

HRD Términos de Referencia

Título:

Consultoría: Desarrollo de instrumentos de medición de ciudadanía verde
RG-T4077 – Fomentando la ciudadanía verde en los años escolares

Contexto de la búsqueda:

En América Latina y el Caribe, el cambio climático impacta diariamente en la vida de millones de personas, amenazando su salud, trabajo, educación, oportunidades de crecimiento e incluso la permanencia en sus lugares de origen. Los países de la región se han comprometido, a través del Acuerdo de París, a mitigar los efectos del cambio climático con acciones que buscan limitar el aumento de la temperatura media mundial por debajo de los 2°C en comparación con los niveles preindustriales y a adaptarse a los efectos que el cambio climático ya está teniendo en la región.

La educación juega un rol crítico para lograr los objetivos de mitigación y adaptación al cambio climático. Hay tres áreas principales donde la educación y la acción climática se cruzan y donde la educación puede ser un poderoso impulsor de cambio: (i) desarrollar ciudadanía verde, que implica enseñar alfabetización climática durante la edad escolar para los niños y jóvenes cuenten con los conocimientos claves sobre medio ambiente, biodiversidad y cambio climático (CC), la capacidad de comprender y abordar los impactos de la crisis climática, y las habilidades, los valores y las actitudes necesarias para poder actuar como un agente de cambio en pro del medio ambiente, (ii) Desarrollar las habilidades técnicas alineadas con industrias verdes para que los jóvenes puedan participar plenamente en la transición hacia a una economía verde; y (iii) Desarrollar una mayor capacidad de adaptación al cambio climático.

En base a los marcos conceptuales para el desarrollo de habilidades de ciudadanía global y del siglo XXI y marcos específicos para ciudadanía verde, la División de Educación del BID aprobó la cooperación técnica RG-T4077 para identificar estrategias efectivas para desarrollar la ciudadanía verde durante el paso de los niños por el ciclo escolar relevantes para los países de América Latina y el Caribe. El objetivo de esta TC es apoyar a los países de LAC a promover la ciudadanía verde entre niños y jóvenes en edad escolar, desarrollando conocimiento, concientización y capacidad de acción sobre sostenibilidad ambiental, cambio climático y medio ambiente.

El objetivo de esta consultoría es desarrollar instrumentos que midan el conocimiento de conceptos claves, concientización y capacidad de actuar en temas de cambio climático en jóvenes en edad escolar para poder diagnosticar el desarrollo de ciudadanía verde durante la edad escolar y/o medir la efectividad intervenciones escolares sobre ciudadanía verde.

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- i. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- ii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;

HRD Términos de Referencia

- iii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- iv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- v. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- **Primera responsabilidad:** Mapear los instrumentos existentes de medición de habilidades del siglo XXI y habilidades asociadas con la ciudadanía verde en la edad escolar
- **Segunda responsabilidad:** Identificar las áreas claves para medir la ciudadanía verde en edad escolar incluyendo conocimiento de conceptos claves, concientización y capacidad de actuar en temas de cambio climático
- **Tercera responsabilidad:** En base a los instrumentos existentes y las áreas claves a medir, desarrollar instrumentos de medición que puedan ser usados para poder diagnosticar el desarrollo de ciudadanía verde durante la edad escolar y/o medir la efectividad intervenciones escolares sobre ciudadanía verde. EL consultor enviará una primer propuesta a ser socializada con expertos para obtener su feedback. En base a este feedback, el consultor enviará una propuesta final.

Entregables y Cronograma de pagos:

Entregable #1 – Cronograma y plan de trabajo: Plan de trabajo a desarrollar por el contractual, incluyendo la metodología a utilizar, los casos propuestos de análisis y otras formas alternativas de implementación que pudiera ser oportuno incluir en el análisis.

Entregable #2 – Primer propuesta de instrumentos de medición

Entregable #3 –Propuesta final de instrumentos de medición

Cronograma de pagos:

#	Producto	%
1	Pago 1: Entregable 1	30%
2	Pago 2: Entregables 2	30%
3	Pago 3: Entregables 2	40%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** grado de maestría en ciencias políticas, políticas públicas, economía, o similar.
- **Experiencia:** 10 años de experiencia en el diseño de herramientas de medición de habilidades.
- **Idiomas:** Excelentes habilidades de comunicación, síntesis y redacción en español.

