

**COLOMBIA**  
**TECHNICAL COOPERATION**  
**Plan of Operations**  
**Non-Reimbursable Technical Cooperation**

**I. EXECUTIVE SUMMARY**

<b>Project name:</b>	Local capacity building to reduce displaced children vulnerability in Suba, Bogotá.	
<b>Project number:</b>	CO-T1031	
<b>Project team:</b>	Team leader: Loreto Biehl (CCO/COF); Team members: Paulina Gonzalez-Pose (RE3/SO3); Eri Watanabe (RE3/SO3); Monica Lugo (LEG/OPR) and Bethany McCurley (RE3/SO3).	
<b>Executing agency:</b>	Corporación Cultural Nueva Tibabuyes - Cultiba	
<b>Objective:</b>	Reduce vulnerability to child labor, and school abandonment of displaced children in Suba, Bogotá by strengthening their social support system and diminishing access barriers to available services.	
<b>Beneficiaries:</b>	At least 225 people will be direct beneficiaries of this project. This includes 75 poor displaced children living at barrio UPZ 71 in Bogotá, Colombia and at least another 150 family members (mostly mothers) and teachers taking care of these children. Indirect beneficiaries include other members of the family who will benefit from improved access to services and support to the head of the household. This is estimated in 400 indirect beneficiaries. The results of the pilot program are also expected to improve the quality of local services by providing an integrated model to ensure access to the most vulnerable population.	
<b>Financing plan:</b>	IDB: (JPO)	US\$150,000
	Counterpart:	US\$42,000
	Total:	US\$192,000

## **II. BACKGROUND**

### **A. Involuntary Resettlement in Colombia**

- 2.1 In Colombia, involuntary resettlement due to violence affects approximately 1.661.284 people<sup>1</sup>, 23% of this population moves to Bogotá. According to the research of the Alcaldía de Bogotá, the majority of the displaced people are very young: 2.6% are either children less than 1 year-old, or pregnant women; 10.7% are children between 1 to 3 years of age, 14.5% are children between 4 to 7 years, 12.5% are between 8 to 11 years and, 14% are children between 14 to 17 years old. It has been observed, that children are more prone to physical deterioration in terms of nutrition while the women head of household suffer more psychological afflictions.
- 2.2 Being an unexpected occurrence, involuntary migration brings with it an important loss in terms of physical, financial, human and social capital. Moreover, the conditions of the displaced people in the municipalities where they migrate are extremely precarious. Finally, the lack of assets and the critical economical conditions generate a high vulnerability at the displaced households in case of any variation in their incomes, and even worst, their risk of falling into permanent poverty is high (Ibáñez and Moya, 2005).
- 2.3 Involuntary resettlement deepens the vulnerability of the households because it implies the loss of their land, their houses, and their assets. It also generates unemployment and social exclusion, makes health conditions even more precarious, dismantles their social environment, and in general, it damages their standard of living in the recipient municipalities. An analysis between the household's structure of the displaced families and the poor urban households reveals that the first are in a more vulnerable situation than the second ones due mostly to the number of underage children and the high rate of dependence. At the same time, the displaced households have fewer resources of human capital, in terms of years of education, than the urban poor households.
- 2.4 This situation puts children of poor displaced families at a very high risk of exclusion and perpetuated poverty, due to the lack of human, economic and social capital. The cost of providing poor children with the conditions to properly develop their physical and mental potential generally exceeds the earnings capacity of undereducated households. In the absence of focused social interventions, the potential of most of these children remains unrealized. Early childhood interventions that offer quality care and complementary services to provide a healthy and nurturing environment for young children are the cornerstone of our strategy to break the poverty cycle.

---

<sup>1</sup> As of July 2005.

- 2.5 While poverty reduction policies and programs normally emphasize the supply of education and other services, literature shows that effective programs to break the intergenerational transmission of poverty also need to focus on the family, reinforcing the positive influences of parents on their children and minimizing negative ones. Family formation, and the rearing and schooling of children, together with support to parental labor force activity and resulting earnings, are crucial.
- 2.6 Based on this framework the proposed TC presents a community based approach to support children and their families to develop the skills needed to access existing services, and at the same time build their social capital by the permanent participation in a series of activities geared to improve their parenting skills and general integration to the community. It will benefit 75 children and their families directly, but it is expected to provide a community-based model that can be promoted by local institutions to ensure access to the most vulnerable members of their community. On the other hand, enhancing social capital will benefit the community as a whole, by promoting knowledge sharing among direct beneficiaries and other displaced families in the area.

**B. Geographical focalization: The Locality of Suba, barrio UPZ 71.**

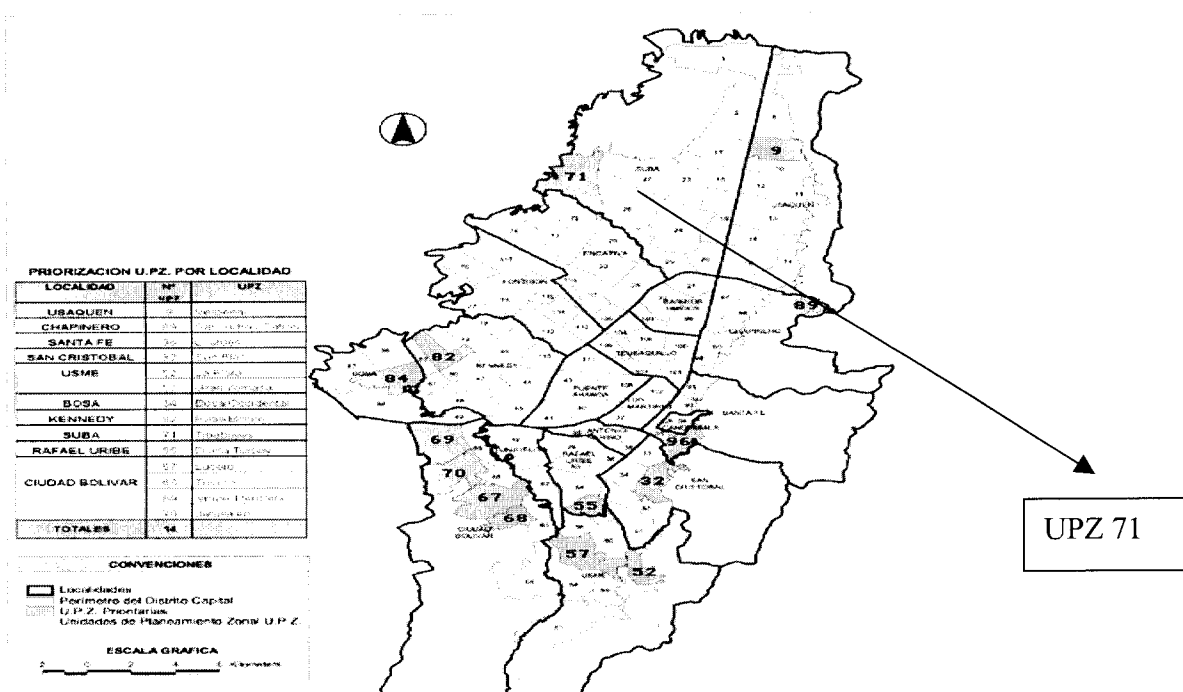
- 2.7 Suba is considered the zone most affected by displacement in Bogotá. The number of families has been increasing which has generated settlements at the UPZ 71, a particular zone within the locality.<sup>2</sup> To a large extent, these people have not been certified as displaced by the responsible State institutions, precisely because the instruments and proceedings used by the institutions do not respond to their idiosyncrasy and the reality of the displaced population, leaving them aside from the rest of the population.
- 2.8 The locality has very poor public infrastructure and segments without sewage system and aqueduct. 72% of the population belongs to the socioeconomic level 1 and 2.<sup>3</sup> Their main economical activities are in street sales (in the informal market, mostly flowers) and recycling. Very often children are included in these activities, which leads them to desert school in order to contribute to scarce family income. Because they come from displaced families many children don't ever access social services available to them.

