Fondo Multilateral de Inversiones
Miembro del Grupo BID

REPORTE DE ESTADO DEL PROYECTO

ENERO 2016 - JUNIO 2016

SECCIÓN 1: SÍNTESIS DEL PROYECTO

NOMBRE DEL PROYECTO: Alianza Público Privada para el fomento de la ciudadanía plena de jóvenes (NEO)

Nro. Proyecto: DR-M1044 - Proyecto No.: ATN/ME-14172-DR

Propósito: Mejorar el alcance y la calidad de los programas de capacitación técnica y de los programas de políticas de inserción laboral para los jóvenes dominicanos.

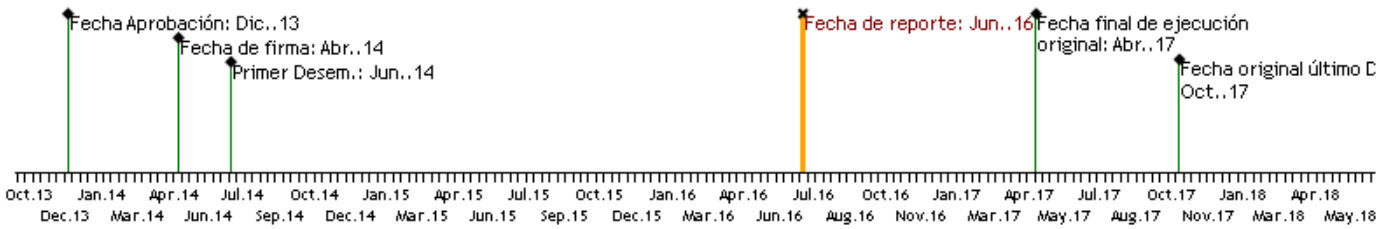
País Administrador	País Beneficiario
REPÚBLICA DOMINICANA	REPÚBLICA DOMINICANA

Agencia Ejecutora: ACCION POR LA EDUCACION

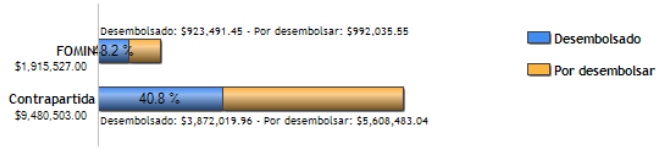
Líder equipo de diseño: ELENA HEREDERO RODRIGUEZ

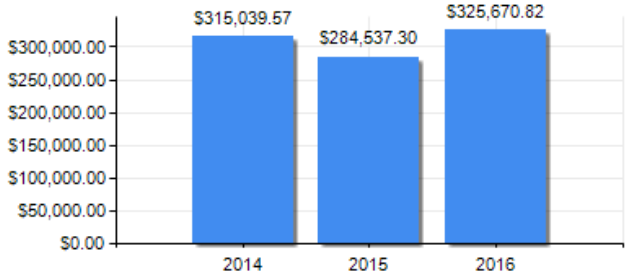
Líder equipo de supervisión: MARIANA WETTSTEIN

