

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

PERÚ

**APOYO ANALÍTICO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL AL TRABAJO
MULTISECTORIAL DE INCLUSIÓN SOCIAL EN ZONAS RURALES**

(PE-T1282)

DOCUMENTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

Este documento fue preparado por el equipo compuesto por: Mariana Alfonso (EDU/CPE), jefe de equipo; María Fernanda Merino (SPH/CPE), jefe de equipo alterno; Tania Vera (SCL/EDU); Jele Baskovich (CAN/CPE); y Javier Bedoya (LEG/SGO).

De conformidad con la Política de Acceso a Información, el presente documento está sujeto a divulgación pública

**APOYO ANALÍTICO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL AL TRABAJO
MULTISECTORIAL DE INCLUSIÓN SOCIAL EN ZONAS RURALES**

PE-T1282

CERTIFICACIÓN

Por la presente certifico que esta cooperación técnica fue aprobada para financiamiento por el Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ORC/SOF) de conformidad con la comunicación suscrita el 22 de julio de 2013 por Carmen Albertos (ORP/GCM). Igualmente, certifico que existen recursos disponibles en el Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ORC/SOF) hasta por la suma de US\$250.000 para financiar las actividades descritas y presupuestadas en este documento. La reserva de recursos representada por esta certificación es válida por un periodo cuatro (4) meses calendarios contados a partir de la fecha elegibilidad del proyecto. Si el proyecto no fuese aprobado por el BID dentro de ese plazo, los fondos reservados se considerarán libres de compromiso, requiriéndose la firma de una nueva certificación para que se renueve la reserva anterior. El compromiso y desembolso de los recursos correspondientes a esta certificación sólo debe ser efectuado por el Banco en dólares americanos. Esta misma moneda será utilizada para estipular la remuneración y pagos a consultores, a excepción de los pagos a consultores locales que trabajen en su propio país, quienes recibirán su remuneración y pagos contratados en la moneda de ese país. No se podrá destinar ningún recurso del Fondo para cubrir sumas superiores al monto certificado para la implementación de esta operación. Montos superiores al certificado pueden originarse de compromisos estipulados en contratos que sean denominados en una moneda diferente a la moneda del Fondo, lo cual puede resultar en diferencias cambiarias de conversión de monedas sobre las cuales el Fondo no asume riesgo alguno.



Sonia M. Rivera
Jefe


Unidad de Gestión de Donaciones y Cofinanciamiento
ORP/GCM

11/22/2013

Fecha

APROBACIÓN

Aprobado:



Emiliana Vegas
Jefe de División
Sector de Educación
SCL/EDU

11/22/2013

Fecha

DOCUMENTO DE COOPERACIÓN TÉCNICA

I. DATOS BÁSICOS DEL PROYECTO

▪ País:	Perú
▪ Nombre de la CT:	Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales
▪ Número de CT:	PE-T1282
▪ Nombre del Préstamo/Garantía Asociado:	N/A
▪ Número del Préstamo/Garantía Asociado:	N/A
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Mariana Alfonso (EDU/CPE), jefe de equipo; María Fernanda Merino (SPH/CPE), jefe de equipo alterno; Tania Vera (SCL/EDU); Jele Baskovich (CAN/CPE); y Javier Bedoya (LEG/SGO)
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	22 de julio de 2013
▪ Referencia a solicitud:	Ver Ayuda Memoria de Misión de Programación de junio de 2013
▪ Beneficiario:	Perú
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto	Banco Interamericano de Desarrollo. Mariana Alfonso (EDU/CPE)
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	Fondo Social - Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF)
▪ Financiamiento Solicitado del BID:	US\$250.000
▪ Contrapartida Local:	US\$0
▪ Periodo de Ejecución:	24 meses
▪ Periodo de Desembolso:	30 meses
▪ Fecha de Inicio requerido:	1 de diciembre de 2013
▪ Tipos de consultores:	Consultores individuales y/o firmas, locales e internacionales
▪ Unidad de Preparación:	SCL/EDU y SCL/SPH
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	COF/CPE
▪ CT incluida en la Estrategia de País:	Sí
▪ CT incluida en CPD	Sí
▪ Sector Prioritario GCI-9:	Política Social para la Equidad y la Productividad

II. OBJETIVO Y JUSTIFICACIÓN

- 2.1 Perú ha experimentado en la última década un importante crecimiento económico, el cual se ha traducido en una mejora de los indicadores sociales del país. La población que se encuentra por debajo de la línea de pobreza se redujo considerablemente, pasando de 42.4% en 2007 a 27.8% en 2011. No obstante, las brechas entre las zonas urbanas y rurales continúan siendo muy amplias: en 2011, solo el 18% de la población peruana urbana se encontraba por debajo de la línea de pobreza comparado con un 56.1% de población pobre residente en zonas rurales, con un 20.5% en pobreza extrema¹.
- 2.2 Para hacer frente a este desafío, el gobierno de Perú tiene como prioridades la inclusión social y económica y la erradicación de la pobreza, con foco en la atención de la población en proceso de desarrollo e inclusión social². La recientemente lanzada Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer” toma en cuenta el ciclo de vida de las personas, y a partir de allí define cinco ejes prioritarios de atención: 1. Nutrición infantil; 2. Desarrollo infantil temprano; 3. Desarrollo integral de la niñez y la adolescencia; 4. Inclusión económica; y 5. Protección del adulto mayor.
- 2.3 Dentro del eje de Desarrollo Integral de la Niñez y la Adolescencia se inscribe la Movilización Nacional para la Transformación de la Educación, un esfuerzo conjunto de los Ministerios de Educación, Salud y Desarrollo e Inclusión Social y del Registro Nacional de Identificación y Estado Civil, orientado a poner a la escuela como eje para la articulación intersectorial e intergubernamental. Esta movilización nacional busca mejorar la calidad de los aprendizajes a través de acciones educativas centradas en los docentes, materiales educativos y organización, complementadas con programas de alimentación y salud escolar.
- 2.4 La Ley General de Educación señala que “la educación inicial y primaria se complementa obligatoriamente con programas de alimentación, salud y entrega de materiales educativos” (Art. 4 Gratuidad de la educación), así mismo que “la atención a los estudiantes, especialmente la que se brinda a los de Educación Básica, se realiza con enfoque y acción intersectoriales del Estado y éste con la sociedad” (Art. 11 La articulación intersectorial). Sin embargo, se evidencia que en el contexto del trabajo intersectorial se han sobrepuesto al trabajo pedagógico intervenciones de otros sectores que, aunque con temáticas interesantes, distraen el quehacer educativo con múltiples pedidos que generan caos, recarga de trabajo de directivos y docentes, y dificultan el alcance de los logros de aprendizaje.
- 2.5 En la actualidad, existen no menos de una docena de comités o comisiones de trabajo al interior de las instituciones educativas del país, los cuales están presididos por el director

¹ Datos provenientes de ENAHO, 2007-2011.

² La población en proceso de desarrollo e inclusión social se define como aquella que presenta al menos tres de las siguientes cuatro características de exclusión: i) hogar rural; ii) hogar con jefa o cónyuge mujer con educación primaria incompleta o menos; iii) hogar con jefe o cónyuge con lengua materna originaria; y iv) hogar que forma parte del 20% más pobre del país.

o una persona que él delegue; cada uno de estos comités demanda la elaboración y ejecución de planes, el cumplimiento de metas, la asistencia a reuniones, la participación en capacitaciones, etc., que están dirigidas a los diversos actores de la comunidad educativa. Cada comité o comisión responde a pedidos que pueden ser del mismo sector educativo o acordados con otros sectores (Salud, Desarrollo e Inclusión Social) sin que exista necesariamente un hilo conductor que los integre articuladamente, generando excesiva sobre carga de pedidos a la institución educativa y al director. Esta situación se agrava en las zonas rurales, donde la mayoría de las instituciones educativas sólo cuentan con uno o dos docentes, por lo que la articulación efectiva es mucho más necesaria.

