

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

**BRASIL**

**LÍNEA DE CRÉDITO CONDICIONAL PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN (CCLIP)  
PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN DEL GASTO SOCIAL EN BRASIL  
(BR-O0009)**

**Y**

**PRIMERA OPERACIÓN INDIVIDUAL PARA LA MEJORA DE LAS POLÍTICAS  
PÚBLICAS PARA LA PRIMERA INFANCIA  
(BR-L1543)**

**PROPUESTA DE PRÉSTAMO**

Este documento fue preparado por el equipo de proyecto integrado por: Ian Mac Arthur (SPH/CBR), Jefe de equipo; Caridad Araújo (SCL/GDI); Norbert Schady (SCL/SCL); Marta Rubio y Julieth Parra (SCL/SPH); Catherine Moura (SPH/CBR); Mariano Bosch (SCL/LMK); Krysia Avila (LEG/SGO); David Salazar y Carlos Carpizo (FMP/CBR); Yuka Maekawa (CBR/CBR); y Martha Guerra (SCL/SPH).

De conformidad con la Política de Acceso a Información, el presente documento se divulga al público de forma simultánea a su distribución al Directorio Ejecutivo del Banco. El presente documento no ha sido aprobado por el Directorio. Si el Directorio lo aprueba con modificaciones, se pondrá a disposición del público una versión revisada que sustituirá y reemplazará la versión original.

## ÍNDICE

<b>RESUMEN DEL PROYECTO.....</b>	<b>1</b>
<b>I. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y MONITOREO DE RESULTADOS.....</b>	<b>2</b>
A. Antecedentes, problemática y justificación .....	2
B. Objetivos, componentes y costo .....	12
C. Indicadores claves de resultados.....	16
<b>II. ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO Y PRINCIPALES RIESGOS.....</b>	<b>17</b>
A. Instrumentos de financiamiento .....	17
B. Riesgos ambientales y sociales.....	17
C. Riesgos fiduciarios.....	17
D. Otros riesgos y temas claves.....	18
<b>III. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN.....</b>	<b>18</b>
A. Resumen de los arreglos de implementación .....	18
B. Resumen de los arreglos para el monitoreo de resultados.....	20
<b>IV. CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD .....</b>	<b>21</b>

ANEXOS	
Anexo I	Matriz de Efectividad en el Desarrollo (DEM) - Resumen
Anexo II	Matriz de Resultados
Anexo III	Acuerdos y Requisitos Fiduciarios

ENLACES ELECTRÓNICOS REQUERIDOS (EER)	
EER#1	<a href="#">Plan de Ejecución Plurianual (PEP)</a>
EER#2	<a href="#">Plan de Monitoreo y Evaluación</a>
EER#3	<a href="#">Plan de Adquisiciones (PA)</a>

ENLACES ELECTRÓNICOS OPCIONALES (EEO)	
EEO#1	<a href="#">Análisis Económico del Proyecto</a>
EEO#2	<a href="#">Referencias</a>
EEO#3	<a href="#">Marco de Referencia del CCLIP ProSocial</a>
EEO#4	<a href="#">Reglamento Operativo del Programa</a>
EEO#5	<a href="#">Filtro de Política de Salvaguardias (SPF) y Formulario de Evaluación de Salvaguardia (SSF)</a>

ABREVIATURAS	
BID	Banco Interamericano de Desarrollo
CLIPP	Línea Condicional de Crédito para Proyectos de Inversión (CCLIP, en inglés)
CGCT	Coordinadora General de Cooperación Técnica
CO	Capital Ordinario
CRAS	Centros de Referencia de Asistencia Social
ESS	Estrategia Ambiental y Social
EFA	Estados Financieros Auditados
FAMI	Programa Familia, Mujer e Infancia
IGAS	Informe de Gestión Ambiental y Social
MC	Ministerio de la Ciudadanía
MR	Matriz de Resultados
OCDE	Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico
PA	Plan de Adquisiciones
OE	Organismo Ejecutor
PBF	Programa <i>Bolsa Família</i>
PCF	Programa <i>Criança Feliz</i>
PEP	Plan de Ejecución Plurianual
POA	Plan Operativo Anual
POD	Propuesta de Desarrollo de la Operación
ROP	Reglamento Operativo del Programa
SAIN	Secretaría de Asuntos Económicos Internacionales
SNAPI	Secretaría Nacional de Atención a la Primera Infancia
SUAS	Sistema Único de Asistencia Social
UCP	Unidad Coordinadora de Proyecto

**RESUMEN DEL PROYECTO**  
**BRASIL**  
**LÍNEA DE CRÉDITO CONDICIONAL PARA PROYECTOS DE INVERSIÓN (CCLIP)**  
**PROGRAMA DE MODERNIZACIÓN DEL GASTO SOCIAL EN BRASIL**  
**(BR-O0009)**  
**PRIMERA OPERACIÓN INDIVIDUAL PARA LA MEJORA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS PARA LA PRIMERA**  
**INFANCIA**  
**(BR-L1543)**

Términos y Condiciones Financieras					
Prestatario:				Facilidad de Financiamiento Flexible <sup>(a)</sup>	
República Federativa del Brasil				Plazo de amortización:	25 años
Organismo Ejecutor:				Periodo de desembolso:	5 años
República Federativa del Brasil, por intermedio del Ministerio de la Ciudadanía (MC)				Periodo de gracia:	5,5 años <sup>(b)</sup>
Fuente	CCLIP (US\$M)	1ª Operación (US\$M)	%	Tasa de interés:	Basada en LIBOR
BID (CO):	1.500	42,0	100	Comisión de crédito:	(c)
				Comisión de inspección y vigilancia:	(c)
Total:	1.500	42,0	100	Vida Promedio Ponderada (VPP):	15,25 años
				Moneda de aprobación:	Dólares de los Estados Unidos de América
Esquema del Proyecto					
<b>Objetivo/descripción del proyecto:</b> El objetivo general de la CCLIP Prosocial es incrementar la eficiencia en la administración del gasto social en Brasil. El objetivo general de la primera operación individual será contribuir a mejorar el desarrollo infantil de la población beneficiaria del Programa <i>Criança Feliz</i> (PCF) de una manera más eficiente, refinando y calificando sus acciones. Los objetivos específicos son: (i) mejorar la calidad de las ofertas del PCF para el desarrollo infantil; y (ii) fortalecer su gestión.					
<b>Condiciones contractuales especiales previas al primer desembolso del financiamiento:</b> (i) aprobación y entrada en vigencia del ROP en los términos acordados con el Banco; y (ii) publicación, en el Diario Oficial, de decreto de la designación de los miembros de la UCP (¶3.5).					
<b>Excepciones a las políticas del Banco:</b> Ninguna					
Alineación Estratégica					
<b>Desafíos<sup>(d)</sup>:</b>		SI	<input checked="" type="checkbox"/>	PI	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>Temas Transversales<sup>(e)</sup>:</b>		GD	<input checked="" type="checkbox"/>	CC	<input type="checkbox"/>
				IC	<input type="checkbox"/>

<sup>(a)</sup> Bajo los términos de la Facilidad de Financiamiento Flexible (documento FN-655-1) el Prestatario tiene la opción de solicitar modificaciones en el cronograma de amortización, así como conversiones de moneda, de tasa de interés y de productos básicos. En la consideración de dichas solicitudes, el Banco tomará en cuenta aspectos operacionales y de manejo de riesgos.

<sup>(b)</sup> Bajo las opciones de reembolso flexible de la Facilidad de Financiamiento Flexible (FFF), cambios en el periodo de gracia son posibles siempre que la Vida Promedio Ponderada (VPP) Original del préstamo y la última fecha de pago, documentadas en el contrato de préstamo, no sean excedidas.

<sup>(c)</sup> La comisión de crédito y la comisión de inspección y vigilancia serán establecidas periódicamente por el Directorio Ejecutivo como parte de su revisión de los cargos financieros del Banco, de conformidad con las políticas correspondientes.

<sup>(d)</sup> SI (Inclusión Social e Igualdad); PI (Productividad e Innovación); y EI (Integración Económica).

<sup>(e)</sup> GD (Igualdad de Género y Diversidad); CC (Cambio Climático y Sostenibilidad Ambiental); y IC (Capacidad Institucional y Estado de Derecho).

## I. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO Y MONITOREO DE RESULTADOS

### A. Antecedentes, problemática y justificación

#### 1. El gasto social en Brasil

- 1.1. **Contexto del gasto social.** Durante las últimas dos décadas, debido en parte a la expansión del gasto social (143% en términos reales, entre 2000 y 2015), Brasil ha experimentado una mejora en los indicadores sociales. La educación infantil temprana y preescolar se expandió de 3,5 millones de niños a 5 millones. Además, en 2016 se creó el *Programa Criança Feliz* (PCF), que extendió rápidamente los servicios de visitas domiciliarias para la promoción del desarrollo infantil. La cobertura en la educación primaria es universal y ha crecido en todos los demás niveles educativos; las tasas de graduación y el aprendizaje de los estudiantes han mejorado modestamente; y la desigualdad en el gasto público por estudiante se ha reducido considerablemente. La tasa de mortalidad infantil disminuyó un 60% y la tasa de mortalidad materna, un 50%, desde que se creó el Sistema Unificado de Salud (SUS) en 1988. Entre 2006 y 2016, se crearon cerca de 11 millones de puestos de trabajo formales en el país. En 2018, el 89% de personas de 65 años a más recibían una pensión contributiva o no contributiva.
- 1.2. **Los retos estructurales en el contexto del COVID-19.** La eficiencia en la administración del gasto social en Brasil presenta grandes desafíos estructurales para: (i) asegurar la provisión de servicios fundamentales de alta calidad; y (ii) conseguir una trayectoria de gasto que asegure sostenibilidad fiscal del país. El Fondo Monetario Internacional (FMI) proyecta una fuerte recesión para 2020, resultado de la crisis generada por la pandemia de COVID-19, con una caída del Producto Interno Bruto (PIB) superior a 5,0% y un déficit primario superior al 8,0% del PIB. Por lo tanto, la agenda de mejoras de eficiencia del gasto social cobra particular importancia.
- 1.3. **Eficiencia del gasto público en Brasil.** El gasto social pre-COVID-19 ya mostraba altos niveles de ineficiencia. A nivel agregado, en una estimación moderada de las ineficiencias en adquisiciones, en el gasto en nómina salarial y en transferencias focalizadas, el monto promedio total del gasto público ineficiente en Brasil asciende a cerca del 3,9% del PIB [\[1\]](#).
- 1.4. En todos los ámbitos del gasto social, Brasil exhibe resultados que están por debajo de lo esperado dados los niveles de gasto. Por ejemplo, en educación básica, el 70% de los estudiantes brasileños no alcanzaron el nivel mínimo de aprendizaje en matemáticas en la prueba PISA 2015, un porcentaje mayor que en Chile (50%), Uruguay (52%), México (57%), y Perú (66%). Asimismo, se estima que, si Brasil estuviera en la frontera de eficiencia en la prestación de servicios de salud, la esperanza de vida promedio podría alargarse en 5,5 años y la mortalidad de los menores de cinco años podría reducirse en 9,2 muertes por cada 1.000 nacidos vivos. En el sector de empleo, los servicios de intermediación carecen de información sobre la oferta y la demanda en el mercado laboral, incluidas las brechas de habilidades, particularmente a nivel estatal y municipal. Para el período 1991-2015, el gasto público total creció 8,7 puntos porcentuales del PIB, del cual pensiones representa el 65% (5,6 puntos del PIB). Hoy en día, el

sistema de pensiones genera un déficit anual en torno al 4,0% del PIB (ver [EEO#3](#), párrafos 1.8-1.12 y 1.20-1.25).