---

<sup>2</sup> UPZ 71 is the Spanish translation for **Unidades de Planeamiento Zonal**. They are units of zonal planning conformed by a district or set of urban ground districts, that maintain morphologic or functional unit. These units are an instrument of planning on zonal scale which determines the general policies in relation to the individuals of a set of districts.

<sup>3</sup> Colombia has a stratification system that goes from 1 to 6. 1, 2 and 3 are considered low, 4 is middle class and 5 and 6 are the wealthiest part of the population.

## BOGOTA



### III. PROGRAM DESCRIPTION

#### A. Objective

- 3.1 Reduce vulnerability to child labor and school abandonment by displaced children in Suba, Bogotá by strengthening their social support system and diminishing access barriers to available services.

#### B. Program activities

- 3.2 To achieve its objectives, the project will intervene at three levels (i) *individual level* by building resilience for the beneficiary children, (ii) *family level* in order to strengthen children's support system and empower families to access the institutional networks available and (iii) *local institutional and community level* in order to ensure local support from institutions, and other local organizations. Since this is a pilot program to promote inclusion by strengthening the demand side, thorough evaluation will also be financed by the fourth component.

**Component 1 - Individual level interventions: building resilience for the young (US\$ 77.000)**

- 3.3 This component will finance direct intervention with a group of approximately 75 children at risk in Suba in order to promote adequate social and psychological development. Interventions target the following risk factors: poor school performance or abandonment, unsupervised free time and poor interpersonal skills and self-esteem. Malnutrition and health will also be addressed, by ensuring participating children access to the “comedor comunitario<sup>4</sup>”, every day or as needed and by empowering parents to access health services.
- 3.4 Potential beneficiary children have been pre-identified by the executing agency and include children under 12 from poor displaced families living at UPZ 71, who are currently or have recently worked, and/or are not attending school. To ensure that beneficiaries are the most excluded families from the community, pre-selection was ratified with information from the “Juntas de Acción Comunal”, the “Jardines Comunitarios”, the “Comedor Comunitario” and the Church in coordination with the local government of Suba. Single mother households will be favored in the final selection.
- 3.5 In order to achieve these goals, 5 groups of 15 children each will be formed throughout UPZ 71 and will meet 3 or 5 times a week<sup>5</sup>. Children will be offered an integrated curriculum designed to build resilience to adverse situations. Activities will include guided after school programs that focus on artistic formation (once a week), academic support (once or twice a week); and psychosocial support (once or twice a week) in order to develop psychological variables like interpersonal skills (e.g. non- violent conflict resolution, creative problem solving, programs to teach children how to recognize problems and seek help), self esteem, and a sense of belonging. All these variables have been described in literature as crucial factors to build resilience to adverse situations. Even though these are described as after school programs, morning and afternoon schedules will be available in order to accommodate children who are not attending school and working on the streets at school time.
- 3.6 The curriculum will be based on the on-going work of Corporación Cultiba, but technical assistance will be financed to ensure that the program draws on the understanding of developmental and socio-cultural risk factors leading to low self esteem, poor interpersonal skills and low school performance. Also this assistance will ensure that the program applies theory-based intervention strategies with known efficacy in changing behavior and promoting resilience to confront adverse situations. The component will finance consultants in order to a) enhance

---

<sup>4</sup> The Comedores Comunitarios give breakfast and lunch to population in SISBEN 1 and 2. Cultiba is in the process of signing an agreement to ensure this service to participating children and families as needed. The “comedor comunitario” has the mandate of targeting displaced, poor families, thus ensuring that, if demanded the service will be provided on a regular basis.

<sup>5</sup> Children attending school will participate 3 times a week in the afternoon, children not attending school will participate 5 times a week until they start attending.

and implement the after school support program, b) enhance and implement the artistic module and c) ensure an integrated curriculum, with clear goals and methodology and enhance and implement the psychosocial module. Terms of reference for this component are presented in annex I. The component will also finance materials for curriculum implementation (school and art supplies).

- 3.7 The component will have the added value of strengthening the executing agency for its future work on the community and of providing a secure, nurturing place for children.

**Component 2 - Family level interventions: Strengthen children's support system (US\$ 53,000)**

- 3.8 The goal of this component is to strengthen the capacity of families to support young people under their care through the "núcleos familiares". The "núcleos familiares" will be formed by groups of approximately 20 parents and teachers that will meet twice a month. It is estimated that 5<sup>6</sup> groups will be formed, one for each group of children described on component one.

- 3.9 The "núcleos familiares" will give permanent support to families<sup>7</sup> by building their capacity in 3 main areas:

*a. Child development:*

This area will include aspects like health and nutrition; parenting skills; and communication, child abuse prevention and school support. Home visits, to enhance this training, will be also financed in those cases where very high risk is detected<sup>8</sup>.

*b. Income generation opportunities:*

Technical assistance will be available to define the best ways of organizing families to promote income generation activities via entrepreneurship training to parents; access to adult education or training; and job seeking skills. Many families are already organized in non-formal small businesses like flowers and recycling. Training will increase their possibilities of having successful businesses, and above all will promote that entrepreneurship is stimulated among the young.

---

<sup>6</sup> There are two groups already formed. Four more will be formed with this TC. All will be financed because the curriculum will be strengthened.

<sup>7</sup> Teachers and other community members will also be invited.

<sup>8</sup> Home visits have been identified in literature as one of the most effective interventions to prevent child abuse and neglect.

This topic will be developed through a curriculum designed in Colombia specifically to train poor women (in this case men will be included) on income generation opportunities.

*c. Increase access and usage to existing services.*

These knowledge-sharing activities (workshops) will have the goal of increasing access to existing social and economic programs available to displaced or poor population in Suba, Bogotá. They will be designed in coordination with the local government and social service suppliers in order to facilitate adequate response. Topics like access to reproductive health education and services (due to the young age of mothers), and access to health insurance and other government programs will be included.

