



Colombia

SACÚDETE: PROGRAMA PARA DESARROLLAR HABILIDADES DEL SIGLO 21 EN LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES

EVALUACION AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATEGICA DEL PROGRAMA

Septiembre, 2020

CONTENIDO

Resumen Ejecutivo	4
I. INTRODUCCIÓN	13
1.1 Antecedentes	13
1.2 Objetivo de la evaluación ambiental y social.....	13
1.3 Organización del Informe.....	13
II. DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN.....	15
2.1 Componentes.....	15
2.2 Descripción de los Centros Sacúdete	17
2.3 Lista de exclusión del programa.....	19
2.4 Contexto ambiental y social.....	20
2.5 Entidad Ejecutora y Coordinación Inter-Institucional del Programa.	24
III. MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS EN COLOMBIA	27
3.1 Alineación del programa con políticas del Gobierno de Colombia.....	27
3.2 Marco legal e institucional	27
3.3 Autoridades ambientales	28
3.4 El ordenamiento territorial	30
3.5 Participación ciudadana	31
3.6 Procesos de consulta en comunidades étnicas y negritudes.....	31
3.7 Protección del patrimonio arqueológico y cultural	32
3.8 Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura	34
3.9 Seguridad industrial y salud ocupacional.....	35
3.10 Prevención y atención a desastres.....	37
3.11 Política de equidad de género	37
3.12 Análisis de capacidad institucional y propuesta para su fortalecimiento.....	37
3.13 Aplicación de salvaguardias BID al programa	38
4 IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL PROGRAMA.....	48
4.1 Principales asuntos ambientales y sociales.....	48
4.2 Riesgos ambientales y sociales	50
5 PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATÉGICO (PGASE)	58
5.1 Componentes principales de la gestión	58
5.2 Procedimiento de gestión ambiental y social	58
5.3 Responsabilidades institucionales para la gestión ambiental y social.....	69
5.4 Mecanismo de quejas y reclamos laborales y de de la comunidad.....	71
5.5 Plan de Consultas	73
5.6 Monitoreo y seguimiento	76
5.7 Política de género	77
5.8 Población vulnerable.....	78
5.9 Contratación de mano de obra local.....	78
5.10 Informe de consulta significativa	78

Listado de Figuras

Figura 1: Centro Sacúdete en Orito, Putumayo y Puerto Wilches (Magdalena Medio)

Figura 2: Rehabilitación de espacios existentes en CAE

Figura 3: Tipología de CDI

Figura 4: Diversidad física, ambiental, social, cultural y económica de Colombia

Figura 5: Principales actores del SINA

Figura 6: Procedimiento de Gestión Ambiental y Social

Listado de Cuadros

Cuadro 1. Elementos del Programa Arqueológico Preventivo (PAP)

Cuadro 2: Información ambiental y social en la Propuesta de un Centro Sacúdete

Cuadro 3: Criterios de exclusión

Cuadro 4: Características del predio o del edificio propuesto

Cuadro 5: Sensibilidad del sitio

Cuadro 6: Determinación del nivel de riesgo del proyecto

Cuadro 7: Requisitos ambientales y sociales

Cuadro 8: Ejemplos de recomendaciones para el diseño y la construcción

Cuadro 9: Ejemplos de aprovechamiento de oportunidades para la mejoría ambiental

Listado de Tablas

Tabla 1: Preselección de centros CAE y CDI para adecuación

Tabla 2: Roles y responsabilidades

Tabla 3: Jerarquía de autoridades ambientales

Tabla 4: Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura

Tabla 5: Aplicabilidad de Políticas Ambientales y Sociales del BID al Programa

Tabla 6: Armonización de las políticas de salvaguardia del BID con la normatividad colombiana

Tabla 7: Impactos de los Centros Sacúdete

Tabla 8: Principales impactos y riesgos

Tabla 9: Medidas de gestión para el componente de Centros Sacúdete

Tabla 10: Roles y responsabilidades ambientales y sociales

Tabla 11: Elementos básicos del mecanismo de quejas

Tabla 12: Potenciales actores para cada tipología

Tabla 13: Posición, interés e influencia de los actores relevantes y grupos de interés

Tabla 14. Actores invitados a participar

Tabla 15. Cronograma de la consulta

Tabla 15. Participación actores invitados

Anexos:

1. Guía para preparar especificaciones ambientales y sociales para la construcción de los Centros Sacúdete
2. Especificaciones para el Covid-19 durante la adecuación, rehabilitación y operación de los Centros Sacúdete
3. Lineamientos del BID para la Consulta Significativa
4. Consulta y participación ciudadanas virtuales en época de la pandemia Covid-19
5. Formatos para preparación de informes al BID
6. Informe de Consulta Participativa

ACRÓNIMOS

ANLA	Autoridad Nacional de Licencias Ambientales
CAE	Centros de Atención Especializada
CDI	Centros de Desarrollo Infantil
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CAR	Corporación Autónoma Regional
DNP	Departamento Nacional de Planeación
EASE	Evaluación Ambiental y Social Estratégica
EIAS	Evaluación del Impacto Ambiental y Social
GdC	Gobierno de Colombia
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
IDEAM	Instituto de Hidrología, Meteorología y Estudios Ambientales
IGAC	Instituto Geográfico Agustín Codazzi
MADS	Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible
MGAS	Marco de Gestión Ambiental y Social
Min-Cultura	Ministerio de la Cultura
ONG	Organización No-Gubernamental
PGASE	Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico
UGP	Unidad Gestora del Programa
UNGRD	Unidad Nacional para la Gestión del Riesgo de desastres
SINA	Sistema Nacional Ambiental
SINAP	Sistema Nacional de Áreas Protegidas
SNGRD	Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres

RESUMEN EJECUTIVO

DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Gobierno de Colombia a través de la Consejería Presidencial para la Juventud – Colombia Joven está implementando la estrategia Sacúdete, enfocada en adolescentes y jóvenes de 14 a 28 años, que están dentro y fuera del sistema educativo en todo el territorio nacional, con un énfasis en zonas y poblaciones vulnerables. Esta es una estrategia innovadora que permite incorporar nuevas habilidades de forma dinámica, trabajar con adolescentes y jóvenes dentro y fuera de los sistemas formales de educación ayudándoles a reconducir sus trayectorias educativas y profesionales. Este tipo de estrategias no reemplaza la educación formal, sino que la complementa.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) se ha sumado a la implementación de la Estrategia Sacúdete y para poder financiarla se encuentra trabajando en la formulación de un crédito con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). El objetivo general del proyecto a desarrollar con estos recursos es apoyar en los adolescentes y jóvenes colombianos el desarrollo de habilidades necesarias para formular e impulsar sus proyectos de vida y convertirse en agentes de cambio social y económico. Los objetivos específicos son: (1) fomentar el fortalecimiento y articulación institucional para la consolidación de la política pública para la juventud; y (2) consolidar el modelo Sacúdete como programa nacional por medio del cual los adolescentes y jóvenes desarrollan las habilidades para formular e impulsar con éxito sus proyectos de vida.

El Proyecto cuenta con los siguientes componentes:

- **Componente 1: Articulación de la política de juventud nacional y territorial.**

Busca dotar a la Consejería y al ICBF de las herramientas para consolidar la política de la juventud a través de una mayor coordinación interinstitucional, eficiente gestión de recursos y seguimiento a resultados.

- **Componente 2: Apoyo al diseño e implementación del Programa Sacúdete.**

Busca apoyar el desarrollo e implementación de metodologías de formación disruptivas para el desarrollo de habilidades del siglo 21 en adolescentes y jóvenes.

- **Componente 3: Adecuación de infraestructura y dotación de centros Sacúdete.**

Busca la adecuación de espacios físicos en veinte (20) municipios donde se ofrecerá la metodología Sacúdete a los participantes.

- **Subcomponente 3.1: Adecuación de Centros Sacúdete.**

En la preselección tentativa de los veinte (20) centros existentes se han determinado las siguientes tipologías para realizar las obras de adecuación:

- **Centros de Atención Especializada (CAE).** Son centros donde residen jóvenes o adolescentes a quienes una autoridad judicial ha impuesto una sanción privativa de libertad (han sido declarados penalmente responsables) en la que no se les permite salir bajo su propia voluntad. El ICBF contratará empresas para realizar un diagnóstico previo de la infraestructura y el espacio, para así recibir propuestas de diseños con prototipos arquitectónicos que permitan su adecuación.
- **Centros de Desarrollo Infantil (CDI).** Son los centros que prestan un servicio institucional que garantiza la educación inicial, el cuidado y la nutrición a niños y niñas menores de 5 años, en el marco de la Atención Integral y Diferencial. El ICBF contratará empresas para realizar un

diagnóstico previo de la infraestructura, para luego recibir propuestas de diseños con prototipos arquitectónicos para la adecuación del espacio.

- **Subcomponente 3.2: Dotación de Centros Sacúdete.**

Se equipará a los centros Sacúdete con mobiliario, equipos y servicios tecnológicos (hardware y software).

REQUISITOS DE EVALUACIÓN SOCIOAMBIENTAL

Para poder analizar los impactos ambientales y sociales adversos, que se pueden generar, el proceso de debida diligencia del Proyecto se centró específicamente en las obras de adecuación de infraestructura de los centros preseleccionados para la Estrategia Sacúdete, al ser estas las actividades principales con el potencial de generar impactos ambientales y sociales adversos.

La selección final de los veinte (20) centros para adecuar será realizada por el ICBF durante la fase de ejecución. Por dicho motivo, se ha aplicado un enfoque marco, desarrollando una **Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE)** y su correspondiente **Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGASE)** para el Programa.

La EASE y el PGASE buscan insertar el componente ambiental y social desde el principio y en todo el proceso de la elaboración del Proyecto, para lo cual identifica y evalúa los impactos y riesgos ambientales y sociales potenciales considerados clave, además de definir las medidas ambientales para prevenir, mitigar o compensar estos riesgos e impactos. El contenido de los documentos es el siguiente:

- **Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE):** marco normativo e institucional relevante para el Proyecto; procedimientos de la autoridad ambiental; políticas del BID aplicables al Proyecto; objetivos y descripción de componentes; criterios para selección de obras de infraestructura; criterios de exclusión o no elegibilidad de proyectos; principales problemas sociales; amenazas naturales; e identificación de los riesgos y potenciales impactos ambientales y sociales asociados con el tipo de obras financiables por el Proyecto para las fases de construcción y operación.
- **Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGASE):** proceso de gestión socioambiental durante la fase de ejecución, desde la elegibilidad de cada infraestructura hasta su implementación y seguimiento; medidas y planes de mitigación de los impactos identificados en la EASE, incluyendo (entre otros): lineamientos para consultas significativas, mecanismo de atención a quejas y reclamos, plan de información y comunicación, plan de atención a la situación de seguridad ciudadana, plan de seguridad ocupacional, plan de respuesta ante emergencias y desastres naturales, etc.

IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES

El Componente 3 del Proyecto estará invirtiendo sus fondos en obras menores para adecuar la infraestructura existente y su dotación física con equipo y mobiliario. Así, el Programa estará interviniendo con tales obras en veinte (20) centros distribuidos en diferentes regiones del país.



- Generación de polvo, ruido, desechos sólidos y líquidos;
- Incremento del riesgo de accidentes ocupacionales y laborales;
- Malestar y quejas ciudadanas por la interrupción de su vida cotidiana;
- Congestión puntual del tráfico vial, interrupción temporal de los accesos a negocios;
- Posible interrupción temporal de servicios de energía y agua;
- Posible reubicación temporal de jóvenes residentes en centros CAE a ser intervenidos;

6

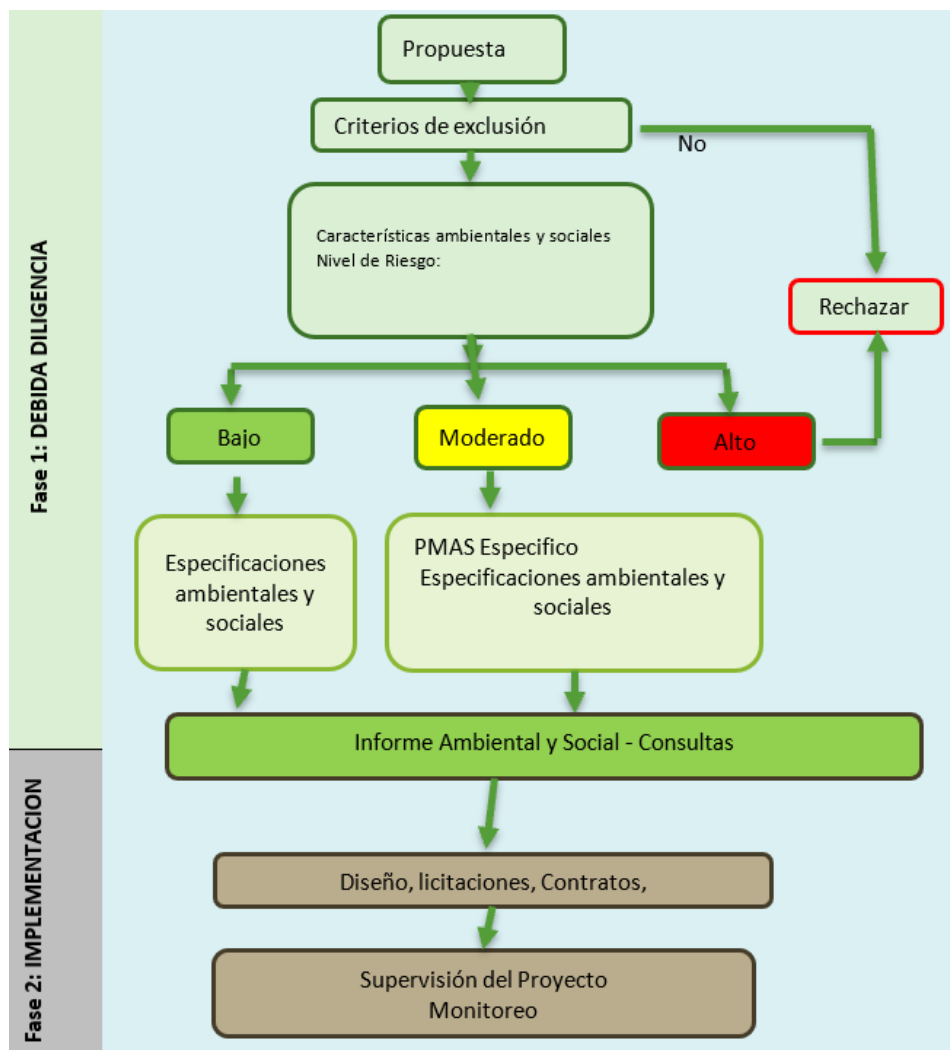
ambiental, social, de salud y seguridad típicas para este tipo de obras civiles de pequeña escala en áreas urbanas y periurbanas.

La EASE identifica los impactos para la etapa de diseño, construcción y funcionamiento de las infraestructuras. En lo que respecta a la etapa de cierre o desactivación, los PGAS específicos de los proyectos analizarán en detalle la fase.

Por otra parte, la incorporación de los aspectos ambientales, sociales, de seguridad y salud ocupacional en todo el ciclo del proyecto será un pilar clave para lograr una adecuada gestión de los impactos en todo el ciclo de vida del proyecto.

MEDIDAS DE PREVENCIÓN, MITIGACIÓN, CORRECCIÓN Y COMPENSACIÓN

Para gestionar los impactos y riesgos ambientales y sociales mencionados en la sección anterior, se diseñó un Procedimiento de Gestión Ambiental y Social del proyecto que incluye dos fases, una fase de debida diligencia y otra en la que se implementa el correspondiente PGAS (ver flujograma a continuación):



- **Fase 1: Debida diligencia ambiental y social.**

Su objetivo es la verificación de una serie de criterios de exclusión propuestos, el análisis preliminar de los aspectos ambientales y sociales de la infraestructura propuesta, evaluación de las características ambientales y sociales de la propuesta, identificación de los impactos y definición del nivel de riesgo, determinación de los requerimientos ambientales y sociales, incluyendo la realización de las consultas ciudadanas significativas con las partes interesadas antes de la realización de los trabajos de adecuación. Esta debida diligencia concluirá con un informe específico que incluirá las medidas que se deben tomar para optimizar las condiciones ambientales del proyecto y las recomendaciones que aseguran que el diseño, adecuación y operación de los centros cumplan con la normativa socioambiental de aplicación.

En lo que respecta a los criterios de exclusión de los proyectos financiables, a fin de minimizar los impactos y riesgos, se ha establecido que no se podrán financiar proyectos que causen: reasentamiento físico de población, desplazamiento económico significativo; conversión o degradación de hábitats naturales críticos; daños a sitios culturales; incumplimiento de las restricciones ambientales que establece la legislación nacional; o que esté expuesto a áreas susceptibles a desastres naturales difícilmente mitigables. Estos criterios de exclusión serán incluidos en el Reglamento Operativo del Programa.

Fase 2: Implementación.

- **Diseño:** el diseño de las adecuaciones de los centros seguirá las recomendaciones del informe de debida diligencia. En lo que respecta a los diseños de las adecuaciones, los centros Sacúdete objeto de adecuación contarán con las medidas encaminadas a fomentar la accesibilidad universal, eficiencia energética y con medidas dirigidas a maximizar el ahorro de agua, aumentar su capacidad de almacenamiento y mejorar la presión del suministro.
- **Construcción:** los trabajos de construcción para adecuar los centros deberán seguir un conjunto de especificaciones ambientales y sociales que incluirá, entre otras: código de conducta para los trabajadores, manejo de desechos, manejo del tráfico, seguridad y salud de los trabajadores. También se implementará un mecanismo de atención a quejas y reclamos ciudadanos, y acciones de comunicación para las comunidades cercanas a la obra. Adicionalmente, se deberán seguir pautas para el manejo del COVID 19.
- **Operación:** en la fase de funcionamiento de los centros se aplicarán los instrumentos y medidas socioambientales pertinentes durante la operación incluyendo planes de contingencia ante emergencias y manejo de riesgos a la salud como es el Covid-19. A su vez, se realizará una evaluación periódica de los centros para determinar las necesidades más urgentes por atender. Una vez realizado el diagnóstico, se señalará para cada falla o desperfecto, la acción que se tendrá que realizar para su reparación.

El PGASE incluye las medidas de mitigación identificadas para el proyecto y está constituido por una serie de planes y mecanismos para cada una de sus etapas.

Principales medidas establecidas:

- **Hábitat Natural Crítico / Sitio Cultural.** Conforme a los criterios de exclusión incluidos en la EASE, la Operación no financiará proyectos que tengan el potencial de dañar hábitats naturales. Las obras de adecuación se desarrollarán en infraestructuras ya existentes que se ubican en áreas urbanas y periurbanas, por lo que no se esperan impactos sobre hábitats naturales. En cualquier caso, el Plan Gestión de Residuos incluido en la EASE, establece los lineamientos específicos para disposición de residuos y sedimentos durante la fase de construcción, asegurando la protección de los hábitats naturales durante la fase de construcción.

En lo que respecta a sitios de importancia cultural, los criterios de exclusión incluidos en la EASE indican que no se financiarán proyectos que tengan el potencial de dañar sitios de importancia cultural crítica o sitios de patrimonio mundial. Ninguno de los centros, tentativamente preseleccionados para adecuar, están en sitios culturales críticos; no obstante, en caso de que se fuera a intervenir en contextos con valor patrimonial cultural, se tomarán las medidas apropiadas para proteger su integridad y funciones. Además, en caso de que los centros a ser intervenidos se ubiquen en ciudades históricas o de valor patrimonial, se deberá realizar un análisis previo en cumplimiento con la normativa nacional y se coordinarán las medidas a seguir con el Ministerio de Cultura y órganos competentes locales encargados de velar por la protección de dicho patrimonio. En caso de identificarse que las obras se estarán realizando en lugares o contextos susceptibles a la existencia de bienes de patrimonio cultural, se deberá aplicar el Procedimiento de Hallazgos Fortuitos según describe el PGASE.

- **Contaminación.** La EASE consideró que durante la adecuación y la operación de las infraestructuras se producirán residuos peligrosos en cantidades pequeñas a moderadas, que pueden ser manejados adecuadamente con las buenas prácticas del sector.

Para mantener el cumplimiento durante la implementación, el PGASE incluye planes específicos para evitar y controlar el uso de materiales peligrosos en las dos etapas, construcción y operación. El plan de gestión de residuos considera el manejo adecuado de los residuos generados durante las obras de adecuación de las infraestructuras existentes, dentro de estos últimos se encuentran los desechos peligrosos y material que requiere de manejo especial y disposición final. Para la fase de operación, el plan gestión de residuos también considera la correcta gestión de los equipos en desuso y sus repuestos.

- **Pueblos indígenas.** Conforme a los criterios de exclusión incluidos en la EASE, ninguno de los centros preseleccionados para adecuación con fondos de la Operación se localiza en territorios indígenas. Dado que las obras del Programa se realizarán en centros ubicados en zonas urbanas y periurbanas, no se prevé impactos negativos sobre la población del entorno, incluida de existir, la indígena y afrocolombiana.
- **Reasentamiento involuntario.** No habrá desplazamientos de población alguna, ni adquisiciones de predios debido a que todas las obras que se planea realizar se harán en los terrenos e instalaciones ya existentes, propiedades inscritas a nombre del ICBF o de los entes administrativos con quienes el ICBF ha acordado adecuar su infraestructura para el Programa Sacúdete, por lo cual no se anticipa la necesidad de desplazar población. En la EASE, se ha incluido un listado de exclusión del Programa que establece que no se podrán financiar obras que provoquen desplazamiento físico de población.
- **Desplazamiento económico.** Durante la realización de las obras, no se anticipa la pérdida temporal de medios de vida de los trabajadores que atienden los centros que van a ser adecuados, ni de los negocios que están ubicados próximos a ellos.

Dada la naturaleza y ubicación de las obras de adecuación, se considera que se podrán evitar los impactos económicos en los negocios de la zona, con buenas medidas para habilitar los accesos a

negocios formales, la reubicación temporal de ventas informales o ambulantes (de estar presentes) y una buena gestión del polvo, ruido y del tráfico de los vehículos de obra. A su vez, las obras de adecuación a financiar por el Programa incluirán un mecanismo de quejas y reclamos.

Si a pesar de la aplicación de las medidas de mitigación se llegaran a afectar medios de vida, se deberá desarrollar un Plan de Compensación por Afectación Económica Temporal siguiendo los lineamientos establecidos en el PGASE.

- **Género.** El Programa aborda metodologías para eliminar comportamientos explícitos de discriminación de género en la población beneficiaria y busca generar oportunidades para que madres adolescentes regresen al sistema educativo. La operación se alinea con el Marco Sectorial de Género y Diversidad en sus dos dimensiones de éxito al promover la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas; y promover el desarrollo con identidad y la inclusión social.

Para incentivar el regreso a la escuela de madres adolescentes y promover la igualdad de género empoderándolas, se buscará aprovechar las infraestructuras existentes del ICBF en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), de tal manera que las jóvenes puedan formarse y acceder a los programas ofrecidos en las tres fases, mientras que sus hijos son atendidos y estimulados en el mismo centro. Adicionalmente, se implementarán estrategias de apoyo a través de los equipos para que las jóvenes prosigan capacitaciones en habilidades digitales y de emprendimiento.

La EASE/PGASE incluye un modelo de código de conducta para las empresas contratistas, que incluye disposiciones para prevenir y sancionar actos de explotación sexual, abuso y acoso sexual. A su vez, las consultas significativas con las partes interesadas en el Programa tomarán en consideración los aspectos de género y los informes de consulta deberán reportar la participación desagregada por género y otras variables sociales relevantes.

- **Población vulnerable.** El modelo de intervención Sacúdete combina formación en habilidades blandas, asistencia psicosocial y servicios de orientación y construcción de proyecto de vida para jóvenes de 14 a 28 años, que están dentro y fuera del sistema educativo en todo el territorio nacional, con un énfasis en zonas y poblaciones vulnerables.

La intervención estará dirigida a jóvenes que cumplan con los criterios de elegibilidad establecidos por el ICBF, tales como los indicados en la Resolución 490-2013 de este Instituto, que sean víctimas del conflicto armado, que estén en condiciones de pobreza extrema, bajo un proceso administrativo de restablecimiento de derechos o hayan sido reintegrados a su familia, que hayan sido parte del sistema de responsabilidad penal adolescente, entre otros.

Colombia, además de ser el país que alberga la mayor cantidad de venezolanos con vocación de permanencia, también alberga temporalmente a quienes transitan hacia un tercer país de Latinoamérica. Dentro del grupo de migrantes en tránsito, hay un grupo conocido como “Los caminantes” quienes por su alto grado de vulnerabilidad inician su recorrido caminando desde la frontera norte de Colombia hacia un tercer país que generalmente es Perú o Chile. En este contexto, los equipos de educación de UNICEF y BID en Colombia, con el aval del Ministerio de Educación Nacional y el ICBF están trabajando en una cooperación técnica (CO-T1541) para mitigar los efectos nocivos de esta situación y lograr condiciones mínimas para promover el desarrollo integral de la primera infancia de “los caminantes”. El Programa evaluará la posibilidad de aprovechar los resultados de esta cooperación técnica para incorporar elementos que benefician a la población migrante venezolana que se asienta en el país.

Para mitigar la exclusión de las personas con discapacidad, la EASE establece que el diseño de los centros Sacúdete debe considerar criterios de accesibilidad universal. A su vez, el plan de emergencia

que forma parte del PGASE incluye medidas para la evacuación y sus implicaciones especiales con las personas con discapacidad.

Por otra parte, en los Centros de Atención Especializada (CAE) que serán objeto de adecuación, el ICBF cuenta con un protocolo específico de atención para la realización de cualquier tipo de trabajo de adecuación, ya que en estos espacios se encuentran jóvenes y adolescentes a quienes se les ha impuesto una sanción de privación de libertad ordenada por una autoridad judicial.

- **Riesgo de desastres naturales.** Las zonas de intervención del Programa presentan variabilidades geográficas, geológicas, topográficas, hidrológicas y climáticas que las hacen susceptibles a distintas amenazas de desastres naturales, especialmente los sismos, los deslizamientos e inundaciones.

La selección de los lugares que serán objeto de adecuación para el Programa Sacúdete se ha realizado teniendo en consideración que estén ubicados en áreas con riesgo a desastres naturales como inundaciones, deslizamientos o sismos, cumpliendo con los planes de ordenamiento territorial de la ciudad o cabecera municipal. Adicionalmente, en los diagnósticos y propuestas de diseños para las obras de adecuación de los centros Sacúdete seleccionados se analizarán las potenciales fuentes de amenazas naturales que podrían presentarse, de manera que no generen condiciones de riesgos. El diseño de las adecuaciones tendrá en cuenta, acciones concretas que hagan el proyecto más resistente a esos fenómenos, o bien que superen la limitante técnica involucrada y en concordancia con dichas amenazas, así como las medidas resultantes de mitigación.

El PGASE incluye un Plan de Gestión de Riesgos de Desastres Naturales que será de aplicación para las obras de adecuación.

- **Salud y seguridad ocupacional y comunitaria.** La EASE/PGASE incluye un plan de seguridad y salud en el trabajo y un plan de salud y seguridad comunitaria, incluyendo medidas específicas para garantizar la seguridad de la comunidad y del personal de los centros existentes durante las obras de adecuación. Estos planes han tenido en consideración el actual contexto COVID-19, incluyendo su respectivo procedimiento y plan de mitigación para contratistas y subcontratistas.
- **Riesgos contextuales.** Puede que las obras que se planean para los centros existentes se realicen en contextos urbanos o periurbanos que presenten condiciones de inseguridad o crimen/violencia. Para prevenir y controlar estos riesgos, la EASE/PGASE incluye un plan de atención a la situación de inseguridad ciudadana que indica que los profesionales sociales del ICBF y sus contratistas deberán hacer un seguimiento permanente de la situación de seguridad en el área del proyecto para poder adoptar medidas preventivas de manera temprana de acuerdo con el riesgo detectado, incluyendo, de ser necesario, el cese temporal o permanente de las actividades. Para esto, es necesario un relacionamiento constante con referentes comunitarios.

La EASE/PGASE incluye medidas específicas para prevenir riesgos sociales vinculados al proyecto, entre las que se destacan: código de conducta estándar para trabajadores, un plan de educación y capacitación al personal del proyecto y un plan de información y comunicación para la población.

No se tiene previsto la relocalización temporal de los adolescentes o jóvenes presentes en los Centros de Atención Especializada (CAE) que serán objeto de adecuación. En caso de que fuese necesario, las instalaciones temporales contarán con todas las condiciones necesarias de confort y seguridad.

En lo que respecta a contexto actual de la emergencia sanitaria por COVID-19, teniendo en cuenta que Sacúdete tiene que llegar a lugares donde la oferta de servicios para jóvenes es restringida, el ICBF tiene proyectado un modelo de servicio mixto en el cual los participantes puedan acceder a la oferta del Programa por medio de dos modalidades: virtual con acompañamiento y presencial con actividades virtuales.

En lo que respecta a la fase de construcción, el PGASE cuenta con lineamientos claros que indica cuando será necesario el desarrollo de un plan de respuesta Covid-19 que proporcione acciones específicas basados en los riesgos de cada proyecto y su localización.

- **Eficiencia y reducción en consumos de agua y energía.** Todas las intervenciones seleccionadas para la adecuación de Centros de Atención Especializada (CAE) y Centros de Desarrollo Infantil (CDI) contarán con acceso a servicios de red eléctrica y suministro de agua potable.

En lo que respecta a los diseños de las adecuaciones, los centros Sacúdete contarán con medias encaminadas a fomentar la eficiencia energética y con medidas dirigidas a maximizar el ahorro de agua, aumentar su capacidad de almacenamiento y mejorar la presión del suministro.

SUPERVISIÓN Y EJECUCIÓN

En atención al alcance del Programa y la proporción de tipo de obras que realizará, el ICBF conformará una Unidad Gestora del Programa (UGP). Este equipo contará, como mínimo, con un especialista ambiental y social con dedicación exclusiva al Programa.

La Dirección Administrativa del ICBF y la UGP serán los responsables del control y seguimiento integral de la operación, con las siguientes funciones: (i) categorizar y determinar la elegibilidad socioambiental de proyectos a ser financiados bajo el programa; (ii) contratar y supervisar las empresas de consultoría o consultores para el desarrollo y seguimiento de los planes de gestión ambiental y social; (iii) revisar los PGAS; (iv) elaborar la estrategia y coordinar los procesos de consulta pública, en caso de ser necesaria, así como preparar el informe correspondiente; (v) garantizar la incorporación de cláusulas socioambientales a los pliegos licitatorios; (vi) realizar las gestiones ante el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible para obtener y agilizar los permisos ambientales de las distintas obras y proyectos; (vii) interactuar con los equipos de proyecto para la incorporación de consideraciones ambientales y sociales en el diseño de proyectos; (viii) verificar que los contratistas de obras cumplan las medidas definidas en el PGAS y que, de ser necesario, diseñen e implementen las acciones correctivas que se puedan requerir durante la ejecución del proyecto; (ix) asegurar la ejecución de un mecanismo de quejas y reclamos ciudadanos; y (x) preparar reportes semestrales de cumplimiento socioambiental para el BID.

La UGP remitirá al BID un informe semestral durante la ejecución del Programa sobre el estado y los avances de los planes de gestión socioambiental y el cumplimiento de las políticas de salvaguardias de cada proyecto, incluyendo un resumen de las quejas y los reclamos recibidos mensualmente y cómo se están gestionando. El PGASE incluye un modelo para la preparación de este informe. El BID supervisará la operación en función de sus impactos y riesgos ambientales y sociales, la cual puede incluir visitas al sitio, visitas de monitoreo de consultores externos y revisiones documentales.

I. INTRODUCCIÓN

1.1 Antecedentes

El Gobierno de Colombia (GdC) solicitó al Banco Interamericano de Desarrollo (BID), apoyar el desarrollo en los adolescentes y jóvenes colombianos de las habilidades necesarias para lograr vidas productivas que los conviertan en agentes de cambio social y económico. La Consejería Presidencial para la Juventud – Colombia Joven está impulsando un nuevo programa: Sacúdete, enfocado en adolescentes y jóvenes de 14 a 28 años, que están dentro y fuera del sistema educativo en todo el territorio nacional con un énfasis en zonas y poblaciones vulnerables, y que la presente operación pretende apoyar. Los objetivos específicos son: (i) fomentar el fortalecimiento institucional para la actualización y consolidación de la política para la juventud; y (ii) ampliar el acceso de estos adolescentes y jóvenes a servicios de formación en modalidades flexibles de habilidades del siglo 21.

El apoyo del BID se hará a través de un crédito de inversión para proyectos específicos. El período de ejecución de la operación será de 4 años. Se ha seleccionado al Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) como el organismo ejecutor, y el organismo de coordinación sería la Consejería Presidencial para la Juventud. El objetivo es lograr hacer una inversión más eficiente en materia de juventud articulando esfuerzos y aprovechando la capacidad instalada que ya existe en el territorio. Asimismo, el esquema de ejecución incluye los mecanismos de articulación interinstitucional con otras entidades de gobierno a nivel nacional y local, sector privado, sociedad civil y cooperantes.

1.2 Objetivo de la evaluación ambiental y social

El objetivo de esta consultoría es desarrollar los instrumentos de evaluación y gestión ambiental y social que aseguren que el proyecto cumpla con la normativa ambiental y social colombiana y con los requisitos de las Políticas de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID, específicamente las políticas OP-703 (Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias), OP-102 (Política de Acceso a la Información), OP-710 (Reasentamiento Involuntario), OP-765 (Pueblos Indígenas), OP-704 (Gestión del Riesgo de Desastres), y OP-761 (Igualdad de Género en el Desarrollo). En el caso de discrepancias entre la normativa nacional y los Requisitos del BID, el Programa deberá cumplir con el estándar más estricto.

1.3 Organización del Informe

El informe se desarrolla en los siguientes capítulos:

- **Capítulo 1: INTRODUCCIÓN.** Establece los antecedentes y los objetivos de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica de la operación.
- **Capítulo 2: DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN.** Describe los componentes principales de la operación y establece los criterios de exclusión para el componente 3 del programa. También se describe el contexto general socioambiental en que se desarrollarán los componentes, se establece una línea base general para la evaluación ambiental y social y se definen los actores o partes interesadas en el programa.
- **Capítulo 3: MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL.** Define el alineamiento de la operación con las políticas del BID y normas del GdC, y define los marcos

regulatorios ambientales y sociales para los componentes principales. Así mismo, se define la aplicabilidad de las políticas ambientales y sociales del BID.

- **Capítulo 4: POTENCIALES IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL PROGRAMA.** Identifica y analiza los principales impactos potenciales y riesgos ambientales para los componentes principales del programa y evalúa la magnitud e importancia de estos.
- **Capítulo 5: PLAN DE GESTION AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATEGICO (PGASE):** Identifica los procedimientos de gestión ambiental y social del proyecto para garantizar el cumplimiento de la legislación nacional y las políticas de salvaguardia del BID. También se definen los instrumentos de gestión ambiental y social tales como el plan de consultas, el mecanismo de quejas y reclamos y el monitoreo y seguimiento.

A su vez, el informe contiene los siguientes anexos:

Anexo 1: Manejo ambiental y social de las actividades de la construcción de las Centros Sacúdete.

Anexo 2: Consideraciones sobre el Covid-19 durante la adecuación, rehabilitación y operación de los Centros Sacúdete.

Anexo 3: Lineamientos del BID para la Consulta Significativa en contexto COVID-19

Anexo 4: Formatos para preparación de informes al BID.

II. DESCRIPCIÓN DE LA OPERACIÓN

2.1 Componentes

El Proyecto cuenta con los siguientes componentes:

- **Componente 1: Articulación de la política de juventud nacional y territorial.**

Busca dotar a la Consejería y al ICBF de las herramientas para consolidar la política de la juventud a través de una mayor coordinación interinstitucional, eficiente gestión de recursos y seguimiento a resultados.

- **Componente 2: Apoyo al diseño e implementación del Programa Sacúdete.**

Busca apoyar el desarrollo e implementación de metodologías de formación disruptivas para el desarrollo de habilidades del siglo 21 en adolescentes y jóvenes.

- **Componente 3: Adecuación de infraestructura y dotación de centros Sacúdete.**

Busca la adecuación de espacios físicos en veinte (20) municipios donde se ofrecerá la metodología Sacúdete a los participantes.

- **Subcomponente 3.1: Adecuación de Centros Sacúdete.**

En la preselección tentativa de los veinte (20) centros existentes se han determinado las siguientes tipologías para realizar las obras de adecuación:

- **Centros de Atención Especializada (CAE).** Son centros donde residen jóvenes o adolescentes a quienes una autoridad judicial ha impuesto una sanción privativa de libertad (han sido declarados penalmente responsables) en la que no se les permite salir bajo su propia voluntad. El ICBF contratará empresas para realizar un diagnóstico previo de la infraestructura y el espacio, para así recibir propuestas de diseños con prototipos arquitectónicos que permitan su adecuación.
- **Centros de Desarrollo Infantil (CDI).** Son los centros que prestan un servicio institucional que garantiza la educación inicial, el cuidado y la nutrición a niños y niñas menores de 5 años, en el marco de la Atención Integral y Diferencial. El ICBF contratará empresas para realizar un diagnóstico previo de la infraestructura, para luego recibir propuestas de diseños con prototipos arquitectónicos para la adecuación del espacio.

- **Subcomponente 3.2: Dotación de Centros Sacúdete.**

Se equipará a los centros Sacúdete con mobiliario, equipos y servicios tecnológicos (hardware y software).

El ICBF será responsable de velar por que los proyectos financiados cumplan con los requisitos y políticas de la normativa nacional colombiana, así como las políticas ambientales y sociales del Grupo BID, por lo que deberá contar con la debida capacidad profesional para hacerlo. Dichos Requisitos serán establecidos en un sistema de gestión social y ambiental que será elaborado durante la preparación del proyecto, de acuerdo con las políticas pertinentes, y que será incluido en el reglamento de la operación.

Una preselección tentativa de las posibles localizaciones los 20 centros CAE y CDI existentes para obras de adecuación se presenta en la Tabla 1.

Departamento	Municipio	CAE	CDI
Antioquia	Apartadó		1
	Bello	1	
	Itagüí		1
	La Ceja		1
	Medellín	3	
	Rionegro		3
Atlántico	Luruaco		1
	Palmar de Varela		1
	Soledad		3
Bolívar	Clemencia		1
Boyacá	Tunja	1	
	Duitama	1	
Caldas	Manizales	1	
Caquetá	El Doncello		1
Casanare	Yopal	1	
Cauca	Popayán	1	
Chocó	Quibdó	1	
Córdoba	Tierralta		1
Huila	Tesalia		1
Meta	Villavicencio	1	
Nariño	Pasto	1	
Norte de Santander	Los Patios	1	
Risaralda	Pereira	1	
Santander	Piedecuesta	2	
Valle del Cauca	Cali		2
	Jamundí		1

Tabla 1: Preselección tentativa de centros CAE y CDI según departamento y municipio

2.2 Descripción de los Centros Sacúdete

Las actividades principales en temas ambientales y sociales son relativos al Componente 3: Adecuación de infraestructura y dotación de centros Sacúdete. En este componente se adecuarán unos 20 centros en todo el país, que contarán con mobiliario, salones e instalaciones para formación y transmisión de conocimiento y de habilidades digitales. En este componente se incluyen los costos operativos. Se trata de escenarios de encuentro para adolescentes y jóvenes en los que se desarrollan habilidades, se construye ciudadanía y se aprovechan sus potencialidades a partir de la metodología integral del programa.

Sacúdete es un programa innovador basado en experiencias similares a nivel internacional,¹ que son más flexibles, permiten incorporar habilidades nuevas de forma dinámica, trabajar con adolescentes y jóvenes dentro y fuera de los sistemas formales (ej. jóvenes que no han terminado la secundaria) ayudándoles a reconducir sus trayectorias educativas y profesionales. Este tipo de programas no reemplaza la educación formal, sino que la complementa.

Para implementar los **Centros Sacúdete**, se requiere la disponibilidad de espacios físicos con dotación e infraestructura tecnológica a los que puedan acudir los adolescentes y jóvenes de forma regular y con flexibilidad horaria. En este momento no existen instituciones que puedan ofrecer infraestructura en estas condiciones para alojar de forma permanente el programa. Actualmente hay 4 centros Sacúdete en el territorio: en Guamal (Meta), Puerto Wilches (Magdalena medio), Orito (Putumayo) y Buenaventura (Valle del Cauca) que fueron construidos por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD). Hasta ahora, el programa ha alcanzado a más de 800 beneficiarios (Ver Figura 1).

Figura 1: Centro Sacúdete en Orito, Putumayo y Puerto Wilches (Magdalena Medio)²



Tipologías de los Centros: los Centros Sacúdete pueden ser proyectos de adecuación. De acuerdo con el ICBF se tendrán dos tipologías de proyectos:

Tipo de centro 1 objeto de adecuación – Centros de Atención Especializada (CAE): dirigido a jóvenes o adolescentes a quienes una autoridad judicial ha impuesto una sanción de privación de libertad (han sido declarados penalmente responsables) en la que no se les permite salir por su propia voluntad.

¹ En países como El Salvador, Uruguay.

² <https://www.negociosypetroleo.com/positivo-balance-deja-primer-ano-la-estrategia-sacudete-magdalena-medio/>
<http://ccputumayo.org.co/site/en-putumayo-se-realizo-el-lanzamiento-del-primer-centro-de-emprendimiento-y-desarrollo-empresarial-sacudete/>

Estos CAE son de propiedad de Autoridades Territoriales u Operadores y son operados por ICBF a través de Comodatos o a través de Convenios. La rehabilitación de este tipo de CAE tendrá las siguientes restricciones:

- La intervención de las infraestructuras implica en algunos casos adelantar modificaciones a los contratos suscritos con los propietarios.
- En estos centros residen jóvenes y adolescentes a quienes no se les permite salir por su propia voluntad.
- En estos centros se desarrollan actividades adicionales al *Programa Sacúdete* que no pueden ser interrumpidas.

La rehabilitación de estos Centros no representa construcciones nuevas solo la adecuación de espacios existentes (Ver Figura 2). Según el diagnóstico, se podrán tener pequeñas demoliciones de algunos componentes (paredes principalmente)

Figura 2: Rehabilitación de espacios existentes en CAE



Tipo de centro 2 objeto de adecuación – Centros de Desarrollo Infantil (CDI): se presta un servicio institucional que busca garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños y niñas menores de 5 años, en el marco de la Atención Integral y Diferencial, a través de acciones pedagógicas, de cuidado calificado y nutrición, así como la realización de gestiones para promover los derechos a la salud, protección y participación, que permitan favorecer su desarrollo integral.

Estos Centros son de propiedad de Autoridades Territoriales y son operados por el ICBF a través de Comodatos.

La rehabilitación de estos Centros no representa construcciones nuevas solo la adecuación de espacios existentes (ver Figura 3). La rehabilitación de este tipo de CDIs tendrá las siguientes restricciones:

- La intervención de las infraestructuras implica en algunos casos adelantar modificaciones a los contratos suscritos con los operadores y articulación con las entidades territoriales (propietarios).
- En estos centros se desarrollan actividades adicionales al *Programa Sacúdete* que no pueden ser interrumpidas.
- En estos centros la atención está concentrada en niños y niñas menores de 5 años, luego las adecuaciones tendrán que tener en cuenta posibles afectaciones sobre este grupo poblacional.

Figura 3: Tipología de CDIs



2.3 Lista de exclusión del programa

Con información reciente a la fecha de preparación de este instrumento de evaluación estratégica socioambiental, el programa no anticipa la construcción de ningún nuevo Centro Sacúdete en un nuevo predio a ser adquirido para este fin. Todas las rehabilitaciones se harán en centros ya existentes (CAE, CDI). El lugar/lote/edificio que se seleccione para la adecuación, y operación de los Centros Sacúdete **NO** deberán:

- Causar reasentamiento involuntario. En caso de no poder evitarse este impacto negativo, se deberá reducir el número de desplazamientos y mitigarlo con la preparación de un adecuado plan de reasentamiento y/o plan de compensación y rehabilitación económica según la OP-710 del BID.
- Estar ubicados en áreas protegidas (niveles nacional, departamental o municipal).
- Causar afectaciones a tierras (formal o informalmente ocupadas) por población indígena, o afectaciones a patrimonio cultural indígena tangible o intangible.
- Estar ubicados en áreas con riesgo a desastres naturales como inundaciones, deslizamiento de tierra, avalanchas, sismos.
- Afectar al patrimonio cultural físico o afectar valores históricos, culturales o arquitectónicos de la zona.
- Utilizar materiales peligrosos no permitidos por las políticas del BID y el GdC.³

Adicionalmente deberán:

- Cumplir con todos los requisitos establecidos en planes de usos del suelo o de ordenamiento territorial de la ciudad o cabecera municipal en que se construyan.

³ Por ejemplo:

- Materiales radiactivos (excepto material micro o de laboratorio)
- Fibras de amianto ilimitadas
- Compuestos de bifenilo policlorado (PCB)
- Pesticidas/herbicidas sujetos a prohibiciones o prohibiciones internacionales
- Sustancias que agotan el ozono sujetas a eliminación internacional
- Contaminantes orgánicos persistentes (COP)

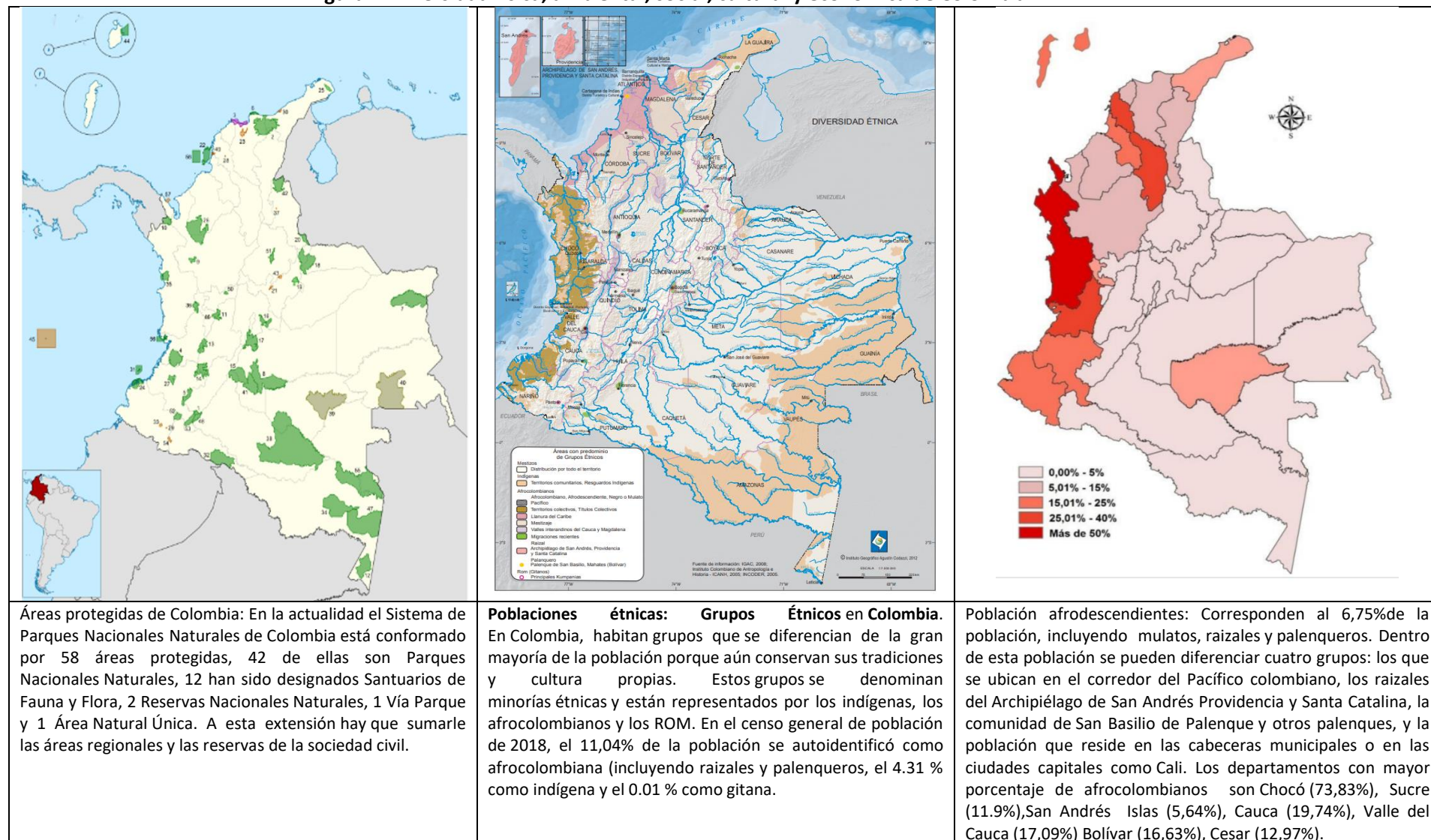
- Garantizar el acceso a servicios de agua potable, recolección y evacuación de aguas residuales recolección y disposición de basuras.
- Tener todos los permisos ambientales y urbanos

2.4 Contexto ambiental y social

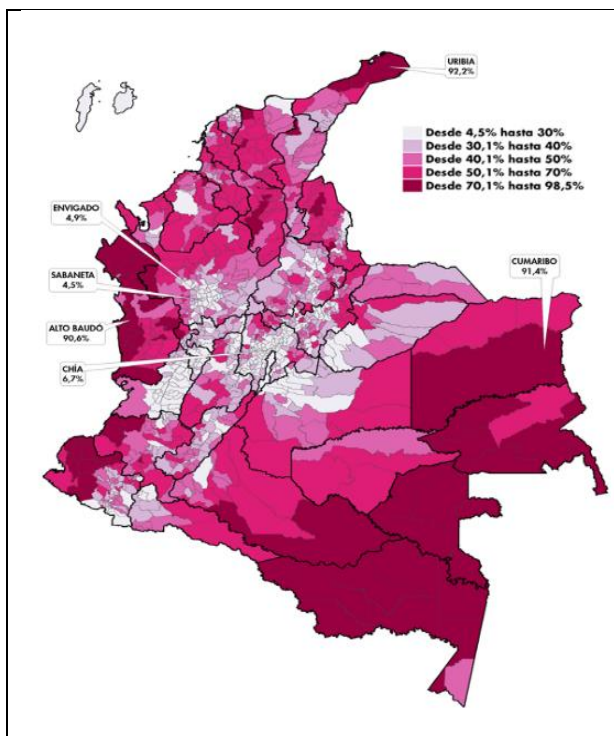
Debido a que el Programa tiene cobertura nacional y los centros a ser intervenidos pueden estar en distintos medios y contextos geográficos, naturales y ambientales, socioculturales y económicos, aun no definidos, se hace difícil hacer una descripción y análisis preciso de los ámbitos donde se harán dichas obras de adecuación. Esta variedad de condiciones se presenta en la Figura 4. Sin embargo, es de esperarse, que, una vez la entidad ejecutora seleccione cada Centro, se tendrá que analizar y ajustar a las condiciones ambientales y sociales de la zona, su población y a las restricciones de cada localidad con respecto a usos del suelo, zonificación de áreas naturales sensibles y patrimonio cultural. que una vez la entidad ejecutora seleccione cada Centro Sacúdete, tendrá que analizar y ajustarse a las condiciones ambientales y sociales de la zona, su población y las restricciones de cada localidad con respecto a usos del suelo, zonificación de áreas naturales sensibles y patrimonio cultural.