- 1.5. A estos retos sectoriales específicos, se suma la baja visión intersectorial que impide la provisión de servicios sociales de alta calidad. Para superar este desafío, se requiere de una amplia coordinación intersectorial y de articulación entre niveles de gobierno. Aunque existan iniciativas de este tipo, son principalmente de carácter nacional, evidenciando importantes debilidades técnicas, por ejemplo, en el uso de herramientas de gestión. Un ejemplo de los beneficios de este abordaje es la administración de tamizajes para la detección temprana de rezagos en desarrollo infantil y su tratamiento oportuno en articulación con las áreas de salud y educación. No solo en la primera infancia se derivan beneficios del trabajo intersectorial, sino también, por ejemplo, en educación a través de campañas de vacunación, o la integración de asistencia social para la prevención del abandono escolar, así como el tránsito entre escuela y trabajo. Una mayor conexión intersectorial que mejore colectivamente los servicios sociales puede traer ganancias de eficiencia importante y ahorros fiscales (ver [EEO#3](#), párrafos 1.26 y 1.27).
- 1.6. Para apoyar al Gobierno de Brasil a cumplir con el reto de un gasto social más eficiente<sup>1</sup>, se propone utilizar una Línea Condicional de Crédito para Proyectos de Inversión (CCLIP, por sus siglas en inglés) denominado Programa de Modernización del Gasto Social en Brasil – Prosocial. La primera operación individual bajo esta CCLIP se propone realizar en el campo del desarrollo infantil, que tiene espacio para mejorar eficiencia y alto potencial para generar resultados favorables.

## **2. Políticas públicas para la primera infancia**

- 1.7. Invertir en la primera infancia es una estrategia costo-efectiva para mejorar los resultados de desarrollo humano, así como para enfrentar las brechas en habilidades cognitivas y no cognitivas según el estatus socioeconómico. Los niños que en sus primeros años alcanzan niveles superiores de desarrollo cognitivo, de lenguaje, socioemocional y motor demuestran mejor desempeño futuro en varias dimensiones [\[2,3\]](#), especialmente en escolaridad e ingresos [\[4,5\]](#). Estudios de los Estados Unidos muestran que intervenciones de primera infancia de alta calidad pueden eliminar brechas étnicas y raciales en el desempeño educativo [\[6\]](#). Extensa evidencia científica indica que la primera infancia es una etapa crítica en la que existe mayor plasticidad y desarrollo cerebral [\[7\]](#) y durante la cual los factores adversos generan un mayor daño, más difícil de revertir en etapas posteriores de la vida. La pobreza, la desnutrición crónica, la baja escolarización de la madre, el maltrato físico y la falta de oportunidades de juego y aprendizaje en el hogar, así como de interacciones cálidas y receptivas con los adultos cuidadores, figuran entre los principales factores de riesgo para que un niño logre su potencial de desarrollo [\[8\]](#). Es por ello que las intervenciones focalizadas en menores de seis años de edad en hogares pobres y que han demostrado ser exitosas en la promoción del desarrollo infantil, están siendo adoptadas por los

---

<sup>1</sup> La eficiencia asignativa se logra colocando recursos a la combinación de servicios que obtiene la mayor ganancia en resultados para un nivel de gasto total. La eficiencia técnica se refiere a lograr el máximo nivel de producto(s) con una determinada cantidad de insumo(s). En un contexto de rápido deterioro fiscal, asegurar la calidad del gasto es mejorar su eficiencia.

gobiernos de la región para combatir la transmisión intergeneracional de la pobreza y la inequidad.

#### **a) Programas de desarrollo infantil en el mundo y la región**

- 1.8. Durante muchos años se ha acumulado sustancial conocimiento sobre los efectos de los servicios de desarrollo infantil. Los centros de cuidado infantil de alta calidad que atienden a los niños pobres han mostrado resultados de largo plazo en la salud, educación y empleo tanto en pilotos como a mayor escala [9-11]. Asimismo, los programas de trabajo con familias a través de visitas domiciliarias han producido mejoras en cognición y lenguaje en el corto plazo [12-15]; así como los beneficios esperados en la edad adulta, incluyendo mayores ingresos, mejor salud mental y menos conductas violentas [16-18]. Varios estudios documentan la asociación entre estos hallazgos con factores mediadores, tales como las prácticas parentales, las interacciones y el acceso a materiales de juego en el hogar—variables en las cuales también se ha detectado cambios favorables debidos a los programas [19-23].
- 1.9. En las últimas décadas muchos países de renta media y baja han implementado programas de trabajo con familias como estrategia para incidir en el contexto más importante para la crianza de los niños. En América Latina y el Caribe múltiples países han tenido experiencias con esta modalidad de servicio y países como Argentina, Brasil, Colombia, Cuba, Ecuador, México y Perú tienen programas a gran escala [24]. Los programas varían en diversos aspectos como sus objetivos específicos, perfil de trabajadores, contenido y metodología de implementación, pero en general han encontrado el desafío común de asegurar la calidad de los servicios cuando se ha optado para ampliar la cobertura.
- 1.10. Desde 1988 cuando la Constitución Federal de Brasil hizo prioritaria la protección de la niñez, el país ha estado a la vanguardia en lo referente a la adopción de políticas dirigidas a las familias que promueven la inversión en el capital humano de sus hijos. En complemento al *Programa Bolsa Familia*<sup>2</sup> (PBF) y como segunda generación de iniciativas para combatir la pobreza, a partir de 2016 se viene impulsando el *Programa Criança Feliz* (PCF) que promueve el desarrollo integral de menores de seis años en situación de pobreza extrema y/o discapacidad por medio de visitas domiciliarias<sup>3</sup> en que los educadores orientan a los cuidadores en el hogar con base en la metodología de Cuidados para el Desarrollo Infantil<sup>4</sup>.
- 1.11. En poco más de cuatro años, el PCF ha crecido rápidamente hasta convertirse en el mayor programa de este tipo en el mundo. Actualmente, más de la mitad de los

---

<sup>2</sup> El *Programa Bolsa Familia* es la iniciativa principal de combate a la pobreza y desigualdad del país, a través de las transferencias monetarias condicionadas, y actualmente beneficia a 4,86 millones de niños entre 0-6 años y 467.000 gestantes.

<sup>3</sup> El PCF fue diseñado como un programa de trabajo con los cuidadores de los niños a través de visitas domiciliarias semanales, y los trabajadores fueron denominados “visitadores” en la legislación y normatividad del programa. Con la pandemia del COVID-19, los municipios están desarrollando otras modalidades de interacción con las familias, incluyendo sesiones virtuales y grupales, observando prácticas de prevención de la transmisión del virus. No obstante, por consistencia, se mantiene la terminología de “visitadores” para los profesionales, a pesar de que podrían aplicarse otros términos más apropiados en el nuevo contexto, como educadores.

<sup>4</sup> La metodología fue desarrollada por Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) y la Organización Mundial de Salud (OMS) [25].



municipios brasileños (2.927 de 5.570) se han adherido al programa y se realizan alrededor de 500.000 visitas domiciliarias mensuales por parte de casi 19.000 visitantes y 3.500 supervisores. La meta del gobierno es llegar a aproximadamente a 3 millones de los 11,8 millones de niños de 0-3 años en extrema pobreza en el país para el 2023.

- 1.12. La estructura institucional del PCF se basa en el Sistema Único de Asistencia Social (SUAS) que involucra a los tres niveles de gobierno (federal, estatal y municipal). El Ministerio de la Ciudadanía (MC) coordina con otros sectores como salud y educación, y define las condiciones para la afiliación de los gobiernos subnacionales al programa, los parámetros de transferencia de recursos, los estándares mínimos de los recursos humanos (supervisores, multiplicadores y visitantes), la metodología general y contenido de las visitas. Asimismo, el Ministerio desarrolla materiales y guías que tienen un rol central en la capacitación de los recursos humanos y la supervisión de la ejecución técnica y financiera. Los estados apoyan en las funciones de capacitación y supervisión y los municipios implementan el programa en territorio—esto es, ejecutan las acciones con las familias por medio de visitantes contratados, los cuales son formados y acompañados por los supervisores.

#### **b) Desafíos a la calidad e implementación del PCF y estrategia del gobierno**

- 1.13. **Contenido y materiales.** El PCF afronta algunos de los problemas habituales de todo programa de trabajo con familias en fase de rápida expansión de cobertura. Uno de los primeros desafíos se trata de la validación del contenido y materiales utilizados por los visitantes en las sesiones con las familias y su adecuación para grupos beneficiarios con características socioculturales diferentes. La evidencia muestra que una misma intervención puede adaptarse exitosamente a contextos tan diversos como comunidades rurales altamente vulnerables en Bangladesh [19,26-29], Bolivia [30], China [31], Perú [32] o Zimbabue [33]; en municipalidades semiurbanas y urbanas en Colombia [34] o Brasil [33]; o en asentamientos urbanos en la India [35]. De entre las adaptaciones se destacan (i) la inclusión de canciones y juegos tradicionales; (ii) la identificación de juguetes de construcción casera; (iii) ajustes a las ilustraciones de los libros, láminas y otros materiales tal que reflejen el contexto cultural; y (iv) variaciones al tipo o cantidad de actividades de juego a realizar. Cabe destacar que en ningún caso se modificó el contenido básico del currículum (conceptos enseñados y actividades básicas), ni los principios fundacionales, ni la metodología de trabajo (modelaje, trabajo a través del cuidador, disponibilidad de materiales en el hogar, entre otros). Esto con el propósito de garantizar la suficiente fidelidad a la intervención original y facilitar la calidad necesaria para que se logren mejoras en prácticas de crianza y desarrollo infantil [33]. En todos los casos, el proceso de identificación y validación de adaptaciones incluyó estrategias como grupos focales con madres y cuidadores para entender sus prácticas, conocimientos y actitudes hacia el desarrollo infantil; y el pilotaje de los materiales y actividades existentes y de los adaptados [29,33,35,36]. Estos procesos involucraron a expertos con experiencia en adaptaciones previas en otros contextos. Una manera innovadora de organizar y

procesar el contenido es a través de medios electrónicos accesibles a los visitantes y, potencialmente, a los cuidadores<sup>5</sup>.

- 1.14. **Metodología de intervención.** Relacionado con el contenido es el método de entrega, incluyendo la “dosis”, o frecuencia y duración de las visitas. Actualmente, PCF ofrece visitas semanales para niñas y niños de hasta tres años. No obstante, de las cuatro visitas programadas al mes, solo se logra implementar 2,7 en promedio<sup>6</sup>; lo cual parecería indicar que una visita semanal puede ser una meta demasiado ambiciosa en un programa de su escala. De entre las experiencias internacionales de programas que cuentan con evaluaciones rigurosas, la gran mayoría han sido implementadas a través de visitas domiciliarias semanales, independientemente de la edad del niño o del lugar de residencia. En buena medida, esto responde a los resultados de un estudio [37] que encontró que los impactos en desarrollo infantil de una misma intervención de trabajo con familias aumentaron con la frecuencia del contacto—de mensual a quincenal a semanal—siendo inexistentes con contactos mensuales. No obstante, evidencia más reciente de intervenciones implementadas con modalidades grupales semanales [38], quincenales [28,29] o con combinaciones de visitas y grupos [26,27,39] muestra impactos en desarrollo infantil similares a los obtenidos por intervenciones implementadas a través de visitas semanales al hogar. Asimismo, un estudio reciente en la India (no publicado) encuentra impactos estadísticamente idénticos entre implementar un mismo currículum a través de visitas domiciliarias o de sesiones grupales (en grupos de 7-8 parejas madre-niño), ambas con frecuencia semanal. Todo ello responde a la necesidad de encontrar alternativas factibles de ser implementadas a gran escala en contextos geográficos diversos (ruralidad, alta dispersión, urbes con alta densidad de población), así como de identificar modalidades de atención que sean más adecuadas culturalmente. Otro aspecto para considerar, en combinación con la frecuencia, es la duración de la sesión, que normalmente es de una hora para visitas en el hogar y de mínimo una hora y media para sesiones grupales.
- 1.15. **Preparación y capacitación de personal.** Además de los elementos estructurales de calidad en la prestación del servicio, como son el contenido (currículo y materiales) y la metodología de intervención (incluyendo la dosis), los aspectos de procesos—específicamente las relaciones interpersonales entre el visitador, el cuidador y el niño—son determinantes claves de la calidad de la visita. Las visitas de más alta calidad, caracterizadas por relaciones cálidas, alentadoras y de apoyo, logran impactar más exitosamente el comportamiento del cuidador y, por ende, en el desarrollo infantil [40-42]. Asimismo, algunos estudios han encontrado que las familias más propensas a no querer participar o a discontinuar su participación en programas de visitas domiciliarias son las más desfavorecidas, y que, ofrecer visitas de buena calidad—esto es, visitas dinámicas con interacciones cálidas y estimulantes—son esenciales para reclutarlas y retenerlas [43,44]. Una vez definida la estructura de operación de un programa, la calidad de procesos puede ser mejorada a través de la preparación, formación y

---

<sup>5</sup> Ya existen algunos aplicativos que recomiendan actividades, prácticas de estimulación, y juegos con base en las características de los niños, tal como su edad, etapa de desarrollo y módulos previamente completados.