CICLO DEL PROYECTO

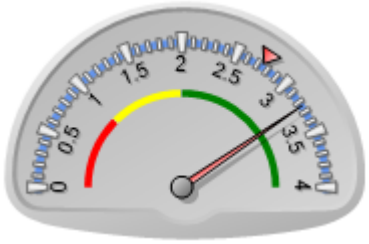


RECURSOS

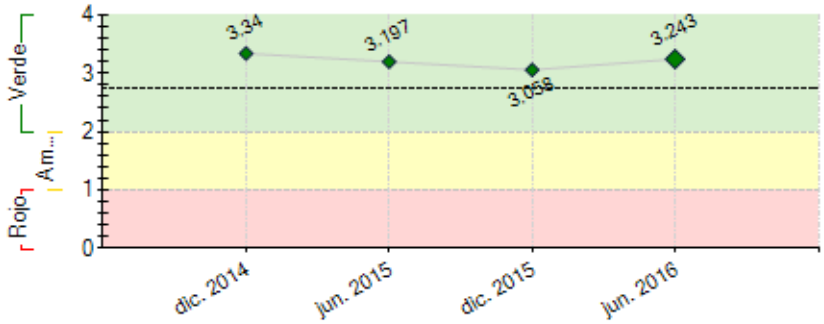




PUNTAJE DE DESEMPEÑO



Puntaje actual: Satisfactorio: 3.243
Promedio FOMIN: 2.75

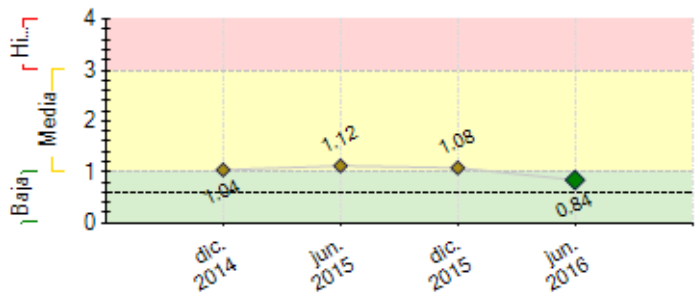


----- Promedio desempeño FOMIN

RIESGOS EXTERNOS

CAPACIDAD INSTITUCIONAL

	Riesgo
Administración Financiera:	Baja
Adquisiciones:	Baja
Capacidad Técnica:	Media



---- Promedio de riesgo FOMIN: 0.601

SECCIÓN 2: DESEMPEÑO

Resumen del desempeño del proyecto desde el inicio

Se realizó el 2do. Taller de la Alianza donde se presentaron los avances, situación financiera y sostenibilidad del Proyecto; Se recibió la misión de seguimiento FOMIN Regional, quienes se reunieron con la Alianza. En relación al cumplimiento: 22,267 estudiantes recibiendo servicios NEO en politécnicos y COS; 10,383 graduados; 22 politécnicos implementando metodologías educativas; 21 OILPs operando y 2 en adecuación; 83 técnicos capacitados; Portal de gestión OILPs operando; 205 estudiantes graduados en programas Microsoft de 2 politécnicos; 26 proveedores de servicios con autoevaluación en estándares de calidad completa y planes de mejora aprobados; Atrasos: Las mesas de diálogos sobre empleabilidad juvenil presentó un retraso, sin embargo, en noviembre se van a realizar en el marco del Congreso APRENDO 2016; El nivel de riesgo es mediano, se han mitigado riesgos iniciales y han surgido otros, como el caso, del registro en el PSR de los jóvenes atendidos en las OTE's del MT, influyendo en la meta de inserción. Para mitigar el riesgo se estará recurriendo a la presidencia de EDUCA para que dialogue con la Ministra de Trabajo con el fin de obtener los datos. Próximamente: Iniciará campaña publicitaria y la utilización intensiva de las redes sociales para difusión; Incremento capacitación en cursos cortos; Puesta en marcha del portal para jóvenes. Las perspectivas de logros de los objetivos del proyecto son optimistas y se cuenta con el compromiso de La Alianza para lograrlo.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora

El Proyecto viene avanzando a buen ritmo.

Además de las actividades mencionadas por el Ejecutor, es fundamental en el período de ejecución que resta lograr el apoyo de empresas y gremios empresariales mostrándoles los beneficios que puede darle a sus negocios la formación recibida por los jóvenes.

También hay que ir trabajando en la sostenibilidad del Proyecto, definiendo tanto las actividades que vale la pena mantener cómo el mecanismo a través del cual se sostendrían. Para esto serán clave los resultados de la Evaluación Intermedia que ya ha sido contratada.