- 2.6 Similar situación se observa al evaluar el conjunto de temáticas y contenidos que, desde los diferentes sectores, solicitan ser incorporados en la currícula escolar de los estudiantes. Lo señalado evidencia la urgencia de que los sectores, niveles de gobierno, y actores sociales se organicen y articulen sus intervenciones, pero también implica la necesidad de que a partir de una mirada holística e integral, la propia institución educativa disponga de un modelo de gestión conforme a su realidad, que le permita canalizar, de manera sensata y viable, los distintos servicios sociales dirigidos a la población escolar, superando el desorden y el desborde de actividades, a fin de atender las demandas reales de la comunidad educativa.
- 2.7 Ante esta realidad y desde el esfuerzo conjunto de los Ministerios de Educación (MINEDU), Salud (MINSA) y Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), el Gobierno de Perú lanzó la iniciativa *Aprende Saludable*, que coloca a la escuela pública y sus actores (estudiantes, docentes, directivos, familias) en el centro de las políticas públicas, pasando de un trabajo paralelo que ocasiona a la escuela demandas excesivas y afectan el proceso de enseñanza–aprendizaje de niñas, niños y adolescentes, a un trabajo integrado. *Aprende Saludable* tiene como fin generar oportunidades para el desarrollo de competencias y capacidades de las y los estudiantes en las instituciones educativas de Educación Básica, que les permitan el ejercicio pleno de sus derechos ciudadanos. Los sectores participan desde los siguientes planes/programas: Educación (Movilización Nacional por la Transformación de la Educación), Alimentación (PNAE Qali Warma) y Salud (Plan de Salud Escolar). Se espera que este trabajo integrado permita:
 - a. En educación, el desarrollo pleno de sus potencialidades, organizando pedagógicamente los pedidos temáticos sectoriales, ubicándolos en los aprendizajes fundamentales³ para que el currículo cruce e integre los diversos temas, los conecte entre sí, y les dé un sentido de unidad y de utilidad para cuanto se aprende.
 - b. En inclusión, mejorar la calidad de vida de la población en situación de vulnerabilidad y pobreza, cerrar las brechas de acceso a servicios públicos universales de calidad y de acceso a las oportunidades que abre el crecimiento económico.

³ Aprendizajes Fundamentales son aquellos que permiten desarrollar capacidades para actuar en el mundo afrontando toda clase de retos, en el plano personal, social, productivo, ciudadano; y hacerlo en diferentes contextos y que posibiliten seguir aprendiendo a lo largo de la vida, con autonomía, eficacia y de manera permanente (Plan Educativo Nacional).

- c. En salud, desarrollar una cultura de salud que propicie la adquisición de habilidades y desarrollo de actitudes para el mejoramiento de las capacidades de las personas en condiciones de equidad y plena accesibilidad, evaluar periódicamente el estado de salud de los estudiantes, y prevenir y resolver oportunamente los riesgos y daños relacionados al proceso de aprendizaje.
- 2.8 Los objetivos de esta Cooperación Técnica (CT) son: (i) apoyar el fortalecimiento institucional de la iniciativa intersectorial e intergubernamental de *Aprende Saludable*, dentro del marco de la organización del sector público peruano, y (ii) diseñar una intervención multisectorial e intergubernamental de inclusión social en instituciones educativas de las zonas rurales de Perú, que permita la implementación de la iniciativa intersectorial *Aprende Saludable*.
- 2.9 Esta CT está alineada con la prioridad sectorial “Política Social Favorable a la Igualdad y la Productividad” del Noveno Aumento General de Recursos del Banco (GCI-9, AB-2764) y con las prioridades planteadas en Estrategia de Política Social para la Equidad y la Productividad (GN-2588-3), aprobada en el marco del GCI-9, tanto desde su perspectiva integral de enfoque de ciclo de vida como en las prioridades estratégicas referentes a mejorar la calidad de la educación, hacer frente a la situación de la juventud en riesgo, hacer frente a la doble carga de la transición de salud, y hacer frente a la pobreza estructural. Adicionalmente, esta CT está alineada con la Estrategia de País con Perú 2012-2016 (GN-2628) en lo que respecta al área prioritaria Inclusión Social. Por último, esta CT está alineada con las dimensiones 2 – “Los nuevos estudiantes entran listos para aprender” y 4 – “Todas las escuelas tienen recursos adecuados y son capaces de utilizarlos para el aprendizaje” del Marco Sectorial de Educación y Desarrollo Infantil Temprano (GN-2708).

III. DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

- 3.1 Para lograr el objetivo, esta CT financiará dos componentes:
- 1. Componente 1. Apoyo a la institucionalidad de la iniciativa intersectorial e intergubernamental de *Aprende Saludable* (US\$60.000)**
- 3.2 Este componente financiará una consultoría para la elaboración de una propuesta de institucionalización de *Aprende Saludable*. Para ello, esta consultoría deberá: (i) realizar un diagnóstico y evaluación del funcionamiento actual de la iniciativa *Aprende Saludable* (estructura organizativa y funcional de los sectores para la articulación de procesos, equipos de trabajo, carácter vinculante de las acciones, planteamiento causal de la articulación); (ii) elaborar una propuesta de institucionalización de la iniciativa *Aprende Saludable*, que tome en cuenta los arreglos institucionales y mejoras al modelo causal que orienta su constitución; y (iii) asesorar al/los equipos técnicos integrados de MINEDU-MINSA-MIDIS para la implementación de propuestas y ajustes. También financiará jornadas de trabajo y viajes al interior de Perú para socializar y obtener retroalimentación sobre esta propuesta de institucionalización.

2. Componente 2. Diseño de una intervención intersectorial e intergubernamental de inclusión social a ser implementada en instituciones educativas de zonas rurales del Perú (US\$180.000)

3.3 Este componente financiará una consultoría que deberá realizar los siguientes estudios: (i) diagnóstico situacional sobre el tipo, calidad y eficacia de la articulación de las intervenciones sectoriales en el territorio, en el ámbito de las escuelas unidocentes y polidocentes de nivel inicial y primaria, en zonas rurales de sierra y selva priorizadas; (ii) diseño de un modelo de intervención multisectorial articulada en el territorio en el ámbito de las escuelas unidocentes y polidocentes de nivel inicial y primaria, en zonas rurales de sierra y selva; y (iii) propuesta del piloto de implementación del modelo de intervención intersectorial articulado, enmarcado dentro de la iniciativa *Aprende Saludable*. También financiará jornadas de trabajo y viajes al interior de Perú para socializar y obtener retroalimentación sobre el modelo y el piloto de intervención propuestos.

3.4 El Cuadro III-1 muestra la matriz de resultados.

Cuadro III-1: Matriz de Resultados

Componentes	Resultado	Unidad	Unidad planeada	Fecha de entrega	Medio de verificación
Componente 1	Propuesta de institucionalización de la iniciativa <i>Aprende Saludable</i> .	#	1	Agosto 2014	Documento de propuesta aprobado por MINEDU, MINSA y MIDIS
Componente 2	Modelo y propuesta piloto de implementación de una intervención multisectorial articulada en el territorio en el ámbito de las escuelas unidocentes y polidocentes de nivel inicial y primaria, en zonas rurales de sierra y selva de Perú.	#	1	Febrero 2015	Documento de propuesta de modelo y piloto de intervención aprobado por MINEDU, MINSA y MIDIS

3.5 **Presupuesto.** Para lograr estos productos esperados, el presupuesto de esta operación se estima en US\$250.000, que serán provistos en su totalidad por el Fondo Social-Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo Social en Apoyo a los Objetivos de Desarrollo del Milenio (SOF). En el Cuadro III-2 se presenta el presupuesto.

Cuadro III-2: Presupuesto en US\$

Actividad/Componente		BID	Local	Total
Componente 1	1. Apoyo a la institucionalidad de la articulación intersectorial	60,000	0	60,000
	1.1 Consultoría para la elaboración de una propuesta de institucionalización de la Articulación Aprende Saludable.	40,000	0	40,000
	1.2 Jornadas de trabajo	12,000	0	12,000
	1.3 Viajes del equipo de políticas de la Iniciativa Aprende Saludable	8,000	0	8,000
Componente 2	2. Diseño de una intervención intersectorial e intergubernamental de inclusión social	180,000	0	180,000
	2.1 Consultoría para la elaboración del diagnóstico, modelo y propuesta de implementación de una intervención intersectorial e intergubernamental	160,000	0	160,000
	2.2. Talleres de presentación de modelo y propuesta de implementación	12,000	0	12,000
	2.3 Viajes del equipo de políticas de la Iniciativa Aprende Saludable	8,000	0	8,000
Contingencias		10,000	0	10,000
TOTAL		250,000	0	250,000