Competencias Generales y Técnicas:

- Habilidades de Comunicación
- Inteligencia Emocional
- Gestión del Cambio
- Evidenciar patrones y facilitar el análisis
- Manejo de herramientas técnicas
- Trabajo en equipo

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Productos por Servicios Externos, suma alzada
- **Duración del contrato:** 40 días en un período de 12 meses
- **Fecha de inicio:** -
- **Ubicación:** Consultoría externa
- **Persona responsable:** la coordinación y seguimiento de la consultoría estará a cargo SCL/EDU
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Título:

Consultoría: Estudios de casos de países LAC y fuera de la región que han avanzado la inclusión de sostenibilidad, cambio climático y medio ambiente en la escuela
RG-T4077 – Fomentando la ciudadanía verde en los años escolares

Contexto de la búsqueda:

En América Latina y el Caribe, el cambio climático impacta diariamente en la vida de millones de personas, amenazando su salud, trabajo, educación, oportunidades de crecimiento e incluso la permanencia en sus lugares de origen. Los países de la región se han comprometido, a través del Acuerdo de París, a mitigar los efectos del cambio climático con acciones que buscan limitar el aumento de la temperatura media mundial por debajo de los 2°C en comparación con los niveles preindustriales y a adaptarse a los efectos que el cambio climático ya está teniendo en la región.

La educación juega un rol crítico para lograr los objetivos de mitigación y adaptación al cambio climático. Hay tres áreas principales donde la educación y la acción climática se cruzan y donde la educación puede ser un poderoso impulsor de cambio: (i) desarrollar ciudadanía verde, que implica enseñar alfabetización climática durante la edad escolar para los niños y jóvenes cuenten con los conocimientos claves sobre medio ambiente, biodiversidad y cambio climático (CC), la capacidad de comprender y abordar los impactos de la crisis climática, y las habilidades, los valores y las actitudes necesarias para poder actuar como un agente de cambio en pro del medio ambiente, (ii) Desarrollar las habilidades técnicas alineadas con industrias verdes para que los jóvenes puedan participar plenamente en la transición hacia a una economía verde; y (iii) Desarrollar una mayor capacidad de adaptación al cambio climático.

En base a los marcos conceptuales para el desarrollo de habilidades de ciudadanía global y del siglo XXI y marcos específicos para ciudadanía verde, la División de Educación del BID aprobó la cooperación técnica RG-T4077 para identificar estrategias efectivas para desarrollar la ciudadanía verde durante el paso de los niños por el ciclo escolar relevantes para los países de América Latina y el Caribe. El objetivo de esta TC es apoyar a los países de LAC a promover la ciudadanía verde entre niños y jóvenes en edad escolar, desarrollando conocimiento, concientización y capacidad de acción sobre sostenibilidad ambiental, cambio climático y medio ambiente.

El objetivo de esta consultoría es identificar estudios de casos de éxito de países LAC y fuera de la región que han avanzado la inclusión de sostenibilidad, cambio climático y medio ambiente en la escuela.

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- vi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;

HRD Términos de Referencia

- vii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;
- viii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- ix. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- x. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- **Primera responsabilidad:** Identificar una primera lista de al menos 10 estudios de casos de países LAC y fuera de la región que han avanzado la inclusión de sostenibilidad, cambio climático y medio ambiente en la escuela. El mapeo debe tener en cuenta los currículos, materiales de enseñanza y aprendizaje, estrategias de formación docente y pruebas de aprendizaje. También deberá analizar las políticas educativas y de cambio climático que permiten en desarrollo comprensivo de estas habilidades en la edad escolar. La lista será revisada por el equipo del BID para seleccionar una selección a ser desarrollado en detalle.
- **Segunda responsabilidad:** Describir en detalle 4 casos de estudio, describiendo el conexto educativo y ambiental del país, las metas que se han fijado y como se ha incluido en los planes de estudio, currículos, materiales de aprendizaje, pruebas de aprendizaje, entrenamiento docente. Incluir además como se ha instucionalizado la ensenanza de ciudadanía verde y cualquier informacion sobre evaluacion de estas experiencias.

Entregables y Cronograma de pagos:

Entregable #1 – Cronograma y plan de trabajo: Plan de trabajo a desarrollar por el contractual, incluyendo la metodología a utilizar, los casos propuestos de análisis y otras formas alternativas de implementación que pudiera ser oportuno incluir en el análisis.

Entregable #2 – Lista de 10 casos con datos preliminares

Entregable #3 –Descripcion detallada de 4 casos éxito.

Cronograma de pagos:

#	Producto	%
1	Pago 1: Entregable 1	30%
2	Pago 2: Entregables 2	30%
3	Pago 3: Entregables 2	40%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** grado de maestría en ciencias políticas, políticas públicas, economía, o similar.
- **Experiencia:** 5 años de experiencia en programas de educación.
- **Idiomas:** Excelentes habilidades de comunicación, síntesis y redacción en español.