Por lo tanto, el sistema de gestión ambiental que se propone más adelante (Capítulo 5) deberá garantizar que estas diferencias sean capturadas y tenidas en cuenta en la localización, diseño, construcción y operación de los Centros Sacúdete, y proponer medidas de manejo particulares para cada sitio. Cada proyecto deberá contar con un análisis ambiental y social del contexto considerando los siguientes aspectos: medio biótico, físico, socioeconómico, educativo, salud, migración, pobreza, vulnerabilidad, demográficos, culturales, problemas sociales, riesgos a desastres naturales, etc. De especial interés se consideran la adecuación de centros existentes (CAE y CDI) en predios que tengan algún valor histórico, arquitectónico o cultural para la población.

Figura 4: Diversidad física, ambiental, social, cultural y económica de Colombia⁴



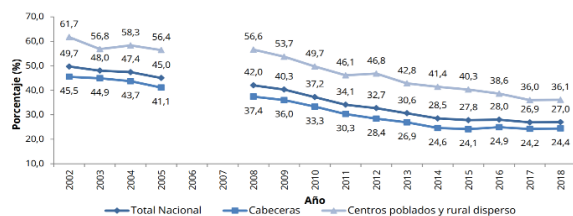
⁴ Fuentes: IDEAM, IGAC



Índice de pobreza monetaria en Colombia:

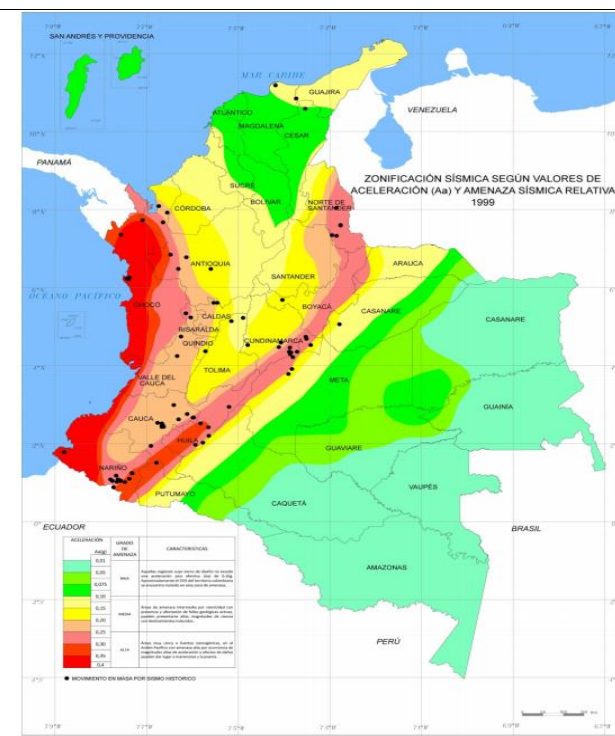
En Colombia en 2018 la definición de pobreza extrema se fijó por debajo de \$117.605 pesos. En 2018, en el país había 3,50 millones de personas por debajo de la línea de pobreza extrema y el departamento con más habitantes en esa condición es Chocó, con 34,5% de su población. En 2018 la pobreza monetaria fue 27,0% y la pobreza extrema fue 7,2% en el total nacional.

Incidencia de la Pobreza monetaria (porcentaje)
Total nacional, cabeceras y centros poblados y rural disperso
2002-2018



Topografía de Colombia

Las características más sobresalientes de la topografía de Colombia son (1) el sistema montañoso de los Andes, desde un nudo en la frontera con el Ecuador y luego se divide en tres cordilleras que se extiende en dirección norte-sur (cordilleras Oriental, Central y Occidental; (2) el grupo de montañas altas al nororiente del país, entre la península de la Guajira y el valle del río Magdalena, conocido como la Sierra Nevada; (3) la Sabana de Bogotá que se encuentra enclavada en la parte centro-oriental del país, al lado occidental de la cordillera Oriental, y (4) los grandes llanos en la parte suroriental del país que se extienden desde la cordillera Oriental hacia el oriente y sur oriente del país hasta las cuencas de los ríos Orinoco y Amazonas, siendo en área mucho mayor que el sector montañoso y habitado del país.



Riesgo sísmico: Colombia es considerada como un país con un alto riesgo sísmico debido a su ubicación en el Cinturón de fuego del Pacífico, el cual no solo afecta a Colombia sino a todos los países de Sudamérica y el mundo que limitan con el Océano Pacífico, pero no a todos afecta por igual. En general, la sismicidad en Colombia está relacionada con la actividad en la zona de subducción del pacífico colombiano y en las fallas geológicas activas del país. Una de las zonas con mayor concentración de eventos sísmicos en Colombia es el “Nido sísmico de Bucaramanga”, con epicentros ubicados en la zona de la Mesa de Los Santos en el departamento de Santander. El territorio colombiano presenta diferentes niveles de amenaza sísmica (alta, intermedia y baja). El 83% de la población nacional está ubicada en zonas de amenaza sísmica intermedia y alta.

Dos temas adicionales merecen ser tenidos en cuenta en el análisis del contexto socio-cultural de la ubicación de las obras:

Migración venezolana: la migración venezolana hacia los países de América Latina y en particular hacia Colombia, motivada por la situación socioeconómica y de crisis por la política actual en ese país, ha generado una gran inquietud entre los países receptores de esa migración por las implicaciones fiscales, sociales y ambientales de ese movimiento migratorio en el país receptor. Muchos estudios recientes⁵ han concluido sobre la necesidad de facilitar el acceso a estos migrantes/refugiados venezolanos en el país, sin importar su estatus legal, a los servicios de salud, educación, vivienda y empleo de tal manera que la migración de estas poblaciones vulnerables se logre regular e integrar mejor socialmente al país, fin de evitar mayores discordias o conflictos sociales, resentimiento local y prevenir su discriminación, un fenómeno que ya se está dando.

Investigaciones recientes por el Proyecto Migración Colombia⁶, se detectó una fuerte división en la opinión de los colombianos encuestados respecto al proceso de integración de los migrantes. A corto plazo consideran que los venezolanos generan un alto costo para el estado, sin embargo, a largo plazo entienden que se tiene que facilitar el acceso al sistema de salud, educación y al mercado laboral colombiano. El 39% de los colombianos encuestados en ese estudio, está de acuerdo con que los venezolanos reciban la nacionalidad colombiana y un 76% están de acuerdo con que los niños la obtengan. Los colombianos privilegian con una gran aceptación la protección a los niños migrantes.

- **Pandemia del coronavirus:** esta pandemia impone restricciones a los procesos constructivos, y a la movilidad y participación presencial ciudadana a las decisiones que afectan su vida y potencial desarrollo. Así mismo, la operación de centros educativos y de participación como Sacúdete implican un riesgo para la salud de los estudiantes si no se toman las medidas apropiadas para prevenir y proteger la salud de todos. Todas las personas que participen en la rehabilitación o adecuación de los centros del programa deberán seguir pautas y medidas para evitar contagios y asegurar la salud de los trabajadores y las comunidades alrededor de los proyectos.

2.5 Entidad Ejecutora y Coordinación Interinstitucional del Programa.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF): El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) es la entidad del Estado colombiano que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia. El ICBF brinda atención especialmente a aquellos en condiciones de amenaza, inobservancia o vulneración de sus derechos, llegando a más de 8 millones de colombianos con sus programas, estrategias y servicios de atención. El ICBF es un establecimiento público descentralizado, con personería jurídica, autonomía administrativa y patrimonio propio, creado por la Ley 75 de 1968 y reorganizado conforme a lo dispuesto por la Ley 7 de 1979 y su Decreto Reglamentario No. 2388 de 1979, que mediante Decreto No. 4156 de 2011 fue adscrito al Departamento Administrativo para la Prosperidad Social. La sede de la Dirección General del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar está ubicada en Bogotá; para su funcionamiento se divide en 33 regionales y cuenta con 206 Centros Zonales a nivel municipal.

Los objetivos estratégicos del ICBF son:

- Garantizar intervenciones pertinentes y de calidad, dirigidas a los niños, niñas y adolescentes,

⁵ RMRP 2020, R4V Response for Venezuelans 2020 e Integración Socio Urbana de Migrantes en Ciudades Colombianas - Programa CO-G1015: Evaluación Ambiental Y Social Estratégica; enero 29, 2020

⁶ Proyecto Migración Venezuela, producto de Proyectos Semana S.A. financiado por USAID

fortaleciendo el componente de familia bajo un enfoque diferencial y territorial

- Asegurar una gestión institucional, orientada a resultados a nivel nacional y local, apoyada en el uso de las tecnologías de la información
- Gestionar recursos financieros adicionales y optimizar su uso para maximizar el impacto.
- Liderar la gestión del conocimiento en políticas de niñez y familias consolidando al ICBF como referente en América Latina.
- Fortalecer una cultura organizacional basada en el servicio, la comunicación efectiva, la innovación, el control, la mejora continua y el desarrollo del talento humano.
- Prevenir los impactos ambientales generados.
- Brindar condiciones de seguridad y salud en el ICBF
- Fortalecer la gestión, seguridad y privacidad de la información y los entornos donde es tratada, gestionada, administrada y custodiada.

La sede de la Dirección General del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar está ubicada en Bogotá; para su funcionamiento se divide en 33 regionales y cuenta con 206 Centros Zonales a nivel municipal.



Políticas: El ICBF ha formulado políticas claras con respecto al medio ambiente, la seguridad y salud en el trabajo y a los desastres naturales:

- **Política ambiental:** el ICBF promueve la implementación de buenas prácticas ambientales, cumple los requisitos legales y otros, previene la contaminación y controla los aspectos ambientales asociados a la generación de residuos y consumo de los recursos agua, energía y papel, teniendo en cuenta las partes interesadas;
- **Política de Seguridad y Salud en el Trabajo:** el ICBF está comprometido con la seguridad y salud en el trabajo a nivel nacional, regional, zonal, unidades de servicios y subcontratistas, encaminados en la prevención y disminución de incidentes, accidentes, lesiones, enfermedades laborales a través de la identificación de peligros, valoración de riesgos, determinación de controles, identificación de amenazas y preparación y respuesta ante emergencias y contingencias, respondiendo a las necesidades de las partes interesadas, así como los requisitos legales
- **Política de riesgos:** el ICBF está comprometido con fortalecer la cultura de la prevención, por tanto, gestiona los riesgos valorados como amenazas o debilidades, dirigiendo esfuerzos institucionales a reducirlos, evitarlos, transferirlos o mitigarlos, llevando los riesgos residuales a niveles de aceptación bajos. Con este propósito se promueve la gestión del riesgo, propiciando espacios de participación de los colaboradores mediante un proceso de comunicación, revisión, seguimiento y control a los planes de tratamiento para promover el desarrollo y la protección integral de los niños, niñas y adolescentes,

fortaleciendo las capacidades de las familias como entornos protectores y principales agentes de transformación social.

El ICBF tiene capacidad operativa para diseñar, construir y operar las diferentes infraestructuras necesarias para cumplir con sus objetivos. Para esto ha desarrollado medidas de transparencia en la contratación, y procesos contractuales de la entidad incluyendo avisos de convocatoria, Manual de Contratación, Notificaciones, etc.

El ICBF implementará el proyecto con acciones directas de la entidad a través de actores estratégicos en las localidades. Algunos de los diferentes actores y su rol y responsabilidad en el proyecto se presentan en la Tabla 2.

Tabla 2: Roles y responsabilidades

Actor	Rol y responsabilidad
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF):	El ICBF estará a cargo de la evaluación socioambiental y desarrollo de la gestión, diseño, adecuación y operación de los Centros que se rehabiliten o adecúen dentro de esta operación.
Consultores	El ICBF también podrá contratar consultores para los diseños de las adecuaciones.
Contratistas	El ICBF contratará a empresas contratistas para la ejecución de los trabajos.
Interventor	El ICBF contará con interventores para la supervisión de los trabajos.
BID	El BID dará seguimiento y supervisión del desarrollo del Programa , apoyará la gestión socioambiental de los proyectos en el Programa y asegurará el cumplimiento de las salvaguardias ambientales y del Banco.

III. MARCO LEGISLATIVO E INSTITUCIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL DE PROYECTOS EN COLOMBIA

3.1 Alineación del programa con políticas del Gobierno de Colombia

A pesar de los importantes avances en materia de educación que se han logrado en Colombia en las últimas décadas⁷, aún persisten importantes retos en educación e inclusión productiva de algunos grupos poblacionales, entre los cuales se destacan los adolescentes y jóvenes. Los siguientes aspectos reflejan esta situación:

- Sólo el 47% de los adolescentes y jóvenes completan la secundaria (solo el 30% en el quintil 5 de ingreso);
- Sólo el 39% de la población tuvo acceso a educación superior (11,2% en el quintil de ingreso más bajo) y la tasa de deserción universitaria es de aproximadamente 45%.
- Los jóvenes enfrentan mayores dificultades para acceder a un empleo en comparación con los demás adultos: Se estima que el 22% de adolescentes y jóvenes entre 15 y 29 años ni estudian ni trabajan y 14% ni estudian, ni trabajan, ni buscan empleo, situándolos por encima del promedio en los países andinos (19%).
- Estos problemas son aún más pronunciados entre las mujeres jóvenes. La tasa de desempleo entre las mujeres jóvenes es persistentemente más alta que la de los hombres: 7 puntos porcentuales por encima.

La principal causa de estas dificultades es la limitación de habilidades. Este déficit de habilidades se traduce a su vez en dificultades que encuentra el sector productivo a la hora de contratar: a las empresas les cuesta mucho encontrar jóvenes con las habilidades necesarias, problema que se puede agudizar en el futuro en ausencia de reformas al sistema educativo y de formación.

El Gobierno Colombiano reconoce la necesidad de atender estos retos. Por ello, en el Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022 se ha planteado el objetivo de implementar una estrategia conocida como SACÚDETE, la cual está dirigida a los adolescentes y jóvenes para que desarrollen actividades para fortalecer los proyectos de vida, las habilidades socioemocionales, la innovación y el liderazgo.

3.2 Marco legal e institucional

Colombia cuenta con una extensa legislación de la protección del medio ambiente y el desarrollo sostenible que emanan de la Constitución Política, en especial la Constitución del 91 que establece como un derecho de la ciudadanía a gozar de un ambiente sano y determina que el Estado tiene el deber de planificar el desarrollo sostenible del territorio nacional.

El Sistema Nacional Ambiental (SINA): El Sistema Nacional Ambiental (SINA) es un sistema integral y descentralizado para administrar, planificar, coordinar e implementar la política ambiental de Colombia. El SINA está compuesto por un conjunto de componentes interrelacionados que proporcionan mecanismos mediante los cuales los actores estatales y de la sociedad civil participan conjuntamente en la búsqueda de los objetivos de desarrollo nacional, al tiempo que mantienen la integridad del medio ambiente y utilizan los recursos naturales renovables de manera sostenible. Como se define en la Ley 99

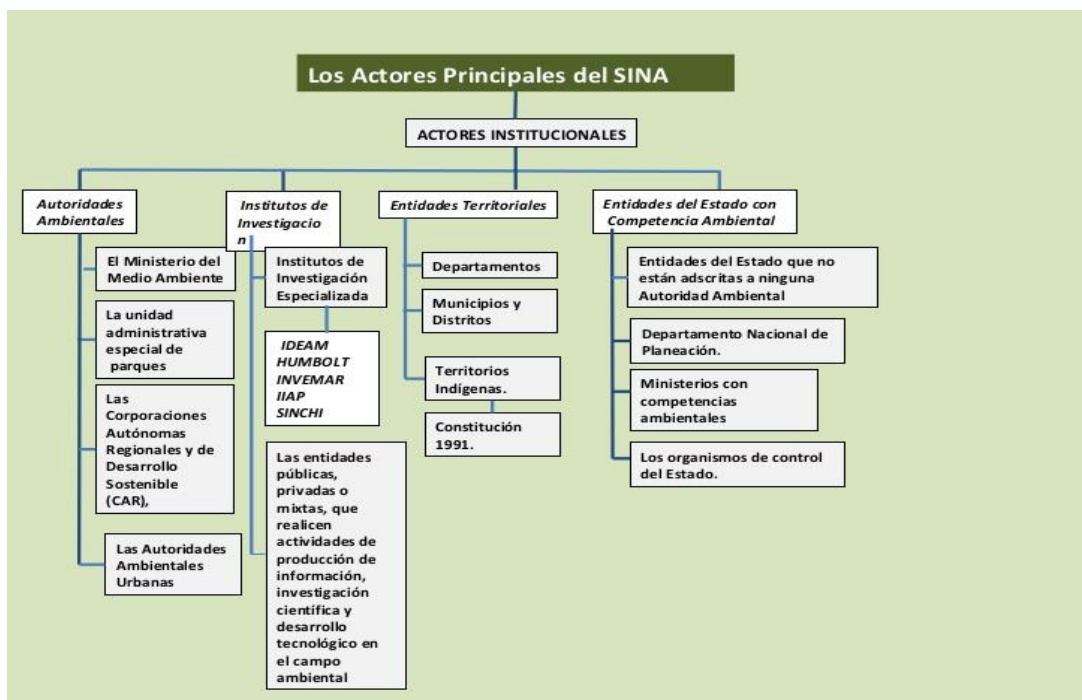
⁷ Un incremento en las tasas de cobertura neta entre 1995 y 2018 de 38% a 77% en preescolar, de 85% a 96% en básica primaria, de 47% a 76% en básica secundaria y de 18% a 47% en media

de 1993, el SINA es un conjunto de directrices, estándares, actividades, recursos, programas e instituciones que permiten a las autoridades nacionales, regionales y locales de Colombia implementar los principios ambientales generales enumerados en el Artículo 63 de esa Ley. El SINA incorpora los siguientes componentes:

- **Principios y lineamientos generales**, contenidos en la Constitución Nacional, la propia Ley 99, y la legislación ambiental que se basa en ellos.
- **Legislación ambiental** promulgada a nivel nacional, regional y local.
- **Instituciones gubernamentales** responsables de políticas y funciones ambientales, designadas por la legislación.
- **Organizaciones comunitarias y no gubernamentales** cuyo trabajo involucra temas ambientales.
- **Recursos económicos y fuentes de financiación** para el manejo y la rehabilitación ambiental.
- **Entidades públicas, privadas y público-privadas** que desarrollan y publican información ambiental o llevan a cabo investigaciones científicas y actividades de desarrollo tecnológico en el campo ambiental.

En la Figura 5 se presentan los principales actores del SINA

Figura 5: Principales actores del SINA



3.3 Autoridades ambientales

El Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible de Colombia (MADS) es el organismo gerencial ejecutivo que supervisa al más alto nivel los asuntos relacionados con el medio ambiente y los recursos naturales renovables. El MADS fue creado por la Ley 99 de 1993, que ordenaba una amplia gama de

funciones ministeriales. Sus responsabilidades principales incluyen guiar la gestión sostenible del medio ambiente, así como la formulación de políticas y regulaciones nacionales para la restauración, conservación y protección del medio ambiente que no obstaculicen indebidamente las funciones de desarrollo de otros sectores de la economía.

La Autoridad Nacional de Licencias Ambientales (ANLA): Es la agencia administrativa responsable de administrar el proceso de EIAS, asegurando que los mecanismos para la participación pública se implementen de manera apropiada, otorgando o negando las licencias ambientales y monitoreando las actividades autorizadas para garantizar que cumplen con la legislación ambiental y los requisitos específicos de la licencia. La ANLA también tiene la autoridad para ordenar a los proponentes para que implementen medidas ambientales preventivas adicionales e imponer sanciones en caso de incumplimiento o daño ambiental inminente. Bajo el sistema de gobierno descentralizado de Colombia, la ANLA ejerce su autoridad de supervisión para las actividades que están dentro de su jurisdicción - actividades que representan un riesgo significativo de impactos ambientales adversos (por ejemplo, hidrocarburos) que están expresamente reservadas al control nacional por la legislación.

Las autoridades ambientales regionales operan en paralelo con la ANLA. Estas incluyen veintisiete **Corporaciones Autónomas Regionales (CAR)**, seis **Corporaciones de Desarrollo Sostenible (CDS)**, cuya jurisdicción abarca a los gobiernos regionales (departamentos) que colectivamente abarcan la mayor parte del área terrestre de Colombia, y también **Autoridades Ambientales Urbanas (AAU)** para los municipios que tienen una población de más de un millón de habitantes. Además, varios distritos especializados tienen acuerdos de gobernanza ambiental específicos⁸. Bajo el sistema de gobierno descentralizado de Colombia, cada entidad tiene una considerable autonomía para establecer políticas ambientales regionales o locales, emitir licencias y permisos, monitorear el cumplimiento e imponer sanciones por violaciones, siempre y cuando no interfieran en asuntos reservados a la jurisdicción nacional. El MADS, la ANLA y las autoridades ambientales de los departamentos regionales enumerados anteriormente comprenden colectivamente la membresía del SINA. En la Tabla 3 se presenta la jerarquía de las autoridades ambientales en Colombia.

Tabla 3: Jerarquía de autoridades ambientales

Nivel	Entidad territorial	Autoridad Ambiental
1	Gobierno Nacional	Ministerio del Ambiente y Desarrollo Sostenible (MADS) Formulación de políticas ambientales y promulgación de normas para la restauración, conservación, protección, organización, manejo, uso y uso sostenible de los recursos naturales renovables y el medio ambiente.
		Autoridad Ambiental de Licencias Ambientales (ANLA) Responsable de la administración del proceso de EIAS, licencias ambientales, monitoreo y cumplimiento, así como la imposición de sanciones. La ANLA también es responsable de garantizar una participación pública adecuada y administrar la

⁸ Según la Ley 1617 de 2013, los distritos municipales se organizan como entidades territoriales. Existen otros dos tipos de entidades: Distritos especiales del Caribe y áreas que cumplen con los criterios para calificar como distritos industriales, turísticos, marítimos, culturales o históricos. Ambos distritos deben tener poblaciones que superen los 600,000 residentes

		información relacionada con los proyectos propuestos, las licencias y el cumplimiento ambientales.
2	Departamento	<p>Corporación Autónoma Regional (CAR).</p> <p>Las CAR tienen autonomía administrativa y financiera, así como un mandato legal para formular políticas ambientales dentro de su territorio, administrar los problemas ambientales, regular el uso de recursos naturales renovables y promover el desarrollo sostenible de acuerdo con los mandatos legales y las políticas establecidas por el MADS (incluidos el desarrollo nacional y la planificación de inversiones). Una CAR o una CDS puede abarcar más de un distrito.</p> <p>Corporación de Desarrollo Sostenible (CDS)</p> <p>Estas entidades funcionan de la misma manera que las CAR, pero incluyen en sus estatutos (en las disposiciones de la Ley 99 de 1993) los mandatos para promover el desarrollo del conocimiento científico y la conciencia ambiental.</p>
	Grandes centros urbanos (población \geq 1 millón)	<p>Autoridad Ambiental Urbana (AAU).</p> <p>Estas entidades tienen las mismas funciones que las CAR, regulan las emisiones, los efluentes, los desechos sólidos y la eliminación de desechos peligrosos, prescriben medidas para la remediación o mitigación de daños ambientales.</p>
	Distritos especiales: ciudad portuaria, turística, cultural, o histórica. (Población \geq 600,000)	<p>Consejo Distrital, alcalde distrital, alcaldes locales y paneles administrativos. Refieren a la ANLA las actividades sujetas a jurisdicción nacional. Los distritos especiales están sujetos a un tratamiento especializado y tienen poderes especiales distintos de los aplicables a otros municipios.</p>
3	Distritos especiales: Turismo caribeño, zona portuaria. (Población \geq 600,000)	<p>Establecimiento público, compuesto por el gobernador departamental y representantes del sector privado, organizaciones sin fines de lucro o no gubernamentales (ONG), el MADS, el director del Instituto de Investigación Marina y Costera, el director del Instituto General Marítimo, el director de la CAR aplicable a la jurisdicción.</p>
	Municipios y comunidades < 1 millón)	<p>Autoridades ambientales municipales o locales, si están presentes (para asuntos no sujetos a la jurisdicción de la entidad regional (CAR o CDS) o ANLA.</p>

3.4 El ordenamiento territorial

La ley 388 de 1997 establece la responsabilidad de los municipios del país de formular y desarrollar los planes de ordenamiento territorial, donde se definen los mecanismos y lineamiento básicos para que el municipio promueva el ordenamiento de su territorio, la preservación de la estructura ecológica principal, su patrimonio histórico y la prevención de desastres. Estos Planes de Ordenamiento deberán

ser tomados en cuenta en la formulación del respectivo proyecto de construcción de una Centro Sacúdete en lo concerniente a la zonificación urbana. La ley precisa aspectos relacionados con jurisdicciones y responsabilidades en el ordenamiento territorial.

El Plan de Desarrollo Municipal: La Constitución Política de Colombia y la ley 152 de 1994, establecen la obligación de formular Planes de Desarrollo para cada municipio, que en el caso de las Centros Sacúdete deberán ser consultados y tenidos en cuenta en el momento de formulación del respectivo proyecto.

El Decreto 1541 de 1978, y el Decreto 2858 de 1981 reglamentan el aprovechamiento y uso del agua no marítima, incluyendo las disposiciones para concesiones, trámites y permisos. El Decreto 3930 de 2010 fija disposiciones sobre el uso del agua y residuos líquidos, relacionadas con los usos, el ordenamiento y los vertimientos al recurso hídrico, al suelo y a los alcantarillados. Asimismo, este decreto promueve prevenir y atenuar la afectación de los drenajes receptores de vertimientos, caños o arroyos y sistemas de alcantarillado por causas atribuibles al desarrollo de obras públicas y/o privadas. Lo exigido por este decreto, así como por el Decreto 1594 de 1984, se debe tener en cuenta para las descargas de aguas residuales que se generen durante las obras. Finalmente, el Decreto 1575 de 2007 establece el Sistema para la Protección y Control de Calidad del Agua para Consumo Humano con el fin de monitorear, prevenir y controlar los riesgos de la salud humana causados por su consumo. Las disposiciones en el decreto se deben asegurar, especialmente, al momento de intervenir redes de alcantarillado y acueducto.

3.5 Participación Ciudadana

Colombia tiene un extenso marco legal para garantizar la participación de los ciudadanos en programas y proyectos de desarrollo:

- La Ley 134 de 1994 regula los procesos de participación ciudadana en instrumentos legislativos, incluyendo referendos.
- La Ley 743 de 2002 (Organización Comunal) tiene como objetivo promover, facilitar, estructurar y fortalecer la organización democrática, moderna, participativa y representativa en los organismos de acción comunal en sus respectivos grados asociativos y a la vez, pretende establecer un marco jurídico claro para sus relaciones con el Estado y con los particulares, así como para el cabal ejercicio de derechos y deberes.
- El Decreto 1320 de 1998 reglamenta la consulta previa con comunidades indígenas y negras con relación a proyectos a ser implementados por terceras partes en sus territorios.

3.6 Procesos de consulta en comunidades étnicas y negritudes

Consulta Previa: Sobre el tema de la consulta previa en Colombia, es importante precisar que el Convenio 169 de la OIT, es una norma internacional que Colombia se comprometió a cumplir a través de un acto llamado ratificación. El Convenio 169 está incorporado en la ley 21 de 1991 y el Decreto 1320 de 1998 “reglamenta la consulta previa con las comunidades indígenas y negras para la explotación de los recursos naturales dentro de su territorio”.

El Derecho Fundamental a la consulta en el país no está en la Constitución Política del País (aunque también exige la participación de los pueblos indígenas y tribales y protege la diversidad cultural y étnica de la nación), pero si en el Bloque Constitucionalidad. Se le considera un derecho fundamental de consentimientos previos, libres e informados. La mayoría de los casos desarrollados de consulta previa están relacionados más con temas medioambientales, de infraestructura vial e industria extractiva (sin

ser los únicos). A través de la consulta previa se protegen los derechos al territorio, a la autonomía, a la participación, a la identidad cultural y a no ser desplazado del territorio. La consulta previa es una garantía importante para la supervivencia de los pueblos en Colombia. La Corte Constitucional de Colombia ha señalado que la consulta previa es un derecho fundamental. La consulta previa es un derecho de carácter colectivo. Se realiza a través de un proceso de carácter público, especial y obligatorio. Se hace de manera previa a la adopción de medidas administrativas, legislativas o a la decisión sobre proyectos que puedan afectarles. Durante todo el proceso se garantiza el acceso a la información, la cual debe ser dada de manera clara, veraz y, sobre todo, oportuna.

El Estado Colombiano otorga al Ministerio del Interior, dentro de sus funciones misionales, la protección de la integridad étnica y cultural de los grupos étnicos asentados en el territorio colombiano. Para el cumplimiento de este mandato, se creó la Dirección de Consulta Previa, mediante Decreto 2893 del 2011, el cual le otorga funciones muy específicas como el garante, director y responsable de llevar a cabo las consultas previas. El artículo 16 del Decreto 2893 de 2011, establece que a esta Dirección le compete establecer las directrices y proponer el análisis normativo y jurisprudencial sobre la aplicación y ejercicio de este derecho fundamental. Para ello, y considerando que a la fecha existen más de 500 Sentencias de la Corte sobre el tema, el Ministerio del Interior basa su procedimiento en la interpretación de las Sentencias de Unificadas de la Corte Constitucional.

Se considera que deben someterse a consulta previa: Proyectos, obras, actividades o medidas administrativas.

- **Proceso:** El proceso debe estar acorde con la Directiva Presidencial N° 10 de 2013, en la que se precisan las siguientes etapas:
- **Certificación:** “Toda persona natural o Jurídica interesada en ejecutar un proyecto obra o actividad solicita al Ministerio del Interior –Dirección de Consulta Previa- la presencia o no de comunidades étnicas en el área de influencia del proyecto obra o actividad”. Esta certificación debe ser expedida dentro de los quince (15) días hábiles siguientes a la radicación de la solicitud por parte del interesado.
- **Coordinación y preparación:** Una vez certificada la presencia de comunidades étnicas en el área de influencia del proyecto obra o actividad, la Dirección de Consulta Previa programa una reunión con las entidades relacionadas en el proyecto.

En la Directiva Presidencial 01 de 2010, se precisa una Ruta Metodológica con el fin de brindar garantía al derecho fundamental de la consulta previa, así: Preconsulta- Apertura del proceso de consulta - Talleres de identificación de impactos y definición de medidas de manejo- Preacuerdos- Reunión de Protocolización de los Acuerdos (Acta de Acuerdos) - Sistematización y seguimiento a cumplimiento de los acuerdos - Cierre del proceso de consulta previa.

No obstante, es importante señalar que entre las iniciativas que no requieren que se surta la consulta, están, entre otras¹¹: “Numeral 8. Medidas urgentes en materia de salud, epidemias, índices preocupantes de morbilidad, situaciones de desastre, garantías o violación de Derechos Humanos **o las actividades de atención humanitaria**”.

3.7 Protección del patrimonio arqueológico y cultural

Los proponentes de proyectos que contemplan emprender una actividad en cualquier parte de Colombia deben tener en cuenta, dentro del proceso de planificación, la posibilidad de que existan sitios y artefactos arqueológicos y culturales en el sitio del proyecto propuesto. Bajo la ley colombiana, los

proponentes, a través del uso de expertos consultores arqueólogos, deben conducir proactivamente un estudio científico obligatorio de artefactos y sitios arqueológicos potenciales. La principal herramienta para este análisis es el **Programa Arqueológico Preventivo (PAP)**. Un PAP es un proceso que los proponentes deben emprender para determinar la existencia de artefactos o sitios arqueológicos o culturales dentro del área de influencia del proyecto, identificar y caracterizar los hallazgos del estudio y evaluar los niveles de impacto esperado en el patrimonio arqueológico o cultural.

Los hallazgos del PAP se utilizan para formular un **Plan de Manejo Arqueológico**, que debe ser aprobado por el **Instituto Colombiano de Antropología e Historia (ICANH)** como condición previa para iniciar las obras del proyecto. El proponente del proyecto (persona natural o corporación) es responsable de cumplir con todas las fases del PAP, y con el desarrollo y la implementación del Plan de Manejo Arqueológico. Al realizar el PAP y al preparar y llevar a cabo el plan de manejo, los proponentes deben utilizar los servicios de profesionales calificados con experiencia en arqueología y que estén registrados en el ICANH, los cuales deben supervisar todas las intervenciones para proteger los hallazgos arqueológicos (ver Cuadro 1).

Cuadro 1: Elementos del Programa Arqueológico Preventivo (PAP)⁹

El ICANH ha establecido un conjunto de requisitos para ejecutar el PAP, que consta de tres fases:

Actividades de prospección: Durante esta fase, el (los) experto (s) arqueológico (s) del proponente deben explorar el área de impacto directo del proyecto para determinar las características arqueológicas del área, el estado de cualquier medida de conservación existente en cualquier sitio arqueológico identificado y cualquier información relevante que avance en el proceso de comprensión de las sociedades antiguas. Se deben identificar impactos previsibles en el patrimonio arqueológico y se proponer medidas de manejo apropiadas.

Presentación del informe y formulación del Plan de Manejo Arqueológico: El informe documenta los hallazgos de la fase de prospección que incluye información detallada de los procedimientos llevados a cabo en el campo y en el laboratorio, así como una presentación de los resultados obtenidos. El informe incluye un Plan de Manejo Arqueológico, que especifica los niveles de intervención planificados y las acciones arqueológicas requeridas antes y durante la ejecución del proyecto.

Ejecución del Plan de Manejo Arqueológico: Esta fase puede involucrar la realización de algunas o todas las siguientes actividades, según los resultados de la fase de prospección:

Recuperación: la recuperación de artefactos debe llevarse a cabo antes del inicio de la ejecución del proyecto, desde configuraciones estratificadas que tengan una perturbación mínima

Monitoreo: las actividades de monitoreo arqueológico involucran la presencia continua de expertos en arqueología durante el proceso de remoción de suelo de las capas en las que se anticipa la presencia de materiales arqueológicos

Programas de arqueología pública: estos programas deben incluir actividades para crear conciencia pública, capacitación y promoción de esfuerzos para proteger el patrimonio arqueológico

Registro y permanencia: desde el inicio del Programa Arqueológico Preventivo (PAP), se debe seleccionar un lugar para recibir los hallazgos arqueológicos que se puedan recuperar en el sitio del proyecto. La ubicación debe cumplir con las condiciones de seguridad, conservación y divulgación que se requieren para salvaguardar los artefactos. El registro y la posesión de los bienes muebles obtenidos durante las intervenciones arqueológicas deben acordarse con el grupo de herencia cultural del ICANH.

⁹ ICANH, (15 febrero, 2018), *Programa de Arqueología Preventiva -PAP-*

http://www.icanh.gov.co/servicios_ciudadano/tramites_servicios/tramites_arqueologicos/programa_arqueologia_preventiva_pap.

3.8 Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura

Se espera que los proyectos de ampliación/adequación y desarrollo de los Centro Sacúdete no estarán ubicados en áreas ambientalmente sensibles, ni en territorios o indígenas o en sitios de importancia cultural critica. En todos los casos, un proyecto de infraestructura necesita verificar si debe cumplir con algunos de los permisos, incluyendo el licenciamiento ambiental antes de iniciar la construcción, que se presentan en la Tabla 4.

Tabla 4: Permisos para el desarrollo de proyectos de infraestructura

Necesidad de permisos	Proyecto fuera de un área sensible	Proyecto dentro de un área sensible Lista de exclusión
Concesiones para las fuentes de agua subterránea	El uso del agua es mínimo, aún durante la construcción. Durante la operación se necesita agua para los servicios sanitarios y de cocina, si es el caso, en la Centro Sacúdete.	En ciertas áreas protegidas, la sensibilidad de una fuente de agua, o la calidad de aguas subterráneas, son tales que requeriría un permiso de Parques Nacionales.
Concesiones para aguas superficiales	No se necesita permiso. Conexión a la red de agua de la población.	
Concesiones mineras y de hidrocarburos:	La explotación se limita a arena para concreto, y quizás alguna reparación de vía de acceso. Fuentes de materiales tienen que ser certificados/aprobados.	Explotación de área o grava necesitaría un permiso de Parques Nacionales.
Permisos para las emisiones atmosféricas	No hay emisiones en un Centro Sacúdete. No se necesita permiso.	No se necesita permiso.
Permisos para la explotación forestal	Una buena selección del sitio del Centro Sacúdete evitaría la necesidad de obtener este permiso.	Dentro de un área protegida, cualquier tala de árboles nativos necesitaría de un permiso
Permisos para la descarga de aguas residuales	No hay descargas de aguas residuales, excepto las provenientes del sistema de aguas servidas de las baterías sanitarias y cocinas. No se necesita permiso. Se necesita conexión a la red de alcantarillado.	No se aceptan Centros en estas áreas.
Patrimonio cultural y arqueológico	En caso la selección del Centro Sacúdete se realice en un sitio considerado patrimonio cultural por su significado y valor arquitectónico, histórico, artístico, natural paisajístico, religioso y espiritual) para las poblaciones de la zona, sea con declaratoria legal nacional, subnacional/municipal o no, se requiere consultar con la autoridad nacional o municipal; u obtener el licenciamiento social de la población que vive y pueda aun hacer uso de	En áreas protegidas, en territorios/comunidades étnicas, ni en sitios declarados Patrimonio Mundial de la Humanidad (UNESCO) o en zonas de alto valor y significado cultural (arquitectónico, artístico, histórico, natural paisajístico, religioso y espiritual) se excluye la construcción de infraestructura del Centro Sacúdete.

Necesidad de permisos	Proyecto fuera de un área sensible	Proyecto dentro de un área sensible Lista de exclusión
	<p>dicho patrimonio. Se requiere un análisis de impactos a dicho patrimonio e incorporar elementos de este durante la consulta ciudadana; se deben desarrollar procedimientos para hallazgos fortuitos en las especificaciones de los contratos de construcción.</p> <p>Dependiendo del sitio escogido y las intervenciones a realizar, se necesita tener un Plan de Manejo Arqueológico/Histórico, lo cual deberá contar con el dictamen de la autoridad de patrimonio cultural.</p>	
Compensación por pérdida de la biodiversidad	Nno se prevé la necesidad de hacer este tipo de compensaciones para los Centros Sacúdete	Para proyectos en áreas protegidas, la selección del sitio debe evitar la afectación de áreas de alto valor para la biodiversidad. Sin embargo, cualquier compensación dependerá del concepto de Parques Nacionales.

3.9 Seguridad Industrial y Salud Ocupacional

La Ley 100 de 1993 estableció la estructura de la Seguridad Social en el país, la cual consta de tres componentes como son:

- El Régimen de Pensiones
- Atención en Salud
- Sistema General de Riesgos Profesionales.

Cada uno de los anteriores componentes tiene su propia legislación y sus propios entes ejecutores y fiscales para su desarrollo.

En el caso específico del **Sistema de Riesgos Profesionales**, existe un conjunto de normas y procedimientos destinados a prevenir, proteger y atender a los trabajadores de los efectos de las enfermedades y los accidentes que puedan ocurrirles con ocasión o como consecuencia del trabajo que desarrollan, además de mantener la vigilancia para el estricto cumplimiento de la normatividad en Salud Ocupacional.

El pilar de esta Legislación es el Decreto Ley 1295 de 1994, cuyos objetivos buscan establecer las actividades de promoción y prevención tendientes a mejorar las condiciones de trabajo y salud de los trabajadores, fijar las prestaciones de atención en salud y las prestaciones económicas derivadas de las contingencias de los accidentes de trabajo y enfermedad profesional, vigilar el cumplimiento de cada una de las normas de la Legislación en Salud Ocupacional y el esquema de administración de Salud Ocupacional a través de las ARP.

Particularmente, el Decreto 1295 en su Artículo 21 Literal D, obliga a los empleadores a programar, ejecutar y controlar el cumplimiento del programa de Salud Ocupacional en la empresa y su financiación.

En el Artículo 22 Literal D, obliga a los trabajadores a cumplir las normas, reglamentos e instrucciones del programa de Salud Ocupacional de las empresas.

En la Resolución 001016 de 1989 en el Artículo 4 y Parágrafo 1, se obliga a los empleadores a contar con un programa de Salud Ocupacional, específico y particular, de conformidad con sus riesgos potenciales y reales y el número de los trabajadores. También obliga a los empleadores a destinar los recursos humanos financieros y físicos, indispensables para el desarrollo y cumplimiento del programa de Salud Ocupacional, de acuerdo con la severidad de los riesgos y el número de trabajadores expuestos. Igualmente, los programas de Salud Ocupacional tienen la obligación de supervisar las normas de Salud Ocupacional en toda la empresa, y en particular, en cada centro de trabajo. Ante la complejidad y magnitud de esta tarea, se hace necesario que los programas de Salud Ocupacional sean entes autónomos, que dependan directamente de una unidad de la empresa, para permitir una mejor vigilancia y supervisión en el cumplimiento de cada una de las normas emanadas de la Legislación de Salud Ocupacional.

A continuación, se describen los principales Decretos y Resoluciones que reglamentan la Salud Ocupacional en Colombia:

- Ley 9a. De 1979, es la Ley marco de la Salud Ocupacional en Colombia.
- Resolución 2400 de 1979, conocida como el "Estatuto General de Seguridad".
- Decreto 614 de 1984, que crea las bases para la organización y administración de la Salud Ocupacional.
- Resolución 2013 de 1986, que establece la creación y funcionamiento de los Comités de Medicina, Higiene y Seguridad Industrial en las empresas.
- Resolución 1016 de 1989, que establece el funcionamiento de los Programas de Salud Ocupacional en las empresas.
- Decreto 1295 de 1994, que establece la afiliación de los funcionarios a una entidad Aseguradora en Riesgos Profesionales (ARP).
- Decreto 1346 de 1994, por el cual se reglamenta la integración, la financiación y el funcionamiento de las Juntas de Calificación de Invalidez.
- Decreto 1772 de 1994, por el cual se reglamenta la afiliación y las cotizaciones al Sistema General de Riesgos Profesionales.
- Decreto 1832 de 1994, por el cual se adopta la Tabla de Enfermedades Profesionales.
- Decreto 1834 de 1994, por el cual se reglamenta el funcionamiento del Consejo Nacional de Riesgos Profesionales.
- Ley 1562 de 2012 Riesgos laborales. Crea el programa de gestión de seguridad y salud ocupacional: en lo sucesivo se entenderá como el Sistema de Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo SG-SST.
- Resolución 1409 de 2012. Crea el reglamento de seguridad para trabajo en alturas.
- Decreto 1072 de 2015 Decreto Único Reglamentario del Sector Trabajo, establece la normatividad para las relaciones laborales.
- Resolución 1111 de 2017 Establece el Sistema de Gestión en Salud y Seguridad en el Trabajo SG-SST.

La Resolución 2400 de 1979 establece disposiciones sobre vivienda, higiene y seguridad en los

establecimientos de trabajo. Adicionalmente, la Resolución 2413 de 1979 dicta el Reglamento de Higiene y Seguridad para la Industria de la Construcción; Todas estas reglamentaciones deberán ser tenidas en cuenta por los contratistas encargados de la construcción de las obras asociadas a la presente operación.

Todos estos requisitos estarán incluidos en un compendio de especificaciones ambientales y sociales para los contratistas de los Centros Sacúdete, las cuales serán parte del Plan de Gestión Ambiental y Social del Programa. Estas especificaciones serán monitoreadas por el Ente Ejecutor.

3.10 Prevención y atención a desastres

La Ley 46 de 1988 creó y organiza el Sistema Nacional para la Prevención y Atención de Desastres (SNPAD). Se debe acudir a esta red institucional cuando se identifican poblaciones amenazadas por desastres naturales durante evaluación de los proyectos o se presente algún evento de desastre natural durante las diferentes fases de intervención del proyecto. En el 2012 con la Ley 1523 de 2012 se adopta la política nacional de gestión de riesgo de desastres, donde se establece el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres y se dictan otras disposiciones para el manejo de desastres, implementados durante la intervención proyecto deben estar alineados a las disposiciones de esta ley.

3.11 Política de equidad de género

La legislación colombiana ratifica las normas, medidas y acuerdos establecidos en mecanismos de las Naciones Unidas como son: el Convenio Sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación Contra la Mujer (CEDAW, por sus siglas en inglés), el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM) y el Instituto Internacional de Investigación y Capacitación para la Promoción de la Mujer (INSTRAW). Los artículos 9: “No discriminación en materia de empleo”, 10: “Igualdad de Remuneración entre los trabajadores” y 143: “A Trabajo Igual Salario Igual” del Código Sustantivo de Trabajo muestran los avances en igualdad de género en materia de empleo.

La ley 82 de 1993 apoya a la mujer cabeza de familia para brindarle mejores condiciones de acceso al crédito, educación, empleo, vivienda y microempresa, entre otros. La ley 509 de 1999, promueve beneficios en materia de seguridad social y subsidios a las madres comunitarias, mientras la ley 590 de 2000 establece normas sobre el trato especial a las mujeres.

Por medio de la ley 1009 de 2006 se creó el Observatorio de Asuntos entre Género (OAG) como mecanismo de seguimiento al cumplimiento de normas nacionales e internacionales vigentes y las políticas públicas, planes y programas, relacionados con la equidad de las mujeres, a fin de conocer el impacto diferenciado que tiene entre hombres y mujeres, con el objeto de hacer recomendaciones que contribuyan a eliminar las discriminaciones y a superar las inequidades de género que se presentan en el país.

3.12 Análisis de capacidad institucional y propuesta para su fortalecimiento

El ejecutor del programa será el ICBF. El ICBF cuenta con amplia experiencia en la ejecución de este tipo de centros teniendo una presencia en todo el país. Pese a que el ICBF no ha trabajado con préstamos del BID ejecutando proyectos de infraestructura, es una entidad gubernamental bien establecida, reconocida y respetada en el país, con una amplia presencia institucional regional y zonal en todo el país. Además, ya cuenta con experiencia en la ejecución de este tipo de centros Sacúdete (4 regionales)

con fondos del PNUD.

En atención al alcance del Programa y la proporción de tipo de obras que realizará, el ICBF conformará una Unidad Gestora del Programa (UGP). Este equipo contará, como mínimo, con un especialista ambiental y social con dedicación exclusiva al Programa.

La Dirección Administrativa del ICBF y la UGP serán los responsables del control y seguimiento integral de la operación, con las siguientes funciones: (i) categorizar y determinar la elegibilidad socioambiental de proyectos a ser financiados bajo el programa; (ii) contratar y supervisar las empresas de consultoría o consultores para el desarrollo y seguimiento de los planes de gestión ambiental y social; (iii) revisar los PGAS; (iv) elaborar la estrategia y coordinar los procesos de consulta pública, en caso de ser necesaria, así como preparar el informe correspondiente; (v) garantizar la incorporación de cláusulas socioambientales a los pliegos licitatorios; (vi) realizar las gestiones ante el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible para obtener y agilizar los permisos ambientales de las distintas obras y proyectos; (vii) interactuar con los equipos de proyecto para la incorporación de consideraciones ambientales y sociales en el diseño de proyectos; (viii) verificar que los contratistas de obras cumplan las medidas definidas en el PGAS y que, de ser necesario, diseñen e implementen las acciones correctivas que se puedan requerir durante la ejecución del proyecto; (ix) asegurar la ejecución de un mecanismo de quejas y reclamos ciudadanos; y (x) preparar reportes semestrales de cumplimiento socioambiental para el BID.

3.13 Aplicación de salvaguardias BID al programa

Salvaguardias del BID: Políticas y Directrices: La Política Operativa de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID requiere que todas las operaciones con financiamiento del Banco sean evaluadas y clasificadas de acuerdo con sus impactos y riesgos ambientales y sociales potenciales. Asimismo, requiere que el análisis de los riesgos e impactos socioambientales, y evaluación de las acciones necesarias para mitigar tales impactos, cumpla con las políticas operativas para asegurar la sostenibilidad ambiental y social de las operaciones.

Estas políticas son armónicas con las Normas de Desempeño de la banca multilateral u organismos internacionales, tales como el Banco Mundial, la Corporación Financiera Internacional (IFC) y los principios de Ecuador, así como las Convenciones y Tratado Internacionales en materia ambiental, tratamiento y transporte de desechos tóxicos, emisiones, etc. Los estándares generales se resumen a continuación en la Tabla 5, con una breve descripción de la relevancia de cada política y la aplicación de estas políticas al programa.

