contable, el Organismo Ejecutor (OE) cuenta con experiencia previa y capacidad constatada a través de la ejecución de las operaciones financiadas por el Banco en el sector, que han apoyado el Programa “Bono 10,000”. Para el desarrollo de esta función se emplea el sistema SIAFI/UEPEX y todos los controles nacionales que se derivan de su uso. Respecto a las adquisiciones, los riesgos quedan mitigados con la designación de la SEDIS como OE, ya que contará con personal especializado en compras bajo los procedimientos del BID<sup>2</sup>.

### IV. ASPECTOS A SER CONSIDERADOS EN ESTIPULACIONES ESPECIALES A LOS CONTRATOS

- 4.1 Se incluyen a continuación aquellos Acuerdos y Requisitos que deberán ser considerados en las estipulaciones especiales del contrato de préstamo:
- a. **Condiciones previas al primer desembolso.** Las condiciones especiales previas al primer desembolso quedan reflejadas en el párrafo 3.4 de esta Propuesta de Préstamo.
  - b. **Tipo de cambio acordado con el Organismo Ejecutor/Prestatario para la rendición de cuentas.** Para efectos de lo estipulado en el Artículo 4.01 (b) de las Normas Generales del contrato de préstamo, las partes acuerdan que el tipo de cambio aplicable será el indicado en el inciso (b)(ii) de dicho Artículo. En este caso, se aplicará el tipo de cambio vigente el día en que el prestatario, los Organismos Ejecutores, o cualquier otra persona natural o jurídica a quien se le haya delegado la facultad de efectuar gastos, efectúe los pagos respectivos en favor del contratista o proveedor.
  - c. **Estados financieros y otros informes auditados.** El prestatario se compromete a que por sí o mediante el organismo ejecutor se presenten los siguientes informes: dentro del plazo de ciento veinte (120) días siguientes al cierre de cada ejercicio económico del organismo ejecutor y durante el plazo para desembolsos del financiamiento, los estados financieros auditados del

---

<sup>2</sup> No obstante lo anterior, se impartirán un talleres de actualización sobre los procedimientos del Banco, de ser necesario, y se implementará el sistema de seguimiento y monitoreo que abarcará la planificación de las adquisiciones requeridas para el programa mediante el uso del Sistema de Ejecución del PA (SEPA)

proyecto, debidamente dictaminados por una firma de auditoría independiente aceptable al Banco. El último de estos informes será presentado dentro de los ciento veinte (120) días siguientes a la fecha estipulada para el último desembolso del financiamiento.

## **V. ACUERDOS Y REQUISITOS PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ADQUISICIONES**

- 5.1 Los Acuerdos y Requisitos Fiduciarios en Adquisiciones establecen las disposiciones que aplican para la ejecución de todas las adquisiciones previstas en el proyecto.

### **A. Ejecución de las Adquisiciones**

- 5.2 La SEDIS, a través de la Unidad Coordinadora de Proyectos de la SSIS (UCP-SSIS/SEDIS), será la encargada de los procesos de selección, licitación, contratación, supervisión y recepción de las adquisiciones del proyecto; las que se llevarán a cabo de conformidad con las políticas de Adquisiciones del Banco GN-2349-9 y GN-2350-9 y lo dispuesto en el Plan de Adquisiciones (PA) en el cual se detalla: (i) los contratos para obras, bienes y servicios de consultoría requeridos para llevar a cabo el proyecto; (ii) los métodos propuestos para la contratación de bienes y para la selección de los consultores; y (iii) los procedimientos aplicados por el Banco para el examen de cada uno de los procesos de adquisiciones.

- a. **Adquisiciones de Obras, Bienes y Servicios Diferentes de Consultoría:** Los contratos de Obras, Bienes y Servicios Diferentes de Consultoría<sup>3</sup> generados bajo el proyecto y sujetos a Licitación Pública Internacional (LPI) se ejecutarán utilizando los Documentos Estándar de Licitaciones (DEL) emitidos por el Banco. Las licitaciones sujetas a Licitación Pública Nacional (LPN) se ejecutarán usando Documentos de Licitación Nacional acordados con el Banco y publicados en el sitio web de la Oficina Normativa de Contratación y Adquisiciones del Estado (ONCAE) [www.honducopras.hn](http://www.honducopras.hn).
- b. Por la naturaleza misma de la operación que financia la continuación de acciones, financiadas por el Banco y desarrolladas por el Gobierno de Honduras, así como la incorporación de nuevos y mejores enfoques, la efectiva ejecución de esta operación requiere dar continuidad a los mecanismos innovadores de pago del bono, de participación comunitaria para la gestión descentraliza de salud, y mantener la capacidad de gestión adquirida por el ejecutor producto de la ejecución de las operaciones anteriores.

