



Operation Number: **PR-L1017**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2014**
Last Update: **3/31/2015**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **03/31/2015**
Division Chief validation date: **04/16/2015**
Country Representative validation date: **04/22/2015**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

Operation name:	Escuela Viva Program II	Loan Number:	1880/BL-PR,1880/OC-PR-DE,1880/SF-PR-DE
Executing Agency (EA):	MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO ,MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO ,MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO		
Team Leader:	Mateo-Berganza Diaz,Maria Mercedes	Sector/Subsector:	PRIMARY EDUCATION
Operation Type:	Loan Operation	Overall Stage:	Disbursing (From eligibility until all the loans are closed).
Lending Instrument:	Investment Loan	Country:	PARAGUAY
Borrower:	REPUBLICA DE PARAGUAY ,REPUBLICA DE PARAGUAY ,REPUBLICA DE PARAGUAY	Convergence related Operation(s):	

Total Cost and Source

	Original IDB	Current Active IDB	Local Counterpart	Co-Financing/Country	Total operation cost - Original Estimate
PR-L1017	\$45,000,000.00	\$45,000,000.00	\$4,500,000.00	\$0.00	\$49,500,000.00

Available Funds (US\$)

	Current IDB	Disb. Amount to Date	% Disbursed	Undisbursed Balance
PR-L1017	\$45,000,000.00	\$23,201,329.82	51.56%	\$21,798,670.18

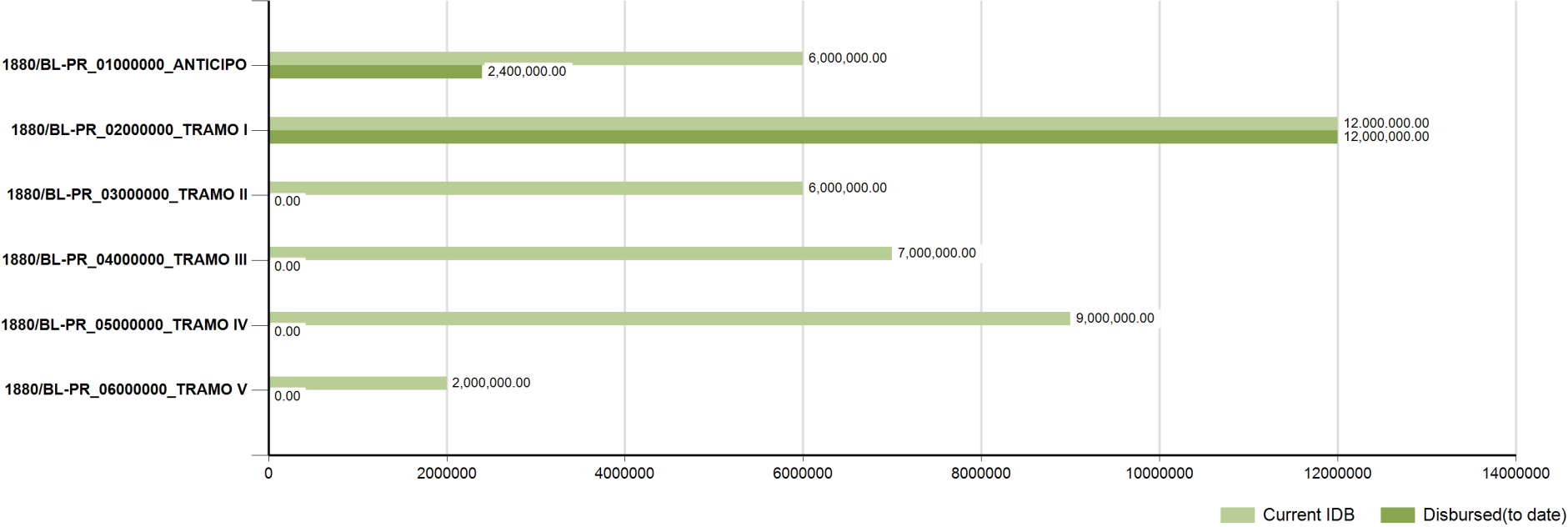
Environmental and Social Safeguards

Main Operation	
Impacts Category:	C
Safeguard Performance Rating:	
Safeguard Performance Rating - Rationale:	

Reformulation Information

Main Operation	
Was/Were the objective(s) of this operation reformulated?	NO
Date of approval:	

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

No information related to this operation.


