

Proceso de Selección #: CO-T1634-001

TÉRMINOS DE REFERENCIA

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA ESTRATEGIA DE FORMACIÓN EN FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS SOCIALES PARA ORGANIZACIONES NARP

Colombia

Operación: CO-T1634

FORTALECIMIENTO EN FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS A LÍDERES Y ORGANIZACIONES NARP EN COLOMBIA

1. Antecedentes y justificación:

- 1.1** A través de la Cooperación Técnica (CT) CO-T1634, *Fortalecimiento en formulación y gestión de proyectos a líderes y organizaciones NARP en Colombia*, el BID continua con el apoyo al Ministerio del Interior de Colombia, a AMUNAFRO y a otras organizaciones NARP en el fortalecimiento de las competencias de las organizaciones NARP para la formulación y gestión de proyectos.
- 1.2** En el marco de la Cooperación Técnica financiada por el BID se espera diseñar e implementar una estrategia de formación que sea replicable para fortalecer las competencias de las organizaciones NARP en el desarrollo de propuestas y la gestión de proyectos sociales. La población objetivo serán líderes de las organizaciones mencionadas que lleven a cabo funciones relativas a la formulación y gestión de proyectos dentro de instituciones estatales, Consejos comunitarios y organizaciones de la sociedad civil, y se asegurará la participación de mujeres y jóvenes.
- 1.3** La estrategia incluye un programa de formación mixta (presencial y virtual) de aprendizaje articulado con una adaptación en un entorno virtual para que sea replicable y de fácil acceso y uso para los líderes y diversas organizaciones, el Ministerio del Interior y otras entidades que trabajen con afrocolombianos. Se espera que la implementación incluya al menos 120 líderes de diversas organizaciones de Buenaventura, Norte del Cauca, Quibdó, Tumaco y Cali.
- 1.4** Las organizaciones afrocolombianas enfrentan múltiples problemáticas asociadas con su exclusión histórica, económica y social. De allí que las organizaciones necesitan recursos para enfrentar esta exclusión y fortalecer su capacidad institucional, gobernabilidad y administración de sus territorios. Algunas organizaciones internacionales y donantes han sugerido que una de las posibles vías de solución frente a la situación es fortalecer institucionalmente las organizaciones NARP, específicamente en la gestión de proyectos, el fortalecimiento de los controles internos y el mejoramiento de los sistemas de información de la población y sus actividades (PNUD, 2011: 84; AECID, 2012). Además,

para el fomento y desarrollo económico de las comunidades afrocolombianas, es crucial mejorar las capacidades de sus organizaciones en la administración técnica y financiera de proyectos (PNUD, 2011: 86). De hecho, la carencia de espacios de formación concretos en formulación y gestión de proyectos impide a los líderes y las organizaciones afrocolombianas acceder y gestionar recursos financieros y otras oportunidades por no contar con las habilidades y destrezas formativas para manejar todas las herramientas necesarias para acceder los mismos a través de canales como el Ministerio del Interior, agencias de cooperación internacional, entre otros (SEGIB, 2016).

2. Objetivo de la consultoría y alcance de la consultoría:

- 2.1** Se requiere contratar una Institución de Educación Superior que pueda certificar la formación, como mínimo a nivel de Diplomado y que incluya: i) el diseño de un curso de formación en formulación y gestión de proyectos con estrategias pedagógicas replicables; y ii) la implementación del curso en modalidad semipresencial con acompañamiento cercano de trabajo en 4 o 5 lugares: Buenaventura, Norte del Cauca, Quibdó, Tumaco y Cali dirigida a organizaciones de base que incluyan mujeres y jóvenes, Consejos comunitarios de las áreas donde se realizarán los pilotos, y líderes y/o organizaciones que han trabajado o buscan trabajar con instituciones estatales locales y regionales. Se espera que se formen mínimo 120 líderes teniendo en cuenta la inclusión de un 50% de mujeres.
- 2.2** Para la ejecución de las actividades a llevar a cabo se tiene previsto que el Comité asesor, constituido al menos por 6 instituciones distintas (por el equipo técnico del BID (GDI), AMUNAFRO, Ministerio del Interior, Propacífico, Fundación Alvar Alice, Manos Visibles), entregue una propuesta inicial de algunos de los módulos y sesiones que se priorizaron. En un momento posterior a la contratación de esta consultoría, la Institución de Educación Superior se articulará con un equipo de desarrollo web que tendrá la responsabilidad de la adaptación de esta estrategia a un formato digital. Por ello, los insumos de la estrategia formativa han de ser elaborados con una perspectiva mixta para la enseñanza híbrida (presencial y virtual), pero también en modalidad únicamente virtual.