Base line information will be gathered among beneficiary families (through the evaluation component) in order to define if the program had an impact on their inclusion to social services.

- 3.10 The component will finance two consultants: a) a social worker that will be in charge of coordinating the “núcleos familiares” training activities and guide the families through the process of identifying what kind of support is needed for the family and what programs are available to them. It is expected that well-informed parents will be able to access services once they have been accompanied the first time, and will be able to encourage other community members to do the same. This Social Worker will be also responsible for implementing home visits. b) An expert consultant on income generation for vulnerable populations. Terms of reference for this component are presented in Annex I.
- 3.11 Also, the components will finance - with local counterpart resources - a one time small subsidy for transportation, or paperwork if needed to be able to access these services (many families do not have ID's, or had never acquire birth certificates, which are needed to access services) and materials needed for curriculum implementation (including eventual speakers for specific training)

**Component 3 - Community level: institutional network building / Program coordination (US\$ 9,634)**

- 3.12 The goal of this component is to promote the institutional – including local government, NGO and private sector - support to the program, identify resources available to support the targeted population, and to strengthen existing institutional networks towards providing quality services to displaced families. The executing agency already has a strong community based constituency that will facilitate this process.

- 3.13 In order to achieve this goal, the program will finance (mostly with counterpart funds) a full time coordinator that will have as one of his/her main responsibilities the liaison of the program with different institutions, and to ensure that available community and institutional resources are taken into consideration in the knowledge sharing experiences with “núcleos familiares” implemented in component 2.
- 3.14 The coordinator will also be responsible for attending every month the local Government Committee, which is a meeting held every Tuesday at the beginning of the month, and it includes representatives from all the sectors of the Locality including health, education, and the Red de Solidaridad Social, among others. Visits to local institutions to strengthen agreements and ensure service to program beneficiaries will be an on-going task of the coordinator. Terms of reference for this component are presented in Annex I.
- 3.15 Also, a part time accountant will be hired to ensure adequate and independent financial records are kept according to Bank’s requirements.

#### **Component 4 - Program Evaluation / dissemination (US\$ 7,500)**

- 3.16 This component seeks to provide the tools necessary for pilot testing programs, as well as for providing objective measurement techniques to assess outcomes and disseminate them. This project will finance an evaluation to measure the impact on children and their families. Base line information will be gathered by the executing agency in order to document the exact condition of beneficiaries once the program begins. Also careful evaluation will be incorporated on the specific interventions for children and families including pre and post tests and – if possible- control groups -. This evaluation will define, among others, the level and usage of acquired knowledge (in nutrition, child care, reproductive health, etc) and changes in conduct in the case of the kids (school performance improvement, interpersonal skills and self esteem). The Terms of Reference for this evaluation (Annex I) define indicators and propose data collection methods. The Logical framework for this operation will serve as basic input for this evaluation.
- 3.17 The evaluator will prepare a report with the results of the evaluations. These results will be widely disseminated within the locality of Suba and at a national level in order to promote its replication and ensure that excluded displaced families are supported to achieve access to education, health and other services that can build their human capital and increase possibilities of breaking out of the poverty cycle.
- 3.18 Dissemination activities will be supported by the local and national government as well as by the IDB. The Government of Japan will be recognized in all publications and dissemination efforts.



#### **IV. PROGRAM EXECUTION**

- 4.1 This project will be executed via an agreement with Corporación Cultural Nueva Tibabuyes- Cultiba, which is an NGO formed in 1997. Cultiba is a sociocultural organization that works for the development of the community, especially with the childhood and the youth, in the knowledge and practice of their citizen rights. The main objectives of Cultiba are: to promote the integral development of the most vulnerable children and young people of the sectors with the highest Unsatisfied Basic Needs; to contribute with the generation of solidarity and commitment by including the excluded population together with the non excluded ones; to generate and participate in social nets and strategic alliances in order to improve the quality of life of the beneficiaries.
- 4.2 The executing agency will also count with the technical support of the Mayor ship at Suba's Locality that will contribute to the project by incorporating the project's follow-up activities at the Government Committee. This committee is which held every Tuesday at the beginning of the month, and it includes representatives from all the sectors of the Locality including health, education, the Red de Solidaridad Social, among others. Suba's Mayor has also offered to designate a person in the Mayor ship to ensure wide dissemination and political support to the program.
- 4.3 The Bank's country office in Colombia (COF/CCO) will have the basic and technical responsibility for this project. Responsibilities include technical support, such as (a) approval of Terms of Reference (b) approval of technical reports, (c) defining a supervision plan for the project (d) participation in local committees. By- monthly meetings will be held to closely monitor program progress.
- 4.4 The country office will also inform and disseminate progress and results to National government agencies working with displaced families, like Red de Solidaridad Social and ICBF to ensure support and possible replication of the program in other communities.
- 4.5 The execution period is 24 month, and the disbursement period 36. A revolving fund of 20% will be available for this execution. All project's procurement and consult services will be done according to Bank's policies and procedures and will be subject to ex ante review by the Bank.

#### **V. SUSTAINABILITY OF THE PROGRAM**

- 5.1 The executing agency has been working on the community for 8 years and this TC builds upon and strengthens an on-going effort that has already proven to be sustainable. Cultiba has very low administrative costs, due to high reliance on voluntary personnel members of the community, local government and

---

<sup>9</sup> Cultiba keeps photo records of all activities, making it easy to include them in reports.

universities. The existing network ensures sustainability of the program and implies lower execution costs. The Technical assistance provided by this TC will strengthen their possibilities to provide effective interventions for vulnerable kids.

- 5.2 On the other hand, the program will strengthen a group of parents giving them permanent support for a period of two years. It is expected that after this time families not only will be able to navigate the system on their own for the long run, but built capacity will be transmitted to other members of the community. In this sense the results of the TC are expected to be sustainable for the direct beneficiaries.
- 5.3 It is also expected that the TC will strengthen the communities' possibilities to seek for additional support from private, government and philanthropic institutions.

## VI. COST AND FINANCING

- 6.1 The total cost of this project will be US\$150,000 to be financed with resources from the Japan Special Fund Poverty Reduction Program (JPO). Budget expenditures include technical support, training materials, evaluation and costs related to the coordination of the program. Local, in-kind counterpart funding is approximately US\$42,000 and is in the form of personnel and other in-kind services (office space, local transportation, Coordination) provided by Cultiba with the support of the Mayorship of Suba. (Annex II: Tentative Detailed Budget).
- 6.2 A budget summary is presented below.