Tabla 5: Aplicabilidad de Políticas Ambientales y Sociales del BID al Programa

Políticas / Directrices	Estado de Cumplimiento de Requisitos de Políticas / Directrices y Justificación	Requisitos / Acciones / Planes / Cronograma
OP-703 Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias		
B.2 Legislación y Regulaciones Nacionales	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. El PGASE ha sido elaborado tomando en cuenta los requisitos de la normativa nacional e incluye un análisis del marco normativo ambiental y social relevante para el Programa.	Condición en el contrato de préstamo: previo al inicio de las obras de la infraestructura financiadas por el Programa, el Prestatario deberá presentar al Banco evidencia de contar con las licencias y permisos ambientales requeridos por la normativa nacional para la ejecución de esa obra.
B.3 Preevaluación y Clasificación	Cumplimiento pleno logrado. El programa se ha categorizado como "B", debido a que su ejecución podría generar impactos ambientales y sociales negativos moderados, localizados y temporales.	El Programa no podrá financiar proyectos que por sus impactos ambientales y sociales se clasificarían como categoría A.
B.4 Otros Factores de Riesgo (Capacidad Institucional)	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. Se reforzará la capacidad del Organismo Ejecutor para la gestión socioambiental del Programa.	El ICBF conformará una Dirección Administrativa de Infraestructura que se coordinará con la UGP. Este Equipo contará, como mínimo, con un especialista ambiental y social con dedicación exclusiva al Programa que se coordinará con el que equipo de la UGP.
B.4 Otros Factores de Riesgo (Facilidades asociadas)	No Aplica.	No Aplica.
B.4 Otros Factores de Riesgo (Riesgos contextuales)	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. En algunos de los centros existentes donde el Programa va a intervenir con obras, puede estar en contextos de inseguridad, crimen y/o violencia lo cual podría poner en riesgo el desarrollo de las actividades del Programa, así como la seguridad del equipo ejecutor, contratistas y población participante.	<p>Durante la implementación del Programa se deberá monitorear de manera permanente la situación de seguridad en las áreas de intervención y adoptar las medidas necesarias de acuerdo con el nivel de riesgo detectado.</p> <p>El PGASE incluye planes específicos para la fase de construcción con medidas específicas para prevenir los riesgos sociales sobre las áreas de influencia del proyecto.</p>

Políticas / Directrices	Estado de Cumplimiento de Requisitos de Políticas / Directrices y Justificación	Requisitos / Acciones / Planes / Cronograma
	<p>En los Centros de Atención Especializada (CAE), que serán objeto de adecuación, se ubican jóvenes y adolescentes a quienes se les ha impuesto una sanción de privación de libertad ordenada por una autoridad judicial. Aunque no se considera necesario la relocalización temporal, será necesario establecer las medias necesarias para asegurar las condiciones de seguridad durante la fase de construcción</p> <p>Se deberá mantener de manera constante la revisión de las medidas de prevención en obras ante el riesgo de contagio por COVID-19.</p>	<p>No se considera necesario la relocalización temporal de los adolescentes o jóvenes presentes en los CAE. En todo caso, en los trabajos de adecuación, las empresas contratistas contarán con un protocolo específico de seguridad coordinado con el ICBF que ha sido incluido dentro de los lineamientos de la EASE.</p> <p>En lo que respecta a la fase de construcción, el PGASE cuenta con lineamientos claros para cuando sea necesario el desarrollo de un plan de respuesta COVID-19 con acciones específicas basados en los riesgos de cada proyecto y su localización.</p>
B.5 Requisitos de Evaluación y Planes Ambientales	<p>Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. Se ha desarrollado una Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) y un Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGASE) que incluye requisitos y lineamientos para la elaboración de los PGAS específicos de los proyectos financiados por el Programa.</p>	<p>Condición en el contrato de préstamo: previo al inicio de las obras de infraestructura financiadas por el Programa, el Prestatario deberá presentar al Banco evidencia de contar con las licencias y permisos ambientales aplicables necesarios para la ejecución de dicha obra; los instrumentos de evaluación de impactos socioambientales realizados de acuerdo con la legislación nacional y las políticas de Salvaguardias ambientales y sociales del Banco.</p>
B.5 Requisitos de Evaluación y Planes Sociales (incluyendo Plan de Restauración de Medios de Subsistencia)	<p>Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. Todas las obras se desarrollarán en terrenos que no requieren el cambio de usos de suelos ni adquisición de predios.</p> <p>Durante la realización de las obras, no se anticipa la pérdida temporal de medios de vida de los trabajadores que atienden centros que van a ser adecuados, ni de los negocios que están ubicados próximos a ellos.</p>	<p>Durante la ejecución de las obras se deberá verificar la correcta aplicación de las medidas de mitigación y, en caso de ser necesario, la definición y debida implementación de las medidas de compensación. Si a pesar de la aplicación de las medidas de mitigación se llegaran a afectar medios de vida, se desarrollará un Plan de Compensación por Afectación Económica Temporal siguiendo los lineamientos establecidos en la EASE. A su vez, las obras de adecuación a financiar por el Programa incluirán un mecanismo de quejas y reclamos.</p>
B.6 Consultas (incluyendo consultas con mujeres,	<p>Cumplimiento pleno logrado y a ser mantenido durante la implementación. Durante la preparación de la operación se</p>	<p>El proceso de consulta pública virtual está previsto finalizar a lo largo de la última semana de agosto de 2020. El informe</p>

Políticas / Directrices	Estado de Cumplimiento de Requisitos de Políticas / Directrices y Justificación	Requisitos / Acciones / Planes / Cronograma
indígenas y/o minorías afectadas)	realizará por lo menos una consulta significativa publica durante la preparación de la EASE y su correspondiente PGASE.	final del EASE incluyendo el informe de consultas, serán publicados en la página web del Banco previo a la distribución del DLP a OPC. Por otra parte, el PGASE establece que, en caso de ser necesario, los proyectos a financiar por el Programa desarrollarán consultas con las partes interesadas. Además, durante la ejecución de los proyectos, el Ejecutor llevará a cabo un proceso de información y relacionamiento con la comunidad siguiendo los lineamientos definidos en el PGASE.
B.7 Supervisión y Cumplimiento	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. El contrato de préstamo incluye requerimientos de supervisión y reporte socioambiental.	El ROP especificará que el Organismo Ejecutor deberá preparar y presentar a satisfacción del Banco reportes de cumplimiento de los requisitos socioambientales, en forma y contenido acordado con el Banco, como parte de los informes semestrales de seguimiento. El organismo ejecutor, a través de la Dirección Administrativa de Infraestructura, supervisarán la operación en cumplimiento de las salvaguardias del Banco. A su vez, el BID llevará a cabo misiones de supervisión para monitorear el cumplimiento de lo establecido en el acuerdo de préstamo y PGASE del proyecto. Además, el PGASE incluye detalle de los planes de supervisión y monitoreo para las etapas de construcción y operación.
B.8 Impactos Transfronterizos	No Aplica. No hay impactos transfronterizos.	No aplica.
B.9 Hábitats Naturales	No aplica. El Programa se ejecuta en instalaciones existentes, en su mayoría en centros urbanos y periurbanos, por lo que no se esperan impactos sobre hábitats naturales críticos.	Condición de exclusión en la EASE y en el ROP: no se financiarán proyectos que tengan el potencial de generar impactos negativos significativos sobre hábitats naturales o críticos.

Políticas / Directrices	Estado de Cumplimiento de Requisitos de Políticas / Directrices y Justificación	Requisitos / Acciones / Planes / Cronograma
B.9 Especies Invasivas	No aplica. El Programa no introducirá especies invasoras con sus operaciones.	No aplica.
B.9 Sitios Culturales	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. El Programa se ejecuta en instalaciones existentes y no se esperan impactos sobre sitios culturales. El PGASE incluye un Procedimiento de Hallazgos Fortuitos.	Condición de exclusión en la EASE: no se financiarán proyectos que tengan el potencial de dañar sitios de importancia cultural crítica. Para sitios de importancia cultural no crítica se tomarán las medidas apropiadas para proteger su integridad y funciones en cumplimiento con la normativa nacional. El PGASE incluye un Procedimiento de Hallazgos Fortuitos, que será implementado durante las obras para asegurar que remanentes de patrimonio cultural sean protegidos en caso de que se encuentren.
B.10 Materiales Peligrosos	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. Durante la adecuación de las infraestructuras se producirán residuos peligrosos en pequeñas cantidades que pueden ser adecuadamente manejadas con las buenas prácticas del sector.	Durante la etapa de ejecución, el Organismo Ejecutor deberá asegurar la implementación del Plan de Gestión de Residuos incluido en el EASE que considera el manejo adecuado de los residuos peligrosos generados durante las obras de adecuación de las infraestructuras existentes. Para la fase de operación, el Plan Gestión de Residuos también considera la correcta gestión de los equipos en desuso y sus repuestos.
B.11 Prevención y Reducción de la Contaminación	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. Durante la construcción y la operación de las infraestructuras habrá un nivel bajo de contaminación (desechos, emisiones atmosféricas, aumento de ruidos, etc.), que pueden ser adecuadamente manejadas con las buenas prácticas del sector.	Los centros utilizarán en su diseño y construcción medidas de edificación verde. Para la ejecución de las obras de adecuación del Proyecto y para su operación y mantenimiento, el PGASE incluye un Plan de Gestión de Residuos que será implementado para evitar y reducir la contaminación y realizar una correcta gestión de los equipos en desuso y sus repuestas con las medidas de mitigación para evitar y controlar la contaminación.
B.12 Proyectos en Construcción	No Aplica. El Programa no está en construcción.	No aplica

Políticas / Directrices	Estado de Cumplimiento de Requisitos de Políticas / Directrices y Justificación	Requisitos / Acciones / Planes / Cronograma
B.13 Préstamos de Política e Instrumentos Flexibles de Préstamo	No Aplica.	No Aplica
B.14 Préstamos Multifase o Repetidos	No Aplica. No será un préstamo de esta tipología.	No Aplica
B.15 Operaciones de Cofinanciamiento	No aplica. No hay cofinanciamiento por otros organismos financieros.	No Aplica
B.16 Sistemas Nacionales	No Aplica. El programa no utilizará los sistemas de salvaguardias nacionales.	No Aplica.
B.17 Adquisiciones	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. El contrato de préstamo requiere la inclusión de requerimientos socioambientales en las licitaciones y los contratos de obras.	En las obras de adecuación, se fomentarán enfoques que contribuyan a que los bienes y servicios adquiridos produzcan de manera ambiental y socialmente sostenible en lo que se refiere al uso de recursos, empleo de materiales y entorno laboral. Los pliegos de licitación incluirán los requisitos ambientales, sociales y de salud y seguridad pertinentes.
OP-704 Política de Gestión del Riesgo de Desastres Naturales		
A.2 Análisis y, de ser necesario, gestión de escenario de riesgos tipo 2 ¹⁰ .	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. Las áreas del proyecto están expuestas principalmente a riesgo sísmico. En los diseños de los centros Sacyd se analizarán las potenciales fuentes de amenazas naturales que podrían presentarse en el predio en cuestión, de manera que estas no se localicen en zonas o sectores del terreno que propicien una mayor vulnerabilidad, generando consecuentemente	Condición de exclusión en la EASE. No se financiarán proyectos que este expuestos o ubicados en áreas susceptibles a desastres naturales difícilmente mitigables. Como parte de la ejecución, los diseños incluirán acciones concretas que hagan el proyecto más resistente a esos fenómenos, o bien que superen la limitante técnica

¹⁰ El escenario de riesgo tipo 2 ocurre cuando la operación tiene el potencial de exacerbar el riesgo asociado a amenazas para la vida humana, la propiedad, el medio ambiente y el propio proyecto.

Políticas / Directrices	Estado de Cumplimiento de Requisitos de Políticas / Directrices y Justificación	Requisitos / Acciones / Planes / Cronograma
	condiciones de riesgo inaceptables. Por lo tanto, no se espera que los proyectos del Programa exacerben el riesgo para la vida humana, la propiedad, el medio ambiente o el propio proyecto, por lo que no es aplicable el riesgo Tipo 2.	involucrada y en concordancia con dichas amenazas, así como las medidas resultantes de mitigación. Por otra parte, el PGASE también considera las amenazas naturales en los sitios temporales que se utilizarán, en caso de ser necesarios, mientras los centros estén en adecuación.
A.2 Gestión de contingencia en caso de emergencias (Plan de respuesta a emergencias, plan de seguridad y salud de la comunidad, plan de higiene y seguridad ocupacional).	Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. El PGASE incluye un Plan de Salud y Seguridad Comunitaria; un Plan de Seguridad Ocupacional e Higiene en el Trabajo; y un Plan de Preparación y Respuesta para Emergencias.	Para mantener el cumplimiento durante la implementación. En etapa de ejecución, se deberán implementar las medidas establecidas en el PGASE sobre gestión de contingencias en caso de emergencias.
OP-710 Política Operativa sobre Reasentamiento Involuntario		
Minimización del Reasentamiento Análisis de riesgo de empobrecimiento Requerimientos para el Plan de Reasentamiento y/o Marco de Reasentamiento, Consultas del Plan de Reasentamiento	No aplica. Todas las obras previstas se desarrollarán en centros con infraestructura existente e inscritos a nombre del ICBF o bajo la administración de otros entes con los que hay un convenio para operar el programa Sacúdete	No aplica. El Programa no ejecutará nuevas obras por lo que no va a requerir la expropiación o adquisición de predios nuevos, por tanto, se anticipa que no se estará ocasionando ningún desplazamiento de población. El listado de exclusión de la EASE establece que no se financiarán obras que ocasionen el desplazamiento físico de población alguna.
OP-765 Política Operativa sobre de Pueblos Indígenas		
Requerimiento de Evaluación Sociocultural	No aplica. Las intervenciones del Programa se realizarán dentro de facilidades existentes principalmente en centros urbanos y periurbanos, por lo que no se prevén impactos	No aplica. Ninguno de los centros preseleccionados para adecuación con fondos del Programa se localiza en territorios indígenas.

Políticas / Directrices	Estado de Cumplimiento de Requisitos de Políticas / Directrices y Justificación	Requisitos / Acciones / Planes / Cronograma
<p>Negociaciones de Buena Fe y documentación adecuada / Acuerdos con Pueblos Indígenas Afectados</p> <p>Requerimiento de Plan o Marco de Compensación y Desarrollo de Pueblos Indígenas</p> <p>Cuestiones Relacionadas con la Discriminación y/o exclusión</p> <p>Impactos Transfronterizos</p> <p>Impactos sobre Pueblos Indígenas Aislados</p>	<p>negativos sobre la población del entorno, incluida, de existir, la indígena u otras minorías étnicas como afrocolombianos. Los potenciales impactos se manejarán a través de las medidas y planes incluidos en el PGASE.</p>	
OP-761 Política Operativa sobre Igualdad de Género en el Desarrollo		
Consulta y participación efectiva de mujeres y hombres	<p>Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación. Se asegurará la participación de las mujeres en los espacios de consulta del programa. Dada la naturaleza del Programa se anticipa una mayor participación e involucramiento de las mujeres en los espacios de participación y consulta.</p>	<p>Condición de aprobación por el Banco. Los resultados de la consulta pública serán incorporados en las versiones finales de la EASE y el PGASE. Los informes de consulta deberán reportar la participación desagregada por género y otras variables sociales relevantes.</p>
Riesgo de igualdad de género y salvaguardias.	<p>Cumplimiento logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación.</p> <p>No se anticipan riesgos de exclusión por condición de género.</p> <p>El Programa tienen entre sus objetivos que madres adolescentes regresen al sistema educativo; el empoderamiento de mujeres y niñas; y promover el desarrollo con identidad y la inclusión social.</p>	<p>Para la fase de construcción, la EASE y el PGASE incluye un modelo de código de conducta para las empresas contratistas con un enfoque transversal de género, garantizando el respeto por la comunidad y la convivencia armoniosa durante las obras. El código de conducta incluye disposiciones para prevenir y sancionar actos de explotación sexual, abuso y acoso sexual. Por otra parte, el plan de contratación de mano de obra local facilitará el acceso a oportunidades en igualdad de condiciones, en base a</p>

Políticas / Directrices	Estado de Cumplimiento de Requisitos de Políticas / Directrices y Justificación	Requisitos / Acciones / Planes / Cronograma
		<p>transversalizar el enfoque de género durante la etapa de construcción del proyecto. Adicionalmente, las consultas con las partes interesadas en el Programa tomarán en consideración los aspectos de género y los informes de consulta reportarán la participación desagregada.</p> <p>En lo que respecta a la fase de operación de los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), para incentivar a madres adolescentes a regresar a la escuela, se van a aprovechar los citados centros, de tal manera que las adolescentes y jóvenes puedan formarse y acceder a los programas ofrecidos, mientras sus hijos son atendidos en el mismo centro.</p>
OP-102 Política de Acceso a la Información		
Divulgación de Evaluaciones Ambientales y Sociales Previo a la Misión de Análisis, QRR, OPC y envío de los documentos al Directorio	Cumplimiento logrado. Antes de la misión de análisis se publicó la versión apta para ser divulgada de la EASE y el PGASE.	Antes de OPC se publicará la versión final del EASE/PGASE, así como el informe de la consulta.
Disposiciones de Divulgación de Documentos Ambientales y Sociales durante la Implementación del Proyecto	<p>Cumplimiento pleno logrado durante la fase de preparación y a ser mantenido durante la implementación.</p> <p>Durante la etapa de ejecución del Programa, se publicarán en la página web del Banco y del Programa los PGAS de cada proyecto financiado.</p>	Durante la etapa de ejecución del Programa, se publicarán en la página web del Banco y del Programa los PGAS de cada proyecto financiado.

Armonización de Instrumentos ambientales y sociales nacionales con Políticas de salvaguardia ambientales y sociales del BID: Los Centros Sacúdete a ser financiados por el BID deben garantizar su adherencia a estas políticas y directrices. Los instrumentos de la legislación ambiental colombiana más representativos que serán aplicados y su correspondencia con las políticas y directrices del BID se presentan en la Tabla 6.

Tabla 6: Armonización de las políticas de salvaguardia del BID con la normatividad colombiana

Políticas y Directrices del BID	Instrumento/norma legal o exigencia colombiana
OP 102 – Política Operativa de Acceso a Información	Licencia ambiental Consulta previa/Consulta a comunidades
OP 703 - Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias	Ley 99 Diagnóstico Ambiental de Alternativas Licencia Ambiental Permisos
OP 704 – Política de Gestión de Desastres Naturales e Inesperados	Ley 1523 de abril 24 del 2012 Decreto 2157 de 2017
OP 710 – Política de Reasentamiento Involuntario	Ley 388 de 1997, de ordenamiento territorial, normatiza los motivos para declaratoria de utilidad pública o interés social de predios e inmuebles. Ley 3 de 1991, viviendas de interés social Ley 387 1997, Ley 1448, Leyes sobre víctimas de la violencia
OP 761 – Política Operativa sobre igualdad de Género en el desarrollo	Ley 823 de 2003 Ley 1496 de 2011
OP 765 – Política Sobre Pueblos Indígenas y afrodescendientes	Constitución de 1991. Ley 21 de 1991 y el Decreto 1320 de 1998
B2. Legislación y Regulaciones nacionales	Licencia ambiental Permisos Consultas
B3. Preevaluación y clasificación	Diagnóstico Ambiental de Alternativas
B4. Otros factores de Riesgo	Ley 1523 de abril 24 del 2012 Decreto 2157 de 2017
B5. Requisitos de Evaluación ambiental	Licencia Ambiental
B6. Consulta	Licencia Ambiental
B7. Supervisión y cumplimiento	Licencia Ambiental
B8. Impactos transfronterizos	Licencia ambiental Consulta previa Consulta a comunidades

Políticas y Directrices del BID	Instrumento/norma legal o exigencia colombiana
B9. Hábitats Naturales y Sitios Culturales	Levantamientos de veda Permisos forestales Manual de compensación para biodiversidad Informe de Arqueología Preventiva Permiso del ICANH Uso de recursos naturales
B10. Materiales peligrosos	Permisos de vertimientos
B.11 Prevención y reducción de la contaminación	Permiso de vertimientos Permiso de emisiones atmosféricas

4 IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES DEL PROGRAMA

4.1 Principales impactos ambientales y sociales

Los impactos de los Centros Sacúdete estarán más asociados a las actividades de adecuación de los Centros Sacúdete, incluyendo salud y seguridad ocupacional durante la construcción y la operación. Por lo general, la construcción de este tipo de proyectos no plantea impactos ambientales y sociales potenciales de gran magnitud e importancia. La mayoría de los proyectos se clasifican como Categoría B (ver Tabla 5 en el Capítulo anterior) para fines ambientales. Sin embargo, es aconsejable examinar los subproyectos y los sitios de adecuación para garantizar que se identifiquen problemas importantes y se incluyan medidas adecuadas en el diseño del proyecto. Los problemas potenciales dependen del tipo de adecuación (demoliciones, obras civiles menores), área disponible (área congestionada vs. área abierta) y la ubicación (urbana vs. suburbana o rural) de la obra propuesta.

Debido a que las obras se desarrollarán en entornos urbanos, no se anticipan impactos negativos sobre territorios indígenas, sitios arqueológicos, paleontológicos e históricos identificados. No obstante, se excluirán la adecuación de infraestructuras dentro de áreas protegidas, que afecten hábitats naturales críticos, o cualquier intervención en territorios indígenas o sitios de importancia cultural crítica. En la mayoría de los casos, las actividades de la adecuación podrían ser motivo de alguna preocupación, especialmente en áreas urbanas, en las cuales los inconvenientes o molestias temporales para ciertas comunidades requerirán una planificación cuidadosa de las actividades de adecuación de infraestructuras. En algunos casos, los centros propuestos para adecuar, podrían ser considerados patrimonio histórico o cultural. En esos casos, se deberá contar con la autorización de la autoridad competente y seguir sus requerimientos antes de la adecuación.

Entre los aspectos que deben tenerse en cuenta están:

- La seguridad de los peatones, especialmente de escolares, y la congestión del tráfico durante las actividades de rehabilitación y adecuación debido al aumento del tráfico pesado (de la construcción misma y de los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida;
- Polvo y materiales particulados que causan molestias a las familias y negocios circundantes, especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos);
- Niveles de ruido indeseables debido a la maquinaria y los equipos especialmente en áreas con hospitales, hogares para ancianos, escuelas;

- Degradación de calles laterales debido a la maquinaria pesada y los desvíos del tráfico, si es necesario
- la interrupción de los servicios públicos (agua, electricidad, teléfono, rutas de autobuses) durante la construcción;
- La disposición adecuada de basura, metales, aceites usados y material en exceso, generado durante la construcción;
- La necesidad de informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, la interrupción de los servicios, las rutas de desvío del tráfico, las rutas provisionales de autobuses;
- La interrelación con miembros de la comunidad por parte del personal que trabaja en la obra especialmente en áreas sensibles con presencia de afrocolombianos e inmigrantes venezolanos;
- En algunos sitios para los Centros, cerca de áreas sensibles, se podrían presentar afectaciones sobre valores culturales locales o áreas de valor como vegetación en parques urbanos. Todas estas medidas pueden incluirse en un anexo ambiental que formaría parte de los documentos de licitación.
- Algunos proyectos pueden generar cantidades variables de residuos de la construcción (demoliciones, por ejemplo) que requieren un manejo ambiental adecuado. Otros podrían requerir obras de acceso para minusválidos fuera de los edificios o conexiones a redes de servicios adicionales. La identificación de sitios adecuados para la eliminación de desechos, el manejo ambiental necesario (compactación, renovación del suelo, revegetación, control del drenaje) y los costos de transporte asociados deben incluirse en el diseño del proyecto y las estimaciones de costos.

Durante la operación de las Centros Sacúdete se pueden generar impactos como:

- Mayor congestión en las vías de acceso a los Centros por entrada de vehículos y proliferación de ventas ambulantes;
- Generación de desechos de cocinas, laboratorios, excedentes de materiales y desechos domésticos;
- Generación de aguas residuales domésticas y de laboratorios;
- Riesgos a estudiantes y comunidades vecinas por almacenamiento de materiales peligrosos;
- Creación de conflictos con la comunidad por actividades de construcción, congestión, presencia vendedores ambulantes, de estudiante, mayor inseguridad, etc.

En resumen, los principales impactos potenciales del diseño, adecuación de las infraestructuras y operación de los Centros son los siguientes (ver Tabla 7):

Tabla 7: Impactos ambientales potenciales

Fase del proyecto	Impactos potenciales
Diseño	No se esperan impactos de significancia. Sin embargo, se pueden presentar impactos si:

Fase del proyecto	Impactos potenciales
	<ul style="list-style-type: none"> • Los diseños arquitectónicos no han considerado las características climáticas de la zona donde se ubica el Proyecto para promover la eficiencia energética de la edificación y un microclima agradable al interior de esta. • Los diseños arquitectónicos no incluyen facilidades de acceso para personas discapacitadas y/o movilidad reducida. • Las opiniones de la población consultada no han sido tomadas en cuenta. • Los diseños arquitectónicos no incluyen las rutas de evacuación ni planes de contingencia. <p>Las expectativas de las comunidades deben ser manejadas a través de procesos de consulta.</p>
Adecuación	<p>Impactos potenciales típicos de actividades de adecuación y rehabilitación en áreas urbanas: congestión, polvo, ruido, desechos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interferencia con actividades de la comunidad (interrupción de servicios, mayor congestión) • Proliferación de vendedores ambulantes durante las obras • Relocalización temporal de vendedores • Relocalización temporal de estudiantes de los CAE y CDI • Afectación de valores de patrimonio cultural • Dispersión del Covid-19 • Molestias a la población por conducta de los trabajadores
Operación	<ul style="list-style-type: none"> • Generación de desechos • Los diseños arquitectónicos no incluyen las rutas de evacuación ni planes de contingencia. • Molestias a la comunidad por mayor congestión por afluencia de estudiantes • Proliferación de vendedores ambulantes • Dispersión del Covid-19 • Exclusión de mujeres, inmigrantes a los programas

4.2 Evaluación de impactos y riesgos ambientales y sociales

La magnitud e importancia de los impactos y riesgos de la adecuación y operación de las Centros Sacúdete están dadas por la sensibilidad del sitio escogido para las obras de adecuación. La aplicación estricta de los criterios establecidos para la exclusión de proyectos, como evitar sitios de alta sensibilidad (áreas críticas, áreas protegidas, áreas susceptibles a desastres naturales, áreas que necesiten grandes reasentamientos, áreas de valor cultural) reducen de manera significativa los impactos. La duración de los impactos estará limitada por el período de las adecuaciones o rehabilitaciones. Durante la operación, algunos impactos

(tráfico, generación de desechos) podrían ser importantes.

Aunque el riesgo ambiental y social deberá definirse para cada proyecto (con la metodología desarrollada en el siguiente capítulo), se puede aseverar que la adecuación de los Centros Sacúdete del programa serán de riesgo bajo. Aunque la importancia de la magnitud de los impactos de la adecuación y operación de las Centros Sacúdete solo podrá ser evaluada en el proceso de ubicación y diseño de estos Centros, la Tabla 8 presenta una evaluación “esperada” de los impactos identificados anteriormente. Esta evaluación se hace en ausencia de medidas de mitigación. En el siguiente capítulo se proponen un procedimiento de gestión y medidas de mitigación típicas para el diseño, construcción y operación de las Centros Sacúdete y se evalúan los impactos residuales después de implementadas.

En la Tabla 8 se identifican y categorizan los impactos ambientales y sociales del programa y en la Tabla 9 se resumen las principales medidas de mitigación de la mayoría de los impactos y riesgos del Programa. Estas tablas asumen el peor de los escenarios, es decir, adecuaciones que conllevan demoliciones, obras de acceso o conexión de servicios adicionales por fuera del edificio, entrada y salida de materiales, etc.

Una evaluación detallada y específica para cada proyecto deberá ser llevada a cabo como parte del Procedimiento de Gestión Ambiental y Social que se e presenta en el siguiente Capítulo. Para cada proyecto de sebera preparar un Plan de Manejo Ambiental y Social específico.

Tabla 8: Impactos de los Centros Sacúdete

Impactos	Magnitud	Duración	Significancia
Construcción			
(i) la seguridad de los peatones, especialmente escolares, y la congestión del tráfico durante la construcción debido al aumento del tráfico pesado (de la construcción misma y de los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida.	Media	Construcción	Moderadamente significativo
(ii) polvo y materiales particulados que causan molestias a las familias y negocios circundantes, especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos), escuelas	Baja	Construcción	Poco significativo
(iii) niveles de ruido indeseables debido a la maquinaria y los equipos especialmente en áreas con hospitales, hogares para ancianos, escuelas	Media	Construcción	Moderadamente significativo
(iv) degradación de calles laterales debido a la maquinaria pesada y los desvíos del tráfico, Afectación comercio y servicio informal en el entorno del sitio de la obra, se refiere a las ventas ambulantes de comida, frutas, bebidas y otros. Afectación a ventas internas dentro del Centro, en caso de trasladado a nuevas instalaciones durante el periodo de construcción.	Media	Construcción	Moderadamente significativo
(v) la interrupción de los servicios públicos (agua, electricidad, teléfono, rutas de autobuses) durante la construcción	Alta	Construcción	Moderadamente significativo
(vi) la disposición inadecuada de basura, metales, aceites usados y material en exceso, generado durante la construcción	Media	Construcción	Moderadamente Significativo
vii) la necesidad de informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, la interrupción de los servicios, las rutas de desvío del tráfico, las rutas provisionales de autobuses, problemas de inseguridad ciudadana o las interferencias con las comunidades localizadas en las inmediaciones de las obras	Alta	Construcción	Significativo
(viii) la interrelación con miembros de la comunidad por parte del personal que trabaja en la obra especialmente en áreas sensibles	Media	Construcción	Moderadamente Significativo
Salud: - COVID: presencia de trabajadores en el área.	Media	Construcción	Moderadamente significativo

Impactos	Magnitud	Duración	Significancia
Operación			
(i) mayor congestión en las vías de acceso a los centros;	Alta	Operación	Significativa
(ii) generación de desechos de cocinas, excedentes de materiales y desechos domésticos;	Alta	Operación	Moderadamente significativa
(iii) la generación de aguas residuales domésticas;	Alta	Operación	Moderadamente significativa
(iv) riesgos a estudiantes y comunidades vecinas por almacenamiento de materiales peligrosos	Muy Alta	Operación	Significativo
Salud: COVID: aglomeración de estudiantes con alto nivel de contacto físico	Alta	Operación	Significativo

Tabla 9: Medidas de gestión para el componente de Centros Sacúdete

Impacto y Riesgo	Significancia Inicial	MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO	Residual
Construcción			
(i) la seguridad de los peatones, especialmente escolares, y la congestión del tráfico durante la construcción debido al aumento del tráfico pesado (de la construcción misma y de los desvíos de tráfico) en las avenidas de alto tráfico y en las rampas de salida;	Moderadamente significativo	<p><u>Consideraciones ambientales para el diseño de ingeniería:</u> El diseño de ingeniería del proyecto debe tener en cuenta: (i) la conexión del edificio al sistema de agua potable y la capacidad de la red de distribución de agua existente, o la necesidad de establecer un sistema de suministro de agua para el edificio (pozo, tanque de almacenamiento, estación de bombeo, etc.); (ii) la conexión a la red de alcantarillado y la necesidad de ampliar la capacidad de los colectores receptores o la necesidad de un sistema de tratamiento de aguas residuales para el edificio (tanque séptico, zanja de infiltración);</p> <p>(iii) el tratamiento de aguas residuales de cafeterías y restaurantes antes de ser descargadas a las redes de alcantarillado o al sistema de tratamiento de aguas residuales; (iv) el manejo adecuado de la escorrentía y de las instalaciones para su recolección y evacuación, teniendo en cuenta los sistemas aguas abajo existentes; (v) los sistemas de recolección, almacenamiento y transporte de los residuos sólidos generados en el edificio, incorporando las estructuras de separación y reciclaje; (vi) los sistemas de acceso apropiados para peatones, autobuses municipales e intermunicipales, bicicletas, niños y personas discapacitadas; (vii) la necesidad de integrar el diseño del edificio con las características arquitectónicas del vecindario circundante; y (viii) evitar el uso de materiales como la madera de bosques tropicales, pinturas a base de plomo, asbestos, etc.</p> <p><u>Especificaciones ambientales y sociales para la construcción:</u> En el Anexo 1 se presenta un ejemplo de especificaciones ambientales para la construcción de pequeñas obras civiles. Estas especificaciones incluyen medidas para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control de erosión y aporte de sedimentos • Manejo de residuos sólidos • Manejo de residuos peligrosos (incluye asbestos) 	Poco significativo
(ii) polvo y materiales particulados que causan molestias a las familias y negocios circundantes, especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos);	Poco significativo		Poco significativo
(iii) niveles de ruido indeseables debido a la maquinaria y los equipos especialmente en áreas con hospitales, hogares para ancianos, escuelas	Moderadamente significativo		Poco significativo
(iv) degradación de calles laterales debido a la maquinaria pesada y los	Poco significativo		Poco significativo

Impacto y Riesgo	Significancia Inicial	MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO	Residual
<p>desvíos del tráfico; afectación comercio y servicio informal en el entorno del sitio de la obra, se refiere a las ventas ambulantes de comida, frutas, bebidas y otros.</p> <p>Afectación a ventas internas dentro del Centro, en caso de trasladado a nuevas instalaciones durante el periodo de construcción.</p> <p>Incremento temporal de comercio ambulante en el entorno del sitio de la obra durante el periodo de construcción</p> <p>Afectación económica temporal a negocios en el entorno del sitio de obras</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Manejo del ruido y el polvo • Control del tráfico, transporte • Seguridad de la población • Manejo Zonas de préstamo, canteras y sitios de almacenamiento de materiales • Movimientos de tierra, cortes y rellenos • Demolición de la infraestructura existente • Disposición de vehículos, maquinaria y desechos de la construcción • Procedimientos para hallazgos arqueológicos fortuitos <p>El diseño también debe contemplar los planes de relocalización temporal de los usuarios de la infraestructura existente en caso de ser necesario. También se deben tener planes de atención para la atención de la llegada de vendedores ambulantes a las áreas de adecuación durante la construcción,</p> <p>Los contratistas deberán informar a la comunidad sobre cualquier necesidad de interrupción de servicios (luz, agua, teléfono, cable, internet).</p> <p>La disposición de cualquier desecho generado durante la construcción debe ser en sitios legalmente certificados.</p>	
(v) la interrupción de los servicios públicos (agua, electricidad, teléfono, rutas de autobuses) durante la construcción;	Moderadamente significativo	El Contratista deberá contar con planes de emergencia para incendios/terremotos, etc., durante la ejecución de las obras.	Poco significativo
(vi) la disposición inadecuada de basura, metales, aceites usados, generado durante la	Moderadamente Significativo		Poco significativo

Impacto y Riesgo	Significancia Inicial	MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO	Residual
construcción;			
vii) la necesidad de informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, la interrupción de los servicios, las rutas de desvío del tráfico, las rutas provisionales de autobuses; La desinformación genera especulación y desconfianza por el proyecto; con riesgos de ocasionar conflictos sociales y oportunismos de terceros para promover agendas personales.	Significativo	Relacionamiento con la comunidad: Estas especificaciones deberán ser la base para preparar un conjunto de normas para incluir en los pliegos de licitación y en los contratos de construcción de las obras y deberán complementarse con aspectos ambientales y sociales específicos que se hayan identificado en la selección del sitio, el diseño del Centro o en las consultas comunitarias. El diseño de ingeniería debe considerar: (i) la preparación de especificaciones ambientales que el contratista debe seguir durante la construcción; y (ii) el diseño constructivo y la programación de actividades teniendo en cuenta la minimización de los impactos y las molestias para la población. Se diseñará e implementará un Plan de Consulta con actores claves en todas las poblaciones donde se implemente un Centro Sacúdete y un Mecanismo de Quejas y Reclamos. <u>Supervisión ambiental durante la construcción:</u> (i) el cumplimiento de los criterios de exclusión; (ii) la aplicación de los criterios ambientales y sociales en el diseño y construcción; (iv) el cumplimiento del Código de Conducta; y (v) el cumplimiento de los mecanismos de resolución de quejas y conflictos con los trabajadores y la comunidad. El cumplimiento de las especificaciones ambientales por parte del contratista	Moderadamente significativo
(viii) la interrelación con miembros de la comunidad con personal que trabaja en la obra	Significativo		Moderadamente significativo
ix) afectaciones sobre sitios de patrimonio culturales con valor arqueológico e histórico locales cerca de áreas sensibles,	Moderadamente significativo		Poco significativo
Salud: - COVID: presencia de	Significativo	Adopción de medidas preventivas y de control del coronavirus por parte del	Moderadamente

Impacto y Riesgo	Significancia Inicial	MEDIDAS PROPUESTAS PARA MITIGACION DEL IMPACTO	Residual
trabajadores en el área		contratista	significativo
Operación			
(i) mayor congestión en las vías de acceso a los Centros;	Significativa	<p>Durante la fase de operación de los Centros Sacúdete, se deberá tener en cuenta;</p> <p>(i) el mantenimiento de los sistemas de recolección y tratamiento de aguas residuales de cocina, laboratorios; (ii) la adecuada recolección y disposición de residuos sólidos, incorporando sistemas de reciclaje y separación de materiales; (iii) el mantenimiento de sistemas complementarios (paneles solares, molinos de viento), etc.; y (iv) el mantenimiento de los sistemas de almacenamiento de gas y elementos químicos Si los hubiere). El diseño de ingeniería debe incluir la preparación de manuales operativos y el mantenimiento de todos los sistemas.</p> <p>El proyecto debe incluir los sistemas de control de emergencias para diferentes amenazas como sismos, incendios e inundaciones. En el Anexo 1 se presentan algunos lineamientos a tener en cuenta en el diseño de estos planes.</p> <p>Adopción de medidas preventivas y de control del coronavirus por parte del Centro (ver Anexo 2)</p>	Moderadamente significativo
(ii) generación de desechos de cocinas, laboratorios, excedentes de materiales y desechos domésticos;	Moderadamente significativa		Poco significativo
(iii) la generación de aguas residuales domésticas y de laboratorios;	Moderadamente significativa		Poco significativo
(iv) riesgos a estudiantes y comunidades vecinas por almacenamiento de materiales peligrosos	Significativo		Moderadamente significativo
Salud-COVID19: aglomeración de estudiantes con alto nivel de contacto físico.	Significativo		Moderadamente significativo

5 PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL Y SOCIAL ESTRATÉGICO (PGASE)

5.1 Componentes principales de la gestión

La rehabilitación o adecuación de las Centros Sacúdete puede manejarse con los siguientes tipos de instrumentos:

Debida Diligencia: un análisis preliminar de los aspectos ambientales y sociales del proyecto propuesto

- Análisis del sitio del Centro Sacúdete y la aplicación de las exigencias/exclusiones para los Centros.
- La definición de los posibles riesgos y planes con medidas de manejo para cada proyecto
- Plan de consulta con las partes interesadas

Diseño: Consideraciones para tener en cuenta durante el diseño de los Centros.

- Aplicación de principios ambientales y sociales durante el diseño.
- Consideraciones ambientales y sociales para el diseño de ingeniería.

Adecuación:

- La aplicación de especificaciones ambientales y sociales de la construcción.
- La aplicación de un Código de Conducta para los trabajadores.
- Mecanismo de resolución de conflictos laborales y mecanismo de atención a quejas y reclamos de la comunidad.
- Acciones de Comunicación y Relacionamiento Comunitario
- Medidas ambientales durante la operación incluyendo planes de contingencia ante emergencias.
- Manejo de riesgos a la salud como el Covid-19.

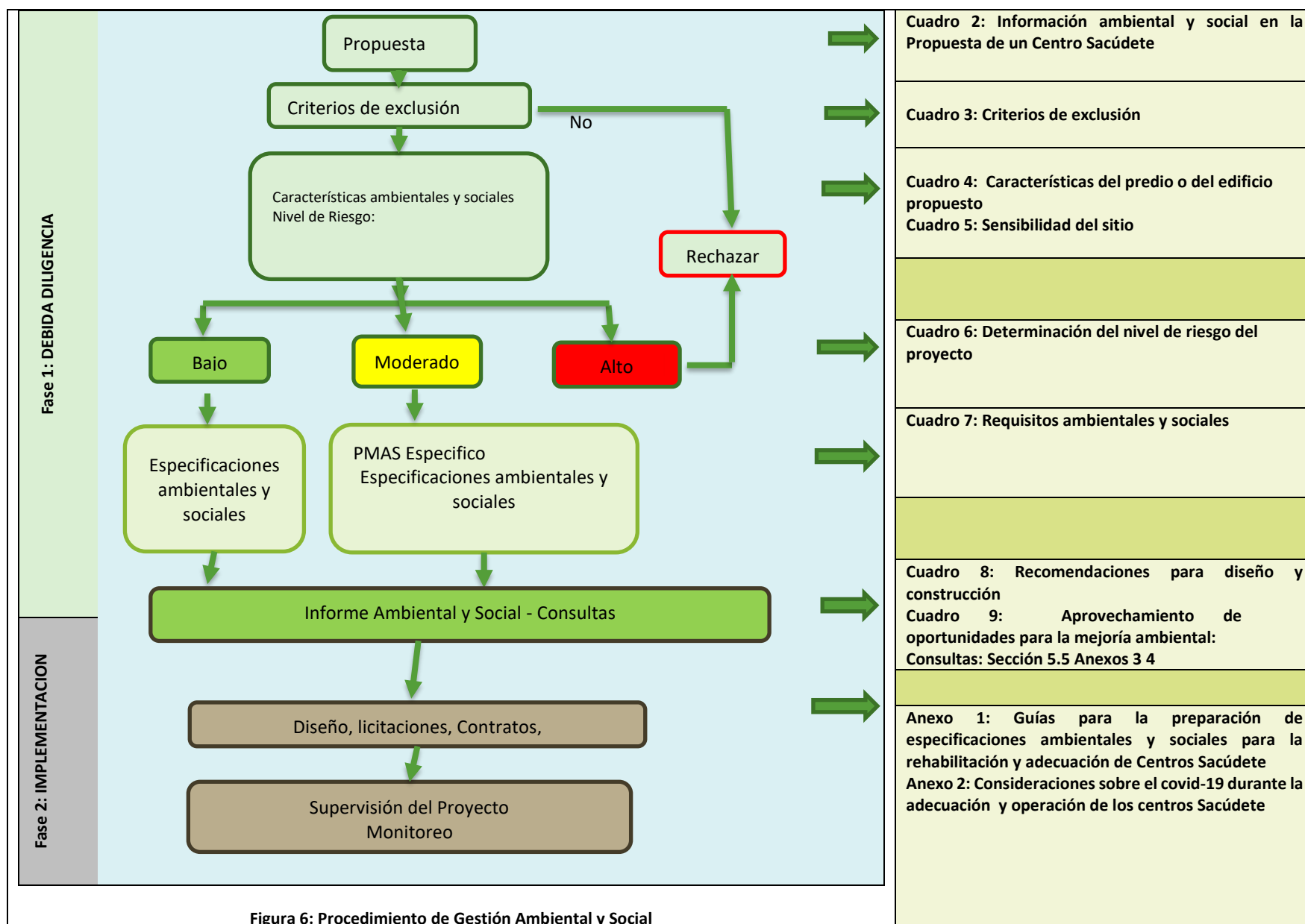
5.2 Procedimiento de Gestión Ambiental y Social

Ante la ausencia de una definición de la escala y ubicación de los Centros Sacúdete, y la diversidad de contextos ambientales, sociales, económicos y culturales en cada población donde se ubicarán estos Centros, se propone un procedimiento para llevar a cabo la debida diligencia de cada Centro. La aplicación de este procedimiento tiene como objetivos:

- Asegurar que el sitio propuesto cumple con la lista de exclusión acordada para el programa.
- Identificar los elementos físicos, biológicos, sociales y culturales a tener en cuenta en el diseño y construcción, y los requisitos municipales (servicios, por ejemplo).
- Identificar oportunidades para el mejoramiento ambiental y social como ahorro de agua y de energía, reciclaje de desechos, accesibilidad, etc.
- Identificar el nivel de impactos y riesgos socioambientales del proyecto e identificar los instrumentos que son necesarios para asegurar el cumplimiento de la reglamentación nacional y municipal y las políticas de salvaguardia del BID.

- Asegurar el cumplimiento de las medidas de mitigación identificadas para cada proyecto durante su ejecución y operación.

En la Figura 6 se presenta el procedimiento de gestión ambiental y social propuesto.



FASE 1: DEBIDA DILIGENCIA

Antes de la toma de la decisión sobre la ubicación y diseño final y el tipo de proyecto a ejecutar, se recomienda llevar a cabo una debida diligencia del sitio propuesto. Esta debida diligencia debe concluir (i) la preparación de un Informe Socioambiental para el proyecto; y (ii) propuestas y recomendaciones específicas a ser incluidas en el diseño y en los pliegos de las licitaciones de las obras.

Esta debida diligencia se incluirá en el proceso de Diagnóstico que realiza ICBF para la definición de los proyectos. La debida diligencia, que incluye una visita de campo, incluye los siguientes pasos:

PASO 1: PRESENTACIÓN DE PROPUESTA DE PROYECTO: Además de la información técnica, económica y financiera, la propuesta de un proyecto para ser financiado por el Programa debe contener un mínimo de información ambiental y social que permita hacer una debida diligencia completa sobre los temas ambientales y sociales asociados a la propuesta. En el Cuadro 2, se presenta la información ambiental y social mínima que debe acompañar a la Propuesta.

Cuadro 2: Información ambiental y social en la adecuación de infraestructura existente

Tipo de proyecto: Tipología 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>		
La propuesta de proyecto debe incluir los elementos básicos para definir las necesidades ambientales y sociales:		
Información requerida	¿Entregado? Si/No	Observaciones
La ubicación del sitio/lote o edificio propuesto y mapa		
Información sobre los aspectos legales del sitio: propiedad, tenencia, cedula catastral; Contrato de Comodato; Convenio		Si esta información no se presenta se debe solicitar antes de proseguir con el proceso
Zonificación/Ubicación según el Plan de Ordenamiento Territorial		
El tipo o escala del Centro: ubicación, número esperado de estudiantes, registro fotográfico		
Actividades por desarrollar en el Centro (cafetería, laboratorios, etc.)		
Esquema arquitectónico		
Planos topográficos del terreno (para construcción)		
Fotografías del lote/edificio.		

PASO 2: APLICACIÓN DE CRITERIOS DE EXCLUSIÓN: Cada proyecto debe ser analizado en función de los criterios de exclusión incluidos en el Cuadro 3. Si el proyecto propuesto no cumple con cualquiera de los criterios excluidos en la lista, el proyecto debe ser rechazado.

Cuadro 3: Criterios de exclusión

Criterio	No	Si
¿Se necesita reasentar familias? ¹¹		
¿Está ubicado en un área protegida nacional, departamental o municipal?		
¿Causará afectaciones a tierras (formal o informalmente ocupadas) por población indígena, o afectaciones a patrimonio cultural indígena tangible o intangible de comunidades indígenas asentadas en la población?		
¿Está ubicado en áreas con riesgo a desastres naturales como inundaciones, deslizamiento de tierra, avalanchas, sismos?		
¿Afectará al patrimonio cultural físico o valores históricos?		
¿Utilizará materiales peligrosos no permitidos por las políticas del BID y el GdC?		

PASO 3: EVALUAR CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES DEL SITIO PROPUESTO. Con base en una visita de inspección al predio o edificio propuesto se deberán identificar sus características principales. (Cuadro 4).

Cuadro 4: Características del predio o del edificio propuesto

	Si	No	N/A	Observaciones
Para proyectos de adecuación				
¿El edificio está cerca de un área sensible urbana parque, hospital, clínica, centro de salud, ancianato iglesia, otros colegios?				
¿El edificio tiene accesos suficientes?				No: hacer recomendación para incluir en el diseño
¿El edificio es patrimonio municipal, o nacional?				Si: se necesitara una aprobación de la curaduría urbana. Hacer recomendaciones para el diseño para respetar valores arquitectónicos
¿El edificio tiene materiales peligrosos como asbesto?				Si: asegurar especificaciones para manejo de estos materiales durante la construcción

¹¹ Sin embargo, en caso de ser necesario, se podrá plantear al BID un Plan de Reasentamiento que cumple con las políticas del BID.

	Si	No	N/A	Observaciones
¿El proyecto incluirá demoliciones? ¿Obras civiles adicionales como accesos para minusválidos? ¿Requerirá entrada y salida de materiales?				Si: asegurar un sitio adecuado de disposición de escombros, certificado por la Alcaldía. Se debe incluir un plan de manejo de desechos y un plan de transporte
¿Existen comunidades de inmigrantes venezolanos en la ciudad/en el área del proyecto?				Si: incluir política de acceso a adolescentes y jóvenes venezolanos de acuerdo con las políticas de inmigración del GdC Requiere hacerse un análisis/evaluación sociocultural de estos grupos y la manera en que el proyecto puede incluirles a beneficiarse de los proyectos/incluir su participación.
¿La ciudad/edificio está en una zona de riesgos por sismos, inundaciones?				Verificar diseños cumplan con normatividad. Plantear medidas adicionales si es necesario
¿Hay necesidad de relocalización temporal de personas, negocios formales o informales?				Si: incluir plan de relocalización temporal y medidas de compensación por pérdida de lucro cesante
¿El proyecto está ubicado en áreas con comunidades afrocolombianas o comunidades indígenas?				Requiere hacerse un análisis/evaluación sociocultural de estos grupos y la manera en que el proyecto puede incluirles a beneficiarse de los proyectos/incluir su participación.
¿El área del proyecto está en una zona de sensibilidad arqueológica o histórica?				Si. Requiere de hacerse un diagnostico histórico/cultural y preparar un plan aprobado por el ICAH
Habrà necesidad de relocalizar a usuarios del CAE/CDI durante las obras?				Planificar con operadores esta relocalización

Así mismo, todo proyecto deberá cumplir con todos los requisitos establecidos en los planes de usos del suelo o de ordenamiento territorial de la ciudad o cabecera municipales en que se construyan. Así mismo, deberá obtener todos los permisos nacionales, departamentales o municipales (de construcción si aplica, de operación, de vertimientos, etc.) y garantizar el acceso a servicios de agua potable, recolección y evacuación de aguas residuales recolección y disposición de basuras.

PASO 4: DETERMINAR EL NIVEL DE RIESGO. Definir el nivel de riesgo del proyecto, aplicando el siguiente procedimiento:

1. **Sensibilidad del sitio:** Basados en la visita al sitio y los resultados de la evaluación de las características del sitio del proyecto, se debe definir la sensibilidad de las infraestructuras objeto de adecuación de acuerdo con el Cuadro 5.

Cuadro 5: Sensibilidad del sitio

Sensibilidad	Descripción
Alta	<p>Prácticamente son los criterios de exclusión del programa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dentro de afectaciones a comunidades indígenas • Ubicación en un sitio sensible a nivel regional o municipal (parques naturales, humedales) • Irreversible de valores culturales o patrimonio cultural • Terrenos susceptibles a riesgos por eventos sísmicos, deslizamientos, inundaciones • Problemas de accesibilidad
Moderada	<ul style="list-style-type: none"> • El sitio propuesto presenta problemas manejables de riesgos de inundación o deslizamientos, accesos • El sitio afecta vegetación sin valor para la biodiversidad • El edificio/área tiene valor histórico/arquitectónico • Se necesita de un plan de reasentamiento • El proyecto intervendrá en un edificio con valor histórico/cultural
Baja	<ul style="list-style-type: none"> • El sitio propuesto no presenta ningún problema manejable de riesgos de inundación o deslizamientos, accesos • El sitio no afecta áreas sensibles, o áreas de patrimonio en la población

2. **Determinar el nivel de riesgo ambiental:** Cruzando el tipo de proyecto con la sensibilidad del sitio se obtiene el nivel de riesgo del proyecto propuesto (Cuadro 6).

Cuadro 6: Determinación del nivel de riesgo del proyecto

Tipo	Sensibilidad del sitio		
	Alta	Media	Baja
Rehabilitación/Adecuación	A	B	B

A: Riesgo Alto; M: Riesgo Moderado; B: Riesgo Bajo

FASE 2: IMPLEMENTACIÓN (DEFINICIÓN DE INSTRUMENTOS AMBIENTALES Y SOCIALES)

Esta Fase debe culminar en la preparación de un Informe ambiental y social para cada proyecto.

PASO 5: DEFINICIÓN DE LOS INSTRUMENTOS AMBIENTALES Y SOCIALES. Para el nivel de riesgo asignado, identificar el nivel de trabajo ambiental y social que será requerido para el proyecto, de acuerdo con el nivel de riesgo identificado de acuerdo con el Cuadro 7.

