

I. BASIC DATA (Amounts in US\$ millions)					
<b>Country:</b> PERU  <b>Executing Agency (EA):</b> TECSUP <b>Window:</b> II Recursos Humanos <b>Has the project been reformulated:</b> <input type="checkbox"/> Yes <input checked="" type="checkbox"/> No (If yes see Section V)		<b>Project Title:</b> Sistema Interactivo de Educación Tecnológica a Distancia  <b>AT Number:</b> TC0005056 <b>ATN/ATC Number (s):</b> ATN/MH-7094-PE		<b>Date of Donor Approval:</b> 08/09/ 2000  <b>Date of Contract Signature:</b> 09/08/2000 <b>Date of Contract Validity:</b> 09/08/2000 <b>Date of Eligibility for Disbursement:</b> 12/15/ 2000 <b>Original Date of Final Disbursement:</b> 04/08/ 2004 <b>Current Date of Final Disbursement:</b> 04/08/ 2004	
<b>CO Specialist:</b> Susan Kolodin <b>Headquarters Staff Member Assigned:</b> Elizabeth Davidsen <b>Date of Latest Report Update:</b> 07/05/2001 <b>Date of Latest Report Review by Representative:</b> 07/05/2001		<b>Months in Execution</b> <b>From approval:</b> 10 <b>From signature:</b> 9 <b>Cumulative Extension of Original Disbursement Date (months):</b> 0 <b>% Deviation from original Disbursement Period:</b> 0	<b>Original TC Amount:</b> 1,000,000 <b>Current Amount:</b> 1,000,000 <b>Disbursements:</b> 197,597 <b>% Disbursed:</b> 19.76% <b>Counterpart:</b> 700,000	<b>TC Modality:</b> <input checked="" type="checkbox"/> NR <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> CR	
II. PROJECT IMPLEMENTATION PROGRESS (IP)					
Components/Outputs:	Key Delivery Performance Indicators:	Classification of Component			
		HS	S	U	VU
1. Desarrollo de nuevos programas de formación profesional 2. Desarrollo de un sistema de capacitación continua 3. Fortalecimiento Institucional	1. Se formarán aproximadamente 840 técnicos.  2. Se capacitarán alrededor de 7,900 técnicos  3. Se capacitarán 25 profesionales, y se dotará equipos al campus virtual		X   X  X		
<b>Assumptions Related to the Implementation of each Component</b>  1. Se supone una fuerte demanda para este tipo de servicio, a través de la modalidad de educación a distancia. 2. Se supone una fuerte demanda para este tipo de servicio, a través de la modalidad de educación a distancia. 3. Se supone un compromiso institucional de llevar a cabo las actividades de fortalecimiento.		<b>Probability</b>			
		<b>High</b>		<b>Low</b>	
		X X X			
<b>Summary Component Assumptions Classification (check one)</b>		X			
<b>Implementation Progress Summary Classification (IP):</b> (A satisfactory or higher classification indicates, among other things, that the project will be completed during the currently approved disbursement period) <input type="checkbox"/> Highly Satisfactory (HS) <input checked="" type="checkbox"/> Satisfactory (S) <input type="checkbox"/> Unsatisfactory (U) <input type="checkbox"/> Very Unsatisfactory (VU)					
III. ACHIEVEMENT OF DEVELOPMENT OBJECTIVES (DO)					
<b>Project Development Objective(s):</b> 1. Formar nuevos cuadros tecnológicos en centros urbanos intermedios y zonas alejadas 2. Atender a las necesidades de actualización y capacitación continua de RRHH para sectores estratégicos 3. Apoyar al fortalecimiento institucional del TECSUP		<b>Key Performance Indicators:</b> 1. Sistema de Educación a Distancia funcionando con cursos virtuales en temas específicos en ciudades secundarias del Perú. 2. Sistema de Educación a Distancia funcionando con cursos virtuales en temas apropiados en ciudades secundarias del Perú. 3. Profesionales capacitados y equipos dotados			
<b>Assumptions Related to each Development Objective</b>  1. Que la educación a distancia por cursos virtuales servirán a las personas interesadas en mejorar su calificación técnica, y que esto proveerá un RRHH de mayor nivel a las empresas y industrias Peruanas. 2. Que la educación a distancia por cursos virtuales servirán a las personas interesadas en mejorar su calificación técnica, y que esto proveerá un RRHH de mayor nivel a las empresas y industrias Peruanas. 3. Que TECSUP es una institución líder en el campo de educación tecnológica a distancia, y que su fortalecimiento contribuirá al mejoramiento de la calidad de éste tipo de educación en el Perú.		<b>Probability</b>			
		<b>High</b>		<b>Low</b>	
		X X  X			
<b>Summary Development Objectives Assumptions Classification (check one)</b>					
<b>Expected Achievement of Development Objective Classification (DO):</b> <input checked="" type="checkbox"/> Highly Probable (HP) <input type="checkbox"/> Probable (P) <input type="checkbox"/> Low Probability (LP) <input type="checkbox"/> Improbable (I)					

