**Coordinación con el Banco Mundial y Esquema de Ejecución Conjunto**

En el 2019 el Gobierno de El Salvador (GoES) lanzó la política CRECER JUNTOS con el fin de coordinar, integrar y regular los servicios de desarrollo infantil temprano para los niños de 0 a 6 años. La política busca que todos los niños y niñas salvadoreños alcancen el máximo de su potencial de desarrollo durante la primera infancia (desde la gestión hasta los 7 años). La política comprende acciones en salud, nutrición, educación, cultura y protección y seguridad.

En marzo 2020 el Banco Mundial aprobó una operación de US$250 millones para apoyar la política de primera infancia en El Salvador (P171316). La operación ***Creciendo y Aprendiendo Juntos, Desarrollo Infantil Temprano en El Salvador*** tiene los siguientes objetivos: (i) mejorar las prácticas de cuidado y de enseñanza de los cuidadores y los docentes de primera infancia; (ii) mejorar los ambientes físicos de aprendizaje de los centros de educación inicial existentes; y (iii) fortalecer la capacidad institucional para gestión del sector. El ejecutor es el Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT).

La operación cuenta con cuatro componentes: (i) estándares de calidad estructural y de currículo de desarrollo infantil temprano (DIT) (US$47 millones); (ii) formación docente y de directores de centros de DIT (US$28.5 millones); (iii) mejoramiento de los ambientes físicos de aprendizaje de DIT (US$154.50 millones); y (iv) fortalecimiento institucional para la gestión del sector (US$20 millones).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Apoyo del Banco Mundial y del Banco Interamericano de Desarrollo al Sector Educación** | | |
| **Área** | | | **Banco Mundial**  **(US$250 millones)** | **BID**  **(US$100 millones)** |
| **Primera Infancia** | | | | |
|  | | Estándares | Desarrollo de estándares de calidad para las **modalidades institucionales** de educación inicial y parvularia para niños 0‐7 años. | Desarrollo de estándares de calidad en la **modalidad via familiar comunitaria** de educación inicial para niños 0 a 3 años. |
|  | | Capacitación de agentes educativos | Capacitación de **Directores y Docentes de parvularia** | Capacitación de **asistentes técnicos de primera infancia y de referentes** (asesores pedagógicos) para la educación inicial via familiar comunitaria |
|  | | Infraestructura | Sustitución de centros educativos de educación básica que **ya cuentan con servicios de educación parvularia** pero que tienen un alto riesgo sísmico. | Ampliación de centros educativos de básica que **no tienen servicios de parvularia para incluir aulas de parvularia**. También se incluye la rehabilitación del centro educativo y/o substitución al ser necesario para que cumpla con las normas sísmicas vigentes. |
|  | | Rehabilitación de centros de desarrollo infantil. |
| **Modalidades Flexibles de Educación Secundaria** | | | N/A | Fortalecimiento de las modalidades flexibles semi presencial y acelerada |
| **Fortalecimiento Institucional** | | | | |
|  | Asistencia técnica y equipamiento | | Apoyo al plan de transformación institucional del Ministerio de Educación | Apoyo al fortalecimiento del Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGES) |

El trabajo preparatorio del Programa Nacer, Crecer, Aprender (ES-L1139) se hizo en coordinación con el Banco Mundial, MINEDUCYT y el Despacho de la Primera Dama, que está liderando los esfuerzos para la puesta de marcha de la política de primera infancia. Se realizaron reuniones conjuntas durante las misiones de preparación así como entre misiones; también los dos equipos de proyecto trabajaron juntos el análisis de la capacidad institucional y el esquema de ejecución.

Como parte de la preparación del Programa se realizó un análisis de la capacidad institucional de MINEDUCYT. El análisis consideró su capacidad de ejecutar el Programa del BID y el Programa del BM. Cabe destacar si bien el MINEDUCYT no ha tenido un préstamo del BID en muchos años, sí cuenta con experiencia reciente en la ejecución de un préstamo del Banco Mundial que se ejecutó de manera satisfactoria. Los resultados del análisis de capacidad institucional indicaron que el MINEDUCYT sí cuenta con capacidades técnicas y fiduciarias para ejecutar el Programa.

Se acordó establecer una Unidad Gestora adscrita al Despacho de la Ministra para coordinar las actividades de esta operación y la del Banco Mundial (BM). Tanto el Gobierno como el BM y el BID consideró necesario este esquema. El esquema de ejecución conjunto con el BM se justifica por las siguientes tres razones: (i) **tema conceptual** – los programas del BM y el BID apoyan al Gobierno en las áreas de educación inicial y educación parvularia. Mientras que la operación del BID se enfoca en la expansión de servicios de educación inicial y parvularia, la del BM se enfoca en el desarrollo de estándares de calidad, formación docente y el mejoramiento de espacios físicos en centros educativos que ya cuentan con parvularia; (ii) **tema operativo** – dado que los programa del BM y del BID se complementan, el esquema de ejecución conjunto permitirá lograr mayor eficiencia; y (iii) **tema de procesos** – los programas del BM y del BID requieren procesos similares en cuando a adquisiciones, gestión financiera y manejo de temas ambientes y sociales.