Resumen del desempeño del proyecto en los últimos seis meses

A continuación, se detallan las actividades y resultados obtenidos en el último semestre del año: 29 técnicos de las OILP's y OTE's capacitados en gestión de pasantías y en intermediación de empleo, este último taller a cargo de la Fundación Internacional de la Juventud (IYF); 9 OILP's instaladas y operando en los politécnicos; 377 jóvenes graduados de cursos cortos y 2,901 jóvenes de politécnicos; Portal de gestión de las OILP's en operación y en proceso de alojarse en los servidores del MINERD; Consultoría para levantamiento información y desarrollo de portal servicios públicos y privados para jóvenes, en proceso final; Conclusión estudio sobre los marcos jurídicos para la empleabilidad juvenil. Tuvo retrasos el inicio de la implementación de la herramienta de estándares de calidad a cargo de IYF debido a que se tuvo que socializar con la Alianza y los proveedores para explicar su aplicación y la metodología del trabajo, sin embargo, se concluyó el proceso de autoevaluación de los proveedores de servicios e iniciará la etapa de la implementación de los planes de mejora. En el próximo semestre se espera lograr: Campaña de comunicaciones; informe de la base de datos del Proyecto; Equipamiento de laboratorios; 3er Taller de la Alianza; Completar la Instalación de OILP's; Realizar encuentros empresariales y ferias de empleo junto a la Alianza; Mesas de diálogos para tratar sobre la empleabilidad juvenil, fruto del estudio realizado en el componente 3.

Comentarios del líder de Equipo de Supervisión

De acuerdo con los comentarios de la Agencia Ejecutora
Además, el próximo semestre se deberán implementar las recomendaciones que surjan de la Evaluación Intermedia del Proyecto, la cual ya ha sido contratada.

SECCIÓN 3: INDICADORES E HITOS

		Indicadores	Línea de base	Intermedio 1	Intermedio 2	Intermedio 3	Planificado	Logrado	Estado
Propósito: Mejorar el alcance y la calidad de los programas de capacitación técnica y de los programas de políticas de inserción laboral para los jóvenes	R.1	Jóvenes que tienen acceso a una capacitación, asesoramiento y servicios de información laboral a través del programa NEO.	0				32000	22267	
							Ago. 2017	Jun. 2016	
	R.2	Jóvenes (politécnicos y COS) se graduaron en la capacitación ofrecida a través del Programa NEO.	0	3500	12000		22000	10383	
				Feb. 2016	Feb. 2017		Ago. 2017	Jun. 2016	
	R.3	Jóvenes atendidos en las OILP/OTE que no pertenecen al	0				10000	14461	