- 5.3 De acuerdo a lo indicado en el párrafo 3.6 (a) de la política GN-2349-9, se ha previsto la Contratación Directa por ampliación de los servicios diferentes de consultoría, para el pago del bono, por ser servicios obtenidos de fuente única: (i) Banco Nacional de

---

<sup>3</sup> Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo ([GN-2349-9](#)) párrafo 1.1: Los servicios diferentes a los de consultoría tienen un tratamiento similar a los bienes.

Desarrollo Agrícola (BANADESA), hasta por un monto de US\$1,5 millones; (ii) Federación de Cooperativas de Ahorro y Crédito de Honduras (FACACH), hasta por un monto de US\$120 mil; (iii) Telefónica Celular S.A de C.V. (CELTEL), hasta por un monto de US\$63 mil; y (iv) Centro de Procesamiento Interbancario (CEPROBAN) hasta por un monto de US\$200 mil, todos en concepto de comisión por el servicio brindado de entrega del bono según su área de especialidad.

- a. Para el caso de los servicios requeridos para garantizar la verificación de la asistencia a los servicios del paquete básico de salud incluyendo la provisión de desparasitantes y micronutrientes, el mecanismo podrá constituir en financiamiento de un complemento al per cápita establecido para las ONG contratados por la Secretaría de Salud dentro del modelo de gestión descentralizada, esto en apego al párrafo 3.17 de la política GN-2349-9 participación de la comunidad, vía adendas o contratos directos con los gestores, estableciendo el alcance requerido a los servicios provistos.
- b. Adicionalmente, y para el levantamiento de fichas socioeconómicas de hogares para el proceso de recertificación se firmará un convenio para la entrega de servicios con el Instituto Nacional de Estadística (INE) por hasta US\$500.000, lo anterior en apego a lo establecido en el párrafo 3.6 (c) de la política GN-2349-9 por ser el INE la única fuente para estos servicios en las localidades donde se entrega el bono.
- c. En lo que se refiere al Componente 2, se contempla contratar directamente al Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER) por US\$8,5 millones, de acuerdo al párrafo 3.6 (c) de la política GN-2349-9, pues es la única organización reconocida por la Secretaría de Educación que trabaja con una modalidad flexible para el tercer ciclo con capacidad de proveer servicios adaptados a las necesidades de la población beneficiaria.
- d. **Selección y Contratación de Consultores:** Los contratos de Servicios de Consultoría generados bajo el proyecto se ejecutarán utilizando la Solicitud Estándar de Propuestas (SEPs) emitida o acordada con el Banco. La revisión de términos de referencia para la contratación de servicios de consultoría es responsabilidad del especialista sectorial del proyecto.
- e. Selección de los consultores individuales: A criterio de cada organismo ejecutor, la contratación de consultores individuales se podrá solicitar mediante anuncios locales o internacionales a fin de conformar una lista corta de individuos calificados, sin embargo, para promover la continuidad operativa y mantener conocimientos institucionales, la SEDIS podrá realizar la contratación directa de los consultores que han integrado la unidad ejecutora en apego a lo indicado en la GN-2350-9 párrafo 5.4(a).
- f. **Gastos Recurrentes:** Estos gastos son aquellos gastos operativos y de mantenimiento requeridos para poner en funcionamiento el proyecto durante su vida útil, los que serían financiados por el proyecto dentro del plan de

adquisiciones y sus modificaciones, realizados siguiendo los procedimientos acordados con el Banco. Adicionalmente, los Gastos Recurrentes incluyen los costos de los consultores contratados para asistir al organismo ejecutor durante el período de ejecución de la operación. Los costos de operación no incluyen salarios de funcionarios en ejercicio público, ni otros gastos operativos ordinarios de la SEDIS que deberán ser priorizados para el desarrollo del proyecto dentro de su presupuesto institucional de la entidad.