IV. AGENCIA EJECUTORA Y ESTRUCTURA DE EJECUCIÓN

- 4.1 Esta CT de apoyo al cliente será ejecutada a solicitud expresa del Gobierno del Perú por Banco Interamericano de Desarrollo, con la Oficina de País en el Perú (COF/CPE) como unidad encargada de los desembolsos (ver [carta de solicitud](#)). Considerando que aún no existen mecanismos institucionalizados de co-ejecución entre los tres Ministerios involucrados, el Banco ha decidido aceptar esta solicitud. Por lo tanto, el Banco tendrá responsabilidad de la ejecución, incluyendo la administración de recursos, la selección, contratación y supervisión de servicios especializados de consultoría, así como la elaboración de los informes finales, que incluirán recomendaciones y próximos pasos a seguir por el equipo intersectorial que lidera la Iniciativa Aprende Saludable. Todas las actividades de ejecución se realizarán en estrecha colaboración con los Ministerios de Educación, de Salud y de Desarrollo e Inclusión Social, para cuyos efectos las autoridades nacionales conformarán una Comisión Multisectorial de Naturaleza Permanente que actuará como contraparte del Banco en la ejecución de esta CT.
- 4.2 **Responsabilidad técnica y de desembolso.** Los especialistas de SCL/EDU y SCL/SPH en la Representación de Perú tendrá la co-responsabilidad técnica y de desembolso. Se estima que el proyecto tendrá una duración de 24 meses para la ejecución y de 30 meses para los desembolsos contados a partir de la fecha de aprobación de esta CT. Las contrataciones de servicios de consultoría del programa se realizarán en observancia con las políticas y procedimientos vigentes del Banco para tal efecto establecidos en el documento GN-2350-9, conforme lo señala el Programa Especial de Promoción del Empleo, Reducción de la Pobreza y Desarrollo social en Apoyo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (GN-2426-3), y las provisiones establecidas en el [Plan de Adquisiciones](#).
- 4.3 **Monitoreo y evaluación.** Los consultores y/o firmas que el Banco contrate para realizar las distintas actividades presentarán planes de trabajo, informes intermedios y finales

sobre las actividades y productos a su cargo, los que serán analizados técnicamente con las autoridades ministeriales correspondientes para garantizar su relevancia y calidad.

V. RIESGOS DEL PROYECTO Y OTROS TEMAS

- 5.1 El principal riesgo de esta operación está relacionado a la falta de institucionalidad de la articulación intersectorial entre los tres ministerios (MINEDU, MINSA y MIDIS). Hasta ahora, el trabajo intersectorial se ha venido realizando por voluntad política de los tres ministerios pero sin una clara definición de responsabilidades conjuntas e individuales. Este riesgo está siendo parcialmente mitigado con la creación de la Comisión Multisectorial de Naturaleza Permanente y, dentro de ella, de cinco equipos de trabajo intersectoriales (políticas y relacionamiento intergubernamental, pedagógico, sistemas de información, comunicaciones, y seguimiento y evaluación), conformados por funcionarios de los tres ministerios. Otro riesgo está relacionado a posibles cambios en los actores claves en los ministerios, que podrían debilitar el actual nivel de compromiso con la articulación intersectorial. Este riesgo será mitigado, primero, enfatizando el trabajo técnico del Banco con los ministerios en la consolidación de la articulación y la institucionalidad, y segundo, difundiendo y validando las propuestas de forma de generar apoyos y alianzas externas, para así garantizar la sostenibilidad y minimizar la vulnerabilidad frente a cambios políticos y de personal. Finalmente, existe el riesgo de que el piloto de la intervención intersectorial que se diseñará con esta operación no se implemente. Este riesgo se mitigará con un trabajo muy cercano de acompañamiento técnico por parte del equipo del Banco. Dado que las intervenciones multisectoriales son un componente de la Estrategia del Banco con el País, se espera que el diálogo en este sentido sea una constante del trabajo de todos los sectores. El conocimiento generado con esta operación (revisión de literatura sobre intervenciones multisectoriales sociales y diseño de una intervención multisectorial) podrá ser utilizado por el Banco en otros países de la Región.

VI. EXCEPCIONES A LAS POLÍTICAS DEL BANCO

- 6.1 Esta CT no contempla ninguna excepción a las políticas del Banco.

VII. SALVAGUARDIAS AMBIENTALES

- 7.1 No se prevén riesgos ambientales o sociales asociados con las actividades planteadas en esta operación, por lo que la clasificación de esta operación de acuerdo a las salvaguardias ambientales es “[C](#)”.

ANEXOS REQUERIDOS:

- Anexo I: [Ayuda memoria de misión de programación](#); [Carta de no objeción de APCI](#)
- Anexo II: [Términos de referencia](#)
- Anexo III: [Plan de adquisiciones](#)

Banco Interamericano de Desarrollo
AYUDA MEMORIA: MISION DE PROGRAMACIÓN
 10 a 17 de junio de 2013

I. PROPOSITO

El Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) y el Banco revisaron el programa de concertaciones de endeudamiento externo público para el período 2013-2015, considerando la demanda del Gobierno de Perú (GdP) y la capacidad de préstamo del Banco en dicho período.

La Misión de Programación del Banco sostuvo reuniones con el Sr. Miguel Castilla, Ministro de Economía y Finanzas, el Sr. Carlos Oliva (Vice Ministro de Hacienda), la Sra. Laura Calderón (Vice Ministra de Economía), el Sr. Carlos Linares (Director General de la Dirección General de Endeudamiento y Tesoro Público – DGETP), el Sr. Valentín Cobeñas (Director de Financiamiento, DGETP), el Sr. Marco Félix (Subdirector de Financiamiento, DGETP), y el Sr. Miguel La Torre (Sectorista, DGETP), a quienes se agradece toda su colaboración. La Misión de Programación estuvo compuesta por Carola Álvarez (Gerenta del Departamento de Países del Grupo Andino), Fidel Jaramillo (Representante), Fernando Montenegro (Jefe de Operaciones) y Fernando Cuenin (Coordinador de País). Verónica Zavala (Gerenta de Planificación Estratégica y Efectividad en el Desarrollo) y Masami Yamamori (Especialista Líder de Operaciones) acompañaron a la misión.

Las conclusiones y principales temas tratados se resumen a continuación. El Anexo 1 presenta las operaciones del programa de préstamos 2013-2015 agregadas por sector y el Anexo 2 presenta el programa de operaciones no rembolsable previsto a ser aprobado durante el año 2013.

II. PROGRAMA OPERATIVO 2013

Aprobaciones: Para el 2013, el MEF ha solicitado la aprobación de siete operaciones de préstamo, que incluyen tres operaciones programáticas por US\$80 millones, que serán desembolsados este año, y cuatro operaciones de inversión por US\$110 millones. Asimismo, se ha solicitado una facilidad contingente por desastres naturales por US\$300 millones.

Programa de Préstamos con Perú 2013 (en millones de US\$)

2013			
PE-L1126	PBP Competitividad Agraria III	A	25.0
PE-L1127	PBP Apoyo a la Agenda de Cambio Climático III	A	25.0
PE-L1129	PBP Gestión de Resultados para la Inclusión Social I	A	30.0
PE-L1106	Sistema Integrado de Gestión de Planillas	A	10.0
PE-L1132	Mejoramiento Cobertura y Productividad del Sistema Nacional de Control Descentralizado	A	20.0
PE-L1125	Fortalecimiento del Sistema Público de Innovación Agraria	A	40.0
PE-L1145	SEDAPAL III (Lurín)	A	55.0
PE-LS/N	Facilidad Contingente por Desastres Naturales	A	300.0
Total (8 operaciones)			505.0

Desembolsos. Para el año 2013, se anticipan desembolsos por US\$148.5 millones para el sector público. Los desembolsos para el sector público están compuestos por US\$80 millones de operaciones programáticas y US\$68.5 millones de operaciones de inversión. El flujo de recursos proyectado para el Perú se presenta a continuación.

Flujo Neto de Divisas (US\$ Millones)							
	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013py
a. Desembolsos	412.4	362.1	376.0	354.2	220.5	158.0	148.5
a.1 Inversiones	62.4	57.1	126.0	104.2	70.5	43.0	68.5
a.2 PBL	350	305	250.0	250.0	150.0	115.0	80.0
b. Amortizaciones-Préstamos*	249.2	268.9	296.8	1,113.6	295.4	224.6	1,456.6
c. Flujo Neto Préstamos (a-b)	163.2	93.2	79.2	-759.4	-74.9	-66.6	-1,308.1
d. Suscrip. y contribuciones	4.1	4	4.0	1.8	1.8	1.8	1.8
e. Flujo Neto de Capital (c-d)	159.1	89.2	75.2	-761.2	-76.7	-68.4	-1,309.9
f. Intereses y cargos	201.7	188	146.3	145.2	137.2	110.0	216.6
g. Flujo Neto Cash (e-f)	-42.6	-98.8	-71.1	-906.4	-213.9	-178.4	-1,526.5

* Incluyendo prepagos.