<sup>6</sup> Las embarazadas y niños de 3-6 años no deben recibir visitas semanales, pero estos beneficiarios son una porción reducida del total y no pueden explicar el bajo promedio de visitas realizadas versus programadas. Múltiples factores, como falta de transporte o inseguridad en los barrios, contribuyen a dificultar el cumplimiento de la programación.

acompañamiento continuo del personal visitador, incluso en contextos en los que este personal no tiene formación específica en primera infancia ni niveles educativos demasiado altos. De hecho, se ha encontrado que una acreditación en visitas domiciliarias (es decir, alguna capacitación específica) está positivamente asociada con una mejor calidad de la visita<sup>7</sup> [45]. Estos hallazgos indican que la capacitación práctica y específica de los visitadores domiciliarios puede ser una estrategia exitosa en contextos donde el nivel general de la educación formal es más bajo<sup>8</sup>.

- 1.16. El MC ha establecido criterios de educación y capacitación para promover la calidad de los recursos humanos del PCF. Las directrices determinan que los visitadores deben tener un requisito mínimo de educación de nivel medio y los supervisores, de nivel superior. La capacitación inicial de los visitadores consiste en dos cursos de cuarenta horas cada uno, el primero sobre la guía de visita domiciliaria y el segundo sobre el método de cuidados para el desarrollo infantil. También se ha creado una plataforma de educación permanente que involucra cursos por internet de una duración de veinte horas<sup>9</sup>. Se complementa el aprendizaje virtual con talleres presenciales periódicos en los estados. Pese a estos esfuerzos, para mejorar la preparación y apoyar en la motivación y retención del personal, se requiere invertir para evaluar la efectividad del sistema de capacitación; ajustar contenidos y métodos; disponer de nueva materia (sobre protocolos y guías específicos para supervisores/multiplicadores)<sup>10</sup>; fortalecer la plataforma de educación permanente a distancia, aprovechando las potencialidades de los medios electrónicos; y adecuar la frecuencia de capacitaciones físicas, considerando la alta tasa de rotación de visitadores y la expansión del PCF, que implica la contratación de más recursos humanos.
- 1.17. **Supervisión de los visitadores.** La supervisión y el monitoreo del trabajo de los visitadores son herramientas básicas para promover la mejora de calidad del PCF. Un reconocido abordaje comprensivo de los programas de desarrollo infantil argumenta que el acompañamiento y la medición de indicadores de desempeño son prácticas fundamentales para programas en etapa de expansión [8]. Además, en el ámbito de intervenciones de salud, la supervisión de los prestadores de servicios, en combinación con el diagnóstico del contexto local, la generación de información accionable (datos nominales informatizados de beneficiarios) y el fijar metas alcanzables han sido estrategias aplicadas en iniciativas que han resultado ser efectivas en el logro de mejores resultados de salud en países de renta media y baja. Una reciente revisión sistemática de la literatura reveló que varias intervenciones tienen efectos positivos, incluyendo la supervisión que, por sí sola, logra incrementar hasta en un 15% las variables de interés, en promedio<sup>11</sup>.

---

<sup>7</sup> Esto sugiere que la capacitación puede ser más relevante que el nivel educativo del visitador cuya correlación con la calidad de la visita domiciliaria no resultó ser estadísticamente significativa.

<sup>8</sup> Más de 80% de los visitadores son mujeres y la mejora de sus capacidades y perfil profesional a través de la capacitación contribuye a la promoción de la igualdad de género apoyada por el BID.

<sup>9</sup> Cada curso tiene cuatro módulos con una dedicación requerida de cinco horas cada uno.

<sup>10</sup> Se deberá producir contenidos de capacitación relacionados con la articulación intersectorial, incluyendo especialmente temas del ámbito del SUAS como la violencia doméstica, dependencia de alcohol y drogas, y abuso sexual infantil, entre otros. También es necesario capacitar a los visitadores y supervisores en como atender a las gestantes y guardianes de los niños en situación de abrigo o con familias receptoras.

<sup>11</sup> El inventario de más de 700 estudios que sirvió de base para el análisis se encuentra en formato interactivo en el sitio web de la iniciativa [Healthcare Provider Performance Review](#).

- 1.18. En el PCF existen elementos para contar con un buen sistema de supervisión y monitoreo, pero hay algunas acciones que podrían mejorar su eficiencia y calidad. Actualmente, en promedio hay un supervisor por cada 5-6 visitantes<sup>12</sup>. Esta proporción debería permitir que los supervisores realicen un acompañamiento técnico de cerca a las actividades de los visitantes, pero frecuentemente tienen que dedicar mucho tiempo a desempeñar funciones que no les corresponden, como introducir datos de las visitas en el registro electrónico del SUAS en los Centros de Referencia de Asistencia Social (CRAS). Por lo tanto, los supervisores no siempre pueden cumplir plenamente con las funciones asignadas. Dado que los supervisores están contratados por los municipios, el gobierno nacional enfrenta un problema tipo principal-agente ya que tiene pocos mecanismos para modificar el desempeño y actividades de los supervisores. Una opción para enfrentar esta situación es que el MC contrate personal especializado por tiempo determinado con el propósito de orientar a los supervisores en campo y apoyar en la solución de los obstáculos encontrados.
- 1.19. **Monitoreo y sistema de información.** Por su parte, el buen monitoreo exige la definición y adopción de indicadores claves y la recolección, procesamiento y análisis de datos. Considerando el contexto federativo y el extenso alcance del PCF, cobra particular importancia la creación de un sistema de información que agilice el monitoreo y supervisión de las actividades de visitantes y supervisores, así como el seguimiento y evaluación de las atenciones prestadas y sus resultados. No obstante, el PCF no dispone de un conjunto de indicadores estilo *dashboard* que permita identificar fallas operativas en los municipios. El registro electrónico de SUAS solamente admite la introducción de datos sobre la composición de los equipos de visitantes y la cantidad de visitas domiciliarias realizadas. Es necesario desarrollar un sistema en el que los visitantes puedan ingresar datos electrónicamente en tiempo real o semi-real, reduciendo así demoras y errores de entrada en la transcripción de datos de los formularios físicos a los computadores en los CRAS. Tampoco se recogen datos sobre el desarrollo infantil de los niños de manera sistemática, lo que no facilite identificar casos que ameritan atención especial. El PCF viene explorando soluciones tecnológicas que involucren la entrada de datos por parte de los visitantes en dispositivos móviles con software instalado que facilitaría la recolección de datos individuales (nominales) simplificados sobre varias dimensiones del desarrollo infantil. Los datos podrían ser almacenados en un servidor o nube y analizados a niveles de agregación diferentes por distintos actores del PCF. Esto podría ser utilizado, inclusive, para “personalizar” el contenido de las sesiones de los visitantes con las diferentes familias.
- 1.20. **Identificación e incorporación de beneficiarios.** Un hallazgo importante de la literatura sobre programas de desarrollo infantil es que el efecto positivo de las interacciones de calidad entre el cuidador y el niño (§1.8) es en general mayor entre los niños con mayores déficits en su desarrollo [46]. A su vez, estos déficits en desarrollo infantil, así como en otros ámbitos tales como la educación y la salud, generalmente están estadísticamente correlacionados con el nivel de ingresos o gastos del hogar [47,48]. Por ende, se esperaría que los servicios de primera infancia tengan un retorno superior y logren mayores eficiencias, cuando

---

<sup>12</sup> Un supervisor de dedicación de 20 horas por semana puede tener asignados hasta 8 visitantes; de 30 horas por semana, hasta 11; y de 40 horas por semana, hasta 15.

se focalizan en los niños más pobres y vulnerables. Originalmente, el ingreso al PCF se limitaba a beneficiarios del PBF, pero luego se expandió a los inscritos del Registro (*Cadastro*) Único (CadÚnico). Sin embargo, existe poca claridad acerca del grado de precisión de focalización del programa hacia la población más necesitada. Esto se debe principalmente a que la cobertura del PCF entre las familias elegibles en la mayoría de los municipios no es universal y no hay criterios establecidos para priorizar a los más pobres de entre ellas<sup>13</sup>. En consecuencia, el MC tiene interés en realizar estudios sobre el perfil de los beneficiarios en diferentes contextos geográficos tal que, en el proceso de expansión de cobertura, se pueda definir y aplicar mecanismos que den preferencia a la incorporación al PCF de niños elegibles en condiciones socioeconómicas y de desarrollo infantil más precarias<sup>14</sup>.

- 1.21. **Incentivos a la mejora de la gestión y calidad.** Para la operacionalización del PCF, el MC transfiere recursos a los municipios y estados basado en parámetros independientes<sup>15</sup> que no incorporan mecanismos para inducir mejoras en la gestión. No obstante, durante muchos años, han existido otros sistemas de transferencias operados por el MC, específicamente para el SUAS y el PBF, que determinan el valor a recibir por parte de cada entidad subnacional con base en su desempeño en varios procesos administrativos y gerenciales. El monto de recursos federales de apoyo a la gestión del SUAS que se transfieren a los estados y municipios depende del Índice de Gestión Descentralizada (IGD-SUAS) que se calcula utilizando un puntaje que mide la calidad de aspectos de los Centros de Referencia de Asistencia Social (CRAS) y el grado de ejecución financiera obtenido durante el año anterior. De manera similar, se aplica el IGD del PBF y del CadÚnico que evalúa con base principalmente de las tasas de acompañamiento de las condicionalidades de educación y salud de los beneficiarios del PBF y de actualización de los registros de familias del CadÚnico<sup>16</sup>. Estos esquemas premian a los municipios que alcanzan determinados niveles de calidad en la gestión de sus servicios y administración de sus recursos e incentivan a los demás a mejorar su desempeño. Existe evidencia del sector salud que incentivos financieros a gobiernos subnacionales pueden generar resultados favorables [49], y hay interés en promover el financiamiento por desempeño en el área de desarrollo infantil [50]. El PCF podría diseñar una estructura análoga a los IGD que integre medidas vinculadas con la cantidad, frecuencia y duración de las visitas domiciliarias, así como la medición de indicadores muy simples sobre prácticas de crianza en los hogares o el desempeño del niño en la ejecución de las actividades de juego realizadas en las visitas, mediante el nuevo sistema de monitoreo e información.

---

<sup>13</sup> Es posible, por ejemplo, que los beneficiarios sean elegidos por consideraciones de conveniencia, tales como facilidad de acceso a las comunidades o agrupamiento de hogares.

<sup>14</sup> Se contempla también la inclusión de las embarazadas más vulnerables y los niños de 0-6 años separados de sus familias o recién reintegrados a ellas per el Decreto nº 9.579/2018.

<sup>15</sup> La base de cálculo básico es R\$75 por beneficiario por mes.

<sup>16</sup> Otros factores que entran en la fórmula de cálculo del índice son la adherencia al SUAS, la rendición de cuentas por medio de un sistema electrónico, y la aprobación de las cuentas por el Consejo Municipal de Asistencia Social.

