| **CONSISTENCIA DEL PROGRAMA CON LAS ESTRATEGIAS SECTORIALES** | | |
| --- | --- | --- |
| **ESTRATEGIA SECTORIAL** | **PRINCIPIOS ESTRATÉGICOS / AREAS ESTRATÉGICAS** | **ÁREAS PRIORITARIAS DE ACCIÓN / SECTORES PRIORITARIOS** |
| **GN-2609-1**  **Estrategia de mitigación y adaptación al cambio climático y de energía sostenible y renovable (marzo 2011)** | 1. Gestión de agua y saneamiento. | Introducir prácticas adecuadas de gestión de recursos hídricos dentro de un marco institucional claro y sensible al clima; integrar transversalmente la adaptación al cambio climático en las prácticas de gestión hídrica incorporando los riesgos del sector frente al cambio climático en planes nacionales y locales de desarrollo; implementar medidas de adaptación; y mejorar la gestión de información y conocimiento, dado que el manejo de los recursos hídricos afecta a otros sectores como energía, salud y seguridad alimentaria |
| 1. Transporte urbano sostenible. | Dada la relevancia de los sistemas de transporte como eje del desarrollo económico en la región, existe la necesidad imperiosa de que el Banco contribuya a garantizar que sus inversiones sean resilientes al clima, usando para este fin la mejor tecnología existente con el fin de entender mejor la naturaleza y magnitud de los impactos anticipados del cambio climático |
| 1. Desarrollo urbano integrado y ciudades resilientes frente al cambio climático. | Con el fin de incrementar la resiliencia al clima, las ciudades deben integrar transversalmente la gestión de cambio climático y riesgos de desastres dentro la planificación del desarrollo urbano y preparar planes de acción orientados a la adaptación al cambio climático que incluyan: (i) análisis de los peligros naturales a los que se encuentran expuestas las ciudades, (ii) un ordenamiento territorial adecuado, (iii) gestión integrada de recursos hídricos, (iv) gestión de riesgos de desastres, (v) la implementación de  códigos de construcción adecuados que tomen en cuenta los impactos posibles del cambio climático, y (vi) la identificación de mecanismos financieros y de transferencia de riesgos |
| 5. Gestión de riesgos de desastres y cambio climático. | Las acciones más urgentes en favor de la adaptación en el largo plazo deberían incluir los cinco elementos principales de un sistema efectivo de manejo de desastres, a saber: (i) identificación de riesgos; (ii) preparación para emergencias, (iii) formación de capacidad institucional, (iv) mitigación de riesgos, y (v) financiamiento para riesgos de catástrofe.  En el contexto de la adaptación de largo plazo, los mecanismos financieros destinados a reducir la vulnerabilidad no solo deberían enfocarse en la respuesta a la emergencia. También deberían centrarse en la promoción de estrategias preventivas de reducción y gestión de riesgos, incluyendo la distribución de los mismos y mecanismos innovadores de transferencia como son los esquemas de seguros u otros medios que permitan hacer frente a las pérdidas y daños asociados al cambio climático, así como participar en esfuerzos de diversificación económica de largo plazo. |
| **GN-2588-4**  **Política social para la igualdad y la productividad (marzo 2011)** | 1. Invertir con eficacia en el desarrollo de la primera infancia | a. Asegurar que los niños pobres tengan acceso a servicios integrales de desarrollo de la  primera infancia, incluidos los de nutrición esencial y estimulación temprana y los  componentes de educación impartida por los padres.  b. Identificar modalidades de servicio de alta calidad, eficaces desde el punto de vista de los  costos, y que no tengan altas tasas de deserción.  c. Revisar y, en muchos países, reformar los procesos de selección, certificación y capacitación de los maestros preescolares y demás personas que brindan servicios de desarrollo de la primera infancia.  d. Fortalecer iniciativas que articulen la enseñanza preescolar con el ciclo de educación  primaria, empezando por adoptar una mayor concentración en aptitudes verbales y  matemáticas en la enseñanza preescolar y velando por que este énfasis se mantenga y se  articule mejor en los primeros grados de la educación primaria. |
