



Operation Number: **PR-L1017**
Year- PMR Cycle: **Second period Jan-Dec 2015**
Last Update: **3/3/2016**
PMR Validation Stage: **Validated by Representative**

Chief of Operations validation date: **04/07/2016**
Division Chief validation date: **04/08/2016**
Country Representative validation date: **04/13/2016**

Inter-American Development Bank - IDB
Office of Strategic Planning and Development Effectiveness

Operation Profile

Basic Data

| | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|---|
| Operation name: | Escuela Viva Program II | Loan Number: | 1880/BL-PR,1880/OC-PR-DE,1880/SF-PR-DE |
| Executing Agency (EA): | MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO ,MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO ,MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTO | | |
| Team Leader: | Mateo-Berganza Diaz,Maria Mercedes | Sector/Subsector: | PRIMARY EDUCATION |
| Operation Type: | Loan Operation | Overall Stage: | Disbursing (From eligibility until all the loans are closed). |
| Lending Instrument: | Investment Loan | Country: | PARAGUAY |
| Borrower: | REPUBLICA DE PARAGUAY ,REPUBLICA DE PARAGUAY ,REPUBLICA DE PARAGUAY | Convergence related Operation(s): | |

Total Cost and Source

| | Original IDB | Current Active IDB | Local Counterpart | Co-Financing/Country | Total operation cost - Original Estimate |
|----------|-----------------|--------------------|-------------------|----------------------|--|
| PR-L1017 | \$45,000,000.00 | \$45,000,000.00 | \$4,500,000.00 | \$0.00 | \$49,500,000.00 |

Available Funds (US\$)

| | Current IDB | Disb. Amount to Date | % Disbursed | Undisbursed Balance |
|----------|-----------------|----------------------|-------------|---------------------|
| PR-L1017 | \$45,000,000.00 | \$29,529,675.27 | 65.62% | \$15,470,324.73 |

