

PÚBLICO

DOCUMENTO DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO

Perú

Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación

Facilidad para la Preparación de Proyectos

PE0129

Propuesta de Préstamo

Marzo 1996

ÍNDICE

Página

I.	JUSTIFICACIÓN	2
II.	OBJETIVOS Y RELACIÓN CON EL PLAN DE ACCIÓN DEL PROYECTO PE-0116	3
	A. Objetivos	3
	B. Relación con el plan de acción del proyecto PE-0116	3
III.	DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIARIO	4
IV.	PLAN DE ACCIÓN Y TÉRMINOS DE REFERENCIA	4
	A. Alcance de las actividades	4
	B. Informes y resultados	7
	C. Responsabilidad básica y técnica	7
	D. Beneficios	8
V.	COSTO DEL PROYECTO	8
	A. Costo y financiamiento	8
	B. Ejecución y desembolsos	10
	C. Contratación de servicios	10
VI.	RECOMENDACIONES	10

LISTA DE ANEXOS

Anexo I	Solicitud del prestatario
Anexo III-1	Borrador carta acuerdo
Anexo IV-1	Términos de referencia de los consultores
Anexo V-1	Presupuesto detallado

SIGLAS Y ABREVIATURAS

INFES	Instituto Nacional de Infraestructura Educativa y de Salud
MAPP	Memorando de Asistencia para la Preparación del Proyecto
MED	Ministerio de Educación
MEF	Ministerio de Economía y Finanzas
PRONEI	Programa no Escolarizado de Educación Inicial
SMDD	Sistema de Mejoramiento del Desempeño Docente
UCP	Unidad Ejecutora del Programa

FACILIDAD PARA LA PREPARACIÓN DE PROYECTOS

PERÚ

21 de marzo de 1996

NÚMERO DEL PROYECTO: PE-0129

PRESTATARIO: República del Perú

ORGANISMO EJECUTOR: Ministerio de Educación

MONTO: BID: US\$500.000 (OC) proveniente de la línea rotatoria de crédito 002/PPF-PE.

OBJETIVOS: El objetivo principal de esta operación es el financiamiento de servicios de consultaría especializada, necesarios para permitir al gobierno cumplir con las condiciones de elegibilidad establecidos para el Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación (PE-0116), e iniciar las acciones necesarias para la ejecución de dicha operación.

DESCRIPCIÓN: Mediante esta operación se contrataría un total de 19 especialistas de los cuales serían:

- a. nueve internacionales en las áreas siguientes:
 - i) sistema de mejoramiento del desempeño docente;
 - ii) plan operativo para educación primaria articulada;
 - iii) adecuación curricular para educación secundaria;
 - iv) plan operativo para capacitación docente en educación secundaria;
 - v) plan de inversiones en infraestructura física para educación primaria - programa de articulación;
 - vi) diagnóstico;
 - vii) plan de racionalización de la educación para el trabajo y de fortalecimiento de IST;
 - viii) diseño de un sistema de evaluación de impacto; y
 - ix) diseño de un sistema de control de gestión.
- b. diez nacionales:
 - i) apoyo técnico-pedagógico para educación primaria articulada (población de cinco años;
 - ii) capacitación docente educación primaria articulada (población de cinco años);
 - iii) adecuación curricular, educación secundaria;
 - iv) capacitación docente educación secundaria;
 - v) planificación estratégica;
 - vi) programación presupuestaria;
 - vii) plan de racionalización educación para el trabajo;
 - viii) economista;

ix) asesor legal; y x) apoyo técnico al área de infraestructura.

Adicionalmente la operación incluye la adquisición de un equipo básico de cómputo.

BENEFICIOS:

El financiamiento solicitado al Banco permitiría que el gobierno cumpla en forma más rápida con las condiciones de elegibilidad del Préstamo correspondiente al proyecto PE-0116, evitándose demoras en la puesta en marcha del mismo.

I. JUSTIFICACIÓN

- 1.1 El Gobierno del Perú ha otorgado una alta prioridad al mejoramiento de la calidad de la educación en el país, tomando en cuenta que la misma se ha visto seriamente afectada por la crisis económica y financiera de los años ochenta y la consiguiente reducción del gasto público social. Para ello ha solicitado al Banco un préstamo para desarrollar un proyecto de mejoramiento de la calidad de la educación (PE-0116), el que ha sido incluido en el programa operativo de 1996.
- 1.2 El citado préstamo se encuentra en estado avanzado de preparación y se estima será elevado a la consideración del Directorio en el mes de octubre del año en curso. El equipo de proyecto, durante la misión de análisis, concordó con las autoridades del Ministerio de Educación (MED) sobre la importancia de iniciar cuanto antes la ejecución de la operación. Con este fin, se determinó la necesidad de contar en el MED, con un grupo de especialistas en las distintas áreas que cubre el proyecto PE-0116, que permitieran una transición hasta tanto se complete la Unidad Coordinadora del Programa (UCP) y que colabore, en particular, a preparar las medidas y la documentación relativa al cumplimiento de las condiciones de elegibilidad del préstamo.
- 1.3 Mediante comunicación del 12 de marzo de 1996, el gobierno ha solicitado que el financiamiento necesario para pagar a dichos especialistas sea realizado con recursos de la línea de crédito rotatoria 002/PPF-PE, que fuera aprobada por el Directorio del Banco en 1992, dado que no existe otra fuente de financiamiento disponible para este propósito.

II. OBJETIVOS Y RELACIÓN CON EL PLAN DE ACCIÓN DEL PROYECTO PE-0116

A. Objetivos

- 2.1 El objetivo principal de esta operación es el financiamiento de servicios de especialistas que asistan al MED con los trámites y con la preparación de la documentación requerida para cumplir con las condiciones de elegibilidad del préstamo correspondiente al proyecto PE-0116 y para iniciar las acciones necesarias para la ejecución de dicha operación.

B. Relación con el plan de acción del proyecto PE-0116

- 2.2 Los objetivos del proyecto PE-0116 son: i) mejorar la calidad de la educación en educación primaria – programa de articulación – y secundaria; ii) reformar la educación técnica y la formación profesional pública y establecer un sistema nacional de educación para el trabajo, con activa participación del sector privado; iii) mejorar la equidad del sistema incluyendo la ampliación de la cobertura en la educación primaria articulada – población de cinco años – y asegurar la igualdad de oportunidad educativa entre géneros; y iv) mejorar la eficiencia global del sector mediante el fortalecimiento del MED y apoyar el proceso de descentralización que incremente la capacidad de gestión de los centros educativos.
- 2.3 Se ha previsto que para ser elegible al primer desembolso para el PE-0116 se requieren las siguientes condiciones, además de las condiciones generales de cualquier contrato de préstamo: i) evidencia de la adecuación de la UCP, creada por Decreto de Urgencia 94.94 a los requerimientos del proyecto y de la instalación de la Oficina de Planificación Estratégica y que ambas han sido dotadas del personal y equipo necesario para la ejecución del programa; ii) los términos de referencia del estudio para el establecimiento de un sistema de mejoramiento del desempeño docente (SMDD); iii) el convenio firmado entre el MED y el Instituto Nacional de Infraestructura Educativa y de Salud (INFES) u otra entidad que cuente con la no objeción del Banco, para la ejecución de las obras de infraestructura y dotación de mobiliario del programa; y iv) evidencia de que ha sido establecida la cuenta especial donde se desembolsarán los recursos del programa.
- 2.4 Adicionalmente, el proyecto PE-0116 ha establecido las siguientes condiciones de elegibilidad para los distintos componentes:
- a. **educación primaria: programa de articulación, presentar:**
- i) el plan de operaciones para las actividades del primer año;
 - y ii) el plan de inversiones en infraestructura para el primer año.