Competencias Generales y Técnicas:

- Habilidades de Comunicación
- Inteligencia Emocional
- Gestión del Cambio
- Evidenciar patrones y facilitar el análisis
- Manejo de herramientas técnicas
- Trabajo en equipo

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Productos por Servicios Externos, suma alzada
- **Duración del contrato:** 40 días en un período de 9 meses
- **Fecha de inicio:** -
- **Ubicación:** Consultoría externa
- **Persona responsable:** la coordinación y seguimiento de la consultoría estará a cargo SCL/EDU
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

TÉRMINOS DE REFERENCIA

Análisis y recomendaciones sobre la inclusión de ciudadanía verde en currículos, materiales educativos, formación docente y/o pruebas de aprendizaje

Regional

Número de proyecto RG-T4077

[Enlace web con el documento aprobado]

NOMBRE DE LA COOPERACIÓN TÉCNICA: Fomentando la ciudadanía verde en la edad escolar

1. Antecedentes y Justificación

- 1.1.** *En América Latina y el Caribe, el cambio climático impacta diariamente en la vida de millones de personas, amenazando su salud, trabajo, educación, oportunidades de crecimiento e incluso la permanencia en sus lugares de origen. Los países de la región se han comprometido, a través del Acuerdo de París, a mitigar los efectos del cambio climático con acciones que buscan limitar el aumento de la temperatura media mundial por debajo de los 2°C en comparación con los niveles preindustriales y a adaptarse a los efectos que el cambio climático ya está teniendo en la región.*
- 1.2.** *La educación juega un rol crítico para lograr los objetivos de mitigación y adaptación al cambio climático. Hay tres áreas principales donde la educación y la acción climática se cruzan y donde la educación puede ser un poderoso impulsor de cambio: (i) desarrollar ciudadanía verde, que implica enseñar alfabetización climática durante la edad escolar para los niños y jóvenes cuenten con los conocimientos claves sobre medio ambiente, biodiversidad y cambio climático (CC), la capacidad de comprender y abordar los impactos de la crisis climática, y las habilidades, los valores y las actitudes necesarias para poder actuar como un agente de cambio en pro del medio ambiente, (ii) Desarrollar las habilidades técnicas alineadas con industrias verdes para que los jóvenes puedan participar plenamente en la transición hacia a una economía verde; y (iii) Desarrollar una mayor capacidad de adaptación al cambio climático. climático.*
- 1.3.** *En base a los marcos conceptuales para el desarrollo de habilidades de ciudadanía global y del siglo XXI y marcos específicos para ciudadanía verde, la División de Educación del BID aprobó la cooperación técnica RG-T4077 para identificar estrategias efectivas para desarrollar la ciudadanía verde durante el paso de los niños por el ciclo escolar relevantes para los países de América Latina y el Caribe. El objetivo de esta TC es apoyar a los países de LAC a promover la ciudadanía verde entre niños y jóvenes en edad escolar, desarrollando conocimiento, concientización y capacidad de acción sobre sostenibilidad ambiental, cambio climático y medio ambiente.*

2. Objetivos

HRD Términos de Referencia

- 2.1.** *El objetivo de esta consultoría es analizar sobre la inclusión de ciudadanía verde en currículos, materiales de enseñanza y aprendizaje, estrategias de formación docente o pruebas de aprendizaje, y proveer recomendaciones específicas sobre como mejor incluir cambio climático en los mismos.*

3. Alcance de los Servicios

- 3.1.** *La firma consultora deberá presentar un marco conceptual sobre el desarrollo de la ciudadanía verde en la edad escolar en base a la literatura existente y casos de éxito, usando este marco deberá elaborar una metodología de análisis de los currículos, materiales educativos, formación docente y/o pruebas de aprendizaje en una selección de países, llevar a cabo el mapeo, sistematizar los hallazgos y realizar recomendaciones sobre cómo deben incluirse estos temas para desarrollar ciudadanía verde en la edad escolar.*