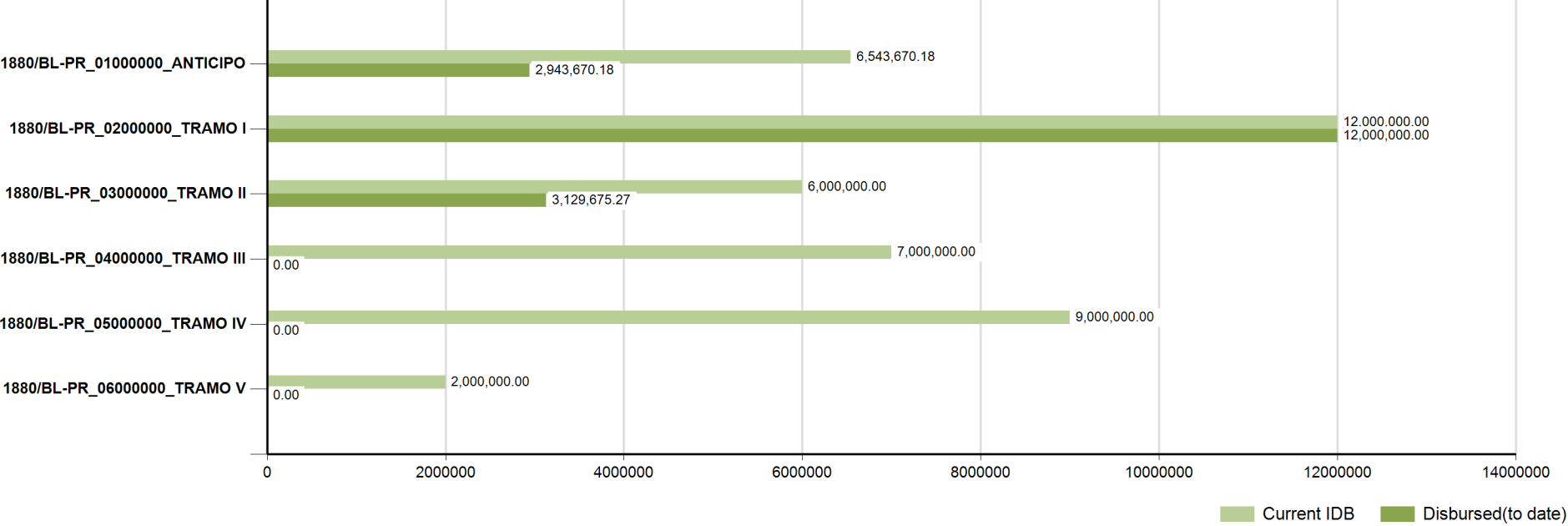
Environmental and Social Safeguards

| Main Operation | |
|---|---|
| Impacts Category: | C |
| Safeguard Performance Rating: | |
| Safeguard Performance Rating - Rationale: | |

Reformulation Information

| Main Operation | |
|---|----|
| Was/Were the objective(s) of this operation reformulated? | NO |
| Date of approval: | |

Expense Categories by Loan Contract (cumulative values)



Results Matrix

Impacts

No information related to this operation.


Outcomes

| Outcome: | 1 Permanencia y culminación de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país. | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------------|----------|---------------|---|--------------|------|------|------|------|-------|-------|-------|------|-------|
| Observation: | La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales). | | | | | | | | | | | | | | |
| Indicators | Flags* | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | Means of verification | Observations | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | EOP |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 Tasa de graduación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas. | | % | 71.00 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | 80.00 | | | 80.00 |
| | | | | | | | P(a) | | | | | | 0.00 | | 80.00 |
| | | | | | | | A | | | | 78.40 | 80.00 | 80.00 | 0.00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 Tasa de graduación en 9º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas. | | % | 36.00 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | 43.00 | | | 43.00 |
| | | | | | | | P(a) | | | | | | 0.00 | | 43.00 |
| | | | | | | | A | | | | 38.20 | 40.00 | 42.00 | 0.00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.3 Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas | | % | 11.00 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | 8.00 | | | 8.00 |
| | | | | | | | P(a) | | | | | | 0.00 | | 8.00 |
| | | | | | | | A | | | | 14.00 | 14.00 | 14.00 | 0.00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-------|------|--|--|---|--|--|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| 1.4 Tasa de graduación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales beneficiadas | | % | 57.00 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | | 67.00 | | | 67.00 |
| | P(a) | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 67.00 | |
| | A | | | | | | | | | 61.30 | 65.00 | 65.00 | 0.00 | | 65.00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.5 Tasa de graduación en 9º grado en 1.000 escuelas centro de área rurales beneficiadas | | % | 15.00 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | | 25.00 | | | 25.00 |
| | P(a) | | | | | | | | | | | | 0.00 | | 25.00 | |
| | A | | | | | | | | | 20.80 | 22.00 | 23.00 | 0.00 | | 23.00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.6 Tasa de sobre-edad del 1º y 2º ciclo de EEB en las 1000 escuelas rurales de consolidación | | % | 27.00 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | | 19.00 | | | 19.00 |
| | P(a) | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 19.00 | |
| | A | | | | | | | | | 19.10 | 14.00 | 19.00 | 0.00 | | 19.00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1.7 Tasa de graduación en 6º grado en las 300 escuelas indígenas beneficiadas | | % | 25.00 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continúas. Dirección General de Panificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | | 40.00 | | | 40.00 |
| | P(a) | | | | | | | | | | | | 0.00 | 0.00 | 40.00 | |
| | A | | | | | | | | | 29.60 | 35.00 | 34.00 | 0.00 | | 34.00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Outcome: | 2 Calidad de la Educación Escolar Básica (EEB) mejorada en los sectores más vulnerables de país. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observation: | La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través de las pruebas de rendimiento. | | | | | | | | | | | | | | | |

