

**PROGRAMA NACIONAL DE ATENCIÓN AL MENOR DE TRES AÑOS  
WAWA WASI - FASE I**

(PE-0167)

**RESUMEN EJECUTIVO**

**PRESTATARIO Y  
GARANTE:**

República de Perú

**ORGANISMO  
EJECUTOR:**

Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano (PROMUDEH)

**MONTO Y FUENTE:**

	<u>Primera fase:</u>	<u>Segunda fase:</u>
BID:	US\$46,6 millones	US\$57 millones (CO)
Aporte local:	US\$20,0 millones	US\$25,3 millones
Subtotal:	US\$66,6 millones	US\$82,3 millones
<b>Total:</b>	<b>US\$148,9 millones</b>	

**PLAZOS Y  
CONDICIONES  
FINANCIERAS:**

Plazo de amortización:	25 años
Período de gracia:	3 años (Fase I)
Período de desembolso:	3 años (Fase I)
Tipo de interés:	Variable
Inspección y vigilancia:	1%
Comisión de crédito:	0,75% anual
Moneda:	Dólares de los EEUU provenientes de la Facilidad Unimonetaria

**OBJETIVOS:**

El objetivo general del programa es promover en todo el país servicios y acciones orientadas a generar condiciones favorables para el desarrollo integral de niños y niñas menores de tres años, particularmente aquellos en situación de riesgo. Los objetivos específicos del programa son: i) brindar un servicio de buena calidad de atención integral a niñas y niños menores de tres años en extrema pobreza mediante la institucionalización del programa en el PROMUDEH; ii) desarrollar y promover una cultura de crianza adecuada conjuntamente con los padres de familia y la comunidad; y iii) promover la participación organizada de la comunidad en la atención de niñas y niños menores de tres años.

**DESCRIPCIÓN:**

El Programa Wawa Wasi dará continuidad a la implementación de la experiencia piloto financiada en parte por el Banco desde 1993. Se diseñó un programa de cinco años a ser ejecutado en dos fases, de tres y

dos años. El nuevo programa Wawa Wasí tiene como características: a) focalización en zonas de extrema pobreza; b) financiamiento por el Estado de la mayor parte de los costos del programa (85%), mientras que los padres de los niños deberán cubrir únicamente el 15% restante, por medio de un pago complementario a las madres cuidadoras; c) un cambio significativo en la estructura operacional del programa donde la comunidad no sólo participará en la prestación de servicios, sino en la activa gestión y supervisión de éstos.

El proyecto contiene cinco componentes:

- a. **Atención integral al niño (US\$28,1 millones - Fase I).** Este es el componente principal y absorberá cerca del 40% de los recursos totales del programa. Consiste en el cuidado a tiempo completo del niño en un ambiente seguro, con afecto y estímulo. Este cuidado es complementado con estimulación psicosocial y motora, alimentación y atención de salud. La atención integral de los niños será dada en la casa de la madre cuidadora que albergará de 6 a 8 niños o en el Wawa Wasí comunal, infraestructura a ser financiada por el programa para acomodar alrededor de 24 niños.
- b. **Capacitación (US\$1,5 millones - Fase I).** Se destinará a todos los involucrados en la ejecución del programa con el objetivo de formar cuadros calificados para la conducción del programa y/o para la atención adecuada e integral de niñas y niños, y la educación de la familia en temas de crianza. El componente tiene tres grandes rubros: i) eventos de capacitación para ejecutores; ii) producción de materiales de capacitación; y iii) organización de centros de recursos para el aprendizaje en la unidad coordinadora y en las sedes del programa.
- c. **Promoción y difusión (US\$1,6 millones - Fase I).** Contemplará acciones destinadas al desarrollo e implementación de una estrategia de comunicación, entendida ésta como un conjunto de acciones promocionales institucionales, para divulgar y consolidar la imagen del programa en los diferentes sectores de la población y estimular a los padres para que adopten una cultura de crianza que favorezca el desarrollo integral de los niños. Se financiará el diseño y producción de materiales (folletos, video, programas

radiales, guías de padres, etc.). y la capacitación en mercadeo social.

- d. **Infraestructura (US\$21,1 millones - Fase I).** Para superar la falta de infraestructura adecuada se construirán en espacios comunitarios Wawa Wasi comunales, que concentren un promedio de 24 niños, es decir, el equivalente de tres Wawa Wasi individuales. Se construirán 1.000 Wawa Wasi comunales en la Fase I.
- e. **Apoyo a la capacidad de ejecución (US\$6,7 millones - Fase I).** Incluye: i) asistencia técnica; ii) monitoreo y evaluación; y iii) administración.

**ROL DEL PROYECTO  
EN LA ESTRATEGIA  
DEL BANCO, EN EL  
PAIS Y EN EL  
SECTOR:**

La estrategia del Banco para el país prevé: i) apoyar las tareas que permitan avanzar en la modernización económica; ii) contribuir al esfuerzo de reducción de la pobreza y al incremento de la cobertura y eficiencia de los sistemas de prestación de los servicios sociales, y iii) apoyar los esfuerzos de modernización del Estado.

Este proyecto respondería al segundo punto, la estrategia de reducción de la pobreza y al incremento de la cobertura y de la eficiencia de los sistemas de prestación de los servicios sociales ya que al estimular un desarrollo más equitativo para un número mayor de niños crea condiciones para que ellos tengan mejores posibilidades de éxito en la escuela y en su trabajo futuro. Por otro lado, el proyecto crea condiciones para un aumento de los ingresos familiares una vez que facilita el trabajo de las madres usuarias de los Wawa Wasi, así como crea trabajo para las madres cuidadoras de los niños y para los gestores del programa a nivel local.

Adicionalmente a las cooperaciones técnicas de apoyo al Programa Wawa Wasi, el Banco aprobó en octubre de 1996 el Proyecto para Mejoramiento de la Calidad de la Educación (PE-0116) que asigna una parte importante de sus recursos para mejorar la calidad y ampliar la cobertura de la educación inicial para los niños de cinco años de edad, lo que sería complementario al Programa Wawa Wasi. El proyecto no incluye recursos para los menores de tres años.

**REVISIÓN DE MEDIO  
AMBIENTE Y  
ASPECTOS SOCIALES:**

Se considera que los impactos negativos del proyecto son reducidos y se restringen a las obras de infraestructura a ser construidas. Para mitigarlos se incluyó en el ciclo de proyecto para la

construcción de las obras, un mecanismo de control de calidad ambiental (ver párrafos 2.48 y 4.15). Los impactos sociales son positivos. Con relación a la población indígena, el servicio de atención integral será proveído por una madre indígena de la localidad (párrafo 4.16 y 4.17) y todos los materiales de promoción del programa y difusión de una cultura de crianza serán ajustados, de ser necesario, a las diversas características culturales y lingüísticas de cada región e incorporarán los elementos étnicos necesarios para que sean reconocidos y aceptados por las comunidades indígenas.

**BENEFICIOS:**

El Programa Nacional de Atención al Menor de 3 Años - Wawa Wasi, logrará importantes beneficios no sólo para los beneficiarios directos, niños y niñas y sus familias, sino también para las comunidades donde sea implementado. Se destacan tres tipos de beneficios:

i) Beneficios de desarrollo infantil:

- a. La atención integral permitirá un mejor desarrollo de la inteligencia, personalidad y comportamiento social de los niños, lo que tendrá un gran impacto en el mediano y largo plazo en su habilidad cognitiva y motora; su desempeño en la escuela, y en su ajuste a la sociedad. Los servicios de atención integral se extenderán a 95.000 niños menores de 3 años en la Fase I del programa. En la Fase II se llegará a beneficiar a 150.000 niños. Se estima que 90% de los beneficiarios evolucionarán adecuadamente en su desarrollo motor, cognitivo y socioemocional.
- b. Las campañas educativas para padres y madres de niños pequeños darán sostenibilidad a las intervenciones del programa y permitirán beneficiar a otros niños que no estén siendo atendidos directamente por el programa. Se estima beneficiar con este componente a 190.000 niños en la Fase I y a 300.000 niños en la Fase II.

ii) Beneficios económicos

- a. El programa facilitará el acceso al trabajo de mujeres que desean integrarse al mercado laboral, en la medida en que éstas contarán con un servicio de cuidado para sus hijos.
- b. El programa creará fuentes de trabajo en sectores en extrema pobreza mediante la demanda de servicios y la compra local de productos y bienes

destinados a la ejecución de sus componentes. Se llegará a emplear aproximadamente 12.000 madres cuidadoras en la Fase I y 19.000 en la Fase II.

iii) Beneficios a las comunidades:

- a. Se fortalecerán las organizaciones de base comunitaria, al integrarlas en las diversas etapas del programa: implementación, administración y supervisión y a través de las capacitaciones que recibirán para la adecuada prestación del servicio. Para el manejo a nivel local del programa, se crearán aproximadamente 800 comités de gestión en la Fase I y se llegará a 1.200 en la Fase II.

**RIESGOS:**

Se identificaron los siguientes riesgos:

- a. Lenta implementación del programa por falta de capacidad de las organizaciones de base en asumir las diversas tareas que se les asigna. Para mitigar este riesgo el programa incluye actividades para fortalecer la capacidad de los involucrados en administrar y supervisar el programa.
- b. Dependencia de otras instituciones públicas para la provisión de los componentes de nutrición y salud. Para disminuir este riesgo se tomarán las siguientes medidas: i) el PROMUDEH concentrará todos los recursos financieros necesarios para financiar el componente de nutrición y los transferirá al Programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA), lo que permitirá redireccionarlos si la calidad y oportunidad de entrega del servicio no es adecuada; ii) se firmará un convenio con el Ministerio de Salud (MINSA) previamente al primer desembolso de la operación que detalle la responsabilidad de la institución con el programa, y iii) se probará en un 50% de los comités de gestión el mecanismo de transferencia directa de los recursos financieros para la compra, preparación y distribución de los alimentos, lo que eliminará en estos casos la intermediación del PRONAA.
- c. Posibles dificultades en la ejecución por el elevado número de participantes (comunidad, padres de los niños, comedores populares, empresas privadas, PRONAA, MINSA). Para mitigar este riesgo: i) se garantizará a través de la campaña de promoción y difusión, la transparencia del programa, en especial en lo que respecta a

las responsabilidades y derechos de cada uno de los actores; ii) se diseñó un mecanismo de ejecución que detalla las funciones y las acciones a ser desempeñadas por cada participante; y iii) se prevé un acompañamiento permanente del programa a través de: a) un sistema de monitoreo, que recoge permanentemente informaciones sobre la calidad del servicio de los beneficiarios directos; b) evaluaciones anuales internas y externas de la gestión del programa y calidad del servicio; y c) reuniones de administración del programa semestrales en el primer año de ejecución y anuales a partir del segundo año; estas reuniones permitirán revisar los resultados del período anterior y ajustar los planes de ejecución futuros.

- d. Falta de continuidad en las inversiones del gobierno en el sector. Este riesgo parece ser reducido por los siguientes factores: i) el programa propuesto representa una continuidad a la implementación de la experiencia piloto financiada en parte por el Banco desde 1993, lo que ratifica el compromiso del gobierno con el sector; ii) se diseñó un programa de cinco años dividido en dos operaciones de préstamo, lo que refleja la intención del gobierno de ampliar el programa, gradualmente acompañando y ajustando permanentemente su ejecución; y iii) la promoción del programa en varios niveles y la fuerte participación comunitaria garantiza en parte la sostenibilidad del programa y una presión por su mantenimiento en el futuro.

**CLÁUSULAS  
CONTRACTUALES  
ESPECIALES:**

Serán las siguientes:

**Previas al primer desembolso:**

- a. Evidencia de la conformación de la Dirección Nacional del Programa Wawa Wasi como unidad administrativa y presupuestaria independiente dentro del PROMUDEH y del inicio del proceso de selección del personal complementario de la Unidad Coordinadora (UC) (párrafo 3.3).
- b. Apertura de las cuentas bancarias requeridas para manejar los recursos del programa (párrafo 3.14).
- c. Convenio entre el PROMUDEH y el Ministerio de Salud en el que se establecerán las funciones y responsabilidades de las partes en el Programa Wawa Wasi (párrafo 2.27).

- d. Presentación de los indicadores de monitoreo y evaluación que serán utilizados en el programa (párrafo 2.58).

**Posterior a la elegibilidad de la operación:**

- a. Evidencia de que dentro de los tres meses después de declarada la elegibilidad de la operación se ha puesto en marcha el sistema de monitoreo del programa. (párrafo 2.58)

**FOCALIZACION EN  
LA POBREZA Y  
CLASIFICACION DE  
SECTOR SOCIAL:**

El programa se clasifica automáticamente como focalizado en pobreza por constituirse en un programa para el desarrollo temprano de los niños en extrema pobreza.

**ADQUISICIONES:**

Para la ejecución de las obras de construcción en montos superiores a US\$3.000.000, y para la adquisición de bienes y servicios en montos superiores a US\$250.000, de darse el caso, se utilizará licitación pública internacional. No se prevén adquisiciones superiores a estos montos.

**PROCEDIMIENTOS  
PARA LA APROBACIÓN  
DE LA SEGUNDA  
FASE:**

Cada una de las fases será respaldada por un préstamo separado del Banco (US\$46,6 millones y US\$57 millones), que se ejecutará a lo largo de un período de tres años en el caso de la primera fase y dos años en el caso de la segunda. La aprobación de la segunda fase será activada por la verificación de que, por lo menos, 80% de los recursos de la Fase I se han desembolsado y que se ha logrado un progreso satisfactorio en base a los indicadores acordados. En ese momento, se presentará al Directorio un memorando donde constarán los desembolsos hechos y los progresos logrados y se solicitará aprobación para continuar con la segunda fase.