4. Actividades Clave

- 4.1. Plan de trabajo, metodología y equipo de trabajo:** *la firma consultora deberá presentar un plan de trabajo que detalle las actividades, los tiempos, metodología de recolección y análisis de la información, y equipo de trabajo asignado al proyecto.*
- 4.2. Marco conceptual:** *la firma consultora deberá presentar un marco conceptual sobre el desarrollo de la ciudadanía verde en la edad escolar en base a la literatura existente y casos de éxito. Este marco conceptual debe detallar las habilidades necesarias para desarrollar esta ciudadanía.*
- 4.3. Metodología de levantamiento de la información:** *la forma consultora deberá presentar una metodología detallada de como levantará la información incluyendo análisis y justificación de la selección de países. La metodología deberá incluir entrevistas con actores claves.*
- 4.4. Levantamiento y análisis de la información:** *La forma consultora deberá levantar la información en base a la metodología propuesta y acordada con el Banco*
- 4.5. Documento con resultados:** *la firma consultora deberá presentar un documento con los resultados principales y recomendaciones, también deberá presentar la información detallada de cada uno de los países analizados. Se espera que la firma consultora presente los resultados en un seminario regional.*

5. Resultados y Productos Esperados

- 5.1.** *Los principales productos incluyen:*
- 1. Plan de trabajo, metodología y equipo de trabajo:**
 - 2. Marco conceptual:**
 - 3. Metodología de levantamiento de la información**
 - 4. Base de datos con levantamiento y análisis de la información**
 - 5. Documento con resultados**
 - 6. Seminario de presentación de los resultados**

6. Calendario del Proyecto e Hitos

- 6.1.** *La consultoría se desarrollara por un periodo de 12 meses, con 5 entregables:*

HRD Términos de Referencia

1. **Plan de trabajo, metodología y equipo de trabajo** en el mes 1
2. **Marco conceptual** en el mes 2
3. **Metodología de levantamiento de la información** en el mes 3
4. **Base de datos con levantamiento y análisis de la información** en el mes 8
5. **Documento con resultados** en el mes 11
6. **Seminario de presentación de los resultados** en el mes 11

7. Requisitos de los Informes

7.1. Los informes deberán presentarse en español

8. Criterios de aceptación

8.1. Los informes serán aceptados por el Banco

9. Otros Requisitos

9.1. N/A

10. Supervisión e Informes

10.1. Especialistas de la División de Educación estarán a cargo de supervisar esta consultoría

11. Calendario de Pagos

Plan de Pagos	
Entregables	%
1. Plan de trabajo, metodología y equipo de trabajo	10%
2. Marco conceptual	15%
3. Metodología de levantamiento de la información	10%
4. Base de datos con levantamiento y análisis de la información	30%
5. Documento con resultados	30%
6. Seminario de presentación de los resultados	5%
TOTAL	100%

HRD Términos de Referencia

Título:

Consultoría: Identificación de programas escolares y extraescolares en LAC y fuera de la región que buscan desarrollar ciudadanía verde
RG-T4077 – Fomentando la ciudadanía verde en los años escolares

Contexto de la búsqueda:

En América Latina y el Caribe, el cambio climático impacta diariamente en la vida de millones de personas, amenazando su salud, trabajo, educación, oportunidades de crecimiento e incluso la permanencia en sus lugares de origen. Los países de la región se han comprometido, a través del Acuerdo de París, a mitigar los efectos del cambio climático con acciones que buscan limitar el aumento de la temperatura media mundial por debajo de los 2°C en comparación con los niveles preindustriales y a adaptarse a los efectos que el cambio climático ya está teniendo en la región.

La educación juega un rol crítico para lograr los objetivos de mitigación y adaptación al cambio climático. Hay tres áreas principales donde la educación y la acción climática se cruzan y donde la educación puede ser un poderoso impulsor de cambio: (i) desarrollar ciudadanía verde, que implica enseñar alfabetización climática durante la edad escolar para los niños y jóvenes cuenten con los conocimientos claves sobre medio ambiente, biodiversidad y cambio climático (CC), la capacidad de comprender y abordar los impactos de la crisis climática, y las habilidades, los valores y las actitudes necesarias para poder actuar como un agente de cambio en pro del medio ambiente, (ii) Desarrollar las habilidades técnicas alineadas con industrias verdes para que los jóvenes puedan participar plenamente en la transición hacia una economía verde; y (iii) Desarrollar una mayor capacidad de adaptación al cambio climático.

En base a los marcos conceptuales para el desarrollo de habilidades de ciudadanía global y del siglo XXI y marcos específicos para ciudadanía verde, la División de Educación del BID aprobó la cooperación técnica RG-T4077 para identificar estrategias efectivas para desarrollar la ciudadanía verde durante el paso de los niños por el ciclo escolar relevantes para los países de América Latina y el Caribe. El objetivo de esta TC es apoyar a los países de LAC a promover la ciudadanía verde entre niños y jóvenes en edad escolar, desarrollando conocimiento, concientización y capacidad de acción sobre sostenibilidad ambiental, cambio climático y medio ambiente.