3. Actividades clave:

3.1. Actividad 1. Elaboración de un plan de trabajo, que incluirá:

- Revisión de los módulos y sesiones definidas por el Comité asesor, incluyendo los docentes para cada sesión y propuesta de las sesiones faltantes.
- Entrega de propuesta de una estrategia curricular sucinta dando respuesta a las principales necesidades demandadas: escritura, redacción y comunicación; así como habilidades técnicas en formulación y manejo de proyectos como conceptos de marco lógico o teoría del cambio, elaboración de presupuestos e indicadores, y (iii) uso de herramientas de gestión de proyectos.

- Cronograma con desarrollo de cada sesión, presencial o no, (debe incluir como mínimo: temas, resultados de aprendizaje, metodologías pedagógicas, estrategias de evaluación, lecturas y otros insumos).
- Definición de cronograma de trabajo con cada profesor para la adaptación de los insumos formativos de los docentes a estrategias virtuales dinámicas por parte del equipo de desarrollo web.

3.2. Actividad 2. Diseño de herramientas pedagógicas:

- Diseño curricular de cada módulo y sesión según las competencias a fortalecer que hayan sido identificadas y validadas con los actores pertinentes en el proceso.
- Estrategias metodológicas del programa de formación definidas y diseñadas que sean replicables.
- Reuniones de trabajo con desarrollador web para la adaptación de la estrategia a modalidad virtual.
- Seguimiento y correcciones de las herramientas virtuales de cada sesión según cronograma definido.

3.3. Actividad 3. Implementación mixta del curso de formación:

- Estrategia de implementación previa a la actividad en si misma desarrollada.
- Definición específica de cronograma por sesión y lugar, con la citación y organización de los estudiantes.
- Inclusión de mínimo 4 asistentes con nivel mínimo de Maestría para hacer seguimiento en cada lugar y realizar los ejercicios complementarios asociados con cada módulo (mínimo 2 meses y medio en campo trabajando de la mano con líderes y organizaciones beneficiarias).
- Propuesta de evaluación (y la misma) pre y post intervención de los conocimientos de los participantes en materia de formulación y gestión de proyectos sociales para organizaciones NARP.

4. Resultados y productos esperados:

- 4.1. Producto 1.** Un cronograma de la consultoría y plan de trabajo con los criterios definidos en la Actividad 1.
- 4.2. Producto 2.** Diseño de los módulos del programa de formación, teniendo en cuenta una metodología híbrida de aprendizaje y la posterior virtualidad del programa descritos en la Actividad 2.
- 4.3. Producto 3.** Informe sobre la implementación de la estrategia mixta de formación en los 4 o 5 lugares identificados (para cada lugar incluyendo la evaluación de la misma).