## B. Tabla de Montos Límites (miles US\$)

- 5.4 Los umbrales que determina el uso de la licitación pública internacional y la integración de la lista corta con consultores internacionales, serán puestos a disposición del organismo ejecutor, en la página [www.iadb.org/procurement](http://www.iadb.org/procurement).

## C. Adquisiciones Principales

- 5.5 El Organismo Ejecutor será responsable de la preparación del Plan de Adquisiciones<sup>4</sup> <sup>5</sup> correspondiente a su gestión. Las adquisiciones principales previstas se detallan a continuación.

### ADQUISICIONES PRINCIPALES

Actividad	Tipo de Licitación	Fecha Estimada	Monto Estimado US\$
<b>Servicios</b>			
Entrega de Bono en Sucursales de BANADESA	CD		1,5 millones
Entrega de Bono en oficinas de FACACH y cooperativas afiliadas	CD		120 mil
Entrega de Bono en sucursales Bancarias mediante mecanismo de CEPROBAN	CD		200 mil
Entrega de Bono por medio de Telefonía Móvil (CELTEL)	CD		63 mil
Levantamiento de fichas socioeconómicas de hogares para el proceso de recertificación Instituto Nacional de Estadística (INE)	CD		500 mil
Servicios de educación básica mediante modalidades flexibles de la SE, Instituto Hondureño de Educación por Radio (IHER)	CD		8,5 millones
Sservicios del paquete básico de salud incluyendo la provisión de desparasitantes y micronutrientes	CD		1 millón
<b>Firmas<sup>6</sup></b>			

\* Para acceder al plan de adquisiciones 18 meses PA<sub>18</sub>, haga clic [aquí](#)<sup>7</sup>.

## D. Supervisión de Adquisiciones

- 5.6 De acuerdo al análisis de riesgo fiduciario en adquisiciones, el método de supervisión será establecido en el respectivo plan de adquisiciones del organismo ejecutor.

<sup>4</sup> Políticas para la Adquisición de Bienes y Obras financiadas por el Banco Interamericano de Desarrollo ([GN-2349-9](#)) párrafo 1.16.; Política para la Selección y contratación de Servicios de Consultoría ([GN-2350-9](#)) párrafo 1.23.: El Prestatario debe preparar y, antes de las negociaciones del préstamo, someter al Banco para su aprobación, un Plan de Adquisiciones aceptable para el Banco para el periodo inicial de por lo menos 18 meses.

<sup>5</sup> Ver [Guía para la preparación y aplicación del Plan de Adquisiciones \(PA<sub>18</sub>\)](#)

<sup>6</sup> En el caso de Servicios de Consultoría, significa la integración de la lista corta por firmas de diversas nacionalidades. Ver Política para la Selección y contratación de Servicios de Consultoría ([GN-2350-9](#)) párrafo 2.6.

<sup>7</sup> Para crear el link, pulse botón derecho, editar Hyperlink, he incluir número de IDBDocs al final del link.

- 5.7 Disposiciones especiales: (i) **Medidas para reducir las probabilidades de corrupción:** atender las disposiciones de la GN-2349-9 y GN-2350-9 en cuanto a prácticas prohibidas (listas de empresas y personas físicas inelegibles de organismos multilaterales); y (ii) **Otros Procedimientos especiales:** el Banco podrá cambiar a su discreción el esquema de supervisión de adquisiciones, basado en la experiencia de la ejecución y las actualizaciones de capacidad institucional realizada, o las visitas fiduciarias llevadas a cabo.
- 5.8 **Registros y Archivos.** La SEDIS será la encargada de mantener los archivos y documentación de soporte original de los procesos de adquisiciones realizadas.