### SUMMARY BUDGET

Component	JPO	Local	Total	Total (%)
1. Component I: Building resilience for the young	77,000	4,000	81,000	42%
2. Component II: Strengthening children support system. Núcleos Familiares	53,000	10,000	63,000	33%
3. Component III: Program coordination	9,634	28,000	37,634	20%
4. Component IV: Evaluation/ Dissemination	7,500	0	7,500	4%
5. Financial audits	2,866	0	2,866	1%
<b>GRAND TOTAL</b>	<b>150,000</b>	<b>42,000</b>	<b>192,000</b>	<b>100%</b>
	78%	22%		

## **VII. BENEFITS AND RISKS**


- 7.1 The principal benefit of the project will be that displaced children and their families will have the opportunity to access social services and specific programs to increase their human capital in a critical stage of their life cycle. Other benefits include: increased usage of health and education services, reduced level of beneficiary children working, and improved skills of caretakers.
- 7.2 The project will not only have an impact on the direct beneficiaries, but will also carefully document if this community-based demand-side intervention indeed permits the inclusion of excluded displaced families in the short run. These proven programs will constitute attractive policy options for local governments that wish to support poor families by strengthening existing community based interventions.
- 7.3 An additional benefit is that the program will strengthen a recognized community base organization that has been sustainable on its contributions, and relies on a strong community and institutional network ensuring that the experience will be replicated in the future.
- 7.4 The operation meets the IDB's Social Equity and Poverty Targeted Investment (PTI) Criteria, since it is targeted directly to very poor families and children, and is intended to have a direct impact on the quality of life of beneficiaries.

## **VIII. ENVIRONMENTAL AND SOCIAL ASPECTS**

- 8.1 There are not foreseeable negative environmental or social impacts for the implementation of this operation. The technical cooperation will have a positive impact by reducing vulnerability of displaced children and strengthening their social support system.


## IX. CERTIFICATION

- 9.1 The Chief of the Japanese Special Fund certifies that sufficient resources exist in the *JPO Community Based Program*, up to the equivalent of US\$ 150,000 available to finance the activities described and budgeted in this Plan of Operations for CO-T1031.


  
Goro Mutsuura, RE2/FSS  
Japanese Special Fund

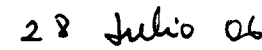
## X. APPROVAL

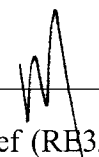
- 10.1 According to Document CC-5290, approved by the Coordination Committee on August 2, 1995 and the corresponding simplification memorandum (Simplification of Procedures and Delegation of Authority to Approve Non-Reimbursable Technical Cooperation) of September 12, 1995, this Technical Cooperation is presented for the approval of the Manager of Regional Operations Department 3.

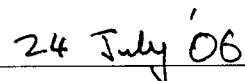
  
Alicia Ritchie, Manager  
Regional Operations Department 3

  
Date

Concur:   
Christian Gomez, Deputy Manager  
Regional Operations Department 3

  
Date

Concur:   
Michael Jacobs, Chief (RE3/SO3)

  
Date

**COLOMBIA**  
**“Construcción de capacidad local para reducir la vulnerabilidad de**  
**niños y niñas desplazadas en Suba, Bogotá.”**  
**CO-T1031**

**Consultoría para la Coordinación del currículo integrado**

**TÉRMINOS DE REFERENCIAS**

**I. ANTECEDENTES**

- 1.1 La UPZ 71 de la Localidad de Suba es receptora de gran número de familias desplazadas por la violencia. Esta situación ha llevado a la creación de asentamientos urbanos de gran pobreza y con poco o ningún acceso a servicios públicos básicos. Los niños de las familias desplazadas en situación de pobreza, se ven expuestos a la necesidad de trabajar para generar ingresos para sus familias, y están en grave riesgo de quedar excluidos del sistema escolar, sistemas de salud y otras instancias de desarrollo necesarias para romper el ciclo de la pobreza.
- 1.2 Es de esta situación que nace el proyecto “Construcción de la capacidad local para reducir la vulnerabilidad de niños y niñas desplazadas, trabajadoras en Suba, Bogotá”, en convenio con la Corporación Cultural Nueva Tibabuyes – CULTIBA y el Banco Interamericano de Desarrollo – BID, desde donde se pretende reducir la vulnerabilidad al trabajo infantil y al abandono escolar de 75 niños, niñas y sus núcleos familiar, habitantes de la UPZ 71, a través del fortalecimiento de su sistema de apoyo social y de la disminución de las barreras de acceso a los servicios públicos disponibles.
- 1.3 Un componente importante del proyecto es la implementación de un currículo integrado alternativo para los niños que hoy están en la calle, el cuál apoye a las familias a brindar a los niños la posibilidad de un desarrollo psico-social y cognitivo que aumente sus posibilidades de romper el ciclo de la pobreza. Estos espacios incluyen el apoyo para la nivelación escolar y desarrollo cognitivo que le motive y permite re-vincularse al sistema educativo formal, o encontrar alternativas aptas para ellos. Por otro lado, les permite contar con un espacio seguro de relación con adultos y un ambiente de aprendizaje positivo.
- 1.4 Dado lo anterior el programa busca contratar una consultoría para coordinar el desarrollo y la implementación de este currículo integrado, y desarrollar el módulo específico destinado a desarrollar habilidades psico afectivas en los niños reduciendo sus niveles de vulnerabilidad.

## **II. OBJETIVO**

- 2.1 Coordinar el diseño y la implementación de un currículo integrado que potencie el proceso de desarrollo psico social de los beneficiarios del proyecto y desarrollar e implementar un módulo específico para este currículum destinado al desarrollo psico afectivo de 75 niños, fortaleciendo sus capacidades de comunicación asertiva, sus niveles de autoestima y posibilidades de identificar y enfrentar situaciones de riesgo.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 Tipo de consultoría: Individual
- 3.2 Duración: 24 meses
- 3.3 Lugar de trabajo: Bogotá - Colombia
- 3.4 Calificaciones: Profesional psicopedagogo (a), psicólogo (a) con experiencia mínima de cinco (5) años certificada, en intervención social con población infantil de alto riesgo. Experto en el diseño de planes de intervención psicosocial y pedagógica.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Presentar una propuesta que de respuesta al objetivo requerido para los términos en mención.
- 4.2 Coordinar el proceso de diseño de un currículo integrado que responda a las finalidades del proyecto, que defina metodologías y resultados esperados. El currículum debe estar basado en el trabajo actual del organismo ejecutor pero reforzar la articulación entre las actividades y asegurar que el mismo responde a un marco conceptual sólido, con objetivos claros e indicadores evaluables.
- 4.3 Atender y acompañar en coordinación con el o la profesional de apoyo a familias casos que presenten situación de alto riesgo.
- 4.4 Trabajar junto con el consultor de nivelación y vinculación escolar para la formulación, ejecución, evaluación y seguimiento de la propuesta de intervención con los niños y las niñas beneficiarios del proyecto.
- 4.5 Apoyar y acompañar los procesos de diagnóstico, evaluación y seguimiento en coordinación con los asesores y el equipo de trabajo.
- 4.6 Implementar el módulo de atención psico afectiva a 5 grupos de niños una o dos veces por semana.