II. OBJETIVOS Y RELACIÓN CON EL PLAN DE ACCIÓN DEL PROYECTO PE-0116

A. Objetivos

- 2.1 El objetivo principal de esta operación es el financiamiento de servicios de especialistas que asistan al MED con los trámites y con la preparación de la documentación requerida para cumplir con las condiciones de elegibilidad del préstamo correspondiente al proyecto PE-0116 y para iniciar las acciones necesarias para la ejecución de dicha operación.

B. Relación con el plan de acción del proyecto PE-0116

- 2.2 Los objetivos del proyecto PE-0116 son: i) mejorar la calidad de la educación en educación primaria – programa de articulación – y secundaria; ii) reformar la educación técnica y la formación profesional pública y establecer un sistema nacional de educación para el trabajo, con activa participación del sector privado; iii) mejorar la equidad del sistema incluyendo la ampliación de la cobertura en la educación primaria articulada – población de cinco años – y asegurar la igualdad de oportunidad educativa entre géneros; y iv) mejorar la eficiencia global del sector mediante el fortalecimiento del MED y apoyar el proceso de descentralización que incremente la capacidad de gestión de los centros educativos.
- 2.3 Se ha previsto que para ser elegible al primer desembolso para el PE-0116 se requieren las siguientes condiciones, además de las condiciones generales de cualquier contrato de préstamo: i) evidencia de la adecuación de la UCP, creada por Decreto de Urgencia 94.94 a los requerimientos del proyecto y de la instalación de la Oficina de Planificación Estratégica y que ambas han sido dotadas del personal y equipo necesario para la ejecución del programa; ii) los términos de referencia del estudio para el establecimiento de un sistema de mejoramiento del desempeño docente (SMDD); iii) el convenio firmado entre el MED y el Instituto Nacional de Infraestructura Educativa y de Salud (INFES) u otra entidad que cuente con la no objeción del Banco, para la ejecución de las obras de infraestructura y dotación de mobiliario del programa; y iv) evidencia de que ha sido establecida la cuenta especial donde se desembolsarán los recursos del programa.
- 2.4 Adicionalmente, el proyecto PE-0116 ha establecido las siguientes condiciones de elegibilidad para los distintos componentes:
- a. **educación primaria: programa de articulación, presentar:**
- i) el plan de operaciones para las actividades del primer año;
 - y ii) el plan de inversiones en infraestructura para el primer año.

- b. **educación secundaria**, presentar: i) el plan de adecuación curricular en las tres áreas prioritarias; y ii) el plan de capacitación docente.
- 2.5 Adicionalmente, el MED iniciaría las siguientes acciones complementarias para la ejecución de la operación: i) preparar el plan de capacitación en gestión para los directivos del Ministerio central y directores de CESM; ii) preparar el informe inicial incluyendo la identificación de los indicadores del año base para la comparación posterior, el sistema de compilación de datos necesarios para la evaluación y la metodología; iii) diseñar un sistema de control de gestión y manejo presupuestario del programa, y iv) finalizar el diagnóstico de la educación para el trabajo, base para la elaboración del plan de racionalización.
- 2.6 La operación propuesta ayudaría a las autoridades del MED en la preparación de la documentación necesaria para cumplir las condiciones señaladas anteriormente e iniciar las acciones necesarias para la ejecución de dicha operación.

III. DESCRIPCIÓN DEL BENEFICIARIO

- 3.1 El beneficiario sería el Gobierno de Perú y en particular el sector de educación.
- 3.2 El Convenio que establece la Línea Rotatoria de Crédito para la Preparación de Proyectos 002/PPF-PE, designa al Director General de Crédito Público del Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) como la autoridad que puede suscribir la Carta Acuerdo por parte del gobierno. El Representante del Banco en Perú podrá suscribirla por parte del Banco
- 3.3 El borrador de la Carta Acuerdo se presenta en el Anexo III-1.

IV. PLAN DE ACCIÓN Y TÉRMINOS DE REFERENCIA

A. Alcance de las actividades

- 4.1 Se prevé que se requerirán los servicios de 19 especialistas, nueve internacionales y diez nacionales.
- 4.2 Los nueve especialistas internacionales y el tipo de tareas a desarrollar, son las siguientes:
 - a. **un especialista internacional en política de evaluación del desempeño docente**, el cual prepararía los términos de referencia de una política integral de desarrollo de los recursos humanos en el sector educación a través de: i) la

incorporación de un sistema de mejoramiento del desempeño docente teniendo en consideración el estímulo a la asistencia, la productividad, la capacitación, etc., vinculado con un mecanismo de incentivos salariales; y ii) guías para la implementación del sistema de desempeño docente.

- b. **un especialista internacional en educación primaria articulada (educación inicial)**, quien tendría a su cargo: i) preparar el plan operativo anual; ii) orientar las acciones para finalizar la reformulación del programa curricular; y iii) asesorar en la elaboración de las guías metodológica y de evaluación.
- c. **un especialista internacional en adecuación curricular para educación secundaria**, quien tendría a su cargo preparar un plan de adecuación curricular para secundaria en las asignaturas básicas (lenguaje, matemática y ciencias naturales). Esto significa: i) analizar la información disponible y proponer los mecanismos necesarios para la adecuación del curriculum de matemática, lengua y ciencias naturales; ii) determinar la metodología a utilizar, identificar las actividades, incluyendo los costos correspondientes; y iii) establecer un cronograma de desarrollo curricular para cada asignatura.
- d. **Un especialista internacional en capacitación docente**, para: i) preparar un plan operativo de capacitación docente, incluyendo el cronograma de trabajo, costos y metas; y ii) participar en las acciones de modernización metodológica, proponiendo modelos de capacitación alternativos.
- e. **Un especialista internacional en planificación de infra-estructura física**, quien tendría a su cargo: i) la selección de obras de acuerdo a los criterios establecidos en el proyecto para educación primaria - programa de articulación; y ii) la preparación del plan de inversiones para el primer año, incluyendo cronograma de trabajo costos y metas.
- f. **Un especialista internacional en educación técnica**, para preparar los lineamientos para elaborar un plan de racionalización de IST y CEO que incluya un cronograma y alternativas para esos centros.
- g. **Un especialista internacional en educación técnica**, para: i) preparar el marco con los datos necesarios para elaborar el plan de fortalecimiento de IST y proponer la metodología; ii) determinar los mecanismos de vinculación con el sector privado; y iii) identificar y justificar las áreas de estudios para cada centro.
- h. **Un especialista internacional para preparar los estudios de medición de impacto**, para: i) identificar un sistema de indicadores para el año base del programa; ii) diseñar un sistema de monitores; y iii) formular recomendaciones para el uso de

programas de cómputo necesarios para la implementación del sistema.