| 2. Mejorar la calidad escolar | 1. Lograr que los alumnos adquieran aptitudes cognitivas y no cognitivas requiere un cuerpo docente que las posea para poder enseñarlas. El primer paso para mejorar la calidad de los maestros es ampliar el contenido, los conocimientos pedagógicos y las aptitudes no cognitivas de los docentes mediante una mejor selección de candidatos, y una capacitación más rigurosa antes y durante los años de docencia.  2. suministrar un mayor número de  insumos educativos clave —infraestructura, recursos de aprendizaje y tiempo de instrucción— que además deberían estar mejor distribuidos, para crear las condiciones necesarias para un mejor aprendizaje y una educación de mayor calidad. En especial, han de asignarse recursos adicionales  a los establecimientos escolares que atienden a alumnos desfavorecidos —niños pobres, de zonas rurales o pertenecientes a grupos étnicos minoritarios— para compensar las insuficiencias con que llegan al establecimiento escolar.  3. Proceso mediante el cual los distintos insumos escolares se combinan para hacer que se aprenda. |
| **GN-2587-2**  Instituciones para el Crecimiento y el bienestar social (marzo 2011) | Gestión y financiamiento del sector público | 1. **Gestión del sector público**    * Gestión del gasto público    * Prestación de servicios públicos que satisfaga la demanda de la ciudadanía 2. **Consideraciones institucionales de los gobiernos subnacionales y locales**     * Fortalecer y consolidar los procesos de descentralización    * Respaldar la eficacia del desarrollo económico local, la calidad de vida y la reducción de la pobreza |
| **GN-2710-5**  Infraestructura Sostenible para la Competitividad y el Crecimiento Inclusivo  Estrategia de Infraestructura  (diciembre 2013) | A) Financiamiento y asistencia técnica para  una infraestructura que contribuya al  crecimiento económico, provea acceso y  fomente la integración regional y global | **1. Promover el acceso a los servicios de**  **Infraestructura**   * Contribuir a alcanzar el acceso universal a los servicios de agua y saneamiento y electricidad * Acceso a (…) a la red de caminos   **2. Apoyar la infraestructura para la**  **integración regional y global**   * Infraestructura local y regional efectiva para ampliar e integrar mercados, lograr economías de escala, promover la participación del sector privado y atraer inversión extranjera   **3. Fomentar mecanismos innovadores para**  **la financiación de la infraestructura y**  **apalancar la participación del sector**  **privado**   * Introducir la participación privada en la construcción y gestión de infraestructura * apoyar a los gobiernos, instituciones financieras y banca pública de desarrollo en la creación o mejora * de capacidades técnicas (…) |
| B) Planificar, construir y mantener infraestructura  para proveer servicios de calidad que promuevan el  crecimiento sostenible e inclusivo | **1. Adoptar e incentivar una agenda multisectorial**   * generación de proyectos multisectoriales que incorporen desde su concepción las sinergias entre sectores de infraestructura   **2. Apoyar la construcción y el mantenimiento de una infraestructura social y ambientalmente sostenible para que contribuya a aumentar la calidad de vida**   * Cerrar la brecha de acceso a servicios básicos de infraestructura e impulsar la generación de conocimientos para mejorar la efectividad de las políticas públicas que fomentan el acceso * Infraestructura segura y con mayor resiliencia (adaptación) * Infraestructura y servicios que contribuyan a la mitigación del cambio climático * Incorporar la dimensión ambiental en la planificación de la infraestructura a nivel local, nacional y regional   **3. Promover mejoras continuas en la gobernanza de la infraestructura para incrementar la eficiencia en la provisión de servicios de infraestructura**   * Promover una mejor gobernanza sectorial * Mantener una visión integrada del ciclo de proyecto fortaleciendo las capacidades institucionales en todas sus etapas |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONSISTENCIA DEL PROGRAMA CON LAS DIMENSIONES DE ÉXITO Y LÍNEAS DE ACCIÓN RELEVANTES DE LOS DOCUMENTOS DE MARCO SECTORIAL** | | |