Cooperaciones Técnicas no Reembolsables (CTs). Se espera aprobar 17 cooperaciones técnicas no reembolsables durante el año 2013, por un monto de US\$13 millones, incluyendo siete cooperaciones técnicas del sector público por US\$6.6 millones, una donación de inversión para adaptación al cambio climático por US\$1 millón y nueve operaciones del FOMIN por US\$5.4 millones. Las áreas donde el Banco está brindando acompañamiento técnico no reembolsable incluyen: titulación de tierras, inclusión social, microfinanzas, género, agua y saneamiento, residuos, cambio climático, y acceso a banda ancha.

Operaciones de préstamo con el sector privado. Las ventanillas del sector privado del Banco esperan aprobar préstamos por US\$228 millones en 2013. SCF tiene cuatro proyectos en el pipeline del 2013 por un total de US\$154 millones, uno en el sector infraestructura (Universidad San Ignacio de Loyola, por US\$25 millones), dos en el sector agricultura (SteviaOne, por US\$16.5 millones y Danper, por US\$38.5 millones) y uno en el sector energía (Parques Eólicos Marcona y Tres Hermanas, por US\$74 millones). La Corporación Interamericana de Inversiones CII tiene programadas doce operaciones por un total de US\$64 millones. Adicionalmente, Oportunidades para la Mayoría tiene programada una operación por US\$10 millones, con Edyficar.

III. PROGRAMA OPERATIVO 2014-2015

Para el año 2014, se acuerda que el volumen de operaciones programáticas sea de US\$75 millones. Estas son las terceras y últimas fases de las series programáticas en gestión de riesgos, competitividad y saneamiento. Se anticipa que la demanda de aprobación y desembolsos de préstamos programáticos será de US\$30 millones para 2015, con la segunda y última fase de la serie de inclusión social.

En cuanto a operaciones de inversión, se han identificado siete operaciones de inversión para 2014, por un total de US\$475 millones. Este monto incluye seis operaciones por un total de US\$175 millones dentro del programa normal de capital ordinario del Banco, y una operación por US\$300 millones, Metro de Lima, Líneas 2 y 4, que se financiará con recursos del programa de reasignación de fondos provenientes del prepago. Dadas las limitaciones de este programa, la fecha límite para aprobar la operación del Metro de Lima es el 30 de abril de 2015.

Para el 2015, se acuerdan nueve operaciones de inversión, por un total de US\$330 millones. El pipeline es indicativo con respecto al monto y número de operaciones correspondientes. La aprobación y desembolso del programa operativo de inversión está sujeto a confirmación de disponibilidad de recursos por parte del Banco.

2014		
PE-L1138	PBP Gestión de Riesgos III	25.0
PE-L1099	PBP Mejora de la Productividad y la Competitividad III	25.0
PE-L1140	PBP Sectorial de Saneamiento Segunda Generación III	25.0
PE-L1122	Información Agraria para el Desarrollo Rural	15.0
PE-L1134	Paso de FronteraIhapi□	15.0
PE-L1130	Consolidación de la Administración Tributaria y Aduanera □	15.0
PE-L1135	Programa de Transporte Vial Subnacional (Rural Descentralizado II)	50.0
PE-L1026	Programa de Titulación de Tierra III*	30.0
PE-LS/N	Proyecto CREMA HuauraChurinOyon Ambo	50.0
PE-LS/N	Metro Líneas 2 y 4**	300.0
Total (10operaciones)		550.0

2015		
PE-LS/N	PBP Programa de Gestión por Resultados para la Inclusión Social II	30.0
PE-LS/N	Carretera Longitudinal de la Sierra I	80.0
PE-L1146	Banda Ancha	70.0
PE-L1128	Fondo de Restauración de Servicios Climáticos en la Selva*	20.0
PE-L1117	Recuperación del Centro Histórico de Lima	20.0
PE-L1137	Programa de Vivienda y Saneamiento Rural □	30.0
PE-LS/N	Programa Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales □	30.0
PE-LS/N	Programa de Andenes□	20.0
PE-LS/N	Programa de Modernización de la Gestión de Recursos Sólidos II	30.0
PE-LS/N	VUCE - FormaciónLaboral	30.0
Total (10 operaciones)		360.0

* Incluirá adicionalmente fondos provenientes del FIP.

** Metro recibe financiamiento del programa de reasignación de fondos.

□ Operaciones bajo liderazgo de dos o más divisiones del Banco.

IV. OTROS TEMAS

Capítulo Latinoamericano del Foro Económico Mundial. De acuerdo a lo solicitado, el Banco apoyó al GdP en la organización de la reunión del capítulo latinoamericano del Foro de Davos, y eventos paralelos, que tuvo lugar en Lima del 23 al 25 de abril de 2013. En particular, el Banco tuvo involucramiento activo en los siguientes eventos: (1) cumbre de innovación social; (2) seminario de lanzamiento de la plataforma para un desarrollo minero responsable; y (3) lanzamiento de una plataforma para el uso sostenible del agua.

Acompañamiento cercano a Prioridades de Inclusión Social. Como parte de su compromiso con las prioridades sociales del GdP, el BID apoya cercanamente varias iniciativas del Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS). Un equipo del Banco se encuentra apoyando el proceso de diseño del **Fondo de Innovación Social**. A partir de la identificación de problemas, los emprendedores sociales, empresas, organismos internacionales, academia y sociedad civil formularán propuestas al Fondo, para reducir la brecha urbano-rural en los siguientes ejes estratégicos priorizados por el MIDIS: nutrición infantil, desarrollo infantil temprano, desarrollo integral de la niñez y adolescencia, inclusión económica y protección de la tercera edad. El BID estará acompañando a la **Comisión Quipu para el VRAEM**; equipo multidisciplinario diseñado para trabajar sobre propuestas innovadoras para actuar frente a exclusión social en contextos complejos como el VRAEM. Por otro lado, el BID también está apoyando al MIDIS en el diseño

de la propuesta de evaluación del programa piloto de Huertos Escolares como herramienta didáctica interdisciplinaria que a su vez apoya programas de calidad nutricional.

Foro Regional de Integración. El Banco está organizando un Foro Regional de Integración con países Andinos y del Cono Sur, en Río de Janeiro, Brasil, tentativamente los días 23 y 24 de octubre de 2013, en la sede del BNDES. El Foro Regional de Integración pretende brindar un espacio de diálogo a las autoridades gubernamentales encargadas de la priorización de la inversión pública, donde compartir y acercar posiciones respecto a la prioridad de los proyectos de integración y los desafíos para su cumplimiento. De esta manera, el ejercicio de programación nacional Banco-País se podrá ver enriquecido con elementos que contribuyan a apoyar las demandas de los países tomando en cuenta la dimensión regional. El Banco está dispuesto a apoyar a Perú con financiamiento y asistencia técnica para preparar y ejecutar los proyectos de integración que el Perú considere prioritarios y que podrían ser incorporados en la programación futura del Banco con el país.

Programa de Servicios de Asesoría para el Perú. El GdP ha manifestado su interés en acceder a asesoría técnica especializada por parte del Banco, de manera ágil y efectiva, estando dispuesto a remunerar al Banco por este servicio. Existen demandas concretas de varios sectores, en particular en temas previsionales y de aduanas. El Banco recientemente aprobó un marco legal-operativo que reglamenta y orienta la prestación remunerada de servicios en la Región. En las próximas semanas continuaremos la coordinación con el MEF, a fin de tener el texto definitivo del acuerdo para la prestación de estos servicios en el Perú.

Fondos FIP y COP 20. Perú ha sido uno de los países seleccionados como piloto por el Programa de Inversión Forestal del Fondo de Inversión Climática (FIP del CIF, según sus siglas en inglés). Se espera que el FIP provea alrededor de US\$50 millones para el Perú, aproximadamente mitad será en cooperación técnica no reembolsable y la otra mitad en préstamos concesionales. El BID reiteró la valiosa contribución que puede resultar del uso de recursos del FIP en acciones de mitigación de emisiones de gases de efecto invernadero, a través de promover iniciativas de deforestación evitada (REDD+). Luego de dos misiones conjuntas BID-Banco Mundial para asistir al GdP en la preparación del plan de inversiones FIP, se espera que éste sea presentado por el Perú al CIF en octubre de 2013. Una consultoría, financiada con fondos de cooperación técnica no reembolsable del Banco, apoya al GdP en la preparación de este plan. Perú será la sede del COP 20 de cambio climático a fines de 2014. De estar de acuerdo el GdP, el Banco ofrece su apoyo para la preparación y organización del evento.