## I. MARCO DE REFERENCIA

### A. Características demográficas generales

- 1.1 El Perú tiene una población estimada de 24 millones de habitantes, la cual se incrementa a una tasa anual de 1,7%. Esta población se distribuye en forma desigual en las tres regiones naturales que presenta el país: costa, sierra y selva, siendo la costa, la que con un área equivalente al 11% de la superficie territorial, alberga a más de la mitad (51%) de la población. La mayoría de la población (71,7%) vive en el área urbana.
- 1.2 Las mujeres en edad fértil (15 a 49 años de edad) constituyen el 24% de la población total (5,7 millones) y el 49% de la población femenina del país. Cerca del 37% de la población económicamente activa femenina trabaja y del total de mujeres peruanas, el 44% vive en estado de pobreza y el 18% en extrema pobreza. La población femenina, como consecuencia de la pobreza, cumple con largas jornadas de trabajo, y debido a su bajo nivel educativo, recibe bajas remuneraciones. Se estima que un 18% de las mujeres del país son jefas de hogar.
- 1.3 Los servicios básicos todavía no están disponibles para toda la población. Un 65% de los hogares cuentan con energía eléctrica, un 62% cuenta con abastecimiento de agua por red pública y sólo el 48% tiene servicio de desagüe.

### B. Desarrollo macroeconómico y la pobreza en el Perú

- 1.4 Luego de una fase de estabilización entre 1990 y 1992, la economía peruana presentó un crecimiento sostenido entre 1993 y 1997. El Producto Bruto Interno (PBI) creció a un promedio de 7,3% por año, lo cual fue acompañado por baja inflación, inversión extranjera creciente y una situación de estabilidad política interna. El Fenómeno del Niño conjuntamente con la crisis asiática llevó en 1998 a una desaceleración del crecimiento (se estima un crecimiento del PBI alrededor del 3%); a un incremento del déficit en cuenta corriente en la balanza pagos y a un aumento del costo del endeudamiento del país en el mercado internacional.
- 1.5 El crecimiento macroeconómico y la ampliación del gasto social, han producido una evolución positiva de los indicadores sociales; sin embargo, la pobreza sigue siendo un serio problema. Entre 1990 y 1995 el gasto social creció en 335%, pasando de 3,2% del PBI en 1990 a 7,5% en 1995. El gasto social anual per cápita se elevó de US\$12 en 1990 a US\$158 en 1996, manteniéndose, sin embargo, aún por debajo del promedio latinoamericano.
- 1.6 La desigualdad distributiva y el elevado grado de concentración del ingreso, característicos en el Perú, se mantuvieron constantes entre 1991 y 1995. Del total del gasto nacional anual, el 23% corresponde a los pobres, quienes representan cerca del 44% de la



población (19% en extrema pobreza) mientras que el 77% restante es realizado por los hogares no pobres, que representan el 56% de la población. El área urbana concentra al 54% del total de pobres del país, mientras que la población en extrema pobreza en un 70% reside en el área rural y el 30% en el área urbana.

- 1.7 La pobreza afecta de manera desproporcionada a las comunidades indígenas. Mientras 42% de los hispano hablantes son pobres, este índice alcanza al 60% de los hablantes de quechua y al 86% de los hablantes de aymara. El censo de población de 1993 registró en 48 pueblos étnicos, 119.000 niños entre 0 y 14 años de edad.

C. Situación de los niños en pobreza

- 1.8 Los menores de 3 años representan el 14,6% (1.750.000) del total de la población. Se estima que aproximadamente 51% (900.000) de estos niños viven en situación de pobreza o extrema pobreza en el Perú.
- 1.9 La tasa de mortalidad infantil (menores de un año) se redujo en 25% entre 1986 y 1996, pasando de 57, a 43 por cada mil nacidos vivos. Sin embargo, esta tasa está todavía entre las más altas de América Latina. Existe en el Perú una fuerte disparidad entre las regiones, la cual se ejemplifica en la diferencia existente entre los índices de mortalidad infantil de la provincia del Callao (21 por cada mil nacidos vivos) y de la provincia de Canas (137 por cada mil nacidos vivos). Las infecciones respiratorias agudas (IRA), las afecciones perinatales y las enfermedades diarreicas agudas son las principales causas de la mortalidad infantil.
- 1.10 La desnutrición crónica, es decir, el retardo en el crecimiento (talla) para la edad, viene disminuyendo en los últimos años, pero es todavía extremadamente alta, afectando actualmente al 26% de los niños menores de 5 años. La desnutrición crónica afecta con mayor intensidad a los niños del área rural, en especial a los residentes de los departamentos de Cuzco, Ayacucho, Apurímac, Pasco y Huancavelica, donde más del 40% de los niños menores de 5 años padecen este mal. Este nivel es cuatro veces mayor al observado entre los niños de Lima Metropolitana, Tacna y Moquegua donde alcanza al 10%.

D. Educación primaria y pre-escolar en el Perú: inversiones y cobertura

- 1.11 La educación primaria tiene una cobertura superior al 90%, para niños y niñas entre 6 y 11 años de edad. Presenta una alta repetición en los primeros grados de primaria (en 1994 se estimaba que 20% de los matriculados en el primer grado y 15% en el segundo grado desaprobaban). Esto se debe en parte a la baja calidad de la educación ofrecida y a la dificultad para el aprendizaje, que se atribuye en gran medida a la deficiente alimentación y estimulación cognitiva en los primeros años de vida.
- 1.12 Existen varios programas de educación inicial (menores de 6 años) en Perú. Sin embargo, la oferta existente está concentrada en los

niños entre 3 y 5 años de edad. Para los niños menores de 3 años existen pocos programas con muy baja cobertura.

1.13 Las modalidades de educación inicial financiadas total o parcialmente por el Estado son las siguientes:

- a. **Programa no Escolarizado de Educación Inicial (PRONOEI).** Atiende a niños entre 3 y 5 años con un programa educativo centrado en el aprestamiento para su inserción al sistema educativo formal. La atención la brinda una animadora de la propia comunidad. Se rige por un sistema muy flexible en cuanto a contenidos, organización, personal y evaluación. Atiende cerca de 300.000 niños.
- b. **Centro de Educación Inicial (CEI).** Atiende a niños entre 3 y 5 años en locales escolares expresamente contruidos para tal fin. Es una modalidad escolarizada del sistema educativo formal que se articula con el primer grado de primaria. Atiende cerca de 660.000 niños.
- c. **CUNA.** Es una modalidad escolarizada de alto costo focalizada en niños menores de tres años. Brinda servicios de educación y alimentación en locales expresamente diseñados para dar este tipo de servicio (incluye cocinas individuales) y con personal multidisciplinario (docentes y auxiliares, personal administrativo, médicos, enfermeras, psicólogas). Atiende cerca de 24.000 niños.
- d. **Programa de Atención Integral a Través de Grupos de Madres (PAIGRUMA).** Capacita a grupos de madres que se han organizado para desarrollar diferentes actividades (alfabetización, talleres productivos, etc.) en temas de crianza, para que ellas con la información recibida mejoren la crianza de sus hijos pequeños. Se destina a madres de niños menores de 6 años. Tiene una cobertura de apenas 5.700 niños.
- e. **Programa Integral de Estimulación Temprana con Base en la Familia (PIETBAF).** Desarrolla un trabajo personalizado de las animadoras en cada uno de los hogares de la comunidad donde existen niños menores de 2 años, asegurando la estimulación y el seguimiento del desarrollo de cada uno de ellos. Atiende a 2.600 niños.

E. El Programa Wawa Wasi

- 1.14 El Sistema Nacional de Casas de Niños - Wawa Wasi tiene sus orígenes en comunidades carentes del Perú, como una propuesta de crear un espacio de convivencia doméstica que brinde a los niños un desarrollo integral en condiciones de seguridad y afecto. Ese espacio es el hogar de la madre cuidadora, donde el niño recibe afecto, alimentación, atención en salud y estimulación (cognitiva, motora y socio-emocional).

- 1.15 En 1993, el gobierno peruano puso en marcha un modelo piloto de atención integral al menor de tres años en áreas urbanas: el programa Hogares Educativos Comunitarios (HEC) - Wawa Wasi, con apoyo financiero de UNICEF. Al final de 1993 el Banco aprobó una cooperación técnica no reembolsable (ATN/TF-4344-PE) que destinaba US\$3,15 millones para apoyar el programa. Más tarde la Unión Europea donó alimentos para el componente de nutrición.
- 1.16 El programa Wawa Wasi es actualmente el programa gubernamental de atención integral a niños menores de tres años de mayor cobertura.
- 1.17 El programa se ha basado fundamentalmente en una red de servicios con fuerte participación de la comunidad a nivel local, mediante el uso de comedores populares y de los hogares donde se atienden a los niños. Las familias usuarias deben pagar a la madre cuidadora y financiar parte de los costos de la alimentación, lo que en conjunto representa el 60% del costo total del programa. Los otros 40% han sido financiados hasta ahora por el gobierno (22%), por la Unión Europea (9%) y por el Banco (9%).
- 1.18 El programa fue apoyado desde el inicio por otros sectores gubernamentales, principalmente el Ministerio de Salud (MINSA), responsable de los controles de crecimiento y desarrollo de los niños (peso y talla), y de las inmunizaciones, y el Programa Nacional de Asistencia Alimentaria (PRONAA), encargado de distribuir alimentos (donados y comprados) en los comedores populares. El Ministerio de Educación (MED) tuvo a cargo el componente de estimulación y la conducción del programa a nivel nacional.
- 1.19 El programa está actualmente organizado en 32 sedes a lo largo del país, quienes administran los Wawa Wasi a través del personal de campo (monitoras y coordinadoras de campo).

1. Focalización y organización de los Wawa Wasi

- 1.20 La focalización se ha realizado hasta el momento de manera bastante descentralizada. Las coordinadoras zonales, conjuntamente con las coordinadoras de campo, identifican en su localidad las zonas para la posible instalación de los Wawa Wasi.
- 1.21 Previamente a la instalación del Wawa Wasi, la coordinadora de campo hace un estudio de demanda a través de observaciones directas, visitas domiciliarias, y contacto con la comunidad. Este estudio permite identificar el número de niños de 0 a 3 años que podrían acceder al programa y la disponibilidad de madres cuidadoras.
- 1.22 El próximo paso consiste en difundir el servicio en la comunidad beneficiaria y establecer una red de apoyo local con entidades (puesto de salud, comedores populares, organizaciones comunitarias) que asuman responsabilidades y se involucren en la dinámica del proyecto.

- 1.23 Luego, las coordinadoras de campo seleccionan a las madres cuidadoras, que se ofrecieron de manera voluntaria o que fueron propuestas por las instituciones de apoyo al programa, e inician el proceso de capacitación, que consiste en brindar información básica sobre el servicio y sus funciones dentro del mismo, así como el uso de técnicas y materiales para la estimulación de los niños.
- 1.24 Paralelamente, las coordinadoras de campo, en base a criterios preestablecidos, aprueban los ambientes a ser usados para los Wawa Wasi, establecen un convenio con las madres cuidadoras y asignan el equipamiento a los hogares donde se implementará el programa. Las madres cuidadoras y las monitoras pasan a partir de entonces a promover la incorporación de los niños al servicio.
- 1.25 Desde un inicio, el programa se concentró en comprobar la factibilidad de la propuesta y en ampliar la cobertura de atención, lográndose pasar de menos de 17.000 niños y niñas en pobreza a 35.000 en la actualidad.

## 2. Ejecución del programa

- 1.26 Hasta diciembre de 1996, el ejecutor del programa fue la Dirección Nacional de Educación Inicial y Primaria del MED. El 26 de octubre de 1996 se creó el Ministerio de Promoción de la Mujer y del Desarrollo Humano (PROMUDEH), que pasó a ser responsable del Programa Wawa Wasi. Sin embargo, recién en febrero de 1998 se completó la transferencia del programa del MED al PROMUDEH. En julio de 1998 se creó la Dirección Nacional del Programa Wawa Wasi en el PROMUDEH que asumió la responsabilidad de la ejecución del programa y que reporta directamente a la Ministra.
- 1.27 El PRONAA, que distribuye los alimentos a los Wawa Wasi a través de los comedores populares, y que anteriormente estaba en el Ministerio de la Presidencia, también fue transferido al PROMUDEH.

## 3. Evaluación del programa Wawa Wasi en ejecución

- 1.28 Los estudios realizados hasta el momento indican que existe una elevada demanda por el servicio, así como un fuerte reconocimiento por parte de la comunidad de los beneficios del programa. Sin embargo, dichos estudios señalan los siguientes problemas:
  - a. Incapacidad del programa para operar en zonas de extrema pobreza. Por su propio diseño, el financiamiento del programa depende en gran medida (60%) de los padres de los niños, tornando inviable la participación de las familias en extrema pobreza, que no tienen medios para hacer esta contribución.
  - b. Precaria infraestructura en especial en las zonas más pobres.
  - c. Elevada rotación de madres cuidadoras (40% en promedio), promotoras y coordinadoras de campo. La rotación de las

primeras se debe fundamentalmente a la incapacidad de los padres de pagar su servicio.

- d. Insuficiente capacitación de madres cuidadoras (agravada por la alta rotación) por escasez de recursos, lo que determina una baja calidad del servicio.
- e. Escasa participación de las familias usuarias en el programa, lo que limita la supervisión directa del mismo por los beneficiarios. Asimismo, en la medida que no hay capacitación de padres en el cuidado adecuado de los niños y en la importancia del desarrollo infantil, la sostenibilidad de las acciones emprendidas por el programa se reduce sustancialmente.
- f. Falta de control del programa sobre los componentes de salud y nutrición que son parte de la atención integral al niño. La falta de control sobre el componente de nutrición, que representa el principal incentivo a la participación de los niños, generó una serie de deficiencias en la provisión del servicio que no pudieron ser subsanadas por el programa, tales como la insuficiente cantidad de alimentos, un sistema de distribución inadecuado y un control de calidad ineficiente.
- g. Débil sistema de seguimiento y monitoreo impidió acciones correctivas oportunas.

F. Solicitud del gobierno por el nuevo programa

- 1.29 El apoyo del Banco al Programa Wawa Wasi empezó en 1993 con la aprobación de una cooperación técnica no reembolsable (ATN/TF-4344-PE) que destinaba mitad de sus recursos totales (US\$3,15 millones) a financiar la implementación de una experiencia piloto del programa. El desembolso de estos recursos fue concluido en julio de 1997.
- 1.30 Considerando los resultados de la experiencia piloto del Programa Wawa Wasi y el interés del gobierno en ofrecer mayores y mejores alternativas a las comunidades en extrema pobreza para la atención de niños y niñas menores de 3 años de edad, éste solicitó al Banco que lo apoyara en rediseñar el Programa Wawa Wasi de manera de que:
  - a) se aprovechara la experiencia adquirida en la implementación de la experiencia piloto;
  - b) beneficiara a las poblaciones en extrema pobreza;
  - c) tuviera mayor sostenibilidad;
  - d) ofreciera un mejor servicio pero a un costo por niño todavía ventajoso relativamente a las otras alternativas existentes de atención a los menores de 3 años (PAIGRUMA, PIETBAF y CUNA), y
  - e) permitiera una significativa expansión de la cobertura en los próximos años.
- 1.31 Para apoyar la preparación del nuevo programa y el programa en ejecución, se aprobaron en julio de 1997 una nueva cooperación técnica no reembolsable (ATN/SF-5596-PE) por un monto de US\$100.000 y una facilidad para la preparación de proyectos (1024/OC-PE) por US\$140.000.