| **DOCUMENTO DE MARCO SECTORIAL** | **DIMENSIONES DE ÉXITO** | **LÍNEAS DE ACCIÓN RELEVANTES** |
| GN-2708-5  SFD de Educación y Desarrollo Infantil Temprano | (i) Las metas altas de aprendizaje estudiantil guían la provisión y monitoreo de los servicios educativos a todos los niveles | (i) Alinear las evaluaciones con estándares, materiales educativos y formación docente y utilizarlos para monitorear el aprendizaje y la adquisición de habilidades, orientar las políticas públicas y focalizar el apoyo técnico. |
|  | (i) Los nuevos estudiantes entran listos para aprender | (i) Expandir el acceso a educación preescolar y a programas de DIT de calidad, especialmente para alcanzar a grupos provenientes de bajos niveles socioeconómicos, de zonas rurales, de diferentes etnias y de ambos géneros y con discapacidad. |
|  | (iii) todas las escuelas tienen recursos adecuados y son capaces de utilizarlos para el aprendizaje y desarrollo de habilidades. | (i) Orientar el financiamiento educativo y sus mecanismos hacia la promoción de la enseñanza efectiva y mejores aprendizajes; y (ii) asegurar el acceso de todos los estudiantes a escuelas con una infraestructura adecuada, sostenible, accesible, resiliente a desastres naturales y con ambientes que promuevan el aprendizaje y el desarrollo de habilidades. |
| GN-2732-2  SFD de Desarrollo Urbano y Vivienda | Dimensión 1. Los residentes de las ciudades acceden a servicios e infraestructura urbana de calidad. | (i) mejorar barrios informales, especialmente en las áreas que concentran hogares pobres en ciudades grandes y medianas; y  (ii) ampliar la cobertura, resiliencia, y calidad de los servicios e infraestructura urbana en barrios formales pobres. |
| Dimensión 3. Las ciudades de la región intervienen en su hábitat para evitar su degradación y mejorar su sostenibilidad. | (i) revitalizar las áreas degradadas (incluye espacio público), preservar el patrimonio histórico de las ciudades; y (ii) reducir riesgos ante desastres, aumentar la capacidad de las ciudades para adaptarse al cambio climático y proteger a los residentes más vulnerables de sus impactos negativos. |
| Dimensión 4. Las instituciones locales adquieren mayor capacidad de gestión urbana. | (ii) mejorar la calidad y eficiencia de las entidades prestadoras de servicios públicos urbanos. |
| GN-2740-3  SFD de Transporte | (i) Los países cuentan con cobertura amplia y servicios de transporte de calidad; y | ii) rehabilitación y mantenimiento de sistemas viales y otras infraestructuras degradadas para recuperar operatividad; (ii) mejoras en la resiliencia y adaptabilidad de la infraestructura para enfrentar fenómenos naturales y los efectos de cambio climático. |
| (ii) los países desarrollan sistemas de transporte urbano efectivos y sostenibles en las ciudades. | (i) mejoras en las vialidades e infraestructura urbana para facilitar la circulación de tránsito por las áreas urbanas tanto de vehículos como de peatones y ciclistas; y (ii) integrar y coordinar políticas y acciones con otros organismos públicos, en especial planificación urbana, y ejercer funciones de regulación técnica, operativa y económica del transporte urbano |
| GN-2784-3  SFD de Protección Social y Pobreza | Dimensión 2. Los niños menores de 4 años que viven en condición de pobreza y vulnerabilidad, reciben cuidados (en el hogar y/o en centros de atención) que estimulan su desarrollo integral (cognitivo, socioemocional y físico). | 1. a. Cobertura. Se buscará expandir el acceso a servicios de cuidado infantil y de apoyo parental, en particular entre los estratos más pobres y vulnerables.   b. Calidad. Se buscará garantizar que los servicios de cuidado infantil y de apoyo parental que reciben las poblaciones pobres y vulnerables sean de alta calidad. |