Lima, Perú, 17 de junio de 2013



Miguel Castilla
Ministro
Ministerio de Economía y Finanzas



Carola Álvarez
Gerenta, Departamento de Países del
Grupo Andino
Banco Interamericano de Desarrollo

ANEXO 1

Programa de Aprobaciones con el Sector Público en el Perú Cifras US\$ millones				
Número	Nombre del Proyecto	2013	2014	2015
Agricultura				
PE-L1126	PBP Competitividad Agraria III	25.0		
PE-L1125	Fortalecimiento del Sistema Público de Innovación Agraria	40.0		
PE-L1122	Información Agraria para el Desarrollo Rural		15.0	
PE-L1026	Programa de Titulación de Tierra III*		30.0	
PE-LS/N	Programa de Andenes ☺			20.0
Ciencia y Tecnología, Innovación y Competitividad				
PE-L1099	PBP Mejora de la Productividad y la Competitividad III		25.0	
PE-L1146	Banda Ancha			70.0
Gobiernos Subnacionales				
PE-L1117	Recuperación del Centro Histórico de Lima			20.0
Infraestructura y Transporte				
PE-L1134	Paso de Frontera Iñapari ☺		15.0	
PE-L1135	Programa de Transporte Vial Subnacional (Rural Descentralizado II)		50.0	
PE-LS/N	Proyecto CREMA Huaura-Churin Oyon Ambo		50.0	
PE-LS/N	Metro Líneas 2 y 4**		300.0	
PE-LS/N	Carretera Longitudinal de la Sierra I			80.0
Cambio Climático, Medio Ambiente y Gestión de Riesgos				
PE-L1127	PBP Apoyo a la Agenda de Cambio Climático III	25.0		
PE-LS/N	Facilidad Contingente por Desastres	300.0		
PE-L1138	PBP Gestión de Riesgos III		25.0	
PE-L1128	Fondo de Restauración de Servicios Climáticos en la Selva*			20.0
Modernización del Estado				
PE-L1106	Sistema Integrado de Gestión de Planillas	10.0		
PE-L1132	Mejoramiento Cobertura y Productividad del Sistema Nacional de Control Descentralizado	20.0		
PE-L1130	Consolidación de la Administración Tributaria y Aduanera ☺		15.0	
Salud, Protección Social y Género				
PE-L1129	PBP Gestión de Resultados para la Inclusión Social I	30.0		
PE-LS/N	PBP Programa de Gestión por Resultados para la Inclusión Social II			30.0
PE-LS/N	Programa Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales ☺			30.0
PE-LS/N	VUCE - Formación Laboral			30.0
Saneamiento				
PE-L1145	SEDAPAL III (Lurín)	55.0		
PE-L1140	PBP Sectorial de Saneamiento Segunda Generación III		25.0	
PE-LS/N	Programa de Modernización de la Gestión de Residuos Sólidos II			30.0
PE-L1137	Programa de Vivienda y Saneamiento Rural ☺			30.0
TOTAL		505.0	550.0	360.0
Subtotal Facilidades Contingentes		300.0		
Subtotal PBL		80.0	75.0	30.0
Subtotal Inversión		125.0	475.0	330.0

☺ Operaciones bajo liderazgo de dos o más divisiones del Banco.

* Incluirá adicionalmente fondos provenientes del FIP.

** Metro recibe financiamiento del programa de reasignación de fondos.

ANEXO 2 - Programa de Cooperaciones Técnicas 2013

#	Número	Nombre	Monto
1	PE-T1285	Apoyo a la Preparación del Préstamo de Titulación de Tierras	400,000
2	PE-T1273	Apoyo Fortalecimiento Sector Residuos Sólidos Recuperación Areas Degradadas	500,000
3	PE-T1282	Apoyo a la Preparación de un Programa Mutisectorial de Inclusión Social en Zona	1,000,000
4	PE-T1283	Apoyo al Programa de Expansión y Mejoramiento del Hábitat Rural	1,000,000
5	PE-T1296	Fortalecimiento del marco de políticas y de regulación para banda ancha	400,000
6	PE-T1297	Adaptación al cambio climático en ecosistemas marinos costeros de Perú y Pesca	2,335,000
7	PE-T1300	Proyecto piloto: acceso a agua y saneamiento a comunidades rurales dispersas	1,000,000
8	PE-G1001	Adaptación al Cambio Climático en el Gran Ecosistema de la Corriente Humboldt en el Perú	1,000,000
9	PE-M1081	Microcrédito para conexiones de agua	990,000
10	PE-M1084	Ahorro para beneficiarios de transferencias condicionadas en Perú	342,000
11	PE-M1091	Oportunidades para Jóvenes a través de Mecanismos de Provisión de Impacto	1,250,000
12	PE-M1092	Caja Arequipa	280,000
13	PE-M1093	Biodigestores en áreas rurales	1,200,000
14	PE-M1094	Prevención de la violencia contra la mujer a través de las microfinanzas	677,000
15	PE-M1095	Potencialización de la Línea de financiamiento rural de la cooperativa ABACO	150,000
16	PE-M1096	Fortalecimiento de la capacidad de gerenciamiento de las adquisiciones públicas	244,000
17	PE-S1010	Ecoturismo Inclusivo con Comunidades Nativas	250,000
Total		17	13,018,000

**PERÚ****Ministerio de
Relaciones Exteriores****Agencia Peruana de
Cooperación Internacional****Dirección de Gestión y
Negociación Internacional**

"AÑO DE LA INVERSIÓN PARA EL DESARROLLO RURAL Y LA SEGURIDAD ALIMENTARIA"
"DECENIO DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN EL PERÚ"

Lima,

04 SEP 2013

CARTA N° 162 - 2013/ APCI - DGNI

No objeción a financiamiento del Proyecto PE-T1282
"Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo
Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales"

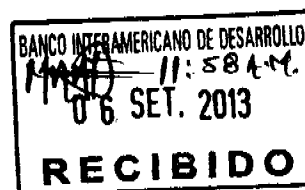
Ref.: Carta del BID N° 1637/2013

Señor

Masami Yamamori

Jefe de Operaciones

Banco Interamericano de Desarrollo - BID

Ciudad.-

Me dirijo a usted en relación al documento de la referencia, mediante el cual solicita se comunique si se tiene alguna objeción sobre el Proyecto PE-T1282 "Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales" que el Banco está considerando financiar con recursos del Fondo Social (SOF).

Sobre el particular, el proyecto contribuirá mediante estudios técnicos y analíticos a generar estrategias para el diseño e implementación de políticas de inclusión social en zonas rurales de manera articulada, entre los sectores Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS), Educación (MINEDU) y Salud (MINSA), que a su vez coadyuvarán a disminuir las brechas de pobreza y desigualdad social que persisten en las zonas más alejadas del país.

En concordancia con lo expuesto en el párrafo anterior, se solicitó opinión a los sectores involucrados quienes otorgaron opinión favorable al proyecto en mención.

En tal sentido, esta Agencia manifiesta la No Objeción con el citado proyecto

Atentamente,

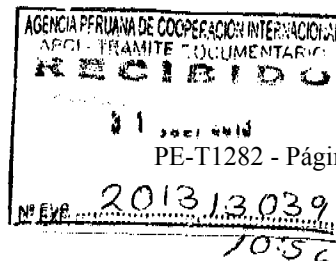
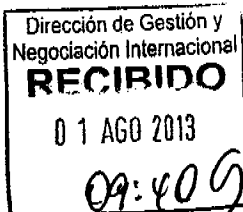
**ANA MARINA ALVARADO**

Ministra SDP

Directora de Gestión y
Negociación Internacional

Agencia Peruana de Cooperación Internacional

Registro N°	
Para acción de:	
Fecha:	
Archivo	

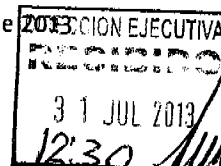


PO-PUS-PE-SCF-2013
CPEDocs # 37930833

Nº 1637/2013

Lima, 26 de julio de 2013

Señor
Luis Olivera Cárdenas
Director Ejecutivo
Agencia Peruana de Cooperación Internacional - APCI
Av. José Pardo 261
Miraflores



Asunto: PE-T1282. Cooperación Técnica No Reembolsable "Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales".

Tengo el agrado de dirigirme a usted en relación con el financiamiento del Banco Interamericano de Desarrollo (IDB) para el Proyecto "Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales" (PE-T1282), que será financiado con recursos del Fondo Social (SOF), por el monto de US\$ 250,000 y tendrá como beneficiario a los Ministerios de Educación, de Salud y de Desarrollo e Inclusión Social.

El Proyecto será ejecutado por el Banco Interamericano de Desarrollo y busca realizar una serie de estudios técnicos y trabajo analítico para el diseño y evaluación de intervenciones multisectoriales de inclusión social en las zonas rurales de Perú, y apoyar al fortalecimiento institucional para la articulación intersectorial e intergubernamental.

