Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

JULIO 2014 - DICIEMBRE 2014

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Alianza Público Privada para el fomento de la ciudadanía plena de jóvenes (NEO)

Número de proyecto: DR-M1044 - Nro. Operación: ATN/ME-14172-DR

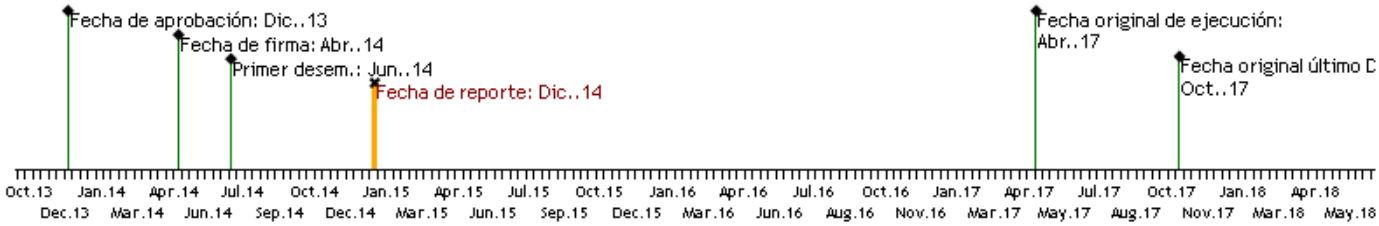
Resultado: Mejorar el alcance y la calidad de los programas de capacitación técnica y de los programas de políticas de inserción laboral para los jóvenes dominicanos.

País Administrador	País Beneficiario
REPÚBLICA DOMINICANA	REPÚBLICA DOMINICANA

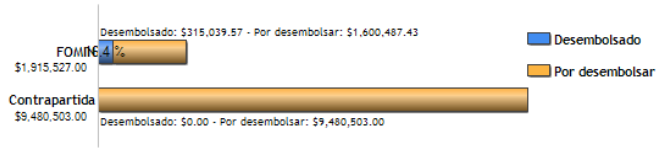
Agencia ejecutora: ACCION POR LA EDUCACION

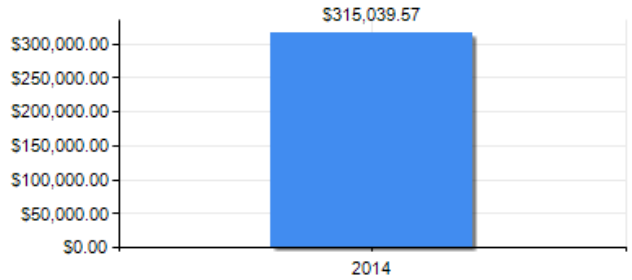
Líder equipo de diseño: Heredero Rodriguez, Elena
Líder equipo de supervisión: Wettstein, Mariana

CRONOLOGÍA DE EVENTOS

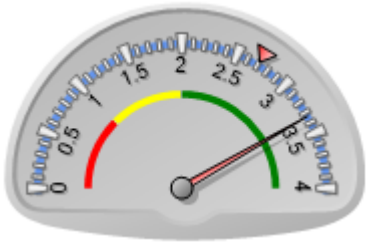


RECURSOS

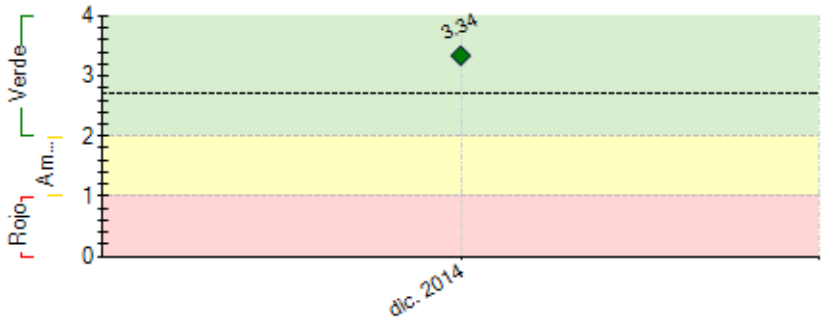




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.34
Promedio FOMIN: 2.707

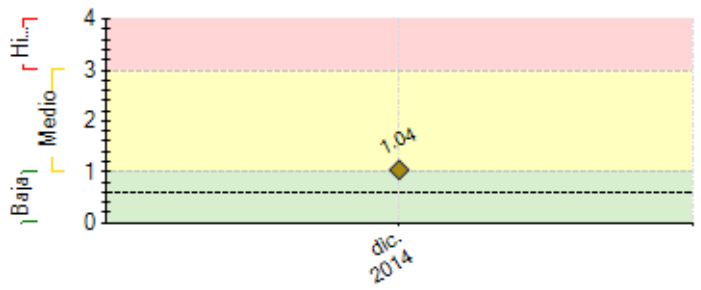


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Baja
Adquisiciones:	Baja
Capacidad Técnica:	Medio