Cuadro 7: Requisitos ambientales y sociales

Nivel de riesgo	Nivel de esfuerzo ambiental y social
Alto	<ul style="list-style-type: none"> El Proyecto debe rechazarse
Bajo	<ul style="list-style-type: none"> Plan de manejo específico para tratar ciertos asuntos identificados en la debida diligencia (tanto ambientales como sociales) Aplicación de las especificaciones ambientales y sociales para el contratista (una guía para esto esta incluida en el Anexo1) Procesos de consulta Supervisión ambiental y social Medidas para el COVID-19

PASO 6: INFORME DE DEBIDA DILIGENCIA AMBIENTAL Y SOCIAL: Todo el trabajo llevado a cabo hasta el momento deberá plasmarse en un Informe de Debida Diligencia Ambiental y Social para el proyecto el cual será enviado al BID para su revisión. El Informe Ambiental y Social debe incluir los Centros propiamente dichos y todas las infraestructuras asociadas tales como vías de acceso, líneas eléctricas, disposición de desechos durante la construcción. La debida diligencia identificara que temas deben incluirse o dejar por fuera del informe. Este informe debe incluir:

- Las características principales del proyecto propuesto
- Las características principales del sitio en donde se desarrollará el proyecto
- Resumen de la debida diligencia: permisos, nivel de riesgo, instrumentos necesarios
- La necesidad de relocalización temporal de personas, usuarios, vendedores
- Planes específicos para protección de patrimonio cultural
- Las oportunidades para mejoramiento ambiental que deben ser incorporadas en el diseño
- Las recomendaciones específicas para el diseño del proyecto (Cuadro 8)
- Las oportunidades para mejoramiento ambiental que deben ser incorporadas en el diseño o en la adecuación/ampliación (Cuadro 9)
- Las medidas de mitigación ambiental y social específicas para el proyecto que deben ser incorporadas en el diseño
- Los permisos que serán necesarios antes de la aprobación final del proyecto.
- Las consultas que se hayan llevado a cabo durante la debida Diligencia (ver Sección 5.5).
- Las especificaciones ambientales y sociales para la construcción

- Las medidas de manejo de riesgos del COVID-19 (ver Anexo 2).
- Los actores o partes interesadas que deben ser involucradas en el plan de consulta del proyecto (Sección 5.5)

Cuadro 8: Ejemplos de recomendaciones para el diseño y la adecuación

Con base en el análisis anterior se deberán proponer medidas a ser consideradas en el diseño y a ser incluidas en los pliegos de la licitación para la construcción como:

- Los diseños deben evitar el impacto en áreas verdes y recreativas y edificios de valor histórico o arquitectónico. Si los impactos anteriores son inevitables, las medidas de mitigación y compensación deben incluirse en los costos del proyecto. Se deben dar recomendaciones específicas para lograr la integración del Centro en los valores arquitectónicos de la zona.
- El diseño de rehabilitación/adecuación debe considerar el diseño antisísmico de acuerdo con la normativa colombiana. La rehabilitación en centros existentes debe chequear si el edificio cumple con estas normas.
- Se debe garantizar el acceso a viviendas y negocios tanto durante la construcción como durante las fases operativas. Cualquier restricción o limitación a la accesibilidad a las propiedades debe mitigarse o compensarse adecuadamente. Si se necesita relocalización temporal para la construcción, se debe diseñar un plan de relocalización temporal.
- Los cruces seguros para peatones y bicicletas deben integrarse en el diseño y construcción de cualquier cruce de calle.
- El diseño debe armonizar con el entorno urbano, incluido el paisajismo y la planificación de otros usos para los espacios creados adicionalmente (debajo de los puentes, calles sin salida y peatonales) para minimizar los impactos negativos sobre la calidad ambiental y el valor de la propiedad.
- Las soluciones alternativas y los diseños finales deben estar sujetos a consulta pública y comunitaria con énfasis especial en los propietarios directamente afectados, las ONG locales, las organizaciones comunitarias, y las organizaciones empresariales y profesionales.
- Para minimizar las molestias públicas, las actividades de la construcción deben seguir guías ambientales estrictas. Los horarios de construcción y de la interrupción necesaria de los servicios públicos (electricidad, agua y teléfono) deben informarse a la comunidad afectada.
- Todas las áreas e infraestructura afectadas deben restaurarse a su estado original, especialmente aceras, divisores de calles verdes, jardines, aceras arborizadas, servicios públicos y calles laterales.
- El diseño debe contemplar y estimular la mejor integración de las áreas urbanas circundantes.
- El diseño debe incluir medidas para mitigar efectos de escenarios de desastre naturales como sismos, inundaciones, deslizamientos, etc.

El diseño de ingeniería debe considerar: (i) la preparación de especificaciones ambientales que el contratista debe seguir durante la construcción; y (ii) el diseño constructivo y la programación de actividades teniendo en cuenta la minimización de los impactos y las molestias para la población.

Cuadro 9: Ejemplos de aprovechamiento de oportunidades para la mejoría ambiental

Cuadro xx: Aprovechamiento de oportunidades para la mejoría ambiental:

El diseño arquitectónico de algunos proyectos podría brindar muchas oportunidades para incorporar y reforzar los criterios de edificios ambientalmente amistosos. La factibilidad de incorporar estos aspectos en el diseño debe analizarse durante la fase de conceptualización de los diseños arquitectónicos y durante los diseños de ingeniería. Este análisis podría incluir:

- Paneles solares para satisfacer total o parcialmente las necesidades de electricidad;
- Almacenamiento de aguas lluvias para el riego de jardines y zonas verdes;
- Reciclaje de aguas residuales para riego; separación de los sistemas de agua potable de los sistemas de riego;
- Maximizar la luz natural para minimizar las necesidades de luz artificial;
- Creación/ampliación de áreas verdes, siembra de especies nativas en jardines y áreas verdes;
- El uso de molinos de viento para la explotación de aguas subterráneas para el agua de riego;
- Sistemas de ventilación natural para minimizar necesidades de aire acondicionado;
- La estabilización taludes utilizando medidas vegetativas;
- La necesidad de garantizar acceso inclusivo;
- Eficiencia energética: uso de bombillos eficientes;
- Mejoras al sistema de circulación de aire, aleros, pinturas, del edificio o futuro edificio;
- Diseñar e implementar sistemas de reciclado en el Centro;
- Optimizar accesos para minusválidos;
- Promoción del uso de la bicicleta para los estudiantes del Centro (parqueaderos especiales

FASE 2: IMPLEMENTACIÓN

La incorporación de los aspectos ambientales, sociales y de seguridad y salud ocupacional en todo el ciclo del proyecto será fundamental para lograr una adecuada gestión de estos impactos.

Diseño, licitaciones y contratos: Se deberá garantizar que los diseños, licitaciones, y contratos hayan incorporado las recomendaciones del análisis ambiental y social. El diseñador deberá preparar un Plan de Manejo Ambiental y Social específico para cada proyecto siguiendo las recomendaciones del Informe de Debida Diligencia Ambiental y Social. Este Plan debe atender cada impacto y riesgo potencial identificado que contenga los objetivos (por que se tienen que hacer), pasos/estrategias, metodologías, indicadores, responsable, etc.). El Plan de Manejo Especifico deberá ser sujeto de consultas con los actores interesados en especial las comunidades vulnerables cercanas al proyecto.

Obras de rehabilitación/adequación: Antes de la iniciación de obras, se deberá certificar que se tiene todos los permisos y licencias recomendadas por el Informe Ambiental y Social y se debe verificar que no se usaran materiales peligrosos incluidos en los criterios de exclusión.

El Contratista deberá seguir las especificaciones ambientales y sociales que se hayan decidido para el

proyecto. En el Anexo 1, se presenta un ejemplo de especificaciones ambientales para la construcción de pequeñas obras civiles. Este Anexo servirá de guía para la preparación de las especificaciones ambientales y sociales para cada subproyecto, solo incluyendo los temas que se hayan identificado en la debida diligencia y diseños, y dejando por fuera los temas que no son aplicables o no son relevantes para el subproyecto.

Estas especificaciones incluyen los siguientes planes:

- Código de conducta para los trabajadores
- Transporte
- Control de erosión y aporte de sedimentos
- Manejo de residuos sólidos
- Manejo de residuos peligrosos
- Manejo del ruido y el polvo
- Control del tráfico, transporte
- Seguridad y de la población
- Manejo de zonas de préstamo, canteras y sitios de almacenamiento de materiales
- Movimientos de tierra, cortes y rellenos
- Demolición de la infraestructura existente
- Disposición de vehículos, maquinaria y desechos de la construcción
- Procedimientos para hallazgos arqueológicos fortuitos
- Comunicación y Relacionamiento con la comunidad
- Servicios de salud (ver Anexo 2 para el COVID-19)
- Plan de preparación y respuesta para emergencias y sus implicaciones especiales con las personas con discapacidad trabajadores
- Programa de educación y capacitación al personal vinculado al proyecto
- Supervisión ambiental

Estas especificaciones deberán ser la base para preparar un conjunto de normas para incluir en los pliegos de licitación y en los contratos de adecuación y rehabilitación de los Centros. Estas especificaciones deberán complementarse con aspectos ambientales y sociales específicos que se hayan identificado en la selección del sitio, el diseño del Centro o en las consultas comunitarias.

Las especificaciones ambientales y sociales para el Contratista podrían incluir, además:

- Un Código de Conducta
- La necesidad de implementar mecanismos de resolución de conflictos para trabajadores y la comunidad el protocolo para recibir quejas y reclamos de los trabajadores.
- Procedimientos para el manejo de riesgos por el COVID-19 (Anexo 2)
- Incluir un plan de afectación económica temporal que permita compensar económicamente la afectación que puede suceder por los proyectos

- Incluir un plan de seguridad ciudadana que analice la situación de violencia en las comunidades donde se desarrolla el Proyecto e identificar a los actores locales que puedan acompañar de manera positiva el desarrollo del proyecto y vayan construyendo redes de apoyo.
- Incluir un Plan de Relocalización temporal de usuarios de la infraestructura existente en caso de ser necesario, de común acuerdo con los operadores del CAE/CDI.
- Incluir un Protocolo de entrada y salida de trabajadores a los CAE. Este protocolo deberá seguir los lineamientos aprobados por el ICBF.¹²
- Incluir un Protocolo y Código de Conducta específicos para trabajos en CDI.

Supervisión ambiental durante la construcción: La supervisión de la construcción deberá incluir (i) el cumplimiento de los criterios de exclusión; (ii) la aplicación de los criterios ambientales y sociales en el diseño y construcción; (iii) el aprovechamiento de las oportunidades para mejoramiento ambiental; (iv) el cumplimiento del Código de Conducta; y (v) el cumplimiento de los mecanismos de resolución de quejas y conflictos con los trabajadores y la comunidad; (vi) el cumplimiento de las especificaciones ambientales por parte del contratista.

Antes de emitir la no objeción a la construcción de las distintas infraestructuras del Programa, se debe presentar al Banco:

- La documentación de soporte que le permita verificar:
- Los sitios definitivos seleccionados para la infraestructura Los Programa de Manejo Ambiental
- Los permisos ambientales, sanitarios y de construcción para las obras de infraestructura
- Los informes de consulta con las partes interesadas

5.3 Responsabilidades institucionales para la gestión ambiental y social

La incorporación de los aspectos ambientales, sociales y de seguridad y salud ocupacional en todo el ciclo del proyecto será fundamental para lograr una adecuada gestión de estos impactos. A continuación, se identifican las responsabilidades de todas las entidades y actores que participan en la gestión ambiental y social del en las fases reconstrucción, constructiva y operativa. La estrategia para la implementación del programa es la siguiente:

- Diagnóstico/Debida Diligencia: podrá ser adelantada por el grupo ambiental y social de la Unidad de Implementación del Proyecto de ICBF. El ICBF podrá delegar la debida diligencia a una Universidad o Consultor.
- Informe Ambiental y Social: podrá ser preparado por el personal ambiental; y social del ICBF, o ser solicitado a Universidad/Consultor.
- Diseño: Internamente por el grupo de infraestructura del ICBF.
- Interventoría: Contratado con un Consultor.
- Operación: ICBF.

El ICBF será el principal responsable de la gestión ambiental y social del proyecto. Las funciones del

¹² instructivo para el ingreso y registro a los centros de internamiento preventivo y centros de atención especializada ICBF- 01/03/2020

ICBF serán:

- Categorizar y determinar la elegibilidad socioambiental de proyectos a ser financiados bajo el programa.
- Contratar y supervisar las empresas de consultoría o consultores para el desarrollo y seguimiento de los planes de gestión ambiental y social
- Realizar las gestiones ante el organismo ambiental para obtener y agilizar los permisos ambientales de las distintas obras y proyectos.
- Verificar que los contratistas de obras presenten y observen su Programa de Manejo Ambiental, mediante el monitoreo de las medias ambientales incluidas en los referidos programas de manejo ambiental.
- Interactuar con los equipos de proyecto para la incorporación de consideraciones ambientales y sociales en el diseño de proyectos.
- Revisar los informes de debida diligencia y los Planes de Manejo ambiental y Social de cada proyecto.
- Elaborar la estrategia y coordinar los procesos de consulta pública, así como preparar el informe correspondiente.
- Incorporación de cláusulas socioambientales a los pliegos licitatorios.
- Tramitación de permisos ambientales.
- Revisión de Planes de Gestión Ambiental y Social a nivel constructivo.
- Dictado de capacitaciones en salvaguardias ambientales y sociales del BID a la Inspección de Obra y equipos locales.
- Monitoreo (auditoría) ambiental y de higiene y seguridad de obras.
- Implementar mecanismo de quejas y reclamos de la comunidad
- Preparación de reportes de cumplimiento socioambiental para el BID, de la ejecución del programa. • Elaborar informes de progreso semestrales con respecto a las actividades realizadas, de acuerdo con el cronograma adoptada para reportaje del Programa en el Manual Operativo.

Las responsabilidades ambientales y sociales de otros actores se presentan en la siguiente Tabla 10.

Tabla 10: Roles y responsabilidades ambientales y sociales

Institución	Responsabilidad
Consultores	Llevar a cabo la debida diligencia y diseños contratados de acuerdo con las especificaciones establecidas por ICBF
Contratista	Implementar la rehabilitación y construcción siguiendo las especificaciones ambientales y sociales establecidas por el ICBF Mantener mecanismo de atención de quejas (este mecanismo también podría ser responsabilidad del ICBF)

Institución	Responsabilidad
Supervisor (Interventor)	Asegurar el cumplimiento de las especificaciones ambientales y sociales por parte del Contratista.
Operador del Centro Sacúdete	Asegurar la buena gestión ambiental y social del Centro Implementar medidas para COVID-19
BID	Monitorear el proyecto,

Gestión Socioambiental en Fase Operativa: Durante la etapa operativa, el ICBF será el responsable de la operación y mantenimiento de infraestructura de acuerdo con sus políticas ambientales y sistemas de gestión ambiental y social vigentes.

Para cada Centro se deberá desarrollar un Plan de Mantenimiento que incluya:

- Evaluar de forma periódica de los centros para determinar cuáles son las necesidades más urgentes por atender.
- Realizar el diagnóstico, se señalará para cada falla o desperfecto, la acción que se tendrá que realizar para su reparación.
- Establecer un programa de trabajo que permita establecer tiempos, prever los recursos necesarios y acciones que puedan realizar los integrantes de la comunidad o ante qué autoridad habrá que solicitar su ejecución.
- Buscar que los trabajos se efectúen sin interrumpir las actividades del centro.
- Considerar la correcta gestión de los materiales y equipos viejos a ser reemplazados.

Cada Centro deberá aplicar medidas de control del COVID-19. En el Anexo 2 se presentan lineamientos para la implementación de medidas para el control y manejo de la pandemia COVID-19 en los Centros Sacúdete.

5.4 Mecanismo de quejas y reclamos laborales y de la comunidad

El Contratista del Centro Sacúdete debe diseñar e implementar sistemas de atención de quejas para sus trabajadores y los trabajadores de los subcontratistas. Adicionalmente, el ICBF deberá diseñar e implementar un mecanismo de atención de quejas de la comunidad durante la duración de la construcción de las obras. Estos planes deben darse a conocer a todos los trabajadores por un lado y a la comunidad en general. En la Tabla 11 se presentan guías básicas para la preparación de estos dos mecanismos.

Tabla 11: Elementos básicos del mecanismo de quejas

Tema/ actividad	Mecanismo de quejas para los trabajadores y la comunidad
Divulgación.	<p>Trabajadores. El mecanismo de atención de quejas y sugerencias de los trabajadores debe incluir el nombre de cada uno de los mecanismos de recepción de información, de tal forma que sea sencillo su posicionamiento y recordación. Se usarán medios como carteleros, charlas, y panfletos para su divulgación.</p> <p>Comunidad. Para la comunidad se deberá hacer una distribución exhaustiva del mecanismo, colocándolo en áreas visibles para la comunidad, colegios, puestos de policía, o iglesia o templos. Se deberán implementar mecanismos virtuales para estas quejas.</p>
Difusión	<p>Trabajadores: las charlas de inducción se incluirán aspectos como alcance del mecanismo, derechos y protección de los trabajadores, beneficios de utilizar el mecanismo</p> <p>Comunidad: Se deben hacer charlas a varios actores de la comunidad sobre el mecanismo.</p>
Información clave	<p>Principalmente, quién puede elevar reclamos, dónde, cuándo y cómo los trabajadores/miembros de la comunidad pueden presentar sus inquietudes, persona o dependencia responsable por la recepción y respuesta a los reclamos y tiempos de respuesta.</p>
Acceso al mecanismo.	<p>Comunidad: Se deberá dar a conocer los métodos de presentación de quejas. Un buzón en el puesto de policía o en la alcaldía, en internet, por escrito. También pueden ser anónimas. Definir procesos y plazos para responder y comunicar este mecanismo en vías accesibles a beneficiarios y comunidades receptoras</p> <p>Trabajadores: Se deberá garantizar que los medios por los cuales se recabarán los comentarios, sugerencias, quejas o denuncias por parte de los trabajadores sean accesibles, gratuitos, transparentes, y confidenciales. Se podrá colocar quejas verbales, por escrito, por internet, y en un buzón en el sitio de las obras. La información que se suministre puede ser anónima.</p> <p>En las circunstancias actuales de COVID-19, se debe usar métodos virtuales apropiados para garantizar accesibilidad a los actores, esto podría incluir la opción de presentar quejas por teléfono, por mensaje de texto o, inclusive a través de redes sociales. Para futuros momentos cuando la situación vuelve a condiciones normales, se puede ofrecer la opción de que las personas acudan a una oficina local para presentar sus quejas en persona</p>
Represalias	<p>Se deberá garantizar que no se toman represalias por quejas presentadas por los trabajadores o por parte de la comunidad.</p>
Registro de quejas.	<p>Un registro de las quejas de la comunidad deberá estar disponible en la sede del Ingeniero de Obra y en ICBF. En ambos casos, el registro debe contener:</p> <p>Fecha, y medio por el cual se recibió la información. Mecanismo de calificación de la información. - Registro documental del seguimiento al caso. Incluye las respuestas, informes, análisis y cualquier otra documentación relacionada; Registro de cierre, con la fecha y tiempo que tomó la resolución, la firma del equipo responsable y la firma de conformidad o insatisfacción de la resolución por parte del remitente</p>

Tema/ actividad	Mecanismo de quejas para los trabajadores y la comunidad
Responsable	Trabajadores: Ingeniero a cargo del proyecto/Interventor Comunidad: ICBF definirá el responsable del, mecanismo pudiendo delegarlo al Interventor de las
Monitoreo	Monitoreo El monitoreo y evaluación será llevado a cabo por el Ingeniero a cargo del proyecto y el ICBF. Este monitoreo evaluará periódicamente el desempeño del mecanismo, así como del cumplimiento de los plazos de respuesta y la satisfacción de las resoluciones. A partir de los datos recabados, se implementarán acciones para corregir ineficiencias y debilidades en el sistema.

5.5 Plan de Consultas

La consulta con la comunidad es parte integral de la normatividad relacionada con la Participación Ciudadana y con los requerimientos de salvaguardias ambientales y sociales del BID, discutida en capítulos anteriores, que tiene que ver con la transparencia en la información y la participación de comunidad en la implementación y éxito del Programa. En el Anexo 3 se incluye una Guía para planificar y ejecutar las consultas públicas significativas conforme los estándares del BID.

Cada proyecto de intervención con obras de infraestructura deberá de ser consultado con las partes interesadas siguiendo los mismos pasos para su planificación y ejecución antes de la licitación de obras. Para esto se proponen medidas tendientes a fortalecer un mecanismo de comunicación directa con las comunidades del área de influencia de los Centros Sacúdete mediante las siguientes acciones:

Realización de reuniones informativas: se deben realizar reuniones informativas antes del inicio de las intervenciones del Programa en cada municipio. En este proceso se debe informar a la comunidad las características del proyecto, el tiempo de duración de este, los interlocutores institucionales para el desarrollo del Programa, los beneficios esperados, y el mecanismo de quejas y reclamos y su funcionamiento. Al mismo tiempo, las reuniones de consulta deberán ser bidireccionales a fin de escuchar y atender las recomendaciones y opiniones que la población o las partes consultadas tuvieran sobre el proyecto, su diseño, sus potenciales impactos y riesgos, así como sus medidas de mitigación.

Reuniones de Finalización: esta reunión se realizará con el fin de informar acerca de la cobertura alcanzada y retroalimentación con información sobre los objetivos del Centro Sacúdete.

Plan de Consultas: Los principales componentes del plan son:

Metodología: Para el diseño del Plan de Consultas se seguirá la siguiente metodología:

1. Identificación de los grupos de interés. En este caso, instituciones del orden nacional, departamental y municipal. En la Tabla 12 se presenta una lista de posibles actores para cada tipología de intervención.

Tabla 12: Potenciales actores

Centros de Atención Especializada (CAE)	Centros de Desarrollo Infantil (CDI)
<ul style="list-style-type: none"> Niños, niñas y adolescentes que residen en las unidades de servicio a intervenir. Operadores de CAE de Responsabilidad Penal. Entidades territoriales (en los casos en los cuales las infraestructuras están en comodato o convenio). Equipos de asistencia técnica, Direcciones Regionales y centros zonales del ICBF. Subdirección de Responsabilidad Penal de la Dirección de Protección ICBF - Sede Nacional. Empresa de vigilancia. Empresa de aseo y cafetería. 	<ul style="list-style-type: none"> Niños y niñas que están siendo atendidos en las unidades de servicio a intervenir. Padres, madres y cuidadores de los niños y niñas que están siendo atendidos en las unidades de servicio a intervenir. Operadores de Primera Infancia de las unidades de servicio a intervenir. Talento humano contratado y prestador de sus servicios en las unidades de servicio a intervenir. Aliados, operadores o contratistas que presten alguno de los servicios en las unidades de servicio a intervenir (alimentación, dotación, formación o cualificación). Aliados, operadores o contratistas que presten alguno de los servicios de la DNA. Alcaldías o gobernaciones (secretarías de cultura, desarrollo económico, educación, deporte). Cajas de compensación. Empresas del sector privado con énfasis en desarrollo de población vulnerable. Organismos de cooperación internacional. Supervisores de los contratos de primera infancia. Enlaces de apoyo a la supervisión de primera infancia. Visitadores de servicios públicos

2. Para la selección de los actores relevantes o grupos de interés para la consulta a realizar se tendrán en cuenta los siguientes aspectos en la evaluación de cada invitado:

- ¿Cuáles partes interesadas podrían ser afectadas positiva o negativamente por las actividades del proyecto?
- ¿Cuáles son provenientes del sector privado (empresas, ONGs,) cuales del sector público?
- ¿Cuáles son las actividades de cada una de las partes interesadas?
- ¿Cuáles son las inquietudes sobre las actividades del Programa y cómo puede ayudar el Programa abordar estas inquietudes?

- ¿Cuáles serían algunas barreras para ejecución del Programa?
 - En caso de ser identificadas la presencia de algún grupo indígena en el poblado/lugar donde se estará haciendo el proyecto), se deberá planificar la consulta, con base en un diagnóstico social del grupo, que incluye hasta la traducción simultánea en idioma indígena;
 - Otro aspecto a tener en cuenta en la identificación de actores es asegurar la participación igualitaria de género
3. Una vez identificados los actores relevantes a ser invitados a la Consulta, el Ente Ejecutor (el Operador) deberá explorar los intereses de cada grupo de interés a invitar a la consulta. Para ello se deben tener respuesta las siguientes preguntas:
- ¿Cuáles son las expectativas de cada grupo de interés sobre el proyecto?
 - ¿Qué beneficios puede haber para los interesados?
 - ¿Hay recursos que pudiera movilizar/ contribuir el interesado?
4. Estrategia de Relacionamiento: Se deberán identificar potenciales compromisos por parte de los asistentes en el desarrollo del Programa y la estrategia a seguir para el relacionamiento entre los grupos de interés, y desarrollar una Matriz de Información sobre la posición interés e influencia de los actores principales o grupos e interés a ser tenidos en cuenta en el proyecto.

Para facilitar el análisis de los intereses e influencia de los participantes en la consulta se recomienda la elaboración de una matriz de información que puede seguir los lineamientos propuestos en el ejemplo de tabla de posición, interés e influencia de los actores y grupos de interés que se presenta en la Tabla 13.

Tabla 13: Posición, interés e influencia de los actores relevantes y grupos de interés¹³

Grupo de interés	Descripción	Actores	Posición (en contra, neutral, a favor)	Interés (bajo, medio, alto)	Influencia (alta/baja)
Comunidades en el Área de Influencia del Proyecto	Aquellas localidades que se encuentren en el área de influencia del Programa y puedan verse afectadas por el mismo. Hay que identificar los liderazgos en las comunidades				
Operadores de CDI y CAE	Participación de los entes que manejan los CAE y CDU				
Entidades gubernamentales relevantes para el proyecto	Las representaciones del gobierno nacional, departamental y municipal y otras dependencias que pueden involucrarse en las distintas etapas del proyecto.				

¹³ BID, Programa de Inversiones Estratégicas en el Triángulo del Norte, 2018

Grupo de interés	Descripción	Actores	Posición (en contra, neutral, a favor)	Interés (bajo, medio, alto)	Influencia (alta/baja)
Autoridades Municipales	Se incluyen los actores principales de las autoridades municipales.				
Organizaciones de la sociedad civil	ONG de alcance local, nacional e internacional que pudieran generar opinión por el desarrollo del Proyecto o participar en la solución de conflictos que se pudiesen generar con las comunidades. En localidades con presencia de migrantes venezolanos, se debe incluir ONGs a agrupaciones que trabajan con estas comunidades.				
Sector Privado	Representantes del sector privado, cámaras de comercio, grupos de empresarios o asociaciones sectoriales que pudieran estar interesadas o beneficiados por el Proyecto.				

Los ejes temáticos para la reunión de Consulta se definirán en casa caso de acuerdo con las necesidades específicas del Programa que motivan la reunión de Consulta.

5. Consulta durante la pandemia COVID-19: Dadas las condiciones y desarrollo de la pandemia del COVID-19 en Colombia, la consulta con actores interesados probablemente no podrá ser llevada a cabo de manera presencial. En este caso, el proceso de planificación y ejecución de las consultas deberá ajustarse para garantizar que todos los actores tengan una participación adecuada de manera virtual. En el Anexo 3 se presentan algunas recomendaciones para el ajuste del Plan de Consultas para el caso de no poder ejecutar consultas presenciales.

5.6 Monitoreo y seguimiento

El objetivo del programa de monitoreo es el de tener medidas de control y seguimiento (monitoreo y evaluación) sobre las actividades que se van a realizar en el marco del desarrollo del proyecto con el objetivo de mejorar continuamente la eficiencia de este.

Los objetivos del programa de monitoreo son:

- Verificar la implementación de las acciones específicas para la construcción de los Centros Sacúdete.
- Evaluar la eficacia de las estrategias de los planes para el desarrollo de cada uno de los componentes del proyecto

El Plan de Monitoreo deberá identificar las variables y establecer los indicadores que serán objeto de verificación, al igual que los responsables de los respectivos reportes y su periodicidad. Corresponderá a la Interventoría dar las alertas tempranas cuando los avances del proyecto no correspondan con los

indicadores acordados para su evaluación. Adicionalmente, el Plan de Monitoreo deberá establecer claramente las características de un sistema de información web que debe implementar el Operador como herramienta para el monitoreo y seguimiento del Programa,

Monitoreo por parte del BID: El informe semestral de seguimiento del Programa con los avances logrados en la ejecución de cada uno de los componentes, y la evolución de los indicadores de seguimiento seleccionados en el Marco de Resultados al cual se deberá incluir las medidas ambientales incluidas en los Programas de Manejo Ambiental de cada infraestructura.

- La entrega de cada nueva infraestructura deberá ser acompañada de un informe de la ejecución de las medidas ambientales propuestas para cada obra en el Programa de Manejo Ambiental respectivo y deberá presentar el seguimiento (monitoreo) ambiental para la etapa de funcionamiento.
- Incluir dentro de las evaluaciones externas, las medidas ambientales incluidas en los Programas de Manejo Ambiental.

El Banco, por su parte, supervisará el desarrollo del Programa periódicamente para lo cual efectuará visitas aleatorias a los sitios de construcción a fin de verificar el buen manejo ambiental de cada subproyecto.

En el Anexo 4 se presenta un formato para la presentación de reportes por parte del ICBF.

5.7 Política de género

En concordancia con la *Política Operativa sobre Igualdad de Género en el Desarrollo* del BID (OP-761) y las normas nacionales sobre política de equidad de género, el ICBF en su Plan de Gestión Social velará por la participación igualitaria de hombres y mujeres, especialmente adolescentes y jóvenes en la implementación del programa, ofreciendo las mismas oportunidades y condiciones laborales y económicas.

El Programa aborda metodologías para eliminar comportamientos explícitos de discriminación de género en la población beneficiaria y busca generar caminos para que madres adolescentes regresen al sistema educativo, la operación se alinea con el Marco Sectorial de Género y Diversidad en sus dos dimensiones de éxito al promover la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas; y promover el desarrollo con identidad y la inclusión social.

Para incentivar a madres adolescentes a regresar a la escuela y promover la igualdad de género empoderando a las mujeres adolescentes y jóvenes, se van a aprovechar las infraestructuras existentes del ICBF en los Centros de Desarrollo Infantil (CDIs), de tal manera que las adolescentes y jóvenes puedan formarse y acceder a los programas ofrecidos en las tres fases, mientras sus hijos son atendidos y estimulados en el mismo centro. Adicionalmente, se implementarán estrategias de apoyo a través de los equipos para que las adolescentes y jóvenes prosigan capacitaciones en habilidades digitales y de emprendimiento.

En este EASE/PGASE incluye un modelo de código de conducta para las empresas contratistas, que incluye disposiciones para prevenir y sancionar actos de explotación sexual, abuso y acoso sexual. A su vez, las consultas significativas con las partes interesadas en el Programa tomarán en consideración los aspectos de género y los informes de consulta deberán reportar la participación desagregada por género y otras variables sociales relevantes.

En las reuniones de capacitación para vinculación de beneficiarios al Programa, se deberá informar a la

comunidad, la oportunidad laboral igualitaria que ofrece el mismo para hombres y mujeres, con el fin de que las mujeres se interesen y quieran participar en este Programa.

5.8 Población vulnerable

El modelo de intervención Sacúdete combina formación en habilidades blandas, asistencia psicosocial y servicios de orientación y construcción de proyecto de vida para adolescentes y jóvenes de 14 a 28 años, que están dentro y fuera del sistema educativo en todo el territorio nacional con un énfasis en zonas y poblaciones vulnerables.

La intervención estará dirigida a adolescentes y jóvenes que satisfagan ciertos criterios de elegibilidad establecidos por el ICBF, tales como los indicados en la Resolución 490-2013 del ICBF, que sean víctimas del conflicto armado, que estén en condiciones de pobreza extrema, bajo un proceso administrativo de restablecimiento de derechos o hayan sido reintegrados a su familia, que hayan sido parte del sistema de responsabilidad penal adolescente, entre otros.

Colombia, además de ser el país que alberga la mayor cantidad de venezolanos con vocación de permanencia, también alberga temporalmente a quienes transitan hacia un tercer país de Latinoamérica. Dentro del grupo de migrantes en tránsito, hay un grupo conocido como “Los caminantes” quienes por su alto grado de vulnerabilidad inician su recorrido caminando desde la frontera norte de Colombia hacia un tercer país que generalmente es Perú o Chile. En este contexto, los equipos de educación de UNICEF y BID en Colombia, con el aval del Ministerio de Educación Nacional y el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF están trabajando en una cooperación técnica (CO-T1541) para mitigar los efectos nocivos de esta situación y construir condiciones mínimas para promover el desarrollo integral de la primera infancia de “los caminantes”. Se evaluará la posibilidad de aprovechar los resultados de esta cooperación técnica la para incorporar elementos que benefician a la población migrante que se asienta en el país.

Para mitigar la exclusión de las personas con discapacidad, la EASE establece que el diseño de los centros Sacúdete debe considerar criterios de accesibilidad universal. A su vez, el plan de emergencia que forma parte del PGASE incluye medidas para la evacuación y sus implicaciones especiales con las personas con discapacidad.

Por otra parte, en los Centros de Atención Especializada (CAE) que serán objeto de adecuación, se ubican jóvenes y adolescentes a quienes se les ha impuesto una sanción de privación de libertad ordenada por una autoridad judicial. El ICBF cuenta con un protocolo específico de actuación para realizar cualquier tipo de trabajo de adecuación en los citados centros que será aplicación en la presente Operación.

5.9 Contratación de mano de obra local

En lo posible, la mano de obra local debe ser beneficiada con acceso a las oportunidades de empleo para la rehabilitación y construcción de los Centros Sacúdete. El ICBF debe colocar los porcentajes de mano de obra local que se necesitan para los contratos de adecuación de las infraestructuras.

5.10 Informe de Consulta Significativa

El 31 de julio de 2020, por medio de correo electrónico, el ICBF envió las invitaciones a participar en el ejercicio virtual de consulta a 101 entidades y organizaciones del sector público y privado, agencias de cooperación internacional y dependencias del ICBF (ver Tabla 14). Inicialmente, el plazo para responder

la consulta de opinión era hasta el viernes 14 de agosto de 2020, pero con el propósito de contar con un mayor número de respuestas, ese día se anunció la ampliación del plazo hasta el martes 18 de agosto de 2020. Los participantes recibieron un email recordatorio del envío de sus comentarios u observaciones antes de la fecha señalada.

Tabla 24. Actores invitados a participar

Sector privado	Cooperación internacional	Sector público, mixtas o ESAL¹⁴	ICBF
1) Asdown Colombia 2) Asociación Nacional de Empresarios de Colombia – ANDI 3) Best Buddies 4) Corporación Síndrome de Down 5) Corporación Universitaria Taller 5 6) Dirty Kitchen 7) Federación Nacional de Sordos de Colombia – FENASCOL 8) Fundación Saldarriaga Concha 9) Instituto Nacional Para Ciegos – INCI 10) Instituto Nacional Para Sordos – INSOR 11) Liga Colombiana de Autismo – LICA 12) Pacto de Productividad 13) Opciones de Formación e Integración Productiva 14) Ruta N Medellín 15) Transición Es Crecer	1) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF 2) Oficina de Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito – UNODC 3) ONU Mujeres 4) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD	1) Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN 2) Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer 3) Consejería Presidencial para la Juventud - Colombia Joven 4) Defensoría del Pueblo 5) Ecopetrol 6) Federación Nacional de Departamentos 7) Federación Colombiana de Municipios 8) Fiscalía General de la Nación 9) Ministerio de Cultura 10) Ministerio del Interior 11) Ministerio de Justicia 12) Ministerio de Salud y Protección Social 13) Oficina del Alto Comisionado para la Paz – OACP 14) Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA 15) Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas - UARIV 16) 32 Gobernaciones Departamentales	1) Dirección de Primera Infancia 2) Dirección de Protección 3) 33 Direcciones Regionales
15	4	47	36

¹⁴ ESAL: Entidad Sin Ánimo de Lucro.

El cronograma de todo el proceso de consulta se muestra en la Tabla 15.

Tabla15. Cronograma de la consulta

Actividad	Fecha inicio	Fecha terminación
Envío invitaciones	31 de julio de 2020	31 de julio de 2020
Plazo inicial de respuesta	31 de julio de 2020	14 de agosto de 2020
Recordatorio vencimiento plazo de respuesta	12 de agosto de 2020	12 de agosto de 2020
Ampliación plazo de respuesta	14 de agosto de 2020	18 de agosto de 2020
Cierre definitivo de la plataforma	18 de agosto de 2020	18 de agosto de 2020

Finalizado el ejercicio, se recibieron respuestas por parte de 59 de los 101 actores invitados a participar (ver Tabla 16). Dado que hubo entidades que enviaron más de una respuesta, el ejercicio contó con 91 respuestas a las preguntas contenidas en la encuesta de opinión.

Tabla 16. Participación actores invitados

Tipo de actor	Participación	Respuestas recibidas	Invitaciones enviadas
Externo al ICBF – Entidades y organizaciones del sector público, privado o cooperación internacional	59%	41	67
Direcciones Regionales del ICBF	52%	17	33
Direcciones Misionales del ICBF que administran los CAE y los CDI	50%	1	2
Total	56%	59	101

Un informe completo sobre el proceso de consulta se presenta en el Anexo 6. Este informe incluye una evaluación de todas las observaciones y preguntas de los participantes en la consulta, y las respuestas o aclaraciones del ICBF. Un informe de resultados respuestas fue enviadas a todos los participantes, obteniéndose comentarios adicionales de 18 de los 101 actores a quienes se remitió dicho el informe. En estos comentarios las entidades reiteraron comentarios ya realizados e hicieron énfasis sobre la importancia de atender los riesgos identificados en el ejercicio de consulta.

Los temas de mayor interés en los comentarios recibidos fueron:

- Criterios de exclusión de proyectos de Centros Sacúdete
- Obras de adecuación
- Riesgos por el COVID-19
- Contaminación
- Riesgo de desastres naturales
- Condiciones de inseguridad
- Eficiencia y reducción en consumos de agua y energía
- Accesibilidad universal
- Riesgo de exclusión de población vulnerable
- Enfoques y principios para el desarrollo del Programa

ANEXO 1: GUÍA PARA PREPARAR ESPECIFICACIONES AMBIENTALES Y SOCIALES PARA LA REHABILITACION Y ADECUACION DE LOS CENTROS SACÚDETE

Nota: Esta Guía servirá de base para preparar especificaciones ambientales y sociales para el Contratista de la rehabilitación/adequación de los Centros Sacúdete. Con base en el informe de debida diligencia y los diseños correspondientes se deberán seleccionar los temas aplicables y ajustándolos a las condiciones del propias de cada subproyecto. Los temas que no son aplicables al subproyecto deben ser descartados

General

El Contratista y sus empleados deberán cumplir con las medidas de mitigación establecidas en estas especificaciones para evitar daños y molestias en las comunidades locales, y para minimizar los impactos causados durante la construcción sobre el medio ambiente.

Las acciones correctivas que no pueden llevarse a cabo de manera efectiva durante la construcción deben llevarse a cabo al finalizar las obras (y antes de emitir la aceptación de la finalización de las obras):

- Todas las áreas afectadas deben ser restauradas y revegetadas y cualquier trabajo de reparación necesario debe llevarse a cabo sin demora, incluyendo empradización y reforestación;
- Los escombros deben removerse del sitio de las obras, los cursos de agua, los desagües y alcantarillas deben revisarse para garantizar que los flujos de agua están despejados;
- Todos los sitios deben limpiarse de escombros y todos los materiales en exceso deben eliminarse adecuadamente;
- Las zonas de préstamo deben restaurarse apropiadamente.

Actividades de la construcción y normas ambientales para los contratistas

La siguiente información está destinada únicamente como una guía general para ser utilizada en conjunto con las regulaciones locales y nacionales. Antes de iniciar las actividades de construcción, el Contratista deberá presentar al ingeniero a cargo del proyecto un Plan de construcción que explícitamente indique cómo planea cumplir con estas especificaciones. Después de la aprobación de dicho Plan por parte del ingeniero a cargo del proyecto, las actividades de la construcción pueden iniciarse.

Código de Conducta

Una preocupación durante la construcción de proyectos en áreas urbanas y en comunidades vulnerables es el posible impacto negativo que podría surgir de la interacción de los trabajadores con las comunidades locales. Por esta razón, es importante aplicar un Código de Conducta que exija un comportamiento adecuado, así como el cumplimiento de las leyes y regulaciones pertinentes. Todo empleado deberá ser informado sobre el Código de Conducta, y éste a su vez estará obligado a cumplirlo mientras se encuentre empleado por el proyecto. El Código de Conducta deberá estar a disposición de las comunidades locales en los centros de información del proyecto o algún otro lugar de fácil acceso a las comunidades. El Código de Conducta deberá tratar al menos los siguientes temas:

- Todos los trabajadores deberán cumplir con las leyes y regulaciones de Colombia
- Todas las sustancias ilegales, el abuso de las drogas y el alcohol, y el porte de armas de fuego estarán totalmente prohibidas, así como también los materiales pornográficos y las apuestas.
- Estarán prohibidas las peleas físicas y verbales, la creación de molestias o trastornos a las

comunidades locales, y la falta de respeto a la costumbres y tradiciones locales

- Fumar sólo se permitirá en las áreas asignadas para ello.
- Los trabajadores deberán mantener los estándares apropiados de vestido e higiene personal
- Los trabajadores que visiten las comunidades locales deberán comportarse de una manera consistente con el Código de Conducta

Prohibiciones: Las siguientes acciones deberán estar prohibidas en las áreas del proyecto o cercanas):

- Tala de árboles por cualquier razón fuera de las áreas aprobadas para ello;
- Caza, pesca, o captura de fauna especialmente en vía de extinción y recolección de flora;
- Compra de animales salvajes (fauna silvestre) para comida o cautiverio;
- Uso de materiales tóxicos no aprobados, como pinturas a base de plomo, asbestos, agroquímicos, etc.
- Daño a cualquier propiedad con valor arquitectónico o histórico;
- Quemar basura o provocar incendios;
- Lavado de maquinaria, vehículos o ropa en ríos, arroyos o lagos;
- Mantenimiento de maquinaria y vehículos fuera de las zonas autorizadas para ello;
- Disposición de basura o desechos de la construcción en sitios no autorizados;
- Enjaular animales silvestres (especialmente aves), salvo personal autorizado;
- Conducir vehículos o maquinaria de manera inapropiada o bajo la influencia de drogas o alcohol en las vías locales en el área del proyecto;
- Trabajar sin el equipo apropiado (incluyendo cascos y botas);
- Derramar contaminantes potenciales como los productos del petróleo;
- Orinar o defecar fuera de las instalaciones sanitarias designadas para ello. El Encargado de Obra deberá suministrar letrinas portátiles en todos los frentes de trabajo;
- Caza fortuita de cualquier tipo;
- Pesca con químicos o explosivos.

El incumplimiento del Código de Conducta, de estas prohibiciones o de las reglas, regulaciones y procedimientos establecidos en los campamentos (si los hay) y sitios de trabajo resultará en acciones disciplinarias, que variarán desde una simple llamada de atención, hasta la terminación del empleo, o en casos extremos, se tomarán acciones legales contra el empleado.

Seguridad: Las siguientes medidas deberán implementarse para garantizar la seguridad de los trabajadores y la comunidad:

- Iluminación adecuada durante el día y la noche.
- Acceso controlado a los campamentos y sitios de obra. El acceso a los campamentos deberá estar limitado a los residentes de éstos, empleados del proyecto y aquellos que visitan al personal de la obra con propósitos comerciales.
- Los visitantes y familiares de los trabajadores deberán obtener un permiso escrito de entrada al campamento. Dicho permiso deberá ser aprobado por la Administración del proyecto.
- Deberá construirse una cerca perimetral que garantice la protección y restrinja el paso hacia la obra

- Todas las centros e instalaciones deberán contar con equipo contra incendio y extintores y un manual de procedimiento

Transporte

Corresponde al contratista la gestión y trámite de permisos en lo relativo a demolición y construcción de aceras para mejoramiento de vías de circulación peatonal y reparación de vías de circulación vial que fueran deterioradas por las actividades de construcción.

- El Contratista deberá utilizar las rutas previamente seleccionadas para llegar al sitio del proyecto, según lo acordado con el ingeniero a cargo del proyecto, y vehículos del tamaño apropiado para la clase de caminos en el área, y restringirá las cargas para evitar daños a las vías y puentes locales utilizados para fines de transporte. El Contratista será responsable de cualquier daño causado a los caminos y puentes locales debido al transporte de cargas excesivas, y deberá reparar dichos daños de acuerdo con lo aprobado por el ingeniero a cargo del proyecto.
- El Contratista no podrá utilizar ningún vehículo, ya sea dentro o fuera de las vías y calles de la comunidad, que cause excesivo ruido o altas emisiones al aire. En cualquier área construida, se deben instalar silenciadores de ruido y mantenerse en buenas condiciones en todos los equipos motorizados bajo el control del Contratista.
- El Contratista deberá mantener medidas de control de tráfico adecuadas durante toda la duración de la construcción del proyecto y dichas medidas estarán sujetas a la aprobación previa del ingeniero a cargo del proyecto.

Fuerza laboral y sitios de trabajo

- El Contratista debe, siempre que sea posible, reclutar localmente a la mayoría de la fuerza laboral y debe proporcionar la capacitación adecuada según sea necesario.
- Por lo general, los trabajadores externos que vienen a trabajar a este tipo de proyectos pueden alojarse en hostales o en pensiones. Sin embargo, si esto no es posible, el Contratista deberá proporcionar a los trabajadores dormitorios seguros, limpios y confortables. El Contratista deberá presentar los planos de los dormitorios al ingeniero a cargo del proyecto para su aprobación. Los permisos y aprobaciones deben obtenerse en concordancia con las leyes y reglamentos relevantes para así cumplir con las obligaciones legales para realizar la construcción de los dormitorios.
- Los dormitorios deberán localizarse de tal manera que se remueva la menor cantidad de vegetación posible y se evite el corte de árboles de gran tamaño.
- El Contratista deberá proporcionar instalaciones sanitarias adecuadas (baños y áreas de lavado) para la cantidad de personas que se espera que trabajen en el sitio de las obras. Las instalaciones sanitarias también deben contar con suministros adecuados de agua corriente, jabón y dispositivos de secado de manos.
- El Contratista deberá instalar y mantener un sistema de tanque séptico temporal para los sitios de trabajo (y dormitorios si se necesitan) sin causar contaminación de los cursos de agua cercanos.
- El Contratista deberá establecer un método y un sistema para almacenar y eliminar todos los desechos sólidos generados por los dormitorios y sitios de trabajo.
- El Contratista no deberá permitir el uso de leña para cocinar o calentar en ningún sitio de trabajo o dormitorio y deberá proporcionar instalaciones alternativas que utilicen otros combustibles.
- El Contratista deberá garantizar que los sitios de trabajo, los depósitos, las plantas de concreto y los talleres estén ubicados en áreas apropiadas según lo aprobado por el ingeniero a cargo del proyecto.

- El Contratista deberá garantizar que las oficinas, los sitios de trabajo, los depósitos y, en particular, las áreas de almacenamiento de combustible diésel se operen de manera que no entren contaminantes en los cursos de agua, ya sea por tierra o por filtración de agua subterránea, especialmente durante períodos de lluvia. Esto se puede lograr reciclando los lubricantes y construyendo una zanja o canal alrededor del área con un separador de aceites o una laguna de sedimentación a la salida de la zanja.
- El Contratista no podrá utilizar leña como medio de calentamiento durante el procesamiento o la preparación de cualquier material que forme parte de las obras.

Manejo de los residuos

Los lineamientos establecidos en este Plan serán aplicables a todos los proyectos del Programa desde la construcción de un módulo adicional, la construcción de un centro nuevo y/o la demolición y construcción de un nuevo centro en el mismo terreno. Los desechos sólidos, sanitarios y peligrosos deben controlarse adecuadamente mediante la implementación de las siguientes medidas:

- Minimizar la producción de residuos que deben ser tratados o eliminados.
- Identificar y clasificar el tipo de residuos generados. Si se generan desechos peligrosos, se deben tomar los procedimientos adecuados con respecto a su almacenamiento, recolección, transporte y eliminación.
- Identificar y demarcar las áreas de eliminación indicando claramente los materiales específicos que se pueden depositar en cada uno.
- Controlar la colocación de todos los desechos de la construcción (incluidos los cortes de tierra) en los sitios de eliminación aprobados, los cuales deberán ubicarse a por lo menos 300 metros de ríos, arroyos, lagos o humedales.
- Desechar en áreas autorizadas toda la basura, metales y el exceso de material generado durante la construcción, incorporando sistemas de reciclaje y separación de materiales. Los aceites usados deben almacenarse o reciclarse. La disposición final de los aceites usados deberá ser aprobada por el ingeniero a cargo del proyecto.

Control de la erosión

El Contratista deberá:

- Perturbar la menor superficie posible, estabilizar esa área lo más rápido posible, controlar el drenaje a través del área y atrapar sedimentos en el sitio. Se deberán erigir barreras de control de erosión alrededor del perímetro de cortes, botaderos y caminos hechos por el contratista.
- Proteger todas las áreas susceptibles a la erosión instalando todos los drenajes permanentes y temporales tan pronto como sea posible.
- Conservar la capa superficial del suelo con su materia orgánica, y aplicar este material a las áreas perturbadas locales para promover el crecimiento de la vegetación nativa local.
- Aplicar semillas de césped local y vegetación nativa en áreas de suelo estéril fácilmente erosionable o en superficies de construcción cerradas.
- Aplicar medidas de control de la erosión antes de que comience la temporada de lluvias, preferiblemente cuando cada frente de trabajo se haya terminado. Se deberán instalar medidas para el control de la erosión a medida que se completa cada sitio de construcción.
- En todos los sitios de construcción, deben instalarse estructuras de control de sedimentos donde sea necesario para frenar o redirigir la escorrentía y atrapar el sedimento hasta que se establezca la

vegetación. Ejemplos de estructuras de control de sedimentos incluyen: barreras en roca, trampas de sedimentos, sacos de arena, pacas de paja, cercas vivas, cortinas para sedimentos, geotextiles, rollos de fique, etc.

- Controlar el flujo de agua a través de los sitios de construcción o áreas perturbadas con zanjas, bermas, diques, barreras de césped o rocas.
- Mantener y reaplicar medidas de control de la erosión hasta que la vegetación se establezca con éxito.
- Rociar agua sobre caminos de tierra, los cortes, el material de relleno y la tierra almacenada para reducir la erosión inducida por el viento, según sea necesario.