- i. **Un especialista internacional para preparar un sistema de seguimiento de la ejecución del programa (control de gestión),** quien tendrá a su cargo el diseño del: i) módulo de control administrativo y financiero; ii) módulo de seguimiento de contratos de obras de infraestructura; y iii) módulo para el sistema de abastecimiento y licitaciones.

4.3 Los diez especialistas nacionales y las tareas a desarrollar son las siguientes:

- a. **un especialista nacional técnico-pedagógico para educación primaria articulada,** para: i) apoyar la consolidación del programa curricular de articulación; y ii) participar en el diseño de medios y materiales educativos.
- b. **un especialista nacional en capacitación docente,** programa de articulación (educación inicial, cinco años) para: i) apoyar al consultor internacional en la preparación del plan operativo; y ii) orientar las acciones de modernización metodológica, proponiendo modelos de capacitación acorde con el nuevo curriculum.
- c. **un especialista nacional en adecuación curricular para secundaria,** quien deberá desarrollar las siguientes actividades: i) colaborar con el consultor internacional en la formulación del plan de adecuación curricular para matemática, lenguaje y ciencias naturales en educación secundaria; ii) proponer mecanismos para la adecuación del curriculum; y iii) colaborar con la unidad correspondiente para establecer un cronograma de desarrollo curricular para cada asignatura.
- d. **un especialista en capacitación docente,** educación secundaria, para: i) apoyar al consultor internacional en la preparación del plan operativo; y ii) orientar las acciones de modernización proponiendo modelos de capacitación de docentes para la educación secundaria.
- e. **un especialista en planificación estratégica,** quien tendrá a su cargo: i) participar en la organización de la Oficina de Planificación Estratégica; ii) preparar un plan de trabajo que incluya el cronograma de actividades para el primer año; y iii) asesorar en el funcionamiento inicial de programa.
- f. **un especialista en programación presupuestaria,** para: i) realizar la programación del presupuesto del proyecto; ii) colaborar en la elaboración del plan presupuestal para el primer año; y iii) calcular los costos de los componentes en forma anual hasta la finalización del proyecto.

- g. **un especialista nacional en educación técnica**, quien tendrá a su cargo: i) apoyar al consultor internacional en la finalización del diagnóstico y la preparación del plan de racionalización y fortalecimiento de IST y CEO; ii) seleccionar al personal encargado para el censo de relevamiento docente a nivel central y a nivel regional los encuestadores; iii) organizar y brindar capacitación previa a los encuestadores; iv) elaborar un cronograma de actividades; y v) realizar el seguimiento de las acciones.
 - h. **un economista**, encargado de: i) realizar ajustes de proyecciones macroeconómicas; ii) analizar la política salarial en el sector; iii) colaborar en los ajustes del Plan Educativo de Mediano y Largo Plazo; iv) analizar las cuentas fiscales en relación con el gasto en educación; y
 - i. **un especialista en asuntos legales**, quien deberá: i) colaborar en la revisión de contratos y participar en las negociaciones; ii) asesorar a la Oficina de Planificación Estratégica en los asuntos legales para las acciones a tomar relacionadas con el sistema educativo.
 - j. **un especialista nacional para infraestructura**, quien deberá: i) colaborar con el consultor internacional en la selección de obras de acuerdo a los criterios establecidos en el programa; ii) preparar el plan de inversiones del primer año, incluyendo cronograma de trabajo, metas y costos.
- 4.4 Con los recursos de la operación propuesta se adquirirá un equipo básico de cómputo necesario para los trabajos de los consultores: dos microcomputadores (tipo 486); una impresora láser; un fax; un scanner; una copiadora y software.
- 4.5 El Anexo IV-1 contiene los términos de referencia de los especialistas.
- B. Informes y resultados
- 4.6 Al final de su consultoría, cada especialista presentará al MED un borrador de su informe final con copia al Banco. Las observaciones hechas por el Banco y el MED serán incluidas en los informes finales, los cuales deberán ser entregados dentro del mes siguiente de haber recibido cada consultor las mencionadas observaciones.
- C. Responsabilidad básica y técnica
- 4.7 La responsabilidad básica recaerá en la División de Programas Sociales del Departamento Regional de Operaciones 3. La responsabilidad técnica de la ejecución de la cooperación técnica propuesta en este documento corresponderá al Equipo de Proyecto de la operación PE-0116.

- 4.8 La Representación del Banco en el Perú hará el seguimiento correspondiente y verificará el cumplimiento de las condiciones del contrato de la PPF.

D. Beneficios

- 4.9 El financiamiento solicitado al Banco agilizaría el cumplimiento de las condiciones previas al primer desembolso y adelantaría las acciones para la puesta en marcha del programa evitándose demoras posteriores.

V. COSTO DEL PROYECTO

A. Costo y financiamiento

- 5.1 La operación propuesta en este documento, sería financiada con cargo a la Línea de Crédito 002/PPF-PE, cuyo convenio fue suscrito el 19 de noviembre de 1992 por un monto de US\$6 millones.
- 5.2 El presupuesto consolidado de la operación se muestra en el cuadro siguiente. El presupuesto desagregado se encuentra en el Anexo V-1.

Presupuesto Consolidado (equivalente en US dólares)		
Rubros presupuestarios	Subtotales	Total
2. Consultores individuales internacionales		
2.1. Honorarios		110.000
- Sistema de mejoramiento del desempeño docente 2Ms/Cons.	10.000	
- Plan operativo para primaria articulada (educación inicial, 5 años) 2Ms/Cons.	10.000	
- Adecuación curricular para educación secundaria 4Ms/Cons.	20.000	
- Plan operativo capacitación docente Educación secundaria 3Ms/Cons.	15.000	
- Plan inversiones infraestructura educativa 2Ms/Cons.	10.000	
- Plan de racionalización de la educación para el trabajo 2Ms/Cons.	10.000	
- Plan para fortalecimiento de IST Educación para el trabajo 3Ms/Cons.	15.000	
- Diseño del sistema de evaluación de impacto 2Ms/Cons.	10.000	
- Diseño de un sistema de Control de Gestión 2Ms/Cons.	10.000	
2. Consultores individuales nacionales		174.000
2.1. Honorarios		
- Apoyo técnico pedagógico Educación primaria articulada 6Ms/Cons.	18.000	
- Capacitación docente Educación primaria articulada 4Ms/Cons.	12.000	
- Adecuación curricular Educación secundaria 6Ms/Cons.	18.000	
- Capacitación docente Educación secundaria 6Ms/Cons.	18.000	
- Planificación Estratégica Fortalecimiento Institucional 6Ms/Cons.	18.000	
- Programación presupuestaria Fortalecimiento Institucional 6Ms/Cons.	18.000	
- Plan de racionalización Educación para el trabajo 6Ms/Cons.	18.000	
- Economista 6Ms/Cons.	18.000	
- Asesor Legal 6Ms/Cons.	18.000	
- Apoyo técnico para infraestructura 6Ms/Cons.	18.000	
2.3.1. Pasajes Internacionales (9 x 1.250)		11.250
2.3.3. Viáticos (660 días X US\$252)		166.320
3.3. Equipos. Hardware y Software		27.000
98. Imprevistos		11.430
Total		500.000

- 5.3 El MED será responsable de proveer el personal técnico de contrapartida, oficinas, apoyo logístico y secretarial.