| Indicators | | Flags* | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | Means of verification | Observations | 2009 | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | EOP |
|---|--|--------|-----------------|----------|---------------|---|--------------|------|--|------|------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| 2.1 Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas | | | puntos | 48.80 | 2005 | Reporte anual. Pruebas de rendimiento o. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | | 50.80 | | | 50.80 |
| | | | | | | | | P(a) | | | | | | 0.00 | 0.00 | 50.80 | |
| | | | | | | | | A | | | 0.00 | | 49.27 | 0.00 | | 49.27 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.2 Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 260 escuelas urbanas focalizadas | | | puntos | 47.20 | 2005 | Reporte anual. Pruebas de rendimiento o. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | 49.20 | | | 49.20 | |
| | | | | | | | | P(a) | | | | | | 0.00 | 0.00 | 49.20 | |
| | | | | | | | | A | | | | | 48.53 | 0.00 | | 48.53 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.3 Puntaje de los alumnos/as en las pruebas de SNEPE en comunicación en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales | | | puntos | 48.10 | 2005 | Reporte anual. Pruebas de rendimiento o. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | 50.10 | | | 50.10 | |
| | | | | | | | | P(a) | | | | | | 0.00 | 0.00 | 50.10 | |
| | | | | | | | | A | | | | | 48.49 | 0.00 | | 48.49 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.4 Puntaje de alumnos/as en las pruebas de SNEPE en matemática en 6º grado en las 2.700 escuelas rurales | | | puntos | 50.50 | 2005 | Reporte anual. Pruebas de rendimiento o. Dirección General de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | 52.50 | | | 52.50 | |
| | | | | | | | | P(a) | | | | | | 0.00 | 0.00 | 52.50 | |
| | | | | | | | | A | | | | | 49.85 | 0.00 | | 49.85 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Outcome: | 3 Cobertura de la EEB incrementada en los sectores más vulnerables de país. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observation: | La Dirección General de Planificación Educativa del MEC es la encargada de la verificación de los indicadores, a través del Sistema de Estadísticas continuas (datos anuales). | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Indicators | | Flags* | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | Means of verification | Observations | 2009 | | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | EOP |
|---|--|--------|---------------------|----------|---------------|---|--------------|------|--|------|-------|-------|-------|------|-------|-------|-------|
| 3.1 Alumnos/as matriculados/as en 3º Ciclo de EEB en las 260 escuelas urbanas focalizadas | | | miles de alumnos/as | 32.10 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | 38.00 | | | | 38.00 |
| | | | | | | | | P(a) | | | | 38.00 | | 0.00 | 0.00 | 38.00 | |
| | | | | | | | | A | | | 34.14 | 33.38 | 33.37 | 0.00 | | 33.37 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.2 Tasa Neta de Escolarización del 3º Ciclo de EEB en la población de las zona rural | | | % | 39.00 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | | 44.00 | | | 44.00 | |
| | | | | | | | | P(a) | | | | | 0.00 | 0.00 | 44.00 | | |
| | | | | | | | | A | | | 43.70 | 41.00 | 41.00 | 0.00 | | 41.00 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.3 Niños/as de 1º y 2º Ciclo matriculados/as en escuelas indígenas | | | miles de alumnos/as | 15.70 | 2006 | Informes Anuales. Sistema de Estadísticas Continuas. Dirección de Planificación Educativa. Ministerio de Educación y Cultura. | | P | | | | 18.00 | | | | 18.00 | |
| | | | | | | | | P(a) | | | | 18.00 | | 0.00 | 0.00 | 18.00 | |
| | | | | | | | | A | | | 19.87 | 20.99 | 20.99 | 0.00 | | 20.99 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Outcome: | 4 Alumnos y alumnas beneficiadas por el Programa | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Observation: | Se realizó la suma de lo reportado al primer semestre 2015 (67846 beneficiarios) + lo reportado al segundo semestre 2015 (250605 beneficiarios), para obtener la cantidad total de beneficiarios en el 2015 (318451) | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Indicators | Flags* | Unit of Measure | Baseline | Baseline Year | Means of verification | Observations | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | EOP |
|---|--|-----------------|----------|---------------|--|--|------|------|------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 4.1 Niños y niñas de 1º a 9º grado, de escuelas rurales y urbano-marginales, beneficiados con intervenciones del programa |  RF | Estudiantes | 0.00 | 2007 | Informe de la Dirección General de Planificación Educativa | El valor de la meta es una estimación a partir de la matrícula relevada a la hora del diseño del proyecto (datos de 2007). En consecuencia, estas cifras se irán ajustando conforme se concrete la matrícula real anual para las escuelas beneficiarias. | P | | | 117,180.00 | 158,305.00 | 220,641.00 | 226,287.00 | | 722,415.00 |
| | | | | | | | P(a) | | | 117,180.00 | 158,305.00 | 220,643.00 | 114,876.00 | 0.00 | 722,415.00 |
| | | | | | | | A | | | 44,088.00 | 87,862.00 | 277,039.00 | 198,550.00 | 318,451.00 | 675,385.00 |
| | | | | | | | | | | | | | | | |