**Briefly explain major factors taken into account to justify the DO Classification:**

Hasta la fecha, el proyecto ha cumplido cabalmente con las metas establecidas para su ejecución, incluyendo (1) desarrollo de 5 nuevos cursos y 476 alumnos registrados para cursos del Programa de Formación Regular –Cursos Virtuales; (2) 68 docentes capacitados en Campus Virtual; (3) 28 cursos y 792 alumnos para el Programa de Capacitación Continua; (4) realizado 1 estudio de mercado; (5) realizado 2 campañas de promoción.

**Annex 2****IV. OVERVIEW OF PROJECT PERFORMANCE ISSUES****Check key reasons for Unsatisfactory/Very Unsatisfactory IP Classification or Low Probability/Improbable DO Classification**

<input type="checkbox"/> Legislative approvals	<input type="checkbox"/> Consultant performance	<input type="checkbox"/> Environmental issues
<input type="checkbox"/> Borrower / executing agency commitment	<input type="checkbox"/> Inter-agency coordination	<input type="checkbox"/> Cost overrun
<input type="checkbox"/> Counterpart funding shortfall	<input type="checkbox"/> Supplier/contractor performance	<input type="checkbox"/> Qualified external audit
<input type="checkbox"/> Executing agency institutional capacity	<input type="checkbox"/> Project/component design	<input type="checkbox"/> Policy changes
<input type="checkbox"/> Organizational changes in executing agency	<input type="checkbox"/> Contract condition compliance delays	<input type="checkbox"/> Organizational changes
<input type="checkbox"/> Community/political opposition	<input type="checkbox"/> Bank efficiency (response delays)	<input type="checkbox"/> Executing agency personnel changes
<input type="checkbox"/> Executing agency staff deficiency	<input type="checkbox"/> Procurement difficulties	<input type="checkbox"/> Other (see Issues, Section VI)

**V. PROJECT STATUS****Progress to date in implementing each component (Include reference to IP assumptions, if applicable)**

Hasta la fecha, el proyecto ha cumplido cabalmente con las metas establecidas para su ejecución, incluyendo

- (1) desarrollo de 5 nuevos cursos y 476 alumnos registrados para cursos del Programa de Formación Regular –Cursos Virtuales;
- (2) 68 docentes capacitados en Campus Virtual;
- (3) 28 cursos y 792 alumnos para el Programa de Capacitación Continua;
- (4) realizado 1 estudio de mercado;
- (5) realizado 2 campañas de promoción.

**Current status of each Assumption related to DO**

Los supuestos siguen vigentes.

**Timeliness of Compliance with contractual conditions (If applicable)**

El Ejecutor ha cumplido oportunamente con sus cláusulas contractuales.

**“Qualified opinions” of external auditors (If applicable):** No Hay**Reformulation (If applicable):** Date of last reformulation \_\_\_\_ . Briefly describe:

N/A

**Lessons learned (If applicable):** Es prematuro sacar lecciones aprendidas de éste proyecto.**Potential Problems (If applicable):**

No hay problemas.

**VI. ISSUES AND ACTIONS**

<u>Issue</u>	<u>Action</u>	<u>Responsible Unit</u>	<u>Date Action to be taken</u>	<u>Completed</u>
Ninguno				