# **Bibliografía**

BID. (2011). *Infraestructura Escolar y Aprendizajes en la Educación Básica Latinoamericana: Un análisis a partir del SERCE.* (J. Duarte, C. Gargiulo, & M. Moreno, Edits.) Obtenido de https://publications.iadb.org/es/infraestructura-escolar-y-aprendizajes-en-la-educacion-basica-latinoamericana-un-analisis-partir

BID. (2015). *LOS PRIMEROS AÑOS El bienestar infantil y el papel de las políticas públicas.* (S. Berlinski, & N. Schady, Edits.) Obtenido de https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Los\_primeros\_a%C3%B1os\_El\_bienestar\_infantil\_y\_el\_papel\_de\_las\_pol%C3%ADticas\_p%C3%BAblicas.pdf

BID. (2016). *Marco Sectorial de Educación y Primera Infancia.*

BID. (2017). *Suficiencia, equidad y efectividad de la infraestructura escolar en América Latina según el TERCE.* Santiago: OREALC/UNESCO. Obtenido de https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Suficiencia-equidad-y-efectividad-de-la-infraestructura-escolar-en-Am%C3%A9rica-Latina-seg%C3%BAn-el-TERCE.pdf

BID. (2018). Obtenido de Sistema de Información de Mercados Laborales y Seguridad Social: https://www.iadb.org/en/sector/social-investment/sims/home

BID. (2018). *Millennials en América Latina y el Caribe: ¿trabajar o estudiar?* (R. Novella, A. Repetto, C. Robino, & G. Rucci, Edits.) Obtenido de https://publications.iadb.org/en/millennials-en-america-latina-y-el-caribe-trabajar-o-estudiar

BID. (2019). *Del papel a la nube: Cómo guiar la trasnformación digital Sistemas de Información y Gestión Educativa (SIGED).* (E. Arias Ortiz, J. Eusebio, M. Pérez Alfaro, M. Vásquez, & P. Zoido, Edits.) Obtenido de http://dx.doi.org/10.18235/0001749

BID. (2019). *Pombo, Cristina; Ortega, Gloria; Olmedo, Federico; Solalinde, MauEl ABC de la interoperabilidad de los servicios sociales Marco conceptual y metodológico.* (C. Pombo, G. Ortega, F. Olmedo, & M. Solalinde, Edits.) doi:http://dx.doi.org/10.18235/0001834

BID. (2020). Obtenido de BASE DE DATOS: CIMA: https://www.iadb.org/es/sectores/educacion/cima/inicio

Bos, S., Dalaison W. y Minojo, L. (2020). Estrategias de Reapertura de Escuelas Durante COVID-19. Washington, DC: Banco Interamericano de Desarrollo.

Bruns, B. y Luque, J. (2014). Profesores excelentes. Cómo mejorar el aprendizaje en América Latina y el Caribe. Washington, DC: Banco Mundial.

Carneiro, P., & Heckman, J. (Febrero de 2003). Human Capital Policy. *National Bureau of Economic Research, 12*(128). Obtenido de https://www.nber.org/papers/w9495.pdf

DIGESTYC. (2018). *Encuesta de Hogares de Poprópositos Múltiples 2017.* Delgado, El Salvador: Ministerio de Economía.

DIGESTYC. (2019). *Encuesta de Hogares de Porpósitos Múltiples 2018.* Delgado, El Salvador: Miniterio de Economía.

DIGESTYC. (2019). *Encuesta Nacional sobre Violencia Sexual en El Salvador, 2019. El Salvador: resultados preliminares.*

Durlak, J., Weissberg, R., Dymnicki, A., Taylor, R., & Schellinger, K. (2011). The impact of enhancing students’ social and emotional learning: A meta-analysis of school-based universal interventions. *Child Development, 82*, 405-432. Obtenido de https://www.casel.org/wp-content/uploads/2016/08/PDF-3-Durlak-Weissberg-Dymnicki-Taylor-\_-Schellinger-2011-Meta-analysis.pdf

FOMILENIO/MINED. (2013). *Estudio para la Transversalización de Género en el Sistema Educativo.*

FUSADES. (2018). *Informe de coyuntura económica.* Antiguo Cuscatlán, El Salvador: DEC. Obtenido de http://fusades.org/sites/default/files/investigaciones/Informe%20de%20Coyuntura%20Econ%C3%B3mica\_Noviembre%20de%202018%20%281%29.pdf

Gardner S.P., Giese K., Parrott, S.M. (2014). Evaluation of the “Connections: Relationships and Marriage” Curriculum. Family Relations, 53(5):521-527.Heckman, J., & Kautz, T. (2014). Fostering and Measuring Skills: Interventions That Improve Character and Cognition. *University of Chicago Press*, 341-430. Obtenido de https://www.nber.org/papers/w19656