5. Cronograma de pagos y entregables:

N o	Detalle	% de pago	Plazo
1	Producto 1.	30	A la presentación y aprobación del Producto 1
2	Producto 2.	40	A la presentación y aprobación del producto 2
3	Producto 3.	30	A la presentación y aprobación del producto 3

6. Requisitos de la firma y perfil mínimo del equipo profesional:

- 6.1. La firma (institución de educación superior) deberá demostrar que cuenta con el personal clave y de apoyo para el cumplimiento de los objetivos. Además, deberá contar con experiencia y trabajo con organizaciones y líderes de la población NARP.
- 6.2. La institución por contratar será elegida teniendo en cuenta los siguientes criterios: trabajo previo en las áreas de implementación, trabajo con organizaciones y líderes NARP, docentes expertos en las áreas definidas inicialmente para los módulos, capacidad de atender el número de estudiantes que se van a involucrar, visto bueno de las actividades propuestas.
- 6.3. **Requisitos y experiencia:** La institución deberá acreditar: a) un mínimo de 5 años de experiencia en el diseño y enseñanza de diplomados; b) un mínimo de 5 años de experiencia en el desarrollo de diplomados u otros cursos formativos con organizaciones o líderes de población NARP; c) Indispensable la potestad de poder certificar la formación con abal y reconocimiento nacional, como mínimo a nivel de Diplomado.
- 6.4. **Formación de miembros de equipo:**
 - **Coordinador/a:** Mínimo 5 años de experiencia coordinando programas de enseñanza híbrida (presencial y virtual), coordinando equipos e insumos y de trabajo con la población NARP.
 - **Idiomas:** español

7. Requisitos de los informes:

- 7.1. Los informes serán entregados en formato Word, en castellano. Se acordará con la institución de educación superior otros detalles al respecto de las cuestiones virtuales o tecnológicas que apliquen a la Actividad 2.

8. Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- **Presupuesto:** US\$ 70,100.
- **Duración del contrato:** 120 días laborales no continuos durante 7 meses.
- **Fecha de inicio:** 15 de septiembre de 2021.
- **Ubicación:** Consultoría externa.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Persona responsable:** Judith Morrison (SCL/GDI).

9. Sobre el equipo del Banco:

- 9.1.** En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Además, nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas y comprometidas por mejorar las oportunidades y calidad de vida de las personas de la región.
- 9.2.** Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes. **Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

Proceso de Selección #: CO-T1634-P002

TÉRMINOS DE REFERENCIA

CONSULTORÍA PARA EL DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE SOBRE LA GESTIÓN DE PROYECTOS A NIVEL COMUNITARIO PARA MEJORAR LA COMPETITIVIDAD DE FUTUROS PROYECTOS.

Colombia

Operación: CO-T1634

FORTALECIMIENTO EN FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS A LÍDERES Y ORGANIZACIONES NARP EN COLOMBIA

1. Antecedentes y justificación:

- 1.1. A través de la Cooperación Técnica (CT) CO-T1634, *Fortalecimiento en formulación y gestión de proyectos a líderes y organizaciones NARP en Colombia*, el BID continúa con el apoyo al Ministerio del Interior de Colombia, a AMUNAFRO y a otras organizaciones NARP en el fortalecimiento de las competencias de las organizaciones NARP para la formulación y gestión de proyectos.
- 1.2. En el marco de la Cooperación Técnica financiada por el BID se espera diseñar e implementar una estrategia de formación que sea replicable para fortalecer las competencias de las organizaciones NARP en el desarrollo de propuestas y la gestión de proyectos sociales. La población objetivo serán líderes de las organizaciones mencionadas que lleven a cabo funciones relativas a la formulación y gestión de proyectos dentro de instituciones estatales, Consejos comunitarios y organizaciones de la sociedad civil, y se asegurará la participación de mujeres y jóvenes.
- 1.3. La estrategia incluye un programa de formación mixta (presencial y virtual) de aprendizaje articulado con una adaptación en un entorno virtual para que sea replicable y de fácil acceso y uso para los líderes y diversas organizaciones, el Ministerio del Interior y otras entidades que trabajen con afrocolombianos. Se espera que la implementación incluya al menos 120 líderes de diversas organizaciones de Buenaventura, Norte del Cauca, Quibdó, Tumaco y Cali.
- 1.4. Las organizaciones afrocolombianas enfrentan múltiples problemáticas asociadas con su exclusión histórica, económica y social. De allí que las organizaciones necesitan recursos para enfrentar esta exclusión y fortalecer su capacidad institucional, gobernabilidad y administración de sus territorios. Algunas organizaciones internacionales y donantes han sugerido que una de las posibles vías de solución frente a la situación es fortalecer institucionalmente las organizaciones NARP, específicamente