G. Estrategia del gobierno

- 1.32 El gobierno de Perú aprobó en mayo de 1997 el Plan Nacional de Acción por la Infancia 1996-2000, confirmando su compromiso con la mejora de la situación de la niñez en el país. Este plan articula las estrategias y acciones de los varios ministerios participantes en la lucha contra la pobreza, en especial el PROMUDEH, el Ministerio de Salud, el Ministerio de Educación, y el Ministerio de la Presidencia. Tiene como objetivo promover y velar por la plena aplicación de los derechos de los niños y contribuir a la estrategia de lucha contra la pobreza. Establece tres objetivos globales:
- a. **De supervivencia.** Establece metas para: reducir la mortalidad infantil de niños menores de 1 año y la mortalidad materna y ampliar el acceso de la población al agua y al saneamiento.
  - b. **De desarrollo.** Establece metas para: reducir los niveles de desnutrición crónica en niños menores de 5 años, universalizar la educación básica y reducir la tasa de analfabetismo adulto, con énfasis en la reducción del analfabetismo femenino.
  - c. **De protección.** Define medidas a ser implementadas que garanticen la plena aplicación de los derechos de la niñez y adolescencia; desarrolla programas de promoción sobre los derechos de los niños, así como programas de protección a los niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad social.
- 1.33 Las estrategias utilizadas para la implementación del Plan se basan en: focalización en las zonas más pobres y vulnerables del país; descentralización y participación local, movilización social y compromiso nacional y compartir experiencias que permitan evitar duplicaciones y aprender con los éxitos y deficiencias de los programas.

H. Estrategia del Banco en el país

- 1.34 La estrategia del Banco para el país prevé: i) apoyar las tareas que permitan avanzar en la modernización económica, en especial apoyando a la segunda etapa del proceso de reformas estructurales de la economía; a la rehabilitación y expansión de la infraestructura productiva; a la financiación de la inversión privada y al desarrollo de un marco institucional y de políticas que estimulen el manejo racional de los recursos naturales y la inversión en la agricultura; ii) contribuir al esfuerzo de reducción de la pobreza y al incremento de la cobertura y eficiencia de los sistemas de prestación de los servicios sociales, y iii) apoyar los esfuerzos de modernización del Estado.
- 1.35 Este proyecto respondería al segundo punto, la estrategia de reducción de la pobreza y al incremento de la cobertura y de la eficiencia de los sistemas de prestación de los servicios sociales

ya que al estimular un desarrollo más equitativo para un número mayor de niños crea condiciones para que ellos tengan mejores posibilidades de éxito en la escuela, en la inserción social y en su trabajo futuro. Por otro lado, el proyecto crea condiciones para un aumento de los ingresos familiares una vez que facilita el trabajo de las madres usuarias de los Wawa Wasi, así como crea trabajo para las madres cuidadoras de los niños y para las socias de comedores populares que gerenciarán el programa a nivel local.

I. Experiencia del Banco y otras agencias financieras en el sector

- 1.36 Adicionalmente a las cooperaciones técnicas ATN/TF-4344-PE, ATN/SF-5596-PE, ATN/JF-6075-PE y la facilidad para la preparación de proyectos, el Banco aprobó en octubre de 1996 el Proyecto para el Mejoramiento de la Calidad de la Educación (PE-0116) que tiene una parte significativa de sus recursos destinada a mejorar la calidad y ampliar la cobertura de la educación inicial para los niños de cinco años de edad, lo que sería complementario al Programa Wawa Wasi. El proyecto no incluye recursos para los menores de tres años.
- 1.37 La participación de otras agencias en el financiamiento de la educación inicial es bastante limitada actualmente. La OEA está financiando conjuntamente con el MED la implementación del programa de radio para comunidades dispersas "Jardín Infantil a través de la Radio" destinado a los padres de niños menores de cinco años.

## II. EL PROGRAMA, DESCRIPCIÓN, Y COSTOS

### A. Objetivos

- 2.1 El objetivo general del programa es promover en todo el país servicios y acciones orientadas a generar condiciones favorables para el desarrollo integral de niños y niñas menores de 3 años, particularmente aquellos en situación de riesgo.
- 2.2 Los objetivos específicos del programa son: i) brindar un servicio integral de buena calidad de atención a niñas y niños menores de tres años en extrema pobreza; ii) promover y desarrollar una cultura de crianza adecuada conjuntamente con los padres de familia y la comunidad; y iii) promover la participación organizada de la comunidad en la atención de niñas y niños menores de tres años.

### B. El nuevo programa Wawa Wasi

- 2.3 Se diseñó un programa de cinco años a ser ejecutado en dos fases. Cada una de las fases será respaldada por un préstamo separado del Banco (US\$46,6 millones y US\$57 millones), que se ejecutará a lo largo de un período de tres años en el caso de la primera fase y dos años en el caso de la segunda. La aprobación de la segunda fase será activada por la verificación de que, por lo menos, 80% de los recursos de la Fase I se han desembolsado y que se ha logrado un progreso satisfactorio en base a los indicadores acordados con el Banco. En ese momento, se presentará un memorando al Directorio donde constarán los desembolsos hechos y los progresos logrados y se solicitará aprobación para la segunda fase.
- 2.4 El nuevo Programa Wawa Wasi tendrá como características:
  - a. focalización en zonas en extrema pobreza;
  - b. financiamiento por el Estado de la mayor parte de los costos del programa (85%). Los padres de los niños deberán cubrir únicamente el 15% restante, por medio de un pago complementario a las madres cuidadoras;
  - c. un cambio significativo en la estructura operacional del programa, donde la comunidad no sólo participará en la prestación de servicios sino en la activa gestión y supervisión de éstos. Los comedores populares, organizaciones de mujeres que preparan y ofrecen comidas a bajo precio a las comunidades pobres, por su experiencia administrativa y gerencial de más de una década, serán el eje de la gestión del programa a nivel local.
- 2.5 El Banco aprobó en julio de 1998 una nueva cooperación técnica no reembolsable por US\$600.000 (ATN/JF-6075-PE), con fondos del Gobierno de Japón, para iniciar la implementación en una pequeña



escala del nuevo modelo operativo del Programa Wawa Wasi. La implementación del programa en cuatro ciudades cerca de la capital, Lima, incluirá las siguientes actividades: a) entrenamiento de los equipos ejecutores (UC, equipos de campo, socias del comedor, madres cuidadoras); b) preparación de materiales de capacitación; c) instalación de 4 oficinas de campo; d) diseño y publicación de las reglas de funcionamiento del programa; e) costos operacionales del programa (salarios de las madres cuidadoras y costos de alimentación) y f) monitoreo y supervisión de la implementación.

- 2.6 La implementación de esta cooperación técnica permitirá iniciar el programa, empezar la validación de los materiales de capacitación, y promoción y difusión de una cultura de crianza y tomar las acciones necesarias para cumplir con las condiciones contractuales especiales.

C. Marco institucional

1. Participantes en el programa

- 2.7 En la ejecución del programa el PROMUDEH contará con la participación de aliados estratégicos importantes, tanto del sector público como del sector privado y de la sociedad civil. Del sector público, el PRONAA brindará apoyo principalmente en la parte alimenticia y el Ministerio de Salud atenderá a los niños en cumplimiento del Programa de Crecimiento y Desarrollo (CRED) manejado por este ministerio; las organizaciones comunales de base -particularmente de mujeres-, apoyarán en el establecimiento del programa en cada sede, brindarán el servicio alimenticio y administrarán los Wawa Wasi; las entidades privadas o profesionales individuales de la construcción apoyarán el componente de infraestructura del programa; los organismos de capacitación participarán desarrollando y apoyando los planes de capacitación.

2. Funciones específicas de las entidades participantes

- 2.8 El PRONAA, organismo público descentralizado del PROMUDEH tiene como misión contribuir a elevar el nivel alimenticio y nutricional de la población en extrema pobreza. Apoyará la ejecución del programa distribuyendo, a través de su cadena operativa, los alimentos al 50% de los comedores y capacitando a las socias de éstos en el tema de alimentación infantil. Además brindará, durante los inicios de la ejecución del programa, apoyo institucional a los equipos técnicos de sede, facilitándoles espacios para su ubicación en sus unidades operativas. Por su experiencia con los comedores también asesorará a la UC en la selección de los comedores populares que brindarán el servicio alimenticio a los Wawa Wasi familiares y comunales.
- 2.9 El Ministerio de Salud, contribuirá con el programa garantizando la inclusión, en sus planes operativos, de actividades orientadas a la aplicación del Programa CRED en los Wawa Wasi (ver párrafos 2.23 y

2.24). Además contribuirá estableciendo un plan de capacitación continua para el personal del Programa Wawa Wasi a fin de mejorar su rol de agentes de estimulación y cuidado del niño e implementando programas educativos dirigidos a las madres de familia y madres cuidadoras de los Wawa Wasi, para promover hábitos y conductas que favorezcan la preservación de su salud y la de los niños y niñas que asistan a este programa.

- 2.10 **Las organizaciones comunales de base**, participarán en el programa apoyando su establecimiento a través de la constitución de grupos promotores que trabajarán con el personal del programa en la realización de los autodiagnósticos, la convocatoria de madres cuidadoras, la inscripción de niños usuarios y la identificación de comedores y organizaciones que puedan constituirse en administradores de los Wawa Wasi; integrarán además los consejos de vigilancia que se formen en cada territorio para supervisar el accionar de los comités de gestión.
- 2.11 **Las organizaciones de base de mujeres**, participarán constituyéndose en comités de gestión para supervisar las acciones de los Wawa Wasi y administrar los recursos destinados a la asistencia alimentaria y al subsidio a la madre cuidadora por niño atendido. Además, estas organizaciones apoyarán las tareas de la construcción administrando el proceso constructivo de los Wawa Wasi comunales a través de la constitución de comités de obras.
- 2.12 **Las entidades privadas o profesionales de la construcción** participarán en el proceso constructivo ya sea como responsables de las tareas de construcción de los Wawa Wasi comunales o ejecutando las tareas de supervisión de las obras construidas.
- 2.13 **Las instituciones de capacitación** participarán ejecutando tareas de capacitación del personal del programa y desarrollando propuestas de capacitación y los materiales para los eventos de capacitación que asuma el personal de la UC.

D. Descripción y ejecución de componentes

- 2.14 El proyecto contiene cinco componentes: i) atención integral al niño; ii) capacitación; iii) promoción y difusión; iv) infraestructura, y v) apoyo a la capacidad de ejecución.

1. Atención integral al niño (US\$28,1 millones - Fase I)

- 2.15 Este es el componente principal y absorberá cerca del 40% de los recursos totales del programa. Consiste en el cuidado a tiempo completo del niño en un ambiente seguro, con afecto y estímulo. Este cuidado es complementado con estimulación psicosocial y motora, alimentación y atención de salud. La atención integral al niño será dada a tiempo completo en dos tipos de ambiente: a) Wawa Wasi familiar, o sea la casa de la madre cuidadora, donde se atendería de 6 a 8 niños, y b) el Wawa Wasi comunal,

infraestructura a ser financiada por el programa para acomodar alrededor de 24 niños.

- 2.16 Este componente será desarrollado con la participación de los equipos técnicos de las sedes regionales y los aliados estratégicos del programa, PRONAA y MINSA, y sus acciones serán coordinadas y supervisadas por el personal de la UC.
- 2.17 La conversión de los Wawa Wasí existentes al nuevo modelo operacional será hecha gradualmente durante los dos primeros años de ejecución del programa. En el mismo período y hasta el final de la Fase I, la cobertura se expandirá según el siguiente cuadro:

COBERTURA DEL PROGRAMA WAWAWASI - FASE I			
PERIODO	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
I Cuatrimestre	<u>1</u> / 20.000	<u>1</u> / 33.000	55.000
II Cuatrimestre	28.000	42.000	75.000
III Cuatrimestre	40.000	55.000	95.000
Nota: En el cuarto y quinto año de ejecución (Fase II) del programa se llegaría a coberturas de 130.000 y 150.000 niños respectivamente.			
<u>1/</u> La disminución de la cobertura del programa en el período de vacaciones escolares es bastante acentuada. Se espera, con el nuevo Programa Wawa Wasí y en especial con las campañas educativas para padres, llegar a eliminar esta baja a partir del tercer año en ejecución.			

- 2.18 La atención integral consiste en tres elementos: a) atención alimentaria; b) atención en salud y c) estimulación del niño o niña.

a. Atención alimentaria

- 2.19 Este subcomponente está dirigido a satisfacer las necesidades nutricionales de los niños que asisten al programa con el fin de lograr su adecuado desarrollo. La dieta provista por el programa contempla la entrega de tres comidas: el desayuno, almuerzo y lonche, las que en su conjunto cumplen con el 70% de los requerimientos calóricos y el 100% de los proteicos. El proyecto financiará el 100% de esta atención alimentaria, tanto del valor de los alimentos como el costo de preparación y distribución.
- 2.20 De acuerdo al plan de cobertura en la ejecución (Fase I), en el primer año el programa financiará un promedio de 29.000 raciones diarias. Durante el segundo año, las raciones diarias aumentarán a 43.000, y llegarán a un promedio de 75.000 raciones diarias en el tercer año.
- 2.21 El subcomponente de atención alimentaria será brindado a través de los comedores populares, los cuales serán elegidos por la comunidad

y tendrán como función administrar los recursos para este servicio. En la ausencia o incapacidad de comedores populares se utilizarán otras organizaciones de base. En el 50% de los comedores, el programa entregará, por medio del PRONAA, una canasta de alimentos no perecederos, y directamente, recursos para los productos perecederos y para la preparación y distribución diaria de las raciones a los Wawa Wasi. El otro 50% de los comedores populares recibirá y administrará los fondos que el programa le asigna para la compra de todos los productos, la preparación y distribución de los alimentos.