Outcomes

Outcome:	1 Permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.																						
Observation:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).																						
Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2009		2010		2011		2012		2013		2014		2015		2016		EOP
1.1 Tasa de graduación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.		%	71.00	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P									80.00						80.00	
	P(a)																0.00		80.00		80.00		
	A										78.40		80.00		80.00		80.00		0.00				238.40
1.2 Tasa de graduación en 9º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas.		%	36.00	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P									43.00						43.00	
	P(a)																0.00		43.00		43.00		
	A										38.20		40.00		42.00		42.00		0.00				120.20
1.3 Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas		%	11.00	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P									8.00						8.00	
	P(a)																0.00		8.00		8.00		
	A										14.00		14.00		14.00		14.00		0.00				42.00

1.4 Tasa de graduación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas		%	57.00	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P						67.00			67.00
	P(a)											0.00	67.00	67.00		
	A									61.30	65.00	65.00	0.00		191.30	
1.5 Tasa de graduación en 9º grado en 1.000 escuelas centro de área rurales beneficiadas		%	15.00	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P						25.00			25.00
	P(a)											0.00	25.00	25.00		
	A									20.80	22.00	23.00	0.00		65.80	
1.6 Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 1000 escuelas rurales de consolidación		%	27.00	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P						19.00			19.00
	P(a)											0.00	19.00	19.00		
	A									19.10	14.00	19.00	0.00		52.10	
1.7 Tasa de graduación en 6º grado en las 300 escuelas indígenas beneficiadas		%	25.00	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección General de Panificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P						40.00			40.00
	P(a)											0.00	40.00	40.00		
	A									29.60	35.00	34.00	0.00		98.60	
Outcome:	2 Calidad de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país.															
Observation:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través de las pruebas de rendimiento.															

Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2009		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	EOP
2.1 Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas			puntos	48.80	2005	Reporte anual. Pruebas de rendimiento o. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P						50.80			50.80
								P(a)						0.00	50.80	50.80	
								A			0.00		49.27	0.00		49.27	
2.2 Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas			puntos	47.20	2005	Reporte anual. Pruebas de rendimiento o. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P					49.20			49.20	
								P(a)						0.00	49.20	49.20	
								A					48.53	0.00		48.53	
2.3 Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales			puntos	48.10	2005	Reporte anual. Pruebas de rendimiento o. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P					50.10			50.10	
								P(a)						0.00	50.10	50.10	
								A					48.49	0.00		0.00	
2.4 Puntaje de alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales			puntos	50.50	2005	Reporte anual. Pruebas de rendimiento o. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P					52.50			52.50	
								P(a)						0.00	52.50	52.50	
								A					49.85	0.00		49.85	
Outcome:	3 Cobertura de la EEB incrementada en los sectores más vulnerables de país.																
Observation:	La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales).																

Indicators		Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2009		2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	EOP
3.1 Alumnos/as matriculados/as en 3º Ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas			miles de alumnos/as	32.10	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P					38.00				38.00
								P(a)				38.00		0.00	38.00	38.00	
								A			34.14	33.38	33.37	0.00		100.89	
3.2 Tasa Neta de Escolarización del 3º Ciclo de EEB en la población de las zona rural			%	39.00	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P					44.00			44.00	
								P(a)					0.00	44.00	44.00		
								A			43.70	41.00	41.00	0.00		0.00	
3.3 Niños/as de 1º y 2º Ciclo matriculados/as en escuelas indígenas			miles de alumnos/as	15.70	2006	Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura.		P				18.00				18.00	
								P(a)				18.00		0.00	18.00	18.00	
								A			19.87	20.99	20.99	0.00		61.85	
Outcome:	4 Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa																
Observation:																	