| GN-2781-3  SFD de Agua y Saneamiento | 1. Los países logran el acceso mejorando la calidad de los servicios; | (i) Promover enfoque diferenciado para atender zonas rurales y periurbanas; (ii) incrementar intervenciones integrales que mejoren la calidad del recurso hídrico y disminuyan riesgos asociados a inundaciones; (iii) gestión de activos que aseguren operación y mantenimiento incrementando la calidad de la prestación; |
| 1. la gestión en la prestación de los servicios es eficiente y sostenible, y se incremente la participación del sector privado; y | (i) Esquemas financieros que garanticen sostenibilidad de las inversiones a largo plazo. |
| 1. los proyectos y programas son ambiental y socialmente sostenibles e incorporan consideraciones de cambio climático y cultural. | (i) Mecanismos para la inclusión social y cultural; y (ii) promover la seguridad hídrica. |
| GN-2813-2  SFD de Descentralización y Gobiernos Subnacionales | (i) Gobiernos Subnacionales mejoran la eficiencia y calidad del gasto y la prestación de servicios; | (i) Fortalecer la capacidad de gestión del gasto público e incrementar su eficiencia, buscando mejorar la calidad de los servicios públicos provistos a nivel subnacional; (ii) fortalecer las funciones centrales de los gobiernos para promover la eficacia de las políticas públicas, la facilitación del desarrollo del sector privado y una mejor provisión pública y/o privada de servicios al ciudadano; y (iii) mejorar la gestión de la inversión pública. |
| (ii) Gobiernos Subnacionales mejoran la recaudación de ingresos propios y el acceso a financiamiento | (i) apoyar la mejora del desempeño recaudatorio de los GSN, acercándolo a su potencial; y (ii) contribuir a que los GSN accedan a financiamiento, en coordinación con los entes rectores y en un marco de responsabilidad fiscal. |
| GN-2835-3  SFD de Cambio Climático | (i) Los países avanzan en la inclusión de consideraciones climáticas en los sectores; | (i) Implementar y promover enfoques orientados al monitoreo y la evaluación de acciones climáticas. |
| (ii) los países adoptan o fortalecen medidas de gobernanza institucional que facilitan la coordinación y planificación de acciones de respuesta al cambio climático y sus efectos. | (i) Promover el abordaje multisectorial e interdisciplinario del cambio climático. |
| GN-2831-3  SFD de Política y Gestión Fiscal | Dimensión 2. Los gobiernos fortalecen las capacidades institucionales del  sector público para diseñar e implementar políticas fiscales que mejoren la  movilización y asignación eficiente de recursos. | (i) mejorar el diseño de la estructura de los sistemas  tributarios, poniendo especial énfasis en su neutralidad, suficiencia, simplicidad y progresividad; (ii) mejorar la calidad, efectividad y eficiencia del gasto público; (iii) mejorar la coordinación en la asignación y delimitación de funciones entre los distintos niveles de gobierno en cuanto a facultades tributarias y responsabilidades de gasto, con el fin de mejorar la eficiencia y efectividad en el uso de los recursos públicos |
| Dimensión 4. Los gobiernos promueven el fortalecimiento de la eficiencia de las administraciones tributarias y la gestión financiera y uso de los recursos públicos. | (i) modernización institucional y tecnológica de las  administraciones tributarias; (ii) fortalecimiento de las capacidades institucionales para los aspectos de tributación internacional; (iii) promoción del uso de tecnologías para la administración y cruce de bases de datos masivos; (iv) promoción de la adopción de los PbR y la GpRD; (v) modernización y actualización de los SIAF; (vi) ampliación de la cobertura de las CUT; (vii) promoción de la adopción de los IPSAS; (viii) promoción de la adopción de los portales de e-Compras y catálogos de precios genéricos de bienes y servicios; y (ix) promoción de iniciativas destinada a mejorar la compilación y divulgación de las estadísticas fiscales y de contabilidad pública en el sentido más amplio posible |