- 1.22. **Intersectorialidad y comunicación.** Por su naturaleza, el PCF es una iniciativa intersectorial y descentralizada<sup>17</sup>. Este hecho genera algunos desafíos particulares que hasta ahora se ha logrado abordar solo en parte, especialmente en la coordinación de acciones. Empezando dentro de la misma estructura del MC, hay varias secretarías cuyas actividades apuntan a la misma población objetivo e inciden en el desarrollo infantil. El PBF de la Secretaría Nacional de Renta Ciudadana promueve el cumplimiento del acompañamiento prenatal de la gestante y el control del crecimiento y desarrollo del niño por parte de los equipos de salud de la familia. Asimismo, el SUAS<sup>18</sup> atiende a las familias con niños en situación de vulnerabilidad y riesgo (por ejemplo, niños con deficiencia, víctimas de violencia/abuso, hijos de padres encarcelados/usuarios de drogas, niños en servicios de protección institucional, etc.). Por otra parte, el MC enfrenta el difícil reto de comunicar efectivamente y de forma consistente acerca de las normas, prácticas y novedades del PCF con los 26 estados y casi 3.000 municipios participantes. Para abordar estas complejas realidades, el MC busca definir e instaurar protocolos rigurosos para la identificación de alertas y situaciones que requieren la referenciación de beneficiarios para otros servicios. Se debe buscar sistematizar las sinergias, complementariedades, y potencialidades entre el PCF y atender las necesidades de las secretarías y programas sectoriales que llegan a los mismos beneficiarios<sup>19</sup>. También es procedente diseñar y desarrollar mecanismos para informar, involucrar, movilizar y orientar a los actores locales, a través de una estrategia de comunicación, de manera que conozcan y asuman plenamente sus funciones.
- 1.23. **PCF en el contexto de COVID-19.** Considerando que la metodología del PCF implica la proximidad física e interacción verbal entre el visitador y la familia del niño, acciones propicias a la transmisión del virus SARS-Cov-2 que causa la enfermedad COVID-19, el MC profirió recomendaciones<sup>20</sup> a los gestores y trabajadores de los gobiernos subnacionales para asegurar la continuidad de los servicios<sup>21</sup> y la seguridad sanitaria de los beneficiarios y profesionales. Las medidas incluyen la capacitación online de los supervisores y visitadores y la postergación de las capacitaciones presenciales obligatorias hasta después del periodo oficial de emergencia de salud pública para evitar aglomeraciones. Se estableció que, en las sesiones con las familias, los profesionales del PCF deben utilizar equipamientos de protección personal provistos por los municipios, observar prácticas de distanciamiento físico y realizar las reuniones en locales abiertos con flujo de aire. En situaciones en las que las autoridades locales han determinado la suspensión de visitas presenciales, deben ser adoptadas estrategias de acompañamiento remoto (por ejemplo, vía teléfono y aplicativos de audio/video). El MC tiene un papel estratégico para detectar y estudiar las mejores prácticas aplicadas por los municipios, sistematizarlas y difundirlas entre aquellos

---

<sup>17</sup> En el PCF se comparte la responsabilidad de forma horizontal (entre sectores) y vertical (entre niveles de gobierno). Esto lo vuelve particularmente apto para ser apoyado por la CCLIP Prosocial, que incorpora este concepto.

<sup>18</sup> El SUAS depende de la Secretaría Nacional de Asistencia Social.

<sup>19</sup> Se propone ofrecer capacitación a funcionarios del SUAS sobre el desarrollo infantil. Otro ejemplo se trata de la investigación sobre la relación entre el grado de cumplimiento de las condicionalidades del PBF entre las familias participantes y no participantes del PCF.

<sup>20</sup> Portaría Conjunta n° 1, publicado en el Diario de la Unión el 28 de abril de 2020.

<sup>21</sup> Conforme el Decreto n° 10.282, de 20 de marzo de 2020, que reglamenta la Ley n° 13.979, de 6 de febrero de 2020, la Asistencia Social y la atención a la población vulnerable, incluso del PCF, se consideran servicios públicos esenciales, cuya oferta debe ser mantenida.



que enfrentan desafíos para mantener el acompañamiento a las familias en el contexto del COVID-19. En este contexto, las iniciativas para fortalecer el contenido (§1.13) y capacitación virtual (§1.16) cobran relevancia adicional.

- 1.24. **Estrategia del gobierno y del proyecto.** Aunque la escala y esquema descentralizada de implementación del PCF presentan desafíos a la adopción homogénea de medidas de mejora de la calidad de los servicios, se espera que el despliegue de un paquete de intervenciones, cuya efectividad está sustentada con evidencia, pueda lograr efectos positivos en el funcionamiento del PCF y últimamente en el desarrollo infantil de los beneficiarios. Un esfuerzo parecido en Colombia con el Programa Familia, Mujer e Infancia (FAMI)<sup>22</sup>, en el que fue promovido durante 24 meses un conjunto de acciones similares (un currículo más estructurado, entrenamiento y orientación a las facilitadoras sobre cómo usarlo y cómo trabajar con las familias, y acompañamiento y mentoría continuos a través de la figura de la supervisora/mentora) a varias de aquellas contempladas por el proyecto, tuvo un impacto de 0,15 desviaciones estándar en un índice de desarrollo infantil que incluye las áreas de desarrollo cognitivo, lenguaje (receptivo y expresivo) y motricidad (fina y gruesa), medidas por la prueba Bayley-III [51]. Es importante resaltar que este resultado de la intervención para fortalecer al FAMI es adicional al impacto que el programa generaba en el desarrollo infantil en su operación normal.
- 1.25. El Banco apoyará al MC para enfrentar los principales desafíos de PCF e incrementar la calidad de los servicios a través de un proyecto de inversión específica que consta como la primera operación individual de la CCLIP Prosocial. La operación está contemplada en los sectores y pilares de la CCLIP y su objetivo contribuye al logro de los objetivos de la CCLIP.
- 1.26. **Lecciones aprendidas.** Adicional a la evidencia generada por las evaluaciones de intervenciones de desarrollo infantil, existen algunos diagnósticos y estudios cualitativos específicos sobre el PCF que sustentan las actividades de esta operación, a pesar de su existencia relativamente corta. Asimismo, el PCF cuenta con una evaluación de impacto cuya línea de base se acaba de completar y que muestra espacio para enriquecer las prácticas de crianza en los hogares. Además, en la preparación del proyecto se está considerando las lecciones preliminares aprendidas en la implementación de otras operaciones de desarrollo infantil financiadas por el Banco, entre ellas las operaciones 2963/OC-PE, 3449/OC-PE, y ATN/OC-14451-PE, completadas; y 4607/OC-EC y 4229/OC-AR, actualmente en curso<sup>23</sup>. A través de este trabajo se han identificado importantes lecciones sobre cómo llevar a escala con calidad los servicios de promoción del desarrollo infantil, destacando: (i) la expansión de la cobertura de los servicios de desarrollo infantil sin calidad puede tener efectos perjudiciales sobre el desarrollo y bienestar infantil (Componentes 1 y 2); (ii) la mejora continua de la calidad requiere de herramientas de gestión y de capacidades gerenciales que es necesario desarrollar en los equipos técnicos (Componente 2); (iii) tradicionalmente los programas de desarrollo infantil en la región no han aprovechado los sistemas de focalización existentes para garantizar la atención

---

<sup>22</sup> FAMI tiene el objetivo de brindar atención y estimulación temprana a mujeres gestantes y niños hasta los dos años en zonas rurales de Colombia, a través de sesiones de grupo y visitas domiciliarias mensuales.

<sup>23</sup> En los últimos 20 años, el Banco ha aprobado más de 155 operaciones de crédito y cooperaciones técnicas por más de US\$1.800 millones para apoyar el desarrollo infantil en la región.

prioritaria a las familias en pobreza extrema (Componente 2); (iv) en entornos de trabajo en los cuales la atención a los niños y las familias descansa en personal comunitario y no especializado en desarrollo infantil, es esencial contar con currículos estructurados y guías de actividades que den una pauta técnica para orientar el trabajo, que sean pertinentes a la realidad del contexto y a su diversidad (Componente 1); (v) para entregar este tipo de servicios con calidad, es necesario invertir en la formación inicial y el acompañamiento continuo del personal a todos los niveles (comunitario, de supervisión, técnico y administrativo) (Componente 1); (vi) para que los programas puedan aprovechar el retorno de estas inversiones en su personal, éstos deben ofrecer condiciones laborales competitivas y oportunidades de crecimiento profesional para quienes trabajan en los servicios de desarrollo infantil (Componente 2); y (vii) es imprescindible evaluar los esfuerzos de fortalecimiento de servicios de forma rigurosa para identificar espacios de mejora en la prestación y garantizar su continuidad (Componente 3).

- 1.27. **Alineación estratégica.** La primera operación es consistente con la Segunda Actualización de la Estrategia Institucional (AB-3190-2) y se alinea con el desafío de desarrollo de Inclusión Social e Igualdad de manera directa por enfocar a las poblaciones más vulnerables, entre las cuales las poblaciones afrodescendientes y pueblos indígenas se encuentran sobrerrepresentados, así como las mujeres en situación de alta vulnerabilidad. También se alinea con el desafío de Productividad e Innovación por permitir que los beneficiarios obtengan mejores resultados educativos e ingresos futuros. Además, se alinea con el área transversal de Igualdad de Género y Diversidad por incorporar el aspecto de diversidad en el contenido pedagógico desarrollado para los beneficiarios de PCF e impartir capacitaciones a los trabajadores en esta materia. Adicionalmente, se contribuirá al Marco de Resultados Corporativos (CRF) 2020-2023 (GN-2727-12) mediante un incremento de beneficiarios de programas destinados a combatir a la pobreza. La primera operación está alineada al objetivo de la Estrategia de País del Grupo BID con Brasil 2019-2022 (GN-2973) relacionado con el mejoramiento de la gestión, y la calidad del gasto. La primera operación está incluida en la Actualización del Anexo III del Informe sobre el Programa de Operaciones 2020 (GN-2991-3). También se guarda coherencia con los lineamientos del Marco Sectorial de Desarrollo Infantil Temprano (GN-2966-2).

## **B. Objetivos, componentes y costo**

### **1. La CCLIP Prosocial**

- 1.28. **Objetivo CCLIP.** El objetivo general de la CCLIP Prosocial es incrementar la eficiencia en la administración del gasto social en Brasil. Los objetivos específicos son: (i) fortalecer las capacidades de gestión operativa a nivel sectorial; (ii) fortalecer las capacidades de gestión estratégica de las instituciones sectoriales; y (iii) mejorar la provisión de servicios sociales de alta calidad.
- 1.29. **Modalidad, arreglos institucionales y sectores.** La CCLIP será de la modalidad multisectorial II (MM-II), conforme a la Política del Banco para CCLIPs (GN-2246-13), y tendrá como institución de enlace al Ministerio de Economía (ME) por medio de la Secretaria de Asuntos Económicos Internacionales (SAIN) que tiene la autoridad para coordinar y monitorear la operación general de los sectores incluidos en el Prosocial de manera que se asegure el cumplimiento de los



objetivos multisectoriales. La CCLIP contará con tres posibles canales de asignación de recursos: (i) federal, teniendo como prestatario la República Federativa de Brasil; (ii) subnacional, teniendo como prestatarios estados, municipios o el Distrito Federal; y (iii) bancos de desarrollo de carácter nacional o regional que realicen subpréstamos a entidades subnacionales. Se contemplan intervenciones en cuatro pilares temáticos en los siguientes sectores: (i) desarrollo infantil temprano; (ii) educación (primaria y secundaria); (iii) salud; (iv) mercados de trabajo; y (v) sistemas de pensiones (Gráfico 1) (para más detalles ver [EEO#3](#))<sup>24</sup>.

**Gráfico 1. Esquema de funcionamiento de la CCLIP**



- 1.30. La CCLIP será por un monto de hasta US\$1.500 millones con un plazo de 10 años. Se estima que se financiarán alrededor de 15 operaciones de préstamo. La línea CCLIP contempla los siguientes pilares:
- 1.31. **Pilar 1. Integración e interoperabilidad de la data relacionada con los servicios sociales.** El objetivo del pilar es mejorar la administración de los servicios de información para la provisión de servicios sociales, promoviendo la interoperabilidad entre sectores y el uso de datos para la creación de indicadores de eficiencia para el monitoreo y evaluación del gasto social. Mejoras en las capacidades tecnológicas y humanas y en la gobernanza de los sistemas son condiciones necesarias para el desarrollo de sistemas de información que: (i) den agilidad y calidad del servicio; (ii) reduzcan los costos para las entidades y el ciudadano; (iii) disminuyan el fraude y el gasto innecesario; (iv) logren mayor transparencia y veracidad a los datos e indicadores (incorporando datos desagregados por género, raza, etnicidad, condición de discapacidad, entre otros.); y (v) ofrezcan una visión integral del ciudadano desde varios ejes (salud, educación, protección social).
- 1.32. **Pilar 2. Promover la transformación digital en la prestación y gestión de servicios.** Este pilar tiene como objetivo mejorar la asignación de recursos tanto dentro de cómo entre sectores para aumentar la eficiencia. Una vez que se crea la información, la tecnología puede ayudar a: (i) identificar oportunidades para racionalizar los servicios y reducir el desperdicio; (ii) aumentar la calidad de los servicios sociales; y (iii) mejorar la prestación de servicios (educación en línea,

<sup>24</sup> Las políticas sectoriales por lo general abarcan a los pilares, pero los planes de inversiones varían por entidad subnacional.

telemedicina, entre otros), especialmente en zonas remotas y para poblaciones que requieran adaptaciones culturales y lingüísticas, mitigando limitaciones de recursos humanos, haciendo que procesos sean más eficientes, superando barreras geográficas, cerrando brechas de género, raza o etnicidad, liberando tiempo para los profesionales y apoyando su formación.