B. Ejecución y desembolsos

- 5.4 El período de ejecución será de seis meses a partir de la fecha de la firma de la Carta Acuerdo. El período de desembolso de los recursos de la operación propuesta será de 12 meses. El acuerdo entre el Banco y el gobierno estipulará que cuando los objetivos de la cooperación técnica han sido cumplido, cualquier saldo debe ser cancelado automáticamente.

C. Contratación de servicios

- 5.5 La selección y contratación de los servicios de especialistas necesarios para la operación propuesta, se llevaría a cabo de acuerdo los procedimientos del Banco. Se prevé que en las condiciones de contratación se establezca una retención, equivalente a por lo menos el 10% del monto de cada contrato, hasta la aprobación por parte del Banco y del MED de los informes finales.

VI. RECOMENDACIONES

- 6.1 Se recomienda aprobar el presente Memorando de Asistencia para la Preparación del Proyecto (MAPP) que se propone para apoyar las acciones de las autoridades del MED en el cumplimiento de las condiciones previas de la operación de préstamos que sería financiada por el Banco para llevar a cabo el proyecto PE-0116.

Solicitud del Ministerio de Economía y Finanzas, con fecha 12 de marzo de 1995, se encuentra en los archivos de RE3/S03.

**BORRADOR DE CARTA ACUERDO PARA OPERACIÓN INDIVIDUAL
DENTRO DE LA LÍNEA DE CRÉDITO DE LA FACILIDAD DE PREPARACIÓN DE PROYECTOS**

Sr. José F. Lituma Agüero
Director General de Crédito Público
Ministerio de Economía y Finanzas
Lima, Perú

Ref.: Carta Acuerdo para Operación Individual dentro de la Línea de Crédito de la "Facilidad para la Preparación de Proyectos".

Estimado Sr. Lituma:

En nombre y representación del Banco me es grato manifestarle el acuerdo de esta entidad para la utilización de recursos de la Línea de Crédito constituida mediante el Convenio PPF/002-PE con la República del Perú, hasta por un monto de US\$500.000, o su equivalente en otras monedas. Dicho monto podrá utilizarse para financiar la contratación de servicios para preparar un Proyecto de Mejoramiento de la Calidad de la Educación, en adelante denominado la "Operación Individual".

El monto autorizado para la Operación Individual se desembolsará con cargo a los recursos del Capital Ordinario del Banco.

Esta Operación Individual se aprobó de acuerdo con los términos y las condiciones estipulados en el Convenio PPF/002-PE para el otorgamiento de la Línea de Crédito. La suscripción de esta Carta Acuerdo por el Organismo Nacional implica la aceptación de todos los términos y condiciones estipulados en el citado convenio y en los anexos que lo integran.

Con arreglo a los términos del mencionado Convenio de Línea de Crédito, el Banco y el Organismo Nacional acuerdan lo siguiente:

Primero. El Organismo Ejecutor de esta Operación será el Ministerio de Educación, de cuya capacidad para actuar como tal deja constancia el Organismo Nacional.

Segundo: (a) Antes del primer desembolso de esta Operación, deberán cumplirse, a satisfacción del Banco, los siguientes requisitos:

- (i) Que el Banco haya recibido uno o más informes jurídicos fundados que establezcan, con señalamiento de las pertinentes disposiciones constitucionales, legales y reglamentarias, que las obligaciones contraídas por el Organismo Nacional y por

el Organismo Ejecutor en esta Carta Acuerdo son válidas y exigibles.

- (ii) Que el Organismo Nacional haya designado uno o más funcionarios que puedan representarlo en todos los actos relacionados con la ejecución de esta Carta Acuerdo y haya hecho llegar al Banco ejemplares auténticos de las firmas de dichos representantes. Si se designaren dos o más funcionarios, corresponderá señalar si los designados pueden actuar separadamente o si tienen que hacerlo de manera conjunta.

(b) El Organismo Ejecutor deberá cumplir los requisitos antes enumerados dentro de los 30 días siguientes al de la vigencia de esta Carta Acuerdo, o en otro plazo mayor que las partes pudieren convenir.

Tercero. El monto máximo del anticipo de fondos para esta Operación será de US\$15.000.

Cuarto. El plazo de ejecución de esta Operación será de seis meses contados a partir de la vigencia de esta Carta Acuerdo, y el plazo de desembolso de los recursos será de 12 meses contados a partir de esa misma fecha.

Quinto. (a) El monto efectivamente desembolsado de conformidad con esta Carta Acuerdo, será reintegrado a la Línea de Crédito en los términos previstos en el Reglamento Operativo, en caso de que el proyecto que se prepare con cargo a la misma sea financiado por el Banco. En caso de que el Banco no financie el proyecto, dicho monto será pagado por el Organismo Nacional al Banco y reintegrado por éste a la Línea de Crédito, en los términos consignados en el mencionado Reglamento Operativo y dentro de los plazos que, dependiendo de la cuantía de la respectiva Operación Individual, se establecen en el mencionado Reglamento.

(b) De la misma manera y en idéntica oportunidad a la descrita en el párrafo anterior, se pagarán los intereses y las comisiones de que tratan los párrafos sexto, séptimo y octavo de esta Carta Acuerdo, que ingresarán a las cuentas generales del Banco.

Sexto. A partir de la fecha de cada desembolso, se devengarán intereses de acuerdo con lo dispuesto en el artículo 3.04 de las Normas Generales, que se pagarán de acuerdo con lo dispuesto en el párrafo Quinto, anterior.

Séptimo. Además de los intereses, el Prestatario pagará una comisión de crédito de acuerdo con lo establecido en el Artículo 3.02 de las Normas Generales, que empezará a devengarse a los sesenta días de la fecha de la presente Carta Acuerdo, y que pagará de acuerdo con lo dispuesto en el párrafo Quinto, anterior.

Octavo. El Prestatario pagará al Banco la suma de cinco mil dólares de los Estados Unidos de América (US\$5.000) para que ingrese en las cuentas del Banco por concepto de inspección y vigilancia general.