dominicanos.		programa NEO.					Ago. 2017	Jun. 2015	
	R.4	Retención en politécnicos.	0				85	0	
							Ago. 2017		
	R.5	Empresas ofreciendo pasantías y/o puestos de trabajo a jóvenes NEO	0	50	150		300	1261	
				Oct. 2015	Oct. 2016		Ago. 2017	Dic. 2015	
	R.6	Proveedores de servicios para la empleabilidad evaluados/fortalecidos por NEO mejoran la calidad de sus servicios, en promedio, en alguna de las dimensiones NEO.	0				21	26	
							Ago. 2017	Jun. 2016	
	R.7	Alianza NEO- RD trabajan en colaboración para incrementar la calidad y el alcance de sus acciones conjuntas relacionadas con la empleabilidad de jóvenes.						Si	
							Ago. 2017	Dic. 2015	
	R.8	La Alianza NEO-RD alcanza un nivel alto de vitalidad						Si	
							Ago. 2017	Dic. 2015	
	R.9	La Alianza NEO-RD alcanza un alto nivel de sostenibilidad						Si	
							Ago. 2017	Jun. 2015	
	R.10	Instituciones participantes logran incrementar sus servicios y el acceso a jóvenes a sus distintos servicios	0				21	23	
							Ago. 2017	Nov. 2015	
	R.11	Jóvenes graduados de politécnicos bajo el modelo IEET	0	3500	7000		12000	4640	
				Mar. 2016	Oct. 2016		Ago. 2017	Jun. 2016	
Componente 1: Fortalecimiento de la oferta educativa técnica **Peso:** 71% **Clasificación:** Satisfactorio	**C1.I1**	Politécnicos que han implementado la metodología IEET.	1				21	22	Finalizado
			Abr. 2014				Abr. 2016	Dic. 2015	
	C1.I2	Politécnicos incorporados como COS	6				16	11	En curso
			Abr. 2014				Ago. 2017	Dic. 2015	
	C1.I3	Centros que implementan la guía de estándares de calidad para proveedores de servicios de NEO	0	6			21	26	Finalizado
			Abr. 2014	Oct. 2015			Abr. 2016	Jun. 2016	
	C1.I4	COS en politécnicos que han incorporado o fortalecido un programa de habilidades para la vida en los currículos de formación técnica profesional.	0				21		
			Abr. 2014				Ago. 2017		
	C1.I5	Politécnicos que ofrecen servicios orientados a la retención media técnica.	0				21	26	Finalizado
			Abr. 2014				Ago. 2017	Jun. 2016	
Componente 2: Servicios de orientación vocacional, inserción laboral e integración social de los jóvenes. **Peso:** 21% **Clasificación:** Satisfactorio	**C2.I1**	Oficinas de OILP y OTE instaladas y/o fortalecidas que den servicios en el territorio donde se implementa el programa NEO-RD.	2	10			21	23	Finalizado
			Abr. 2014	Dic. 2015			Ago. 2017	Dic. 2015	
	C2.I2	Técnicos de las OILP´s y de las OTE´s capacitados en intermediación laboral.	0				100	83	En curso
			Abr. 2014				Ago. 2017	Jun. 2016	
	C2.I3	OILP y OTE´s que implementan la guía de estándares de calidad para proveedores de servicios de NEO	0				21	26	Finalizado
			Abr. 2014				Ago. 2017	Jun. 2016	
Componente 3: Revisión de los marcos jurídicos laborales para jóvenes **Peso:** 2% **Clasificación:** Satisfactorio	**C3.I1**	Diagnóstico integral de la normativa directa e indirectamente vinculada a la empleabilidad juvenil.	0				1	1	Finalizado
							Dic. 2015	Jun. 2016	
Componente 4: Generación de conocimiento, comunicación estratégica y fortalecimiento de la Alianza **Peso:** 6% **Clasificación:** Satisfactorio	**C4.I1**	Campaña multimedios de difusión orientado a la promoción de los derechos y deberes, revalorización de la educación técnica y tecnológica y los servicios de intermediación laboral hacia los jóvenes, familias y empresas, diseñada e implementada.	0				1	0	En curso
							Mar. 2017	Jun. 2015	
	C4.I2	Eventos de promoción y socialización de la iniciativa entre tomadores de decisión, empresas y beneficiarios, mediante encuentros y actividades de difusión cara a cara, diseñados e implementados.	0				13	109	En curso
							Ago. 2017	Dic. 2015	
	C4.I3	Casos de estudio desarrollados	0				3	1	En curso
							Ago. 2017	Dic. 2015	
	C4.I4	Guías de conocimiento desarrolladas.	0				3		
							Ago. 2017		
	C4.I5	Retiros (talleres) de fortalecimiento realizados.	0	2	3		4	2	En curso
			Abr. 2014	Oct. 2015	Oct. 2016		Ago. 2017	Jun. 2016	
	C4.I6	Sistema de información para la gestión de la Alianza desarrollado	0				1	3	Finalizado
							Ago. 2017	Jun. 2016	
	C4.I7	Renovaciones del plan estratégico y de gobernanza de la alianza.	0				1	2	Finalizado
							Ago. 2017	Dic. 2015	