Outputs: Annual Physical and Financial Progress

| Eficiencia interna de la Educación Escolar Básica | | Physical Progress | | | Financial Progress | | |
|--|---------------------|-------------------|----------|----------|--------------------|------|-----|
| Outputs | Unit of Measure | | 2015 | EOP | | 2015 | EOP |
| Escuelas urbanas con proyectos de mejoramiento educativo implementados | escuelas | P | | 260.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 260.00 | P(a) | | |
| | | A | 148.00 | 250.00 | A | | |
| Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1º y 2º Ciclo EEB implementados. | escuelas | P | | 1,150.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 1,150.00 | P(a) | | |
| | | A | 479.00 | 740.00 | A | | |
| Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión) | escuelas | P | | 1,700.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 1,700.00 | P(a) | | |
| | | A | 1,030.00 | 1,539.00 | A | | |
| Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) implementando un PEI (en las escuelas de consolidación) | escuelas | P | | 1,000.00 | P | | |
| | | P(a) | 250.00 | 1,000.00 | P(a) | | |
| | | A | 217.00 | 967.00 | A | | |
| Escuelas Centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados al PEI | escuelas | P | | 140.00 | P | | |
| | | P(a) | 140.00 | 141.00 | P(a) | | |
| | | A | 141.00 | 141.00 | A | | |
| Grupo étnico con currículo y programas EEB adecuados a su contexto cultural | grupos étnicos | P | | 15.00 | P | | |
| | | P(a) | 15.00 | 15.00 | P(a) | | |
| | | A | 0.00 | 0.00 | A | | |
| Escuelas indígenas con material educativo básico distribuido | escuelas | P | | 260.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 261.00 | P(a) | | |
| | | A | 0.00 | 261.00 | A | | |
| Docentes del 1º y 2º Ciclo de EEB de las escuelas indígenas regularizados | Teachers | P | | 700.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 700.00 | P(a) | | |
| | | A | 0.00 | 366.00 | A | | |
| Calidad en la Educación Escolar Básica | | Physical Progress | | | Financial Progress | | |
| Outputs | Unit of Measure | | 2015 | EOP | | 2015 | EOP |
| Docentes de las escuelas urbanas focalizadas especializados en didácticas con enfoque bilingüe | Docentes | P | | 1,400.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 1,400.00 | P(a) | | |
| | | A | 132.00 | 998.00 | A | | |
| Áreas educativas de las escuelas rurales de consolidación cuyos docentes del 3º ciclo están implementando proyectos áulicos con enfoque bilingüe | Áreas educativas | P | | 140.00 | P | | |
| | | P(a) | 140.00 | 140.00 | P(a) | | |
| | | A | 128.00 | 128.00 | A | | |
| Áreas educativas de las escuelas rurales de expansión con coordinadores pedagógicos para el 1º y 2º ciclo seleccionados y capacitados | Áreas educativas | P | | 230.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 230.00 | P(a) | | |
| | | A | 13.00 | 13.00 | A | | |
| Escuelas rurales implementando Proyectos de Mejoramiento de las Condiciones de Aprendizaje | escuelas | P | | 400.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 400.00 | P(a) | | |
| | | A | 0.00 | 400.00 | A | | |
| Cobertura de la Educación Escolar Básica | | Physical Progress | | | Financial Progress | | |
| Outputs | Unit of Measure | | 2015 | EOP | | 2015 | EOP |
| Áreas educativas de escuelas rurales con proyectos de acceso (3er ciclo) evaluados | Proyectos de acceso | P | | 100.00 | P | | |
| | | P(a) | 83.00 | 100.00 | P(a) | | |
| | | A | 83.00 | 100.00 | A | | |