Mantenimiento durante la construcción

- Identificar y demarcar áreas dentro del terreno de para el mantenimiento de equipos. El almacenamiento de combustible debe ubicarse en áreas apropiadas y aprobado por el ingeniero del proyecto. Estos sitios deberán estar debidamente señalizados y acordonados.
- Garantizar que todas las actividades de mantenimiento del equipo y la maquinaria, incluidos los cambios de aceite, se realicen dentro de las áreas de mantenimiento delimitadas para tal fin. Estas áreas deben contar con zonas impermeables que protejan el suelo y un sistema de recolección de aceites, lubricantes, detergentes y solventes.
- Nunca deben desecharse los aceites usados en el suelo, en cursos de agua, canales de drenaje o en sistemas de alcantarillado.
- Estará estrictamente prohibido el lavado de vehículos y maquinaria o cambio de aceites y lubricantes en los cuerpos de agua.
- Todos los derrames y productos derivados del petróleo deben eliminarse de acuerdo con los procedimientos/directrices ambientales estándar. Las áreas de almacenamiento y recarga de combustible se ubicarán al menos a 300 m de todas las estructuras de drenaje transversal y cuerpos de agua importantes o según lo indique el ingeniero a cargo del proyecto.

Movimientos de tierra, cortes y rellenos

- Todos los movimientos de tierra deberán controlarse adecuadamente, especialmente durante la temporada de lluvias.
- El Contratista deberá mantener los cortes y rellenos estables en todo momento y causar la menor molestia posible a las áreas fuera de los límites prescritos de las obras.
- El Contratista deberá completar las operaciones de corte y relleno en las secciones transversales finales en cualquier ubicación lo antes posible y preferiblemente en una operación continua para evitar movimientos de tierra parcialmente terminados, especialmente durante la temporada de lluvias.
- Para proteger cualquier corte o relleno de la erosión, de acuerdo con los planos, se deben proporcionar drenajes interceptores y cunetas en el pie del talud en la parte superior e inferior de los taludes, los cuales se deben plantar con césped u otra cubierta vegetal. Los drenajes interceptores se deben ubicar por encima de los cortes altos para minimizar la escorrentía del agua y la erosión en los taludes.
- Cualquier corte excavado o material inadecuado se deberá disponer en las áreas designadas para tal fin, aprobadas por el ingeniero a cargo del proyecto.
- Los sitios de disposición de desechos o botaderos no deben ubicarse donde puedan causar futuros deslizamientos, interferir con las tierras agrícolas o con cualquier otra propiedad, o hacer que la tierra del botadero llegue a cualquier curso de agua.

Zonas de préstamo, canteras y sitios de almacenamiento de materiales

- La operación de una nueva área de préstamo, en tierra, en un río o en un área existente, estará sujeta a la aprobación previa del ingeniero a cargo del proyecto, y la operación cesará si así lo indica el ingeniero a cargo del proyecto. Las zonas de préstamo y las canteras deben prohibirse donde puedan interferir con los patrones de drenaje naturales o diseñados. Su ubicación en ríos estará prohibida si pueden socavar o dañar las orillas del río, o transportar demasiado material fino aguas abajo.
- El Contratista debe garantizar que todas las zonas de préstamo utilizadas se mantengan en buenas condiciones y con pendientes laterales estables, y se drenen para garantizar que no se creen cuerpos de agua estancados que puedan criar mosquitos.
- Las rocas o gravas tomadas de un río se deben remover lo suficientemente lejos de las orillas como para limitar la profundidad del material removido a una décima parte del ancho del río en cualquier lugar, y no interrumpir el flujo del río, ni dañar o socavar las orillas del río.

En cualquier zona de préstamo o sitio de disposición de material, el Contratista deberá:

- Identificar y demarcar las ubicaciones para las zonas de préstamo y los sitios de almacenamiento de materiales, asegurándose de que estén a 30 metros de distancia de áreas críticas como pendientes pronunciadas, suelos propensos a la erosión y áreas que drenan directamente en cuerpos de agua sensibles.
- Limitar la extracción de material a las zonas de préstamo aprobadas y demarcadas.
- Almacenar la capa superior del suelo cuando se abra por primera vez la zona de préstamo o cantera. Después de que se hayan utilizado todas las canteras, la capa superior del suelo previamente almacenada se debe extender nuevamente sobre la cantera o zona de préstamo y gradarse en una superficie lisa y uniforme, inclinada para drenar. En laderas o taludes empinados, puede que sea necesario construir bancos o terrazas para ayudar a controlar la erosión.
- El material excedente se debe estabilizar y revegetar. Cuando sea apropiado, los desechos orgánicos y el material excedente deben extenderse sobre el sitio perturbado para promoverla revegetación. Es preferible la revegetación natural en la medida de lo posible.
- Los canales de drenaje existentes en las áreas afectadas por la construcción del proyecto deben mantenerse libres de materiales excedentes.
- Una vez que se hayan terminado las obras, todos los escombros generados por la construcción deben retirarse del sitio y dispuestos en un área aprobada por el ingeniero a cargo del proyecto.

Disposición de vehículos, maquinaria y desechos de la construcción

- El Contratista deberá establecer y hacer cumplir los procedimientos diarios de limpieza del sitio, incluido el mantenimiento de instalaciones de eliminación adecuadas para escombros de la construcción.
- Los desechos generados debido al desmantelamiento de las estructuras existentes deberán reutilizarse adecuadamente, en la medida de lo posible, en la construcción propuesta (por ejemplo, como materiales de relleno para terraplenes). La eliminación de los desechos restantes se llevará a cabo solo en los sitios identificados y aprobados por el ingeniero a cargo del proyecto. El Contratista debe asegurarse de que estos sitios (a) no estén ubicados dentro de áreas forestales; (b) no impactan los cursos de drenaje natural; y (c) no afectan la flora rara o en peligro de extinción. Bajo ninguna circunstancia el Contratista desechará ningún material en áreas ambientalmente sensibles.
 - En caso de que se depositen escombros o sedimentos de las obras en terrenos adyacentes, el

Contratista deberá remover inmediatamente dichos escombros o sedimentos y restaurar el área afectada a su estado original a satisfacción del ingeniero a cargo del proyecto.

- Todos los arreglos para el transporte durante la construcción, incluida la provisión de materiales, estructuras de acero, el mantenimiento, el desmantelamiento y la limpieza de escombros, se considerarán incidentales al trabajo y el Contratista debe planificarlos e implementarlos según lo aprobado y dirigido por el ingeniero a cargo del proyecto.

Seguridad durante la construcción

Las responsabilidades del Contratista incluyen la protección de cada persona y propiedad cercana contra accidentes causados por la construcción. El Contratista será responsable de cumplir con todos los requisitos de seguridad nacional y local y cualquier otra medida necesaria para evitar accidentes, incluidos los siguientes:

- Marcar con cuidado y claridad las rutas de acceso seguras para peatones;
- Si hay niños en una escuela cerca, incluir personal de seguridad vial para dirigir el tráfico durante el horario escolar;
- Mantener señales de tráfico (como pintura, caballete, material de señalización, etc.), señalización de vías y barandas de protección para mantener la seguridad de los peatones durante la construcción;
- Realizar entrenamientos en seguridad para los trabajadores de la construcción antes de que comiencen las obras;
- Proporcionar equipo y ropa de protección personal (gafas, guantes, respiradores, máscaras contra el polvo, cascos, botas con punta de acero y botas con cordones, etc.) para los trabajadores de la construcción y hacer cumplir su uso;
- Publicar las Fichas de datos de seguridad de materiales para cada producto químico presente en el lugar de trabajo;
- Requerir que todos los trabajadores lean, o les lean, todas las Fichas de datos de seguridad de materiales. Explicar claramente los riesgos para ellos y sus parejas, especialmente cuando están embarazadas o planean formar una familia. Alentar a los trabajadores a compartir la información con sus médicos, cuando sea relevante;
- Hay que asegurar que la eliminación de materiales que contengan asbesto u otras sustancias tóxicas sea realizada y eliminada por trabajadores especialmente capacitados para ello;
- Durante fuertes lluvias o emergencias de cualquier tipo, suspender todo el trabajo.

Molestias y control del polvo

Para controlar las molestias y el polvo, el Contratista debe:

- Mantener todo el tráfico relacionado con la construcción a una velocidad de 25 km/hora en calles localizadas dentro de los 200 m del sitio de las obras;
- Mantener la velocidad de los vehículos en el sitio de las obras a menos de 15 km/hora;
- En la medida de lo posible, mantener los niveles de ruido asociados con toda la maquinaria y equipo a 85 decibeles o menos;
- En áreas sensibles (incluidos vecindarios residenciales, hospitales, ancianatos, etc.) es posible que se deban implementar medidas más estrictas para evitar niveles de ruido indeseables;
- Minimizar la producción de polvo y materiales particulados en todo momento, para evitar

impactos en las familias y negocios circundantes, y especialmente a las personas vulnerables (niños, ancianos);

- Eliminar la vegetación por fases para evitar que grandes áreas se expongan al viento;
- Rociar agua según sea necesario en caminos de tierra, cortes y en áreas de almacenamiento de tierra o materiales para los rellenos;
- Aplicar las medidas adecuadas para minimizar las interrupciones causadas por la vibración o el ruido proveniente de las actividades de la construcción.

Demolición de la infraestructura existente

El objetivo de este Plan es definir las pautas para el adecuado manejo y disposición de los materiales a remover en labores de demolición, con el objeto de ocasionar el menor efecto sobre el ambiente y en especial sobre la comunidad cercana a las áreas intervenidas por el proyecto. Este programa debe implementarse en todos los frentes de obra donde se realicen demoliciones.

El Contratista deberá implementar medidas adecuadas durante la demolición de la infraestructura existente para proteger a los trabajadores y al público de la caída de escombros y objetos voladores. Entre estas medidas, el Contratista deberá:

- Establecer una zona designada y restringida de descarga de desechos;
- Llevar a cabo el aserrado, corte, rectificado, lijado, astillado o cincelado con protectores adecuados y anclaje según corresponda;
- Mantener rutas limpias para evitar conducir equipo pesado sobre chatarra suelta;
- Utilizar medidas temporales de protección contra caídas en andamios y bordes exteriores de superficies de trabajo elevadas, tales como pasamanos y tablas de pie para evitar accidentes;
- Proporcionar a todos los trabajadores anteojos de seguridad con protectores laterales, protectores faciales, cascos y zapatos de seguridad.

Acciones de comunicación y relaciones con la comunidad

Para mejorar las relaciones con la comunidad, el Contratista deberá:

- Informar a la población sobre los horarios de construcción y trabajo, interrupción de servicios, rutas de desvío de tráfico y rutas provisionales de transporte de carga ancha opesada.
- Limitar las actividades de construcción por la noche. Cuando sea necesario, asegurar que el trabajo nocturno esté cuidadosamente programado y que la comunidad esté debidamente informada para que puedan tomar las medidas necesarias.
- Al menos tres días antes de cualquier interrupción del servicio (incluyendo agua, electricidad, teléfono, etc.), se debe informar a la comunidad a través de publicaciones en el sitio del proyecto, en los colegios u oficinas del gobierno local y en los hogares/negocios afectados.

Hallazgos fortuitos de bienes culturales

Aunque los trabajos de adecuación no implican movimientos de tierras, en hipotético caso de que el contratista descubriese artefactos o remanentes con valor arqueológicos, históricos, o paleontológicos, restos y objetos, incluidos aquellos con significado espiritual o religioso y de uso vigente durante los trabajos de adecuación de las infraestructuras, el contratista deberá:

- Detener las actividades de construcción en el área del hallazgo.

- Delinear el sitio o área descubierta.
- Asegurar el sitio para evitar cualquier daño o pérdida de objetos extraíbles. En casos de antigüedades removibles o restos sensibles, se organizará una guardia nocturna hasta que las autoridades nacionales o locales responsables se hagan cargo.
- Notificar al ingeniero a cargo del proyecto que a su vez notificará a las autoridades locales o nacionales responsables de inmediato (dentro de las 24 horas o menos).
- Informar a las autoridades nacionales o locales responsables para decidir sobre los procedimientos apropiados posteriores. (ICAH).
- La evaluación preliminar de los hallazgos a realizar por los arqueólogos capacitados para tal fin.
- La importancia y significancia de los hallazgos deben evaluarse de acuerdo con los diversos criterios relevantes para el patrimonio cultural; estos pueden incluir valores estéticos, históricos, científicos o de investigación, sociales y económicos.
- Las autoridades responsables deberán tomar las decisiones sobre cómo manejar el hallazgo. Esto podría incluir cambios en el diseño, realizar una prospección mayor antes de continuar con las obras, conservación, preservación, restauración y salvamento.
- La implementación de la decisión de la autoridad concerniente a la gestión del hallazgo será comunicada por escrito por las autoridades locales relevantes.
- El trabajo de construcción sólo podrá reanudarse después de que las autoridades nacionales o locales otorguen un permiso sobre la salvaguardia del patrimonio.

Materiales peligrosos

Si se espera que el sitio de construcción tenga o se sospeche que tiene materiales peligrosos, el Contratista deberá preparar un Plan de manejo de residuos peligrosos, el cual debe ser aprobado por el ingeniero a cargo del proyecto. El plan debe estar disponible para todas las personas involucradas en operaciones y actividades de transporte. La remoción y eliminación de los desechos peligrosos existentes en los sitios del proyecto solo debe ser realizada por personal especialmente capacitado siguiendo los requisitos nacionales o locales, o procedimientos reconocidos internacionalmente. La legislación colombiana sobre residuos peligrosos (RESPEL) debe ser cumplida. En caso de asbestos, medidas adicionales para la protección para los trabajadores deberán ser implementadas (mascaras, aireación en el sitio de trabajo, rotación de personal).

Servicios de salud (ver Anexo 2 para el COVID-19)

- El Contratista deberá proporcionar servicios básicos de primeros auxilios a los trabajadores, así como instalaciones para atender emergencias por accidentes relacionados con el trabajo, incluso equipo médico adecuado para el personal, tipo de operación y el grado de tratamiento que probablemente se requiera antes del transporte al hospital;
- El Contratista deberá incluir en su propuesta el esquema de un Plan de salud. El ingeniero a cargo del proyecto emitirá un certificado de cumplimiento para el Contratista antes del inicio de la construcción.

Entrenamiento ambiental y social

El CONTRATISTA Y SUB-CONTRATISTAS, los trabajadores de la construcción, y todo el personal involucrado en el proyecto deben participar en entrenamientos ambientales antes del comienzo de los trabajos de construcción.

El Supervisor Ambiental (Interventor) deberá ser el encargado de diseñar y llevar a cabo el entrenamiento ambiental y social, el cual deberá ser aprobado por el ICBF. El entrenamiento deberá hacerse por los menos en los siguientes temas:

- Aplicación las leyes y regulaciones ambientales de la República de Colombia;
- Fundamentos de la gestión ambiental y el manejo de impactos ambientales de la construcción;
- Impactos ambientales potenciales de los procesos constructivos como erosión y sedimentación, ruido, incremento del polvo, desechos, impactos sobre las comunidades locales, etc.
- Medidas de salud y seguridad para las comunidades; relacionamiento con las comunidades, impactos sociales de proyectos.
- Derechos y responsabilidades de cada empleado según su cargo;
- Medidas de mitigación a implementar como control del ruido, y el polvo, control de la erosión, manejo de los desechos, manejo de sustancias peligrosas, manejo de accidentes, relación con las comunidades,
- Principios de salud y seguridad ocupacional para evitar la ocurrencia de accidentes y enfermedades laborales (incluyendo COVID-19).
- Explicación de las sanciones impuestas a aquellos que infrinjan el código de conducta o los requisitos del PMAS;
- Resolución de conflictos;
- Explicación de la estructura organizacional de los individuos a cargo de la implementación del PMAS.

Control de emergencias durante la construcción

El Contratista deberá diseñar un plan de emergencias incluyendo la metodología y procedimientos a seguir en

caso de que ocurran accidentes tales como incendios accidentales en la zona del proyecto.

Se deberán tomar todas las medidas necesarias para evitar el riesgo de incendios debido a las labores constructivas.

- Todas las áreas de trabajo deben contar con equipos a para el control de incendios (por ejemplo, extinguidores, rociadores, etc.).
- Si es del caso, el Encargado de Obra o Proceso deberá contar con una persona debidamente entrenada, la cual será responsable de garantizar que se tomen las medidas apropiadas en caso de incendios.
- Se debe garantizar que todos los trabajadores conozcan los procedimientos a seguir en caso de incendios.
- Cualquier trabajo que requiera el uso de fuego deberá llevarse a cabo en los sitios designados y aprobados por el Supervisor Ambiental y deberá supervisarse a todo momento. Estos sitios deberán contar también con equipos contra incendios.

Supervisión ambiental durante la construcción

El ingeniero a cargo del proyecto supervisará el cumplimiento de estas especificaciones. Cualquier incumplimiento por parte del Contratista será causa de suspensión de obras y otras sanciones hasta que el incumplimiento se haya resuelto a satisfacción del ingeniero a cargo del proyecto. Los Contratistas también deben cumplir con las reglamentaciones nacionales y locales que rigen el medio ambiente, la salud pública y la seguridad.

ANEXO 2: CONSIDERACIONES SOBRE EL COVID-19 DURANTE LA CONSTRUCCIÓN Y OPERACIÓN DE LOS CENTROS SACUDETE¹⁵

Durante la construcción

Abordar el COVID-19 en un sitio del proyecto va más allá de la salud y la seguridad en el trabajo, y es un tema que requerirá la participación de diferentes miembros del equipo de gestión del proyecto. En muchos casos, el enfoque más efectivo será establecer procedimientos para abordar los problemas y luego asegurar que estos procedimientos se implementen de manera sistemática. Cuando sea apropiado, dado el contexto del proyecto, se debe establecer un equipo designado para abordar los problemas del COVID-19, incluidos los representantes de la Unidad de implementación del proyecto (UIP), el ingeniero supervisor, la administración (por ejemplo, el gerente del proyecto) del contratista y los subcontratistas, los profesionales médicos, etc. Los procedimientos deben ser claros y directos, mejorados según sea necesario, y supervisados y monitoreados según los puntos focales para el COVID-19. Los procedimientos deben documentarse, distribuirse a todos los contratistas y debatirse en reuniones periódicas para facilitar el manejo adaptativo.

Los problemas que se exponen continuación incluyen un número que representa una buena gestión del lugar de trabajo, pero son especialmente pertinentes en la preparación de la respuesta del proyecto al COVID-19. Sin embargo, si los contratistas, los supervisores del sitio, los trabajadores o las autoridades de salud pública no pueden cumplir con los requisitos de las medidas, ya sea de forma parcial o total, el trabajo en los sitios debe suspenderse. La suspensión del proyecto también puede ser requerida por restricciones gubernamentales o por una tasa de infección dentro de las comunidades locales. Más información y detalle sobre todos los temas se puede encontrar en las referencias incluidas en el pie-de-página.

¹⁵Esta sección está basada en las siguientes fuentes de información sobre el COVID-19.

BID: Nota técnica de buenas prácticas de seguridad, salud e higiene para la prevención del contagio de covid-19 y otras enfermedades infecciosas, en proyectos de desarrollo financiados por el BID, abril 2020.

WHO (2020):

- Getting Workplace Ready for COVID-19
- Home Care for Patients with Suspected Novel Coronavirus (COVID-19)
- Interim Guidance on Water, Sanitation and Waste Management for COVID-19.
- Interim guidance on rational use of personal protective equipment (PPE) for COVID-19.
- Interim guidance on considerations for quarantine of individuals in the context of containment for COVID-19.
- Interim guidance on infection prevention and control during health care when novel coronavirus (COVID-19) infection is suspected.
- Interim guidance on operational considerations for case management of COVID-19 in health facility and community.

<https://www.who.int/emergencies/diseases/novel-coronavirus-2019/technical-guidance>

https://www.ifc.org/wps/wcm/connect/topics_ext_content/ifc_external_corporate_site/sustainability-at-ifc/publications/publications_gpn_workersaccommodation

IFC – EBRD: Workers' Accommodation: Processes and Standards: A Guidance Note by IFC

World Bank: ESF/Safeguards Interim Note: Covid-19 Considerations in Construction/Civil Works Projects, April 7, 2020

International Labor Organization (ILO): Considerations for employment-intensive works in response to COVID-19, April 12, 2020

Occupational Safety and Health Administration (OSHA): Worker Exposure Risk to COVID-19 (www.osha.gov/covid-19)

Sociedad Colombiana de Ingenieros: Medidas preventivas de protección ante el COVID-19. Buenas prácticas en la operación en obras de infraestructura. Abril, 2020

Ministerio de Salud y Protección Social, Colombia: Resolución 666 de abril 24, 2020, “por medio de la cual se adopta el protocolo general de bioseguridad para mitigar, controlar y realizar el adecuado manejo de la pandemia del Coronavirus COVID-19. Protocolo de prevención, contención y mitigación del covid-19 en el proyecto hidroeléctrico Ituango, Versión 1, abril 2010 2020

RESPONSABILIDADES DEL CONTRATISTA: El Contratista debe identificar medidas para abordar la situación COVID-19, de acuerdo con el contexto del proyecto: la ubicación, los recursos existentes del proyecto, la disponibilidad de suministros, la capacidad de los servicios locales de emergencia, el grado en que el virus ya existe en el área. Un enfoque sistemático para la planificación, que reconozca los desafíos asociados con las circunstancias que cambian rápidamente, ayudará al proyecto a implementar las mejores medidas posibles para abordar la situación. Las medidas para abordar el COVID-19 pueden presentarse de diferentes maneras (como un plan de contingencia, como una extensión del plan de emergencia y preparación existente del proyecto o como procedimientos independientes). Las Unidad de implementación del proyecto (UIP) y los contratistas deben consultar la orientación emitida por las autoridades pertinentes, tanto nacionales como internacionales (por ejemplo, la OMS), que se actualiza regularmente.

a) **Evaluación de las características de la fuerza laboral:** Los proyectos de obras civiles requieren la reunión de una fuerza laboral, junto con proveedores y funciones y servicios de apoyo, y puede conducir a congregaciones de grandes cantidades de personas. Muchos sitios de la construcción tendrán una mezcla de trabajadores, por ejemplo, trabajadores de las comunidades locales, trabajadores de otras partes del país, trabajadores de otros países. Los trabajadores serán empleados bajo diferentes términos y condiciones y serán acomodados de diferentes maneras. Evaluar estos diferentes aspectos de la fuerza laboral ayudará a identificar las medidas de mitigación apropiadas:

- El Contratista debe preparar un perfil detallado de la fuerza laboral del proyecto, actividades laborales clave, cronograma para llevar a cabo tales actividades, diferentes duraciones del contrato y rotaciones (por ejemplo, 4 semanas de trabajo, 4 semanas de descanso).
- Los proyectos pueden tener una fuerza laboral de los mercados laborales internacionales, nacionales, regionales y/o locales. Por tanto, el contratista debe llevar a cabo un desglose de los trabajadores que requerirán alojamientos en el sitio de las obras, de aquellos que se alojan en comunidades cercanas a los lugares de trabajo, y de aquellos que regresan a sus hogares después de los trabajos.
- Siempre que sea posible, también debe identificarse a los trabajadores que pueden estar en mayor riesgo por COVID-19, aquellos con problemas de salud subyacentes o que de otra manera podrían estar en riesgo.
- Se deben considerar formas de minimizar el movimiento dentro y fuera del sitio. Esto podría incluir alargar el plazo de los contratos existentes para evitar que los trabajadores regresen a sus hogares en las áreas afectadas por el virus o regresen al sitio de las obras desde las áreas afectadas.
- Se debe exigir a los trabajadores alojados en el sitio de las obras que minimicen el contacto con personas cercanas al sitio y, en ciertos casos, se les debe prohibir abandonar el sitio durante la duración de su contrato, de modo que se evite el contacto con las comunidades locales.
- Se debe considerar la posibilidad de exigir a los trabajadores que se alojan en la comunidad local que se trasladen al alojamiento ubicado en el sitio de las obras (sujeto a disponibilidad) donde estarían sujetos a las mismas restricciones.
- Los trabajadores de las comunidades locales, que regresan a casa diaria, semanal o mensualmente, serán más difíciles de manejar. Deben estar sujetos a controles de salud al ingresar al sitio de las obras, y si las circunstancias lo requieren, se les puede exigir que usen alojamiento en el sitio de las obras o que no vengán a trabajar.

b) **Entrada/salida al sitio de trabajo y verificaciones al inicio de las obras del proyecto:** La entrada/salida al sitio de las obras debe controlarse y documentarse tanto para los trabajadores como para otras partes, incluidos el personal de apoyo y los proveedores. Todos

los trabajadores y el personal relacionado con el proyecto deben cumplir con los requisitos y directrices nacionales con respecto al COVID-19 cuando viajan hacia o desde los lugares de trabajo. Las posibles medidas que el Contratista debe tener en cuenta pueden incluir:

- Establecer un sistema para controlar la entrada/salida al sitio, asegurar los límites del sitio y establecer puntos de entrada / salida (si aún no existen). La entrada/salida al sitio debe estar documentada.
 - Capacitar o entrenar al personal de seguridad en el sistema que se va a implementar para asegurar el sitio de las obras y controlar la entrada y la salida, los comportamientos requeridos para hacer cumplir dicho sistema y cualquier consideración específica respecto al COVID-19.
 - Capacitar al personal que supervisará la entrada al sitio, proporcionándoles los recursos que necesitan para documentar la entrada de los trabajadores, realizar controles de temperatura y registrar los detalles de cualquier trabajador al que se le niegue la entrada.
 - Hay que confirmar que los trabajadores son aptos para trabajar antes de ingresar al sitio o comenzar a trabajar. Si bien ya deberían existir procedimientos para esto, se debe prestar especial atención a los trabajadores con problemas de salud subyacentes o que puedan estar en riesgo. Se debe considerar la desmovilización del personal con problemas de salud subyacentes.
 - Verificar y registrar las temperaturas de los trabajadores y otras personas que ingresan al sitio o que requieren auto reportarse antes o al ingresar al sitio.
 - Brindar sesiones informativas diarias a los trabajadores antes de comenzar a trabajar, enfocándose en consideraciones específicas del COVID-19, que incluya etiqueta para la tos, higiene de manos y medidas de distanciamiento, utilizando demostraciones y métodos participativos.
 - Evitar que un trabajador de un área afectada o que ha estado en contacto con una persona infectada regrese al sitio durante 14 días o (si eso no es posible) aislar a dicho trabajador durante 14 días.
 - Evitar que un trabajador enfermo ingrese al sitio, remitirlo a las instalaciones de salud locales si es necesario o exigirle que se aisle en su hogar durante 14 días.
- c) **Higiene:** Según la Organización Mundial para la Salud (WHO, ver pie de página xx), cuando alguien que tiene COVID-19 tose o exhala, libera gotas de líquido infectado. La mayoría de estas gotas caen sobre superficies y objetos cercanos, como escritorios, mesas o teléfonos. Las personas pueden atrapar COVID-19 al tocar superficies u objetos contaminados, y luego tocarse los ojos, la nariz o la boca. Si están parados a menos de un metro de una persona con COVID-19, pueden atraparlo respirando gotas expulsadas o expulsadas por ellas. En otras palabras, COVID-19 se va de manera similar a la gripe. Por tanto, los requisitos sobre higiene general deben comunicarse y monitorearse para incluir:
- Durante las sesiones informativas diarias, recordarles a los trabajadores que se vigilen a sí mismos para detectar posibles síntomas (fiebre, tos) y que informen a su supervisor o al punto focal de COVID-19 si tienen síntomas o no se sienten bien.
 - Capacitar a los trabajadores y al personal en el sitio sobre los signos y síntomas de COVID-19, cómo se propaga, cómo protegerse (incluidos la etiqueta para la tos, el lavado regular de manos y el distanciamiento social) y qué hacer si ellos u otras personas tienen síntomas.
 - Colocar carteles y letreros alrededor del sitio, con imágenes y texto que promuevan una higiene y lavado de manos apropiados en los idiomas locales.
 - Las estaciones de lavado de manos deben instalarse en lugares clave en todo el sitio del proyecto, como las entradas y salidas a las áreas de trabajo; donde haya un inodoro, cantina, comedores, cocinas, o distribución de alimentos, o provisión de agua potable; en

los alojamientos para los trabajadores; en estaciones de disposición de desechos; en las tiendas; y en áreas comunes. Cuando no existan instalaciones para lavarse las manos o no sean adecuadas, se deben hacer arreglos para instalarlas.

- Asegurar que las instalaciones de lavado de manos estén provistas con agua potable, jabón, o desinfectante a base de alcohol, toallas de papel desechables y contenedores de basura cerrados que se vacían regularmente y se fumiga o limpian, y cuyo contenido se lleva a una instalación de desechos aprobada (no se dispone en cualquier lugar).
- Cuando no se pueden proporcionar estaciones de lavado (por ejemplo, en ubicaciones remotas, o en los lugares estratégicos en todo el sitio del proyecto), se debe proporcionar dispensadores de desinfectante para manos a base de alcohol (si está disponible, 60-95% de alcohol).
- Evitar usar una fuente común de agua potable.
- Higienizar los buses, vanes y vehículos dispuestos para el transporte de personal después de prestar el servicio, mediante medios de desinfección manual o por medio de fumigación y/o limpieza con agua jabonosa o hipoclorito comercial al 15% de concentración.
- Todo el personal que se transporta en los buses, vanes o vehículos dispuestos para la operación, al abordar deberá hacer uso del gel antibacterial dispuesto en ellos, como medida de higienización obligatoria de manos al inicio de la jornada. Al final de la jornada y al abordaje nuevamente de los buses, vanes o vehículos dispuestos para el transporte deben hacer uso del gel antibacterial como medida de Higienización obligatoria de las manos.
- Los operadores de maquinaria (volquetas, buldóceres, excavadoras, motoniveladoras, carrotanques, grúas, etc.), deberán contar con dotación de gel antibacterial o agua jabonosa en spray dispuesto en su puesto de trabajo para su uso y desinfección.
- Revisar los alojamientos para los trabajadores y evaluarlos según los requisitos establecidos en la Guía del IFC / BERD sobre el alojamiento para los trabajadores: procesos y estándares).
- Apartar parte del alojamiento de los trabajadores para la cuarentena de precaución, así como un aislamiento más formal del personal que puede estar infectado (*ver parte g*).

d) **Limpieza y eliminación de residuos:** El Contratista debe llevar a cabo una limpieza regular y exhaustiva de todas las instalaciones del sitio, y revisar los protocolos de limpieza para equipos de construcción clave (particularmente si está siendo operado por diferentes trabajadores). Esto deberá incluir:

- Revisar los sistemas de limpieza generales, capacitar al personal de limpieza sobre los procedimientos de limpieza apropiados y la frecuencia adecuada en áreas de alto uso o riesgo.
- Establecer arreglos de limpieza mejorados, que incluyan una limpieza profunda y regular utilizando desinfectantes, de oficinas, comedores, cocinas, almacenamiento de alimentos y bebidas, alojamiento de los trabajadores, letrinas, baños, baños portátiles, duchas, áreas comunes, las manijas de las puertas, los pisos y todas las superficies que se tocan con regularidad como escritorios, teléfonos, computadores, etc.
- Lavar diariamente la ropa de los trabajadores y mantener la disponibilidad de esta prenda.
- Proporcionar al personal de limpieza equipos de limpieza adecuados, materiales y desinfectantes.
- El personal de limpieza debe estar provisto con el equipo de protección personal (EPP) apropiado. El EPP mínimo que se debe usar al limpiar áreas que han sido o se sospecha que han sido contaminadas con COVID-19 es:
 - ✓ Batas, delantales
 - ✓ Mascarillas médicas

- ✓ Guantes
 - ✓ Protección para los ojos (máscaras, gafas o pantallas faciales)
 - ✓ Botas o zapatos de trabajo cerrados.
 - Capacitar al personal de limpieza en la higiene adecuada (incluido el lavado de manos) antes, durante y después de realizar actividades de limpieza; en cómo usar el EPP de manera segura; en el control de residuos (incluso el EPP y los materiales de limpieza utilizados).
 - El retiro de los desechos orgánicos, inorgánicos y biológicos se debe hacer 2 veces al día. No deben mantenerse residuos en las instalaciones más de un (1) día.
 - Fumigar diariamente los contenedores de la basura.
 - Cualquier desecho médico producido durante el cuidado de los trabajadores enfermos se debe recolectar de manera segura en contenedores o bolsas designadas y se debe tratar y desechar de acuerdo con los requisitos pertinentes (por ejemplo, nacionales, o de la OMS). Los desechos deben reducirse y segregarse, y si es necesaria la quema abierta y la incineración de desechos médicos, debe tratarse de que solo se incinere la menor cantidad de desechos posibles.
- e) **Ajuste de las prácticas de trabajo:** El Contratista debe considerar los cambios en los procesos y horarios de trabajo para reducir o minimizar el contacto entre los trabajadores, reconociendo que es probable que esto afecte el cronograma del proyecto. Dichas medidas podrían incluir:
- Disminuir del tamaño de los equipos de trabajo.
 - Limitar el número de trabajadores en el sitio en cualquier momento.
 - Cambio a una rotación de trabajo de 24 horas.
 - Establecer días alternos o turnos adicionales para reducir el número total de empleados en una instalación en ciertos momentos, permitiendo de esta manera mantener la distancia de seguridad establecida (2 metros).
 - Adaptar o rediseñar procesos de trabajo para actividades y tareas laborales específicas para permitir el distanciamiento social y capacitar a los trabajadores en estos procesos.
 - Continuar con los entrenamientos de seguridad habituales, agregando consideraciones específicas sobre el COVID-19. La capacitación debe incluir el uso adecuado del EPP normal.
 - Revisar los métodos de trabajo para reducir el uso de PPE durante la construcción, en caso de que los suministros escaseen o el PPE sea necesario para el personal médico o los trabajadores de la limpieza. Esto podría incluir, por ejemplo, tratar de reducir la necesidad de máscaras contra el polvo garantizando que los sistemas de rociado de agua funcionan correctamente, o reduciendo el límite de velocidad de los camiones de acarreo.
 - Organizar (cuando sea posible) para que los descansos de trabajo se lleven a cabo en áreas al aire libre dentro del sitio de las obras.
 - Cambiar los diseños de los comedores y el horario de las comidas para permitir el distanciamiento social y el acceso gradual a las instalaciones de ocio o descanso que pueden existir en el sitio, incluidos los gimnasios, o restringir el acceso a éstos temporalmente.
 - En algún momento, puede ser necesario revisar el cronograma general del proyecto, para evaluar el grado en que el proyecto debe ajustarse (o determinar si las obras se detienen por completo) para reflejar las prácticas de trabajo prudentes, la exposición potencial de los trabajadores y la comunidad y la disponibilidad de suministros, teniendo en cuenta los consejos e instrucciones del Gobierno.
- f) **Servicios médicos locales:** El Contratista debe considerar si los servicios médicos existentes del proyecto son adecuados, teniendo en cuenta la infraestructura existente (tamaño de la clínica/puesto de salud, número de camas, instalaciones de aislamiento), el personal

médico, los equipos y suministros, los procedimientos y la capacitación. Cuando estos no sean adecuados, el Contratista puede necesitar enviar a los trabajadores enfermos a los servicios médicos locales. La preparación para esto incluye:

- Obtención de información sobre los recursos y la capacidad de los servicios médicos locales (por ejemplo, número de camas, disponibilidad de personal capacitado y suministros esenciales).
- Realizar discusiones preliminares con instalaciones médicas específicas, para acordar lo que se debe hacer en caso de que los trabajadores enfermos necesiten ser referidos.
- Considerar las formas en que el proyecto puede ayudar a los servicios médicos locales a prepararse para atender a miembros de la comunidad que se han enfermado, reconociendo que los ancianos o aquellos con afecciones médicas preexistentes requieren apoyo adicional para acceder al tratamiento adecuado si se enferman.
- Aclarar la forma en que un trabajador enfermo será transportado al hospital o centro médico y verificar la disponibilidad de dicho transporte.
- Establecer un protocolo acordado para las comunicaciones con los servicios médicos locales de emergencia.
- Acordar con los servicios médicos y centros de salud locales el alcance de los servicios que se proporcionarán, el procedimiento para el traslado de pacientes (cuando corresponda) y los costos o pagos que puedan estar involucrados.

g) **Medidas de contingencia:** El proyecto debe establecer medidas para minimizar las posibilidades y contener la propagación del virus como resultado del movimiento de trabajadores, garantizar que sus sitios estén preparados para un brote y desarrollar y practicar planes de contingencia para que el personal sepa qué hacer si se produce un brote y cómo se proporcionará el tratamiento. Estas medidas de preparación deben comunicarse no solo a la fuerza laboral sino también a la comunidad local, para asegurarles que el movimiento del personal está controlado y para garantizar que se reduzca el estigma o la discriminación en caso de un brote. Las medidas que deben tomarse incluyen entre otras:

- Expandir la infraestructura médica y preparar áreas donde los pacientes pueden ser aislados. Las instalaciones de aislamiento deben ubicarse lejos del alojamiento de los trabajadores y las actividades laborales en curso.
- Para el autoaislamiento, se debe proporcionar a los trabajadores una habitación individual que esté bien ventilada (es decir, con ventanas y una puerta abiertas).
 - Si no hay una habitación individual disponible para cada trabajador, se debe proporcionar un espacio adecuado para mantener una distancia de al menos 2 m y una cortina para separar a los trabajadores que comparten una habitación. En la Guía provisional de la OMS sobre las consideraciones para la cuarentena de individuos en el contexto de contención para COVID-19, se establece orientación sobre la instalación de instalaciones de aislamiento (ver pie de página xx).
- Hombres y mujeres no deben compartir la misma habitación. Se debe proporcionar un baño dedicado para las instalaciones de aislamiento y debe haber instalaciones de baño separadas para hombres y mujeres. Los trabajadores en aislamiento deben limitar sus movimientos en áreas que también son utilizadas por trabajadores no afectados (áreas compartidas), y deben evitar el uso de estas áreas cuando los trabajadores no afectados estén presentes.
- Cuando los trabajadores aislados necesiten usar áreas comunes (como cocinas o comedores), solo deben hacerlo cuando los trabajadores no afectados no estén presentes y el área y las instalaciones deben limpiarse antes y después de dicho uso.
- El número de personal involucrado en el cuidado de los que están aislados, incluido el suministro de alimentos y agua, debe mantenerse al mínimo y ese personal debe usar el EPP adecuado.

- Como mínimo, las áreas de aislamiento deben limpiarse diariamente y los profesionales de la salud deben visitar a los trabajadores en las áreas de aislamiento diariamente. El personal de limpieza y los profesionales de la salud deben usar EPP apropiados y garantizar una buena higiene cuando visiten a los trabajadores que están en aislamiento. La OMS (WHO) proporciona más información sobre atención domiciliar para pacientes con sospecha de nuevo coronavirus (COVID-19).
 - No se deben permitir visitas hasta que el trabajador no haya mostrado signos y síntomas durante 14 días.
 - Capacitar al personal médico, que debe incluir consejos actuales de la OMS sobre COVID-19 y recomendaciones sobre los detalles específicos de COVID-19. Cuando se sospecha una infección por COVID-19, los proveedores médicos en el sitio deben seguir la Guía provisional de la OMS sobre prevención y control de infecciones durante la atención médica cuando se sospecha una nueva infección por coronavirus.
 - Capacitar al personal médico en pruebas, si las pruebas están disponibles.
 - Evaluar el inventario actual de equipos, suministros y medicamentos en el sitio, y obtener suministros adicionales, cuando sea necesario y posible.
 - Garantizar que las instalaciones médicas estén abastecidas con suministros adecuados de EPP médico, como mínimo:
 - ✓ Batas, delantales
 - ✓ Máscaras médicas y algunos respiradores (N95 o FFP2)
 - ✓ Guantes
 - ✓ Protección para los ojos (gafas o pantallas faciales)
 - Si los artículos de PPE no están disponibles debido a la escasez mundial, el personal médico del proyecto debe acordar alternativas e intentar conseguirlos. Las alternativas que comúnmente se pueden encontrar en los sitios de construcción incluyen máscaras contra el polvo, guantes de construcción y anteojos. Si bien estos artículos no se recomiendan, deben usarse como último recurso si no hay EPP médico disponible.
 - Los ventiladores normalmente no estarán disponibles en los sitios de trabajo y, en cualquier caso, la intubación solo debe ser realizada por personal médico experimentado. Si un trabajador está extremadamente enfermo y no puede respirar adecuadamente por sí mismo, debe ser trasladado inmediatamente al hospital o al centro médico local.
 - Deben revisarse los métodos existentes para tratar los desechos médicos, incluidos los sistemas de almacenamiento y eliminación
 - También se debe preparar un procedimiento para que la gerencia del proyecto sepa qué hacer en el desafortunado caso de que un trabajador enfermo con COVID-19 muera. Si bien los procedimientos normales del proyecto continuarán aplicándose, COVID-19 puede plantear otros problemas debido a la naturaleza infecciosa de la enfermedad. El proyecto debe ponerse en contacto con las autoridades locales pertinentes para coordinar lo que se debe hacer, incluidos los informes u otros requisitos de conformidad con la legislación nacional.
- h) **Propagación del virus:** La OMS brinda consejos detallados sobre lo que se debe hacer para tratar a una persona que se enferma o muestra síntomas que podrían estar asociados con el virus COVID-19. El proyecto debe establecer procedimientos basados en el riesgo a seguir, con enfoques diferenciados basados en la gravedad del caso (leve, moderada, grave, crítica) y factores de riesgo (como la edad, la hipertensión, la diabetes, enfermedades cardíacas y pulmonares, personas con sistemas inmunes debilitados). Los procedimientos pueden incluir lo siguiente:
- Si un trabajador tiene síntomas de COVID-19 (por ejemplo, fiebre, tos seca, fatiga), el trabajador debe ser retirado inmediatamente de las actividades laborales y aislado en el sitio.

- Si las pruebas están disponibles en el sitio, el trabajador debe ser examinado en el sitio. Si no hay una prueba disponible en el sitio, el trabajador debe ser transportado a las instalaciones de salud locales para que se realice la prueba (si la prueba está disponible).
 - Si la prueba es positiva para COVID-19 o no hay pruebas disponibles, el trabajador debe continuar aislado. Esto será en el lugar de trabajo o en casa. Si está en casa, el trabajador debe ser transportado a su hogar en el transporte proporcionado por el proyecto.
 - En caso de confirmarse el COVID 19 en el trabajador, se debe reportar inmediatamente a las autoridades de salud.
 - Se deben llevar a cabo procedimientos de limpieza exhaustivos con desinfectante con alto contenido de alcohol en el área donde estaba el trabajador, antes de realizar cualquier trabajo adicional en esa área. Las herramientas utilizadas por el trabajador deben limpiarse con desinfectante y PPE desechados.
 - A los compañeros de trabajo (es decir, los trabajadores con los que el trabajador enfermo estaba en contacto cercano) se les debe exigir que dejen de trabajar y que se pongan en cuarentena durante 14 días, incluso si no tienen síntomas.
 - Se debe exigir a los familiares y otros contactos cercanos del trabajador que se pongan en cuarentena durante 14 días, incluso si no tienen síntomas.
 - Si se confirma un caso de COVID-19 en un trabajador en el sitio, se debe restringir el acceso de los visitantes al sitio y se debe aislar a los grupos de trabajadores tanto como sea posible.
 - Si los trabajadores viven en su casa y tienen un miembro de la familia que tiene un caso confirmado o sospechoso de COVID-19, el trabajador debe ponerse en cuarentena y no se le debe permitir estar en el sitio del proyecto durante 14 días, incluso si no tiene síntomas.
 - Los trabajadores deben seguir siendo remunerados durante los períodos de enfermedad, aislamiento o cuarentena, o si se les exige que dejen de trabajar, de conformidad con la legislación nacional.
 - La atención médica (ya sea en el sitio o en un hospital o un centro de salud local) requerida por un trabajador debe ser pagada por el empleador.
- i) **Continuidad de suministros y actividades del proyecto:** Cuando ocurre el COVID-19, ya sea en el sitio del proyecto o en la comunidad, el acceso al sitio del proyecto puede ser restringido y el movimiento de los suministros puede verse afectado. En este caso se debe:
- Identificar al personal de respaldo, en caso de que las personas clave dentro del equipo de gestión del proyecto (UIP, ingeniero supervisor, contratista, subcontratistas) se enfermen y comunicar quiénes son para que los trabajadores y demás personal del proyecto conozcan los arreglos que se van a implementar.
 - Documentar los procedimientos para que los trabajadores sepan quienes son y no dependan del conocimiento de una persona.
 - Entender la cadena de suministro de los elementos necesarios de energía, agua, alimentos, suministros médicos y equipos de limpieza. Considerar cómo se podría afectar este suministro y qué alternativas hay disponibles.
 - Es importante la revisión proactiva temprana de las cadenas de suministro internacionales, regionales y nacionales, especialmente para aquellos suministros que son críticos para el proyecto, (por ejemplo, combustible, alimentos, medicina, limpieza y otros suministros esenciales).
 - Planificar la interrupción de 1-2 meses de bienes críticos para proyectos en áreas remotas.
 - Hacer pedidos para la obtención de suministros críticos. Si no están disponibles, considerar otras alternativas (cuando sea posible).
 - Considerar los arreglos de seguridad existentes y si serán adecuados en caso de interrupción de las operaciones normales del proyecto.

- Considerar en qué momento puede ser necesario para el proyecto reducir significativamente las actividades o detener el trabajo por completo, y qué debe hacerse para prepararse para esto y para reiniciar el trabajo cuando sea posible o factible.
- j) **Capacitación y comunicación con los trabajadores:** Los trabajadores deben contar con oportunidades regulares para comprender su situación y cómo pueden protegerse mejor a sí mismos, a sus familias y a la comunidad. Deben estar al tanto de los procedimientos que ha implementado el proyecto y de sus propias responsabilidades al implementarlos.
- Es importante tener en cuenta que es probable que, en las comunidades cercanas al sitio, y entre los trabajadores sin acceso a la gestión del proyecto, que las redes sociales sean una fuente importante de información. Esto aumenta la importancia de la información regular y el compromiso con los trabajadores (por ejemplo, a través de reuniones informales, talleres) que enfatiza lo que la gerencia está haciendo para enfrentar los riesgos de COVID-19. Disipar el miedo es un aspecto importante de la tranquilidad laboral y la continuidad del proyecto. Los trabajadores deben tener la oportunidad de hacer preguntas, expresar sus preocupaciones y hacer sugerencias.
 - La capacitación de los trabajadores debe llevarse a cabo regularmente, como se discutió en las secciones anteriores, explicándoles claramente cómo se espera que se comporten y cumplan con sus obligaciones laborales.
 - La capacitación debe abordar cuestiones de discriminación o prejuicio si un trabajador se enferma y proporcionar una comprensión de la trayectoria del virus, cuando los trabajadores regresan al trabajo.
 - La capacitación debe cubrir todos los problemas que normalmente se requerirían en el sitio de trabajo, incluido el uso de procedimientos de seguridad, el uso de EPP de construcción, problemas de salud y seguridad ocupacional y el código de conducta, teniendo en cuenta que las prácticas de trabajo pueden haberse ajustado.
 - Las comunicaciones deben ser claras, basadas en hechos y diseñadas para que los trabajadores las entiendan fácilmente, por ejemplo, mostrando carteles sobre el lavado de manos y el distanciamiento social, y qué hacer si un trabajador muestra síntomas.
- k) **Comunicación y contacto con la comunidad:** Las relaciones con la comunidad deben manejarse cuidadosamente, con un enfoque en las medidas que se están implementando para salvaguardar tanto a los trabajadores como a la comunidad. La comunidad puede estar preocupada por la presencia de trabajadores no locales, o los riesgos que la presencia de trabajadores locales en el sitio del proyecto representa para la comunidad. El proyecto debe establecer procedimientos basados en el riesgo a seguir, que pueden reflejar la orientación de la OMS. Se deben considerar las siguientes buenas prácticas:
- Las comunicaciones deben ser claras, regulares, basadas en hechos y diseñadas para que los miembros de la comunidad las entiendan fácilmente.
 - Las comunicaciones deben utilizar los medios disponibles. Cuando las reuniones cara a cara con la comunidad o los representantes de la comunidad no sean posibles, se deben usar otras formas de comunicación: carteles, panfletos, radio, mensajes de texto, reuniones electrónicas. Los medios utilizados deben tener en cuenta la capacidad de diferentes miembros de la comunidad para acceder a ellos, para asegurarse de que la comunicación llegue a todas las personas de la comunidad.
 - Se debe informar a la comunidad sobre los procedimientos establecidos en el sitio para abordar los problemas relacionados con COVID-19. Esto debe incluir todas las medidas implementadas para limitar o prohibir el contacto entre los trabajadores y la comunidad. Estos deben comunicarse claramente, ya que algunas medidas tendrán implicaciones

financieras para la comunidad (por ejemplo, si los trabajadores pagan por el alojamiento o utilizan las instalaciones locales).

- Se debe informar a la comunidad sobre el procedimiento de entrada/salida al sitio del proyecto, la capacitación que se brinda a los trabajadores y el procedimiento que seguirá el proyecto si un trabajador se enferma.
- Si los representantes del proyecto, los contratistas o los trabajadores interactúan con la comunidad, deben practicar el distanciamiento social y seguir otras pautas de COVID-19 emitidas por las autoridades pertinentes, tanto nacionales como internacionales (por ejemplo, la OMS).

Durante la operación de los CENTROS SACUDETE

RESPONSABILIDADES DEL CENTRO SACUDETE

A continuación, se presentan las medidas que los Centros Sacúdete deben llevar a cabo para mantener a los estudiantes, profesores y a todos los trabajadores seguros y libres de un posible contagio con el COVID-19.

l) Entrada/salida del Centro Sacúdete: Las posibles medidas que el Centro debe tener en cuenta pueden incluir:

- Establecer un sistema para controlar la entrada/salida del Centro, documentando la entrada/salida de cada estudiante, profesor, empleado del Centro o visitantes.
- Capacitar o entrenar al personal de seguridad en el sistema que se va a implementar para asegurar la entrada y la salida de los estudiantes, profesores, empleados y visitantes, y la manera para hacer cumplir dicho sistema y cualquier consideración específica respecto al COVID-19.
- Capacitar al personal que supervisará la entrada al Centro para que realice controles de temperatura, en lo posible con termómetros sin contacto, y confirmar que los estudiantes, profesores, empleados y visitantes son aptos para ingresar al Centro.
- Evitar que personas enfermas ingresen al Centro, remitirlas a las instalaciones de salud locales, si es necesario, o exigirles que se aíslen en sus hogares durante 14 días.

m) Higiene: Según la Organización Mundial para la Salud (OMS), cuando alguien que tiene COVID-19 tose o exhala, libera gotas de líquido infectado. La mayoría de estas gotas caen sobre superficies y objetos cercanos, como escritorios, mesas, pupitres o teléfonos. Las personas pueden atrapar COVID-19 al tocar superficies u objetos contaminados, y luego tocarse los ojos, la nariz o la boca. Si están parados a menos de un metro de una persona con COVID-19, pueden atraparlo respirando gotas expulsadas o expulsadas por ellas. En otras palabras, COVID-19 se propaga de manera similar a la gripe. Por tanto, los requisitos sobre higiene general deben comunicarse y monitorearse para incluir:

- Brindar sesiones informativas periódicas, tanto a estudiantes como profesores y personal del Centro, sobre los signos y síntomas de COVID-19, cómo se propaga, cómo protegerse incluidos la etiqueta para la tos, el lavado regular de manos, el uso correcto de las mascarillas, las medidas de distanciamiento social y qué hacer si ellos u otras personas tienen síntomas. Las sesiones deben incluir demostraciones y métodos participativos.
- Durante las sesiones informativas, recordarles a todos que se vigilen a sí mismos para detectar posibles síntomas (fiebre, tos) y que informen al director del Centro si tienen síntomas o no se sienten bien. En este caso, el director del Centro deberá solicitar apoyo a la ARL/Secretaría de Salud/EPS, quienes determinarán los pasos a seguir.
- Informar regularmente a estudiantes, profesores y demás trabajadores del Centro, sobre la importancia de lavarse bien las manos con agua y jabón, durante al menos 20-30 segundos (40-60 segundos cuando las manos están visiblemente sucias) a intervalos

regulares: 1) antes de ingresar al Centro; 2) antes de comer alimentos; 3) después de usar el baño; 4) después de sonarse la nariz, toser o estornudar; 5) después de tocar un animal, alimento para animales o desechos animales; 6) después de tocar desechos.