	Hitos	Planificado	Fecha Vencimiento	Logrado	Fecha en que se logró	Estado
H0	Condiciones previas	10	Oct. 2014	10	Jun. 2014	Logrado
H1	[*] Técnicos responsables de las OILP capacitados.	40	Ago. 2015	40	Abr. 2015	Logrado
H3	OILP´S instaladas en los politécnicos beneficiarios del proyecto.	10	Nov. 2015	12	Sep. 2015	Logrado
H4	[*] Técnicos responsables de las OILP capacitados,	59	Dic. 2015	59	Nov. 2015	Logrado
H6	[*] Estudio diagnóstico del marco jurídico y normativo, vinculado con: participación, inserción laboral, progreso educativo, seguridad ciudadana y cultural de personas jóvenes de 15-29 años.	1	Abr. 2016	1	Mar. 2016	Logrado
H2	[*] Reportes de la evaluación inicial y los planes de mejora de instituciones en base a la guía de estándares de calidad NEO ofrecida por IYF	25	Jun. 2016	26	Jun. 2016	Logrado
H8	Politécnicos implementando la metodología IEET.	21	Jul. 2016	22	Dic. 2015	Logrado
H5	[*] Campaña dirigida a valorizar a la persona joven, como actor medular de la ciudadanía.	1	Sep. 2016			
H7	[*] Sistema de información con todos los servicios públicos y privados de asistencia social disponibles para los jóvenes.	1	Oct. 2016			
H9	Talleres y encuentros de La Alianza para actividades de fortalecimiento realizadas	3	Dic. 2016			
H10	Casos de estudio realizados.	3	Abr. 2017			
H11	Evaluación final/verificación de mejoras en prestación de servicios según la guía de estándares de calidad de NEO ofrecida por IYF	1	Abr. 2017			

[*] Indica que el hito ha sido reformulado

FACTORES CRÍTICOS QUE HAN AFECTADO EL DESEMPEÑO
[No se reportaron factores para este período]

SECCIÓN 4: RIESGOS

RIESGOS MÁS RELEVANTES QUE PUEDEN AFECTAR EL DESEMPEÑO FUTURO

	Nivel	Acción de mitigación	Responsable
1. Dentro de nuestra población de jóvenes hay un número significativo que egresan sin cumplir la mayoría de edad, lo cual representa un factor limitante para insertarlos en el mercado laboral, sobretodo en carreras técnicas que pueden implicar un alto nivel de riesgo (mecánica, electricidad, electrónica, etc.) lo que influye en la meta final relacionada con inserción laboral.	Media	Incluir dentro de la campaña de comunicación aspectos que ayuden a la concientización de las empresas a recibir jóvenes graduados, que con los permisos de sus padres, pueden realizar las mismas funciones que un técnico que haya cumplido con la mayoría de edad.	Project Coordinator
2. En esta etapa del Proyecto tenemos el riesgo de que algunas metas no se puedan alcanzar porque requieren de un abordaje distinto, por ejemplo, no se ha podido registrar en el PSR a los 10,000 jóvenes que atienden las OTE's del MT, ya que para obtener esa información dependemos del MT; otra meta a revisar, es el número de graduados bajo la metodología REACT, porque la cantidad de jóvenes que se graduarán durante los tres años del Proyecto son alrededor de 8,000 y no de 12,000 como indica la meta.	Baja	Se esta solicitando a la Presidencia de EDUCA y a los miembros de la Junta de Directores del Proyecto, que se reúnan con las autoridades del MT para obtener la información que requerimos; y por otra parte, a través de la evaluación intermedia que se esta realizando en estos meses, se espera que la consultora pueda reflejar la realidad de las metas pautadas y sugerir hacer los ajustes correspondientes.	Project Coordinator