- 1.33. **Pilar 3. Fortalecer las capacidades de planificación de las instituciones sectoriales para un mejor gasto.** Este pilar apunta a: (i) afrontar los cambios en el gasto social derivados del cambio demográfico; (ii) diseñar nuevos modelos de financiación que vinculen las transferencias a la adopción por los niveles subnacionales de nuevos modelos de gestión y al logro de un mayor valor y resultados; y (iii) establecer pautas consistentes para el uso de recursos humanos y físicos en la provisión de servicios.
- 1.34. **Pilar 4. Mejorar la prestación de servicios.** El objetivo consiste en promover inversiones para mejorar la eficiencia tanto técnica como atributiva en actividades de alto rendimiento que se subvirtieron debido a una asignación deficiente de recursos o nuevas actividades que se identifican como necesarias para mejorar la calidad y la eficiencia de los servicios sociales. En cada uno de los sectores, estas nuevas inversiones serán necesarias para asegurar una mejor provisión de los servicios sociales con parámetros de eficiencia superiores.
- 1.35. **Beneficiarios.** Serán aquellos ciudadanos que verán incrementada la calidad de los servicios debido a mejoras en la eficiencia del gasto promovidas por las diversas operaciones en los sectores sociales en distintos ámbitos geográficos del país (§1.29).

## 2. La primera operación bajo la CCLIP Prosocial

- 1.36. **Objetivo.** El objetivo general de la primera operación<sup>25</sup> será contribuir a mejorar el desarrollo infantil de la población beneficiaria del PCF de una manera más eficiente, refinando y calificando sus acciones. Los objetivos específicos son: (i) mejorar la calidad de las ofertas del PCF para el desarrollo infantil; y (ii) fortalecer su gestión. La operación cuenta con los siguientes componentes.
- 1.37. **Componente 1. Mejoramiento de la calidad de los servicios<sup>26</sup> de desarrollo infantil del PCF (BID US\$18,0 millones).** Este componente tiene como objetivo apoyar a acciones prioritarias para incrementar la calidad de la visita domiciliaria y otros canales de transmisión de conocimiento y prácticas de promoción del desarrollo infantil a los cuidadores de los niños en el hogar. Se propone financiar las siguientes actividades, entre otras: (i) desarrollo, pilotaje, e implementación de contenidos pedagógicos y de juego (actividades y materiales concretos) más estructurados para los visitantes y cuidadores<sup>27</sup>, teniendo en cuenta aspectos de género y diversidad cultural; (ii) investigación sobre modalidades de intervención diferenciadas (frecuencia de visitas, sesiones individuales/grupales y virtuales, etc.) en base a las características del niño (grupo de edad, residencia—urbano,

<sup>25</sup> La Resolución No. 02/138 de la Comisión de Finanzamientos Externos (COFIEEX) autorizó la preparación de la primera operación individual de la CCLIP.

<sup>26</sup> En consistencia con lo definido en el Pilar 4 de la línea CCLIP (§11.34).

<sup>27</sup> Esto involucra la evaluación del contenido existente y su adaptación a diferentes grupos socioeconómicos y culturales, basada en los resultados de estudios sobre ellos.

rural, comunidades tradicionales, etc.), prueba, y adopción de la nuevas metodologías; (iii) elaboración y utilización de currículos y esquemas de capacitación inicial y continua para el desarrollo de competencias de los recursos humanos del PCF y SUAS, incluyendo la modalidad de educación a distancia y por medio de aplicativos digitales (considerando el diseño, producción y aplicación de materiales y guías específicos para los supervisores y multiplicadores); y (iv) contratación de consultorías para asegurar la supervisión técnica adecuada y mejoramiento continuo de los visitadores<sup>28</sup>. Se incorporarán aspectos como diversidad y características regionales en los contenidos a ser utilizados con los beneficiarios y las capacitaciones con los trabajadores del PCF y SUAS, con el objetivo de valorizar la labor de los equipos para mejorar la competencia y aptitud de los profesionales.

- 1.38. **Componente 2. Fortalecimiento de la gestión<sup>29</sup> del PCF (BID US\$20,3 millones).** El objetivo de este componente es lograr mayor calidad y eficiencia en la gestión del PCF en un contexto multisectorial y federativo. Se prevé que el componente apoye, entre otras actividades, las siguientes: (i) conceptualización, desarrollo e instalación de un sistema de información que permita recolectar datos sobre los beneficiarios y las visitas, incluyendo su calidad, de forma móvil, y almacenar y analizarlos; (ii) estudios sobre temas relacionados con el desarrollo infantil y con el perfil, características y focalización para mapear familias beneficiarias del PCF para que puedan tener acceso a las políticas de protección social que también están incorporadas en el proyecto, subsidiando la elaboración de protocolos de acciones integradas e intersectoriales; (iii) estudio con propuesta de un sistema de incentivos a los municipios y profesionales, vinculado a índices de la calidad de su trabajo para profesionalizar su labor e incentivar participación de individuos de poblaciones diversas; (iv) mapeo sobre interfaces y acciones sinérgicas entre las secretarías nacionales del MC y PCF en favor del desarrollo infantil, y definición, pilotaje y adopción de protocolos de detección de riesgos y referenciación a los servicios del SUAS y otros sectores; y (v) construcción de nuevas estrategias y formas de comunicación desde el nivel federal con los gobiernos subnacionales y sus equipos técnicos. Este componente permitirá al PCF realizar una mejor asignación de recursos a nivel interno para obtener una mayor eficiencia del gasto, así como un mayor monitoreo y seguimiento de dicho gasto.
- 1.39. **Componente 3. Administración, evaluación e institucionalidad del PCF (BID US\$3,7 millones).** Las acciones de este componente abarcan la ejecución y gestión del proyecto, el seguimiento de actividades y la medición de sus resultados. Los recursos financiarán consultorías para soporte técnico-científico a la gestión del proyecto y evaluación de la implementación y del impacto del proyecto. También se apoyarán consultorías para realizar estudios e investigaciones que subsidien el análisis y las evaluaciones sobre la reglamentación del PCF y contribuyan para la toma de decisiones<sup>30</sup>.

---

<sup>28</sup> La supervisión más cercana puede subsidiar el análisis de responsabilidades y distribución de tiempo de los recursos humanos y el eventual ajuste de ratios de visitadores a familias, de multiplicadores a supervisores y de supervisores a visitadores.

<sup>29</sup> En consistencia con lo definido en los Pilares 1, 2 y 3 de la línea CCLIP (¶11.31 - 11.33).

<sup>30</sup> Actualmente está regida apenas por decretos.

- 1.40. **Beneficiarios.** Los principales beneficiarios de este proyecto serán los niños de 0 a 6 años en situación de pobreza, las gestantes y las familias que participan en el PCF. Hay aproximadamente 900.000 beneficiarios del PCF y la meta durante los próximos años es expandir la cobertura para llegar a 3 millones.

### **C. Indicadores claves de resultados**

- 1.41. **Impactos y resultados esperados.** Se espera como impacto último de la operación una mejora en el desarrollo infantil de los beneficiarios del PCF. Esto se propone observar a través de una evaluación de impacto que mide el indicador del puntaje promedio en la prueba *Ages and Stages Questionnaire – 3* (ASQ-3) (ver Anexo II, Matriz de Resultados - MR). En cuanto a los resultados, se identificaron indicadores sobre las prácticas de crianza que son elementos mediadores para el desarrollo de los niños y pueden ser influenciados a través del trabajo de las visitadoras, tales como la presencia de libros o revistas infantiles en el domicilio, los niveles de estimulación e interacción de la madre/cuidador con los niños, y las actividades promotoras del desarrollo que el niño ha realizado con un adulto en los tres días anteriores a la encuesta. Asimismo, considerando que la gestión del PCF puede impactar a la calidad de la interacción visitadora/familia y la eficiencia de la utilización de los recursos, se incorporaron indicadores de resultado vinculadas a las actividades de la operación, incluyendo la cantidad de municipios que implementan el nuevo sistema de información del PCF, el ratio de sesiones realizadas versus programadas, y el porcentaje de municipios que adopten estrategias recomendadas por PCF para la selección y priorización de beneficiarios.
- 1.42. **Análisis económico.** El análisis económico ex-ante del proyecto ([EEO#1](#)), llevado a cabo mediante la metodología de costo-beneficio para los componentes 1 y 2 indica que el valor actualizado neto de los beneficios es de US\$273 millones, lo que comparado con el costo de US\$38,3 millones, arroja una relación beneficio-costo equivalente a 7.1. Los beneficios del componente se estimaron utilizando: (i) el efecto esperado en desarrollo infantil como consecuencia de ser beneficiario de los servicios del PCF mejorados; y (ii) el incremento esperado en el ingreso laboral durante la vida productiva de los beneficiarios. Si bien estas estimaciones no incorporan efectos de derrame o externalidades positivas que incrementarían la rentabilidad social del proyecto (como la adopción de mejores prácticas por parte del resto de los miembros de los hogares), se consideran conservadoras en caso de que los efectos esperados de las mejoras de calidad resulten menores en la práctica.
- 1.43. Se realizaron análisis de sensibilidad modificando supuestos respecto al flujo de beneficiarios en cada año de la operación, impacto estimado y tasas de descuento de hasta 12%. En la mayoría de los casos, se siguen registrando beneficios muy superiores al costo de la intervención y sólo se encontró lo contrario para tasas de descuento muy altas (y poco realistas). Esto sugiere que los efectos de la intervención sobre la calidad del PCF y el desarrollo de los niños tendrían que ser muy bajos, incluso comparado con los resultados presentados en la evidencia internacional, para que no fuera una intervención costo efectiva.

## II. ESTRUCTURA DE FINANCIAMIENTO Y PRINCIPALES RIESGOS

### A. Instrumentos de financiamiento

- 2.1 Esta operación es la primera operación individual de la CCLIP de modalidad multisectorial II que se financiará a través de un préstamo de inversión específica por un monto total de US\$42 millones de Capital Ordinario (CO) del Banco, según se presenta en el Cuadro 1. El plazo de desembolso del proyecto será de cinco años (Cuadro 2).

**Cuadro 1. Costos estimados del Programa (US\$ miles)**

Componentes	BID	Total	%
Componente 1. Mejoramiento de la calidad de los servicios de desarrollo infantil del PCF	18.051	18.051	100,00
Currículos y materiales adaptados*	6.601	6.601	100,00
Metodología ajustada	897	897	100,00
Personal capacitado	3.200	3.200	100,00
Sistema de monitoreo, supervisión, y mejora continua	7.353	7.353	100,00
Componente 2. Fortalecimiento de la gestión del PCF	20.294	20.294	100,00
Sistema de información de visitas y beneficiarios	10.081	10.081	100,00
Mejora de priorización de beneficiarios	1.282	1.282	100,00
Sistema de incentivos	5.056	5.056	100,00
Intersectorialidad y comunicación	3.875	3.875	100,00
Componente 3. Administración, evaluación e institucionalidad del PCF	3.655	3.655	100,00
<b>Total</b>	<b>42.000</b>	<b>42.000</b>	<b>100</b>

\* Los montos de los subcomponentes son indicativos.

**Cuadro 2. Flujo de desembolsos (US\$ miles)**

	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Total
BID	1.359	8.765	15.838	11.329	4.709	42.000
%	3,2	20,9	37,7	27,0	11,2	100

### B. Riesgos ambientales y sociales

- 2.2 Esta operación se clasifica como Categoría Ambiental “C” de acuerdo con la Política de Medio Ambiente y Cumplimiento de Salvaguardias (OP-703) debido a que sus impactos socioambientales se esperan sean mínimos.
- 2.3 La operación no contempla el financiamiento de obras de infraestructura y no ejecutará otras actividades con implicaciones negativas sobre los recursos naturales. Tampoco se prevé que el programa produzca impactos sociales negativos. Al contrario, se anticipa que se mejoren la calidad de procesos y gestión de los servicios de desarrollo infantil del PCF. Mujeres, niñas y grupos vulnerables utilizan estos servicios que contribuyen a romper el ciclo intergeneracional de la pobreza.

### C. Riesgos fiduciarios

- 2.4 Durante la aplicación de la Plataforma de Análisis de la Capacidad Institucional (PACI) se concluyó que el OE dispone de una capacidad institucional suficiente y

adecuada con oportunidades puntuales de mejora para la ejecución de operaciones con el Banco.