- 2.22 El programa, para lograr que se brinde un servicio adecuado, capacitará con apoyo del PRONAA a las socias de los comedores sobre el valor nutritivo de los alimentos, la higiene relacionada con el manejo de los mismos, así como las combinaciones adecuadas de los alimentos a ser entregados a las niñas y niños atendidos en los Wawa Wasi.

b. Atención de salud

- 2.23 La atención de salud a través del Programa CRED consiste en la vacunación y en el control de peso y talla de niñas y niños beneficiarios del programa por el personal de los puestos de salud de la localidad. Estos controles se efectuarán preferentemente en los Wawa Wasi.
- 2.24 Las acciones de salud serán entregadas a través del CRED del MINSA, el cual sobre la base de manuales e instructivos, establece la forma cómo ejecutar e implementar el mismo. En el ámbito del programa los establecimientos de salud ubicados en las cercanías, se encargarán del control de peso y talla de niñas y niños beneficiarios del programa. Estos controles se efectuarán, preferentemente, en los Wawa Wasi.
- 2.25 Los resultados del control de peso y talla serán utilizados para evaluar el estado nutricional de niñas y niños y derivar los casos de desnutrición aguda, a servicios especiales del Ministerio de Salud. Los controles de desarrollo psicosocial y motor serán utilizados por las coordinadoras de campo para programar las prácticas de estimulación en los Wawa Wasi.
- 2.26 Las madres cuidadoras, socias de los comedores, coordinadoras de campo y miembros del comité de gestión serán también capacitados por los establecimientos de salud en la prevención y tratamiento inicial de las enfermedades más comunes en su localidad, y de accidentes en los hogares. Las madres cuidadoras se encargarán también de observar los avances del desarrollo del niño y apoyar las mediciones de peso y talla.
- 2.27 Para normar la interrelación entre el programa y el Ministerio de Salud se suscribirá un convenio, que será condición previa al primer desembolso, en el que se establecerán las funciones y responsabilidades de las partes.

c. Estimulación

- 2.28 El subcomponente de estimulación, tiene como objetivo principal favorecer el desarrollo motor, cognitivo y socioemocional de niñas y niños y será brindado por la madre cuidadora con el apoyo de la coordinadora de campo.
- 2.29 La madre cuidadora debe ser capaz de reconocer necesidades de desarrollo del menor y generar actividades significativas que ofrezcan, a niñas y niños, el estímulo y las oportunidades de interactuar con otras personas, de explorar objetos y espacios, y, sobre todo, de recibir afecto y atención.
- 2.30 Para desarrollar estas acciones de estimulación, la madre cuidadora contará con mobiliario adecuado, con fichas, folletos y materiales de estimulación que serán provistos por el proyecto. El proyecto también proveerá guías y materiales que utilizará el personal de campo en la capacitación periódica que darán a las madres cuidadoras. Así, el proyecto contempla financiar en la Fase I aproximadamente 11.500 conjuntos de materiales y mobiliario para la estimulación.
- 2.31 El programa financiará el pago de un estipendio financiero mínimo a las madres cuidadoras a fin de estimular su participación y evitar su dependencia de pagos de las madres de los niños y niñas que asisten al Wawa Wasí. Sin embargo, este pago deberá ser complementado por los padres y madres. El pago a las madres cuidadoras estará ligado al número de niños bajo su cuidado y se reconocerá US\$4 mensuales por niño.
- 2.32 El subcomponente de estimulación será ejecutado en base a un programa de capacitación, a ser contratado a universidades u organismos especializados en el tema. Estará destinado a capacitar al personal de las sedes regionales y de la UC para que éstos a su vez capaciten, con apoyo externo si es necesario, a las madres cuidadoras y socias de los comedores del programa. Estos organismos serán también los que se encargarán de recomendar y diseñar el material de estimulación con el que trabajarán las madres cuidadoras.

d. Otros gastos financiados dentro del componente.

- 2.33 La estrategia de ejecución del programa contempla la utilización de comités de gestión que serán conformados a partir de organizaciones de base, preferentemente los comedores populares. A nivel de un área específica, estos comités serán los encargados de la gestión de los Wawa Wasí cubriendo de 100 a 120 niños. El proyecto contempla el financiamiento de las actividades necesarias para la identificación y el establecimiento de estos comités así como para su funcionamiento. Se ha estimado que los gastos de instalar los comités serán de aproximadamente US\$2.00 por niño y se reconocerá US\$0.80 mensuales por niño atendido para financiar su funcionamiento.

2. Capacitación (US\$1,5 millones - Fase I)

- 2.34 El programa de capacitación se destinará a los participantes en la ejecución del programa. El componente contempla la formación de cuadros calificados tanto para la conducción del programa como para la atención adecuada e integral de niñas y niños y la educación de la familia en temas de crianza.
- 2.35 Las actividades del componente comprenden eventos de capacitación inicial orientados a que los actores entiendan la dinámica del programa y tengan información sobre lo que serán sus funciones y formas de ejecutarlas. También mantendrá un proceso de mejoramiento continuo, a fin de complementar las capacitaciones iniciales y mejorar permanentemente las capacidades del personal encargado de conducir las acciones del programa en los distintos niveles y especialidades.
- 2.36 El programa contempla el financiamiento de la capacitación en tres grandes rubros: i) eventos de capacitación para ejecutores (unidad coordinadora y equipos técnicos de sede) y participantes del programa (aliados estratégicos, grupos promotores, comités de gestión, consejos de vigilancia, madres cuidadoras, socias de comedor y familias usuarias); ii) producción de materiales de capacitación elaborados según los roles y funciones de los ejecutores y participantes del programa; y iii) organización de centros de recursos para el aprendizaje, creados en la unidad coordinadora y en las sedes del programa, a fin de generar procesos autoformativos y grupos de interaprendizaje entre los diferentes ejecutores y participantes del programa. (El plan de capacitación está disponible en el archivo técnico del programa).
- 2.37 La capacitación será realizada por agentes internos o externos a la organización. La magnitud de las tareas y las características de éstas, hacen necesaria la coordinación con los aliados estratégicos y la suscripción de convenios con universidades e instituciones especializadas para asumir en forma conjunta la capacitación así como la revisión de los contenidos desarrollados por el programa. La capacitación se dará en todos los niveles de la estructura organizativa del programa y comprenderá, en el caso de temas especializados, el diseño de los eventos de capacitación y los materiales a ser utilizados en la capacitación a ser implementada por el personal de la UC. La capacitación a nivel de cada sede será ejecutada por los respectivos equipos técnicos que contarán además, con apoyo de instituciones especializadas.

3. Promoción del programa y difusión de una cultura de crianza (US\$1,6 millones - Fase I)

- 2.38 El componente de promoción y difusión contemplará acciones destinadas al desarrollo e implementación de una estrategia de comunicación, entendida ésta como un conjunto de acciones promocionales institucionales, para divulgar y consolidar la imagen y los mensajes del programa en los diferentes sectores de la

población. Se promoverá el programa y la cultura de crianza del niño.

- 2.39 El conjunto de acciones promocionales e institucionales buscarán garantizar la transparencia del programa, estimular la demanda de los servicios de los Wawa Wasí, incentivar la participación de la comunidad, en la gestión, la administración, y supervisión del servicio y estimular la adopción por parte de los padres de una cultura de crianza que favorezca el desarrollo integral del niño.
- 2.40 También se incluyen acciones destinadas a promover el programa en los diferentes niveles: político, social y empresarial, así como una capacitación en mercadeo social para los integrantes de los equipos de campo de los Wawa Wasí. Se estimulará en estos equipos una actitud sostenida de acercamiento al sector privado para que éste pueda llegar a constituirse en benefactor del programa, ampliando el alcance e impacto del programa.
- 2.41 El programa financiará el diseño y producción de materiales a ser utilizados en las áreas donde se implementará el programa. Entre estos materiales se contemplan folletos, video, programas radiales, paneles identificadores, guías de padres y otros. El diseño de los materiales prevé la posibilidad de que el sector privado colabore con su producción, garantizando su sostenibilidad y ampliando su impacto. También se financiará la promoción del Wawa Wasí en eventos como ferias, pasacalles, congresos, incluyendo los materiales de divulgación necesarios para los mismos.
- 2.42 La ejecución de este componente se llevará a cabo con la participación de agentes externos e internos. La concepción del programa promocional y de difusión de una cultura de crianza será definida por una consultoría externa, la cual se encargará del diseño de la estrategia de ejecución; de la elaboración y diseño de los materiales, ajustándolos a las varias realidades de cada región; de las campañas promocionales; y de la capacitación del personal que hará uso de estas herramientas. El trabajo de la consultoría será acompañado por el experto correspondiente en la UC. La implementación y acompañamiento del programa corresponderá a la UC quien lo hará a través de su personal apoyado por los equipos técnicos de sede.

#### 4. Infraestructura (US\$21,1 millones - Fase I)

- 2.43 La evaluación de la experiencia piloto del programa Wawa Wasí identificó que en las zonas más pobres hay una carencia de infraestructura adecuada. Para superar esta debilidad se construirán en espacios comunitarios Wawa Wasí comunales, que concentren un promedio de 24 niños, es decir, el equivalente de tres Wawa Wasí individuales. Se prevé que cada comité de gestión contará por lo menos con un Wawa Wasí comunal, y en los casos que lo ameriten, hasta dos de éstos.

- 2.44 El proyecto financiará la construcción de 1.000 Wawa Wasi comunales durante los tres primeros años de ejecución del mismo. La construcción de cada uno de ellos requerirá una inversión de aproximadamente US\$21.000. Durante la preparación del proyecto se hicieron estudios para establecer los parámetros de construcción necesarios para los Wawa Wasi comunales, definiendo sus características de acuerdo al área del país, ya sea costa, sierra o selva. En el archivo técnico del proyecto se cuenta con los detalles correspondientes a los lineamientos para la construcción y administración de las obras, así como diseños básicos para los Wawa Wasi de acuerdo a la zona geográfica donde se construirán.
- 2.45 La comunidad, en base a un autodiagnóstico y a los requisitos establecidos por el programa, podrá solicitar la construcción de un Wawa Wasi comunal en su territorio, correspondiendo a la UC la evaluación y aceptación de la solicitud en base a los criterios de selección definidos por el programa.
- 2.46 Por tratarse de montos relativamente pequeños (en promedio US\$21.000), las obras se ejecutarán mediante el sistema de administración directa y en base al esquema desarrollado para este efecto (instructivo en el archivo técnico). La responsabilidad por el desarrollo de las etapas de construcción recaerá en un Comité de Obras, que funcionará al amparo de los comités de gestión y estará conformado por dos representantes de la organización de base de mujeres y un representante de la comunidad beneficiaria de la obra.
- 2.47 El comité de obras será quién administrará los recursos destinados a la construcción y seleccionará al contratista que ejecutará las obras, el que será elegido de una terna que la UC entregará a los integrantes del comité.
- 2.48 La supervisión técnica de las obras estará a cargo de un supervisor, el cual será contratado por la UC y tendrá como funciones asesorar al comité de obras y aprobar de forma parcial y total las obras realizadas por el contratista. El supervisor deberá garantizar la toma de medidas de mitigación a eventuales impactos ambientales por parte del contratista.
- 2.49 En las obras que se ejecuten con cargo a los recursos del financiamiento del Banco, se deberá presentar anticipadamente evidencias de que estas se van a realizar en terrenos comunales que tienen la posesión legal, los derechos de servidumbre y otros derechos necesarios para ejecutar las obras.
- 2.50 La UC, al inicio del programa hará un llamado público para seleccionar a contratistas y supervisores con el propósito de crear una base de datos que le permita disponer de una relación de profesionales acorde con las necesidades establecidas en el plan de construcción.
- 2.51 Una vez terminadas las obras y recibidas a conformidad por el comité de obras, la UC entregará éstas a los representantes



comunitarios mediante la firma de un acuerdo para el mantenimiento de las obras físicas y dispondrá de acciones para su habilitación como Wawa Wasi comunal.

5. Apoyo a la capacidad de ejecución (US\$6,7 millones - Fase I)

2.52 Este componente incluye los siguientes subcomponentes:

a. Asistencia técnica

2.53 Este subcomponente está orientado a dotar a los ejecutores del programa de mayor capacidad de gestión. Se anticipa que la ejecución del programa requerirá del apoyo de consultorías puntuales que apoyen a la administración. En este sentido se han presupuestado hasta 24 meses/consultor que apoyarían en la revisión de procedimientos operativos y desarrollo de manuales, así como en la evaluación de las técnicas y modalidades de capacitación utilizadas por el programa. Asimismo, se financiará la adquisición de equipos de computación, de impresión, de reproducción audiovisual, para la unidad coordinadora y las sedes del programa.

2.54 Durante la ejecución del programa se contratarán los consultores requeridos para apoyar la ejecución de las actividades de fortalecimiento del programa. El Banco revisará y aprobará los términos de referencia de las consultorías, así como los nombres y antecedentes de las firmas o consultores individuales contratados con recursos de la contrapartida local.

b. Monitoreo y evaluación

2.55 Este subcomponente contempla acciones orientadas a mantener permanentemente informado al personal directivo y técnico del programa sobre su funcionamiento, la calidad del servicio y el impacto del mismo. Para este propósito se contempla la creación de un sistema de información que considere los aspectos técnicos, administrativos, financieros y de gestión del programa. El sistema de información será aplicado en los distintos niveles de operación a fin de contar con información que permita tomar con oportunidad las medidas que sean necesarias.

2.56 La ejecución del programa será evaluada anualmente por consultores externos que analizarán la gestión y calidad del servicio con relación a los objetivos e indicadores planteados. Esta evaluación anual servirá de base para las reuniones de monitoreo que serán llevadas a cabo entre el ejecutor y el Banco. Las bases para la implementación del sistema de monitoreo y evaluación están disponibles en el archivo técnico del programa.