NIVEL DE RIESGO DEL PROYECTO: Media **NÚMERO TOTAL DE RIESGOS:** 6 **RIESGOS VIGENTES:** 2 **RIESGOS NO VIGENTES:** 3 **RIESGOS MITIGADOS:** 1

SECCIÓN 5: SOSTENIBILIDAD

Probabilidad de que exista sostenibilidad después de terminado el proyecto: P - Probable

FACTORES CRÍTICOS QUE PUEDEN AFECTAR LA SOSTENIBILIDAD DEL PROYECTO

Factor	Comentarios
[X] Ausencia de un **plan de sostenibilidad** o inadecuada implementación del mismo	Es clave definir cuáles aspectos/metodologías o buenas prácticas de NEO-RD vale la pena mantener y escalar, para luego sistematizar las correspondientes metodologías y elaborar los modelos de negocio. La Evaluación Intermedia será el disparador de este proceso.

Acciones realizadas o a ser implementadas relativas a la sostenibilidad:

La Agencia Ejecutora está enfocada en trabajar junto a la Alianza en el proceso de sostenibilidad del Proyecto, por lo que ha iniciado las conversaciones con los actores claves que replicarán las buenas prácticas que NEO-RD ha aportado, como son las capacidades instaladas a través de la implementación de nuevas herramientas en temas de calidad en las instituciones proveedoras de formación, nuevas metodologías educativas, la instalación de laboratorios informáticos y de ciencias, la instalación de oficinas de intermediación laboral y pasantías, con personal capacitado para atender a los jóvenes y dar respuestas a las empresas, entregando planes de mejora adaptados a cada proveedor de servicios, dejando en funcionamiento un sistema de gestión y de información, entre otras acciones. Fruto de estas actividades, ya se han recibido propuestas concretas de miembros de la Alianza para diseñar junto al MINERD proyectos puntuales, que permitan escalar y fortalecer algunas de las buenas prácticas de NEO.

SECCIÓN 6: LECCIONES PRÁCTICAS

	Relativo a	Autor
1. En una alianza público privada resulta clave aprender a mantener el balance entre lo público y lo privado. Para lograr esto es fundamental entablar un diálogo honesto e ir generando confianza en base a un entendimiento y respecto claros del propósito, las motivaciones y los incentivos que el sector público tiene, esto llevará a que el sector público vaya abriendo el espacio para la colaboración con el sector privado.	Implementation	Wettstein, Mariana *[FOMIN]*
2. El formar parte de un proyecto regional permite generar economías de escala, a través del desarrollo de actividades comunes en forma conjunta, lo que: -Facilita la medición de resultados de manera comparativa entre proyectos con el mismo objetivo, y las lecciones aprendidas fluyen de manera casi instantánea. -Facilita la generación e intercambio de conocimiento durante la misma ejecución de los proyectos. -Influye en un reconocimiento regional. -Promueve a los sectores comprometidos con los temas de los proyectos, en este caso de la empleabilidad juvenil.	Implementation	Pimentel, Sarah Noemi
3. El formar parte de un conglomerado de instituciones diversas que tienen propósitos y objetivos afines, requiere que todas las partes tengan y mantengan sus objetivos e intereses comunes sin variaciones, porque: -Un cambio de enfoque, por ende, de interés de un miembro, provoca que se quiebre el equilibrio de la Alianza. -La salida de uno de los aliados, en algunos casos, crea una reacción en cadena, y lo mismo puede suceder con la entrada de un nuevo aliado que provoque situaciones que generen cambios. -Es crucial entender los intereses específicos de cada actor de la alianza para potenciar y aprovechar de manera beneficiosa sus objetivos particulares. -Es importante entender que las instituciones aliadas compiten por los mismos proyectos por lo que la comunicación en algunos momentos se diluye.	Implementation	Pimentel, Sarah Noemi

-Es recomendable que los aliados incluyan desde el inicio la participación de sus áreas financieras para que conozcan el proyecto y se comprometan con los trabajos.