La suscripción de la presente Carta Acuerdo no constituye ni implica ningún compromiso del Banco para participar en la financiación del proyecto que será preparado con recursos de la misma.

Le ruego manifestar su aceptación a los términos de la presente Carta, mediante la suscripción y entrega de uno de los originales de la misma en las oficinas de la Representación del Banco en Lima dentro de un plazo máximo de treinta días, contados a partir de la fecha de recepción de la presente Carta. Vencido dicho plazo sin que el Banco haya recibido uno de los ejemplares originales de la misma Carta, las disposiciones, ofertas y expectativas de derecho en ella contenidas se reputarán inexistentes para todos los efectos legales sin necesidad de notificación, y por lo tanto, no habrá lugar a responsabilidad para ninguna de las partes.

Esta Carta Acuerdo entrará en vigencia en la fecha de su suscripción por el Organismo Nacional y se suscribirá en dos originales de igual tenor, uno para el Banco y otro para el Organismo Nacional.

Atentamente,

[Por _____]
[Título _____]

Aceptada:

[Nombre del Organismo Nacional]

[Título] _____

[Fecha] _____

TÉRMINOS DE REFERENCIA DE LOS CONSULTORES

CONSULTOR INTERNACIONAL EN DESEMPEÑO DOCENTE

1. Objetivos

Realizar un estudio de alternativas para establecer una estrategia de evaluación para el personal docente, con base en un sistema de mejoramiento del desempeño, basado en estímulos a la asistencia, la productividad, capacitación y rendimiento, que contemple una mayor participación de la institución escolar en la carrera docente y con un mecanismo conducente a mejorar las remuneraciones.

2. Calificaciones

- a. Título universitario en educación, administración, economía, ingeniería o ciencias sociales.
- b. Experiencia profesional no menor de cinco años en preparación de estudios y análisis de mejoramiento de recursos humanos.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo con países en América Latina.

3. Tareas específicas

Para alcanzar los objetivos, el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

preparará los términos de referencia para un estudio de alternativas de una estrategia integral de desarrollo de los recursos humanos en el sector educación que contemple: (i) la incorporación de un sistema de mejoramiento del desempeño docente basado en estímulos a la asistencia, la productividad, capacitación y rendimiento; (ii) una mayor participación de la institución escolar en la carrera docente; (iii) mecanismos conducentes a mejorar la remuneración que incluya un análisis las tendencias demográficas y la relación alumno-docente en el mediano y largo plazo; y (iv) elaboración de guías y manuales para la implementación del sistema de mejoramiento de desempeño.

4. Duración

Las actividades de la consultoría, con una duración prevista de dos meses, tendría lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

- a. Para el desarrollo de esta actividad, el consultor deberá contar con personal nacional de contraparte. Esta contraparte deberá asignarse previa a la iniciación de la consultoría y permanecer durante la ejecución del programa.
- b. El consultor deberá trabajar en estrecha colaboración con la contraparte nacional.

6. Informes

Al término de la consultoría deberá entregar un informe con los términos de referencia de una política integral de desarrollo de los recursos humanos en el sector educación y las recomendaciones correspondientes al MED, con copia al Banco.

CONSULTOR INTERNACIONAL
EN ADECUACIÓN CURRICULAR PARA EDUCACIÓN PRIMARIA ARTICULADA

1. Objetivos

Colaborar con el MED en la preparación del plan operativo anual y asesorar al programa de adecuación curricular, en educación primaria articulada (cinco años).

2. Calificaciones

- a. Grado universitario en educación u otras ciencias sociales con experiencia de no menos de cinco años en desarrollo curricular.
- b. Amplia práctica en diseño y evaluación de programas de estudio.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo con países de América Latina.

3. Tareas específicas

El consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Preparar el plan operativo anual: identificar las actividades, incluyendo costos y cronograma.
- b. Analizar la información disponible y orientar las acciones para finalizar el programa curricular.
- c. Asesorar en la elaboración de las guías metodológicas y de evaluación.

4. Duración

Las actividades de la consultoría, con una duración prevista de dos meses, tendría lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

- a. Para el desarrollo de esta actividad, el consultor deberá contar con personal nacional de contraparte. Esta contraparte deberá asignarse previa a la iniciación de la consultoría y permanecer durante la ejecución del proyecto.
- b. El consultor deberá trabajar en estrecha colaboración con la contraparte nacional.

6. Informes

Al término de la consultoría deberá entregar un informe con el plan de adecuación curricular y las recomendaciones correspondientes al MED, con copia a la Representación del Banco.

**CONSULTORÍA INTERNACIONAL
EN ADECUACIÓN CURRICULAR EN SECUNDARIA**

1. Objetivos

Colaborar con el MED en la preparación de un plan de adecuación curricular, en las asignaturas de matemática, lenguaje y ciencias naturales de la educación secundaria.

2. Calificaciones

- a. Grado universitario en educación u otras ciencias sociales por lo menos a nivel de maestría, con experiencia de no menos de cinco años en desarrollo de curricular.
- b. Amplia práctica en diseño y evaluación de programas de estudio.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo con países de América Latina.

3. Tareas específicas

Para alcanzar los objetivos, el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Analizar la información disponible y proponer los mecanismos necesarios para la adecuación del curriculum de matemática, lengua y ciencias naturales de la educación secundaria.
- b. Determinar la metodología a utilizar, identificar las actividades, incluyendo los costos correspondientes.
- c. Establecer un cronograma de desarrollo curricular para cada asignatura.

4. Duración

Las actividades de la consultoría, con una duración prevista de cuatro meses tendría lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

- a. Para el desarrollo de esta actividad, el consultor deberá contar con personal nacional de contraparte. Esta contraparte deberá asignarse previa a la iniciación de la consultoría y permanecer durante la ejecución del proyecto.
- b. El consultor deberá trabajar en estrecha colaboración con la contraparte nacional;

6. Informes

Al término de la consultoría deberá entregar un informe con el plan de adecuación curricular y las recomendaciones correspondientes al MED, con copia a la Representación del Banco.

**CONSULTORÍA INTERNACIONAL
DE CAPACITACIÓN DOCENTE**

1. Objetivos

Colaborar con el MED en el desarrollo del Plan Nacional de Capacitación Docente de Educación Secundaria.

2. Calificaciones

- a. Título profesional en educación, con experiencia no menor de cinco años en capacitación docente.
- b. Amplia práctica en programación, metodología y elaboración de materiales para capacitación docente.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo en países de América Latina.