2.57 Para la implementación a nivel nacional del sistema de monitoreo y evaluación, se contratará una empresa de consultoría especializada, la cual considerará los resultados de la experiencia piloto y los parámetros de mediciones definidos por el programa. Además, se dotará a las sedes y a la unidad central de los equipos necesarios

y se capacitará al personal en la forma de efectuar registros, las posibilidades del "software" desarrollado y en la administración del sistema. La presentación de los indicadores de monitoreo y evaluación que serán utilizados en el programa será condición previa al primer desembolso de la operación. Adicionalmente, la evidencia de la puesta en marcha del sistema de monitoreo del programa hasta tres meses después de la elegibilidad de la operación será condición contractual especial. En el Anexo III-3 se encuentra un borrador de los indicadores de seguimiento anual a ser utilizados en el monitoreo del programa.

- 2.58 El subcomponente incluirá, además, la contratación de una consultoría para efectuar una evaluación detallada de los resultados del programa y el impacto de las acciones sobre los niños beneficiarios. Esto será hecho cuando se desembolse el 80% de los recursos.

c. Administración del programa (US\$5,9 millones)

- 2.59 El proyecto será administrado por la Dirección Nacional del Programa Wawa Wasí que contará con una unidad coordinadora cuya función será garantizar la calidad y eficiencia de la ejecución de las actividades contempladas. Este subcomponente financiará la operación de la unidad coordinadora y personal de campo (jefas de sede, coordinadoras de campo, personal administrativo) durante el período de ejecución del proyecto; incluye honorarios y gastos generales de funcionamiento. Los términos de referencia para el personal de la Unidad Coordinadora (UC) se encuentran en el archivo técnico del proyecto.

E. Costos y financiamiento

1. Costo del programa

- 2.60 El costo total del programa está estimado en el equivalente de US\$148,9 millones, siendo el costo de la Fase I US\$66,6 millones y el de la Fase II US\$82,3 millones. Los costos totales del programa para los cinco años de ejecución se detallan en el Anexo II-1. La desagregación de los costos en la Fase I (US\$66,6 millones) por categorías de inversión y fuentes de financiamiento se presenta en el cuadro siguiente:

<p align="center"><b>CUADRO II-1</b>  <b>CUADRO DE COSTOS TOTALES - FASE I</b>  (en miles de US\$ equivalentes)</p>				
CATEGORÍAS	FUENTE		TOTAL	%
	BID/CO	LOCAL		
1. ADMINISTRACIÓN	1.626	4.442	6.068	9,1
1.1 Unidad Coordinadora	1.357	0	1.357	2,0
1.2 Equipos de Sedes Regionales	0	4.442	4.442	6,7
1.3 Reembolso PPF	140	0	140	0,2
1.4 Apoyo técnico	129	0	129	0,2
2. COSTOS DIRECTOS	42.457	9.924	52.381	78,7
2.1 Atención Integral a Niños	19.800	7.000	26.800	40,2
2.2 Capacitación	1.537	0	1.537	2,3
2.3 Salud	0	1.300	1.300	2,0
2.4 Promoción y Difusión	1.620	0	1.620	2,4
2.5 Infraestructura	19.500	1.624	21.124	31,7
3. COSTOS CONCURRENTES	766	838	1.604	2,4
3.1 Asistencia Técnica	466	0	466	0,7
3.2 Monitoreo y Evaluación	300	0	300	0,5
3.3 Mantenimiento	0	838	838	1,3
SUBTOTAL	44.849	15.204	60.053	90,2
4. IMPREVISTOS	1.285	526	1.811	2,7
5. COSTOS FINANCIEROS	466	4.270	4.736	7,1
5.1 Intereses	0	3.736	3.736	5,6
5.2 Comisión de Crédito	0	534	534	0,8
5.3 F.I.V.	466	0	466	0,7
TOTAL	46.600	20.000	66.600	100,0
% Fuente	70,0	30,0	100,0	

## 2. Plan de financiamiento

### a. Financiamiento del Banco

- 2.61 El financiamiento del Banco, por un monto de US\$46,6 millones para la Fase I, se otorgaría con cargo a los recursos de capital ordinario. Estos recursos cubrirán el 70% de los requerimientos totales del programa.

2.62 Los términos y condiciones del préstamo del Banco serían:

CUADRO II-2 TÉRMINOS Y CONDICIONES DEL PRÉSTAMO - FASE I	
Fuente de Recursos:	Capital ordinario (facilidad unimonetaria - US\$)
Monto:	US\$46,6 millones
Plazos:	
de amortización:	25 años
de gracia:	3 años
de compromiso:	2,5 años
de desembolso:	3 años
Tasa de interés:	Variable
Comisión de crédito:	0,75% anual sobre los saldos no desembolsados
Inspección y vigilancia:	1%

b. Aporte local

2.63 El programa requiere que el prestatario aporte US\$20 millones, en la primera fase, distribuidos en los tres años de la ejecución, requiriéndose el máximo en el tercer año (US\$9,3 millones) ya que el número de niños cubiertos por el programa va incrementando cada año. Los requerimientos para el primer año de ejecución son de US\$4 millones, incluyendo un estimado de US\$600.000 relativos a gastos financieros que serán cubiertos por el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF). Para el año 1999, el PROMUDEH ha presupuestado el equivalente a US\$3,5 millones que son suficientes para atender las necesidades respectivas del primer año de ejecución. En vista que los montos anuales requeridos como contrapartida son cifras manejables en relación al gasto nacional, no se anticipan problemas desde el punto de vista de la capacidad del prestatario de cubrir los aportes requeridos para los años subsiguientes.

### III. EJECUCIÓN DEL PROGRAMA

#### A. Prestatario y organismo ejecutor

- 3.1 El prestatario será la República del Perú y la responsabilidad de la ejecución del programa recaerá en el PROMUDEH, quién actuará a través de la Dirección Nacional del Programa Wawa Wasi establecida para estos efectos. El programa será ejecutado a nivel nacional a través de los equipos técnicos de sede a establecerse en los diferentes departamentos del país.
- 3.2 La Dirección Nacional del Programa contará con un equipo de técnicos a nivel central que para efectos de ese proyecto actuará como Unidad Coordinadora. La UC será responsable de todos los aspectos del mismo y establecerá reglamentos operativos para el funcionamiento de los convenios con el PRONAA y el MINSA, para el cumplimiento de los servicios de atención integral que se brindarán a niños y niñas.
- 3.3 La conformación de la Dirección Nacional del Programa Wawa Wasi como unidad administrativa y presupuestaria independiente dentro del PROMUDEH y el inicio del proceso de selección del personal complementario de la UC serán condiciones previas al primer desembolso de la operación de crédito.

#### B. Ejecución del proyecto

##### 1. Administración del proyecto

- 3.4 La administración del proyecto recaerá en la Dirección Nacional del Programa Wawa Wasi quien actuará como UC del proyecto. Esta UC será dirigida por un Coordinador General y contará con 14 profesionales y 5 administrativos. El organigrama de la UC se encuentra en el Anexo III-1. Las acciones de campo serán llevadas a cabo por personal distribuido en 32 sedes regionales. Cada sede regional estará bajo la responsabilidad de una Jefe de Sede cuya función será gerenciar y supervisar la implementación del programa a nivel local. La Dirección Nacional del Programa tendrá como función primordial supervisar la acción de la UC y asegurar la orientación general del programa, el seguimiento y control de los recursos locales y del financiamiento del Banco, así como de mantener las relaciones interinstitucionales con los organismos de apoyo a la ejecución y los de financiamiento y cooperación nacional e internacional del programa. El prestatario, a través del ejecutor, deberá consultar al Banco sobre cambios en la estructura y personal de la UC.

##### 2. Estrategia de focalización

- 3.5 La definición de las áreas de intervención del programa (departamentos y distritos priorizados) tomará como punto de

partida el mapa de pobreza de Perú. Este índice se desarrolla utilizando 8 indicadores (desnutrición, analfabetismo femenino, asistencia escolar, precariedad de la vivienda, hacinamiento, servicios de agua, desagüe y electricidad). El segundo elemento a utilizar para el índice de priorización del programa consiste en la magnitud de niños menores de 4 años de edad (no existe información por separado para los menores de 3 años). La fuente de datos proviene del censo de población.

- 3.6 El tercer elemento se relaciona a las madres usuarias potenciales del sistema. Un indicador aproximado para esto es el número de mujeres entre 15 y 45 años, que correspondería a las mujeres en edad fértil o mujeres en edad activa. La fuente de datos es el censo de población.
- 3.7 Una vez seleccionados los distritos prioritarios, el personal de campo identificará la existencia de organizaciones de base a nivel local que puedan asumir la gestión del programa, confirmando las localidades donde éste deberá ser promovido. La identificación de las áreas prioritarias de acuerdo con los tres primeros elementos fue hecha durante la preparación de la operación y se encuentra en el archivo técnico del programa.
- 3.8 Si la demanda en la localidad focalizada supera la capacidad de atención de programa, se utilizarán criterios de focalización adicionales que priorizarán niños hijos de: madres que trabajan, madres adolescentes, madres gestantes, madres jefas de hogar, y madres con mayor número de hijas e hijos menores de 18 años.

### 3. Esquema de ejecución

- 3.9 La ejecución del programa se fundamentará en la participación de la comunidad, especialmente en las organizaciones de base, tales como comedores populares, las que conformarán el núcleo de gestión a nivel de campo.
- 3.10 Se seguirá en la ejecución el siguiente ciclo de proyecto:
  - a. Promoción y difusión del programa en lugares focalizados. El equipo técnico de sede realizará la promoción y difusión del programa en los lugares focalizados informando de manera transparente sobre los servicios que presta el programa, su estructura de ejecución y las responsabilidades que asumen los involucrados.
  - b. Grupo promotor. En las comunidades seleccionadas se establecerá un grupo promotor que será, en la primera fase, el interlocutor entre el programa y la comunidad. Este, mediante un autodiagnóstico determinará las necesidades reales de la comunidad y evaluará disposición y capacidad de ésta de participar en el programa de acuerdo a los parámetros establecidos. De ser positivo el autodiagnóstico, el grupo promotor presentará a la Dirección Nacional del Programa una

solicitud para constituir en su ámbito de acción un comité de gestión.

- c. Constitución del comité de gestión y del consejo de vigilancia. La organización de base recomendada por el grupo promotor como posible comité de gestión deberá contar con al menos 20 socias activas y demostrar estar activa como agrupación. En el caso de los comedores populares, además de los requisitos señalados, deberán tener un reconocimiento legal no inferior a un año por parte de PRONAA o la municipalidad correspondiente. La actuación del Comité de Gestión será fiscalizada por un Consejo de Vigilancia conformado por miembros de la comunidad de base y contará con la participación de un miembro del personal de la sede regional. El funcionamiento del Comité de Gestión y del Consejo de Vigilancia será de acuerdo al reglamento operativo del programa (disponible en el archivo técnico del proyecto).
- d. Financiamiento del comité de gestión. Constituido el comité de gestión, éste -asesorado por el personal de campo del programa- preparará el expediente para solicitar el financiamiento de su operación. La solicitud será elevada por la jefa de sede a la UC; una vez evaluada dará paso a la suscripción del convenio con el comité de gestión, a la asignación del presupuesto y se procederá al desembolso inicial. Asimismo se procederá a asignar y entregar los materiales y equipos necesarios para el adecuado funcionamiento de los Wawa Wasi.
- e. Capacitación de los involucrados. Conjuntamente con la aceptación de la solicitud del comité de gestión, el personal de campo del programa capacitará a los integrantes del comité de gestión y del consejo de vigilancia sobre el funcionamiento del programa y la gestión administrativa y de control que deberán desarrollar. También en esta etapa las socias de los comedores que van a dar el servicio alimenticio recibirán la capacitación sobre la preparación de los alimentos y la gestión de su servicio.
- f. Puesta en marcha del comité de gestión. Con el convenio aprobado y firmado, el comité procederá a la inscripción de niñas y niños al programa, y la inscripción y selección de madres cuidadoras. En ambas actividades participará el grupo promotor y será verificada por el personal de campo de la sede. La inscripción de niñas y niños así como la inscripción y selección de madres cuidadoras seguirá los criterios establecidos por el programa.
4. Procedimientos de adquisiciones y contratación de servicios de consultoría del programa

- 3.11 Para la ejecución de las obras de construcción de montos inferiores a US\$3 millones se seguirá la legislación nacional. Para montos superiores a US\$3 millones se utilizará licitación pública internacional. No se anticipan obras mayores de US\$30.000. En el

caso de bienes y servicios relacionados con montos inferiores a US\$250.000, se utilizará el mecanismo de licitación pública nacional. Para montos mayores, de darse el caso, se utilizará licitación pública internacional. Para la contratación de consultorías se seguirán los procedimientos del Banco. El plan de adquisiciones se presenta en el Anexo III-2.

5. Flujo de fondos y manejo financiero

- 3.12 Los recursos para la ejecución del programa provenientes del financiamiento así como de la contrapartida se asignarán anualmente a través de la Ley de Presupuesto de la Nación en función del plan de ejecución aprobado. Los ingresos y gastos del programa serán administrados directamente por la UC a través de las cuentas presupuestarias que se crearán y aprobarán por ley. Los recursos provenientes del tesoro serán manejados en una cuenta bancaria abierta a nombre del programa en el Banco de la Nación. Para los recursos provenientes del financiamiento, se abrirá una cuenta corriente a nombre del programa en un banco comercial donde éstos serán mantenidos en dólares a fin de mitigar el efecto de la inflación sobre parte de los recursos del programa.
- 3.13 El manejo operativo de las cuentas bancarias será regido por un manual de manejo financiero que será acordado con el Banco y que formará parte del Reglamento Operativo ya acordado con el Banco y en funcionamiento. Las aperturas de las cuentas bancarias que el sistema financiero requiere será condición previa al primer desembolso.

6. Calendario de desembolsos

- 3.14 De acuerdo al cronograma de ejecución del programa, se presenta a continuación el calendario tentativo de desembolso de los recursos del préstamo y de la contrapartida local:

TABLA III-1					
CALENDARIO DE DESEMBOLSOS - FASE I					
FUENTE	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	TOTAL	%
BID	9.320	14.413	22.867	46.600	70
CONTRAPARTIDA	4.056	6.672	9.272	20.000	30
TOTAL	13.376	21.085	32.139	66.600	100
% POR AÑO	20,1	31,7	48,2	100	



7. Reconocimiento de gastos y fondo rotatorio

- 3.15 El Banco al considerar que será necesario ejecutar tareas, para el inicio de la puesta en marcha del programa, con anterioridad al primer desembolso, reconocerá como parte de los recursos de la contrapartida local, gastos de preinversión efectuados con cargo al programa, hasta por un monto total de US\$850.000.
- 3.16 Debido al tipo de actividades a realizarse y al ritmo de ejecución que se prevé, se recomienda que se constituya un fondo rotatorio de hasta el equivalente a un 5% del financiamiento, lo cual alcanza a la cantidad de US\$2,33 millones.