## VI. ACUERDOS Y REQUISITOS PARA LA GESTIÓN FINANCIERA

- 6.1 **Programación y presupuesto.** Mediante la implementación del Sistema Integrado de Administración Financiera (SIAFI) y la Cuenta Única del Tesoro (CUT), se logra un manejo prudencial y disciplinado de los recursos en caja y una descentralización de la función de tesorería. Los Parámetros Financieros del Banco para el País permiten financiar la totalidad de un proyecto o programa.
- 6.2 **Contabilidad y sistemas de información.** Para los informes financieros y rendición de cuentas de los proyectos que el Banco financia, se utiliza el Módulo SIAFI/UEPEX. Las transacciones financieras y contables del proyecto se apoyarán en las prácticas del sistema nacional. La modalidad de registro de la contabilidad es con base de caja.
- 6.3 **Desembolsos y flujo de caja.** Para la modalidad de Anticipo de Fondo, los OE abrirán una cuenta especial para el desembolso de los fondos, a nombre del proyecto en el Banco Central de Honduras (BCH). El monto máximo de cada Anticipo de Fondos será fijado por el Banco conforme el análisis del flujo de caja presentado por el OE. Se podrá incluir la entrega de más de un anticipo conforme dicho flujo. Dichos anticipos de fondos podrán hacerse por componentes, de conformidad con la estructura operativa del proyecto, a cuyo efecto el ejecutor podrá tener una rendición separada de los correspondientes anticipos. En el caso de reembolso de recursos, el Prestatario/OE identificará la cuenta oficial donde serían transferidos dichos recursos.
- 6.4 **Control Interno y auditoría interna.** El Organismo Ejecutor desarrollará sus funciones fiduciarias con el apoyo de la Unidad Coordinadora de Proyectos conformada con el personal y los sistemas adecuados. El Banco está considerando continuar desarrollando acciones para el fortalecimiento del Control Interno en el país.
- 6.5 **Control Externo e Informes.** Según la Ley Orgánica del Tribunal Superior de Cuentas, el Control Externo compete a dicho órgano. En principio, la función de auditoría externa de la operación será ejercida por la una firma de auditores independientes aceptable al Banco, que será financiada con cargo a los recursos del préstamo. Sin embargo, con el debido análisis, el equipo de proyecto podrá

convenir con el Banco emplear los servicios del TSC para el desarrollo parcial o total de las auditorías del proyecto.

- 6.6 Con base a lo anterior, se ha definido que los acuerdos y arreglos financieros han considerar son los siguientes:
- a. Contar con los servicios de auditoría financiera externa del proyecto, anualmente e incluyendo informes de auditoría preliminares semestrales.
  - b. Las normas a utilizar en esta operación, son la Política de Gestión Financiera para Proyectos Financiados por el Banco (OP-273-2) y la Guía Operacional de Gestión Financiera (OP-274-2), Guía para Informes Financieros y Auditoría, AF-200, Modelos de Términos de Referencia para Auditoría Financiera del Banco y sus actualizaciones.
  - c. El costo total estimado de los servicios de auditoría se estima en US\$680.000.00 que serán financiados con recursos del préstamo.
  - d. El mecanismo para la selección y contratación de la firma de auditores independientes será realizado con base en el documento AF-200, según los lineamientos establecidos.
- 6.7 **Plan de supervisión financiera.** El Banco supervisará la gestión financiera del proyecto, dando seguimiento a las acciones a ser tomadas por el Organismo Ejecutor o el Prestatario para superar las observaciones y hallazgos que pudieran ser identificados como parte de las auditorías externas. La supervisión será efectuada por el Especialista en Gestión Financiera asignado a la operación, con apoyo en los servicios de auditoría externa y consultores en coordinación con el Jefe de Equipo, con los demás miembros del equipo de proyecto y con las autoridades de la Representación de País y de VPC/FMP.
- 6.8 **Mecanismo de Ejecución.** El proyecto tendrá un esquema de ejecución conformado por el siguiente OE: la SEDIS, que contará con el apoyo administrativo-financiero de la UCP, la cual depende de la SSIS (UCP-SSIS/SEDIS). Los detalles concernientes al mecanismo de ejecución estan reflejados en el párrafos 3.2 de esta Propuesta de Préstamo.
- 6.9 Para efectos del Componente 2 se coordinará con la Secretaría de Educación a través de la Subsecretaría de Asuntos Técnicos Pedagógicos y se fortalecerá la UCP-SSIS/SEDIS con personal técnico y especializado en adquisiciones para la ejecución de las obras. Para el Componente 3 se coordinará con la Secretaría de Salud a través de la Subsecretaría de Redes y Servicios.