#### **D. Otros riesgos y temas claves**

- 2.5 En la preparación del proyecto, fueron identificados cuatro riesgos adicionales con clasificación medio-alta y sus estrategias de gestión: (i) Si no hay coordinación entre las secretarías involucradas, puede causar problemas de comunicación, lo que podría afectar la calidad técnica de los productos y el cronograma de ejecución del proyecto (tipo: gestión pública y gobernabilidad; mitigación: creación de un comité coordinado por CGCT y compuesto por todas las secretarías finalistas involucradas en el proyecto); (ii) Si no hay personas con dedicación específica para llevar a cabo las adquisiciones y aspectos técnicos, habrá una falta de priorización de las demandas generales del proyecto, sobrecargando el trabajo de la UCP y retrasando la ejecución del proyecto (tipo: desarrollo; mitigación: designar funcionarios específicos dentro de la UCP para estas funciones); (iii) Si los municipios que participan en el PCF no implementan los contenidos y prácticas promovidos por el proyecto de acuerdo con el cronograma planificado, puede generar un menor impacto en el desarrollo cognitivo de los beneficiarios (tipo: desarrollo; mitigación: establecer sistema de incentivos a los municipios); y (iv) Si la crisis de salud debido a la pandemia de COVID-19 persiste y los municipios no adoptan nuevas formas de trabajo, podría obstaculizar la transferencia de conocimientos y prácticas, causando demoras en el cumplimiento del cronograma del proyecto (tipo: desarrollo; mitigación: reforzar y fomentar el uso de equipos de protección personal; realizar sesiones grupales en lugares abiertos con flujo de aire y medidas de distancia física; utilizar modalidades de sesiones virtuales con la aplicación de tecnología de comunicación).
- 2.6 **Sostenibilidad.** El enfoque principal de la operación es el mejoramiento de la calidad de los servicios de desarrollo infantil prestados por el PCF a través de inversiones rentables (§1.42 y 1.43) que resultan en un impacto mayor y un incremento en la eficiencia del gasto. La operación no financia obras de infraestructura que podrían generar eventuales costos de reparación y mantenimiento. Al contrario, el proyecto proveerá insumos técnicos e intelectuales, así como algunos bienes asociados con el sistema de información, que no producirán gastos recurrentes significativos. La sostenibilidad de las iniciativas apoyadas por la operación será asegurada por su incorporación en la práctica normal del PCF, en la medida que sean evaluadas como efectivas.

### **III. PLAN DE IMPLEMENTACIÓN Y GESTIÓN**

#### **A. Resumen de los arreglos de implementación**

- 3.1 El Organismo Ejecutor (OE) será la República Federativa de Brasil, por intermedio del MC. La Secretaría Ejecutiva del MC, a través de su Coordinadora General de Cooperación Técnica (CGCT), tendrá las principales responsabilidades administrativas y fiduciarias (adquisiciones) del proyecto. Los aspectos técnicos, presupuestales y financieros del proyecto serán manejados por la Secretaría Nacional de Atención a la Primera Infancia (SNAPI) y las otras secretarías participantes.

- 3.2 Se establecerá una Unidad Coordinadora de Proyecto (UCP) integrada por funcionarios del OE. La UCP tendrá un equipo básico conformado mínimamente, por una coordinación general de cooperación técnica (gestión del proyecto y adquisiciones), especialistas administrativo-financiero (finanzas y contabilidad), y una coordinación general de monitoreo y gestión de la información.
- 3.3 La UCP será responsable de todas las actividades necesarias para la ejecución del proyecto, que incluyen: (i) servir como punto focal del proyecto con el Banco; (ii) preparar, presentar e implementar los Planes Operativos Anuales (POA) y los planes financieros; (iii) elaborar presupuestos y solicitudes de desembolso; (iv) preparar y actualizar el Plan Plurianual de Ejecución (PEP) ([EER#1](#)), Plan de Adquisiciones (PA) ([EER#3](#)), y el Informe de Monitoreo del Proyecto (PMR); (v) realizar la administración financiera del programa de acuerdo con principios de contabilidad aceptados y presentar los estados financieros auditados; (vi) llevar a cabo procesos de adquisición que cumplan con las políticas del Banco; (vii) garantizar la alineación coherente de las actividades del proyecto con los resultados esperados, así como la recopilación periódica de datos para permitir el seguimiento de los indicadores incluidos en la MR; y (viii) presentar informes semestrales de progreso.
- 3.4 **Reglamento Operativo del Programa (ROP).** Las políticas, procedimientos, reglas y responsabilidades detalladas para la ejecución del proyecto se definirán en el ROP ([EEO#4](#)), que establecerá estándares y directrices para el OE en todas las áreas de ejecución del proyecto, incluyendo programación, ejecución y planificación financiera, arreglos fiduciarios, monitoreo e informes, entre otros. El ROP también describirá los arreglos de implementación del proyecto<sup>31</sup> y los procedimientos para realizar posibles ajustes a las actividades y metas.
- 3.5 **Serán condiciones contractuales especiales previas al primer desembolso del financiamiento: (i) aprobación y entrada de vigencia del ROP en los términos acordados con el Banco**, que es necesario para establecer las directrices y procedimientos a seguir por el OE, para la exitosa ejecución del proyecto; y **(ii) publicación, en el Diario Oficial, de decreto de la designación de los miembros de la UCP**, una condición considerada fundamental para facilitar la ejecución del programa desde su inicio y asegurar el cumplimiento de las políticas del Banco en sus respectivas áreas.
- 3.6 **Adquisiciones.** La UCP aplicará las Políticas para la Adquisición de Obras y Bienes Financiados por el Banco (GN-2349-15) y las Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el Banco (GN-2350-15), además de las disposiciones contenidas en los Acuerdos y Requisitos Fiduciarios (Anexo III) basados en el contexto fiduciario como se revela a través del ejercicio de análisis institucional del OE. De acuerdo con dicho análisis, las adquisiciones serán revisadas en forma ex post, salvo en aquellos casos en que se justifique una supervisión ex ante, o una contratación directa, indicados en el PA, que sean

---

<sup>31</sup> Las otras secretarías que tendrán una participación en el proyecto y cuyos representantes integrarán a un Comité de Coordinación son la Secretaría Nacional de Renta Ciudadana (SENARC), la Secretaría Nacional de Asistencia Social (SNAS), la Secretaría Nacional de Cuidados y Prevención de las Drogas (SENAPRED). La CGCT coordinará al Comité y la SNAPI lo presidirá. Se considera que reuniones bimensuales serían adecuadas.

financiados por el Banco<sup>32</sup>. Cuando las adquisiciones se ejecuten a través del sistema nacional, la supervisión también se llevará a cabo por medio del sistema del país.

- 3.7 **Desembolsos y gestión financiera.** El Banco realizará los desembolsos al OE bajo la modalidad de anticipo de fondos de acuerdo con las necesidades de liquidez del proyecto, corroboradas por sus compromisos actuales y anticipadas por un período no menor de 90 días y no más de 180 días. Estos se efectuarán en una cuenta bancaria especial, a nombre del proyecto para uso exclusivo de los recursos del préstamo, según lo establecido en el documento “Guía de Gestión Financiera para Proyectos Financiados por el BID” (OP-273-12). La OE controlará la utilización del anticipo de fondos y limitará los gastos a las actividades planificadas y elegibles, y mantendrá registros de las transacciones financieras de conformidad con las políticas fiduciarias del Banco. Cuando se haya gastado el 80% del anticipo de fondos, la UCP puede presentar una justificación de los gastos para su revisión por el Banco y solicitar un nuevo desembolso.
- 3.8 **Auditoría.** El OE será responsable de presentar los siguientes documentos al Banco: (i) Estados Financieros Auditados (EFA) del programa, que se presentarán dentro de los 120 días posteriores al cierre de cada año fiscal; y (ii) estados financieros finales auditados, que se presentarán dentro de los 120 días posteriores a la fecha final de desembolso del proyecto. La auditoría de las actividades del proyecto y los estados financieros debe ser realizada por la Controladuría General de la Unión (CGU), órgano responsable por la fiscalización externa de los proyectos del gobierno federal ejecutados con financiamiento externo. Las auditorías se realizarán de conformidad con las directrices y los términos de referencia del Banco para la auditoría externa. La auditoría incluirá la revisión ex post de los procesos de desembolso y de las adquisiciones, en forma adicional a las actuaciones y revisiones del Banco.

## **B. Resumen de los arreglos para el monitoreo de resultados**

- 3.9 El monitoreo del proyecto empleará los siguientes instrumentos estándar del Banco: (i) PEP y POA; (ii) PA; (iii) MR; (iv) PMR; y (v) EFA. El OE, por medio de la CGCT, entregará informes semestrales de progreso al Banco dentro de 60 días después del término de cada semestre calendario sobre: (i) desempeño en el cumplimiento de los objetivos, y resultados acordados en cada POA y en el PMR, incluyendo el análisis y seguimiento de los riesgos y sus medidas de mitigación; (ii) estado de ejecución y situación del PA; (iii) cumplimiento de las cláusulas contractuales; y (iv) estado de ejecución financiera. Además, el informe del segundo semestre de cada año calendario incluirá: (i) POA y PEP para el año siguiente; (ii) PA actualizado; y (iii) cuando corresponda, las acciones previstas para implementar las recomendaciones de la auditoría. Asimismo, se dará seguimiento a los indicadores de la MR con base en la información generada por el OE.

---

<sup>32</sup> El OE podrá optar por la contratación de un organismo especializado para apoyar la ejecución de los procesos administrativos y fiduciarios. En caso de que la identificación de ese organismo caracterice alguna de justificativas previstas para contratación directa (GN-2350-15, párrafo 3.11), el OE podrá utilizar este método de selección, con la aprobación previa del Banco.



- 3.10 Se realizarán varios estudios cualitativos sobre la implementación y aspectos técnicos del proyecto ([EER#2](#)). Se contratarán una evaluación intermedia y otra final independientes del proyecto. Estas evaluaciones de carácter descriptivo se enfocarán en los avances sobre las metas de productos y resultados de la MR y los PMR semestrales. También se financiarán estudios cuali-cuantitativos sobre los procesos de supervisión, considerando su importancia para asegurar la calidad del trabajo de los visitadores, y focalización, para poder entender si el PCF llega a los más necesitados y los factores asociados.
- 3.11 A fin de medir los impactos atribuibles al proyecto en el PCF se realizará una evaluación de impacto experimental de la implementación del paquete de mejoras (incluyendo contenido curricular estructurado, uso de tecnología para el desempeño de la visita, y formación de los visitadores en estos aspectos) en las visitas ([EER#2](#)). Esta evaluación medirá el efecto causal de la inversión para el fortalecimiento del PCF en la calidad de las visitas sobre resultados intermedios en las prácticas de crianza en el hogar (interacciones y actividades y materiales de juego en el hogar) y resultados finales de desarrollo en los niños (ASQ-3). Se analizarán efectos heterogéneos por género y otras condiciones basales de los niños. Es importante resaltar que el contrafactual es un grupo de control ‘activo’ en la medida en la que serán niños y hogares beneficiarios del PCF tal y como opera en la actualidad (esto es, sin el paquete de mejoras).

#### IV. CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD

- 4.1 **Elegibilidad bajo la Política CCLIP (GN-2246-13) y sus respectivas Directrices Operativas (OP-1622-3).** Se cumplen los criterios de elegibilidad para una CCLIP, ya que: (i) los objetivos de la CCLIP están dentro de las prioridades de la Estrategia de País del Grupo BID con Brasil (¶1.27); y (ii) la institución de enlace, el ME, a través de la SAIN, es responsable de la aprobación y seguimiento de los proyectos financiados por los organismos internacionales, y tiene profesionales con experiencia en diferentes áreas temáticas (ver [EEO#3](#)).
- 4.2 **Elegibilidad de la primera operación individual bajo la CCLIP.** Asimismo, esta operación cumple con los criterios para una operación individual: (i) se aplicó la PACI al OE y la primera operación incluye las acciones de mejora identificadas a través del análisis<sup>33</sup>; (ii) los objetivos de esta operación contribuyen a los objetivos de Prosocial (¶1.28); y (iii) las actividades a financiar están alineadas con los sectores y pilares de Prosocial (ver ¶1.30 al 1.34).