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.605

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

Logros alcanzados: cumplimiento condiciones previas elegibilidad; equipo Unidad Coordinadora (UC) completo; realización del primer Taller Retiro La Alianza; contratación estudio dimensionamiento de puestos de trabajo; validación manuales de las OILP´s; 18 Politécnicos implementando Metodología REACT; sensibilización de 300 jóvenes y 700 docentes sobre educación y empleo en Congreso APRENDO; reportes contrapartida de IEET, SUR FUTURO y EDUCA; inicio desarrollo Portal WEB OILP´s; compra equipamiento de 10 OILP´s; 30 personas capacitadas para trabajar vinculación. Por otro lado, se han presentado retrasos en el cumplimiento de la actividad 1.3 del POA relativa a prevención de abandono, deserción y reinserción educativa. La razón de dicho retraso ha sido la decisión sobre a quién capacitar, ya que los docentes están capacitándose en la metodología REACT. Para solucionar este obstáculo se reunió La Alianza y decidió capacitar en marzo del 2015 a los orientadores de los Politécnicos. El próximo semestre, la UC espera lograr: (i) contratación de la International Young Foundation (IYF) para los trabajos de fortalecimiento; inicio consultoría para diagnóstico Marco Jurídico y Normativo de jóvenes; entrega equipos laboratorios; inicio diplomado de Intermediación y Orientación de Empleo para técnicos OILP's y OTE's; concurso portal de servicios para jóvenes; concurso campaña multimedios; instalación 10 OILP's.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El Proyecto avanza a buen ritmo, a pesar de las demoras en la contratación de algunas consultorías. A la fecha se han alcanzado logros significativos, observándose avances en los cuatro componentes del Proyecto.
Es importante tener muy claro que, además de los resultados directos establecidos en el Proyecto, la principal innovación de NEO es el trabajo en alianza, coordinando esfuerzos entre diversos actores públicos y privados con un objetivo común: mejorar el alcance y la calidad de los programas de capacitación técnica y de los programas de política de inserción laboral para los jóvenes. Es por tanto vital poder mantener un equilibrio adecuado entre la ejecución de las actividades y el involucramiento de los miembros de la Alianza NEO-RD en el desarrollo del Proyecto.
El reto de NEO a nivel regional y en especial en RD, dada la cantidad y relevancia de los actores involucrados, es avanzar a paso firme en el desarrollo de las actividades programadas, pero construyendo al mismo tiempo una Alianza sostenible.
El impacto del Proyecto no se medirá solo por el logro de las metas vinculadas a los jóvenes, sino también por el éxito en la construcción y funcionamiento de la Alianza NEO-RD y su sostenibilidad más allá del Proyecto.

Se destaca especialmente la labor realizada por la Unidad Ejecutora del Proyecto, trabajando estrechamente con la entidad coordinadora y con una muy activa participación de los integrantes de la Alianza NEO-RD, para la construcción de la Alianza y el establecimiento, por consenso de las reglas de funcionamiento.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planeado	Logrado	Estado
Resultado: Mejorar el alcance y la calidad de los programas de capacitación técnica y de los programas de políticas de inserción laboral para los jóvenes dominicanos.	**R.1**	Jóvenes que tienen acceso a una capacitación, asesoramiento y servicios de información laboral a través del programa NEO.	0				32000	12086	
							Ago. 2017	Dic. 2014	
	R.2	Jóvenes (politécnicos y COS) se graduaron en la capacitación ofrecida a través del Programa NEO.	0	3500	12000		22000	801	
				Feb. 2016	Feb. 2017		Ago. 2017	Dic. 2014	
	R.3	Jóvenes atendidos en las OILP/OTE que no pertenecen al programa NEO.	0				10000	14461	
							Ago. 2017	Dic. 2014	
	R.4	Retención en politécnicos.	0				85	0	
							Ago. 2017		
	R.5	Empresas ofreciendo pasantías y/o puestos de trabajo a jóvenes NEO	0	50	150		300	87	
				Oct. 2015	Oct. 2016		Ago. 2017	Dic. 2014	
	R.6	Proveedores de servicios para la empleabilidad evaluados/fortalecidos por NEO mejoran la calidad de sus servicios, en promedio, en alguna de las dimensiones NEO.	0				21	0	
							Ago. 2017		
	R.7	Alianza NEO- RD trabajan en colaboración para incrementar la calidad y el alcance de sus acciones conjuntas relacionadas con la empleabilidad de jóvenes.						Si	
							Ago. 2017	Oct. 2014	
	R.8	La Alianza NEO-RD alcanza un nivel alto de vitalidad						Si	
							Ago. 2017	Dic. 2014	
	R.9	La Alianza NEO-RD alcanza un alto nivel de sostenibilidad						Si	
							Ago. 2017	Dic. 2014	
	R.10	Instituciones participantes logran incrementar sus servicios y el acceso a jóvenes a sus distintos servicios	0				21	0	
							Ago. 2017		