El Convenio Constitutivo del BID dispone en su Artículo III. Sección 7 (b) que "El BID no concederá financiamiento en el territorio de un país miembro si éste objeta dicho financiamiento".

Por lo tanto, por medio de la presente, le solicitamos que, en caso de que el Gobierno tenga alguna objeción al financiamiento del Proyecto mencionado, y de acuerdo con los Procedimientos para el Procesamiento de Cooperaciones Técnicas No Reembolsables (OP-224-1), nos lo comunique dentro de los próximos treinta (30) días. De no recibir objeción por parte del Gobierno dentro del término mencionado, el BID considerará que no existe objeción por parte del Gobierno.

Atentamente,

Fernando Montenegro
Representante (e)

Adjunto: Perfil de Proyecto PE-T1282 "Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales"

TÉRMINOS DE REFERENCIA

PERÚ

APOYO ANALÍTICO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL AL TRABAJO MULTISECTORIAL DE INCLUSIÓN SOCIAL EN ZONAS RURALES (PE-T1282)

CONSULTORÍA PARA LA ELABORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE INSTITUCIONALIZACIÓN DE LA INICIATIVA *APRENDE SALUDABLE*

I. ANTECEDENTES

- 1.1 El Ministerio de Educación (MINEDU), el Ministerio de Salud (MINSA) y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) vienen articulando esfuerzos en el marco de la iniciativa *APRENDE SALUDABLE*, que tiene como fin generar oportunidades para el desarrollo de competencias y capacidades de los estudiantes en las instituciones educativas de Educación Básica, para permitirles el ejercicio pleno de sus derechos ciudadanos. Los sectores participan desde los siguientes planes/programas: Educación (Movilización Nacional por la Transformación de la Educación), Alimentación (PNAE Qali Warma) y Salud (Plan de Salud Escolar).
- 1.2 Existen no menos de una docena de comités o comisiones de trabajo al interior de las instituciones educativas del país, los cuales están presididos por el director o una persona que él delegue; cada uno de estos comités demanda la elaboración y ejecución de planes, el cumplimiento de metas, la asistencia a reuniones, la participación en capacitaciones, etc., que están dirigidas a los diversos actores de la comunidad educativa. Cada comité o comisión responde a pedidos que pueden ser del mismo Sector Educación o acordados con otros sectores como Salud, Desarrollo e Inclusión Social, etc., sin que exista necesariamente un hilo conductor que los integre articuladamente, y generando excesiva sobrecarga de pedidos a la institución educativa y al director. Esta situación se agrava en las zonas rurales, donde la mayoría de las instituciones educativas sólo cuentan con uno o dos docentes, y en donde la articulación efectiva es mucho más necesaria.
- 1.3 Similar situación se observa al evaluar el conjunto de temáticas y contenidos que los diferentes sectores solicitan incorporar a la currícula escolar. Lo señalado evidencia la urgencia de que los sectores, niveles de gobierno y actores sociales se organicen y articulen sus intervenciones, pero también implica la necesidad de que a partir de una mirada holística e integral, la propia institución educativa disponga de un modelo de gestión conforme a su realidad, que le permita canalizar de manera sensata y viable los distintos servicios sociales dirigidos a la población escolar, superando el desorden y el desborde de actividades, a fin de atender las demandas reales de la comunidad educativa.
- 1.4 La Cooperación Técnica (CT) **Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales (PE-T1282)** del Banco Interamericano de Desarrollo tiene como uno de sus objetivos apoyar el fortalecimiento institucional de la iniciativa intersectorial e intergubernamental *Aprende Saludable*,

dentro del marco de la organización del sector público peruano. Esta iniciativa se enmarca como un espacio de implementación del Eje de Desarrollo Integral de la Infancia y la Adolescencia de la Estrategia Nacional de Desarrollo e Inclusión Social “Incluir para Crecer”, elaborada por el MIDIS. Para lograr el objetivo de fortalecimiento institucional, se hace necesaria la contratación de un consultor especializado que brinde una propuesta para la institucionalización de la iniciativa *Aprende Saludable* en el corto plazo.

II. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

- 2.1 El objetivo general de la consultoría es contar con una propuesta de institucionalización de la iniciativa *Aprende Saludable* en el marco de la articulación del sector público peruano, que fortalezca su acción intersectorial y la implementación en el territorio, favoreciendo el logro de sus resultados esperados.
- 2.2 Los objetivos específicos de la consultoría son:
 - a. Realizar un diagnóstico y evaluación de cómo viene funcionando la iniciativa intersectorial *Aprende Saludable* (estructura organizativa y funcional de los sectores para la articulación de procesos, equipos de trabajo, carácter vinculante de las acciones, planteamiento causal de la articulación).
 - b. Elaborar una propuesta de institucionalización de la iniciativa intersectorial *Aprende Saludable*, que tome en cuenta los arreglos institucionales y mejoras al modelo causal que orienta su constitución.
 - c. Asesorar al/los equipos técnicos integrados de la iniciativa intersectorial para la implementación de propuestas y ajustes.

III. ACTIVIDADES

- 3.1 Para cumplir con los objetivos general y específicos de la consultoría, el consultor deberá realizar las actividades que se describen a continuación:
 - a. Asesorar al/los equipos técnicos integrados de la iniciativa *Aprende Saludable* en temas de articulación intergubernamental e intersectorial en el marco de la implementación de sus intervenciones.
 - b. Elaborar un modelo causal y un marco lógico que definan actores estratégicos, sectores involucrados, niveles de gobierno, programas, productos y actividades relacionados a los resultados inicialmente esperados por la iniciativa, en coordinación con el/los equipos técnicos integrados de *Aprende Saludable*.
 - c. Elaborar una propuesta para la iniciativa *Aprende Saludable* sobre la institucionalización de la gestión articulada intersectorial e intergubernamental para el logro de los resultados esperados de la misma y, de ser el caso, proponer los

ajustes institucionales pertinentes con el objetivo de emprender la articulación intersectorial e intergubernamental.

- d. Facilitar los talleres de discusión y validación de la propuesta con los sectores y con los tres niveles de gobierno, y sistematizar los resultados de dichos talleres.

IV. PRODUCTOS

- 4.1 El consultor deberá entregar los siguientes productos:

Producto #1: Plan de trabajo de la consultoría indicando la calendarización de entrega de productos y especificando los procesos y herramientas de consulta que se llevarán a cabo en la consultoría (reuniones con actores calve, talleres, visitas, etc.). Entregable a los 15 días de la firma de contrato.

Producto #2: Informe de avance, que deberá contener: a) diagnóstico situacional sobre la institucionalidad y formalización de la implementación articulada de los tres sectores en la institución educativa; b) coordinaciones, reuniones y talleres realizados con los sectores y otras entidades gubernamentales y no gubernamentales involucradas en los resultados esperados de la iniciativa intersectorial; y c) propuesta borrador de diseño institucional para debate. Entregable a los 100 días de la firma de contrato.

Producto #3: Propuesta de Institucionalización de la iniciativa *Aprende Saludable* en el marco de la organización del sector público peruano que fortalezca su acción intersectorial y su implementación en el territorio, favoreciendo el logro de sus resultados esperados. Entregable a los 180 días de la firma de contrato.

V. FORMA DE PAGO

- 5.1 Esta consultoría será financiada de acuerdo al siguiente cronograma de pagos:

- | | | |
|----|-----|---|
| a. | 10% | Al momento de la firma del contrato; |
| b. | 20% | Dentro de 15 días de aprobación del producto 1; |
| c. | 30% | Dentro de 15 días de aprobación del Producto 2; |
| d. | 40% | Dentro de 15 días de aprobación del Producto 3. |

- 5.2 El monto del contrato contempla todos los gastos derivados de la ejecución de las actividades aquí descritas, incluyendo los viajes domésticos que el consultor deba realizar, cualquier otro gasto por concepto de viáticos, alojamiento, alimentación, y todos los impuestos y retenciones de ley.

- 5.3 La aprobación de los productos, necesaria para autorizar los pagos aquí descritos, será otorgada por el Banco Interamericano de Desarrollo con el visto bueno de la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas del MINEDU y en coordinación con el equipo de políticas de *Aprende Saludable*.

VI. COORDINACIÓN

- 6.1 Esta consultoría será coordinada por Mariana Alfonso (EDU/CPE), especialista sénior en educación, y María Fernanda Merino (SPH/CPE), especialista líder en salud y protección social, en coordinación con la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas del MINEDU y el equipo de políticas de *Aprende Saludable*.