en la gestión de proyectos, el fortalecimiento de los controles internos y el mejoramiento de los sistemas de información de la población y sus actividades (PNUD, 2011: 84; AECID, 2012). Además, para el fomento y desarrollo económico de las comunidades afrocolombianas, es crucial mejorar las capacidades de sus organizaciones en la administración técnica y financiera de proyectos (PNUD, 2011: 86). De hecho, la carencia de espacios de formación concretos en formulación y gestión de proyectos impide a los líderes y las organizaciones afrocolombianas acceder y gestionar recursos financieros y otras oportunidades por no contar con las habilidades y destrezas formativas para manejar todas las herramientas necesarias para acceder los mismos a través de canales como el Ministerio del Interior, agencias de cooperación internacional, entre otros (SEGIB, 2016).

2. Objetivo de la consultoría y alcance de los servicios:

- 2.2.** Se requiere contratar una firma que se encargue del diseño instruccional y su digitalización a través de la creación de presentaciones, audios, videos, y otros recursos para crear un curso virtual tipo MOOC en una plataforma abierta con adecuación al contexto de las organizaciones y líderes afrodescendientes. Se contará con algunos insumos de la estrategia pedagógica diseñada para el programa de formación en los territorios previamente mencionados. No obstante, se busca el sentido crítico del análisis de los mismos con el objetivo de crear una experiencia de aprendizaje útil, efectiva y amigable para la población a la que se destina este espacio de aprendizaje.

3. Alcance del trabajo y actividades clave:

3.1. Actividad 1. Elaboración de un plan de trabajo, que incluirá:

- Definición de cronograma de trabajo con cada profesor para definición de insumos virtuales y reuniones periódicas con el equipo del BID para discutir estos puntos.
- Definición de línea gráfica del curso.
- Propuesta de diferentes opciones de plataformas para incluir la formación.
- Revisión de los módulos establecidos y sesiones que se van a incluir en el curso y opción de recursos acorde a los mismos (video, entrevistas, presentaciones narradas, ilustraciones, juegos interactivos, otros).
- Definición de tipos de métodos de evaluación de los módulos.

3.2. Actividad 2. Diseño de herramientas pedagógicas virtuales:

- Diseño instruccional de las herramientas pedagógicas virtuales revisado con docentes y equipo BID.
- Entrega de borradores de recursos de cada sesión.
- Seguimiento y correcciones de las herramientas virtuales de cada sesión según cronograma definido.
- Definición y puesta en marcha en plataforma (s).

3.3. **Actividad 3. Diseño estrategia de comunicación:**

- Diseño de recursos para la comunicación en el proceso de formación.
- Diseño e impresión de material para la apropiación social del conocimiento al cierre de la formación (definición tipo de pieza con ilustraciones y/o fotografías).
- Definición de opciones de diseño y alcance de copias para impresión a discutir con el equipo BID.

4. **Resultados y productos esperados:**

- 4.1. **Producto 1.** Un plan de trabajo y cronograma de la consultoría con los criterios definidos en la actividad 1.
- 4.2. **Producto 2.** Diseños de herramientas y material pedagógicos virtuales elaborados y listos para incluir en la plataforma, descritos en la actividad 2.
- 4.3. **Producto 3.** (i) Plataforma accesible con el material y módulos de aprendizajes disponibles en la misma. (ii) estrategia de comunicación elaborada y difundida, y materiales de apropiación social entregados, según especificados en la actividad 3.