- 4.7 Asistir a las reuniones mensuales programadas.
- 4.8 Validar los instrumentos para el registro y seguimiento de los participantes del proyecto en coordinación con el o la profesional de apoyo a familias.
- 4.9 Diseñar en coordinación con el o la profesional de apoyo a familias un plan de formación dirigido a educadores, padres y/o madres de familia, líderes comunitarios u otros actores sociales que puedan ser eventuales replicadores
- 4.10 Desarrollar en coordinación con el consultor de evaluación, la línea de base referida a los beneficiarios del proyecto y su posterior análisis y seguimiento.

## **V. REPORTES**

- 5.1 Cuatro semanas después de la firma del contrato, entregar un plan de trabajo anual.
- 5.2 Entregar un informe de avances y resultados a cada seis (6) meses.
- 5.3 Entregar un reporte final al fin de la consultoría

## **VI. COORDINACIÓN**

- 6.1 Este consultor trabajará bajo la coordinación técnica de la Corporación Cultiva.

**COLOMBIA**  
**“Construcción de capacidad local para reducir la vulnerabilidad de**  
**niños y niñas desplazadas en Suba, Bogotá.”**  
**CO-T1031**

**Consultoría para el desarrollo e implementación de un módulo de trabajo de**  
**nivelación escolar**

**TÉRMINOS DE REFERENCIAS**

**I. ANTECEDENTES**

- 1.1 La UPZ 71 de la Localidad de Suba es receptora de gran número de familias desplazadas por la violencia. Esta situación ha llevado a la creación de asentamientos urbanos de gran pobreza y con poco o ningún acceso a servicios públicos básicos. Los niños de las familias desplazadas en situación de pobreza, se ven expuestos a la necesidad de trabajar para generar ingresos para sus familias, y están en grave riesgo de quedar excluidos del sistema escolar, sistemas de salud y otras instancias de desarrollo necesarias para romper el ciclo de la pobreza.
- 1.2 Es de esta situación que nace el proyecto “Construcción de la capacidad local para reducir la vulnerabilidad de niños y niñas desplazadas, trabajadoras en Suba, Bogotá”, en convenio con la Corporación Cultural Nueva Tibabuyes – CULTIBA y el Banco Interamericano de Desarrollo – BID, desde donde se pretende reducir la vulnerabilidad al trabajo infantil y al abandono escolar de 75 niños, niñas y sus núcleos familiar, habitantes de la UPZ 71, a través del fortalecimiento de su sistema de apoyo social y de la disminución de las barreras de acceso a los servicios públicos disponibles.
- 1.3 Un componente importante del proyecto es la implementación de un currículum integrado alternativo para los niños que hoy están en la calle, el cuál apoye a las familias a brindar a los niños la posibilidad de un desarrollo psico-social y cognitivo que aumente sus posibilidades de romper el ciclo de la pobreza. Estos espacios incluyen el apoyo para la nivelación escolar y desarrollo cognitivo que le motive y permite re-vincularse al sistema educativo formal, o encontrar alternativas aptas para ellos. Por otro lado, les permite contar con un espacio seguro de relación con adultos y un ambiente de aprendizaje positivo.
- 1.4 Dado lo anterior el programa busca contratar una consultoría para apoyar la implementación de este currículo integrado, y desarrollar, en conjunto con el equipo técnico del programa, el módulo específico destinado a nivelar a los niños



y aumentar sus posibilidades para regresar al sistema escolar u otra alternativa para terminar sus estudios.

## **II. OBJETIVO DE LA CONSULTORIA**

- 2.1 Formular e implementar una propuesta de nivelación y refuerzo escolar dirigida a 75 niños y niñas en altas condiciones de vulnerabilidad participantes del Proyecto, involucrando a sus núcleos familiares y profesores en los procesos de desarrollo físico, cognitivo y afectivo.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTARÍA**

- 3.1 Tipo de consultoría: Individual
- 3.2 Duración: 24 meses
- 3.3 Lugar de trabajo: Bogotá - Colombia
- 3.4 Calificaciones: Profesional o técnico en Educación, Psicología, pedagogo y/o afines, con experiencia mínima de 2 años en el manejo de grupos de niños vulnerables. Conocimiento o experiencia en el sistema educativo colombiano y las alternativas al sistema formal de enseñanza. Experiencia en trabajo comunitario. Conocimientos actualizados en: Pedagogía, desarrollo cognitivo y educación infantil y comunitaria, políticas de infancia y familia, Derechos de la infancia.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 El consultor será parte integral de un equipo de trabajo a cargo del currículo integrado para aumentar la resiliencia de los niños. Como tal deberá participar activamente de reuniones de seguimiento según sea requerido. Sus actividades y responsabilidades específicas incluyen:
  - a. Formular y ejecutar, como parte del equipo de trabajo del currículo integrado, una propuesta pedagógica y práctica de nivelación y refuerzo escolar, dirigido a los niños y las niñas en altas condiciones de vulnerabilidad que corresponda con el objetivo del currículo integrado, diseñado para el proyecto beneficiarios del proyecto.
  - b. Impartir el módulo de nivelación escolar o desarrollo cognitivo a cinco (5) grupos de quince (15) niños y niñas cada uno. El consultor deberá impartir el currículum todos los días durante la mañana o la tarde (o ambas en algunos casos) para dar apoyo una vez a la semana a algunos grupos y dos veces a la semana a otros

- c. Coordinar con los maestros para articular el trabajo realizado en los módulos con las necesidades de la escuela. Se estima que deberá coordinar con 3 escuelas.
- d. Elaborar un cronograma y un plan de acción, que corresponda con el nivel escolar de cada uno de los niños y las niñas participantes del proyecto.
- e. Acompañar, asesorar, nivelar y reforzar académicamente a setenta y cinco (75) niños y niñas de acuerdo a su nivel de escolar.
- f. Adecuar y mantener un espacio propicio para el desarrollo del área.
- g. Organizar y coordinar la creación de un centro de documentación que apoye el proceso de aprendizaje de los niños y las niñas participantes del proyecto.
- h. Asistir a las reuniones mensuales programadas para discutir el avance de los niños y definir acciones necesarias para apoyar a la familia por medio de los núcleos familiares.
- i. Participar en las reuniones o capacitaciones de los “nucleos familiares” según sea necesario.
- j. Crear mecanismos que generen normas de convivencia, uso de los recursos, participación y comunicación de los niños y niñas y familias.

## **V. REPORTES**

- 5.1 Cuatro semanas después de la firma del contrato, entregar un plan de trabajo anual.
- 5.2 Entregar un informe de avances, resultados, dificultades y logros cada tres (3) meses.
- 5.3 Entregar un reporte final al fin de la consultoría

## **VI. COORDINACIÓN**

- 6.1 Este consultor trabajará bajo la coordinación técnica de la Corporación Cultiva.