3. Tareas específicas

Para alcanzar el objetivo, el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Preparar un plan operativo de la capacitación de docentes para la educación secundaria, incluyendo el correspondiente cronograma de trabajo, costos y metas.
- b. Analizar la información disponible y proponer los mecanismos necesarios para la consolidación del Plan Nacional de Capacitación Docente, en lo correspondiente a las asignaturas de Ciencias, Matemática y Lenguaje.
- c. Participar en las acciones de modernización tecnológica, proponiendo modelos de capacitación docente para la educación secundaria.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de tres meses, tendría lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

- a. Para el desarrollo de estas actividades, el consultor deberá contar con personal nacional de contraparte. Esta contraparte deberá asignarse previamente a la iniciación de la consultoría y permanecerá durante la ejecución del proyecto.

- b. El consultor deberá trabajar en estrecha colaboración con la contraparte nacional.

6. Informes

Al término de los servicios, el consultor deberá entregar un informe de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

CONSULTORÍA INTERNACIONAL
EN PLANIFICACIÓN DE INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

1. Objetivo

Colaborar con el MED en la selección, planificación y diseño de módulos de obra civil y equipamiento. Elaboración del plan de inversiones para el primer año.

2. Calificaciones

- a. Grado universitario en arquitectura o ingeniería civil, con especialidad en infraestructura educativa.
- b. Diez años de experiencia mínima como consultor en el tema.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo con países en América Latina.

3. Tareas específicas

Para alcanzar el objetivo el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Analizar la información disponible y proponer la selección de obras de escuelas primarias – programa de articulación – de acuerdo a los criterios establecidos en el programa.
- b. Preparar el plan de inversiones para el primer año, incluyendo el correspondiente cronograma de trabajo, costos y metas.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de dos meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

- a. Para el desarrollo de estas actividades, el consultor deberá contar con personal nacional de contraparte. Esta contraparte deberá asignarse previamente a la iniciación de la consultoría y permanecerá durante la ejecución del proyecto.
- b. El consultor deberá trabajar en estrecha colaboración con la contraparte nacional.

6. Informes

Al término de los servicios, el consultor deberá entregar un informe de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

CONSULTORÍA INTERNACIONAL
EN EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL PLAN DE RACIONALIZACIÓN

1. Objetivos

Establecer los lineamientos para elaborar un plan de racionalización de los IST y CEO y presentar las recomendaciones necesarias.

Preparar un plan operativo (PO) para realizar un censo de docentes de educación técnica y formación profesional.

2. Calificaciones

- a. Título universitario en educación, administración, economía, ingeniería o ciencias sociales.
- b. Experiencia profesional no menor de cinco años de trabajo en preparación de estudios y análisis de recursos humanos.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo con países en América Latina.

3. Tareas específicas

El consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Proponer una metodología para finalizar el diagnóstico teniendo en cuenta la información disponible y preparar los lineamientos para elaborar un plan de racionalización de los IST y CEO.
- b. Presentar alternativas para estos centros.
- c. Elaborar el PO para el censo docente que contenga el análisis y evaluación de los cargos y del perfil de las personas que trabajan en educación técnica y formación profesional (docentes y no docentes) en todos los niveles ocupacionales, incluyendo el personal contratado.

4. Duración

La consultoría, de nivel internacional, tendrá una duración de dos meses y se desarrollará en la sede del MED en Lima.

5. Condiciones de trabajo

- a. El consultor tendrá personal nacional de contraparte, el cual deberá asignarse antes de la iniciación de la consultoría.

- b. El consultor deberá trabajar en estrecha colaboración con la contraparte nacional.

6. Informes

Al término de la consultoría deberá entregar un informe final al MED y copia a la Representación del Banco.

CONSULTORÍA INTERNACIONAL
PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO

1. Objetivo

Preparar un plan para el fortalecimiento de IST, que contemple la selección, áreas de enseñanza, las metas, costos y los mecanismos de vinculación con el sector privado. Elaborar un sistema de información que permita determinar los indicadores de oferta y demanda laboral.

2. Calificaciones

- a. Título universitario en educación, administración, economía, ingeniería o ciencias sociales.
- b. Experiencia profesional no menor de cinco años en preparación de estudios y análisis de recursos humanos.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo con países en América Latina.

3. Tareas específicas

El consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Plan de los IST que contemple la selección, actividades a desarrollar, las metas y costos.
- b. Determinar los mecanismos de vinculación con el sector privado.
- c. Identificar y justificar las áreas de estudios para cada centro.

4. Duración

La consultoría, de nivel internacional, tendrá una duración de tres meses y se desarrollará en la sede del MED en Lima.

5. Condiciones de trabajo

- a. El consultor tendrá personal nacional de contraparte, el cual deberá asignarse antes de la iniciación de la consultoría.
- b. El consultor deberá trabajar en estrecha colaboración con la contraparte nacional.

6. Informes

Al término de la consultoría deberá entregar un informe final al MED y copia a la Representación del Banco.

CONSULTORÍA INTERNACIONAL
PARA EL DISEÑO DEL SISTEMA DE MEDICIÓN DE IMPACTO

1. Objetivo

Colaborar con el MED para diseñar un sistema de información para medir el impacto de las acciones previstas en el proyecto.

2. Calificación

- a. Título universitario en educación, administración, economía, ingeniería o ciencias sociales.
- b. Experiencia profesional no menor de cinco años como consultor en el tema.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo en países de América Latina.

3. Tareas específicas

- a. Identificar el sistema de indicadores de impacto.
- b. Establecer las mediciones para el año base del proyecto y preparar el informe inicial del proyecto.
- c. Diseñar el sistema de monitoreo en base a los indicadores de base formulados para el proyecto.
- d. Preparar los términos de referencia para los estudios adicionales para profundizar aspectos señalados en el informe inicial.
- e. Formular recomendaciones para el uso de programas de cómputo necesarios para la implementación del sistema.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de dos meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor prestará sus servicios en la sede del MED, en Lima, bajo la dependencia del director correspondiente.

6. Informes

Al término de los servicios el consultor deberá entregar el informe final de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

CONSULTORÍA INTERNACIONAL
PARA UN DISEÑO DE SISTEMA DE CONTROL DE GESTIÓN

1. Objetivo

Colaborar con el MED en preparar un sistema de seguimiento y control de gestión de proyectos.

2. Calificación

- a. Título universitario en educación, economía, ingeniería de sistemas u otras ciencias similares, con experiencia no menor de tres años en desarrollo curricular.
- b. Experiencia profesional no menor de cinco años como consultor en el tema.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo en países de América Latina.

3. Tareas específicas

- a. Diseño del módulo de control administrativo y financiera.
- b. Diseño del módulo de seguimiento de contratos de obras de infraestructura.
- c. Diseño del módulo para sistema de abastecimiento y licitaciones.
- d. Otros sistemas que impliquen el control de la gestión del proyecto.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de dos meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor prestará sus servicios en la sede del MED, en Lima, bajo la dependencia del director correspondiente.

6. Informes

Al término de los servicios el consultor deberá entregar el informe final de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

CONSULTORÍA NACIONAL
EN APOYO TÉCNICO PEDAGÓGICO PARA
EDUCACIÓN PRIMARIA ARTICULADA

1. Objetivos

Colaborar con el MED en el desarrollo técnico-pedagógico del Programa de Articulación de la Educación Inicial (cinco años).