R.11	Jóvenes graduados de politécnicos bajo el modelo IEET	0	3500	7000		12000	399	
			Mar. 2016	Oct. 2016		Ago. 2017	Dic. 2014	

Componente 1: Fortalecimiento de la oferta educativa técnica **Peso:** 71% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Politécnicos que han implementado la metodología IEET.	1				21	2	En curso
			Abr. 2014				Abr. 2016	Dic. 2014	
	C1.I2	Politécnicos incorporados como COS	6				16	8	En curso
			Abr. 2014				Ago. 2017	Dic. 2014	
	C1.I3	Centros que implementan la guía de estándares de calidad para proveedores de servicios de NEO	0	6			21		
			Abr. 2014	Oct. 2015			Abr. 2016		
	C1.I4	COS en politécnicos que han incorporado o fortalecido un programa de habilidades para la vida en los currículos de formación técnica profesional.	0				21		
			Abr. 2014				Ago. 2017		
	C1.I5	Politécnicos que ofrecen servicios orientados a la retención media técnica.	0				21		
			Abr. 2014				Ago. 2017		
Componente 2: Servicios de orientación vocacional, inserción laboral e integración social de los jóvenes. **Peso:** 21% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Oficinas de OILP y OTE instaladas y/o fortalecidas que den servicios en el territorio donde se implementa el programa NEO-RD.	2	10			21	13	En curso
			Abr. 2014	Dic. 2015			Ago. 2017	Dic. 2014	
	C2.I2	Técnicos de las OILP´s y de las OTE´s capacitados en intermediación laboral.	0				100	30	En curso
			Abr. 2014				Ago. 2017	Dic. 2014	
	C2.I3	OILP y OTE´s que implementan la guía de estándares de calidad para proveedores de servicios de NEO	0				21		
			Abr. 2014				Ago. 2017		
Componente 3: Revisión de los marcos jurídicos laborales para jóvenes **Peso:** 2% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Diagnóstico integral de la normativa directa e indirectamente vinculada a la empleabilidad juvenil.	0				1	1	En curso
							Dic. 2015	Dic. 2014	
Componente 4: Generación de conocimiento, comunicación estratégica y fortalecimiento de la Alianza **Peso:** 6% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Campaña multimedios de difusión orientado a la promoción de los derechos y deberes, revalorización de la educación técnica y tecnológica y los servicios de intermediación laboral hacia los jóvenes, familias y empresas, diseñada e implementada.	0				1	1	En curso
							Mar. 2017	Dic. 2014	
	C4.I2	Eventos de promoción y socialización de la iniciativa entre tomadores de decisión, empresas y beneficiarios, mediante encuentros y actividades de difusión cara a cara, diseñados e implementados.	0				13	83	En curso
							Ago. 2017	Dic. 2014	
	C4.I3	Casos de estudio desarrollados	0				3		
							Ago. 2017		
	C4.I4	Guías de conocimiento desarrolladas.	0				3		
							Ago. 2017		
	C4.I5	Retiros (talleres) de fortalecimiento realizados.	0	2	3		4	1	En curso
			Abr. 2014	Oct. 2015	Oct. 2016		Ago. 2017	Dic. 2014	
	C4.I6	Sistema de información para la gestión de la Alianza desarrollado	0				1	1	En curso
							Ago. 2017	Dic. 2014	
	C4.I7	Renovaciones del plan estratégico y de gobernanza de la alianza.	0				1	1	En curso
							Ago. 2017	Dic. 2014	