- Colocar carteles y letreros alrededor del Centro, con imágenes y texto que promuevan una higiene, lavado de manos y uso de mascarillas apropiados.
- Instalar estaciones de lavado de manos en los lugares clave, como, por ejemplo, a la entrada al Centro, o a la entrada a los comedores, y en las cocinas.
- Asegurar que las instalaciones de lavado de manos estén provistas con agua potable, jabón, o desinfectante a base de alcohol, toallas de papel desechables y contenedores de basura cerrados que se vacían regularmente y se fumiga o limpian, y cuyo contenido se lleva a una instalación de desechos aprobada (no se dispone en cualquier lugar).
- Cuando no se pueden proporcionar estaciones de lavado, se debe proporcionar dispensadores de desinfectante para manos a base de alcohol (si está disponible, 60-95% de alcohol).
- debe haber instalaciones de baño separadas para hombres y mujeres.
- Evitar usar una fuente común de agua potable.
- Mantener los salones de clase, comedores, oficinas, áreas de recreación, etc., bien aireadas (ventanas/puertas abiertas) y con buena iluminación.
- El material usado para servir los alimentos (platos/cubiertos/vasos/bandejas/dispensadores para jugo) se debe lavar con agua caliente.
- Si los Centros proporcionan transporte para los estudiantes, profesores, y demás personal de los Centros, estos vehículos y buses deberán higienizarse mediante medios de desinfección manual o por medio de fumigación y/o limpieza con agua jabonosa o hipoclorito comercial al 15% de concentración.
- Todo el personal que se transporta en los buses, o vehículos del Centro, al abordar deberá hacer uso del gel antibacterial dispuesto en ellos, como medida de higienización obligatoria de manos a. Al final de la jornada escolar y al abordar nuevamente a los buses, o vehículos todos, deberán hacer uso del gel antibacterial como medida de higienización obligatoria de las manos.

n) Limpieza y eliminación de residuos: En los Centros Sacúdete se debe llevar a cabo una limpieza regular y exhaustiva de todas las instalaciones del sitio. Esto deberá incluir:

- Revisar los sistemas de limpieza generales, capacitar al personal de limpieza sobre los procedimientos de limpieza apropiados y la frecuencia adecuada en áreas de alto uso riesgo.
- Establecer arreglos de limpieza mejorados, que incluyan una limpieza profunda y regular utilizando desinfectantes, de oficinas, salones de clase, comedores, cocinas, almacenamiento de alimentos y bebidas, letrinas, baños, baños portátiles, duchas, áreas comunes, las manijas de las puertas, los pisos y todas las superficies que se tocan con regularidad como escritorios, pupitres, teléfonos, computadores, etc.
- Todos los paquetes y correo que llegan a los Centros Sacúdete deben desinfectarse adecuadamente antes de permitir su entrada al Centro.
- Proporcionar al personal de limpieza equipos de limpieza adecuados, materiales y desinfectantes.
- El personal de limpieza debe estar provisto con el equipo de protección personal (EPP) apropiado. El EPP mínimo que se debe usar al limpiar áreas que han sido o se sospecha que han sido contaminadas con COVID-19 es:
 - ✓ Batas, delantales
 - ✓ Mascarillas médicas

- ✓ Guantes
 - ✓ Protección para los ojos (máscaras, gafas o pantallas faciales)
 - ✓ Botas o zapatos de trabajo cerrados.
 - Si el EPP apropiado no está disponible, el personal de limpieza debe contar con las mejores alternativas disponibles.
 - Capacitar al personal de limpieza en la higiene adecuada (incluido el lavado de manos) antes, durante y después de realizar actividades de limpieza; en cómo usar el EPP de manera segura; en el control de residuos (incluso el EPP y los materiales de limpieza utilizados).
 - El retiro de los desechos orgánicos, inorgánicos y biológicos se debe hacer 2 veces al día. No deben mantenerse residuos en las instalaciones más de un (1) día.
 - Fumigar diariamente los contenedores de la basura.
- o) Distanciamiento social:** Deben tomarse medidas para garantizar el distanciamiento social entre todas las personas que se encuentran en un momento dado en el Centro Sacúdete. Dichas medidas incluyen entre otras:
- En los salones de clase, disponer los pupitres de tal manera que se mantenga la distancia de seguridad establecida (2 metros).
 - Si los Centros cuentan con cafetería, se deben colocar las mesas de modo que se mantengan 2 metros de distancia entre todas las personas.
 - Se deben establecer varios horarios de alimentación de manera que se pueda obtener la distancia de 2 metros entre las personas.
 - No se deben permitir reuniones en grupos en los que no se pueda garantizar la distancia de seguridad de 2 metros entre cada persona.
 - Pantallas protectoras para la comida y la gente que sirve la comida
- p) Propagación del virus:** Para evitar la propagación del COVID-19, los Centros Sacúdete deben establecer, entre otras, las siguientes medidas:
- Si un estudiante, profesor, o trabajador del Centro tiene síntomas de COVID-19 (por ejemplo, fiebre, tos seca, fatiga), esta persona debe ser remitida inmediatamente al centro de salud o al hospital más cercano.
 - Los estudiantes, profesores y demás personal del Centro, deben abstenerse de asistir al Centro si se encuentran enfermos. En tal caso, deberán consultar con su médico o con su EPS para determinar si están infectados con el COVID-19. Si se confirma que dicha persona tiene el virus, esta persona no podrá regresar al Centro hasta tanto las autoridades médicas no confirmen que esta persona está fuera de peligro, y la autorizan a regresar al Centro.
 - Se deben llevar a cabo procedimientos de limpieza exhaustivos con desinfectante con alto contenido de alcohol en el área donde estaba la persona enferma.
 - A las personas dentro del Centro que estuvieron en contacto con la persona enferma se les debe exigir que dejen de asistir al Centro y que se pongan en cuarentena durante 14 días, incluso si no tienen síntomas
 - Si alguno de los asistentes al Centro tiene un miembro de la familia que tiene un caso confirmado o sospechoso de COVID-19, esta persona debe ponerse en cuarentena y no se le debe permitir asistir al Centro durante 14 días, incluso si no tiene síntomas

ANEXO 3: LINEAMIENTOS PARA CONSULTAS PÚBLICAS SIGNIFICATIVAS CON PARTES INTERESADAS EN CONTEXTO COVID-19

De conformidad con la directiva B.6 sobre Consulta, de la Política de medio ambiente y cumplimiento de salvaguardias del BID OP-703, para Operaciones de Categoría B se requiere que los proyectos tengan un proceso de consulta. Este proceso de consulta debe realizarse de acuerdo con la **Guía de Consulta del BID** (<https://publications.iadb.org/handle/11319/8454>) y garantizar que, antes de la consulta, se presente la información para asegurar el entendimiento de los impactos socioambientales y las medidas de mitigación propuestas de los proyectos y de los procesos de obra correspondientes. Una vez se lleven a cabo, se deberá adjuntar a la versión final de los AAS de los Proyectos un informe de consulta.

Objetivo de las consultas

Durante la preparación de los subproyectos, la UGP deberá identificar los actores sociales que pudieran estar involucrados en sus acciones y así considerar la manera en que las comunicaciones externas puedan facilitar un diálogo con todos ellos. La divulgación de información relevante sobre el subproyecto contribuye a que se comprendan los riesgos, impactos y oportunidades que éste entraña: (i) el propósito, la naturaleza y escala del subproyecto; (ii) la duración de las actividades propuestas del subproyecto; (iii) los riesgos e impactos posibles sobre esas comunidades y las medidas de mitigación pertinentes; (iv) el proceso de participación de los actores sociales previsto, y (v) el mecanismo de reclamos.

Las consultas buscan asegurar el acceso a la información de todas las partes interesadas, y establecer una comunicación fluida y de doble vía (es decir, donde se busca no sólo divulgar información, sino recibir devoluciones, inquietudes y consultas por parte de los asistentes), objetiva, clara, transparente y oportuna. Esta comunicación debe darse no sólo por parte de los actores gubernamentales y no gubernamentales, sino también de los eventuales beneficiarios y posibles afectados por la ejecución de los proyectos.

La UGP es responsable de la implementación de la estrategia de consulta para el Programa. Para el desarrollo de las consultas de cada Proyecto a financiar, contará con el apoyo del municipio beneficiario del proyecto. La UGP será responsable de enviar al Banco para no objeción los Informes de Consulta con los resultados del proceso de consulta llevado a cabo en el marco del Programa.

Lineamientos /consejos derivados de buenas prácticas para la planificación y ejecución de consulta y participación ciudadanas virtuales en contexto COVID-19

Debido a la crisis desatada por la rápida expansión de contagios del COVID-19 los gobiernos de la región en Latinoamérica y el Caribe han establecido medidas y regulaciones para limitar o prohibir las aglomeraciones, reuniones y el movimiento de personas, así como mantener un distanciamiento social a fin de evitar la propagación del virus. Estas restricciones tienen implicaciones para las operaciones de los proyectos de desarrollo de infraestructura que el BID apoya. En particular, impone nuevos desafíos al cumplimiento del requerimiento para llevar a cabo consultas públicas significativas y establecer y mantener el relacionamiento continuo con las partes interesadas en los proyectos que están en preparación e implementación (OP-703, B.6).

Con la creciente preocupación de la propagación del COVID-19 y tales medidas de protección impuestas por los gobiernos nacionales hay una urgente necesidad de repensar y ajustar las modalidades y metodologías de consulta y participación ciudadanas o de las partes interesadas en todas las etapas de un proyecto del Banco.

En este escenario, los siguientes lineamientos o consejos podrán ser útiles a la Agencias Ejecutoras (AE) y/o Unidad Gestora del Programa (UGP) para: a) planificar, realizar y documentar las consultas

virtuales significativas; b) establecer y mantener una participación continua de las partes interesadas durante el tiempo que dure la crisis de la pandemia y mientras los gobiernos de la región continúen imponiendo las restricciones sociales del caso.

Responsable de las consultas y la participación ciudadana virtual en los Proyectos BID

El proceso de consulta virtual se podrá preparar con la colaboración y coordinación de los especialistas de la Unidad de Salvaguardias Ambientales y Sociales (ESG) del BID, quienes seguirán los lineamientos internos para aplicar los principios y objetivos de la OP-703, B.6; sin embargo, la responsabilidad de cumplir con este requerimiento y llevarlo a cabo es de la agencia prestataria ante el Banco y la AE y/o UGP, cuyo equipo socioambiental serán los responsables de atender como mínimo las siguientes tareas:

- La identificación de temas prioritarios para las consultas y relacionamiento con las partes interesadas (sea del diseño de obras, sus impactos y riesgo socioambientales, las medidas o planes para mitigarlos);
- Realizar un análisis de las partes interesadas (sector al que representa, condiciones, vulnerabilidad, intereses por el proyecto, etc);
- Realizar un análisis de la infraestructura técnica de comunicación existente o disponible en el lugar del proyecto y en cada uno de los grupos de interés;
- Analizar la capacidad interna en la AE y/o UGP para ejecutar el Plan de consultas y participación ciudadanas virtuales, considerando los recursos humanos/especialistas sociales requeridos, sus habilidades, y presupuesto.
- Preparar con la información recabada y el análisis realizado el Plan de consultas y participación ciudadanas virtuales.
- Escoger los foros y métodos virtuales adecuados para el proceso de consulta con base a las características socioeconómicas, tecnológicas y culturales de las partes interesadas
- Proporcionar información previa (y con un periodo razonable de anticipación) a las partes interesadas.
- Llevar a cabo el proceso de la consulta virtual con las partes interesadas según el Plan formulado.
- Diseñar un mecanismo virtual de quejas y reclamos que incluya entre otros, acceso vía correo electrónico, redes sociales, servicios de mensajería (WhatsApp) entre otros.
- Asegurar que las perspectivas de las partes interesadas (opiniones, aspiraciones, recomendaciones, cuestionamientos, preocupaciones, desacuerdos, expresiones de apoyo) se reflejen en las decisiones sobre el diseño e implementación del proyecto.
- Documentar la consulta pública virtual a través de actas, resúmenes ejecutivos, minutas u otra forma de documentación audiovisual.
- Divulgar de manera virtual los resultados del proceso de consulta a las partes interesadas.
- Asegurarse que las consultas con las partes interesadas y la comunicación bidireccional constituyen una práctica regular y permanente durante el ciclo de vida del proyecto -- su implementación u otras fases de la operación.

Aspectos claves para la Preparación, Ejecución y documentación de las Consultas Virtuales

1. Identificación de los temas prioritarios a consultar

Los asuntos prioritarios serán identificados a partir del análisis de los posibles impactos socioambientales que las actividades de la operación podrían generar. La AE y/o la UGP deberán analizar la información existente sobre el proyecto para determinar los temas prioritarios que

requerirán ser consultados --sea mediante fuentes de datos y estudios existentes sobre el proyecto, incluyendo su diseño y la identificación de los posibles impactos socio ambientales adversos que las actividades de la operación podrían generar.

2. Identificación y Análisis de partes interesadas o Mapeo de Actores

Será necesario identificar las partes interesadas (*"stakeholders"*) del sector público, privado, sociedad civil (incluyendo ONGs nacionales y/o internacionales), personas, grupos y entidades que tienen o tendrán algún interés en el proyecto. Los intereses pueden ser por cualquier razón, sea por tener afectación directa o indirecta (negativa o positiva), algún interés comercial, relación administrativa o regulatoria con el proyecto, etc.).

Cuando se lleve a cabo esta tarea, se buscará identificar y clasificar (establecer categorías y subcategorías) aquellos grupos que se podrían ver afectados de manera negativa o diferenciada por los impactos del proyecto o excluidos de sus beneficios (ej. organizaciones comunitarias y a miembros de comunidades indígenas y representantes de sus organizaciones, si fuese el caso). En especial, identificar cualquier grupo que sea vulnerable (por razón o condición de su estatus socioeconómico, identidad étnica, género, orientación sexual, tercera edad, discapacidad etc). Para ello se pueden utilizar fuentes de información secundarias, y se hace importante determinar y analizar en cada grupo sus características claves tales como situación social (ej. Nivel de educación y escolaridad); factores culturales (ej, idiomas, fechas en que están ocupados por celebraciones tradicionales); ubicación, tamaño, capacidad organizacional y grado de influencia, nivel de vulnerabilidad o exclusión social (ej, personas con discapacidad; valorar si existen conflictos sociales entre grupos). Así, la AE y/o UGP podrán mejorar su proceso de decisiones asegurando una mejor integración y participación de las personas vulnerables y que tradicionalmente han sido excluidas.

3. Realizar un diagnóstico/análisis de la infraestructura y equipo técnico de información y comunicación existente o disponible en el lugar del proyecto y en cada uno de los grupos de interés

Se hace importante conocer y evaluar la infraestructura técnica de comunicación existente o disponible en el lugar del proyecto y en cada uno de estos grupos de interés identificados. Por infraestructura técnica de comunicación se entienden desde los medios de comunicación masivos tradicionales (TV, radio, prensa escrita, boletines comunitarios, etc.); medios de comunicación personales en usuarios (teléfono de línea, teléfonos móviles, computadoras o tabletas, disponibilidad de conexión a la internet), hasta los medios de comunicación con tecnología digital/virtual (redes sociales) con sus distintas aplicaciones populares como Whatsapp, Skype, Reddit, Twitter, Zoom, Teams, etc.

Esto con el fin de entender mejor los medios existentes con que se cuentan para compartir, discutir e intercambiar con las partes interesadas los puntos de vista sobre el proyecto, a fin de enriquecer la discusión e identificar los puntos en común y las diferencias entre los distintos actores y sectores. Asimismo, contar con esa información servirá para tomar decisiones respecto a la metodología más efectiva para comunicar y recibir retroalimentación ciudadana sobre el proyecto.

Existe la posibilidad de que en áreas remotas o rurales no se cuente con la disponibilidad de equipo ni conectividad virtual, por tanto, no se podrá realizar la consulta bajo esta modalidad debido a las limitaciones inherentes a la crisis del Covid-19. O bien, algunos grupos vulnerables puede que vivan alejados del acceso a los medios de comunicación virtuales identificados, lo cual prevenga su participación en este proceso. No obstante, se deberá hacer todo esfuerzo para identificar si a través de medios de comunicación convencionales (ej. Radio comunitaria y correo) o una combinación de estos con los medios digitales a disponibilidad se puede incluir a esas personas.

Por ejemplo, la información puede colocarse para su divulgación amplia en un programa de radio

comunitario o distribuyendo trifoliales con información clave del proyecto. Seguidamente, las personas reciben un cuestionario o encuesta de opinión por correo regular. Después de haber sido respondido por el participante, se le pide que lo deposite en un buzón habilitado en el poblado más cercano por un tiempo determinado.

4. Identificar y seleccionar las herramientas y metodologías virtuales adecuados según características socioeconómicas, tecnológicas y culturales de las partes interesadas, así como existencia y disponibilidad de infraestructura y equipos en el lugar del proyecto.

Con base a la información obtenida en los incisos 2 y 3, se estará haciendo la selección de las modalidades y metodologías más efectivas para las consultas y participación con las partes interesadas identificadas. Se deberá determinar si se usaran reuniones virtuales a informantes clave, grupos focales, o entrevistas estructuradas como instancias o formatos para vincularse, etc.

La información recabada ayudará a responder, de qué manera se relacionará el proyecto con cada uno de los diferentes grupos ante las restricciones y limitaciones creadas por el Covid-19; ¿cómo se proporcionará información previa a los grupos interesados?; que tan efectivas serán unas herramientas comparadas a otras?

Por ejemplo, la consulta virtual se puede realizar es a través de entrevistas focalizadas a representantes e informantes clave, quienes regularmente serán individuos calificados de los grupos interesados que puedan contribuir con información relevante. Dichas entrevistas pueden llevarse a cabo utilizando diferentes aplicaciones de comunicación de carácter virtual tales como como Whatsapp, Skype, Zoom, Teams, etc., o a través de llamadas vía telefónica.

Se deberá coordinar las reuniones pertinentes, usando metodologías apropiadas para cada grupo (y para el caso de pueblos indígenas incluir los elementos relevantes de la consulta previa libre e informada y en caso de ser necesario, las negociaciones de buena fe), así como medidas consistentes de mitigación y compensación de las afectaciones identificadas.

La adopción de modalidades de consulta virtual quizá no alcance a lograr la participación de todos los grupos vulnerables, particularmente para aquellos que por cualquier razón (i.e. costos, desconocimiento técnico, etc) no tienen acceso a estos medios virtuales de comunicación y dependerá de las condiciones de cada país. Para ello, se recomienda identificar y trabajar coordinadamente con sus organizaciones representantes.

5. Analizar la capacidad interna en la AE y/o UGP para ejecutar el Plan de consultas y participación ciudadanas virtuales

De la misma forma que se debe realizar un diagnóstico sobre la capacidad y disponibilidad de la tecnología y acceso a los medios de comunicación virtual y masiva en el lugar del proyecto y las partes interesadas, se deberá hacer un análisis de la capacidad interna de la AE y/o UGP. ¿Acaso cuenta con la tecnología y los recursos humanos especializados y necesarios para realizar las consultas y actividades propuestas? ¿Qué costos adicionales tendría para el proyecto asegurarlos?

Todo esto deberá ser valorado, tomando en cuenta las limitaciones del contexto del proyecto y las medidas/normativas de prevención del Covid-19 impuestas por las autoridades nacionales y subnacionales (¿Hay un toque de queda permanente para movilizarse? ¿Cuenta el personal especializado con equipo de protección personal?).

6. Preparar el Plan de Consultas y Participación de las Partes y Ejecutarlo

Con los insumos de información recogida en la etapa de preparación, según los puntos anteriores, desarrollar el Plan de Consultas y Participación de las Partes siguiendo los principios y estándares

de la Nota técnica para las Consultas Significativas con las Partes Interesadas, publicado por ESG/BID, 2017 www.iadb.org/consultations).

Para asegurar la participación de las partes interesadas durante la preparación del Plan de Consulta se deberá tener presente, como mínimo, los siguientes elementos:

- Identificación de las categorías y subcategorías de las diferentes partes interesadas con base a datos secundarios.
- La naturaleza de su interés en el proyecto: probables impactos o beneficios, o intereses; positivos o negativos.
- Características claves (situación social, factores culturales, ubicación, tamaño, capacidad organizacional y grado de influencia, vulnerabilidad o exclusión social).
- De qué manera se relacionará el proyecto con cada uno de los diferentes grupos (cómo proporcionará informaciones previas significativa, si usarán reuniones virtuales a informantes clave, grupos focales, entrevistas estructuradas, como instancias o formatos para vincularse, etc.).

7. Proporcionar información previa a las partes interesadas

La AE y/o la UGP (y/o el consultor contratado para apoyar) documentarán la información detallada transmitida de forma electrónica y adaptada a la disponibilidad que tengan los distintos grupos de partes interesadas específicos antes de los eventos de consulta virtual. Es importante registrar el tiempo que se otorgó a las partes interesadas para que estudien, debatan/discutan la información enviada internamente. La información debería ser organizada según los siguientes temas:

- La naturaleza del proyecto y de qué manera este podría afectar a los diferentes grupos de partes interesadas a nivel local.
- Informes técnicos simplificados o resumidos, en un formato y un lenguaje que faciliten la comprensión y lectura.
- El formato y el medio con los que las partes interesadas encuentran que la información es más útil (ilustración, videos, juego de roles y otros).
- Divulgación de la agenda preliminar en redes sociales con detalle de los eventos que resuma los temas que se discutirán y la forma de conectarse y participar.
- Los derechos y responsabilidades de las personas en el marco del proyecto o programa.
- Los formatos digitales y manera de acceso para que las partes interesadas pueden contribuir al diseño e implementación del proyecto.

8. Documentar y divulgar los resultados de las consultas

Las consultas con las partes interesadas deben ser sistemáticamente documentadas. Esto permitirá mantener la evidencia y los aportes realizados a las decisiones tomadas durante el proceso de elaboración de la respectiva documentación y durante el ciclo del proyecto.

En caso de que se contrate una Firma Consultora para apoyar el proceso de consultas, ésta en conjunto con la AE y/o UGP deberá desarrollar metodologías y materiales para su realización - por ejemplo, encuestas focalizadas, formato de entrevistas dirigidas y sesiones de trabajo vía Zoom o TEAMS con interlocutores claves- todo esto considerando la situación de las recomendaciones de distancia social y limitaciones de reunir a las partes interesadas.

Cumpliendo con el principio de la transparencia, la documentación que contenga los resultados de la consulta llevada a cabo en forma de entrevistas individuales deberá, una vez concluida la misma, ser publicada y distribuida a todos los grupos de interesados que participaron del proceso de forma que todos conozcan los puntos de vista y opiniones expresadas por los demás sectores.

Además, deberá preparar los informes de los resultados con las evidencias graficas de su

realización (fotos, actas, video, grabaciones, etc.). Los resultados del trabajo de consulta virtual se incorporarán en el Informe de los respectivos documentos ambientales y sociales del proyecto.

La documentación adecuada de la consulta permitirá a las diferentes AE y/o UGP y al BID, verificar si un proceso de consulta virtual según los estándares del Banco fue **significativo** o no. Para verificar si un proceso de consulta es significativo o no, la AE y/o UGP deberá conservar la evidencia y los aportes realizados a las decisiones tomadas durante la preparación del proyecto. Esto es especialmente importante en situaciones en las que puede haber dificultades u oposición ciudadana al proyecto.

9. Desarrollar y ejecutar un mecanismo de atención de quejas y reclamos (MQR)

Implementar un mecanismo de atención de quejas y reclamos acorde con la naturaleza de la operación es importante ya que permitirá una resolución oportuna de las dificultades o problemas en una comunidad a fin de prevenir o impedir la escalada de los problemas hacia el conflicto social. Para ello, se debe asegurar que la población que reside en el lugar del proyecto y las partes interesadas en este, conozcan de la existencia del MQR y tengan fácil acceso (remoto) a tal mecanismo. Por ello, se recomienda:

- El MQR debería ser establecido con base a los análisis/diagnósticos de las partes interesadas y de la disponibilidad de los equipos y tecnologías de información y comunicación existentes en el lugar del proyecto y cada uno de los grupos de interés. Algunas de las tecnologías y aplicaciones virtuales que pueden ser habilitadas para dar acceso público a tal mecanismo son: línea telefónica, correo electrónico, buzón de correo, una página web donde el usuario pueda colocar su queja o reclamo, o utilizando redes sociales como Facebook, Twitter, Instagram, WhatsApp.
- La estructura y funcionamiento del mecanismo deberá rendir cuentas de las acciones del proyecto y ser el mapa de ruta por la cual las personas pueden buscar y encontrar las medidas de remediación y reparación a su queja o problema.
- Asegurar que la entidad responsable del manejo y ejecución del mecanismo tiene el mandato, la autoridad y la capacidad para abordar (experiencia y sensibilidad social) y resolver o dar rápida respuesta a las preocupaciones planteadas por las partes interesadas sea respecto al diseño o la implementación del proyecto.
- El mecanismo durante su preparación puede ser discutido con los grupos de partes interesadas y recibir su retroalimentación o recomendaciones.
- Verificar que el diseño del MQR sea proporcional al riesgo y a la complejidad del proyecto.
- Divulgar el mecanismo durante los eventos de participación y consultas de forma que todas las partes interesadas conozcan de su existencia y tengan un medio o canal confiable para emitir sus inquietudes, quejas y reclamos sobre la Operación.

10. Informe de Consulta

Luego de que se hayan llevado a cabo las consultas, se deberá elaborar el Informe de Consulta, el cual recopilará y resumirá la siguiente información/documentación:

1. Estrategia de participación: Descripción de cómo se desarrolló el proceso de consulta (coordinaciones previas con autoridades, actores claves, metodología, selección de temas a tratar, etc.).
2. Mapeo de actores (grupos, instituciones o personas que fueron invitadas) y criterio de selección de los actores convocados; mecanismo de invitación, tiempo de anticipación con el que se hizo la invitación y objetivo de la consulta.
3. Horario y sede del evento.

4. Análisis de los asistentes a la actividad (en comparación a los invitados). Cuantificación por género, etnia y cualquier otra característica relevante de los participantes. Cuantificación por representación institucional/sociedad civil/poblador/otros.
5. Materiales enviados y/o publicados antes de las consultas y utilizados durante la misma.
6. Preguntas conductoras de las consultas.
7. Consultas realizadas y respuestas (Propuestas, reclamos o preguntas realizadas por los asistentes y cómo fueron atendidas).
8. Indicación de cómo se incorporó/incorporará en el diseño del proyecto las propuestas y/o reclamos de los asistentes. Cualquier acuerdo formal alcanzado con los consultados.
9. Las conclusiones principales sobre percepción positiva o negativa del proyecto por los participantes, incluyendo los acuerdos.
10. Elementos recogidos de las consultas, e incluidos en la versión final del AAS y PGAS.
11. ANEXOS.
 - Copia de la presentación realizada (hay que asegurar que se hayan presentado los impactos y las medidas de mitigación del proyecto específico).
 - Copia ejemplo de la carta de invitación enviada.
 - Copia de los acuses de recibo del envío de las cartas de invitación.
 - Lista de invitados.
 - Lista de participantes: interesados/afectados, participantes por parte de la UGP, el Gobierno provincial y local, y de la población en general.
 - Fotografías de la actividad

Los resultados de las consultas serán incluidos como parte del AAS del proyecto.

En caso de que los resultados de las consultas impliquen cambios significativos, se realizarán nuevas consultas para discusión y seguimiento.

**ANEXO 4: PROPUESTA DE FORMATO DE REPORTE
INFORME SEMESTRAL DE CUMPLIMIENTO CON SALVAGUARDIAS
AMBIENTALES Y SOCIALES PARA EL BID**

INFORMACIÓN GENERAL DEL PROYECTO	
Nombre del Proyecto:	
Empresa supervisara	
Empresa contratista	
Incluir otros contratistas/subcontratistas relevantes	
Monto total del Proyecto:	
Porcentaje pagado a la fecha:	
Clasificación del desempeño de la Salvaguardias en el periodo de reporte¹⁶	<i>Satisfactorio/Parcialmente Satisfactorio/Parcialmente Insatisfactorio/Insatisfactorio (Seleccionar el que aplique) Indicar las clasificaciones anteriores y sus fechas</i>
Justificación del desempeño de la Salvaguardias en el periodo de reporte	<i>Explicar los fundamentos de la clasificación del cumplimiento general del proyecto según las orientaciones de clasificación.</i>
Agregue otras informaciones relevantes	
Preparado por:	Nombre y puesto dentro de la empresa supervisora
Validado por:	Nombre y puesto dentro de la empresa supervisora

RESUMEN EJECUTIVO (10 < páginas recomendable)

INTRODUCCIÓN (1< página recomendable)

¹⁶ Ver Apéndice 1: Orientación sobre la clasificación del cumplimiento de las salvaguardias en el periodo de reporte.

OBJETIVOS Y ALCANCE (1/2 página máximo - ejemplo)

AVANCE DE LA EJECUCIÓN DEL PROYECTO		
Tipo de avance	%	Actividades principales en ejecución
Cambios en el Proyecto con relevancia ambiental, social y de SST		

ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL DEL PERSONAL AMBIENTAL, SOCIAL Y DE SST PARA LA GESTION DEL PROYECTO ¹⁷			
Entidad	Cargo	Nombre	Cantidad
Supervisiones			
Contratistas			

ESTADO DE CUMPLIMIENTO CON LOS INDICADORES AMBIENTALES, SOCIALES Y DE SST DEL PROYECTO ¹⁸			
Indicadores generales ambientales, sociales y de SST del proyecto	Meta: % / valor	% de cumplimiento general	
Indicadores legales			
Indicadores ambientales			
Indicadores de seguridad y salud en el trabajo			
Indicadores sociales			
Promedio total sobre indicadores ambientales, sociales y de SST			
Indicador por áreas y temas específicos	Meta: % / valor	Frecuencia de monitoreo	% / valor real de cumplimiento
Legales:			
- Permisología socio ambientales: Número de permisos obtenidos / Número de permisos requeridos según categoría y/o tipo de proyecto.	100%		
- Cumplimiento con el ISST Instituto de SST del Perú: Número de trabajadores inscritas en el INSS / Número de trabajadores total de la obra.	100%		
Ambientales:			
- Gestión de agua: Número de tipos aguas gestionadas conforme a estándares definidos / Número de tipos de aguas generadas por la obra.	100%		
- Gestión de residuos sólidos no peligroso: Número de tipos de residuos sólidos no peligrosos gestionados conforme a estándares definidos / Número de tipos de residuos sólidos no peligrosos generados por la obra.	100%		

¹⁷ Favor incluir organigrama para la gestión ambiental, social y de SST del proyecto por niveles de intervención, puede incluirse como anexo al informe.

¹⁸ Recomendable llevar un registro de esta base de datos en Excel mes a mes durante la ejecución del proyecto

- Gestión de residuos sólidos peligrosos: Número de tipos de residuos sólidos peligrosos gestionados conforme a estándares definidos / Número de tipos de residuos sólidos peligrosos generados por la obra.	100%		
- Accidentes ambientales: número de accidentes ambientales gestionados adecuadamente / número de accidentes ambientales ocurridos en el mes.	100%		
- Gestión de suelos: números de tipos de suelos gestionados de acuerdo con procedimiento definido (material de cantera de préstamo, resto de construcción y tierra de excavaciones) / número de tipos de suelos generados en el proyecto en el mes.	100%		
Salud y Seguridad:			
- Índice de frecuencia de accidentes (IF): Número de accidentes por mes por 200,000 / Número de total de horas hombres trabajadas por mes.	Menor o igual a 4		
- Índice de accidentes graves (IG): Número de accidentes graves por mes por 200,000 / Número de total de horas hombres trabajadas por mes.	Menor o igual a 1		
- Índice de accidentes mortales (IM): Número de accidentes mortales por mes por 200,000 / Número de total de horas hombres trabajadas por mes.	Igual a 0 (cero)		
- Capacitaciones: Número de capacitaciones por mes realizadas en materia ambiental, social y de higiene y seguridad / Número de capacitaciones en materia ambiental, social y de higiene y seguridad planificadas por mes.	100%		
- Capacitaciones de personal: Número de trabajadores por mes capacitado en materia ambiental, social y de higiene y seguridad / Número de trabajadores total de la obra por mes.	90%		
Sociales:			
- Quejas: Número de quejas gestionadas adecuadamente por mes de acuerdo con mecanismo definido / Número de quejas generadas por mes por la construcción de la obra.	100%		
- Contratación mano de obra local no calificada: Número de trabajadores locales contratados por mes para la construcción de la obra / Número de trabajadores contratados por mes para la construcción de la obra.	60%		
- Contratación de mujeres: Número de mujeres contratadas para la construcción de la obra / Número total de trabajadores contratados por mes para la construcción de la obra.	20%		
Otros			
- Inspecciones planeadas: número de inspecciones socioambientales realizadas al mes / número de inspección socioambientales S programadas por mes	100%		
- No conformidades: número de No Conformidades socioambientales cerradas en tiempo definido en el Plan de acción / número de No Conformidades Socioambientales identificadas en el mes mediante inspecciones, visitas, auditorias, observaciones y otros mecanismos empleados.	100%		

Análisis y/o comentarios específicos sobre los resultados de los indicadores anteriores del Proyecto: (3 < páginas recomendable) _

DESCRIPCIÓN DEL ESTADO DE CUMPLIMIENTO DE LOS PLANES AMBIENTALES Y DE SST EN LAS ACTIVIDADES DEL PROYECTO EN EL PERIODO EN CUESTION.		
Planes, sub-planes y proyectos de manejo ambiental, social y de SST¹⁹	Clasificación del cumplimiento socioambiental²⁰	Información que justifica la clasificación de cumplimiento²¹
Identificación y obtención de licencias y permisos ambientales requerido		
Seguridad social de los trabajadores		
Inspecciones ambientales y de SST planeadas		
Gestión de observaciones / incumplimientos ambientales, sociales y de SST realizadas por autoridades nacionales competentes identificadas en el periodo.		
Gestión de no conformidades / incumplimientos ambientales, sociales y de SST identificadas en el periodo, por la supervisión, MINEDUCYT, BID...		
Condiciones contractuales socioambientales		
Planes y proyectos de manejo ambiental		
Instalación de campamentos		
Manejo de aguas residuales domésticos		
Manejo de desechos domésticos		
Manejo de residuos peligrosos		
Almacenamiento y manejo de sustancias peligrosas		
Zonas de bote de material de construcción		
Reforestación de zonas intervenidas		
Operación de plantas de tratamientos de aguas residuales		
Monitoreo ambiental de proyectos (calidad de aire, agua y niveles de ruido).		
Control de cantera de prestamos		
Accidentes ambientales		
Agregue otros		
Planes y proyectos de Seguridad y Salud en el Trabajo		
Plan de salud y seguridad en el trabajo		
Evaluación de riesgos y análisis de trabajo seguro.		

¹⁹ Para los estándares del manejo de cada tema revisar los planes de manejos del PGAS del proyecto y del MGAS de la Operación.

²⁰ Satisfactorio/Parcialmente Satisfactorio/Parcialmente Insatisfactorio/Insatisfactorio, según criterios del apéndice 1. Orientación sobre la clasificación del cumplimiento de las salvaguardias en el periodo de reporte.

²¹ Escriba de manera clara y resumida la información clave que justifica la clasificación de cumplimiento asignado, **incluya cantidades, volumen y acciones concretas** (de ser necesario haga referencia a información complementaria en PMAS y/o anexos específicos de este reporte).

Gestión e investigación de accidentes e incidentes para los trabajadores		
Gestión e investigación de accidentes que involucran la población.		
Capacitación de SST y en emergencias a trabajadores		
Orden y limpieza en el Proyecto (monitoreo y control)		
Inspecciones y control de equipos pesados, vehículos y maquinarias.		
Utilización de Equipo de Protección Personal (EPP) en el proyecto.		
Preparación y respuesta ante emergencias (vertimientos, accidentes...)		
Seguridad vial y manejo de tránsito.		
Agregue otros		
Planes y proyectos sociales		
Gestión de consultas públicas y relación comunitaria		
Gestión de quejas y reclamos de los trabajadores		
Gestión de quejas y reclamos de la población		
Contratación de mano de obra local		
Igualdad de género		
Poblaciones indígenas		
Agregue otros		

RESUMEN DE ACCIDENTES OCURRIDOS²²

Descripción general ²³	Respuesta ²⁴
Accidente 1	
Accidente 2	
Accidente 3	

RESUMEN DE LA GESTION DE QUEJAS, RECLAMOS EN EL PROYECTO

Queja o reclamo por la comunidad sobre temas ambientales, sociales o de SST

Breve descripción de la queja	Gestión a la fecha/Pasos acordados	Fecha en la que debe ser cerrada	Estado (cerrada/abierta)
-------------------------------	------------------------------------	----------------------------------	--------------------------

²² Para los fines de este reporte solo incluir los accidentes con consecuencias materiales o humanas graves y mortales.

²³ Descripción general de cuáles fueron las circunstancias en la que ocurrió el accidente, cuáles fueron las consecuencias y su causa raíz que lo produjo.

²⁴ Cómo se dio respuesta al accidente y el estado actual de la gestión.

Proyecto :				
Queja o reclamo por los trabajadores sobre temas ambientales, sociales o de SST				

INSPECCIONES DE AUTORIDAD NACIONAL COMPETENTES EN MATERIA AMBIENTAL, SOCIAL Y DE SST

Incluir los principales resultados de visitas de supervisión de instituciones nacionales competentes en materia ambiental, social o de SST, realizadas durante el periodo de reporte.

PRINCIPALES OBSTÁCULOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES AMBIENTALES, SOCIALES Y DE SST EN EL PROYECTO DURANTE EL PERIODO DE REPORTE

Descripción del obstáculo	Acciones propuestas para superarlo

OTROS TEMAS RELEVANTES (agregue aquí otras informaciones que considere relevante y no están cubiertas en los apartados anteriores)

PLAN DE ACCIÓN CORRECTIVO AMBIENTAL, SOCIAL Y DE SST DEL PROYECTO PARA EL PERIODO DEL REPORTE ²⁵								
No.	Fecha de la identificación	Referencias ²⁶	Incumplimiento o no conformidad identificado ²⁷	Acción	Responsable ²⁸	Plazo acordado	Evidencia / producto ²⁹	Estatus
No.		Referencias	Observación u oportunidad de mejora	Acción	Responsable	Plazo acordado	Evidencia / producto	Estatus

²⁵ Si en el reporte anterior quedan abiertas algunas acciones en el plan de acción coloque en este plan de acción las acciones que no han sido cerradas.

²⁶ Justifique el incumplimiento con relación a algún plan, legislación nacional o política de salvaguardias del BID.

²⁷ Favor indicar la fuente de identificación (ejemplo: empresa Supervisora, contratistas, MINAS, BID... etc.).

²⁸ Indique responsables de la ejecución de las acciones y responsables del seguimiento a su cumplimiento.

²⁹ Indique el producto que considera cerrada el incumplimiento.

CONCLUSIONES (3 < páginas recomendables)

Generales
Ambientales
De SST
Sociales

RECOMENDACIONES (1 < páginas recomendables)

Generales
Ambientales
De SST
Sociales

ANEXOS DEL REPORTE

Anexo 1 Registro Fotográfico
Anexo 2 Reportes de accidentes ambientales y de SST
Anexo 3 Registros de quejas y reclamos
Anexo 4 Relación de permisos y autorizaciones obtenidas vs las requerida.
Anexos XX (Otros anexos importantes)

Apéndice 1: Orientación sobre la clasificación del cumplimiento de las Salvaguardias en el periodo de reporte.

Para cada tema, el cuadro de cumplimiento SOCIOAMBIENTAL debería asignar una clasificación del cumplimiento basada fundamentalmente en la evaluación del cumplimiento de las políticas de salvaguardia de La Banca y las normas locales aplicables al proyecto.

Como se describe más abajo, la clasificación de cumplimiento también debería tener en cuenta:

- Los “compromisos”: compromisos contractuales como los definidos en la documentación legal de la operación (por ejemplo, acuerdo de préstamo, MOP, PGAS, EIAS, PCRI, etc.).
- Los “indicadores clave de desempeño” definidos para monitorear el desempeño SOCIOAMBIENTAL del proyecto.

Asignación de las clasificaciones de cumplimiento SOCIOAMBIENTAL del Proyecto.

Satisfactorio:

Todas las acciones se implementan en conformidad con los compromisos y las normas se cumplen materialmente. Las desviaciones menores de las normas, si se registran, son detectadas y corregidas rutinariamente como parte de los sistemas de monitoreo y gestión del prestatario, y no han tenido como resultado ni plantean ningún riesgo de tener como resultado impactos materiales negativos adversos que podrían constituir un incumplimiento de las Políticas de Salvaguardias de La Banca y normativa nacional aplicable, y reflejado en el cumplimiento de las metas de los indicadores claves de cumplimiento SOCIOAMBIENTAL.

Parcialmente satisfactorio:

La situación no es plenamente consistente con las salvaguardias de La Banca o normas nacionales aplicables, pero no ha tenido como resultado impactos materiales negativos adversos que podrían constituir un incumplimiento de las Políticas de Salvaguardias de La Banca y normativa nacional aplicable, y reflejado en el cumplimiento de las metas de los indicadores claves de cumplimiento SOCIOAMBIENTAL, y no se considera que esos impactos representen un riesgo inmediato.

Parcialmente insatisfactorio:

La situación no tiene todavía como resultado impactos materiales negativos adversos claramente identificados (por ejemplo, en recursos, personas o población sensibles o importantes) que constituirían un incumplimiento de las Políticas de Salvaguardia La Banca o normas nacionales aplicables, pero se requieren acciones correctivas o atención muy específica para impedir dichos efectos. Existe un impacto potencial claramente identificado que esté directamente vinculado al incumplimiento a una de las políticas de salvaguardias de La Banca o normativa nacional aplicable.

Insatisfactorio:

Hay daños observados o expectativas razonables de impactos materiales negativos adversos (por ejemplo, en recursos, personas o población identificadas) que constituirían un incumplimiento de las Políticas de Salvaguardia de La banca o normativa nacional aplicable.

Orientación para asignar la clasificación de cumplimiento global:

Insatisfactorio	Al menos una clasificación insatisfactoria o más de tres clasificaciones parcialmente insatisfactorias
Parcialmente insatisfactorio	Una o dos clasificaciones parcialmente insatisfactorias (y ninguna insatisfactoria)
Parcialmente satisfactorio	Al menos una clasificación parcialmente satisfactoria (y ninguna clasificación insatisfactoria o parcialmente insatisfactoria)
Insatisfactorio:	Se observan daños o una expectativa razonable de impactos adversos negativos importantes (por ejemplo, identificados, a personas o comunidades, lo que constituye un incumplimiento de las Políticas de Salvaguardia normativa Nacional.

ANEXO 6: INFORME DE CONSULTA PARTICIPATIVA



Colombia

**PROCESO DE SOCIALIZACIÓN Y CONSULTA SIGNIFICATIVA
CON PARTES INTERESADAS DEL “PROGRAMA PARA
DESARROLLAR HABILIDADES DEL SIGLO 21 EN LA
ADOLESCENCIA Y LA JUVENTUD COLOMBIANA”**

(CO-L1261)

Septiembre, 2020

CONTENIDO

TABLAS	2
GRÁFICOS	2
SIGLAS	2
1. INTRODUCCIÓN	3
2. OBJETIVOS	4
3. DESCRIPCIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS	4
4. DESARROLLO DE LA CONSULTA	6
4.1. Preparación logística de la consulta	6
4.2. Apertura y cierre de la plataforma de consulta	7
4.3. Participación	7
4.4. Socialización de los resultados de la consulta	8
5. RESULTADOS DE LA CONSULTA	9
5.1. Preguntas cerradas	9
5.2. Preguntas abiertas	13
6. ANEXOS	20
Anexo 1 – Carta de invitación a participar en la consulta	20
Anexo 2 – Cuestionario	22
Anexo 3 – Mensajes recordatorios y ampliación de plazo	27
Anexo 4 – Carta entrega informe de resultados	29
Anexo 5 – Presentación de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID	30
Anexo 6 – Resumen ejecutivo de la EASE	45

TABLAS

Tabla 1. Actores invitados a participar	5
Tabla 2. Cronograma de la consulta	7
Tabla 3. Participación actores invitados	7

GRÁFICOS

Gráfico 1. Valore la opinión que usted tiene sobre la Estrategia Sacúdete en general, su propuesta metodológica y objetivos.....	9
Gráfico 2. Valore la opinión que usted tiene sobre la propuesta de adecuar y dotar Centros Sacúdete en las mismas infraestructuras donde se encuentran los CDI y los CAE.....	9
Gráfico 3. Valore la opinión que usted tiene sobre la EASE del Programa Sacúdete.	10
Gráfico 4. Valore la opinión que usted tiene sobre el PGASE del Programa Sacúdete.	10
Gráfico 5. Valore en qué medida la E ASE ha identificado adecuadamente los potenciales impactos y riesgos ambientales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete.11	
Gráfico 6. Valore en qué medida la EASE ha identificado los potenciales impactos y riesgos ambientales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete en los CDI o CAE.	11
Gráfico 7. Valore en qué medida la EASE ha identificado adecuadamente los potenciales impactos y riesgos sociales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete.	12
Gráfico 8. Valore en qué medida la EASE ha identificado los potenciales impactos y riesgos sociales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete en los CDI o CAE.	12

SIGLAS

BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CAE	Centro de Atención Especializada
CDI	Centro de Desarrollo Infantil
EASE	Evaluación Ambiental y Social Estratégica
ICBF	Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
PGASE	Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico

1. INTRODUCCIÓN

La Ley 1955 de 2019, Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022: Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad, crea la Estrategia Sacúdete. Liderada por la Consejería Presidencial para la Juventud – Colombia Joven, esta estrategia busca apoyar en los adolescentes y jóvenes colombianos el desarrollo de habilidades necesarias para formular e impulsar sus proyectos de vida y convertirse en agentes de cambio social y económico. En particular, con esta estrategia se quiere:

- 1) Detonar talentos
- 2) Cerrar brechas
- 3) Promover la diversificación productiva territorial
- 4) Desarrollar la innovación con enfoque territorial
- 5) Impulsar talento humano consciente, comprometido y colectivo

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) se sumará a la implementación de la Estrategia Sacúdete por medio de la implementación del Programa *Generaciones Sacúdete* a partir de la vigencia 2021. Éste se concibe como un programa que aporta a la promoción de los derechos, la prevención de las vulneraciones y el fortalecimiento de habilidades esenciales y técnicas de adolescentes y jóvenes entre los 14 y los 28 años. Lo anterior a través de metodologías disruptivas que brindan oportunidades para la conexión con servicios especializados y ofertas de empleo, educación y emprendimiento, que permiten a adolescentes y jóvenes formular y transitar por proyectos de vida propios con herramientas concretas para su desarrollo y el de sus comunidades en el marco de la innovación y la transformación social.

Para poder financiar parte¹ de la implementación del Programa *Generaciones Sacúdete*, el ICBF se encuentra trabajando en la formulación de un crédito con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Con estos recursos se espera financiar, entre otros, la adecuación y dotación de veinte (20) Centros Sacúdete.

Los Centros Sacúdete son lugares donde se configura un punto de encuentro para los participantes, sus familias y su comunidad. Aquí adolescentes y jóvenes encuentran un lugar donde acceder a la oferta de *Generaciones Sacúdete*, potenciar sus habilidades y, por ende, sus proyectos de vida.

Con los recursos provenientes de la operación de crédito con el BID se espera adecuar y dotar veinte (20) Centros Sacúdete en las mismas infraestructuras donde hoy hay ubicados Centros de Atención Especializada (CAE) y Centros de Desarrollo Infantil (CDI). Los CAE están dirigidos a jóvenes y adolescentes a quienes una autoridad judicial ha impuesto una sanción de privación de libertad (han sido declarados penalmente responsables) en la que no se les permite salir por su propia voluntad. Los CDI son centros donde se presta el servicio institucional del ICBF, con el cual se busca garantizar la educación inicial, cuidado y nutrición a niños y niñas menores de 5 años, en el marco de la atención integral y diferencial.

Con el propósito de asegurar que el proyecto sea ambiental y socialmente sostenible, y que además mejore la calidad de vida de las comunidades y estimule el crecimiento a largo plazo, en el proceso de formulación se realizó una Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) sobre la adecuación de Centros Sacúdete en las mismas instalaciones donde hoy se encuentran ubicados CAE y CDI. Esta evaluación determina el tipo de gestión que tendrá que realizar el ICBF con el fin de evitar o mitigar los potenciales impactos y riesgos ambientales y sociales negativos de las obras de infraestructura que se espera realizar. Esto porque en el proceso de preparación de la propuesta del préstamo, no han sido seleccionados aún los veinte (20) CAE y CDI donde se realizarán las adecuaciones de los Centros Sacúdete.

¹ De ser aprobado el crédito, la implementación de la estrategia será financiada con recursos del BID y del Presupuesto General de la Nación.

La EASE se construye tomando en consideración el marco institucional de la operación de crédito, las políticas de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID, las leyes y regulaciones ambientales y sociales colombianas que aplican al tipo de intervenciones a financiar con recursos del Banco. De acuerdo con el análisis realizado, la adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete se ha categorizado como categoría B, lo que quiere decir que las actividades a financiar pueden causar impactos y riesgos ambientales y sociales limitados, focalizados, temporales, no escalables y mitigables a través de un Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGASE).