2. Calificaciones

- a. Título profesional en educación, con experiencia no menor de cinco años en programación y desarrollo de tecnología educativa.
- b. Amplia práctica en programación curricular, desarrollo metodológico y modernización de textos y materiales educativos.

3. Tareas específicas

Para alcanzar el objetivo, el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Analizar la información disponible y proponer los mecanismos necesarios para la consolidación y continuidad del Programa Curricular de Articulación.
- b. Participar en el diseño de medios y materiales educativos para el Programa de Articulación de la Educación Inicial (cinco años) y el primer y segundo grados de Educación Primaria.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de seis meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor prestará sus servicios en la sede del MED en Lima, bajo la dependencia del director correspondiente.

6. Informes

Al término de los servicios el consultor deberá entregar un informe de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

**TÉRMINOS DE REFERENCIA DE LA CONSULTORÍA NACIONAL
EN CAPACITACIÓN DOCENTE PARA PRIMARIA ARTICULADA**

1. Objetivos

Colaborar con el MED, en el desarrollo del Plan Nacional de Capacitación Docente para el Programa de Articulación (educación inicial, cinco años).

2. Calificaciones

- a. Título profesional en educación, con experiencia no menor de cinco años en capacitación docente.
- b. Amplia práctica en programación, metodología y elaboración de materiales para capacitación docente.

3. Tareas específicas

Para alcanzar el objetivo el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Analizar la información disponible y proponer los mecanismos necesarios para la consolidación del Plan Nacional de Capacitación Docente en lo correspondiente al Programa Curricular de Articulación.
- b. Participar en las acciones de modernización metodológica, proponiendo modelos de capacitación docente, acorde con los lineamientos del currículo mejorado.
- c. Elaborar, en coordinación con los directivos del sector, el plan de actividades que implique un sistema de reforzamiento y seguimiento de los entes ejecutores.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de cuatro meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor prestará sus servicios en la sede del MED en Lima, bajo la dependencia del director correspondiente y trabajando en colaboración con el consultor internacional del área.

6. Informes

Al término de los servicios el consultor deberá entregar un informe de las actividades realizadas, acompañado de los documentos

elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

CONSULTORÍA NACIONAL
PARA CURRÍCULUM DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

1. Objetivo

Colaborar con el consultor internacional en la adecuación curricular para secundaria en las asignaturas de matemáticas, lenguaje y ciencias naturales.

2. Calificación

- a. Grado universitario en educación u otras ciencias sociales, con experiencia de no menos de cinco años en desarrollo curricular.
- b. Amplia práctica en diseño y evaluación de programas de estudio.

3. Tareas específicas

Para alcanzar los objetivos, el consultor deberá desarrollar las siguientes actividades:

- a. Analizar la información disponible y proponer los mecanismos necesarios para la adecuación del currículo de matemática, lenguaje y ciencias naturales en la educación secundaria.
- b. Identificar las actividades, incluyendo costos y metodologías.
- c. Colaborar con la unidad correspondiente para establecer un cronograma de desarrollo curricular para cada asignatura.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de seis meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor prestará sus servicios en la sede central del MED, en Lima, bajo la dependencia del director correspondiente y colaborar con el consultor internacional en lo pertinente.

6. Informes

Al término de los servicios el consultor deberá entregar un informe de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

**CONSULTORÍA NACIONAL EN
CAPACITACIÓN DOCENTE SECUNDARIA**

1. Objetivo

Colaborar con el MED en el desarrollo del Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Secundaria, en lo correspondiente a las asignaturas de Ciencias, Matemática y Lenguaje.

2. Calificaciones

- a. Título profesional en educación, con experiencia no menor de cinco años en programación y desarrollo de tecnología educativa, y en capacitación docente.
- b. Amplia práctica en programación, metodología y elaboración de materiales de textos y materiales educativos.
- c. Amplia práctica en programación, metodología y elaboración de materiales de capacitación docente.

3. Tareas específicas

Para alcanzar el objetivo el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Apoyar al consultor internacional en la preparación del plan operativo, incluyendo el correspondiente cronograma de trabajo, costos y metas.
- b. Analizar la información disponible y proponer los mecanismos necesarios para la consolidación del Programa de Mejoramiento de la Calidad de la Educación Secundaria en lo correspondiente a las asignaturas de Ciencias Naturales, Matemática y Lenguaje.
- c. Participar en el diseño de medios y materiales educativos para la capacitación de docentes de la educación secundaria.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de seis meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor prestará sus servicios en la sede del MED, en Lima, bajo la dependencia del director correspondiente.

6. Informes

Al término de los servicios el consultor deberá entregar un informe de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

**CONSULTORÍA NACIONAL
EN PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA**

1. Objetivo

Colaborar con el MED, para la reorganización, formulación del plan de trabajo y funcionamiento de la oficina de Planificación Estratégica.

2. Calificaciones

- a. Grado universitario en economía, administración o ingeniería, preferiblemente a nivel de maestría.
- b. Mínimo cinco años de experiencia en planificación estratégica.

3. Tareas específicas

Para alcanzar el objetivo, el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Participar en la organización de la Oficina de Planificación Estratégica.
- b. Preparar el plan de trabajo, incluyendo el cronograma correspondiente al primer año.
- c. Asesorar el funcionamiento inicial del programa.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de seis meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor prestará sus servicios en la sede del MED, en Lima, bajo la dependencia del director correspondiente.

6. Informes

Al término de los servicios el consultor deberá entregar un informe de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

**CONSULTORÍA NACIONAL
EN PROGRAMACIÓN PRESUPUESTARIA**

1. Objetivo

Colaborar con el MED, para el fortalecimiento del sistema de planificación presupuestaria.

2. Calificaciones

- a. Grado universitario en economía, administración o ingeniería, preferiblemente a nivel de maestría.
- b. Mínimo cinco años de experiencia en programación y análisis financiero institucional.

3. Tareas específicas

Para alcanzar el objetivo, el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Realizar la programación del presupuesto del programa, teniendo en cuenta el aporte del BID y del Tesoro Público.
- b. Participar en la elaboración del plan presupuestal correspondiente al primer año.
- c. Calcular los costos de los componentes en forma anual hasta la finalización del proyecto.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de seis meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor prestará sus servicios en la sede del MED, en Lima, bajo la dependencia del director correspondiente.

6. Informes

Al término de los servicios el consultor deberá entregar un informe de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

CONSULTORÍA NACIONAL
EN EDUCACIÓN TÉCNICA PARA EL PLAN DE RACIONALIZACIÓN

1. Objetivo

Programar la finalización del diagnóstico de los Institutos Superiores Tecnológicos (IST) y los Centros de Educación Ocupacional (CEO) e iniciar la preparación del censo de docentes de educación técnica y formación profesional.