**COLOMBIA**

**“Construcción de capacidad local para reducir la vulnerabilidad de niños y niñas desplazadas en Suba, Bogotá.”**

**CO-T1031**

**Consultoría para la implementación de un módulo de trabajo para promover desarrollo artístico y cultural (4 consultores)**

**TÉRMINOS DE REFERENCIAS**

**I. ANTECEDENTES**

- 1.1 La UPZ 71 de la Localidad de Suba es receptora de gran número de familias desplazadas por la violencia. Esta situación ha llevado a la creación de asentamientos urbanos de gran pobreza y con poco o ningún acceso a servicios públicos básicos. Los niños de las familias desplazadas en situación de pobreza, se ven expuestos a la necesidad de trabajar para generar ingresos para sus familias, y están en grave riesgo de quedar excluidos del sistema escolar, sistemas de salud y otras instancias de desarrollo necesarias para romper el ciclo de la pobreza.
- 1.2 Es de esta situación que nace el proyecto “Construcción de la capacidad local para reducir la vulnerabilidad de niños y niñas desplazadas, trabajadoras en Suba, Bogotá”, en convenio con la Corporación Cultural Nueva Tibabuyes – CULTIBA y el Banco Interamericano de Desarrollo – BID, desde donde se pretende reducir la vulnerabilidad al trabajo infantil y al abandono escolar de 75 niños, niñas y sus núcleos familiar, habitantes de la UPZ 71, a través del fortalecimiento de su sistema de apoyo social y de la disminución de las barreras de acceso a los servicios públicos disponibles.
- 1.3 Un componente importante del proyecto es la implementación de un currículo integrado alternativo para los niños que hoy están en la calle, el cuál apoye a las familias a brindar a los niños la posibilidad de un desarrollo psico-social y cognitivo que aumente sus posibilidades de romper el ciclo de la pobreza. Estos espacios incluyen el apoyo para la nivelación escolar y desarrollo cognitivo que le motive y permite re-vincularse al sistema educativo formal, o encontrar alternativas aptas para ellos. Por otro lado, les permite contar con un espacio seguro de relación con adultos y un ambiente de aprendizaje positivo.
- 1.4 Dado lo anterior el programa busca contratar una consultoría para desarrollar un módulo específico destinado a desarrollar habilidades artísticas de los niños como un mecanismo para desarrollar su autoestima, proveer un espacio de interacción segura con un adulto responsable y un sentido de identidad y

pertenencia con su grupo de trabajo. Este módulo será parte de un programa integral.

## **II. OBJETIVO**

- 2.1 Implementar un programa de desarrollo artístico fortaleciendo el proceso de desarrollo físico, cognitivo y afectivo de niños y niña participantes beneficiarios del proyecto, a través de practicas artísticas potenciando su capacidad expresiva, corporal y estética, promoviendo dinámicas que eleven y fortalezcan sus relaciones socio afectivas.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTARÍA**

- 3.1 Tipo de consultoría: Individual
- 3.2 Duración: 100 días no consecutivos en un periodo de dos años
- 3.3 Lugar de trabajo: Bogotá - Colombia
- 3.4 Calificaciones: Persona profesional o técnica en el área artística con experiencia certificada mínima de dos (2) años, en procesos pedagógicos, sociales, académicos o de investigación en el área artística primordialmente en artes escénicas, danza, artes plásticas y música. Con alta experiencia en pedagogía artística y cultural y trabajo con niños y niñas en alta vulnerabilidad. Que cree espacios propicios para el aprendizaje, se desenvuelva ágil y responsablemente en trabajos por objetivos y metas.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Elaborar y presentar una propuesta de formación correspondiente a los objetivos, finalidades y requerimientos del proyecto.
- 4.2 Aportar desde su área los conocimientos necesarios para la construcción de un currículo integrado que responda a las finalidades del proyecto.
- 4.3 Implementar una propuesta artística, pedagógica y metodológica dirigida a 5 grupos de quince (15) niños y niñas.
- 4.4 Asistir a las reuniones mensuales programadas.
- 4.5 Coordinar con los profesionales de área, acciones y acontecimientos que fortalezcan los procesos físicos, cognitivos, afectivos y artísticos de los niños y las niñas, que promuevan la resolución pacífica y creativa de conflictos elevando el nivel de autoestima y el sentido de pertenencia.

- 4.6 Promover y divulgar dentro y fuera de la Localidad los resultados del proceso con niños y niñas.
- 4.7 Vincular en el proceso de formación a los núcleos familiares.
- 4.8 Realizar una muestra semestral que de cuenta del proceso vivido con los niños y niñas.

## **V. REPORTES**

- 5.1 Entregar un informe de avances y resultados cada tres (6) meses.

## **VI. COORDINACIÓN**

- 6.1 Este consultor trabajará bajo la coordinación técnica de la Corporación Cultiva

**COLOMBIA**

**“Construcción de capacidad local para reducir la vulnerabilidad de niños y niñas desplazadas en Suba, Bogotá.”**

**CO-T1031**

**Consultoría para la coordinación de “núcleos familiares y comunitarios”  
(Componente II)**

**TÉRMINOS DE REFERENCIAS**

**I. ANTECEDENTES**

- 1.1 La UPZ 71 de la Localidad de Suba es receptora de gran número de familias desplazadas por la violencia. Esta situación ha llevado a la creación de asentamientos urbanos de gran pobreza y con poco o ningún acceso a servicios públicos básicos. Los niños de las familias desplazadas en situación de pobreza, se ven expuestos a la necesidad de trabajar para generar ingresos para sus familias, y están en grave riesgo de quedar excluidos del sistema escolar, sistemas de salud y otras instancias de desarrollo necesarias para romper el ciclo de la pobreza.
- 1.2 Es de esta situación que nace el proyecto “Construcción de la capacidad local para reducir la vulnerabilidad de niños y niñas desplazadas, trabajadoras en Suba, Bogotá”, en convenio con la Corporación Cultural Nueva Tibabuyes – CULTIBA y el Banco Interamericano de Desarrollo – BID, desde donde se pretende reducir la vulnerabilidad al trabajo infantil y al abandono escolar de 75 niños, niñas y sus núcleos familiar, habitantes de la UPZ 71, a través del fortalecimiento de su sistema de apoyo social y de la disminución de las barreras de acceso a los servicios públicos disponibles.
- 1.3 Un componente importante del proyecto es la implementación de los “núcleos familiares y comunitarios” que tienen como objetivo apoyar a los padres de familia, y otros miembros de la comunidad, a asumir su rol como padres/madres y formadores encargados de los niños beneficiarios del programa. Estos espacios incluyen capacitación/formación en tres áreas: a) Desarrollo infantil, el cual incluye salud, nutrición, comunicación, prevención de abuso infantil, apoyo académico para los niños entre otros; b) oportunidades de generación de ingresos, para lo cuál se contratará un experto en el tema; y c) capacitación/acompañamiento para la utilización de servicios disponibles. Dado lo anterior el programa busca contratar una consultoría para coordinar las actividades de los “núcleos familiares y comunitarios”asegurándose de que se formule un currículo que logre los objetivos planteados y se le dé seguimiento a cada familia según sea necesario. (esto implica visitas al hogar, y acompañamiento a las instituciones de ser necesario)