Las versiones preliminares de la EASE y su respectivo PGASE fueron socializadas con un grupo seleccionado de actores estratégicos que por su quehacer conocen en detalle las particularidades del territorio colombiano y de la población objetivo de *Generaciones Sacúdete*, o quienes pueden estar interesados e involucrados de alguna manera en la implementación del Programa por parte del ICBF. Este documento recoge el desarrollo del proceso de consulta desde su planeación hasta los resultados obtenidos.

El documento comprende cinco secciones incluyendo esta introducción. El capítulo 2 describe los objetivos de la consulta. En la tercera sección se presenta una descripción de las partes interesadas invitadas a participar en el ejercicio. El capítulo 4 describe cómo se desarrolló la consulta y el 5 presenta los resultados obtenidos.

2. OBJETIVOS

Objetivo General

Dar a conocer con las partes interesadas el Programa *Generaciones Sacúdete* y recoger con ello información para la toma de decisiones y la buena gobernanza del proyecto.

Objetivos Específicos

- 1) Capturar los puntos de vista y percepciones de personas y organizaciones que pueden verse afectadas o que tienen interés en el Programa *Generaciones Sacúdete*. Proporcionar un medio para que esas opiniones sean tenidas en cuenta como aportes a un diseño y una implementación del proyecto mejorados, con el fin de evitar o reducir los impactos adversos y aumentar los beneficios.
- 2) Constituir una fuente importante de validación y verificación de datos obtenidos en otros lugares y mejorar con ello la calidad de la EASE sobre la adecuación de Centros Sacúdete.
- 3) Proporcionar transparencia y participación de las partes interesadas, fomentar la aceptación del proyecto y la apropiación local, aspectos claves para la sostenibilidad del Programa y sus resultados.
- 4) Cumplir con un requisito del BID en conformidad con las políticas ambientales y sociales.

3. DESCRIPCIÓN DE LAS PARTES INTERESADAS

El ICBF socializó las versiones preliminares de la EASE y su respectivo PGASE con un grupo seleccionado de actores estratégicos que cumplieran con alguna(s) de las siguientes características:

- 1) Conocimiento de la Estrategia Sacúdete.
- 2) Conocimiento del territorio colombiano.
- 3) Conocimiento de la población objetivo del Programa o de las infraestructuras propuestas a intervenir.

Fueron invitadas a participar en el ejercicio virtual de consulta 101 entidades y organizaciones del sector público y privado, agencias de cooperación internacional y dependencias del ICBF (ver Tabla 1).

Tabla 1. Actores invitados a participar

Tipo de actor	Actores invitados	Características clave
Conocimiento de la Estrategia Sacúdete	<ol style="list-style-type: none"> 1) Consejería Presidencial para la Juventud - Colombia Joven 2) Dirty Kitchen 3) Ecopetrol 4) Oficina del Alto Comisionado para la Paz – OACP 5) Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo - PNUD 	Estos cinco actores se encuentran directamente vinculados a la estrategia desde su diseño metodológico, construcción del esquema de gobernanza y del abordaje institucional y su implementación y/o operación de los actuales centros en funcionamiento. Por este motivo son quienes conocen de primera mano cómo funciona la Estrategia y sus Centros en el territorio.
Conocimiento del territorio colombiano	<ol style="list-style-type: none"> 1) Federación Nacional de Departamentos 2) Federación Colombiana de Municipios 3) 33 Direcciones Regionales 4) 32 Gobernaciones Departamentales 	Estos 57 actores por su misionalidad, conocen en detalle las particularidades del territorio colombiano. La mayor parte de ellos además posiblemente será corresponsable o tendrá algún tipo de competencia en la implementación del Programa <i>Generaciones Sacúdete</i> y la construcción de Centros Sacúdete en los departamentos de Colombia.
Conocimiento de la población objetivo del Programa o de las infraestructuras a intervenir	<ol style="list-style-type: none"> 1) Agencia para la Reincorporación y la Normalización – ARN 2) Asociación Nacional de Empresarios de Colombia – ANDI 3) Asdown Colombia 4) Best Buddies 5) Consejería Presidencial para la Equidad de la Mujer 6) Corporación Síndrome de Down 7) Corporación Universitaria Taller 5 8) Defensoría del Pueblo 9) Dirección de Primera Infancia ICBF 10) Dirección de Protección ICBF 11) Federación Nacional de Sordos de Colombia – FENASCOL 12) Fiscalía General de la Nación 13) Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia - UNICEF 14) Fundación Saldarriaga Concha 15) Instituto Nacional Para Ciegos – INCI 16) Instituto Nacional Para Sordos – INSOR 17) Liga Colombiana de Autismo – LICA 18) Ministerio de Cultura 19) Ministerio del Interior 20) Ministerio de Justicia 21) Ministerio de Salud y Protección Social 22) Oficina de Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito – UNODC 23) ONU Mujeres 24) Opciones Formación e Integración Productiva 	Estos 29 actores por su misionalidad: (1) trabajan directamente con la población objetivo del Programa; (2) conocen las dinámicas, contextos y características de los adolescentes y jóvenes entre los 14 y los 28 años; (3) conocen de cerca los enfoques para el desarrollo del Programa (i.e. derechos humanos, diferencial e intersectorial, género, diferencial en discapacidad, diferencial étnico, entre otros); o (4) conocen cómo funcionan los posibles actores del sector público y privado que podrían ejercer como aliados estratégicos de <i>Generaciones Sacúdete</i> . Compartir objetivos y población implica que estos actores pueden tener algún tipo de competencia o injerencia en la implementación exitosa del Programa.

	25) Pacto de Productividad 26) Ruta N Medellín 27) Servicio Nacional de Aprendizaje - SENA 28) Transición Es Crecer 29) Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas - UARIV	
--	---	--

4. DESARROLLO DE LA CONSUTA

La consulta significativa de partes interesadas del Programa *Generaciones Sacúdete*, se desarrolló en circunstancias excepcionales de emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19. Esta emergencia derivó en la decisión del Gobierno Nacional de Colombia de declarar una cuarentena obligatoria nacional que ha hecho imposible realizar cualquier tipo de concentración o aglomeración física de personas y que ha requerido recomendar el distanciamiento entre las mismas para garantizar el resguardo de la salud. Medidas de protección adoptadas a solicitud de la Organización Mundial de la Salud.

Por este motivo, la consulta se realizó de manera virtual, evitando el contacto físico, pero posibilitando el acceso a canales de comunicación virtuales. Estas acciones dan cumplimiento a las políticas del BID y del ICBF, a las medidas de prevención y protección establecidas por el Gobierno Nacional, y a los acuerdos producto de la Misión de Análisis adelantada del 8 al 12 de junio de 2020.

4.1. Preparación logística de la consulta

Para el desarrollo de la consulta, el ICBF definió utilizar la aplicación *Forms* disponible en Microsoft Office 365 de forma tal que las entidades pudieran recibir el enlace al cuestionario y delegar el diligenciamiento entre sus colaboradores sin tener que solicitar permisos de acceso adicionales. En el anexo 2, se encuentra el cuestionario que fue colgado en la plataforma *Forms* y distribuido entre las partes interesadas invitadas a participar.

El formato contó con las siguientes secciones:

- 1) Mensaje de bienvenida
- 2) Sección 1 – Dos preguntas sobre los datos de identificación del encuestado
- 3) Sección 2 – Dieciséis preguntas cerradas con justificación sobre la Estrategia Sacúdete y las herramientas de evaluación y gestión de los riesgos ambientales
- 4) Sección 3 – Tres preguntas abiertas sobre la Estrategia Sacúdete
- 5) Sección 4 – Seis preguntas abiertas sobre la EASE y el PGASE
- 6) Despedida y agradecimiento

Dado que la consulta se desarrolló en su totalidad de manera virtual, junto con la invitación a participar (ver anexo 1), las entidades recibieron la información necesaria para poder responder el cuestionario acerca de la Estrategia Sacúdete, la EASE y el PGASE. Se desarrolló y compartió un video explicativo de la estrategia y del proyecto de crédito, el cual se encuentra disponible en el siguiente enlace: <https://youtu.be/d0fJHxzhf64>. Adicionalmente, se construyeron y enviaron tres documentos:

- Presentación de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID (ver anexo 5).
- Resumen ejecutivo de la EASE (ver anexo 6).
- Versión borrador de la EASE.

4.2. Apertura y cierre de la plataforma de consulta

Tabla 2. Cronograma de la consulta

Actividad	Fecha inicio	Fecha terminación
Envío invitaciones	31 de julio de 2020	31 de julio de 2020
Plazo inicial de respuesta	31 de julio de 2020	14 de agosto de 2020
Recordatorio vencimiento plazo de respuesta	12 de agosto de 2020	12 de agosto de 2020
Ampliación plazo de respuesta	14 de agosto de 2020	18 de agosto de 2020
Cierre definitivo de la plataforma	18 de agosto de 2020	18 de agosto de 2020

1) Envío invitaciones

El viernes 31 de julio de 2020, por medio de correo electrónico, el ICBF envió las invitaciones a participar en el ejercicio virtual de consulta a 101 entidades y organizaciones del sector público y privado, agencias de cooperación internacional y dependencias del ICBF (ver Tabla 1). En el anexo 1, se presenta el texto de las cartas de invitaciones que fueron remitidas y acompañadas de la siguiente información:

- Enlace de YouTube para la visualización del video de la Estrategia Sacúdete, el proyecto de crédito con el BID, la EASE y el PGASE (<https://youtu.be/d0fJHxzhf64>).
- Presentación de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID (ver anexo 5).
- Resumen ejecutivo de la EASE (ver anexo 6).
- Versión borrador de la EASE.

2) Plazo de respuesta (inicial y final)

En las invitaciones enviadas a las partes interesadas, el plazo inicial para el envío de las respuestas era hasta el 14 de agosto de 2020. Once días después de iniciado el ejercicio, el ICBF había recibido sólo 11 respuestas al cuestionario; por ello, el 12 de agosto de 2020, decidió enviar correos electrónicos a todas aquellas entidades que para ese momento no habían contestado el cuestionario recordándoles que la fecha de terminación del ejercicio era el viernes 14 de agosto de 2020 (en el anexo 3 se presenta el texto enviado). Adicionalmente, en aquellos casos para los cuales se contaba con el teléfono de contacto de la persona a quien se remitió la invitación, esta fue contactada por el ICBF vía telefónica para invitarla nuevamente a participar en la consulta.

Para el 14 de agosto de 2020 el ICBF había recibido 65 respuestas. Dado el éxito de las medidas implementadas para fomentar la participación en el ejercicio, el ICBF decidió ampliar el plazo de respuesta hasta el martes 18 de agosto de 2020 y comunicarlo mediante correo electrónico a todas aquellas entidades que a la fecha no habían enviado sus respuestas (en el anexo 3 se presenta el texto enviado).

3) Cierre definitivo de la plataforma

El martes 18 de agosto de 2020 a las 11:59 PM el ICBF cerró el acceso al cuestionario. Se recibieron en total 91 respuestas.

4.3. Participación

Finalizado el ejercicio, se recibieron respuestas por parte de 59 de los 101 actores invitados a participar (ver Tabla 3). Dado que hubo entidades que enviaron más de una respuesta, el ejercicio contó con 91 respuestas a las preguntas contenidas en la encuesta de opinión.

Tabla 3. Participación actores invitados

Tipo de actor	Participación	Respuestas recibidas	Invitaciones enviadas
Conocimiento de la Estrategia Sacúdete	60%	3	5
Conocimiento del territorio colombiano	57%	38	67
Conocimiento de la población objetivo del Programa o de las infraestructuras a intervenir	62%	18	29
Total	58%	59	101

Las invitaciones enviadas fueron dirigidas a la persona que preside la entidad o la dependencia encargada de manejar los asuntos que guardan relación con la Estrategia Sacúdete o con las infraestructuras a intervenir en el proyecto de crédito. El 66% (67) de los destinatarios de las comunicaciones remitidas por el ICBF eran hombres y el 34% (34) mujeres. Dado que en el aplicativo se guardó el anonimato de quien respondió el cuestionario no es posible inferir que la participación por género se mantuvo entre quienes participaron efectivamente en el ejercicio.

4.4. Socialización de los resultados de la consulta

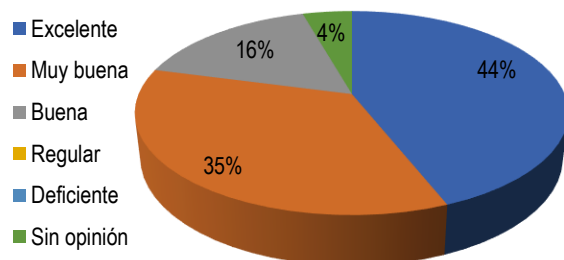
El miércoles 9 de septiembre de 2020, vía correo electrónico, el ICBF compartió el informe de resultados con todas las partes interesadas invitadas a participar en la consulta independientemente de si éstas respondieron o no el cuestionario. En la comunicación enviada se invitó a las entidades a revisar el documento y enviar sus comentarios por correo electrónico al ICBF (si hubiere lugar); para ello se dio un plazo de una semana, es decir, hasta el 17 de septiembre de 2020.

Finalizado el plazo, el ICBF recibió respuesta de 18 de los 101 actores a quienes se remitió el informe de resultados. En estos comentarios las entidades reiteraron comentarios ya realizados e hicieron énfasis sobre la importancia de atender los riesgos identificados en el ejercicio de consulta.

5. RESULTADOS DE LA CONSULTA

5.1. Preguntas cerradas

Gráfico 1. Valore la opinión que usted tiene sobre la Estrategia Sacúdete en general, su propuesta metodológica y objetivos.



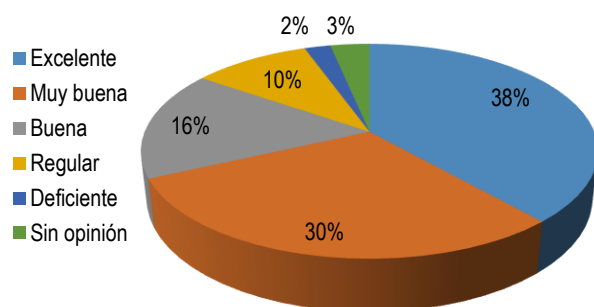
Valoración	Respuestas
Excelente	40
Muy buena	32
Buena	15
Regular	0
Deficiente	0
Sin opinión	4
Total	91

Excelente.

“La estrategia sacúdete es un programa bien enfocado, con una población objetivo específica (...) la metodología y los objetivos de la estrategia están ceñidos al contexto territorial, lo cual facilita que los participantes se apropien de la oferta institucional. Por otro lado, consideramos que este programa está dirigido a sanar una deuda social histórica con la población juvenil en Colombia.”

Gobernación del Atlántico

Gráfico 2. Valore la opinión que usted tiene sobre la propuesta de adecuar y dotar Centros Sacúdete en las mismas infraestructuras donde se encuentran los CDI y los CAE.



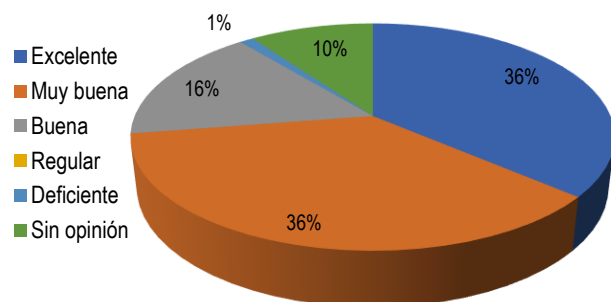
Valoración	Respuestas
Excelente	35
Muy buena	27
Buena	15
Regular	9
Deficiente	2
Sin opinión	3
Total	91

Deficiente

“La idea de usar la estructura de los CDI no la comparto, precisamente porque han sido adecuados para garantizar la atención de los niños y niñas en la primera infancia.”

Asdown Colombia

Gráfico 3. Valore la opinión que usted tiene sobre la EASE del Programa Sacúdete.



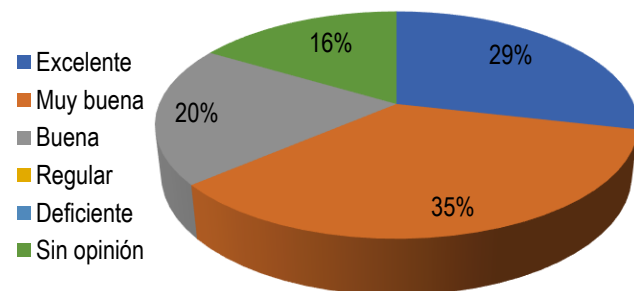
Valoración	Respuestas
Excelente	33
Muy buena	33
Buena	15
Regular	0
Deficiente	1
Sin opinión	9
Total	91

Excelente.

“Es importante en el siglo 21 poder crear un proyecto en el cual se esté implementando la recolección de residuos sólidos y de material reciclable ya que el ecosistema está constantemente cambiante y cada vez es más difícil vivir en este planeta.”

Gobernación del Tolima

Gráfico 4. Valore la opinión que usted tiene sobre el PGASE del Programa Sacúdete.



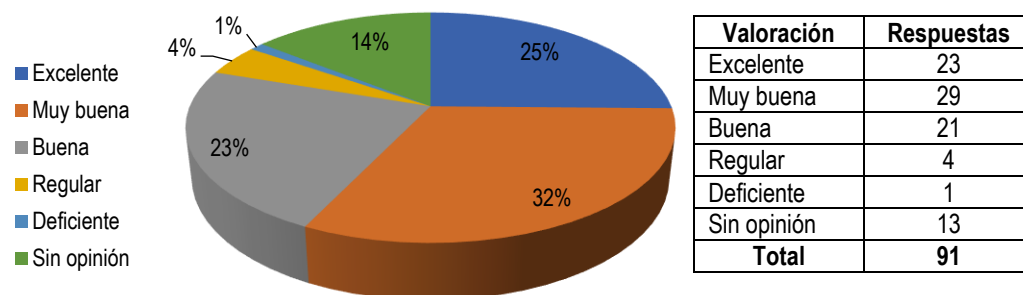
Valoración	Respuestas
Excelente	26
Muy buena	32
Buena	18
Regular	0
Deficiente	0
Sin opinión	15
Total	91

Muy buena.

“El Plan contempla los principios ambientales, sociales para la implementación de un proyecto novedoso en el territorio y define herramientas para mitigar los riesgos, sin embargo, no incluye el riesgo de la emergencia sanitaria actual.”

Dirección Regional Santander ICBF

Gráfico 5. Valore en qué medida la EASE ha identificado adecuadamente los potenciales impactos y riesgos ambientales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete.

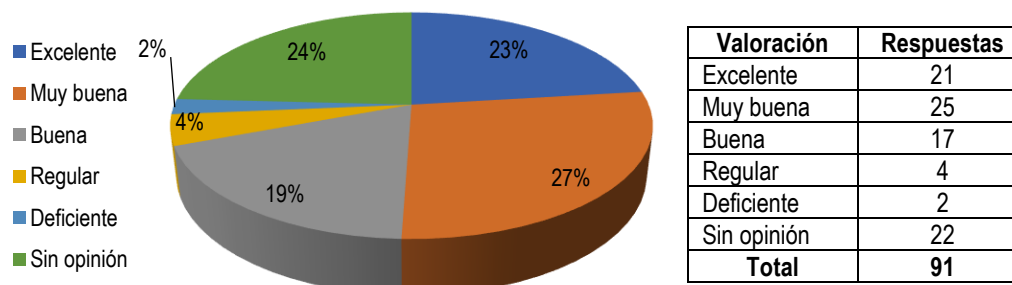


Excelente.

“Se parte de conocer el entorno, de no improvisar y evitar posibles daños en el futuro en la parte ambiental.”

Gobernación de Risaralda

Gráfico 6. Valore en qué medida la EASE ha identificado los potenciales impactos y riesgos ambientales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete en los CDI o CAE.

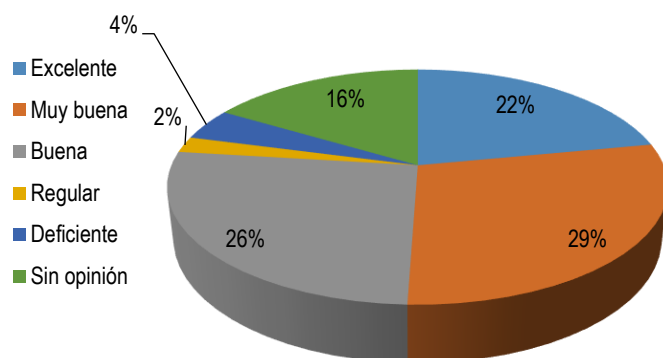


Regular.

“Teniendo en cuenta que las características que se nombran en la presentación de la población que será beneficiada de la estrategia (...) realmente si se hace la evaluación son características las cuales hacen que los adolescentes y jóvenes tengan conductas que disocien con la convivencia con los más pequeños. Por lo tanto, requieren de un lugar especial y adecuado solo para ellos.”

Gobernación de Boyacá

Gráfico 7. Valore en qué medida la EASE ha identificado adecuadamente los potenciales impactos y riesgos sociales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete.



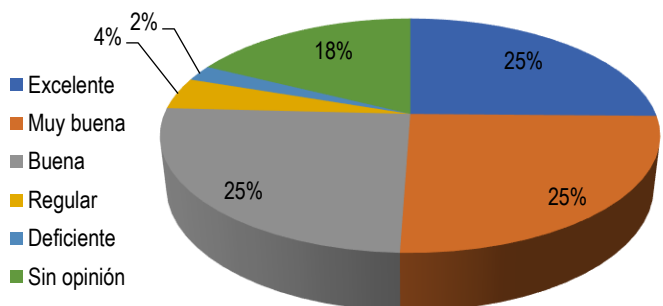
Valoración	Respuestas
Excelente	20
Muy buena	26
Buena	24
Regular	2
Deficiente	4
Sin opinión	15
Total	91

Muy buena.

“En la EASE recomendamos complementar y ampliar la información de los impactos y riesgos sociales, teniendo en cuenta la interacción entre los diferentes grupos poblacionales, el manejo administrativo de las estrategias que se desarrollan en el espacio y a su vez, cómo se llevaría a cabo logísticamente el aprovechamiento del espacio, teniendo en cuenta las dinámicas de las estrategias.”

Gobernación de Antioquia

Gráfico 8. Valore en qué medida la EASE ha identificado los potenciales impactos y riesgos sociales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete en los CDI o CAE.



Valoración	Respuestas
Excelente	23
Muy buena	23
Buena	23
Regular	4
Deficiente	2
Sin opinión	16
Total	91

Deficiente.

“Porque afecta la atención integral de la Primera Infancia.”

Dirección Regional Bogotá D.C. ICBF

5.2. Preguntas abiertas

En la revisión de las respuestas a las preguntas abiertas y de las justificaciones a las preguntas cerradas se identificaron temas comunes entre los diferentes actores que participaron en el ejercicio de consulta. A continuación, se utilizan estas categorías temáticas para socializar los resultados de la consulta y presentar cómo el Programa *Generaciones Sacúdete*, la EASE y el PGASE buscan atender estas preocupaciones manifestadas por las partes consultadas.

1) Criterios de exclusión de proyectos de Centros Sacúdete

Frente a las preocupaciones manifestadas por los actores consultados sobre la selección de las infraestructuras donde se adecuarán los Centros Sacúdete, se informa que el ICBF ha realizado una preselección tentativa estableciendo que no se podrán financiar proyectos que causen: reasentamiento físico de población, desplazamiento económico significativo, conversión o degradación de hábitats naturales críticos, daños a sitios culturales, incumplimiento de las restricciones ambientales que establece la legislación nacional y local, o que esté expuesto a áreas susceptibles a desastres naturales difícilmente mitigables. Estos criterios de exclusión serán incluidos en el Reglamento Operativo del Programa, documento que establece las reglas que debe seguir el ICBF para ejecutar los recursos provenientes del crédito con el BID.

2) Obras de adecuación

Las partes interesadas mencionaron la pertinencia de intervenir infraestructuras existentes y evitar la construcción de nuevas edificaciones. Lo anterior con el fin de aprovechar los recursos con los que ya cuenta el territorio.

En el proyecto de crédito con el BID no se construirá infraestructura o edificaciones nuevas para los Centros Sacúdete, ni tampoco se adquirirán predios para este fin. Lo anterior debido a que las obras previstas se estarán realizando en centros con infraestructura ya existente que serán adecuados para la formación y transmisión de conocimiento y de habilidades a la población objetivo del Programa *Generaciones Sacúdete*.

La EASE identifica los impactos para la etapa de diseño, construcción y funcionamiento de las infraestructuras. Los principales impactos potenciales socioambientales negativos identificados podrán ser manejados y mitigados a través de medidas de gestión ambiental, social y de salud y seguridad típicas para este tipo de obras civiles de escala moderada en áreas urbanas y periurbanas.

La incorporación de los aspectos ambientales, sociales y de seguridad y salud ocupacional en todo el ciclo del proyecto será fundamental para lograr una adecuada gestión de los impactos en todo el ciclo de vida del proyecto. Para gestionar estos impactos, el PGASE incluye las medidas de mitigación de riesgos o daños identificadas para el proyecto y está constituido por una serie de planes y mecanismos para cada una de sus etapas.

3) Riesgos por el COVID-19

En lo que respecta al contexto actual de la emergencia sanitaria ocasionada por el COVID-19 y las preocupaciones manifestadas al respecto por los actores consultados, se presentan a continuación las medidas que ha contemplado adoptar el ICBF para poder operar en estas circunstancias.

Teniendo en cuenta que *Generaciones Sacúdete* busca llegar a lugares donde la oferta de servicios para jóvenes es restringida, el ICBF tiene proyectado un modelo de servicio mixto mediante el cual los participantes puedan acceder a la oferta del Programa por medio de dos modalidades: virtual con acompañamiento y presencial con actividades remotas (B-Learning).

En lo que respecta a la fase de realización de las obras de adecuación, el ICBF contará con lineamientos claros que indicarán cuándo será necesario el desarrollo de un plan de respuesta al COVID-19 que proporcione acciones específicas basadas en los riesgos de cada proyecto y su localización.

La EASE/PGASE incluye un Plan de Seguridad y Salud en el Trabajo y un Plan de Salud y Seguridad Comunitaria (con base a estándares de la Organización Mundial de la Salud, el BID y otros organismos internacionales) que establecen medidas específicas para garantizar la seguridad de la comunidad y del personal de los centros existentes durante los trabajos de adecuación de las obras. Estos planes han tenido en consideración el actual contexto de COVID-19, incluyendo su respectivo procedimiento y plan de mitigación de riesgos que tendrá que contemplar el ejecutor, en coordinación con contratistas y otras empresas relacionadas, durante la ejecución de actividades. Estos lineamientos incluyen el seguimiento de contacto y reporte de casos, con su respectivo procedimiento y plan de mitigación de riesgos.

4) Contaminación

En las respuestas recibidas en la consulta de opinión el cuidado del medio ambiente y la contaminación fueron temas recurrentes sobre todo en lo relacionado con la realización de obras civiles.

La EASE considera que durante la adecuación y la operación de las infraestructuras se podrían producir residuos peligrosos en cantidades pequeñas, que podrán ser adecuadamente manejados con las buenas prácticas del sector.

Para mantener el cumplimiento durante la implementación, el PGASE incluye planes específicos para evitar y controlar el uso de materiales peligrosos en las dos etapas: adecuación y operación. El Plan de Gestión de Residuos considera el manejo adecuado de los residuos generados durante las obras de adecuación de las infraestructuras existentes, dentro de estos últimos se encuentran los desechos peligrosos y el material que requiere de especial manejo y disposición final. Para la fase de operación, el Plan de Gestión de Residuos también considera la correcta gestión de los equipos en desuso y sus repuestos.

5) Riesgo de desastres naturales

Teniendo en cuenta las particularidades de la geografía colombiana y dado que las veinte (20) infraestructuras a intervenir no han sido seleccionadas todavía, los actores consultados manifestaron su preocupación por contemplar en el proyecto los riesgos asociados con la ocurrencia de desastres naturales propios de cada región.

Las zonas de intervención del Programa presentan variabilidades geográficas, geológicas, topográficas, hidrológicas y climáticas que las hacen susceptibles a distintas amenazas de desastres naturales, especialmente los sismos, los deslizamientos e inundaciones.

La selección final de los lugares y centros que serán objeto de adecuación para el Programa *Generaciones Sacúdete* se realizará teniendo en consideración que su ubicación no esté en áreas con riesgo a desastres naturales como inundaciones, deslizamientos o sismos, y que cumpla con los planes de ordenamiento territorial del municipio.

Adicionalmente, en los diagnósticos y propuestas de diseños para las obras de adecuación de los Centros Sacúdete seleccionados se analizarán las potenciales fuentes de amenazas naturales que podrían presentarse, de manera que no generen condiciones de riesgo. El diseño de las ampliaciones tendrá en cuenta, acciones concretas que hagan el proyecto más resistente a esos fenómenos, o bien que superen la limitante técnica involucrada y en concordancia con dichas amenazas, así como las medidas resultantes de mitigación.

El PGASE incluye un Plan de Gestión de Riesgos de Desastres Naturales que será de aplicación para las obras de adecuación.

6) Condiciones de inseguridad

Quienes participaron en el ejercicio de consulta señalaron que la realización de obras civiles puede estar relacionada en algunos casos con un incremento en la inseguridad, tema que argumentaron debe ser tenido en cuenta a lo largo del proceso.

Dado el alcance de las obras que se planifican para los centros existentes, puede que estas se realicen en contextos urbanos o periurbanos que presenten condiciones de inseguridad o crimen/violencia. Para prevenir y controlar estos riesgos, la EASE/PGASE incluye un Plan de Atención a la Situación de Inseguridad Ciudadana que indica que los profesionales sociales del ICBF y de los contratistas deberán hacer un seguimiento permanente de la situación de seguridad en el área del proyecto para poder adoptar medidas preventivas de manera temprana de acuerdo con el riesgo detectado, incluyendo, de ser necesario, la paralización temporal o permanente de las actividades. Para ello se requerirá un relacionamiento constante con referentes comunitarios.

Adicionalmente, el PGASE incluye medidas específicas para prevenir riesgos sociales vinculados al proyecto, entre otros: Código de Conducta Estándar para Trabajadores, un Plan de Educación y Capacitación al Personal del Proyecto y un Plan de Información y Comunicación para la Población.

7) Eficiencia y reducción en consumos de agua y energía

Los actores que participaron en la consulta manifestaron la importancia de buscar que los Centros Sacúdete a adecuar cuenten con servicios públicos y reduzcan al mínimo su impacto sobre el medio ambiente.

Todas las intervenciones seleccionadas para la adecuación de CAE y CDI contarán con acceso a servicios de red eléctrica y suministro de agua potable.

En lo que respecta a los diseños de las adecuaciones, los centros Sacúdete contarán con medias encaminadas a fomentar la eficiencia energética y con medidas dirigidas a maximizar el ahorro de agua, aumentar su capacidad de almacenamiento y mejorar la presión del suministro.

8) Afectación de áreas con valor natural, paisajístico o cultural

En el ejercicio de consulta, gracias a las respuestas recibidas, se ratificó la importancia de realizar obras de adecuación con las cuales se evite al máximo afectar el medio ambiente, los paisajes existentes y los lugares o bienes con valor cultural.

Conforme a los criterios de exclusión incluidos en la EASE, la operación no financiará proyectos que tengan el potencial de dañar hábitats naturales. Las obras de adecuación se desarrollarán en infraestructuras ya existentes que se ubican en áreas urbanas y periurbanas, por lo que no se esperan impactos sobre hábitats naturales. En cualquier caso, el Plan de Gestión de Residuos incluido en la EASE, establece los lineamientos específicos para disposición de residuos y sedimentos durante la fase de realización de obras de adecuación, asegurando la protección de los hábitats naturales.

Las obras de adecuación no implicarán la remoción de la vegetación existente, en cualquier caso, el Plan de Gestión Ambiental y Social incluirá un Plan de Protección que tendrá en consideración, entre otros contenidos la protección de árboles existentes en el terreno.

Además, en caso de que los centros a ser intervenidos se ubiquen en ciudades históricas o de valor patrimonial se deberá realizar un análisis previo en cumplimiento con la normativa nacional y se coordinarán las medidas

a seguir con el Ministerio de Cultura y órganos competentes locales encargados de velar por la protección de dicho patrimonio. En caso de identificarse que las obras se estarán realizando en lugares o contextos susceptibles a la existencia de bienes de patrimonio cultural, se deberá aplicar el Procedimiento de Hallazgos Fortuitos según describe el PGASE.

9) Accesibilidad universal

Las partes interesadas que participaron en el ejercicio de consulta señalaron la importancia de diseñar y adecuar infraestructuras que sean accesibles para todas las personas sin importar la existencia de condiciones de discapacidad.

En atención a lo anterior, el diseño de los centros que se adecuarán incluirá criterios de accesibilidad universal (diseño accesible de entradas, puertas, servicios sanitarios, pasillos, gradas), así como el equipamiento. El plan de emergencia que forma parte del PGASE incluirá la evacuación y sus aplicaciones especiales con las personas con discapacidad.

Adicionalmente, los accesos a espacios abiertos que puedan ser usados por personas con discapacidad y/o movilidad reducida deberán tener letreros con el símbolo internacional de accesibilidad en la comunicación. Los textos se actualizarán en las secciones correspondientes de la EASE y el PGASE.

10) Riesgo de exclusión de población vulnerable

En las respuestas recibidas como parte del proceso de consulta, se identificaron dos preocupaciones asociadas con la población que podrá participar en el Programa y la población que actualmente se beneficia de la oferta de servicios con la que cuenta los CAE y los CDI. Por un lado, los actores que participaron señalaron la importancia de implementar un Programa incluyente; por el otro, alertaron sobre la importancia de no afectar ni las actividades existentes en los CAE y CDI ni a los beneficiarios de los servicios de primera infancia, del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente y de *Generaciones Sacúdete*.

El modelo de intervención Sacúdete combina formación en habilidades blandas, asistencia psicosocial y servicios de orientación y construcción de proyecto de vida para jóvenes de 14 a 28 años, que están dentro y fuera del sistema educativo en todo el territorio nacional con énfasis en zonas y poblaciones vulnerables.

La intervención estará dirigida a jóvenes que satisfagan los criterios de elegibilidad establecidos por el ICBF, tales como: (1) los indicados en la Resolución 490-2013, (2) que sean víctimas del conflicto armado, (3) que estén en condiciones de pobreza extrema, (4) que estén identificados en las bases de datos de Familias en Acción, (5) que se encuentren en un proceso administrativo de restablecimiento de derechos o haber sido reintegrado a su familia, (6) que hayan sido o sean parte del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente, (7) que tengan una discapacidad y no requieran de apoyos permanentes, u (8) que se encuentren en condición de migrante o de retornado al país, entre otros.

Para mitigar la exclusión de las personas con discapacidad, la EASE establece que el diseño de los Centros Sacúdete debe considerar criterios de accesibilidad universal. A su vez, el plan de emergencia que forma parte del PGASE incluye medidas para la evacuación y sus implicaciones especiales con las personas con discapacidad.

Por otra parte, en los CAE que serán objeto de adecuación, viven jóvenes y adolescentes a quienes se les ha impuesto una sanción de privación de libertad ordenada por una autoridad judicial. No se tiene previsto la necesidad de relocalización temporal de estos jóvenes; sin embargo, en caso de que fuese necesario, las instalaciones temporales contarán con todas las condiciones necesarias de confort y seguridad. El ICBF cuenta con un protocolo específico de actuación para realizar cualquier tipo de trabajo de adecuación en los citados centros que será aplicado en la presente operación. Adicionalmente, es importante mencionar en este punto

que los Centros Sacúdete ubicados en CAE no estarán abiertos al público, serán para uso exclusivo de los adolescentes y jóvenes que hacen parte del Sistema de Responsabilidad Penal Adolescente.

A su vez, para prevenir la vulneración de derechos a los jóvenes y adolescentes se han incluido planes específicos durante la fase de construcción, medidas para prevenir impactos sobre las áreas de influencia del proyecto, manejo del tráfico en la fase de construcción, un código de conducta estándar para trabajadores, un programa de información y comunicación para la población afectada y un programa de atención a la situación de seguridad ciudadana; también se ha tenido en consideración un programa de educación y capacitación al personal vinculado al proyecto.

Por último, en cuanto a los Centros Sacúdete a adecuar en los CDI y su posible impacto sobre las actividades desarrolladas y sobre los niños y niñas beneficiarios de la oferta de primera infancia, se informa que el proceso de adecuación implica separar los dos espacios. Es decir, si bien los Centros Sacúdete compartirán el terreno con los CDI deben ser una infraestructura independiente para evitar que los dos grupos etarios se encuentren en el desarrollo de sus actividades.

11) Enfoques y principios para el desarrollo del Programa

Los actores que participaron en el ejercicio de consulta hicieron énfasis en la importancia de diseñar e implementar un programa accesible e inclusivo, que tenga en cuenta las particularidades del territorio colombiano, de los pueblos y comunidades étnicas que lo habitan, que evite la discriminación basada en discapacidad, género y orientaciones sexuales, que reconozca el momento del curso de vida en el que se encuentran los posibles participantes y demás características propias de la población objetivo del Programa y su entorno. En consecuencia, se describen a continuación las comprensiones y desarrollos en materia de adolescencia y juventud a partir de los cuales se construye *Generaciones Sacúdete*. En particular se retoma lo estipulado en la Ley Estatutaria de Ciudadanía Juvenil (Ley 1622 de 2013) y en la Política Nacional de Infancia y Adolescencia (2018-2030) frente a los siguientes enfoques:

- **Enfoque de Derechos Humanos y Doctrina de la Protección Integral**

Este enfoque surge de la comprensión de los derechos como universales e inherentes a los seres humanos mediante los cuales se construyen relaciones de justicia, igualdad y libertad en el marco de la integralidad, indivisibilidad e interdependencia. Este enfoque comprende la dignidad humana como intrínseca, inalienable e irrenunciable a todo ser humano y la cual debe ser garantizada por el ordenamiento jurídico internacional y nacional.

Adolescentes y jóvenes son reconocidos como sujetos titulares de derechos. La doctrina de la protección integral, aplicada en este caso específico a la adolescencia, es introducida por la Convención de los Derechos del Niño y ratificada en el Código de Infancia y Adolescencia (Ley 1098 de 2006). Este último establece que el Estado, en corresponsabilidad con la familia y la sociedad, debe garantizar que niñas, niños y adolescentes gocen de manera efectiva y sin discriminación de sus derechos, se atiendan las situaciones de riesgo y amenaza de los mismos, y ante cualquier vulneración estos les sean restablecidos.

- **Enfoque Diferencial e Interseccional**

Este enfoque permite reconocer las diferencias sociales, culturales e históricas de los sujetos individuales y colectivos teniendo en cuenta su edad, pertenencia étnica, discapacidad, así como condiciones sociales, económicas, políticas y religiosas, afectaciones relacionadas con la violencia social y política, ubicación geográfica, situaciones legales o el tipo de estatus migratorio. Propone reconocer las particularidades de adolescentes y jóvenes, sus familias y entornos en los que transcurren sus vidas con el objetivo de diseñar e

implementar acciones afirmativas, específicas y diferenciales que contribuyan al goce efectivo de sus derechos desde una perspectiva de reconocimiento a la diversidad.

- **Enfoque Diferencial de Género**

Este enfoque implica el reconocimiento de las relaciones desiguales de poder basadas en el género y las diferentes manifestaciones en las que estas relaciones exacerban las violencias. A partir de este reconocimiento, se fomentan acciones dirigidas a promover la equidad, valorar la diversidad, prevenir las diferentes formas de violencias por razones de sexo y género que afectan a la adolescencia y la juventud, y fomentar nuevas formas de relacionamiento social en el marco de la convivencia armónica, el respeto y la transformación de imaginarios y estereotipos de género que perpetúan la discriminación.

- **Enfoque Diferencial en Discapacidad**

Este enfoque garantiza que las personas con discapacidad se beneficien en igualdad de condiciones bajo el principio de inclusión social, de manera que cualquier adolescente y joven, con y sin discapacidad, pueda acceder a la oferta sin discriminación alguna por su condición particular. Lo anterior parte del entendimiento de lo planteado en la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006) que sostiene que la discapacidad es “un concepto que evoluciona y que resulta de la interacción entre las personas con deficiencias y barreras debidas a la actitud y al entorno que evitan su participación plena y efectiva en la sociedad, en igualdad de condiciones con las demás” ([ONU, 2006](#)).

- **Enfoque Diferencial Étnico**

El enfoque diferencial étnico parte del reconocimiento de grupos humanos con características históricas, sociales y culturales comunes, que se conciben como sujetos colectivos de derechos y a su vez como sujetos individuales. Los derechos colectivos de los grupos indígenas, gitanos, negros, afrodescendientes, raizales y palenqueros en Colombia son fundamentales conforme lo establece la Constitución Política de 1991. El presente enfoque vinculará para todos sus efectos a los cuatro grupos étnicos referidos en la Constitución Nacional, reconociendo sus particularidades y potencialidades en el marco de las interpretaciones normativas y jurisprudenciales vigentes.

- **Enfoque de Desarrollo Humano**

Este enfoque parte del reconocimiento del ser humano como un ser integral y holístico. El enfoque de Desarrollo Humano concibe los derechos como libertades que tienen los sujetos para ser y hacer, y plantea el reconocimiento y desarrollo de habilidades para alcanzar sus metas de realización y materialización de estos derechos. Adicionalmente, se promueve de manera amplia la autonomía como una expresión del desarrollo la cual comprende las capacidades, la autonomía social y económica que implica la capacidad de los sujetos para interactuar con las oportunidades que brindan sus entornos para la consolidación de su proyecto de vida y la autonomía política, la cual hace referencia a las capacidades de movilización, participación y ciudadanía.

- **Enfoque de Curso de Vida**

Reconoce que el desarrollo humano es un continuo que ocurre a lo largo de la vida y está determinado por trayectorias, sucesos, hitos, tránsitos, ventanas de oportunidad y efectos acumulativos que generan experiencias vitales particulares que se gestan en los entornos en donde los seres humanos se desarrollan. En este sentido, las acciones diseñadas e implementadas deben considerar de manera particular el desarrollo individual de cada sujeto con el objetivo de responder a las necesidades de afianzamiento y fortalecimiento de habilidades que le permitan interactuar, incidir y participar en la construcción de su proyecto de vida ([Heikkinen, 2010](#)).

- **Enfoque de Seguridad Humana**

De acuerdo con el Estatuto de Ciudadanía Juvenil (Ley 1622 de 2013), este enfoque busca garantizar aquellas condiciones mínimas necesarias para generar en las y los adolescentes y jóvenes seguridad emocional, física, psicológica, de las personas y las sociedades, y asegurar la convivencia pacífica en cada territorio del país.

- **Principio de Inclusión**

Reconocer la diversidad de las juventudes en aspectos como su situación socioeconómica, cultural, de vulnerabilidades y su condición de género, orientación sexual, étnica, de origen, religión y opinión.

- **Principio de Participación**

Garantizar los procesos, escenarios, instrumentos y estímulos necesarios para la participación y decisión de los y las jóvenes sobre las soluciones a sus necesidades y la satisfacción de sus expectativas como ciudadanos, sujetos de derechos y agentes de su propio desarrollo.

- **Principio de Corresponsabilidad**

Responsabilizar en forma compartida a adolescentes y jóvenes, la sociedad y el Estado.

- **Principio de Integralidad**

Abordar todas las dimensiones del ser joven, así como los contextos sociales, políticos, económicos, culturales, deportivos y ambientales donde este grupo etario se desarrolla.

- **Principio de Territorialidad**

Establecer criterios para su aplicación en forma diferenciada y de acuerdo con los distintos territorios físicos, políticos, simbólicos y ambientales de donde procedan o pertenezcan los y las jóvenes.

- **Principio de Complementariedad**

Articular otras políticas poblacionales y sectoriales a fin de lograr la integración interinstitucional necesaria para el desarrollo de acciones y metas dirigidas a los y las jóvenes teniendo en cuenta el ciclo de vida, evitando la duplicidad de acciones y el detrimento de los recursos públicos.

6. ANEXOS

Anexo 1 – Carta de invitación a participar en la consulta

Doctor(a)

Nombre del(a) destinatario(a)

Cargo del(a) destinatario(a)

Nombre de la entidad

Dirección de correspondencia

Municipio - Departamento

Correo electrónico: Correo electrónico de correspondencia

Asunto: Proyecto Sacúdete - Invitación encuesta de opinión impactos socioambientales

Respetado(a) *Nombre del(a) destinatario(a)*:

La Ley 1955 de 2019, Plan Nacional de Desarrollo 2018-2022: Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad, crea la Estrategia Sacúdete. Liderada por la Consejería Presidencial para la juventud – Colombia Joven, esta estrategia busca apoyar en los adolescentes y jóvenes colombianos el desarrollo de habilidades necesarias para formular e impulsar sus proyectos de vida y convertirse en agentes de cambio social y económico.

Para sumarse a la implementación de la Estrategia Sacúdete, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) se encuentra trabajando en la formulación de un crédito con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Con estos recursos se espera financiar, entre otros, la adecuación y dotación de veinte (20) Centros Sacúdete. Como parte del proceso, el ICBF adelanta una consulta sobre los posibles impactos ambientales y sociales asociados con las obras de adecuación de estas infraestructuras.

Dada la importancia de la labor que *[nombre de la entidad invitada a participar]* desarrolla y su conocimiento de la población y del territorio colombiano, lo(a) invito(a) a participar de la consulta que realiza el ICBF. Para participar hemos diseñado una encuesta de opinión que encontrará en el siguiente enlace, la cual estará disponible para ser diligenciada **hasta el viernes 14 de agosto de 2020 a las 11:59 PM.**

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=86WSPXq8eUqMXI5IP3eJvzHmK0QrjlxOigLzIK1a_pxUNzdNSVgzMUMxTjg2SzZSM0RFUDNGTEhGVy4u2

Finalizado el proceso de consulta y analizadas las contribuciones de los actores invitados a participar, el ICBF publicará un documento que contendrá los resultados del ejercicio y respuesta a las dudas que surgieron en el marco del mismo. Este documento le será compartido en su momento para que usted pueda revisarlo y comentarlo si lo considera.

Para mayor información, adjunto a esta comunicación encuentra los siguientes documentos sobre los cuales se realizará la presente consulta: (1) Presentación de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID, (2) Evaluación Ambiental y Social Estratégica (versión borrador), y (3) Resumen ejecutivo de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica. Adicionalmente, en el siguiente enlace puede consultar un video explicativo del proyecto:

<https://www.youtube.com/watch?v=d0fJHxzhf64&feature=youtu.be>

² Este enlace ya no se encuentra disponible, pues fue deshabilitado desde la fecha de cierre de la encuesta, es decir, desde el 18 de agosto de 2020.

En caso de tener dudas o comentarios adicionales sobre el proceso de consulta, el ICBF ha dispuesto del siguiente correo electrónico: consultasacudete@icbf.gov.co. Este correo estará disponible **hasta el viernes 14 de agosto de 2020 a las 11:59 PM**; no será posible recibir correos luego de esa fecha por lo cual las solicitudes deberán ser enviadas por los canales de atención oficiales con los cuales cuenta el ICBF.

Por último, si usted personalmente no puede responder la encuesta de opinión, gentilmente le solicitaría delegar la participación de su entidad en quien corresponda, para que podamos contar con sus importantes aportes.

Agradezco su atención y espero podamos contar con su participación.

Cordialmente,

LUISA FERNANDA VÉLEZ LÓPEZ

Directora de Adolescencia y Juventud

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF

- Anexos:
- Presentación de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID.
 - Evaluación Ambiental y Social Estratégica (versión borrador).
 - Resumen ejecutivo de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica.

Anexo 2 – Cuestionario

MENSAJE DE BIENVENIDA

Reciba un cordial saludo.

Esperamos que usted y sus seres queridos se encuentren bien.

Agradecemos su interés por participar en esta consulta. Recuerde que este ejercicio hace parte del proceso de formulación de un crédito con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) por parte del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF). Con estos recursos, el ICBF espera financiar parte de la implementación de la Estrategia Sacúdete (ésta se financia también con recursos del Presupuesto General de la Nación), lo que implica, entre otros, la adecuación y dotación de veinte (20) centros Sacúdete.

En el proceso de formulación del crédito, se han identificado posibles impactos y riesgos socioambientales que la implementación de la estrategia podría tener junto con las posibles formas de evitar, mitigar o atender los riesgos negativos. Esta consulta se hace entonces con el objetivo de identificar otros posibles impactos y riesgos socioambientales que podría causar la Estrategia Sacúdete y sus obras de adecuación.

Dada la importancia de la labor que usted desarrolla y su conocimiento de la población y del territorio colombiano, su participación en esta consulta es para nosotros de fundamental importancia. La encuesta de opinión consta de veintisiete (27) preguntas cerradas y abiertas; antes de comenzar cerciórese de que cuenta con el tiempo suficiente para responder las preguntas (aproximadamente dos horas). Es importante que tenga presente que la encuesta de opinión estará disponible para ser diligenciada hasta el martes 11 de agosto de 2020 a las 11:59 PM.

Si usted no tuvo oportunidad de ver el video que enviamos junto con la carta de invitación y/o de revisar las versiones preliminares y el resumen ejecutivo de la Evaluación Ambiental y Social Estratégica y su respectivo Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégica, lo invitamos a hacerlo ahora.

Por último, si usted personalmente no puede responder la encuesta de opinión, le pediríamos por favor que delegue la participación de su entidad en quien corresponda para que podamos contar con sus aportes.

Cordialmente,

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF

CUESTIONARIO

* Preguntas obligatorias.

SECCIÓN 1 – Datos de identificación (2 preguntas)

1. Por favor escriba el nombre completo de la entidad a nombre de la cual usted diligenciará el presente cuestionario. *

Escriba su respuesta

2. Autoriza usted que sus respuestas sean utilizadas públicamente. *

☐

Sí

☐

No

SECCIÓN 2 – Preguntas cerradas con justificación sobre la Estrategia Sacúdete y las herramientas de evaluación y gestión de los riesgos ambientales (16 preguntas).