2. Calificaciones

- a. Título universitario en educación, administración, economía, ingeniería o ciencias sociales.
- b. Experiencia profesional no menor de cinco años en preparación de estudios y análisis de recursos humanos.
- c. Experiencia de trabajo con países en América Latina.

3. Tareas específicas

El consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Apoyar al consultor internacional en la preparación del Plan Operativo.
- b. Seleccionar al personal encargado del relevamiento: i) nivel central; y ii) a nivel regional los encuestadores.
- c. Organizar y brindar capacitación previa a los encuestadores.
- d. Elaborar un cronograma de actividades.

4. Duración

La consultoría, de nivel nacional, tendrá una duración de seis meses y se desarrollará en la sede del MED en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor desarrollará sus servicios en la sede del MED en Lima.

6. Informes

A los tres meses, el consultor deberá entregar un informe al Banco sobre el avance de sus actividades, y otro al finalizar la consultoría con el resultado de su labor. El informe final deberá ser entregado al MED con copia a la Representación del Banco.

**CONSULTORÍA NACIONAL
EN ASUNTOS ECONÓMICOS**

1. Objetivo

Colaborar con el Gobierno de Perú en el Ministerio de Educación para:

- a. Realizar ajustes de proyecciones macro-económicas.
- b. Analizar la política salarial.
- c. Colaborar en los ajustes del Plan Educativo de mediano y largo plazo.
- d. Analizar cuentas fiscales en relación con el gasto en educación.

2. Calificaciones

- a. Grado universitario en economía, administración de negocios o ciencias sociales preferiblemente a nivel de maestría.
- b. Cinco años de experiencia en análisis.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.

3. Tareas específicas

Para alcanzar los objetivos, el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Realizar ajustes de las proyecciones macroeconómicas.
- b. Analizar la política salarial en el sector y efectuar recomendaciones.
- c. Colaborar en los ajustes del Plan Educativo de mediano y largo plazo, en todo lo relacionado con los aspectos económicos.
- d. Analizar las cuentas fiscales en relación con el gasto en educación.

4. Duración

Las actividades de la consultoría nacional, con una duración prevista de seis meses tendría lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

El consultor desarrollará sus servicios en la sede del MED en Lima.

6. Informes

A los tres meses, el consultor deberá entregar un informe al Banco sobre el avance de sus actividades, y otro al finalizar la consultoría con el resultado de su labor. El informe final deberá ser entregado al MED con copia a la Representación del Banco.

CONSULTORÍA NACIONAL EN ASUNTOS LEGALES

1. Objetivos

Colaborar con el Gobierno del Perú en el MED para brindar asesoramiento legal en los contratos de crédito externo.

2. Calificaciones

- a. Grado universitario en leyes.
- b. Experiencia en análisis de contratos externos relacionados con el sector educativo no menor de cinco años.

3. Tareas específicas

Para alcanzar los objetivos, el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Asesorar en materia de contratos y participar en las negociaciones.
- b. Colaborar con la Oficina de Planificación Estratégica en los asuntos legales concernientes a nuevas acciones en el sector educativo.

4. Duración

Las actividades de la consultoría, con una duración prevista de seis meses tendría lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

Para el desarrollo de esta actividad, el consultor deberá contar con personal nacional de contraparte.

**CONSULTORÍA NACIONAL
EN APOYO TÉCNICO EN INFRAESTRUCTURA**

1. Objetivo

Colaborar con el MED, conjuntamente con el consultor internacional, en el nivel de primaria en el programa de articulación, en la selección, planificación y diseño de módulos de obra civil y equipamiento y el plan de inversiones para el primer año.

2. Calificaciones

- a. Grado universitario en arquitectura o ingeniería civil, especialidad en construcción de escuelas e infraestructura educativa.
- b. Cinco años de experiencia mínima como consultor en el tema.
- c. Facilidad de comunicación oral y escrita en español.
- d. Experiencia de trabajo en países de América Latina.

3. Tareas específicas

Para alcanzar el objetivo el consultor deberá desarrollar, sin carácter limitativo, las siguientes actividades:

- a. Preparar el plan de inversiones para el primer año.
- b. Determinar los costos para la ampliación y rehabilitación de la infraestructura física y la dotación de mobiliario para educación primaria articulada (educación inicial) y secundaria.
- c. Establecer un cronograma de actividades, metas y costos.

4. Duración

Las actividades del consultor, con una duración prevista de seis meses, tendrían lugar en el MED, en Lima.

5. Condiciones de trabajo

Para el desarrollo de estas actividades, el consultor deberá contar con personal nacional de contraparte. Esta contraparte deberá asignarse previamente a la iniciación de la consultoría y permanecerá durante la ejecución del proyecto.

6. Informes

Al término de los servicios el consultor deberá entregar un informe de las actividades realizadas, acompañado de los documentos elaborados, así como las recomendaciones que fueran pertinentes para el MED, con copia a la Representación del Banco.

**FACILIDAD DE PREPARACIÓN DE PROYECTOS PARA EL PROYECTO DE
MEJORAMIENTO DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN (PE-0129)
DETALLE DE PRESUPUESTO ESTIMADO
(equivalente en US\$ dólares)**

Área de Especialidad	Honorarios					
	Meses	Mensual	Total	Pasajes	Viáticos	Total
Internacionales						
Sist. de mejoramiento del desemp. docente	2	5.000	10.000	1.250	15.120	26.370
Plan operativo para primaria articulada	2	5.000	10.000	1.250	15.120	26.370
Adecuación curricular para educación secundaria	4	5.000	20.000	1.250	30.240	51.490
Plan operativo de capacitación docente, educación secundaria	3	5.000	15.000	1.250	22.680	38.930
Plan de inversiones de infraestructura educativa	2	5.000	10.000	1.250	15.120	26.370
Plan de racionalización educación trabajo	2	5.000	10.000	1.250	15.120	26.370
Plan IST a ser fortalecidos	3	5.000	15.000	1.250	22.680	38.930
Diseño del sistema de evaluación de impacto	2	5.000	10.000	1.250	15.120	26.370
Diseño de un sistema de control de gestión	2	5.000	10.000	1.250	15.120	26.370
Nacionales						
Apoyo técnico pedagógico, primaria artic.	6	3.000	18.000			18.000
Capacitación docente, primaria articulada	4	3.000	12.000			12.000
Adecuación curricular educación secundaria	6	3.000	18.000			18.000
Capacitación docente educación secundaria	6	3.000	18.000			18.000
Fortalecimiento planificación estratégica	6	3.000	18.000			18.000
Programación presupuestaria	6	3.000	18.000			18.000
Plan racionalización educación para el trabajo	6	3.000	18.000			18.000
Economista	6	3.000	18.000			18.000
Asesor Legal	6	3.000	18.000			18.000
Apoyo técnico para infraestructura educativa	6	3.000	18.000			18.000
Subtotal Servicios de Consultoría	80		284.000	11.250	166.320	461.570
Equipos						27.000
Imprevistos (Aprox. 15%)						11.430
TOTAL						500.000