## **II. OBJETIVO**

- 2.1 Coordinar los núcleos familiares y comunitarios, implementando una propuesta de capacitación, intervención y organización familiar y comunitaria, que fortalezca la capacidad de autogestión y empoderamiento de los beneficiarios como sujetos de derechos, potenciando sus relaciones familiares y el acceso a los servicios que presta el Estado o el Sector privado en las distintas áreas.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTARÍA**

- 3.1 Tipo de consultoría: Individual
- 3.2 Duración: 24 meses
- 3.3 Lugar de trabajo: Bogotá - Colombia
- 3.4 Calificaciones: Profesional en Trabajo Social, Psicología, Sociología o afines, con experiencia mínima de 2 años en la implementación de proyectos de bienestar, capacitación y desarrollo familiar, social y comunitario. Preferiblemente con experiencia y conocimiento de la Comunidad de Suba, su organización y oferta institucional. Experiencia en intervención en el ámbito familiar.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 El/la consultora será parte del equipo de trabajo responsable de implementar el programa de reducción de la vulnerabilidad de los niños beneficiarios del programa. Como tal deberá participar activamente en todas las reuniones de planeamiento, seguimientos y evaluación del mismo. Sus tareas específicas incluyen:
  - a. Coordinar todos los aspectos relativos al diseño y la implementación de la capacitación/formación de los “núcleos familiares y comunitarios” asegurándose de que el mismo cubra las áreas de desarrollo infantil, oportunidades de generación de ingresos y acceso a servicios.
  - b. Asegurar la calidad de las capacitaciones realizadas por parte de las instituciones u otros apoyos que se integren al currículo.
  - c. Coordinar con el equipo de trabajo para asegurar el seguimiento familiar requerido realizando al menos una visita al mes a cada familia participante.

- d. Acompañar al “núcleo familiar” en todas las sesiones, sean estas impartidas directamente, u por otro profesional identificado para ello.
- e. Asegurar un día a la semana para resolver consultas de los padres de familia, o acompañar a las familias a las instituciones correspondientes.
- f. Desarrollar en coordinación con el consultor de evaluación, la línea de base referida a los beneficiarios del proyecto y su posterior análisis y seguimiento.
- g. Asistir a las reuniones mensuales programadas.
- h. Diseñar, en conjunto con el equipo, los instrumentos para la valoración, registro y seguimiento de los participantes del proyecto.
- i. Coordinar con el Consultor de Inserción Económica de poblaciones vulnerables, la construcción e implementación de un proceso de formación en economía solidaria que fortalezca y estimule la capacidad de emprendimiento empresarial de los núcleos familiares y comunitarios.
- j. Promover y divulgar el proceso de trabajo familiar y comunitario dentro y fuera de la localidad.

## **V. REPORTES**

- 5.1 Cuatro semanas después de la firma del contrato, entregar un plan de trabajo anual.
- 5.2 Entregar un informe de avances y resultados a cada seis (6) meses.
- 5.3 Entregar un reporte final al fin de la consultoría

## **VI. COORDINACIÓN**

- 6.1 Este consultor trabajará bajo la coordinación técnica de la Corporación cultiva.



**COLOMBIA**  
**“Construcción de capacidad local para reducir la vulnerabilidad de**  
**niños y niñas desplazadas en Suba, Bogotá.”**  
**CO-T1031**

**Consultoría para capacitar a los “núcleos familiares y comunitarios” en procesos**  
**para la generación de ingresos**

**TÉRMINOS DE REFERENCIAS**

**I. ANTECEDENTES**

- 1.1 La UPZ 71 de la Localidad de Suba es receptora de gran número de familias desplazadas por la violencia. Esta situación ha llevado a la creación de asentamientos urbanos de gran pobreza y con poco o ningún acceso a servicios públicos básicos. Los niños de las familias desplazadas en situación de pobreza, se ven expuestos a la necesidad de trabajar para generar ingresos para sus familias, y están en grave riesgo de quedar excluidos del sistema escolar, sistemas de salud y otras instancias de desarrollo necesarias para romper el ciclo de la pobreza.
- 1.2 Es de esta situación que nace el proyecto “Construcción de la capacidad local para reducir la vulnerabilidad de niños y niñas desplazadas, trabajadoras en Suba, Bogotá”, en convenio con la Corporación Cultural Nueva Tibabuyes – CULTIBA y el Banco Interamericano de Desarrollo – BID, desde donde se pretende reducir la vulnerabilidad al trabajo infantil y al abandono escolar de 75 niños, niñas y sus núcleos familiar, habitantes de la UPZ 71, a través del fortalecimiento de su sistema de apoyo social y de la disminución de las barreras de acceso a los servicios públicos disponibles.
- 1.3 Un componente importante del proyecto es la implementación de los “núcleos familiares y comunitarios” que tienen como objetivo apoyar a los padres de familia, y otros miembros de la comunidad, a asumir su rol como padres/madres y formadores encargados de los niños beneficiarios del programa. Estos espacios incluyen capacitación/formación en tres áreas: a) Desarrollo infantil, el cual incluye salud, nutrición, comunicación, prevención de abuso infantil, apoyo académico para los niños entre otros; b) oportunidades de generación de ingresos y c) capacitación/acompañamiento para la utilización de servicios disponibles. Dado lo anterior el programa busca contratar una consultoría para diseñar la capacitación/formación en posibilidades de generación de ingresos, que elabore un diagnóstico de las posibilidades de los beneficiarios y les apoye en la búsqueda de alternativas.

## **II. OBJETIVO**

- 2.1 Desarrollar un diagnóstico y una propuesta de capacitación en alternativas de generación de ingresos y empleabilidad para los beneficiarios del proyecto, promoviendo la iniciativa, la organización y el emprendimiento. Esta deberá incluir un inventario de la oferta de servicios y capacitaciones existentes y su posible acceso.
- 2.2 Asesorar al equipo de trabajo proporcionando los elementos fundamentales en términos: programáticos, administrativos y operativos, para la toma de decisiones en proyectos de inversión solidaria microempresarial y alternativas de empleabilidad.

## **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 Tipo de consultoría: Individual
- 3.2 Duración: Seis (6) meses no consecutivos.
- 3.3 Lugar de trabajo: Bogotá - Colombia
- 3.4 Calificaciones: Profesional en Ciencias Económicas y Sociales, con mínimo 5 años de experiencia certificada, en la formulación, puesta en marcha, funcionamiento y evaluación de proyectos de desarrollo económico y la implementación de procesos pedagógicos, sociales y de investigación. Con postgrados en áreas afines.