Heckman, J., & Materov, D. (2007). The Productivity Argument for Investing in Young Children. *Review of Agricultural Economics, 29*(3), 446-493. Obtenido de https://www.nber.org/papers/w13016

INSEAD; ADECCO; & HCLI. (2014). *The Global Talent Competitiveness Index: Growing talent for today and tomorrow 2014.* (B. Lanvin, & P. Evans, Edits.) Singapore: FSC. Obtenido de https://www.insead.edu/sites/default/files/assets/dept/globalindices/docs/GTCI-2014-report.pdf

IPA. (2020). *Resultados de la línea de base de la evaluación de hogares con niño/as de 1 a 7 años en el municipio de Soyapango y San Salvador.*

Kwauk, C.,Braga A., & Kim, H. (April de 2017). Skills for a "gendered" world: Adding a gender perspective to the skills debate. Obtenido de <https://www.brookings.edu/blog/education-plus-development/2017/04/03/skills-for-a-gendered-world-adding-a-gender-perspective-to-the-skills-debate/>

Marshall, J., Aguilar, C., Alas, M., Rápalo, R., Castro, L., Enamorado, R., & Fonseca, E. (Marzo de 2014). Alternative education programmes and middle school dropout in Honduras. *International Review of Education, 60*(1), 51-77.

McEwan, P., Murphy-Graham, E., Torres Irribarra, D., Aguilar, C., & Rápalo, R. (Marzo de 2015). Improving Middle School Quality in Poor Countries: Evidence From the Honduran Ssitema de Aprendizaje Tutorial. *Educational Evaluation and Policy Analysis, 37*(1), 113-137. Obtenido de http://academics.wellesley.edu/Economics/mcewan/PDF/sat.pdf

Ministerio de Educación. (s.f.). Obtenido de Estadísticas Educativas: https://www.mined.gob.sv/estadisticas-educativas.html

Ministerio de Educación . (2016). *Política de Equidad e Igualdad de Género: Plan de Implementación del Ministerio de Educación El Salvador.* El Salvador. Obtenido de https://planipolis.iiep.unesco.org/sites/planipolis/files/ressources/politica\_de\_genero\_mined.pdf

Ministerio de Educación. (2013). *Protocolo de actuación para el abordaje de la violencia sexual en las comunidades edacativas de El Salvador.* El Salvador. Recuperado el 8 de abril de 2020, de https://www.mined.gob.sv/sexualidad/PROTOCOLO%20DE%20ACTUACION.pdf

Ministerio de Justicia y Seguridad Pública y Dirección General de Estadísticas y Censos. (2019). *El Salvador Encuesta de Violencia Contra Niños, Niñas y Adolescentes 2017.* Obtenido de https://www.togetherforgirls.org/wp-content/uploads/VACS-Reporte-ESA-22-MAYO.pdf

Paxson, C., & Schady, N. (Mayo de 2002). The Allocation and Impact of Social Funds: Spending on School Infrastructure in Peru. *The World Bank economic review, 16*(2), 297-319. Obtenido de http://documents.worldbank.org/curated/en/754171468293403751/Allocation-and-impact-of-social-funds-spending-on-school-infrastructure-in-Peru

Smith, G., & Palmieri, P. (Octubre de 2007). Risk of Psychological Difficulties Among Children Raised by Custodial Grandparents. *Psychiatric Services, 58*, 1303-1310.

SOTEMARI. (2019). *Informe de los principales diagnósticos existentes sobre oportunidades y retos para la educación salvadoreña. SOTEMARI.*

SOTEMARI. (2019). *Propuestas de intervención para educación.* El Salvador.

UNFPA. (2017). *El costo económico del embarazo en niñas y adolescentes.* El Salvador. Obtenido de https://elsalvador.un.org/sites/default/files/2019-08/Documento%20Costo\_Economico\_Embarazo\_unfpaEls2017.pdf

UNICEF. (2018). *Invertir en nuestros niños: el norte común. Una propuesta de políticas transformadoras centrada en la infancia.* El Salvador: UNICEF. Obtenido de https://www.unicef.org/elsalvador/sites/unicef.org.elsalvador/files/2018-11/invertir-en-nuestros-ninos-el-norte-comun-el-salvador-UNICEF%20%281%29.pdf

Universidad de Duke. (2016). *Evaluación Nacional de la Calidad del Cuidado Infantil en El Salvador.*

USAID. (2017). *Proyecto de USAID Puentes para el Empleo: Evaluación del Mercado Laboral.* El Salvador. Obtenido de https://pdf.usaid.gov/pdf\_docs/PA00MTVM.pdf