5. **Cronograma de pagos y entregables:**

N o	Detalle	% de pago	Plazo (días después de la firma del contrato)
1	Producto 1	30	A la presentación y aprobación del Producto 1
2	Producto 2	40	A la presentación y aprobación del Producto 2
3	Producto 3	30	A la presentación y aprobación del Producto 3

6. **Requisitos de la firma y perfil mínimo del equipo profesional:**

- 6.1. La firma deberá demostrar que cuenta con el personal clave y de apoyo para el cumplimiento de los objetivos. Además, deberá contar con experiencia en la realización de productos pedagógicos similares. Se requiere mostrar *portfolio* de los productos similares.
- 6.2. **Requisitos y experiencia:** Firma con al menos 5 años de experiencia en la producción de materiales de formación en plataformas digitales.
- 6.3. **Formación de miembros de equipo:**
- Coordinador/a: Mínimo 5 años de experiencia coordinando proyectos digitales en materia de formación educativa.
 - Personal de producción y desarrollo de materiales: Mínimo 5 años de experiencia en el sector. Pregrado en diseño gráfico, UX Design, marketing u otras carreras específicas al objeto de la consultoría.

- **Idiomas:** español.
- **Competencias generales y técnicas:** Creatividad, puntualidad, atención al detalle, compromiso con el diseño de experiencias visuales con enfoque y vocación social.

7. Requisitos de los informes y otros materiales.

- 7.1. Los materiales serán entregados de la manera acordada entre la firma y el Banco para facilitar su acceso, almacenamiento y uso.

8. Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- **Presupuesto:** US\$ 25,000
- **Duración del contrato:** 120 días laborales no continuos durante 6 meses
- **Fecha de inicio:** 15 de septiembre de 2021
- **Ubicación:** Consultoría externa.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Persona responsable:** Judith Morrison, Caridad Araujo (SCL/GDI)

9. Sobre el equipo del Banco:

- 9.1. En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Además, nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas y comprometidas por mejorar las oportunidades y calidad de vida de las personas de la región.
- 9.2. Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes. **Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

CONSULTORÍA PARA LA COORDINACIÓN DE RECURSOS PEDAGÓGICOS PARA EL DESARROLLO DE UNA PLATAFORMA VIRTUAL DE APRENDIZAJE SOBRE LA FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS A NIVEL COMUNITARIO.

Colombia

Operación: CO-T1634

FORTALECIMIENTO EN FORMULACIÓN Y GESTIÓN DE PROYECTOS A LÍDERES Y ORGANIZACIONES NARP EN COLOMBIA

Contexto de la búsqueda:

A través de la Cooperación Técnica (CT) CO-T1634, *Fortalecimiento en formulación y gestión de proyectos a líderes y organizaciones NARP en Colombia*, el BID continúa con el apoyo al Ministerio del Interior de Colombia, a AMUNAFRO y a otras organizaciones NARP en el fortalecimiento de las competencias de las organizaciones NARP para la formulación y gestión de proyectos.

En el marco de la Cooperación Técnica financiada por el BID se espera diseñar e implementar una estrategia de formación que sea replicable para fortalecer las competencias de las organizaciones NARP en el desarrollo de propuestas y la gestión de proyectos sociales. La población objetivo serán líderes de las organizaciones mencionadas que lleven a cabo funciones relativas a la formulación y gestión de proyectos dentro de instituciones estatales, Consejos comunitarios y organizaciones de la sociedad civil, y se asegurará la participación de mujeres y jóvenes.

La estrategia incluye un programa de formación mixta (presencial y virtual) de aprendizaje articulado con una adaptación en un entorno virtual para que sea replicable y de fácil acceso y uso para los líderes y diversas organizaciones, el Ministerio del Interior y otras entidades que trabajen con afrocolombianos. Se espera que la implementación incluya al menos 120 líderes de diversas organizaciones de Buenaventura, Norte del Cauca, Quibdó, Tumaco y Cali.