## **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Aportar elementos desde su área para la construcción de una línea base, que sean requeridos para el proceso de capacitación, evaluación y seguimiento de la propuesta socioeconómica.
- 4.2 Diseñar y presentar una propuesta para aumentar las posibilidades de generación de ingresos de las familias beneficiarias incluyendo, a) la validación del diagnóstico junto con los beneficiarios; b) distintas estrategias de generación de ingreso y su viabilidad dados los recursos de la comunidad; c) identificación y análisis de posibles fuentes de apoyo para la implementación de la propuesta. Esta debe incluir instituciones públicas y privadas con la posibilidad de brindar apoyos como capacitación, intermediación laboral, apoyo a la microempresa, a sociedad y otras que se consideren relevantes para la población.
- 4.3 Asesorar al equipo ejecutor y a los beneficiarios, en la implementación de las propuestas que se hagan viables.

- 4.4 Asesorar al equipo de trabajo para elaboración, formulación y presentación de proyectos al Banco de Proyectos de Inversión Local y otras entidades.
- 4.5 Asistir a las reuniones mensuales programadas.

#### **V. REPORTES.**

- 5.1 Entregar un informe de avances cada seis meses.
- 5.2 Entregar un reporte final al fin de la consultoría

#### **VI. COORDINACIÓN**

Este consultor trabajará bajo la coordinación técnica de la Corporación Cultiva.

**COLOMBIA**

**“Construcción de capacidad local para reducir la vulnerabilidad de niños y niñas desplazadas en Suba, Bogotá.”**

**CO-T1031**

**Consultoría para la Evaluación (componente III)**

**TÉRMINOS DE REFERENCIAS**

**I. ANTECEDENTES**

- 1.1 La UPZ 71 de la Localidad de Suba es receptora de gran número de familias desplazadas por la violencia. Esta situación ha llevado a la creación de asentamientos urbanos de gran pobreza y con poco o ningún acceso a servicios públicos básicos. Los niños de las familias desplazadas en situación de pobreza, se ven expuestos a la necesidad de trabajar para generar ingresos para sus familias, y están en grave riesgo de quedar excluidos del sistema escolar, sistemas de salud y otras instancias de desarrollo necesarias para romper el ciclo de la pobreza.
- 1.2 Es de esta situación que nace el proyecto “Construcción de la capacidad local para reducir la vulnerabilidad de niños y niñas desplazadas, trabajadoras en Suba, Bogotá”, en convenio con la Corporación Cultural Nueva Tibabuyes – CULTIBA y el Banco Interamericano de Desarrollo – BID, desde donde se pretende reducir la vulnerabilidad al trabajo infantil y al abandono escolar de 75 niños, niñas y sus núcleos familiar, habitantes de la UPZ 71, a través del fortalecimiento de su sistema de apoyo social y de la disminución de las barreras de acceso a los servicios públicos disponibles.
- 1.3 El programa deberá contar con una evaluación rigurosa que permita, por un lado medir el impacto del mismo en el aumento al acceso de las familias a los servicios públicos, y por otro valorar los resultados obtenidos en los módulos de aumento de resiliencia de los niños y en los “núcleos familiares y comunitarios”. Dado lo anterior el programa busca contratar una consultoría para diseñar y ejecutar esta evaluación.

**II. OBJETIVO**

- 2.1 Diseñar y levantar la línea de base del proyecto en mención, articulando las diferentes áreas de intervención e implementando metodologías de evaluación, seguimiento, sistematización y análisis de los resultados y del proyecto en su totalidad. A su vez, establecer un análisis que sirva de referencia para los alcances e impacto del proyecto como modelo de intervención social y comunitaria con poblaciones vulnerables.

### **III. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA**

- 3.1 Tipo de consultoría: Individual
- 3.2 Duración: Cinco (5) meses no consecutivos.
- 3.3 Lugar de trabajo: Bogotá - Colombia
- 3.4 Calificaciones: Profesional en econometría, sociología o equivalente con experiencia mínima de cinco (5) años en evaluación de programas sociales. Esta experiencia deberá incluir al menos tres proyectos de evaluación, con levantamiento de línea base y definición de grupos control.

### **IV. ACTIVIDADES**

- 4.1 Diseñar, en estricta coordinación con el equipo de trabajo, el instrumento de recolección de información de línea base para las familias y niños beneficiarios. Esta deberá incluir entre otras: a) estructura familiar (edades, ocupación) b) acceso y utilización de servicios, c) ingresos; d) nivel de capacitación y e) experiencia en la familia, etc. Este diagnóstico deberá permitir no sólo la evaluación del programa, si no la definición de las necesidades de apoyo de la familia y programas a los cuales deberían buscar acceder.
- 4.2 Construir en coordinación con el equipo de trabajo los instrumentos y metodologías de evaluación y seguimiento para cada uno de los componentes.
- 4.3 Supervisar el levantamiento de información de línea base, asegurando la calidad de los datos. Esto incluye la capacitación de quienes levanten la información.
- 4.4 Elaborar un documento que presente la metodología de evaluación propuesta, los instrumentos de recolección de información y los resultados de la línea base.
- 4.5 Implementar la evaluación y presentar el informe final de resultados tanto por escrito como en presentaciones en al menos 4 espacios o según sea necesario.

### **V. REPORTES**

- 5.1 Entregar un reporte final al fin de la consultoría

### **VI. COORDINACIÓN**

- 6.1 Este consultor trabajará bajo la coordinación técnica de la Corporación Cultiva.

## ANNEX II - TENTATIVE DETAILED BUDGET

Budget category by component	Unit	Cost per unit	Bank (JPO) JPO	Local Counterpart	Total
<b>Component I : Building resilience for the young</b>					
Technical assistance/curriculum implementation					
1.1 Psychosocial module/curriculum coordination	24 months	1200 per month	28,800	0	
1.2 Academic support module	24 months	1000 per month	24,000	0	
1.3 Artistic module (4 facilitators)	100 days	US\$ 50	20,000	0	
1.4 Materials		US\$8200	4,200	4,000	
<b>Subtotal</b>			<b>77,000</b>	<b>4,000</b>	<b>81,000</b>
<b>2. Component II: Strengthening children support system.</b>					
Technical Assistance					
2.1 "Núcleos familiares" coordination/home visits	24 months	\$1200 per month	28,800		
2.2 Income generation expert	100 days	\$200 per day	20,000		
2.2 Materials - curriculum implementation		5,200	4,200	1,000	
2.3 Subsidy for service access	90 families	\$100 max		9,000	
<b>Subtotal</b>			<b>53,000</b>	<b>10,000</b>	<b>63,000</b>
<b>3. Component III. Program coordination</b>					
3.1 Coordinator			7,389	28,000	
3.2 Accountant			2,245	0	
<b>Subtotal</b>			<b>9,634</b>	<b>28,000</b>	<b>37,634</b>
<b>4. Component IV. Evaluation/Dissemination</b>					
4.1 Evaluator	2 months	\$3000 per month	\$6,000		
4.2 Data collection			\$1,500		
<b>Subtotal</b>			<b>7,500</b>	<b>0</b>	<b>7,500</b>
<b>5. Financial audits</b>					
			2,866	0	2,866
<b>Total</b>			<b>150,000</b>	<b>42,000</b>	<b>192,000</b>