---

<sup>33</sup> Se realizó una evaluación simplificada porque el OE ha completado en los últimos cinco años un proyecto similar financiado por el Banco Mundial en uno de los sectores para los cuales se solicita la CCLIP, y para el cual su ejecución y logro de los resultados han sido satisfactorios.

Matriz de Efectividad en el Desarrollo		
Resumen		BR-L1543
I. Prioridades corporativas y del país		
1. Prioridades Estratégicas del Grupo BID e Indicadores del CRF		
Retos Regionales y Temas Transversales	-Inclusión Social e Igualdad -Productividad e Innovación -Equidad de Género y Diversidad	
Nivel 2 del CRF: Contribuciones del Grupo BID a los Resultados de Desarrollo	-Beneficiarios de programas destinados a combatir la pobreza (#)	
2. Objetivos de desarrollo del país		
Matriz de resultados de la estrategia de país	GN-2973	Reducir la desigualdad social y de oportunidades a través del aumento de la eficiencia de las políticas públicas
Matriz de resultados del programa de país	GN-2991-3	La intervención está incluida en el Programa de Operaciones de 2020.
Relevancia del proyecto a los retos de desarrollo del país (si no se encuadra dentro de la estrategia de país o el programa de país)		
II. Development Outcomes - Evaluability		Evaluable
3. Evaluación basada en pruebas y solución		9.2
3.1 Diagnóstico del Programa		2.5
3.2 Intervenciones o Soluciones Propuestas		3.5
3.3 Calidad de la Matriz de Resultados		3.2
4. Análisis económico ex ante		10.0
4.1 El programa tiene una TIR/VPN, o resultados clave identificados para ACE		1.5
4.2 Beneficios Identificados y Cuantificados		3.0
4.3 Supuestos Razonables		2.5
4.4 Análisis de Sensibilidad		2.0
4.5 Consistencia con la matriz de resultados		1.0
5. Evaluación y seguimiento		6.0
5.1 Mecanismos de Monitoreo		4.0
5.2 Plan de Evaluación		6.0
III. Matriz de seguimiento de riesgos y mitigación		
Calificación de riesgo global = magnitud de los riesgos*probabilidad		Medio Bajo
Clasificación de los riesgos ambientales y sociales		C
IV. Función del BID - Adicionalidad		
El proyecto se basa en el uso de los sistemas nacionales		
Fiduciarios (criterios de VPC/FMP)	Si	Administración financiera: Presupuesto, Tesorería, Contabilidad y emisión de informes, Controles externos, Auditoría interna.  Adquisiciones y contrataciones: Sistema de información, Método de comparación de precios, Contratación de consultor individual, Licitación pública nacional.
No-Fiduciarios	Sí	Sistema Nacional de Planeación Estratégica, Sistema Nacional de Monitoreo y Evaluación.
La participación del BID promueve mejoras adicionales en los presuntos beneficiarios o la entidad del sector público en las siguientes dimensiones:		
Antes de la aprobación se brindó a la entidad del sector público asistencia técnica adicional (por encima de la preparación de proyecto) para aumentar las probabilidades de éxito del proyecto	Sí	BR-T1433

El objetivo general de la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión Programa de Modernización del Gasto Social en Brasil es incrementar la eficiencia en la administración del gasto social en Brasil. El objetivo general de la primera operación para la Mejora de las Políticas Públicas para la Primera Infancia será contribuir a mejorar el desarrollo infantil de la población beneficiaria de una manera más eficiente.

Los objetivos específicos son: (i) mejorar la calidad de los servicios de desarrollo infantil del Programa Criança Feliz (PCF); y (ii) fortalecer la gestión del PCF. La propuesta de préstamo presente un diagnóstico sólido, así como una revisión de la evidencia nacional e internacional. La matriz de resultados es congruente con la lógica vertical del proyecto e incluye indicadores SMART a nivel de resultados y productos. El logro de cada objetivo específico se medirá con al menos un indicador. El análisis económico del proyecto se basa en un análisis costo beneficio para los componentes 1 y 2.

El plan de monitoreo y evaluación incluye una descripción para la construcción de los indicadores. Se harán evaluaciones de impacto y proceso y un estudio sobre focalización del programa. Se han identificado los principales riesgos y sus medidas de mitigación.

**MATRIZ DE RESULTADOS**

<b>Objetivo del Proyecto:</b>	El objetivo general del proyecto será contribuir a mejorar el desarrollo infantil de la población beneficiaria del PCF de una manera más eficiente, refinando y calificando sus acciones. Los objetivos específicos son: (i) mejorar la calidad de las ofertas del PCF para el desarrollo infantil; y (ii) fortalecer su gestión.
-------------------------------	---

**Objetivo General de Desarrollo**

Indicadores	Unidad de Medida	Línea de Base	Año esperado para el Logro	Meta	Medios de Verificación	Comentarios
Objetivo general de desarrollo: El objetivo general del proyecto será contribuir a mejorar el desarrollo infantil de la población beneficiaria del PCF de una manera más eficiente, refinando y calificando sus acciones.						
Puntaje prueba <i>Ages and Stages Questionnaire</i> – 3 (ASQ-3) <sup>1</sup>	Puntos ASQ-3 (0 - 300)	256,14 <sup>2</sup>	2025	260,16 (0,1 desviaciones estándar o 4,02 puntos adicionales)	Informe evaluación de impacto	Encuesta de seguimiento de la evaluación de impacto

**Objetivos de Desarrollo Específicos**

Indicadores	Unidad de Medida	Línea de Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Fin del Proyecto	Medios de Verificación	Comentarios
<b>Objetivo específico de desarrollo 1:</b> Calidad de las ofertas de servicios de desarrollo infantil mejoradas <sup>3</sup>										
Presencia de libro o revista infantil en el domicilio	porcentaje	9,8					10,84		Informe evaluación de impacto	Puntaje máximo 100%
Puntaje de estimulación e interacción de la madre/cuidador	puntos	16,07					16,65		Informe evaluación de impacto	Puntaje máximo 20
Puntaje en actividades promotoras del desarrollo del niño (últimos 3 días)	puntos	3,98					4,27		Informe evaluación de impacto	Puntaje máximo 6

<sup>1</sup> El indicador es ilustrativo y otro instrumento podría ser aplicado en el marco del proyecto para medir la línea de base y encuesta de seguimiento. Se desagregarán los datos por género.

<sup>2</sup> Ver [EER#2](#) para la descripción del cálculo.

<sup>3</sup> Ver [EER#2](#) para la descripción del cálculo.

Indicadores	Unidad de Medida	Línea de Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Fin del Proyecto	Medios de Verificación	Comentarios
Número de beneficiarios de servicios de desarrollo infantil del PCF mejorado	Niños (miles)	850	850	1.500	2.000	2.500	3.000	3.000	Informe semestral del proyecto	Registro electrónico del SUAS
<b>Objetivo específico de desarrollo 2:</b> Gestión del PCF fortalecida										
Municipios que implementan el sistema de información del PCF	municipios	0	0	0	1.800	2.500	2.927	2.927	Informe semestral del proyecto	
Sesiones visitadoras/familias realizadas versus programadas (promedio)	porcentaje	68	70	73	75	80	85	85		Registro electrónico del SUAS
Porcentaje de municipios que adopten estrategias recomendadas por PCF para la selección de beneficiarios	porcentaje	0	0	30	45	55	60	60		

### Productos

Indicadores	Unidad de Medida	Línea de Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Fin del Proyecto	Medios de Verificación	Comentarios
<b>Componente 1: Mejora de la calidad de los servicios de desarrollo infantil del PCF</b>										
Currículo y materiales adaptados a diferentes grupos socioeconómicos y beneficiarios diversos <sup>4</sup> , diseñados	documentos	0	4	0	0	0	0	4	Informe semestral del proyecto (informes de consultoría aprobados)	
Currículos y materiales adaptados para beneficiarios diversos, reproducidos y distribuidos	paquetes	0	0	2.900	0	0	0	2.900	Informe semestral del proyecto (actas entrega en municipios)	
Currículos y materiales adaptados para beneficiarios diversos, divulgados	eventos	0	0	4	0	0	0	4	Informe semestral del proyecto (actas de los eventos)	

<sup>4</sup> Beneficiarios diversos de las adaptaciones culturales y lingüísticas incluyen poblaciones como pueblos indígenas, comunidades tradicionales (*quilombos*, *riberinhos*, y afrodescendientes).

Indicadores	Unidad de Medida	Línea de Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Fin del Proyecto	Medios de Verificación	Comentarios
Metodología ajustada de trabajo con las familias, diseñada	documentos	0	0	3	0	0	0	3	Informe semestral del proyecto (informes de consultoría aprobados)	
Plan de capacitación preparado	documentos	0	1	0	0	0	0	1	Informe semestral del proyecto	
Personal (supervisores y visitadores) capacitado	personas	0	0	7.500	9.500	6.000	0	23.000		
Sistema de monitoreo, supervisión y mejora continua de los visitadores diseñado	sistemas	0	1	0	0	0	0	1		
Sistema de monitoreo, supervisión y mejora continua de los visitadores implementado	sistemas	0	0	0	1	0	0	1		
Componente 2: Fortalecimiento de la gestión del PCF										
Sistema de información de visitas y beneficiarios del PCF diseñado	sistemas	0	1	0	0	0	0	1	Informe semestral del proyecto	
Sistema de información de visitas y beneficiarios del PCF implementado	sistemas	0	0	0	1	0	0	1		
Guía para la mejora de priorización de beneficiarios elaborado	documentos	0	0	0	1	0	0	1		
Sistema de incentivos para la mejora de la gestión diseñado	sistemas	0	0	1	0	0	0	1		
Sistema de incentivos para la mejora de la gestión implementado en prueba piloto	sistemas	0	0	0	0	1	0	1		
Protocolos para detectar riesgos con familias beneficiarias y referirlas a	documentos	0	0	2	2	0	0	4		

Indicadores	Unidad de Medida	Línea de Base	Año 1	Año 2	Año 3	Año 4	Año 5	Fin del Proyecto	Medios de Verificación	Comentarios
servicios adicionales, desarrollados										
Plan de comunicación con actores subnacionales implementado	documentos	0	0	0	1	0	0	1	Informe semestral del proyecto	
<b>Componente 3: Administración, evaluación e institucionalidad del PCF</b>										
Informe de evaluación intermedia y final	documentos	0	0	0	1	0	1	2	Informe semestral del proyecto	
Informes de Evaluación de Impacto		0	0	1	0	0	1	2		
Proyecto de ley para la consolidación de la situación institucional del PCF preparado		0	0	1	0	0	0	1		

## ACUERDOS Y REQUISITOS FIDUCIARIOS

**PAÍS:** Brasil  
**PROYECTO N°:** BR-L1543  
**NOMBRE:** Mejora de las Políticas Públicas para la Primera Infancia  
**ORGANISMO EJECUTOR (OE):** Ministerio de la Ciudadanía (MC)  
**EQUIPO FIDUCIARIO:** Carlos Carpizo y David Salazar (VPC/FMP)

### I. RESUMEN EJECUTIVO

- 1.1 La evaluación institucional para la gestión fiduciaria del proyecto fue elaborada con base en: (i) contexto fiduciario actual del país; (ii) resultados de la evaluación de los principales riesgos fiduciarios; (iii) análisis institucional (PACI); y (iv) reuniones de trabajo con el equipo del proyecto y del MC.
- 1.2 Brasil dispone de sistemas fiduciarios nacionales robustos que permiten una buena gestión de los procesos administrativos, financieros, de control y de adquisiciones, cumpliendo con los principios de transparencia, economía y eficiencia. Los sistemas del ejecutor referidos a su capacidad de planeación y organización, ejecución y control tienen nivel mediano de desarrollo que representa un nivel de riesgo medio.
- 1.3 El MC tiene la capacidad jurídica y experiencia para ejecutar las acciones del proyecto. Parte del equipo actual implementó un proyecto financiado por el Banco Mundial, que tomará en cuenta las lecciones aprendidas que dejó la ejecución de ese proyecto.