VII. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA

- 7.1 **Tipo consultoría:** Consultor individual, nacional o internacional.
- 7.2 **Duración:** La consultoría tendrá una duración de 180 días desde la firma de contrato.
- 7.3 **Lugar de trabajo:** El consultor desarrollará sus actividades en su lugar de residencia (en caso de ser consultor internacional), en Lima, Perú, y en por lo menos cinco instituciones educativas de las localidades de las regiones priorizadas en el país. Se espera que el consultor realice al menos ocho viajes al interior de Perú.

VIII. CALIFICACIONES

- 8.1 **Formación académica:** el consultor deberán ser un profesional en las áreas de ciencias económicas, ciencias sociales, ciencias de la salud o afines.
- 8.2 **Idioma:** el consultor deberá dominar el español, tanto oral como escrito.
- 8.3 **Experiencia:** el consultor deberá tener al menos 8 años de experiencia en la gestión pública, ejercicio de la gestión presupuestal, y conocimiento del funcionamiento del aparato del sector público en los tres niveles de gobierno. Adicionalmente, deberá tener experiencia en la elaboración de estrategias y políticas públicas, capacidad para desarrollar conceptos y estrategias, y capacidad de convocar y liderar procesos de consulta.

Consanguineidad: Aquellos individuos con familiares que trabajan para el BID, incluyendo el cuarto grado de consanguineidad y el segundo grado de afinidad, no son elegibles para ser contratados por el BID como empleados, consultores, o contratistas a través de firmas o agencias. Los candidatos deben ser ciudadanos de un país miembro del Banco Interamericano de Desarrollo.
--

TÉRMINOS DE REFERENCIA

PERÚ

APOYO ANALÍTICO Y FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL AL TRABAJO MULTISECTORIAL DE INCLUSIÓN SOCIAL EN ZONAS RURALES

(PE-T1282)

CONSULTORÍA PARA EL DISEÑO DE UNA INTERVENCIÓN INTERSECTORIAL E INTERGUBERNAMENTAL DE INCLUSIÓN SOCIAL EN ZONAS RURALES DE PERÚ

I. ANTECEDENTES

- 1.1 El Ministerio de Educación (MINEDU), el Ministerio de Salud (MINSA) y el Ministerio de Desarrollo e Inclusión Social (MIDIS) vienen articulando esfuerzos en el marco de la iniciativa *APRENDE SALUDABLE*, que tiene como fin generar oportunidades para el desarrollo de competencias y capacidades de los estudiantes en las instituciones educativas de Educación Básica, para permitirles el ejercicio pleno de sus derechos ciudadanos. Los sectores participan desde los siguientes planes/programas: Educación (Movilización Nacional por la Transformación de la Educación), Alimentación (PNAE Qali Warma) y Salud (Plan de Salud Escolar).
- 1.2 Existen no menos de una docena de comités o comisiones de trabajo al interior de las instituciones educativas del país, los cuales están presididos por el director o una persona que él delegue; cada uno de estos comités demanda la elaboración y ejecución de planes, el cumplimiento de metas, la asistencia a reuniones, la participación en capacitaciones, etc., que están dirigidas a los diversos actores de la comunidad educativa. Cada comité o comisión responde a pedidos que pueden ser del mismo Sector Educación o acordados con otros sectores como Salud, Desarrollo e Inclusión Social, etc., sin que exista necesariamente un hilo conductor que los integre articuladamente, y generando excesiva sobrecarga de pedidos a la institución educativa y al director. Esta situación se agrava en las zonas rurales, donde la mayoría de las instituciones educativas sólo cuentan con uno o dos docentes, y en donde la articulación efectiva es mucho más necesaria.
- 1.3 Similar situación se observa al evaluar el conjunto de temáticas y contenidos que los diferentes sectores solicitan incorporar a la currícula escolar. Lo señalado evidencia la urgencia de que los sectores, niveles de gobierno y actores sociales se organicen y articulen sus intervenciones, pero también implica la necesidad de que a partir de una mirada holística e integral, la propia institución educativa disponga de un modelo de gestión conforme a su realidad, que le permita canalizar de manera sensata y viable los distintos servicios sociales dirigidos a la población escolar, superando el desorden y el desborde de actividades, a fin de atender las demandas reales de la comunidad educativa.
- 1.4 La Cooperación Técnica (CT) **Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales (PE-T1282)** del Banco

Interamericano de Desarrollo tiene como uno de sus objetivos diseñar de un modelo de intervención multisectorial e intergubernamental de inclusión social en instituciones educativas de nivel primario e inicial de las zonas rurales de Perú, que permita la implementación de la iniciativa intersectorial *Aprende Saludable*. Para lograr este objetivo, se hace necesaria la contratación de una consultoría especializada que diseñe el referido modelo así como la propuesta de su implementación en el corto plazo.

II. OBJETIVOS DE LA CONSULTORÍA

- 2.1 El objetivo general de la consultoría es contar con una propuesta de diseño de una intervención intersectorial e intergubernamental de inclusión social en instituciones educativas de zonas rurales, que permita la implementación de la iniciativa *Aprende Saludable*.
- 2.2 Los objetivos específicos de la consultoría son:
 - a. Elaborar un diagnóstico situacional sobre el tipo, calidad y eficacia de la articulación de las intervenciones sectoriales en el territorio, en el ámbito de las escuelas unidocentes y polidocentes de niveles inicial y primario, en zonas rurales de sierra y selva priorizadas.
 - b. Diseñar un modelo de intervención articulada en el territorio en el ámbito de las escuelas unidocentes y polidocentes de niveles inicial y primario, en zonas rurales de sierra y selva.
 - c. Elaborar una propuesta de piloto de implementación del modelo de intervención intersectorial articulada propuesto.

III. ACTIVIDADES

- 3.1 Para cumplir con los objetivos general y específicos de la consultoría, la firma consultora deberá realizar las actividades que se describen a continuación:
 - a. **Diagnóstico.** En el marco de esta consultoría, la realización del diagnóstico comprenderá como mínimo el diseño metodológico, la revisión de fuentes secundarias, el levantamiento de información en campo en el nivel central y en el territorio priorizado, involucrando a sus actores clave. El diseño metodológico deberá contemplar la selección de una muestra a partir de la información de las instituciones educativas públicas, proporcionada a partir de la iniciativa *Aprende Saludable*. El diagnóstico deberá reflejar el estado situacional de las intervenciones que existen en las escuelas unidocentes y polidocentes de las zonas rurales de Perú, incluyendo la identificación de factores que favorecen o dificultan la articulación a nivel de la escuela, mejores prácticas y lecciones aprendidas, herramientas generadas, actores involucrados, nivel de participación, involucramiento de la comunidad educativa, marco normativo que establece la articulación, y resultados de la intervención articulada en la escuela, entre otros aspectos.

- b. **Modelo de intervención.** Tomando en cuenta el diagnóstico situacional, la revisión de literatura y experiencias exitosas de intervenciones articuladas, se diseñará el modelo de intervención articulada en el territorio en el ámbito de las escuelas unidocentes y polidocentes de niveles inicial y primario en zonas rurales de sierra y selva. Dicho modelo deberá permitir la mejora de la gestión y la ejecución de los componentes educación, alimentación y salud. Asimismo, se espera que el modelo incluya cómo complementar los esfuerzos y optimizar el uso de los recursos. El diseño del modelo deberá contemplar la descripción y organización de los procesos, los flujos de información, los mecanismos de articulación intersectorial e intergubernamental, así como las propuestas normativas pertinentes. El modelo de intervención deberá incluir la matriz de indicadores para el sistema de monitoreo y evaluación, tomando en consideración los indicadores y competencias de cada sector involucrado en la iniciativa *Aprende Saludable* y de la articulación. El modelo será sometido a un proceso de validación con actores clave en los diferentes niveles de gobierno.
- c. **Diseño de piloto de implementación del modelo.** Considerando el modelo de intervención definido, se diseñará un piloto de implementación, el cual incluirá: el ámbito de intervención, las estrategias, actividades, productos, cronograma, recursos, el diseño de la evaluación de impacto, el sistema de monitoreo y la sistematización intermedia. La culminación de acciones en cada etapa de trabajo deberá considerar un taller de presentación a los equipos del BID y de la iniciativa *Aprende Saludable* y el informe respectivo que recoja los aportes, sugerencias y observaciones dadas en ese espacio.