Las organizaciones afrocolombianas enfrentan múltiples problemáticas asociadas con su exclusión histórica, económica y social. De allí que las organizaciones necesitan recursos para enfrentar esta exclusión y fortalecer su capacidad institucional, gobernabilidad y administración de sus territorios. Algunas organizaciones internacionales y donantes han sugerido que una de las posibles vías de solución frente a la situación es fortalecer institucionalmente las organizaciones NARP, específicamente en la gestión de proyectos, el fortalecimiento de los controles internos y el mejoramiento de los sistemas de información de la población y sus actividades (PNUD, 2011: 84; AECID, 2012). Además, para el fomento y desarrollo económico de las comunidades afrocolombianas, es crucial mejorar las capacidades de sus organizaciones en la administración técnica y financiera de proyectos (PNUD, 2011: 86). De hecho, la carencia de espacios de formación concretos en formulación y gestión de proyectos impide a los líderes y las organizaciones afrocolombianas acceder y gestionar recursos financieros y otras oportunidades por no contar con las habilidades y destrezas formativas para manejar todas las

HRD Términos de Referencia

herramientas necesarias para acceder los mismos a través de canales como el Ministerio del Interior, agencias de cooperación internacional, entre otros (SEGIB, 2016).

Lo que harás: Apoyar en la coordinación y creación de los recursos pedagógicos de los docentes para el desarrollo de la plataforma virtual de aprendizaje sobre la formulación y gestión de proyectos a nivel comunitario.

Actividades clave:

Actividad 1. Elaboración de un plan de trabajo, que incluirá:

- Cronograma de trabajo con los profesores que participarán en la plataforma virtual (fuera de aquellos incluidos por la Institución Educativa por contratar en el componente 1).
- Cronograma de trabajo articulado con la firma de desarrollo web que contemple la disponibilidad y forma de relacionamiento con los profesores u otros agentes destacados relacionados a la formulación y gestión de proyectos.
- Reuniones periódicas de seguimiento con el equipo BID.

Actividad 2. Actividades de coordinación y seguimiento:

- Apoyo en la creación de recursos de las sesiones virtuales. Posibilidad de generar insumos y organización de los mismos para incorporar en la estrategia virtual.
- Coordinación de diseño instruccional revisado con docentes y validado por equipo BID.
- Seguimiento y correcciones de las herramientas virtuales de cada sesión según cronograma definido.

Actividad 3. Plataforma web revisada

- Revisión de la puesta en marcha de todos los componentes de formación virtual en la plataforma (funcionamiento de recursos pedagógicos, ejercicios y estrategias de evaluación).
- Informe de la consultoría final que incluya una memoria con el análisis de lecciones aprendidas de los insumos.

Cronograma de pagos y entregables:

Producto 1. Un plan de trabajo y cronograma de la consultoría con los criterios definidos en la actividad 1.

Producto 2. Informe de revisión de puesta en marcha de la plataforma virtual con los insumos incorporados.

No	Detalle	% de pago	Plazo (días después de la firma del contrato)
----	---------	-----------	---

HRD Términos de Referencia

1	Producto 1	40	A la presentación y aprobación del Producto 1
2	Producto 2	60	A la presentación y aprobación del Producto 2

Competencias generales y técnicas:

Requisitos y experiencia: Consultor/a con Maestría, con al menos un año de experiencia en formulación y gestión de proyectos y un año de experiencia en la producción de materiales de formación en plataformas digitales.

Otros:

- **Idiomas:** español.
- **Competencias generales y técnicas:** Creatividad, puntualidad, atención al detalle, compromiso con el diseño de experiencias visuales con enfoque y vocación social.

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Contractual de Productos y Servicios Externos, Suma Alzada
- **Duración del contrato:** 90 días laborales no continuos durante 3 meses
- **Fecha de inicio:** 20 de octubre de 2021
- **Presupuesto:** US\$4900
- **Ubicación:** Consultoría externa.
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los [48 países miembros del BID](#) y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.
- **Persona responsable:** Judith Morrison (SCL/GDI)

Sobre el equipo del Banco:

En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Además, nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas y comprometidas por mejorar las oportunidades y calidad de vida de las personas de la región.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes. **Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.**

HRD Términos de Referencia