8. Supervisión del Banco durante la ejecución del programa

- 3.17 Los procesos de seguimiento y evaluación servirán para identificar problemas y cambios necesarios en la ejecución y/o metas del programa. La representación del Banco efectuará el seguimiento del progreso de acuerdo a los hitos del programa (Anexo III-3) y la información correspondiente será compilada de acuerdo a las responsabilidades y modalidades a ser acordadas con el Banco. En principio, el seguimiento y evaluación se hará de acuerdo al siguiente programa:

a. Taller de involucrados en la ejecución

- 3.18 En un periodo no mayor de tres meses después que el préstamo sea declarado elegible para desembolsos, el prestatario, con la asistencia del Banco, llevará a cabo un taller con el objetivo de discutir el avance en la implementación en pequeña escala y las responsabilidades de cada agente en la ejecución del programa. El evento contará con la asistencia del personal que estará a cargo de la ejecución de las actividades del programa así como otros participantes en la ejecución. El contenido, duración y otros aspectos serán acordados con el Banco.

b. Reunión de revisión operativa

- 3.19 Debido a lo crucial de iniciar el programa con mecanismos y reglamentos adecuados, se ha previsto una reunión a los seis meses de iniciada la ejecución con el propósito de revisar la ejecución del programa iniciada con los recursos de la cooperación técnica ATN/JF-6075-PE e identificar posibles obstáculos o anomalías en los mecanismos de ejecución y reglamentos operativos. La reunión servirá para acordar, tempranamente en la ejecución, cualquier acción correctiva que sea necesaria.

c. Reuniones anuales

- 3.20 Cada año, y en el mes acordado con el Banco, el ejecutor presentará un informe detallando el avance en la ejecución de cada uno de los componentes y el estado de cumplimiento de cada una de las metas anuales previstas en el cuadro de hitos del programa que servirán

de base para los planes de trabajo anuales. Se contempla que las reuniones anuales tengan lugar dentro de los dos meses siguientes a la presentación del informe. En las reuniones con el Banco participarán, un representante del MEF, el Director Nacional del programa, el Coordinador y el personal técnico de la UC, y una representación de las sedes. Este proceso será apoyado por las evaluaciones anuales mencionadas anteriormente (ver párrafo 2.57).

3.21 Tentativamente, las revisiones anuales incluirán:

- a. revisión de la ejecución del programa durante el año anterior, incluyendo actividades ejecutadas y desembolsos efectuados;
- b. comparación de logros específicos del programa con las metas detalladas en las tablas de metas e hitos;
- c. evaluación de los mecanismos de ejecución, con especial énfasis en la participación de los comedores populares y otros organismos de base;
- d. acuerdo en los planes de acción para la ejecución de las actividades del programa para el año siguiente, incluyendo acuerdos sobre cualquier acción correctiva, posibles cambios en los reglamentos, asignaciones de recursos por rubros de inversión, así como nuevas metas de ejecución resultantes de la revisión.

d. Evaluación final

3.22 Teniendo en cuenta la naturaleza del programa, se recomienda que cuando se aproxime a un desembolso del 80% de los recursos del programa, se proceda a una evaluación detallada de los resultados del mismo, especialmente de la efectividad y fluidez con que fueron aplicados los mecanismos de ejecución y de ser posible, evaluar el impacto de las acciones sobre los niños beneficiarios. Esta evaluación servirá de base para el procesamiento del financiamiento para la segunda etapa del programa, y deberá ser contratada con un consultor o firma consultora independiente y sus resultados deben ser revisados por el ejecutor y el Banco.

9. Mantenimiento

3.23 Las obras ejecutadas con los recursos del programa serán mantenidas adecuadamente y en base a las recomendaciones que hace la consultoría de infraestructura con respecto a los distintos tipos de construcciones definidas para el programa en función a las diferencias climatológicas del país.

3.24 La UC, al hacer entrega de las obras a la comunidad, deberá suscribir un convenio con ésta, a fin de establecer el compromiso de las partes y las consecuencias que impliquen el no cumplimiento de las mismas y que pueden llevar a la suspensión del servicio entregado por el programa.

10. Auditorías externas

- 3.25 Durante el período de ejecución del programa, el ejecutor presentará anualmente los estados financieros de éste, debidamente auditados por una firma de auditores independientes aceptados por el Banco.

#### IV. VIABILIDAD, BENEFICIOS Y RIESGOS

##### A. Viabilidad general del programa

- 4.1 La ejecución del programa piloto Wawa Wasi desde 1993 indicó que este es viable y que hay una fuerte demanda por el servicio. El diseño del nuevo modelo operativo del programa incluye varios elementos destinados a mejorar su ejecución y solucionar debilidades identificadas durante la implementación de la experiencia piloto.

##### B. Viabilidad institucional del programa

- 4.2 No obstante que el PROMUDEH es un ministerio relativamente nuevo, la responsabilidad de la ejecución del programa Wawa Wasi se fundamenta en una organización con varios años de experiencia. El personal que conformará las sedes regionales ha estado asociado al programa desde 1993 y si bien es cierto que hasta inicios de este año trabajaban bajo el MED, el alcance y tipo de trabajo que harán bajo el nuevo esquema será el mismo. Por otro lado, los aliados estratégicos más importantes, el PRONAA y el MINSA también han estado asociado al programa desde su inicio y más bien el nuevo esquema favorecerá las acciones de estos ya que ahora el programa contará con mayor estabilidad. Lo innovativo del nuevo esquema reside en el uso de los comedores populares como base de los nuevos comités de gestión, sin embargo, la efectividad y eficiencia con que los comedores populares han trabajado desde hace mas de una década, los califica muy bien para participar adecuadamente en la ejecución del programa. Finalmente, el dotar al Programa Wawa Wasi con autonomía administrativa y presupuestaria resolverá uno de los mayores problemas que el programa tuvo en el pasado y es el relacionado al manejo oportuno de los recursos. Por las razones antes mencionadas, el proyecto se considera viable institucionalmente.

##### C. Viabilidad socioeconómica del programa

- 4.3 La falta de datos disponibles imposibilita el cálculo del costo beneficio del Programa Wawa Wasi. Sin embargo, algunos estudios de corte longitudinal realizados a partir de experiencias en comunidades pobres en Bolivia (Van der Gaag & Tan, 1998); los EEUU (Weikart, 1988) y Turquía (Kagitcibasi, 1996) indican que la inversión en el desarrollo temprano de los niños es muy ventajosa en la medida en que tiene múltiples impactos positivos, incluyendo el impacto sobre el desempeño escolar de los beneficiarios.
- 4.4 El estudio sobre el caso de Bolivia confirma que programas bien focalizados y de buena calidad tienen un impacto positivo importante sobre la matrícula y el rendimiento escolar y son excelentes inversiones en capital humano. Los estudios para los EEUU y Turquía presentan resultados obtenidos a través del

acompañamiento de largo plazo de los beneficiarios de los programas comparativamente a grupos control. Algunas de las conclusiones de estos estudios indican que, de manera general, los beneficiarios:

- a. presentan mejor desempeño escolar y menor tasa de abandono de la escuela;
- b. tienen menos problemas psicológicos;
- c. presentan mayor estabilidad en el empleo;
- d. están más satisfechos con su trabajo;
- e. presentan menos problemas con la delincuencia y el crimen.

4.5 Se estima que el Programa Wawa Wasi favorecerá para sus beneficiarios la ruptura del círculo de pobreza en la medida en que permitirá el desarrollo integral y sostenible de los niños y con esto un mejor desempeño futuro en la escuela y en la sociedad. Adicionalmente, se calcula que el programa generará ahorros importantes en el mediano y largo plazo en gastos de salud, psicológicos y en las inversiones en educación.

4.6 La comparación de los costos de personal en los varios programas dirigidos a niños menores de tres años en Perú, permitió concluir que el Programa Wawa Wasi tiene costos inferiores a los de otros programas analizados (PAIGRUMA y PIETBAF). Se estima que también el Programa CUNA, no incluido en el estudio por falta de información, tiene costos muy superiores a los del Programa Wawa Wasi, ya que utiliza personal profesional y multidisciplinario.

4.7 El costo por niño del servicio de atención integral del Programa Wawa Wasi es de US\$365 por año, estando en el mismo rango de costos de programas semejantes en Colombia (US\$356/niño/año), Ecuador (US\$372/niño/año) y Bolivia (US\$324/niño/año).

#### D. Beneficios del programa

4.8 El Programa Nacional de Atención al Menor de 3 Años - Wawa Wasi, logrará importantes beneficios no sólo para los beneficiarios directos, niños y niñas y sus familias, sino también para las comunidades donde sea implementado. Se destacan tres tipos de beneficios:

##### 1. Beneficios de desarrollo infantil

4.9 La atención integral (estimulación, nutrición y salud) que recibirán los niños y niñas beneficiarios del programa permitirán un mejor desarrollo de su inteligencia, personalidad y comportamiento social lo que tendrá un gran impacto en el mediano y largo plazo en su ajuste a la sociedad, su habilidad cognitiva y motora y su desempeño en la escuela. Los servicios de atención integral se extenderán a 95.000 niños menores de 3 años en la Fase I del programa. En la Fase II se llegará a beneficiar a 150.000 niños. Se estima que 90% de los beneficiarios evolucionarán adecuadamente en su desarrollo motor, cognitivo y socioemocional.

- 4.10 Las campañas educativas para padres y madres de niños pequeños permitirán complementar las intervenciones realizadas a través del servicio de atención directa y garantizar su sostenibilidad en el mediano y largo plazo. Adicionalmente, las campañas educativas beneficiarán a otros niños en áreas de extrema pobreza que no estarán siendo atendidos directamente por el programa. Se estima beneficiar con este componente a 190.000 niños en la Fase I y a 300.000 niños en la Fase II.

## 2. Beneficios económicos

- 4.11 El programa facilitará el acceso al trabajo de mujeres que desean integrarse al mercado laboral, en la medida en que éstas contarán con un servicio de cuidado para sus hijos. Por otro lado, se estima que el programa podrá tener un impacto positivo en el ingreso de las mujeres que trabajan ya que, al disminuir la tensión por dejar sus hijos sin el debido cuidado y aumentar su concentración y asistencia al trabajo, ellas serán más productivas y por ende mejor pagadas.
- 4.12 El programa creará fuentes de trabajo en sectores en extrema pobreza mediante la demanda de servicios y la compra local de productos y bienes destinados a la ejecución de sus componentes. Se llegará a emplear aproximadamente 12.000 madres cuidadoras en la Fase I y 19.000 en la Fase II.

## 3. Beneficios a las comunidades

- 4.13 Se fortalecerán las organizaciones de base comunitaria, al integrarlas en las diversas etapas del programa: implementación, administración y supervisión y a través de las capacitaciones que recibirán para la adecuada prestación del servicio. Para el manejo a nivel local del programa, se crearán aproximadamente 800 comités de gestión en la Fase I y se llegará a 1.200 en la Fase II.

## E. Impacto ambiental

- 4.14 El Comité de Medio Ambiente e Impacto Social (CESI) consideró esta operación en su reunión del 7 de julio de 1997 y no solicitó un Informe de Medio Ambiente e Impacto Social (ESIR), ni tampoco una Evaluación de Impacto Ambiental (EIA), puesto que no se prevé que esta operación tenga impactos negativos relevantes sobre el medio ambiente.
- 4.15 Las obras de infraestructura a ser financiadas por esta operación serán de pequeña magnitud con un costo promedio alrededor US\$21.000. Los impactos ambientales negativos son pequeños, puntuales y de corta duración. Generalmente se refieren a la generación de ruidos y de polvo y, en algunos casos a la producción de desechos. Para mitigar cualquier impacto ambiental negativo de estas obras se incluyó en el reglamento operativo de la construcción un "check list" de posibles impactos ambientales y las medidas de mitigación a ser adoptadas en cada caso. Este mecanismo

de control de calidad ambiental fue incluido en el ciclo de proyecto (ver párrafo 2.48).

F. Consideraciones étnicas

- 4.16 Con relación a la población indígena, la atención integral a los niños en los Wawa Wasi en zonas indígenas será dada por una madre de la localidad que será recomendada por el grupo promotor. En este contexto, esta madre deberá tener patrones culturales y lingüísticos similares al de los niños beneficiarios. Los materiales de promoción del programa y difusión de una cultura de crianza serán ajustados a las diversas características culturales y lingüísticas de cada región e incorporarán los elementos étnicos necesarios para que sean reconocidos y aceptados por las comunidades indígenas.
- 4.17 Los cursos de capacitación a las madres cuidadoras, representantes de la comunidad y socias del comedor serán adaptados y ofrecidos en lenguas indígenas, si es necesario, para llegar exitosamente a la población meta.

G. Riesgos

- 4.18 Los principales riesgos de la operación son descritos a continuación:
- a. Lenta implementación del programa por falta de información y/o capacidad de las organizaciones de base en las diversas tareas que se les asigna. Para mitigar este riesgo el programa incluye actividades para fortalecer la capacidad de los involucrados en administrar y supervisar el programa.
  - b. Dependencia del programa de otras instituciones públicas para la provisión de los componentes de nutrición y salud. Para disminuir este riesgo se tomarán las siguientes medidas: i) el PROMUDEH concentrará todos los recursos financieros necesarios para financiar el componente de nutrición y los transferirá al PRONAA, lo que permitirá redireccionarlos si la calidad y oportunidad de entrega del servicio no es adecuada; y ii) se probará en un 50% de los comités de gestión el mecanismo de transferencia directa de los recursos para la compra, preparación y distribución de los alimentos, lo que eliminará en estos casos la intermediación del PRONAA.
  - c. Posibles dificultades en la ejecución por el elevado número de participantes (comunidad, padres de los niños, comedores populares, empresas privadas, PRONAA, MINSA). Para mitigar este riesgo se garantizará, a través de la campaña de promoción y difusión, la transparencia del programa, en especial sobre las responsabilidades y derechos de cada uno de los actores. Asimismo, se diseñó un mecanismo de ejecución que detalla las funciones y acciones a ser desempeñadas por cada participante. Se prevé también un acompañamiento permanente del programa a

través de: i) un sistema de monitoreo, que involucra y recoge permanentemente informaciones sobre la calidad del servicio de los beneficiarios directos; ii) evaluaciones anuales internas y externas de la gestión del programa y calidad del servicio; iii) reuniones de administración del programa semestrales en el primer año de ejecución y anuales a partir del segundo año; estas reuniones permitirán revisar los resultados del período anterior y ajustar los planes de ejecución futuros.