Hitos		**Planeado**	**Fecha de cumplimiento**	**Logrado**	**Fecha alcanzada**	**Estado**
H1	Condiciones previas	1	Oct. 2014	1	Jun. 2014	Logrado
H3	Técnicos responsables de las OILP capacitados.	50	Abr. 2015	30	Dic. 2014	
H1	Reportes de la evaluación inicial y los planes de mejora de instituciones en base a la guía de estándares de calidad NEO ofrecida por IYF	25	Ago. 2015			
H2	OILP´S instaladas en los politécnicos beneficiarios del proyecto.	10	Nov. 2015			
H4	Campaña dirigida a valorizar a la persona joven, como actor medular de la ciudadanía.	1	Mar. 2016			
H5	Estudio diagnóstico del marco jurídico y normativo, vinculado con: participación, inserción laboral, progreso educativo, seguridad ciudadana y cultural de personas jóvenes de 15-29 años.	1	Mar. 2016			
H7	Sistema de información con todos los servicios públicos y privados de asistencia social disponibles para los jóvenes.	1	Jul. 2016			
H10	Politécnicos implementando la metodología IEET.	21	Jul. 2016			
H6	Talleres y encuentros de La Alianza para actividades de fortalecimiento realizadas	3	Dic. 2016			
H8	Casos de estudio realizados.	3	Abr. 2017			
H9	Evaluación final/verificación de mejoras en prestación de servicios según la guía de estándares de calidad de NEO ofrecida por IYF	1	Abr. 2017			

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO

[X] Otros, cuáles?: Falta de involucramiento del Ministerio de Trabajo en las actividades de deliberación y operativas de la Alianza NEO-RD, y ausencia de un plan de implementación formal de las actividades y apoyos bajo su compromiso.

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	**Acción de mitigación**	**Responsable**
1. Riesgos asociados a la sostenibilidad del Proyecto. Baja institucionalidad y alta rotación de autoridades y tomadores de desiciones, sobre todo en el Sector Público.	Medio	La Alianza ha desarrollado un Reglamento de Gobernanza y uno Operativo que definen las responsabilidades de cada miembro. La Agencia Ejecutora y los demás miembros de La Alianza del sector privado, están a cargo de las relaciones institucionales con los diferentes actores del sector público para que se mantengan activos y participando de la dinámica del Proyecto.	Project Guest
2. Riesgos Asociados a la relación entre el ejecutor y la Alianza.	Baja	El Proyecto cuenta con un Reglamento de Gobernanza que fue elaborado entre todos los miembros fundadores de la Alianza, el cual es utilizado por la Agencia Ejecutora en un 100% para tomar las desiciones, de manera que este documento es la garantía de que todos los procedimientos que se siguen están soportados en un	Project Coordinator

Reglamento con el cual La Alianza se siente cómoda.

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Medio **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 4 **RIESGOS VIGENTES:** 2 **RIESGOS NO VIGENTES:** 0 **RIESGOS MITIGADOS:** 2

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

[No se reportaron factores para este período]

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

Educa como Agencia Ejecutora del Proyecto Quisqueya Cree en Ti, Alianza NEO-RD, se encuentra en proceso de búsqueda de instituciones públicas y privadas, que al final del Proyecto y de acuerdo a los resultados obtenidos, mantengan las actividades que se han desarrollado fruto de NEO-RD y apoyen la implementación de esta experiencia escalándola a nivel nacional a otros centros de educación técnica y de formación para el empleo.

Este Proyecto se diseñó tomando en cuenta la Ley de la Estrategia Nacional de Desarrollo (END) de la República Dominicana, la evolución y los compromisos asumidos en el pacto por la educación, por lo que va alineado a la política pública relacionada a la formación técnica, empleabilidad juvenil y al desarrollo social de los jóvenes dominicanos.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativa a	Autor
1. En los proyectos en los que el logro del propósito depende del establecimiento de alianzas con diversos actores, es clave medir tanto los logros tangibles (cuantitativos) como los intangibles (cualitativos). En el largo plazo, suelen ser los intangibles los que producen los mayores impactos.	Implementation	Wettstein, Mariana *[FOMIN]*
2. En la etapa inicial de la implementación, consideramos como una lección aprendida el hecho de no haber integrado durante el diseño del Proyecto a los beneficiarios directos, en este caso a los directivos de los Politécnicos. Esto debido a que para poder iniciar el Proyecto, se tuvo que agotar un proceso de conversaciones sobre lo que se desea hacer en sus Centros Educativos; y aunque los directivos reconocen y valoran lo beneficioso de todo lo que les ofrece el Proyecto NEO-RD para fortalecer su oferta educativa técnica, su gestión de intermediación de empleo y orientación vocacional, el fortalecimiento de sus talleres y laboratorios, entre otros. el inicio de la implementación se retrasó porque se tuvo que acordar con ellos procedimientos, designar responsables en los politécnicos, definir las vías de comunicación, entre otros aspectos, que si se hubieran discutidos con ellos desde el diseño, la velocidad en la puesta en marcha del Proyecto hubiera sido mucho mayor.	Implementation	Pimentel, Sarah Noemi