IV. PRODUCTOS

4.1 La firma consultora deberá entregar los siguientes productos:

- Producto #1:** Plan de trabajo de la consultoría que deberá incluir metodología y cronograma con los principales hitos identificados para alcanzar los objetivos propuestos. Entregable a los 15 días de la firma de contrato.
- Producto #2:** Diagnóstico situacional sobre el tipo, calidad y eficacia de la articulación de las intervenciones sectoriales en el territorio, en el ámbito de las escuelas unidocentes y polidocentes de niveles inicial y primario, en zonas rurales de sierra y selva priorizadas. Para el desarrollo del producto, se deberán considerar las actividades y requerimientos previstos en la sección III. Actividades de estos Términos de Referencia. Entregable a los 75 días de la firma de contrato.
- Producto #3:** Propuesta del modelo de intervención articulada en el territorio en el ámbito de las escuelas unidocentes y polidocentes de los niveles inicial y primario, en zonas rurales de sierra y selva del Perú. Para el desarrollo del producto, se deberán considerar las actividades y requerimientos previstos en la sección III. Actividades de estos Términos de Referencia. Entregable a los 150 días de la firma de contrato.

Producto #4: Propuesta de piloto de implementación del modelo de intervención intersectorial articulada propuesto. Para el desarrollo del producto, se deberán considerar las actividades y requerimientos previstos en la sección III. Actividades de estos Términos de Referencia. Entregable a los 200 días de la firma de contrato.

V. FORMA DE PAGO

- 5.1 Esta consultoría será financiada de acuerdo al siguiente cronograma de pagos:
- | | | |
|----|-----|---|
| a. | 10% | Al momento de la firma del contrato; |
| b. | 10% | Dentro de 15 días de aprobación del producto 1 |
| c. | 20% | Dentro de 15 días de aprobación del Producto 2 |
| d. | 30% | Dentro de 15 días de aprobación del Producto 3 |
| e. | 30% | Dentro de 15 días de aprobación del Producto 4. |
- 5.2 El monto del contrato contempla todos los gastos derivados de la ejecución de las actividades aquí descritas, incluyendo los viajes domésticos que el consultor deba realizar, cualquier otro gasto por concepto de viáticos, alojamiento, alimentación, y todos los impuestos y retenciones de ley.
- 5.3 La aprobación de los productos, necesaria para autorizar los pagos aquí descritos, será otorgada por el Banco Interamericano de Desarrollo con el visto bueno de la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas del MINEDU y en coordinación con el equipo de políticas de *Aprende Saludable*.

VI. COORDINACIÓN

- 6.1 Esta consultoría será coordinada por Mariana Alfonso (EDU/CPE), especialista sénior en educación, y María Fernanda Merino (SPH/CPE), especialista líder en salud y protección social, en coordinación con la Dirección General de Desarrollo de las Instituciones Educativas del MINEDU y el equipo de políticas de *Aprende Saludable*.

VII. CARACTERÍSTICAS DE LA CONSULTORÍA

- 7.1 **Tipo consultoría:** Firma consultora, nacional o internacional.
- 7.2 **Duración:** La consultoría tendrá una duración de 200 días desde la firma de contrato.
- 7.3 **Lugar de trabajo:** La firma consultora desarrollará sus actividades en su lugar de residencia (en caso de ser consultor internacional), en Lima, Perú, y en una muestra de instituciones educativas de las localidades priorizadas.

VIII. CALIFICACIONES

- 8.1 **Equipo consultor:** la firma consultora deberá contar con un equipo compuesto mínimamente por al menos cuatro profesionales:
- a. Coordinador general, con un mínimo de 10 años de experiencia en el diseño y evaluación de políticas sociales. Deberá contar con título avanzado (maestría o doctorado) en políticas públicas, economía, antropología, sociología, educación, nutrición, salud pública, o carreras afines.
 - b. Experto en gestión de programas. Deberá tener experiencia en la elaboración de planes de acción, presupuestos, cronogramas de programas del sector público.
 - c. Dos investigadores en temas sociales (educación y salud/nutrición), con al menos 5 años de experiencia y publicaciones en su sector.
- 8.2 **Idioma:** los integrantes del equipo consultor deberán poder comunicarse con fluidez en español, tanto de forma oral como escrita.

<p>Consanguineidad: Aquellos individuos con familiares que trabajan para el BID, incluyendo el cuarto grado de consanguineidad y el segundo grado de afinidad, no son elegibles para ser contratados por el BID como empleados, consultores, o contratistas a través de firmas o agencias. Los candidatos deben ser ciudadanos de un país miembro del Banco Interamericano de Desarrollo.</p>

PLAN DE ADQUISICIONES DE COOPERACIONES TECNICAS NO REEMBOLSABLES										
País: Perú			Agencia Ejecutora (AE): Banco Interamericano de Desarrollo				Sector: Público			
Número del Proyecto: PE-T1282			Nombre del Proyecto: Apoyo Analítico y Fortalecimiento Institucional al Trabajo Multisectorial de Inclusión Social en Zonas Rurales							
Monto límite para revisión ex post de adquisiciones: N/A			Bienes y servicios (monto en U\$S): 40.000				Consultorías (monto en U\$S): 200.000			
Nº Item	Ref. POA	Descripción de las adquisiciones (1)	Costo estimado de la Adquisición (US\$)	Método de Adquisición (2)	Revisión de adquisiciones (Ex-ante o Ex-Post) (3)	Fuente de Financiamiento y porcentaje		Fecha estimada del Anuncio de Adquisición o del Inicio de la contratación	Revisión técnica del JEP (4)	Comentarios
						BID/MIF %	Local / Otro %			
Componente 1										
Servicios diferentes a consultoría										
1	1.2	2 talleres de trabajo para presentación y validación de propuesta	12000	CP	ex-post	100	0	Abril 2014		Se realizarán 2 talleres, uno en abril y otro en julio 2014
2	1.3	6 viajes del equipo de la iniciativa Aprende Saludable para socialización de propuesta	8000	CP	ex-post	100	0	Abril 2014		Se realizarán 2 viajes de 3 personas cada uno, el primero en abril y el segundo en julio 2014
Consultor individual										
3	1.1	1 consultoría para la elaboración de una propuesta de institucionalización de la iniciativa Aprende Saludable.	40000	CCIN	ex-post	100	0	Enero 2014		
Componente 2										
Servicios diferentes a consultoría										
4	2.2	2 talleres de trabajo para presentación y validación de modelo	12000	CP	ex-post	100	0	Agosto 2014		Se realizarán 2 talleres, uno en agosto y otro en diciembre 2014
5	2.3	6 viajes del equipo de la iniciativa Aprende Saludable para socialización de modelo en territorio	8000	CP	ex-post	100	0	Agosto 2014		Se realizarán 2 viajes de 3 personas cada uno, el primero en agosto y el segundo en diciembre 2014
Firma consultora										
6	2.1	1 consultoría para la elaboración del diagnóstico, modelo y propuesta de implementación de una intervención intersectorial e intergubernamental	160000	SBCC	ex-post	100	0	Junio 2014		
7		Contingencias	10000							
Total			250000	Preparado por: Mariana Alfonso (EDU/CPE)			Fecha: 24 de octubre de 2013			
⁽¹⁾ Se recomienda el agrupamiento de adquisiciones de naturaleza similar tales como equipos informáticos, mobiliario, publicaciones, pasajes, etc. Si hubiesen grupos de contratos individuales similares que van a ser ejecutados en distintos períodos, éstos pueden incluirse agrupados bajo un solo rubro con una explicación en la columna de comentarios indicando el valor promedio individual y el período durante el cual serían ejecutados. Por ejemplo: En un proyecto de promoción de exportaciones que incluye viajes para participar en ferias, se pondría un ítem que diría "Pasajes aéreos Ferias", el valor total estimado en US\$ 5 mil y una explicación en la columna Comentarios: "Este es un agrupamiento de aproximadamente 4 pasajes para participar en ferias de la región durante el año X y X1.										
⁽²⁾ Bienes y Obras: LP: Licitación Pública; CP: Comparación de Precios; CD: Contratación Directa.										
⁽²⁾ Firmas de consultoría: SCC: Selección Basada en la Calificación de los Consultores; SBCC: Selección Basada en Calidad y Costo; SBMC: Selección Basada en el Menor Costo; SBPF: Selección Basada en Presupuesto Fijo. SD: Selección Directa; SBC: Selección Basada en Calidad										
⁽²⁾ Consultores Individuales: CCIN: Selección basada en la Comparación de Calificaciones Consultor Individual ; SD: Selección Directa.										
⁽³⁾ Revisión ex-ante/ ex-post. En general, dependiendo de la capacidad institucional y el nivel de riesgo asociados a las adquisiciones la modalidad estándar es revisión ex-post. Para procesos críticos o complejos podrá establecerse la revisión ex-ante.										
⁽⁴⁾ Revisión técnica: Esta columna será utilizada por el JEP para definir aquellas adquisiciones que considere "críticas" o "complejas" que requieran la revisión ex ante de los términos de referencia, especificaciones técnicas, informes, productos, u otros.										