- d. Falta de continuidad en las inversiones del gobierno en el sector. Este riesgo parece ser reducido por los siguientes factores: i) el programa propuesto representa una continuidad a la implementación de la experiencia piloto financiada en parte por el Banco desde 1993, lo que ratifica el compromiso del gobierno con el tema; ii) se diseñó un programa de cinco años dividido en dos operaciones de préstamo, lo que refleja la intención del gobierno de ampliar el programa, pero gradualmente acompañando y ajustando permanentemente su ejecución; y iii) la promoción del programa en varios niveles y la fuerte participación comunitaria garantiza en parte la sostenibilidad del programa y una presión por su mantenimiento en el futuro.

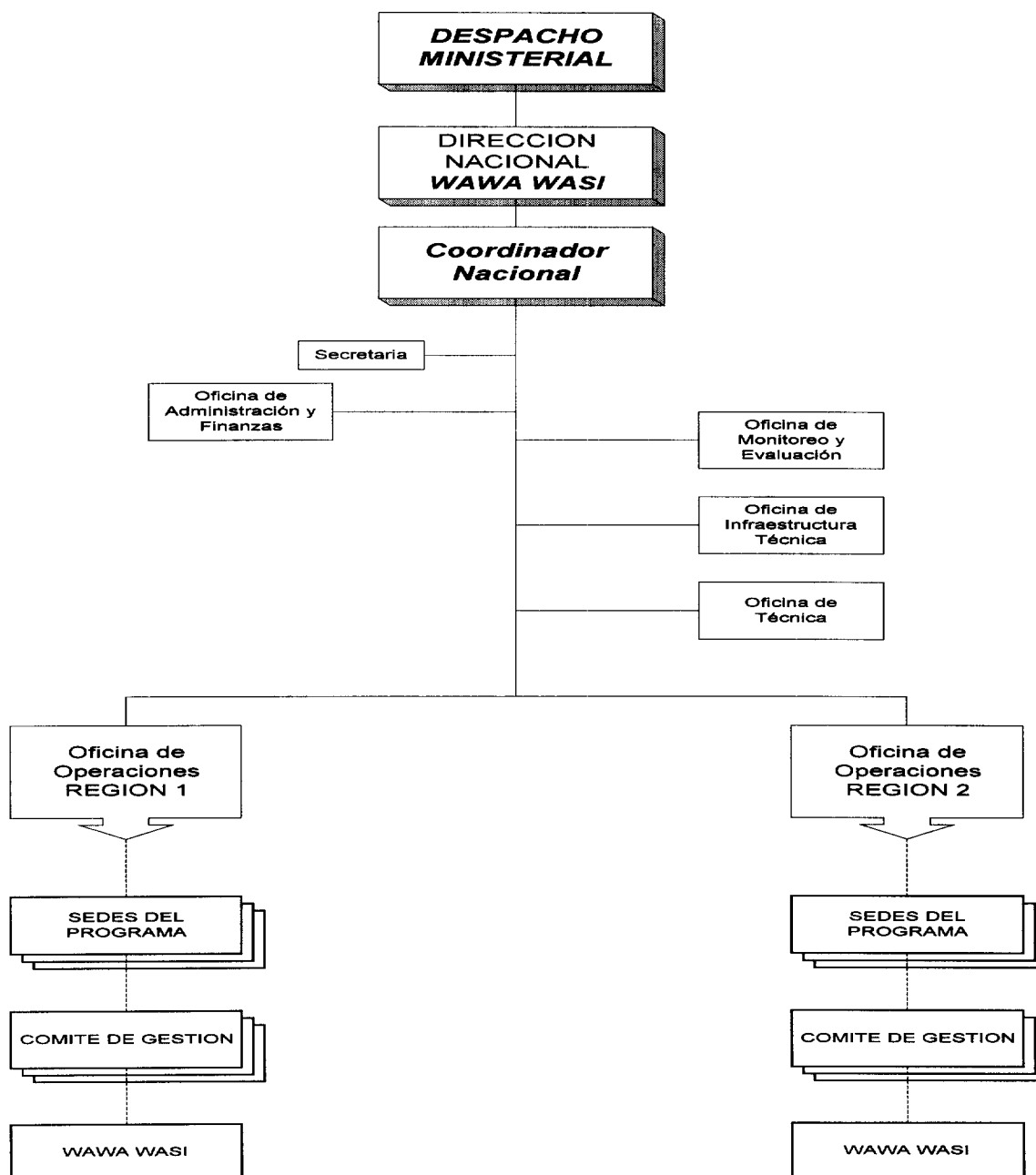


**PROGRAMA DE ATENCION A MENORES DE TRES AÑOS - WAWA WASI  
(PE0167)**

**CUADRO DE COSTOS TOTALES**  
(en miles de US\$ equivalentes)

	ANO 1	ANO 2	ANO 3	TOTAL FASE I			%	ANO 4	ANO 5	TOTAL FASE II			%	TOTAL		
	TOTAL	TOTAL	TOTAL	BID	LOCAL	TOTAL		TOTAL	TOTAL	BID	LOCAL	TOTAL		BID	LOCAL	TOTAL
<b>ACION</b>	2.148	1.770	2.150	1.626	4.442	6.068	9,1	2.585	2.873	1.078	4.380	5.458	6,6	2.704	8.822	11.526
Coordinadora	407	465	485	1.357	0	1.357	2,0	520	558	1.078	0	1.078	1,3	2.435	0	2.435
de Sedes Regionales	1.536	1.273	1.633	0	4.442	4.442	6,7	2.065	2.315	0	4.380	4.380	5,3	0	8.822	8.822
so PPF	140	0	0	140	0	140	0,2	0	0	0	0	0	0,0	140	0	140
nico	65	32	32	129	0	129	0,2	0	0	0	0	0	0,0	129	0	129
<b>RECTOS</b>	9.850	16.511	26.020	42.457	9.924	52.381	78,7	32.302	33.675	54.547	11.430	65.977	80,2	97.004	21.354	118.358
Integral a Niños	3.319	8.390	15.091	19.800	7.000	26.800	40,2	22.395	27.304	42.569	7.130	49.699	60,4	62.369	14.130	76.499
ción	491	544	502	1.537	0	1.537	2,3	600	410	1.010	0	1.010	1,2	2.547	0	2.547
n y Difusión	273	377	650	0	1.300	1.300	2,0	650	650	0	1.300	1.300	1,6	0	2.600	2.600
ectura	405	498	717	1.620	0	1.620	2,4	838	843	1.681	0	1.681	2,0	3.301	0	3.301
<b>INCURRENTES</b>	5.362	6.702	9.060	19.500	1.624	21.124	31,7	7.819	4.468	9.287	3.000	12.287	14,9	28.787	4.624	33.411
a Técnica	297	568	739	766	838	1.604	2,4	973	1.605	248	2.330	2.578	3,1	1.014	3.168	4.182
y Evaluación	222	214	30	466	0	466	0,7	68	30	98	0	98	0,1	564	0	564
amiento	75	75	150	300	0	300	0,5	75	75	150	0	150	0,2	450	0	450
	0	279	559	0	838	838	1,3	830	1.500	0	2.330	2.330	2,8	0	3.168	3.168
<b>OS</b>	12.295	18.849	28.909	44.849	15.204	60.053	90,2	35.860	38.153	55.873	18.140	74.013	89,9	100.722	33.344	134.066
<b>ANCIEROS</b>	326	589	896	1.285	526	1.811	2,7	976	997	557	1.416	1.973	2,4	1.842	1.942	3.784
	755	1.647	2.334	466	4.270	4.736	7,1	2.344	3.970	570	5.744	6.314	7,7	1.036	10.014	11.050
	350	1.292	2.094	0	3.736	3.736	5,6	1.763	3.685	0	5.448	5.448	6,6	0	9.184	9.184
de Crédito	250	200	84	0	534	534	0,8	296	0	0	296	296	0,4	0	830	830
	155	155	156	466	0	466	0,7	285	285	570	0	570	0,7	1.036	0	1.036
	13.376	21.085	32.139	46.600	20.000	66.600	100,0	39.180	43.120	57.000	25.300	82.300	100,0	103.600	45.300	148.900
	9,0	14,2	21,6	31,3	13,4	44,7		26,3	29,0	38,3	17,0	55,3	0,1	69,6	30,4	100,0

PERÚ  
PROGRAMA NACIONAL DE ATENCIÓN AL MENOR DE TRES AÑOS - WAWA WASI  
(PE-0167)



**PROGRAMA NACIONAL DE ATENCION AL MENOR DE TRES AÑOS - WAWA WASI  
(PE-0167)**

PLAN PRELIMINAR DE ADQUISICIONES DEL PROGRAMA				
ADQUISICIONES PRINCIPALES DEL PROYECTO	FINANCIAMIENTO	METODO	PRECALIFICACIÓN	FECHA DE LA ADQUISICION
<b>OBRAS CIVILES:</b>				
1. Aprox. 266 obras, US\$ 5,6 millones	BID 90%	CP	No	1999
2. Aprox. 319 obras, US\$ 6,7 millones	BID 90%	CP	No	2000
3. Aprox. 426 obras, US\$ 8,9 millones	BID 90%	CP	No	2001
<b>BIENES:</b>				
1. Aprox. 2.750 sets de equipos y materiales p/Wawa Wasi-US\$605.000	BID 100%	LPN	No	II/99
2. Aprox. 3.750 sets de equipos y materiales p/Wawa Wasi-US\$825.000	BID 100%	LPN	No	I/00
3. Aprox. 5.250 sets de equipos y materiales p/Wawa Wasi-US\$1.0 millón	BID 100%	LPN	No	I/01
4. Mobiliario y equipo para UC/sedes regionales, 2 lotes-US\$170.000	BID 100%	LPN	No	I/99
<b>SERVICIOS:</b> Monto agregado US\$2,6 millones				
1. Promoción y Difusión	BID 100%	LPN	No	I,III/99 I,III/00 I/01
2. Asistencia Técnica	BID 100%	CP	No	
LPN=Licitación Pública Nacional no restringida CP=Comparación de precios Fechas: En el caso de obras civiles se refiere a todo el año durante el cual se realizarán las obras; en los otros casos se refiere al semestre en el cual se realizarán las adquisiciones.				

PERÚ  
PROGRAMA NACIONAL DE ATENCIÓN AL MENOR DE TRES AÑOS - WAWA WASI  
(PE-0167)

**MARCO LÓGICO<sup>1</sup>**

RESUMEN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
Contribuir con el desarrollo humano de los niños del país, mejorando sus condiciones de bienestar y promoviendo su desarrollo integral.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Índice mortalidad infantil</li> <li>• Porcentaje niños vacunados</li> <li>• Porcentaje niños/niñas con adecuado crecimiento y desarrollo</li> <li>• Tasa repitencia escolar</li> </ul>	<b>CENSO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes MINSA</li> <li>• Informes MED</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas gubernamentales de apoyo a la niñez son efectivos y tienen continuidad</li> </ul>
<b>OBJETIVO</b> Contribuir en todo el país servicios y programas orientados a generar condiciones favorables para el desarrollo integral de niños y niñas, especialmente aquellos en situación de vulnerabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de Wawa Wasi instalado con respecto a la meta.</li> <li>• Tasa de niñas y niños que evolucionan adecuadamente en su crecimiento y desarrollo en las comunidades objetivo.</li> <li>• Tasa de niños y niñas atendidos por el programa en relación a la meta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes semestrales de progreso.</li> <li>• Informes de evaluaciones internas anuales.</li> <li>• Informes de evaluaciones externas anuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demanda del servicio en zonas focalizadas.</li> <li>• Interés de las comunidades focalizadas para participar en el programa.</li> <li>• Estabilidad política en torno a la prioridad del programa.</li> </ul>
<b>RESULTADOS</b> <b>Atención Integral</b> Wawa Wasi implementados y funcionando.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tasa de permanencia de niñas y niños.</li> <li>• Porcentaje de Wawa Wasi equipados debidamente en relación a la meta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes de sedes.</li> <li>• Visitas de supervisión (unidad coordinadora, equipos de sedes).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés de las potenciales madres cuidadoras en participar en el programa.</li> </ul>

<sup>1</sup> Las metas específicas del programa se encuentran en la Matriz de Indicadores de Seguimiento Anual a continuación del Marco Lógico (páginas 6 a 9 de este Anexo).