### II. CONTEXTO FIDUCIARIO DEL ORGANISMO EJECUTOR

- 2.1 En el ámbito del MC, la CGCT estará a cargo de la coordinación general de las actividades del proyecto, gestión de recursos humanos, gestión del alcance y cronograma de actividades, planificación, monitoreo y control de costos, gestión de riesgos y comunicación.
- 2.2 La UCP tendrá en su equipo a especialistas administrativo-financiero (que incluye gestión de proyectos, finanzas, contabilidad), y de adquisiciones. Adicionalmente, la UCP podrá contratar consultorías para productos específicos relacionados a estas funciones. Se prevé también contar con el apoyo de un organismo especializado para la ejecución de los procesos administrativos y fiduciarios.
- 2.3 El OE tiene experiencia en la realización de procesos de compra con la modalidad “*Pregão Eletrônico*”, que es aceptable para el Banco para la compra de bienes y servicios diferentes de consultoría.

### III. EVALUACIÓN DE LA CAPACIDAD INSTITUCIONAL, RIESGO FIDUCIARIO Y ACCIONES DE MITIGACIÓN

- 3.1 La evaluación de la capacidad institucional y su validación con los funcionarios del MC concluye que el organismo ejecutor dispone de una capacidad institucional suficiente y adecuada con oportunidades puntuales de mejora para la ejecución de operaciones con el Banco.

- 3.2 Durante la aplicación de la Plataforma de Análisis de Capacidad Institucional (PACI), se identificaron dos riesgos bajos relacionados el área fiduciaria: 1) El primero está relacionado con la falta de experiencia en llevar a cabo procesos de adquisiciones complejos y en la preparación de especificaciones técnicas. Esta situación podría generar demoras en la ejecución de las adquisiciones, comprometiendo el cronograma de entrega de los productos.
- 3.3 El segundo riesgo está relacionado con la falta de familiaridad con los procesos y políticas fiduciarias del Banco (adquisiciones y gestión financiera), lo que podría causar atrasos, errores o baja calidad en la gestión y cumplimiento de los requisitos fiduciarios del Banco.
- 3.4 Estos riesgos se mitigarán a través de las capacitaciones en las políticas fiduciarias del Banco, y la gestión continua del conocimiento fiduciario para los miembros de la Unidad de Coordinación del Proyecto (UCP) y de las demás entidades participantes.

#### **IV. ASPECTOS QUE CONSIDERAR EN LAS ESTIPULACIONES ESPECIALES DEL CONTRATO**

- 4.1 A continuación, aquellos Acuerdos y Requisitos que deberán ser considerados en la operación:
- 4.2 **Tipo de cambio acordado con el organismo ejecutor para la rendición de cuentas.** La tasa de cambio acordada con el Organismo Ejecutor para la rendición de cuentas de los anticipos de fondos del préstamo será la tasa de internalización. Para efectos de determinar la equivalencia del reembolso de gastos con cargo al préstamo, la tasa de cambio acordada será la tasa de cambio de compra fijada por el Banco Central de Brasil el día anterior a la fecha de la presentación de la solicitud de reembolso al Banco.
- 4.3 **Estados Financieros Auditados (EFA).** Durante la ejecución del programa, se presentarán anualmente estados financieros auditados a más tardar 120 días del después del cierre de cada periodo fiscal. La auditoría externa del programa será realizada por la *Controladoria Geral da União* (CGU), órgano responsable por la fiscalización externa de los proyectos del gobierno federal ejecutados con financiamiento externo. Los estados financieros auditados finales del programa serán presentados a más tardar 120 días después de la fecha del último desembolso.

#### **V. ACUERDOS Y REQUISITOS PARA LA EJECUCIÓN DE LAS ADQUISICIONES**

##### **A. Ejecución de las adquisiciones**

- 5.1 **Adquisiciones de obras, bienes y servicios diferentes de consultoría.** Los contratos estarán sujetos a Licitación Pública Internacional (LPI) y se ejecutarán utilizando los Documentos Estándar de Licitaciones (DEL) emitidos por el Banco. Las licitaciones sujetas a Licitación Pública Nacional (LPN) se ejecutarán usando Documentos de Licitación Nacional acordados con el Banco.
- 5.2 **Selección y contratación de consultores.** Los contratos se ejecutarán utilizando la Solicitud Estándar de Propuestas (SEP) emitida por el Banco. La selección y la **contratación** serán realizadas de acuerdo con las Políticas para la Selección y Contratación de Consultores Financiados por el BID (GN-2350-15).



- 5.3 **Uso de sistema nacional de adquisiciones.** El (sub)sistema nacional de adquisiciones aprobado por el Banco, *Pregão Eletrônico*, será utilizado para la adquisición de bienes de uso común hasta un monto de US\$5 millones. Cualquier sistema o subsistema que sea aprobado con posterioridad será aplicable a la operación. El Plan de Adquisiciones y sus actualizaciones indicarán qué contrataciones se ejecutarán a través de los sistemas nacionales aprobados.

## B. Contrataciones directas

- 5.4 El OE podrá optar por la contratación de un organismo especializado para apoyar la ejecución de los procesos administrativos y fiduciarios<sup>1</sup>. En caso de que la identificación de ese organismo caracterice alguna de justificativas previstas para contratación directa (GN-2350-15, párrafo 3.11), el OE utilizar este método de selección, con la aprobación previa del Banco.

**Cuadro 1. Montos Límites para Licitación Internacional y Lista Corta con Conformación Internacional**

Método	LPI Obras	LPI Bienes y Servicios diferentes a la consultoría	Lista Corta Internacional en servicios de consultoría
<b>Monto Límite</b>	US\$25 millones	US\$5 millones	US\$1 millón

**Cuadro 2. Adquisiciones Principales**

Objeto de la Contratación	Método de selección	Fecha estimada	Monto estimado (US\$ Mill)
<b>Bienes y Servicios Distintos de Consultoría</b>			
Equipos móviles para entrada de datos por parte de los supervisores y visitantes	Pregão eletrônico	2022-III	3.4
Softwares para almacenamiento y análisis (business intelligence) de datos	Pregão eletrônico	2022-III	2.1
<b>Consultoría Firmas</b>			
Implementación de eventos periódicos de capacitación en los territorios conforme plan de capacitación	SBQC	2022-I	1.9

## C. Supervisión de Adquisiciones

- 5.5 El método de supervisión será ex-post, salvo en aquellos casos en que se justifique una supervisión ex-ante, y la contratación directa. Cuando las adquisiciones se ejecuten a través del sistema nacional, la supervisión también se llevará a cabo por medio del sistema del país.
- 5.6 El método de supervisión se debe determinar para cada proceso de selección. Las revisiones ex-post serán cada doce meses de acuerdo con el plan de supervisión del proyecto.

**Cuadro 3. Límite para Revisión Ex Post**

Obras	Bienes	Servicios de Consultoría
LPN y CP	LPN	Menor a US\$1 millón

<sup>1</sup> Se estima que la contratación puede tener un valor en torno de los US\$1,2 millones.

## D. Registros y Archivos

- 5.7 La documentación del proceso estará a cargo de la UCP que mantendrá la documentación necesaria a efectos de supervisión y auditoría.

## VI. GESTIÓN FINANCIERA

- 6.1 **Programación y presupuesto.** La preparación de la programación anual y del presupuesto del programa será realizada por la UCP en coordinación con la Subsecretaría de Planeación, Presupuesto y Gobernanza de la Secretaría Ejecutiva del MC. La propuesta de presupuesto anual asignado al Programa estará incorporada en el presupuesto general de la Unión y se reflejará en el SIAFI.
- 6.2 **Contabilidad y sistemas de información.** La UCP, en coordinación con la Secretaría de Gestión de Fondos y Transferencias de la Secretaría Ejecutiva del MC, utilizará el Sistema Integrado de Administración Financiera del Gobierno Federal (SIAFI) para la ejecución presupuestaria, ejecución financiera y registro contable de las actividades del Programa. El SIAFI permite la generación de los informes financieros requeridos por el Banco para las solicitudes de desembolso y rendiciones de cuenta.
- 6.3 **Desembolsos y flujo de caja.** Para recibir los recursos provenientes de los desembolsos del Banco y realizar el pago de las actividades contempladas en el Programa, se utilizará la Cuenta Única del Tesoro Nacional (CUT), administrada por el Ministerio de Economía a través de la Secretaría del Tesoro Nacional.
- 6.4 Dentro de la CUT, los recursos del Banco serán administrados a través de una subcuenta exclusiva del Programa que permitirá identificar los recursos del préstamo y realizar las respectivas conciliaciones bancarias, incluyendo los ingresos y pagos.
- 6.5 Los desembolsos se efectuarán en dólares de los Estados Unidos de América, bajo la modalidad de anticipos de fondos. El valor de los anticipos será determinado por una proyección de ejecución financiera de hasta 180 días. Para anticipos posteriores al primero será necesaria la rendición de cuentas de por lo menos el 80% del total los recursos anteriormente anticipados.
- 6.6 **Control interno y auditoría interna.** El *Ministerio da Transparência e Controladoria Geral da União* (CGU) a través de la Secretaría Federal de Controle Interno (SFC) están a cargo de encabezar e implementar el sistema del control interno del Gobierno Federal.
- 6.7 El MC cuenta con una unidad de Asesoría Especial de Control Interno encargada de asesorar y apoyar a las unidades gestoras del Ministerio en el cumplimiento de los lineamientos y directrices de control interno establecidos por la CGU. Los informes de auditoría interna del MC emitidos por la CGU están disponibles a través de su página web institucional.
- 6.8 **Control externo e informes.** La auditoría externa del Programa será realizada por la CGU, que tiene como mandato fiscalizar los proyectos del gobierno federal financiados con crédito externo. La CGU cuenta con capacidad adecuada para conducir los trabajos de auditoría externa con calidad y de manera oportuna.

## VII. PLAN DE SUPERVISIÓN

- 7.1 Este plan podrá ser modificado durante la ejecución conforme la evolución en los niveles de riesgo o por necesidades de control adicionales.

**Cuadro 4. Plan de Supervisión**

Naturaleza – Alcance	Frecuencia	Responsable	
		Banco	Ejecutor
Revisión ex post de desembolsos y adquisiciones	Anual	Equipo fiduciario	UCP
Auditoría anual	Anual	Equipo fiduciario	UCP - Auditor Externo
Revisión solicitudes de desembolsos	Periódica	Equipo fiduciario	
Visita de supervisión	Anual	Especialistas fiduciarios	

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE-\_\_\_/20

Brasil. Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP)  
para el Programa de Modernización del Gasto Social en Brasil (BR-O0009)

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

1. Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para que, en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el acuerdo o acuerdos que sean necesarios con la República Federativa del Brasil para establecer la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) para el Programa de Modernización del Gasto Social en Brasil (BR-O0009) (la "Línea") hasta por la suma de US\$1.500.000.000, con cargo a los recursos del Capital Ordinario del Banco.

2. Establecer que los recursos asignados a la Línea sean utilizados para financiar operaciones individuales comprendidas en la Línea, de conformidad con: (a) los objetivos y reglamentos de la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión aprobados mediante la Resolución DE-58/03 y sus modificaciones aprobadas mediante las Resoluciones DE-10/07, DE-164/07, DE-86/16 y DE-98/19; (b) las disposiciones de los documentos GN-2564-3 y GN-2246-13; y (c) los términos y condiciones que consten en la propuesta de la correspondiente operación individual.

(Aprobada el \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 20\_\_)

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

PROYECTO DE RESOLUCIÓN DE-\_\_\_/20

Brasil. Préstamo \_\_\_/OC-BR a la República Federativa del Brasil. Mejora de las Políticas Públicas para la Primera Infancia. Primera Operación Individual de Préstamo bajo la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) BR-O0009 - Programa de Modernización del Gasto Social en Brasil

El Directorio Ejecutivo

RESUELVE:

Autorizar al Presidente del Banco, o al representante que él designe, para que, en nombre y representación del Banco, proceda a formalizar el contrato o contratos que sean necesarios con la República Federativa del Brasil, como Prestatario, para otorgarle un financiamiento destinado a cooperar en la ejecución del proyecto Mejora de las Políticas Públicas para la Primera Infancia, que constituye la primera operación individual de préstamo bajo la Línea de Crédito Condicional para Proyectos de Inversión (CCLIP) BR-O0009 Programa de Modernización del Gasto Social en Brasil, aprobada mediante Resolución DE-\_\_\_/20 del \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020. Dicho financiamiento será hasta por la suma de US\$42.000.000, que formen parte de los recursos del Capital Ordinario del Banco, y se sujetará a los Plazos y Condiciones Financieras y a las Condiciones Contractuales Especiales del Resumen de Proyecto de la Propuesta de Préstamo.

(Aprobada el \_\_\_ de \_\_\_\_\_ de 2020)