3. Valore la opinión que usted tiene sobre la Estrategia Sacúdete en general, su propuesta metodológica y objetivos. *

☐

Deficiente

☐

Regular

☐

Bueno

☐

Muy bueno

☐

Excelente

☐

Sin opinión

4. Por favor justifique brevemente su respuesta a la pregunta anterior.

Escriba su respuesta

5. Valore la opinión que usted tiene sobre la propuesta de adecuar y dotar Centros Sacúdete en las mismas infraestructuras donde se encuentran los Centros de Desarrollo Infantil (CDI) y los Centros de Atención Especializada (CAE). Es importante que tenga en cuenta que los Centros Sacúdete no reemplazarán a los CDI o CAE si no que se adherirán a la infraestructura existente. *

☐

Deficiente

☐

Regular

☐

Bueno

☐

Muy bueno

☐

Excelente

☐

Sin opinión

6. Por favor justifique brevemente su respuesta a la pregunta anterior.

Escriba su respuesta

7. Valore la opinión que usted tiene sobre la Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) del Programa Sacúdete. *

☐

Deficiente

☐

Regular

☐

Bueno

☐

Muy bueno

☐

Excelente

☐

Sin opinión

8. Por favor justifique brevemente su respuesta a la pregunta anterior.

Escriba su respuesta

9. Valore en qué medida la Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) ha identificado adecuadamente los potenciales impactos y riesgos ambientales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete. *

☐

Deficiente

☐

Regular

☐

Bueno

☐

Muy bueno

☐

Excelente

☐

Sin opinión

10. Por favor justifique brevemente su respuesta a la pregunta anterior.

Escriba su respuesta

11. Valore en qué medida la Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) ha identificado adecuadamente los potenciales impactos y riesgos sociales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete. *

☐
Deficiente

☐
Regular

☐
Bueno

☐
Muy bueno

☐
Excelente

☐
Sin opinión

12. Por favor justifique brevemente su respuesta a la pregunta anterior.

Escriba su respuesta

13. Valore en qué medida la Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) ha identificado los potenciales impactos y riesgos ambientales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete en los CDI o CAE. *

☐
Deficiente

☐
Regular

☐
Bueno

☐
Muy bueno

☐
Excelente

☐
Sin opinión

14. Por favor justifique brevemente su respuesta a la pregunta anterior. Si usted representa a una entidad con circunscripción municipal o departamental, lo invitamos a referirse en su respuesta a temas locales.

Escriba su respuesta

15. Valore en qué medida la Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE) ha identificado los potenciales impactos y riesgos sociales negativos que podrían ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete en los CDI o CAE. *

☐
Deficiente

☐
Regular

☐
Bueno

☐
Muy bueno

☐
Excelente

☐
Sin opinión

16. Por favor justifique brevemente su respuesta a la pregunta anterior. Si usted representa a una entidad con circunscripción municipal o departamental, lo invitamos a referirse en su respuesta a temas locales.

Escriba su respuesta

17. Valore la opinión que usted tiene sobre el Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGASE) elaborado por el BID. *

☐
Deficiente

☐
Regular

☐
Bueno

☐
Muy bueno

☐
Excelente

☐
Sin opinión

18. Por favor justifique brevemente su respuesta a la pregunta anterior.

Escriba su respuesta

SECCIÓN 3 – Preguntas abiertas sobre la Estrategia Sacúdete (3 preguntas).

19. Por favor explique en su opinión cómo puede la Estrategia Sacúdete beneficiar más el aprendizaje de nuevas habilidades en las niñas, niños, adolescentes y jóvenes colombianos. Si usted representa a una entidad con circunscripción municipal o departamental, lo invitamos a referirse en su respuesta a temas locales. *

Escriba su respuesta

20. Por favor explique en su opinión cómo puede la Estrategia Sacúdete potenciar la participación amplia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes colombianos. Si usted representa a una entidad con circunscripción municipal o departamental, lo invitamos a referirse en su respuesta a temas locales. *

Escriba su respuesta

21. Por favor exponga en su opinión cuáles son los componentes más interesantes de la Estrategia Sacúdete. *

Escriba su respuesta

SECCIÓN 4 – Preguntas abiertas sobre la EASE y el PGASE (6 preguntas)

22. Por favor exponga qué otros impactos sociales negativos podrán ocasionar las obras de adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete en los CDI o CAE. Si usted representa a una entidad con circunscripción municipal o departamental, lo invitamos a referirse en su respuesta a temas locales. *

Escriba su respuesta

23. Por favor exponga cuáles son los impactos ambientales y sociales negativos identificados que más le preocupan. Si usted representa a una entidad con circunscripción municipal o departamental, lo invitamos a referirse en su respuesta a temas locales. *

Escriba su respuesta

24. Por favor exponga cuáles son las medidas de gestión más importantes para mitigar los impactos negativos identificados. *

Escriba su respuesta

25. Por favor exponga qué otras medidas de gestión ambiental y/o social se deberían incluir. *

Escriba su respuesta

26. Por favor exponga cuál sería la manera más efectiva para divulgar el mecanismo para atender quejas y reclamos ciudadanos en su municipio. *

Escriba su respuesta

27. Si usted quiere hacer algún comentario adicional sobre la Estrategia Sacúdete y los impactos y riesgos socioambientales de la adecuación de los veinte (20) Centros Sacúdete, por favor hágalo en el siguiente recuadro.

Escriba su respuesta

DESPEDIDA Y AGRADECIMIENTO

Sus respuestas han sido enviadas exitosamente al ICBF.

Agradecemos su participación. Para nosotros es muy valioso contar con su opinión.

Finalizado el proceso de consulta, procederemos a analizar las contribuciones de todos los actores que participaron. Lo anterior con el fin de poder socializar con todas las entidades participantes los resultados del ejercicio de consulta. Para ello, tenemos proyectado socializar un documento que contendrá los resultados del ejercicio y respuesta a las dudas que surgieron en el marco del mismo. Este documento será compartido con la entidad que usted representa en su momento para que pueda revisarlo y comentarlo si lo considera.

Cordialmente,

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar - ICBF

Anexo 3 – Mensajes recordatorios y ampliación de plazo

- 1) Correo electrónico enviado el miércoles 12 de agosto recordando la fecha de cierre de la consulta:

Asunto: IMPORTANTE – Consulta Sacúdete

Respetada doctora Díaz:

Espero que usted, sus seres queridos y equipo de trabajo se encuentren bien.

El pasado viernes 31 de julio le enviamos una invitación para participar en la consulta Sacúdete.

Dado que a la fecha no hemos recibido su respuesta, le escribo este correo para recordarle que el cuestionario estará abierto para ser diligenciado hasta este viernes 14 de agosto de 2020 a las 11:59 PM en el siguiente enlace:

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=86WSPXq8eUqMXI5IP3eJvzHmK0QrjlxOiqLzIK1a_pxUNzdNSVgzMUMxTjg2SzZSM0RFUDNGTEhGVy4u³

Dado su conocimiento de la población y del territorio colombiano, contar con sus aportes es fundamental para que el proceso de implementación de la Estrategia Sacúdete y la adecuación de los Centros Sacúdete se dé sin contratiempos y en favor de los proyectos de vida de los jóvenes en Colombia.

Si usted personalmente no puede responder la encuesta de opinión, gentilmente le solicitaría delegar la participación de su entidad en quien corresponda, para que podamos contar con sus importantes aportes.

Espero podamos contar con su participación.

Cordialmente,

LUISA FERNANDA VÉLEZ LÓPEZ

Directora de Adolescencia y Juventud

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF

- 2) Correo electrónico enviado el viernes 14 de agosto informando sobre la ampliación del plazo para el cierre de la consulta:

Asunto: AMPLIAMOS EL PAZO – Consulta Sacúdete hasta el martes

Respetado doctor Salazar:

Porque su opinión es muy importante para el ICBF decidimos ampliar el plazo para diligenciar el cuestionario de la consulta Sacúdete hasta el martes 18 de agosto de 2020 a las 11:59 PM. El cuestionario está disponible en el siguiente enlace:

³ Este enlace ya no se encuentra disponible, pues fue deshabilitado desde la fecha de cierre de la encuesta, es decir, desde el 18 de agosto de 2020.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=86WSPXq8eUqMXI5IP3eJvzHmK0QrjlxOigLzIK1a_pxUNzdNSVgzMUMxTjg2SzZSM0RFUDNGTEhGVy4u⁴

Si usted personalmente no puede responder la encuesta de opinión, gentilmente le solicitaría delegar la participación de su entidad en quien corresponda, para que podamos contar con sus importantes aportes.

Espero podamos contar con su participación.

¡Feliz fin de semana!

Cordialmente,

LUISA FERNANDA VÉLEZ LÓPEZ

Directora de Adolescencia y Juventud

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF

⁴ Este enlace ya no se encuentra disponible, pues fue deshabilitado desde la fecha de cierre de la encuesta, es decir, desde el 18 de agosto de 2020.

Anexo 4 – Carta entrega informe de resultados

Doctor(a)

Nombre del(a) destinatario(a)

Cargo del(a) destinatario(a)

Nombre de la entidad

Dirección de correspondencia

Municipio - Departamento

Correo electrónico: *Correo electrónico de correspondencia*

Asunto: Proyecto Sacúdete – Socialización resultados encuesta de opinión impactos socioambientales

Respetado(a) *Nombre del(a) destinatario(a)*:

Como es de su conocimiento, para sumarse a la implementación de la Estrategia Sacúdete, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) se encuentra trabajando en la formulación de un crédito con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Como parte de este proceso, el pasado mes de agosto, el ICBF adelantó una consulta sobre los posibles impactos ambientales y sociales asociados con las obras de adecuación de veinte (20) Centros Sacúdete. Sea esta la oportunidad de agradecer la participación de *[nombre de la entidad invitada a participar]*, sus aportes fueron muy valiosos para el Instituto.

Finalizado el proceso de consulta, el ICBF procedió a analizar las contribuciones de los actores invitados a participar y construyó un documento de resultados que tengo el gusto de compartirle con esta comunicación. Lo(a) invito a revisar este documento y hacernos llegar sus comentarios sobre el mismo al correo electrónico consultasacudete@icbf.gov.co. Puede enviar sus aportes **hasta el 17 de septiembre de 2020 a las 11:59 PM**, luego de esta fecha las solicitudes deberán ser enviadas por los canales de atención oficiales con los cuales cuenta el ICBF.

Esperamos contar con sus importantes aportes para continuar con el proceso.

Cordialmente,

LUISA FERNANDA VÉLEZ LÓPEZ

Directora de Adolescencia y Juventud

INSTITUTO COLOMBIANO DE BIENESTAR FAMILIAR – ICBF

Anexos: • Documento de resultados consulta de opinión Sacúdete

Anexo 5 – Presentación de Salvaguardias Ambientales y Sociales del BID



¿Qué son las salvaguardas ambientales y sociales?

- **Un mecanismo** para proporcionar sostenibilidad ambiental y social en las operaciones financiadas por el BID.
- **Estándares y directrices** para aumentar los beneficios ambientales y sociales y reducir los riesgos e impactos adversos sobre el ambiente y la comunidad.
- Constituye **un instrumento de gestión social y ambiental** para operar los programas.

Enfoque integrado



Los riesgos y
oportunidades
ambientales y sociales
-
Deben identificarse lo
antes posible



¿Cuáles son las políticas de salvaguardias del BID?



OP-703 Medio ambiente y cumplimiento de salvaguardias

- **Identificar y evaluar** los impactos y riesgos ambientales y sociales
- **Consultas significativas con las partes interesadas**
- **Gestión ambiental y social** (evitar, minimizar, restaurar y compensar)



OP-765 Pueblos indígenas

- **Reconocimiento** de los derechos de los pueblos indígenas
- **Evaluación** de impactos adversos mediante análisis sociocultural
- **Negociación** de buena fe y/o acuerdo, dependiendo de nivel de impactos

¿Cuáles son las políticas de salvaguardias del BID?

OP-710

Reasentamiento Involuntario

- **Identificar** a las personas afectadas.
- **Ofrecer** opciones de reasentamiento y / o compensación.
- **Garantizar** la restauración de los medios de vida.



OP-704

Gestión del riesgo de desastres

- **Identificar** el riesgo de desastres:
 - Tipo 1: riesgo para el proyecto
 - Tipo 2: posible exacerbación
- **Elaborar planes** de gestión del riesgo

¿Cuáles son las políticas de salvaguardias del BID?

OP-761 Igualdad de género en el desarrollo



- **Identificar** impactos adversos y riesgos de exclusión debido al género
- **Medidas de mitigación** segregadas por género
- **Consulta y participación** de una manera sensible a los aspectos de género

OP-102 Acceso a información

- **Divulgar** los documentos de proyecto en el sitio web del BID y del Ejecutor



¿A qué operaciones se aplican las salvaguardias?

- Todas las operaciones de préstamo financiadas por el BID
- Cooperaciones Técnicas
- Obras de contrapartida

Categorización de Impactos



Impactos ambientales y sociales negativos significativos

- Extensión geográfica
- Permanente/prolongado
- Gran intensidad
- Implicaciones profundas que afecten los recursos naturales y a las comunidades

Evaluación de Impacto
Ambiental y Social (EIAS)
o Evaluación Estratégica
Ambiental y Social



Categorización de Impactos

B



Impactos ambientales y sociales negativos localizados y de corto plazo

- Medidas de mitigación efectivas y conocidas

Análisis ambiental y
social centrado en temas
específicos

Categorización de Impactos

C

No causen impactos ambientales y sociales negativos o estos sean **mínimos**

Preevaluación y delimitación para determinar su clasificación



Instrumentos de gestión ambiental y social típicos requeridos por el BID

Instrumentos de evaluación	Expropiación	Desalojo / Reasentamiento involuntario	Pueblos Indígenas	Hábitat Natural Crítico	Desastres Naturales	Equidad de Género
Evaluación de Impacto Ambiental y Social (EIAS)	Evaluación de Impacto Social	Evaluación de Impacto Social	Evaluación Sociocultural	Evaluación de Biodiversidad	Evaluación de Riesgo de Desastres Naturales	Evaluación de Impacto de Género
Análisis Ambiental y Social (AAS)	Plan de Compensación	Plan de Reasentamiento	Plan de Pueblos Indígenas	Plan de Acción de Biodiversidad	Plan de Gestión, Plan de Contingencia	Plan de Equidad Género
Marco de Gestión Ambiental y Social (MGAS)	Consultas	Consultas	Consulta Previa, Libre, e Informada	Consultas	Consultas	Consultas
Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE)	Plan de Relacionamiento con Partes Interesadas	Plan de Relacionamiento con Partes Interesadas	Plan de Relacionamiento con Partes Interesadas	Plan de Relacionamiento con Partes Interesadas	Plan de Relacionamiento con Partes Interesadas	Plan de Relacionamiento con Partes Interesadas
Evaluación de Efectos Acumulativos	Mecanismo de Quejas y Reclamos	Mecanismo de Quejas y Reclamos	Mecanismo de Quejas y Reclamos	Mecanismo de Quejas y Reclamos	Mecanismo de Quejas y Reclamos	Mecanismo de Quejas y Reclamos
Evaluación de Impactos Transfronterizos						
Planes de Gestión Ambiental y Social (PGAS)						
Consultas						

SALVAGUARDIAS EN EL CICLO DE PROYECTOS DEL BID

Los especialistas de ESG apoyan a los equipos en la preparación e implementación de proyectos para lograr el cumplimiento de las salvaguardias que conducen a la sostenibilidad del proyecto.

INICIO

Comuníquese con ESG para confirmar los especialistas asignados al equipo del proyecto (uso categorías A&S)

Revisión del análisis de impacto y las consultas realizadas por la agenda ejecutora (AE) para identificar inconsistencias

Misión de identificación para confirmar y discutir las inconsistencias con la AE

Preparación de la EAS para el PP

Misión de orientación para asesorar al cliente sobre cómo cerrar las brechas para cumplir con los requisitos de salvaguardias

Apoyo al cliente en la preparación de cualquier EIA/EAS, PGAS, PE adicional y actividades de consulta con las partes interesadas*

Autorización para difundir documentos antes de la misión de análisis**

Misión de análisis para confirmar el contexto A&S, los posibles riesgos e impactos y los programas de mitigación

Preparación del IGAS para el POD, incluyendo la calificación de riesgo A&S a nivel del proyecto (ESRO)

Confirmación del estatus de observancia y desempeño esperado de las salvaguardias en el QRR

Autorización de documentos finales de A&S para difusión (si es necesario)

Condiciones contractuales de A&S para el acuerdo de préstamo y registro en el manual de procedimientos

Autorización de LP para el DIR

Respuesta a las preguntas del Directorio sobre los aspectos A&S del proyecto

Actualización de la Calificación de riesgo A&S (ESRO) para informar al nivel de esfuerzo de supervisión requerido por ESG

Supervisión e informe sobre la calificación del desempeño de las salvaguardias, incluido en el PMR

Análisis del desempeño de las salvaguardias para la revisión de cartera

FIN

Lecciones aprendidas de A&S para el PCR

ESTRATEGIAS PARA UNA APLICACIÓN EXITOSA DE LAS POLÍTICAS DE SALVAGUARDIAS A LOS PROYECTOS DEL BID

- ESG debe involucrarse de forma temprana y relevante, idealmente en la etapa de programación de proyectos, y siempre antes de la misión de identificación, para evitar demoras innecesarias.
- Asegurarse de que los especialistas de ESG que estén en su equipo (para todos los proyectos de las categorías A y B):
 - Participen en las misiones de identificación, de orientación, de análisis y de supervisión
 - Desarrollen términos de referencia y asistan en la selección de consultores de A&S
 - Preparen la EAS y el IGAS
 - Redacten un borrador de las condiciones contractuales necesarias de los préstamos para asegurar el cumplimiento con las políticas del BID
- Contar con un tiempo razonable para los estudios, consultas y planes, que sea proporcional a los riesgos e impactos del proyecto.
- Apoyar el compromiso proactivo y el seguimiento con las agencias ejecutoras y terceras partes durante la ejecución del proyecto.
- Comunicarse con los especialistas de ESG. Ellos están aquí para brindar apoyo a ustedes y sus proyectos.

ABREVIATURAS

AE	Agencia Ejecutora
DIR	Directorio Ejecutivo
A&S	Ambiental y Social
EIA	Evaluaciones de Impacto Ambiental
ERM	Reunión de Revisión de Elegibilidad
EIAS	Evaluaciones de Impacto Ambiental y Social
PGAS	Plan de Gestión Ambiental y Social
IGAS	Informe de Gestión Ambiental y Social
EAS	Estrategia Ambiental y Social
GRM	Mecanismo de Atención de Reclamos
MICI	Mecanismo Independiente de Consulta e Investigación
LP	Propuesta de Préstamo
OPC	Comité de Políticas Operativas
PCR	Informe de Terminación de Proyecto
PMR	Informe de Monitoreo del Progreso
POD	Propuesta De Desarrollo de la Operación
PP	Perfil de Proyecto
QRR	Revisión de Calidad y Riesgo
PR	Plan de Reasentamiento

* Las consultas con las partes interesadas pueden tener lugar entre las etapas de pre-identificación, identificación y preparación, e idealmente antes del QRR.

** Los documentos deben divulgarse antes de la misión de análisis.

Tiempo estimado para redactar los productos clave de ESG: (si se considera que ESG tiene toda la información necesaria para preparar los documentos): EAS = 2 semanas, IGAS = 2-3 semanas.

- Pre-identificación
- Identificación
- Preparación
- Aprobación
- Ejecución
- Cierre

Consulta significativa y relacionamiento con las partes afectadas e interesadas

¿Para qué?

Posibilitar la apropiación del proyecto por parte de la población interesada y aclarar las expectativas.

¿Quién?

Todas las partes afectadas y, en la medida de lo posible, las partes interesadas. Se deben hacer esfuerzos para garantizar la participación de mujeres, jóvenes y grupos vulnerables.

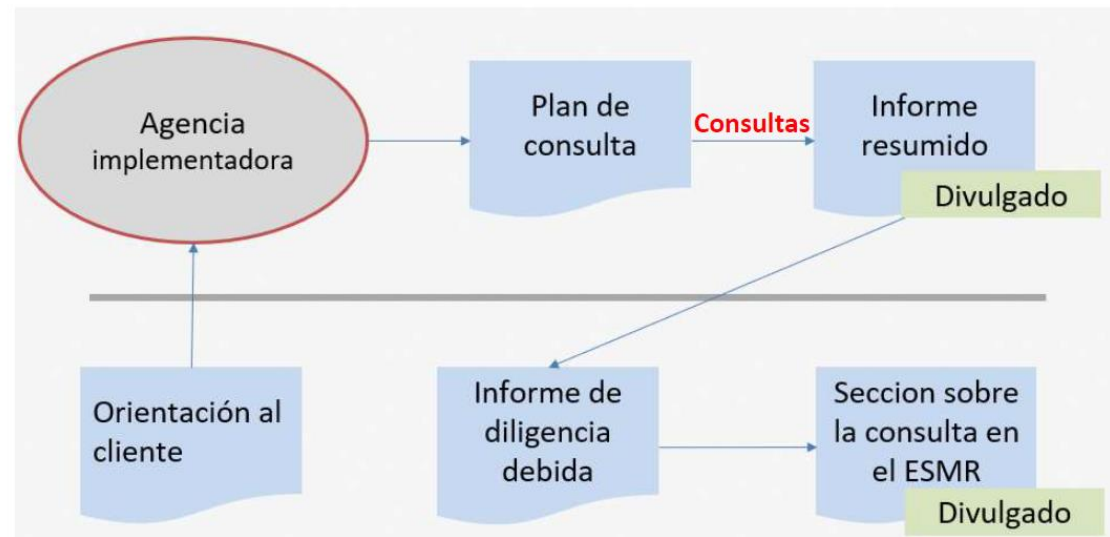
¿Dónde?

Sitios a los cuales los participantes puedan acceder fácilmente y sentirse seguros, utilizando una metodología que fomenta la participación activa, el intercambio de opiniones, las preguntas, etc..

Responsabilidades en el proceso de consulta

Prestatario

BID





MUCHAS GRACIAS

Anexo 6 – Resumen ejecutivo de la EASE

SACÚDETE: PROGRAMA PARA DESARROLLAR HABILIDADES DEL SIGLO 21 EN LOS ADOLESCENTES Y JÓVENES 1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

1. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

El Gobierno de Colombia a través de la Consejería Presidencial para la Juventud – Colombia Joven está implementando la estrategia Sacúdete, enfocada en adolescentes y jóvenes de 14 a 28 años, que están dentro y fuera del sistema educativo en todo el territorio nacional, con un énfasis en zonas y poblaciones vulnerables. Esta es una estrategia innovadora que permite incorporar nuevas habilidades de forma dinámica, trabajar con adolescentes y jóvenes dentro y fuera de los sistemas formales de educación ayudándoles a reconducir sus trayectorias educativas y profesionales. Este tipo de estrategias no reemplaza la educación formal, sino que la complementa.

El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) se ha sumado a la implementación de la Estrategia Sacúdete y para poder financiarla se encuentra trabajando en la formulación de un crédito con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). El objetivo general del proyecto a desarrollar con estos recursos es apoyar en los adolescentes y jóvenes colombianos el desarrollo de habilidades necesarias para formular e impulsar sus proyectos de vida y convertirse en agentes de cambio social y económico. Los objetivos específicos son: (1) fomentar el fortalecimiento y articulación institucional para la consolidación de la política pública para la juventud; y (2) consolidar el modelo Sacúdete como programa nacional por medio del cual los adolescentes y jóvenes desarrollan las habilidades para formular e impulsar con éxito sus proyectos de vida.

El Proyecto cuenta con los siguientes componentes:

- **Componente 1: Articulación de la política de juventud nacional y territorial.**

Busca dotar a la Consejería y al ICBF de las herramientas para consolidar la política de la juventud a través de una mayor coordinación interinstitucional, eficiente gestión de recursos y seguimiento a resultados.

- **Componente 2: Apoyo al diseño e implementación del Programa Sacúdete.**

Busca apoyar el desarrollo e implementación de metodologías de formación disruptivas para el desarrollo de habilidades del siglo 21 en adolescentes y jóvenes.

- **Componente 3: Adecuación de infraestructura y dotación de centros Sacúdete.**

Busca la adecuación de espacios físicos en veinte (20) municipios donde se ofrecerá la metodología Sacúdete a los participantes.

- **Subcomponente 3.1: Adecuación de Centros Sacúdete.**

En la preselección tentativa de los veinte (20) centros existentes se han determinado las siguientes tipologías para realizar las obras de adecuación:

- **Centros de Atención Especializada (CAE).** Son centros donde residen jóvenes o adolescentes a quienes una autoridad judicial ha impuesto una sanción privativa de libertad (han sido declarados penalmente responsables) en la que no se les permite salir bajo su propia voluntad. El ICBF contratará empresas para realizar un diagnóstico previo de la infraestructura y el espacio, para así recibir propuestas de diseños con prototipos arquitectónicos que permitan su adecuación.

- **Centros de Desarrollo Infantil (CDI).** Son los centros que prestan un servicio institucional que garantiza la educación inicial, el cuidado y la nutrición a niños y niñas menores de 5 años, en el marco de la Atención Integral y Diferencial. El ICBF contratará empresas para realizar un diagnóstico previo de la infraestructura, para luego recibir propuestas de diseños con prototipos arquitectónicos para la adecuación del espacio.

○ **Subcomponente 3.2: Dotación de Centros Sacúdete.**

Se equipará a los centros Sacúdete con mobiliario, equipos y servicios tecnológicos (hardware y software).

2. REQUISITOS DE EVALUACIÓN SOCIOAMBIENTAL

Para poder analizar los impactos ambientales y sociales adversos, que se pueden generar, el proceso de debida diligencia del Proyecto se centró específicamente en las obras de adecuación de infraestructura de los centros preseleccionados para la Estrategia Sacúdete, al ser estas las actividades principales con el potencial de generar impactos ambientales y sociales adversos.

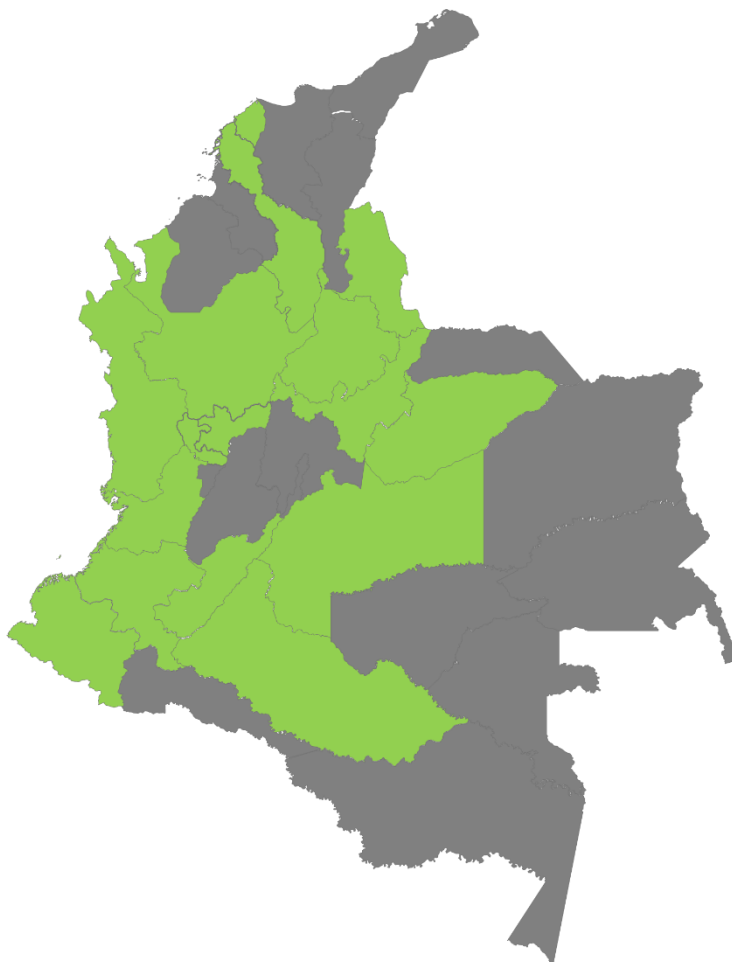
La selección final de los veinte (20) centros para adecuar será realizada por el ICBF durante la fase de ejecución. Por dicho motivo, se ha aplicado un enfoque marco, desarrollando una **Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE)** y su correspondiente **Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGASE)** para el Programa.

La EASE y el PGASE buscan insertar el componente ambiental y social desde el principio y en todo el proceso de la elaboración del Proyecto, para lo cual identifica y evalúa los impactos y riesgos ambientales y sociales potenciales considerados clave, además de definir las medidas ambientales para prevenir, mitigar o compensar estos riesgos e impactos. El contenido de los documentos es el siguiente:

- **Evaluación Ambiental y Social Estratégica (EASE):** marco normativo e institucional relevante para el Proyecto; procedimientos de la autoridad ambiental; políticas del BID aplicables al Proyecto; objetivos y descripción de componentes; criterios para selección de obras de infraestructura; criterios de exclusión o no elegibilidad de proyectos; principales problemas sociales; amenazas naturales; e identificación de los riesgos y potenciales impactos ambientales y sociales asociados con el tipo de obras financiables por el Proyecto para las fases de construcción y operación.
- **Plan de Gestión Ambiental y Social Estratégico (PGASE):** proceso de gestión socioambiental durante la fase de ejecución, desde la elegibilidad de cada infraestructura hasta su implementación y seguimiento; medidas y planes de mitigación de los impactos identificados en la EASE, incluyendo (entre otros): lineamientos para consultas significativas, mecanismo de atención a quejas y reclamos, plan de información y comunicación, plan de atención a la situación de seguridad ciudadana, plan de seguridad ocupacional, plan de respuesta ante emergencias y desastres naturales, etc.

3. IMPACTOS Y RIESGOS AMBIENTALES Y SOCIALES

El Componente 3 del Proyecto estará invirtiendo sus fondos en obras menores para adecuar la infraestructura existente y su dotación física con equipo y mobiliario. Así, el Programa estará interviniendo con tales obras en veinte (20) centros distribuidos en diferentes regiones del país.



Departamentos en los que posiblemente se realizarán adecuaciones de CAE y CDI

Es importante aclarar que el Proyecto no construirá infraestructuras ni edificaciones nuevas para los centros Sacúdete, ni tampoco adquirirá predios para este fin. Debido a que las obras previstas se estarán realizando en centros con infraestructura ya existente para adecuarlos para que la población objetivo cuente con espacios aptos para la formación y transmisión de conocimiento y de habilidades, sus posibles impactos y riesgos socioambientales serán mayormente bajos, localizados, de corta duración y ocurrirán principalmente durante la ejecución de las obras de adecuación. Los principales impactos potenciales socioambientales negativos que se anticipan son:

- Generación de polvo, ruido, desechos sólidos y líquidos;
- Incremento del riesgo de accidentes ocupacionales y laborales;
- Malestar y quejas ciudadanas por la interrupción de su vida cotidiana;
- Congestión puntual del tráfico vial, interrupción temporal de los accesos a negocios;
- Posible interrupción temporal de servicios de energía y agua;
- Posible reubicación temporal de jóvenes residentes en centros CAE a ser intervenidos.

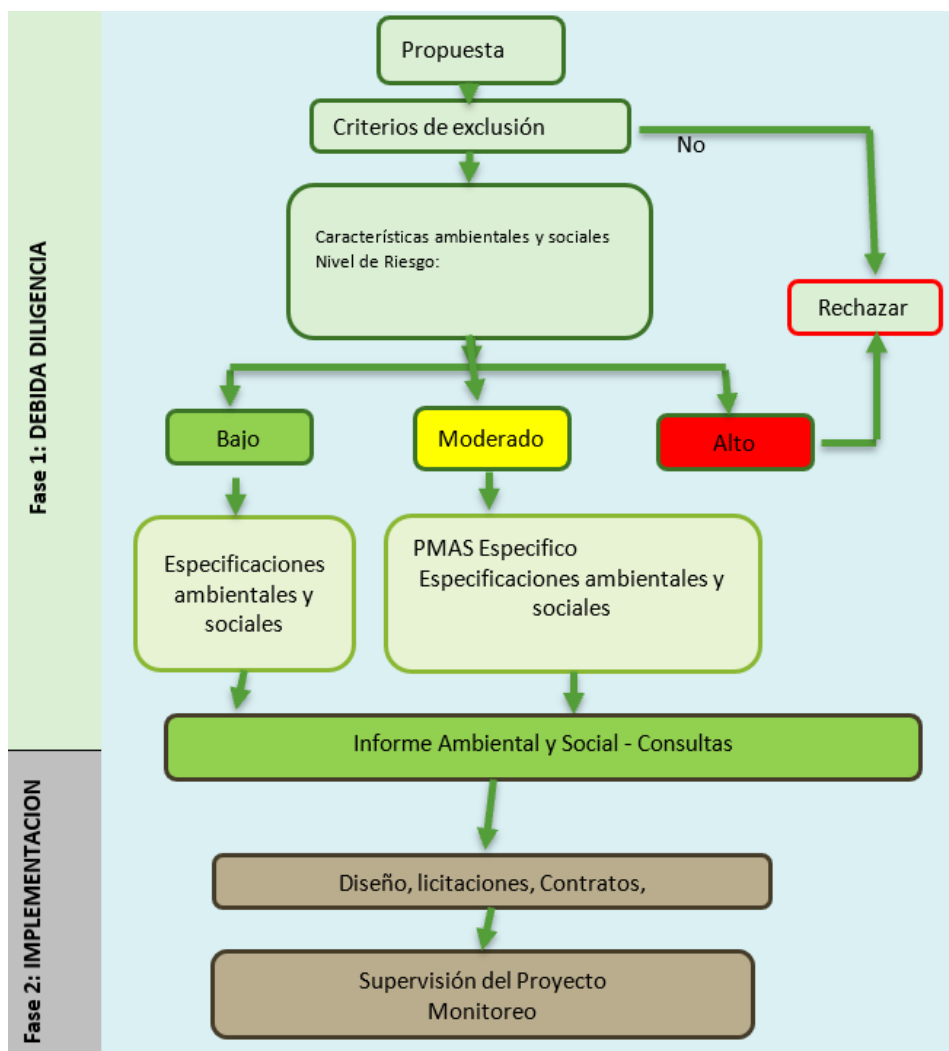
Los impactos y riesgos identificados podrán ser manejados y mitigados a través de medidas de gestión ambiental, social, de salud y seguridad típicas para este tipo de obras civiles de pequeña escala en áreas urbanas y periurbanas.

La EASE identifica los impactos para la etapa de diseño, construcción y funcionamiento de las infraestructuras. En lo que respecta a la etapa de cierre o desactivación, los PGAS específicos de los proyectos analizarán en detalle la fase.

Por otra parte, la incorporación de los aspectos ambientales, sociales, de seguridad y salud ocupacional en todo el ciclo del proyecto será un pilar clave para lograr una adecuada gestión de los impactos en todo el ciclo de vida del proyecto.

4. MEDIDAS DE PREVENCIÓN, MITIGACIÓN, CORRECCIÓN Y COMPENSACIÓN

Para gestionar los impactos y riesgos ambientales y sociales mencionados en la sección anterior, se diseñó un Procedimiento de Gestión Ambiental y Social del proyecto que incluye dos fases, una fase de debida diligencia y otra en la que se implementa el correspondiente PGAS (ver flujograma a continuación):



- **Fase 1: Debida diligencia ambiental y social.**

Su objetivo es la verificación de una serie de criterios de exclusión propuestos, el análisis preliminar de los aspectos ambientales y sociales de la infraestructura propuesta, evaluación de las características ambientales y sociales de la propuesta, identificación de los impactos y definición del nivel de riesgo,

determinación de los requerimientos ambientales y sociales, incluyendo la realización de las consultas ciudadanas significativas con las partes interesadas antes de la realización de los trabajos de adecuación. Esta debida diligencia concluirá con un informe específico que incluirá las medidas que se deben tomar para optimizar las condiciones ambientales del proyecto y las recomendaciones que aseguran que el diseño, adecuación y operación de los centros cumplan con la normativa socioambiental de aplicación.

En lo que respecta a los criterios de exclusión de los proyectos financiados, a fin de minimizar los impactos y riesgos, se ha establecido que no se podrán financiar proyectos que causen: reasentamiento físico de población, desplazamiento económico significativo; conversión o degradación de hábitats naturales críticos; daños a sitios culturales; incumplimiento de las restricciones ambientales que establece la legislación nacional; o que esté expuesto a áreas susceptibles a desastres naturales difícilmente mitigables. Estos criterios de exclusión serán incluidos en el Reglamento Operativo del Programa.

■ **Fase 2: Implementación.**

- **Diseño:** el diseño de las adecuaciones de los centros seguirá las recomendaciones del informe de debida diligencia. En lo que respecta a los diseños de las adecuaciones, los centros Sacúdete objeto de adecuación contarán con las medidas encaminadas a fomentar la accesibilidad universal, eficiencia energética y con medidas dirigidas a maximizar el ahorro de agua, aumentar su capacidad de almacenamiento y mejorar la presión del suministro.
- **Construcción:** los trabajos de construcción para adecuar los centros deberán seguir un conjunto de especificaciones ambientales y sociales que incluirá, entre otras: código de conducta para los trabajadores, manejo de desechos, manejo del tráfico, seguridad y salud de los trabajadores. También se implementará un mecanismo de atención a quejas y reclamos ciudadanos, y acciones de comunicación para las comunidades cercanas a la obra. Adicionalmente, se deberán seguir pautas para el manejo del COVID 19.
- **Operación:** en la fase de funcionamiento de los centros se aplicarán los instrumentos y medidas socioambientales pertinentes durante la operación incluyendo planes de contingencia ante emergencias y manejo de riesgos a la salud como es el Covid-19. A su vez, se realizará una evaluación periódica de los centros para determinar las necesidades más urgentes por atender. Una vez realizado el diagnóstico, se señalará para cada falla o desperfecto, la acción que se tendrá que realizar para su reparación.

El PGASE incluye las medidas de mitigación identificadas para el proyecto y está constituido por una serie de planes y mecanismos para cada una de sus etapas.

Principales medidas establecidas:

- **Hábitat Natural Crítico / Sitio Cultural.** Conforme a los criterios de exclusión incluidos en la EASE, la Operación no financiará proyectos que tengan el potencial de dañar hábitats naturales. Las obras de adecuación se desarrollarán en infraestructuras ya existentes que se ubican en áreas urbanas y periurbanas, por lo que no se esperan impactos sobre hábitats naturales. En cualquier caso, el Plan Gestión de Residuos incluido en la EASE, establece los lineamientos específicos para disposición de residuos y sedimentos durante la fase de construcción, asegurando la protección de los hábitats naturales durante la fase de construcción.

En lo que respecta a sitios de importancia cultural, los criterios de exclusión incluidos en la EASE indican que no se financiarán proyectos que tengan el potencial de dañar sitios de importancia cultural crítica o sitios de patrimonio mundial. Ninguno de los centros, tentativamente preseleccionados para adecuar, están en sitios culturales críticos; no obstante, en caso de que se fuera a intervenir en contextos con valor patrimonial cultural, se tomarán las medidas apropiadas para proteger su integridad y funciones. Además, en caso de que los centros a ser intervenidos se ubiquen en ciudades históricas o de valor patrimonial, se deberá realizar un análisis previo en cumplimiento con la normativa nacional y se coordinarán las medidas a seguir con el Ministerio de Cultura y órganos competentes locales encargados de velar por la protección de dicho patrimonio. En caso de identificarse que las obras se estarán realizando en lugares o contextos susceptibles a la existencia de bienes de patrimonio cultural, se deberá aplicar el Procedimiento de Hallazgos Fortuitos según describe el PGASE.

- **Contaminación.** La EASE consideró que durante la adecuación y la operación de las infraestructuras se producirán residuos peligrosos en cantidades pequeñas a moderadas, que pueden ser manejados adecuadamente con las buenas prácticas del sector.

Para mantener el cumplimiento durante la implementación, el PGASE incluye planes específicos para evitar y controlar el uso de materiales peligrosos en las dos etapas, construcción y operación. El plan de gestión de residuos considera el manejo adecuado de los residuos generados durante las obras de adecuación de las infraestructuras existentes, dentro de estos últimos se encuentran los desechos peligrosos y material que requiere de manejo especial y disposición final. Para la fase de operación, el plan gestión de residuos también considera la correcta gestión de los equipos en desuso y sus repuestos.

- **Pueblos indígenas.** Conforme a los criterios de exclusión incluidos en la EASE, ninguno de los centros preseleccionados para adecuación con fondos de la Operación se localiza en territorios indígenas. Dado que las obras del Programa se realizarán en centros ubicados en zonas urbanas y periurbanas, no se prevé impactos negativos sobre la población del entorno, incluida de existir, la indígena y afrocolombiana.
- **Reasentamiento involuntario.** No habrá desplazamientos de población alguna, ni adquisiciones de predios debido a que todas las obras que se planea realizar se harán en los terrenos e instalaciones ya existentes, propiedades inscritas a nombre del ICBF o de los entes administrativos con quienes el ICBF ha acordado adecuar su infraestructura para el Programa Sacúdete, por lo cual no se anticipa la necesidad de desplazar población. En la EASE, se ha incluido un listado de exclusión del Programa que establece que no se podrán financiar obras que provoquen desplazamiento físico de población.
- **Desplazamiento económico.** Durante la realización de las obras, no se anticipa la pérdida temporal de medios de vida de los trabajadores que atienden los centros que van a ser adecuados, ni de los negocios que están ubicados próximos a ellos.

Dada la naturaleza y ubicación de las obras de adecuación, se considera que se podrán evitar los impactos económicos en los negocios de la zona, con buenas medidas para habilitar los accesos a negocios formales, la reubicación temporal de ventas informales o ambulantes (de estar presentes) y una buena gestión del polvo, ruido y del tráfico de los vehículos de obra. A su vez, las obras de adecuación a financiar por el Programa incluirán un mecanismo de quejas y reclamos.

Si a pesar de la aplicación de las medidas de mitigación se llegaran a afectar medios de vida, se deberá desarrollar un Plan de Compensación por Afectación Económica Temporal siguiendo los lineamientos establecidos en el PGASE.

- **Género.** El Programa aborda metodologías para eliminar comportamientos explícitos de discriminación de género en la población beneficiaria y busca generar oportunidades para que madres adolescentes regresen al sistema educativo. La operación se alinea con el Marco Sectorial de Género y Diversidad en sus dos dimensiones de éxito al promover la igualdad de género y el empoderamiento de mujeres y niñas; y promover el desarrollo con identidad y la inclusión social.

Para incentivar el regreso a la escuela de madres adolescentes y promover la igualdad de género empoderándolas, se buscará aprovechar las infraestructuras existentes del ICBF en los Centros de Desarrollo Infantil (CDI), de tal manera que las jóvenes puedan formarse y acceder a los programas ofrecidos en las tres fases, mientras que sus hijos son atendidos y estimulados en el mismo centro. Adicionalmente, se implementarán estrategias de apoyo a través de los equipos para que las jóvenes prosigan capacitaciones en habilidades digitales y de emprendimiento.

La EASE/PGASE incluye un modelo de código de conducta para las empresas contratistas, que incluye disposiciones para prevenir y sancionar actos de explotación sexual, abuso y acoso sexual. A su vez, las consultas significativas con las partes interesadas en el Programa tomarán en consideración los aspectos de género y los informes de consulta deberán reportar la participación desagregada por género y otras variables sociales relevantes.

- **Población vulnerable.** El modelo de intervención Sacúdete combina formación en habilidades blandas, asistencia psicosocial y servicios de orientación y construcción de proyecto de vida para jóvenes de 14 a 28 años, que están dentro y fuera del sistema educativo en todo el territorio nacional, con un énfasis en zonas y poblaciones vulnerables.

La intervención estará dirigida a jóvenes que cumplan con los criterios de elegibilidad establecidos por el ICBF, tales como los indicados en la Resolución 490-2013 de este Instituto, que sean víctimas del conflicto armado, que estén en condiciones de pobreza extrema, bajo un proceso administrativo de restablecimiento de derechos o hayan sido reintegrados a su familia, que hayan sido parte del sistema de responsabilidad penal adolescente, entre otros.

Colombia, además de ser el país que alberga la mayor cantidad de venezolanos con vocación de permanencia, también alberga temporalmente a quienes transitan hacia un tercer país de Latinoamérica. Dentro del grupo de migrantes en tránsito, hay un grupo conocido como “Los caminantes” quienes por su alto grado de vulnerabilidad inician su recorrido caminando desde la frontera norte de Colombia hacia un tercer país que generalmente es Perú o Chile. En este contexto, los equipos de educación de UNICEF y BID en Colombia, con el aval del Ministerio de Educación Nacional y el ICBF están trabajando en una cooperación técnica (CO-T1541) para mitigar los efectos nocivos de esta situación y lograr condiciones mínimas para promover el desarrollo integral de la primera infancia de “los caminantes”. El Programa evaluará la posibilidad de aprovechar los resultados de esta cooperación técnica para incorporar elementos que benefician a la población migrante venezolana que se asienta en el país.

Para mitigar la exclusión de las personas con discapacidad, la EASE establece que el diseño de los centros Sacúdete debe considerar criterios de accesibilidad universal. A su vez, el plan de emergencia que forma

parte del PGASE incluye medidas para la evacuación y sus implicaciones especiales con las personas con discapacidad.

Por otra parte, en los Centros de Atención Especializada (CAE) que serán objeto de adecuación, el ICBF cuenta con un protocolo específico de atención para la realización de cualquier tipo de trabajo de adecuación, ya que en estos espacios se encuentran jóvenes y adolescentes a quienes se les ha impuesto una sanción de privación de libertad ordenada por una autoridad judicial.

- **Riesgo de desastres naturales.** Las zonas de intervención del Programa presentan variabilidades geográficas, geológicas, topográficas, hidrológicas y climáticas que las hacen susceptibles a distintas amenazas de desastres naturales, especialmente los sismos, los deslizamientos e inundaciones.

La selección de los lugares que serán objeto de adecuación para el Programa Sacúdete se ha realizado teniendo en consideración que estén ubicados en áreas con riesgo a desastres naturales como inundaciones, deslizamientos o sismos, cumpliendo con los planes de ordenamiento territorial de la ciudad o cabecera municipal. Adicionalmente, en los diagnósticos y propuestas de diseños para las obras de adecuación de los centros Sacúdete seleccionados se analizarán las potenciales fuentes de amenazas naturales que podrían presentarse, de manera que no generen condiciones de riesgos. El diseño de las adecuaciones tendrá en cuenta, acciones concretas que hagan el proyecto más resistente a esos fenómenos, o bien que superen la limitante técnica involucrada y en concordancia con dichas amenazas, así como las medidas resultantes de mitigación.

El PGASE incluye un Plan de Gestión de Riesgos de Desastres Naturales que será de aplicación para las obras de adecuación.

- **Salud y seguridad ocupacional y comunitaria.** La EASE/PGASE incluye un plan de seguridad y salud en el trabajo y un plan de salud y seguridad comunitaria, incluyendo medidas específicas para garantizar la seguridad de la comunidad y del personal de los centros existentes durante las obras de adecuación. Estos planes han tenido en consideración el actual contexto COVID-19, incluyendo su respectivo procedimiento y plan de mitigación para contratistas y subcontratistas.
- **Riesgos contextuales.** Puede que las obras que se planean para los centros existentes se realicen en contextos urbanos o periurbanos que presenten condiciones de inseguridad o crimen/violencia. Para prevenir y controlar estos riesgos, la EASE/PGASE incluye un plan de atención a la situación de inseguridad ciudadana que indica que los profesionales sociales del ICBF y sus contratistas deberán hacer un seguimiento permanente de la situación de seguridad en el área del proyecto para poder adoptar medidas preventivas de manera temprana de acuerdo con el riesgo detectado, incluyendo, de ser necesario, el cese temporal o permanente de las actividades. Para esto, es necesario un relacionamiento constante con referentes comunitarios.

La EASE/PGASE incluye medidas específicas para prevenir riesgos sociales vinculados al proyecto, entre las que se destacan: código de conducta estándar para trabajadores, un plan de educación y capacitación al personal del proyecto y un plan de información y comunicación para la población.

No se tiene previsto la relocalización temporal de los adolescentes o jóvenes presentes en los Centros de Atención Especializada (CAE) que serán objeto de adecuación. En caso de que fuese necesario, las instalaciones temporales contarán con todas las condiciones necesarias de confort y seguridad.

En lo que respecta a contexto actual de la emergencia sanitaria por COVID-19, teniendo en cuenta que Sacúdete tiene que llegar a lugares donde la oferta de servicios para jóvenes es restringida, el ICBF tiene proyectado un modelo de servicio mixto en el cual los participantes puedan acceder a la oferta del Programa por medio de dos modalidades: virtual con acompañamiento y presencial con actividades virtuales.

En lo que respecta a la fase de construcción, el PGASE cuenta con lineamientos claros que indica cuando será necesario el desarrollo de un plan de respuesta Covid-19 que proporcione acciones específicas basados en los riesgos de cada proyecto y su localización.

- **Eficiencia y reducción en consumos de agua y energía.** Todas las intervenciones seleccionadas para la adecuación de Centros de Atención Especializada (CAE) y Centros de Desarrollo Infantil (CDI) contarán con acceso a servicios de red eléctrica y suministro de agua potable.

En lo que respecta a los diseños de las adecuaciones, los centros Sacúdete contarán con medias encaminadas a fomentar la eficiencia energética y con medidas dirigidas a maximizar el ahorro de agua, aumentar su capacidad de almacenamiento y mejorar la presión del suministro.

5. SUPERVISIÓN Y EJECUCIÓN

En atención al alcance del Programa y la proporción de tipo de obras que realizará, el ICBF conformará una Unidad Gestora del Programa (UGP). Este equipo contará, como mínimo, con un especialista ambiental y social con dedicación exclusiva al Programa.

La Dirección Administrativa del ICBF y la UGP serán los responsables del control y seguimiento integral de la operación, con las siguientes funciones: (i) categorizar y determinar la elegibilidad socioambiental de proyectos a ser financiados bajo el programa; (ii) contratar y supervisar las empresas de consultoría o consultores para el desarrollo y seguimiento de los planes de gestión ambiental y social; (iii) revisar los PGAS; (iv) elaborar la estrategia y coordinar los procesos de consulta pública, en caso de ser necesaria, así como preparar el informe correspondiente; (v) garantizar la incorporación de cláusulas socioambientales a los pliegos licitatorios; (vi) realizar las gestiones ante el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible para obtener y agilizar los permisos ambientales de las distintas obras y proyectos; (vii) interactuar con los equipos de proyecto para la incorporación de consideraciones ambientales y sociales en el diseño de proyectos; (viii) verificar que los contratistas de obras cumplan las medidas definidas en el PGAS y que, de ser necesario, diseñen e implementen las acciones correctivas que se puedan requerir durante la ejecución del proyecto; (ix) asegurar la ejecución de un mecanismo de quejas y reclamos ciudadanos; y (x) preparar reportes semestrales de cumplimiento socioambiental para el BID.

La UGP remitirá al BID un informe semestral durante la ejecución del Programa sobre el estado y los avances de los planes de gestión socioambiental y el cumplimiento de las políticas de salvaguardias de cada proyecto, incluyendo un resumen de las quejas y los reclamos recibidos mensualmente y cómo se están gestionando. El PGASE incluye un modelo para la preparación de este informe. El BID supervisará la operación en función de sus impactos y riesgos ambientales y sociales, la cual puede incluir visitas al sitio, visitas de monitoreo de consultores externos y revisiones documentales.