RESUMEN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p>y niños de la población objetivo los presentan adecuado desarrollo motor a sus edades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tasa de permanencia de Wawa Wasi.</li> <li>Porcentaje de niñas y niños atendidos que evolucionan positivamente en su desarrollo motor, cognitivo y socioemocional</li> <li>Porcentaje de niños que presentan mejoría nutricional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes del MINSA (CRED)</li> <li>Informes de CRED</li> <li>Observación de campo</li> <li>Informe de evaluación externa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continuidad de las acciones de programa en los hogares.</li> </ul>
<p>io de alimentación infantil con d y funcionando con eficiencia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de comedores que reciben fondos y/o alimentos en cantidad suficiente y oportunamente.</li> <li>Porcentaje de Wawa Wasi en los que los almuerzos son entregados puntualmente.</li> <li>Porcentaje de Wawa Wasi que reciben alimentos de calidad y en cantidad suficiente.</li> <li>Porcentaje de niñas y niños que aceptan los alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes de Sedes.</li> <li>Registros de recepción y calidad de los almuerzos entregados a los Wawa Wasi (madre cuidadora).</li> <li>Registro de recepción de los alimentos en los comedores.</li> <li>Observaciones de campo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento de compromisos por parte de los Aliados Estratégicos (PRONAA Y MINSA).</li> <li>Capacidad operativa de los Aliados Estratégicos en las zonas focalizadas.</li> </ul>
<p>ma Crecimiento y Desarrollo D) del MINSA implementado y nando con eficiencia en los Wasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Porcentaje de niñas y niños con control de salud según cronograma.</li> <li>Porcentaje de niños inmunizados.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informes del CRED (MINSA)</li> <li>Informes de sedes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cumplimiento de compromisos por parte de los Aliados Estratégicos.</li> <li>Capacidad operativa de los Aliados Estratégicos en las zonas focalizadas.</li> </ul>

RESUMEN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p><b>Difusión y Promoción</b></p> <p>Comités de Gestión operativos y responsables en los territorios focalizados.</p> <p>Actores involucrados informados sobre derechos y responsabilidades.</p> <p>Mujeres y comunidades sensibilizadas y comprometidas con la atención integral de niñas y niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de comités de gestión funcionando adecuadamente en relación al total .</li> <li>• Porcentaje de actores informados sobre sus derechos y responsabilidades.</li> <li>• Porcentaje de padres que asisten a eventos del Programa.</li> <li>• Porcentaje de familias usuarias que incorporan en sus hogares prácticas de crianza positiva .</li> <li>• Porcentaje de familias usuarias informadas sobre temas de cultura de crianza.</li> <li>• Porcentaje de campaña de difusión y sensibilización sobre cultura de crianza en relación con la meta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informe de evaluación de los equipos de sede.</li> <li>• Libros de actas de los comités de gestión.</li> <li>• Visitas de supervisión (unidad coordinadora y equipo de sedes).</li> <li>• Informes de sede.</li> <li>• Informes de evaluaciones internas y externas anuales.</li> <li>• Registros de asistencia y rendiciones de cuenta de eventos.</li> <li>• Observaciones de campo.</li> <li>• Visitas domiciliarias.</li> <li>• Reportes de madres cuidadoras sobre pago de los padres.</li> <li>• Informes de evaluaciones internas y externas anuales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interés de las organizaciones femeninas de base de participación en la gestión del programa.</li> <li>• Experiencia de gestión de las organizaciones femeninas de base.</li> <li>• Capacidad de organización de comunidad.</li> <li>• Valoración del desarrollo temprano por parte de la familia y comunidad.</li> </ul>

RESUMEN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p><b>Fortalecimiento Institucional</b></p> <p>El coordinador/a equipada y con recursos suficientes para el desarrollo del programa.</p> <p>Las sedes del programa equipadas, con recursos suficientes y operativas.</p> <p>Los comités de gestión con capacidad de gestión para administrar y organizar la comunidad a nivel local.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de padres que cumplen con sus responsabilidades (pagos, reuniones).</li> <li>• Oficina equipadas en el tiempo previsto.</li> <li>• Personal contratado oportunamente.</li> <li>• Porcentaje de sedes con personal completo contratado oportunamente.</li> <li>• Oficina de sedes equipadas en el tiempo previsto.</li> <li>• Porcentaje de comité de gestión que rinden cuenta apropiada y oportunamente.</li> <li>• Porcentaje de comité de gestión que reciben fondos oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contrato de personal</li> <li>• Informe semestral de progreso</li> <li>• Contrato de personal</li> <li>• Informe semestral de progreso</li> <li>• Rendiciones de cuentas de los comités de gestión.</li> <li>• Informes de sedes</li> <li>• Informes semestrales de progreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recursos para el financiamiento del programa recibidos oportunamente.</li> <li>• Recursos para el financiamiento del Programa recibidos oportunamente.</li> <li>• Experiencia administrativa de comedores.</li> </ul>
<p><b>Monitoreo y Evaluación</b></p> <p>El sistema de Monitoreo y Evaluación operativo y eficiente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistema de información implementado (Software).</li> <li>• Porcentaje de reportes entregados en los plazos definidos.</li> <li>• Evaluaciones anuales realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes semestrales de progreso</li> <li>• Informes de sedes</li> </ul>	

RESUMEN	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
<p><b>Infraestructura</b></p> <p>Wasi construidos adecuada y oportunamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porcentaje de wawa wasi construidos adecuadamente de acuerdo a la meta .</li> <li>• Porcentaje de solicitudes presentadas para la construcción de wawa wasi comunales respecto de la meta.</li> <li>• Porcentaje de quejas recibidas en relación al número de obras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes semestrales de progreso.</li> <li>• Reporte de liquidación y entrega de obra a la comunidad.</li> <li>• Informes de supervisores de obras.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de terrenos comunales disponibles.</li> <li>• Demanda por los wawa wasi comunales.</li> </ul>
<p><b>Capacitación</b></p> <p>Participantes del programa y ejecutores capacitados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Centrales de recursos de aprendizaje funcionado en el tiempo previsto en la unidad coordinadora y en las sedes.</li> <li>• Porcentaje de eventos de capacitación en relación a la meta.</li> <li>• Porcentaje de eventos calificados como positivos por los participantes.</li> <li>• Porcentaje de materiales apropiados, distribuidos oportunamente de acuerdo a la meta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informes semestrales de progreso</li> <li>• Informes de sede</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Existencia de agentes externos en las líneas de capacitación y disposición para un trabajo conjunto.</li> </ul>



**PROGRAMA NACIONAL DE ATENCION AL MENOR DE TRES AÑOS - WAWA WASI  
MATRIZ DE INDICADORES DE SEGUIMIENTO ANUAL**

COMPONENTES	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
<b>Atención Integral</b>			
Wasi implementados y funcionando	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3125 Wawa Wasi equipados y funcionando</li> <li>• 25,000 niños atendidos en el nuevo modelo operativo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 6875 Wawa Wasi equipados y funcionando</li> <li>• 55,000 niños atendidos en el nuevo modelo operativo</li> <li>• 80% de Wawa Wasi con permanencia y estabilidad en el programa durante el año</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 11875 Wawa Wasi equipados y funcionando</li> <li>• 95,000 niños atendidos en el nuevo modelo operativo</li> <li>• 90% de Wawa Wasi con permanencia y estabilidad en el programa durante el año</li> </ul>
niños de la población objetivo presentan adecuado desarrollo acorde a sus edades	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% de niñas y niños atendidos evolucionan positivamente en su desarrollo motor, cognitivo y socioemocional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% de niñas y niños atendidos evolucionan positivamente en su desarrollo motor, cognitivo y socioemocional</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% de niñas y niños atendidos evolucionan positivamente en su desarrollo motor, cognitivo y socioemocional</li> </ul>
servicio de alimentación infantil con calidad y funcionando eficiencia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 80% de niños presentan mejoría nutricional.</li> <li>• 90% de comedores reciben fondos y/o alimentos en cantidad suficiente y oportunamente.</li> <li>• 90% de Wawa Wasi reciben los almuerzos puntualmente.</li> <li>• 90% de Wawa Wasi reciben alimentos de calidad y en cantidad suficiente.</li> <li>• 90% de niñas y niños aceptan los alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 85% de niños presentan mejoría nutricional.</li> <li>• 90% de comedores reciben fondos y/o alimentos en cantidad suficiente y oportunamente.</li> <li>• 90% de Wawa Wasi reciben los almuerzos puntualmente.</li> <li>• 90% de Wawa Wasi reciben alimentos de calidad y en cantidad suficiente.</li> <li>• 90% de niñas y niños aceptan los alimentos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 90% de niños presentan mejoría nutricional.</li> <li>• 95% de comedores reciben fondos y/o alimentos en cantidad suficiente y oportunamente.</li> <li>• 95% de Wawa Wasi reciben los almuerzos puntualmente.</li> <li>• 95% de Wawa Wasi reciben alimentos de calidad y en cantidad suficiente.</li> <li>• 95% de niñas y niños aceptan los alimentos.</li> </ul>
Programa CRED implementado y funcionando con eficiencia en los Wawa			

COMPONENTES	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
<p><b>Difusión y Promoción</b></p> <p>Comités de Gestión operativos y comités en los territorios focalizados.</p> <p>Personas involucradas informadas sobre derechos y responsabilidades.</p> <p>Familias y comunidades sensibilizadas y comprometidas con la atención integral de niñas y niños.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>80% de niñas y niños son controlados por el programa CRED.</li> <li>80% de niñas y niños están inmunizados.</li> <li>208 comités de gestión funcionando adecuadamente.</li> <li>80% de los actores informados sobre sus derechos y responsabilidades.</li> <li>80% de padres asisten a los eventos del Programa.</li> <li>60% de familias usuarias incorporan en sus hogares prácticas de crianza positiva .</li> <li>80% de familias usuarias informadas sobre temas de cultura de crianza.</li> <li>90% de campaña de difusión y sensibilización realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85% de niñas y niños son controlados por el programa CRED.</li> <li>85% de niñas y niños están inmunizados.</li> <li>458 comités de gestión funcionando adecuadamente.</li> <li>85% de los actores informados sobre sus derechos y responsabilidades.</li> <li>85% de padres asisten a los eventos del Programa.</li> <li>60% de familias usuarias incorporan en sus hogares prácticas de crianza positiva .</li> <li>90% de familias usuarias informadas sobre temas de cultura de crianza.</li> <li>95% de campaña de difusión y sensibilización realizadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% de niñas y niños son controlados por el programa CRED.</li> <li>90% de niñas y niños están inmunizados.</li> <li>792 comités de gestión funcionando adecuadamente.</li> <li>90% de los actores informados sobre sus derechos y responsabilidades.</li> <li>90% de padres asisten a los eventos del Programa.</li> <li>70% de familias usuarias incorporan en sus hogares prácticas de crianza positiva .</li> <li>95% de familias usuarias informadas sobre temas de cultura de crianza.</li> <li>95% de campaña de difusión y sensibilización realizadas.</li> </ul>
<p><b>Fortalecimiento Institucional</b></p> <p>Equipo de coordinadora equipada y con</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% de padres cumplen con sus responsabilidades (pagos, reuniones).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>90% de padres cumplen con sus responsabilidades (pagos, reuniones).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>95% de padres cumplen con sus responsabilidades (pagos, reuniones).</li> </ul>

COMPONENTES	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
personal suficiente para el desarrollo del programa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Oficina equipada en el tiempo previsto.</li> <li>100% del personal de la UC contratado oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Oficina equipada y funcionando.</li> <li>100% del personal de la UC contratado oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>01 Oficina equipada y funcionando.</li> <li>100% del personal de la UC contratado oportunamente.</li> </ul>
Sedes del programa equipadas, con personal suficiente y operativas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 jefas de sede y 84 coordinadoras de campo del nuevo modelo contratadas oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>32 jefas de sede y 184 coordinadoras de campo del nuevo modelo contratadas oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>32 jefas de sede y 317 coordinadoras de campo del nuevo modelo contratadas oportunamente.</li> </ul>
Comités de gestión con capacidad de recursos para administrar y organizar los wawa wasi a nivel local.	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 Oficina de sedes equipadas en el tiempo previsto.</li> <li>85% de comité de gestión rinden cuentas apropiada y oportunamente.</li> <li>95% de comité de gestión reciben fondos oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>16 Oficina de sedes equipadas en el tiempo previsto.</li> <li>90% de comité de gestión rinden cuentas apropiada y oportunamente.</li> <li>100% de comité de gestión reciben fondos oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>32 Oficinas de sedes funcionando.</li> <li>95% de comité de gestión rinden cuentas apropiada y oportunamente.</li> <li>100% de comités de gestión reciben fondos oportunamente.</li> </ul>
<b>D. Monitoreo y Evaluación</b>			
Sistema de Monitoreo y Evaluación operativo y eficiente.	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Sistema de información funcionando.</li> <li>80% de reportes entregados en los plazos definidos.</li> <li>Evaluación anual realizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Sistema de información funcionando.</li> <li>85% de reportes entregados en los plazos definidos.</li> <li>Evaluación anual realizada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1 Sistema de información funcionando.</li> <li>90% de reportes entregados en los plazos definidos.</li> <li>Evaluación de impacto realizada.</li> </ul>
<b>E. Infraestructura</b>			
Wawa Wasi construidos adecuada y oportunamente.			

COMPONENTES	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3
<p><b>Capacitación</b></p> <p>participantes del programa y ejecutores afectados.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 266 Wawa Wasi contruidos adecuadamente.</li> <li>• 20% de quejas recibidas en relación al número de obras.</li> <li>• 17 Centrales de recurso de aprendizaje funcionando en la unidad coordinadora y en las sedes.</li> <li>• 85% de eventos de capacitación realizados.</li> <li>• 80% de eventos calificados como positivos por los participantes.</li> <li>• 80% de materiales apropiados, distribuidos oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 320 Wawa Wasi contruidos adecuadamente.</li> <li>• 10% de quejas recibidas en relación al número de obras.</li> <li>• 33 Centrales de recurso de aprendizaje funcionando.</li> <li>• 90% de eventos de capacitación realizados.</li> <li>• 90% de eventos calificados como positivos por los participantes.</li> <li>• 85% de materiales apropiados, distribuidos oportunamente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 414 Wawa Wasi contruidos adecuadamente</li> <li>• 5% de quejas recibidas en relación al número de obras.</li> <li>• 33 Centrales de recurso de aprendizaje funcionando.</li> <li>• 90% de eventos de capacitación realizados.</li> <li>• 95% de eventos calificados como positivos por los participantes.</li> <li>• 90% de materiales apropiados, distribuidos oportunamente.</li> </ul>

**PROYECTO DE RESOLUCION**

**PERU. PRESTAMO \_\_\_\_/OC-PE A LA REPUBLICA DEL PERU**

**(Programa Nacional de Atención al Menor de Tres Años – Wawa Wasi Fase I)**

**El Directorio Ejecutivo**

**RESUELVE:**

Autorizar al Presidente del Banco o al Representante que él designe para que, en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el contrato o contratos que sean necesarios con la República del Perú, como Prestatario, para otorgar un financiamiento destinado a cooperar en el Programa Nacional de Atención al Menor de Tres Años – Wawa Wasi Fase I. Dicho financiamiento será por una suma de hasta cuarenta y seis millones seiscientos mil dólares de los Estados Unidos de América (US\$46.600.000) de la Facilidad Unimonetaria del capital ordinario del Banco, y se sujetará a las "Condiciones Contractuales Especiales" y a los "Plazos y Condiciones Financieras" del Resumen Ejecutivo de la Propuesta de Préstamo.