| | | | | | | | |
|--|---------------------|-------------------|-------|-------|--------------------|------|-----|
| Proyectos comunitarios interculturales en escuelas indígenas ejecutados | escuelas | P | | 50.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 50.00 | P(a) | | |
| | | A | 9.00 | 36.00 | A | | |
| Espacios educativos de escuelas indígenas mejorados | Espacios educativos | P | | 40.00 | P | | |
| | | P(a) | 15.00 | 43.00 | P(a) | | |
| | | A | 18.00 | 43.00 | A | | |
| Fortalecimiento Institucional del Ministerio de Educación y Cultura (MEC) | | Physical Progress | | | Financial Progress | | |
| Outputs | Unit of Measure | | 2015 | EOP | | 2015 | EOP |
| Nueva Sede del Ministerio de Educación y Cultura construida | edificio | P | | 1.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 1.00 | P(a) | | |
| | | A | 0.00 | 0.00 | A | | |
| Sistema informático de procesamiento de estadísticas continua (SIPEC) implementado y funcionando | SIPEC | P | | 1.00 | P | | |
| | | P(a) | 0.00 | 1.00 | P(a) | | |
| | | A | 0.00 | 1.00 | A | | |

| | | | |
|-------------------|------|-------------|-------------------|
| Total Cost | | 2015 | Total Cost |
| | P | | |
| | P(a) | | |
| | A | | |

Changes to the Matrix

| Section | Name | Type of Change | Reasons | Entered in the System | Agreed with Executing Agency |
|---------|--|----------------------------|--|-----------------------|------------------------------|
| Output | Espacios educativos de escuelas indígenas mejorados | Modify Physical P(a) value | Se reprogramó el cumplimiento del producto para Julio 2016 (Forma parte del cumplimiento del IV Tramo) Acciones planificadas para lograrlas: -Encuentros con actores de los 15 pueblos indígenas para socializar el documento de Currículum. -Talleres con los docentes de las escuelas focalizadas para la implementación del Currículum con la elaboración del plan aúlico. | 3/2/2016 | 2/29/2016 |
| Output | Escuelas rurales con equipos de gestión (EGE) instalados (en las escuelas de expansión) | Modify Physical P(a) value | Se reprogramó el cumplimiento del producto para Julio 2016 (Forma parte del cumplimiento del IV Tramo). | 3/2/2016 | 2/29/2016 |
| Output | Sistema informático de procesamiento de estadísticas continua (SIPEC) implementado y funcionando | Modify Physical P(a) value | El Sistema Informático de Procesamientos Estadísticas Continuas (SIPEC) se encuentra implementado. | 2/26/2016 | 2/29/2016 |
| Output | Escuelas Centro de áreas rurales con planes de mejoramiento curricular integrados al PEI | Modify Physical P(a) value | Se cumplió la meta en el Tercer Tramo. | 2/26/2016 | 2/29/2016 |
| Output | Escuelas con cursos de nivelación de aprendizajes (sobre edad) en 1º y 2º Ciclo EEB implementados. | Modify Physical P(a) value | En el cuarto tramo se pretende cumplir con este producto. Se pretende realizar: - Habilitación de nuevas secciones escolares, Sistematización de las 410 secciones faltantes con cursos de nivelación para el cumplimiento de la meta. | 2/26/2016 | 2/29/2016 |

Please note that the Overall Stage represents the stage of the operation at the time of this report's publication, which might not necessarily match the stage of the operation during the PMR Cycle to which the report pertains.