Indicators	Flags*	Unit of Measure	Baseline	Baseline Year	Means of verification	Observations	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	EOP
4.1 Niños y niñas de 1º a 9º grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa	 RF	Estudiantes	0.00	2007	Informe de la Dirección General de Planificación Educativa	El valor de la meta es una estimación a partir de la matrícula relevada a la hora del diseño del proyecto (datos de 2007). En consecuencia, estas cifras se irán ajustando conforme se concrete la matrícula real anual para las escuelas beneficiarias.	P			117,180.00	158,305.00	220,641.00	226,287.00		722,415.00
							P(a)			117,180.00	158,305.00	220,643.00	114,876.00	0.00	722,415.00
							A			44,088.00	87,862.00	277,039.00	198,550.00	0.00	607,539.00

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2014	EOP		2014	EOP
Escuelas urbanas con proyectos de mejoramiento educativo implementados	escuelas	P	200.00	260.00	P		
		P(a)		260.00	P(a)		
		A	0.00	102.00	A		
Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1º y 2º Ciclo EEB implementados.	escuelas	P	1,150.00	1,150.00	P		
		P(a)		1,251.00	P(a)		
		A	101.00	261.00	A		
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión)	escuelas	P	1,200.00	1,700.00	P		
		P(a)	79.00	1,709.00	P(a)		
		A	88.00	509.00	A		
Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación)	escuelas	P	0.00	1,000.00	P		
		P(a)	34.00	1,000.00	P(a)		
		A	34.00	750.00	A		
Escuelas Centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados al PEI	escuelas	P	0.00	140.00	P		
		P(a)		140.00	P(a)		
		A	0.00	0.00	A		
Grupo étnico con currículo y programas EEB adecuados a su contexto cultural	grupos étnicos	P	0.00	15.00	P		
		P(a)		15.00	P(a)		
		A	0.00	0.00	A		
Escuelas indígenas con material educativo básico distribuido	escuelas	P	0.00	260.00	P		
		P(a)	172.00	261.00	P(a)		
		A	173.00	261.00	A		
Docentes del 1º y 2º Ciclo de EEB de las escuelas indígenas regularizados	Teachers	P	700.00	700.00	P		
		P(a)		700.00	P(a)		
		A	0.00	366.00	A		
Calidad en la Educación Escolar Básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2014	EOP		2014	EOP
Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe	Docentes	P	1,100.00	1,400.00	P		
		P(a)		1,400.00	P(a)		
		A	537.00	866.00	A		
Áreas educativas de las escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3º ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe	Áreas educativas	P	0.00	140.00	P		
		P(a)		140.00	P(a)		
		A	0.00	0.00	A		
Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1º y 2º ciclo seleccionados y capacitados	Áreas educativas	P	230.00	230.00	P		
		P(a)		230.00	P(a)		
		A	0.00	0.00	A		
Escuelas rurales implementando Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje	escuelas	P	0.00	400.00	P		
		P(a)	71.00	400.00	P(a)		
		A	71.00	400.00	A		
Cobertura de la Educación Escolar Básica		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2014	EOP		2014	EOP
Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3er ciclo) evaluados	Proyectos de acceso	P	0.00	100.00	P		
		P(a)		100.00	P(a)		
		A	0.00	17.00	A		

Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados	escuelas	P	40.00	50.00	P		
		P(a)		50.00	P(a)		
		A	0.00	27.00	A		
Espacios educativos de escuelas indígenas mejorados	Espacios educativos	P	0.00	40.00	P		
		P(a)		40.00	P(a)		
		A	0.00	25.00	A		
Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación y Cultura (MEC)		Physical Progress			Financial Progress		
Outputs	Unit of Measure		2014	EOP		2014	EOP
Nueva Sede del Ministerio de Educación y Cultura construida	edificio	P	0.00	1.00	P		
		P(a)		1.00	P(a)		
		A	0.00	0.00	A		
Sistema informático de procesamiento de estadísticas continua (SIPEC) implementado y funcionando	SIPEC	P	1.00	1.00	P		
		P(a)		2.00	P(a)		
		A	1.00	1.00	A		

Total Cost		2014	Total Cost
	P		
	P(a)		
	A		

Changes to the Matrix

No information related to this operation.

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report’s publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.