El objetivo de esta consultoría es identificar programas escolares y extraescolares en LAC y fuera de la región que buscan desarrollar ciudadanía verde.

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- xi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- xii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;

HRD Términos de Referencia

- xiii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- xiv. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- xv. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- **Primera responsabilidad:** Crear una metodología de recolección de programas escolares y extraescolares en LAC y fuera de la región que buscan desarrollar ciudadanía verde. Esta metodología debe incluir los criterios de búsqueda, selección y categorización de los programas.
- **Segunda responsabilidad:** En base a la metodología de búsqueda y selección, mapear los programas curriculares y extracurriculares de desarrollo de ciudadanía verde en edad escolar. Cada programa debe describir el país, población objetivo, intervención, y, si esta disponible, efectividad del programa.
- **Tercera responsabilidad:** elaborar una publicación (digital o impresa) que presente todos los programas identificados.

Entregables y Cronograma de pagos:

Entregable #1 – Metodología de búsqueda y selección de programas

Entregable #2 – Mapeo de programas

Entregable #3 –Publicación

Cronograma de pagos:

#	Producto	%
1	Pago 1: Entregable 1	30%
2	Pago 2: Entregables 2	30%
3	Pago 3: Entregables 2	40%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajan en el Grupo del BID.
- **Educación:** grado de maestría en ciencias políticas, políticas públicas, economía, o similar.
- **Experiencia:** 5 años de experiencia en programas de educación.
- **Idiomas:** Excelentes habilidades de comunicación, síntesis y redacción en español.

Competencias Generales y Técnicas:

- Habilidades de Comunicación
- Inteligencia Emocional

HRD Términos de Referencia

- Gestión del Cambio
- Evidenciar patrones y facilitar el análisis
- Manejo de herramientas técnicas
- Trabajo en equipo

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Productos por Servicios Externos, suma alzada
- **Duración del contrato:** 40 días en un período de 6 meses
- **Fecha de inicio:** -
- **Ubicación:** Consultoría externa
- **Persona responsable:** la coordinación y seguimiento de la consultoría estará a cargo SCL/EDU
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.

HRD Términos de Referencia

Título:

Consultoría: Difusión de los resultados de la TC

RG-T4077 – Fomentando la ciudadanía verde en los años escolares

Contexto de la búsqueda:

En América Latina y el Caribe, el cambio climático impacta diariamente en la vida de millones de personas, amenazando su salud, trabajo, educación, oportunidades de crecimiento e incluso la permanencia en sus lugares de origen. Los países de la región se han comprometido, a través del Acuerdo de París, a mitigar los efectos del cambio climático con acciones que buscan limitar el aumento de la temperatura media mundial por debajo de los 2°C en comparación con los niveles preindustriales y a adaptarse a los efectos que el cambio climático ya está teniendo en la región.

La educación juega un rol crítico para lograr los objetivos de mitigación y adaptación al cambio climático. Hay tres áreas principales donde la educación y la acción climática se cruzan y donde la educación puede ser un poderoso impulsor de cambio: (i) desarrollar ciudadanía verde, que implica enseñar alfabetización climática durante la edad escolar para los niños y jóvenes cuenten con los conocimientos claves sobre medio ambiente, biodiversidad y cambio climático (CC), la capacidad de comprender y abordar los impactos de la crisis climática, y las habilidades, los valores y las actitudes necesarias para poder actuar como un agente de cambio en pro del medio ambiente, (ii) Desarrollar las habilidades técnicas alineadas con industrias verdes para que los jóvenes puedan participar plenamente en la transición hacia a una economía verde; y (iii) Desarrollar una mayor capacidad de adaptación al cambio climático.

En base a los marcos conceptuales para el desarrollo de habilidades de ciudadanía global y del siglo XXI y marcos específicos para ciudadanía verde, la División de Educación del BID aprobó la cooperación técnica RG-T4077 para identificar estrategias efectivas para desarrollar la ciudadanía verde durante el paso de los niños por el ciclo escolar relevantes para los países de América Latina y el Caribe. El objetivo de esta TC es apoyar a los países de LAC a promover la ciudadanía verde entre niños y jóvenes en edad escolar, desarrollando conocimiento, concientización y capacidad de acción sobre sostenibilidad ambiental, cambio climático y medio ambiente.

El objetivo de esta consultoría es dar difusión externa e interna de los productos de la CT e informar las operaciones de la División de Educación.

La misión del equipo:

El [Sector Social \(SCL\)](#) cuenta con un equipo multidisciplinario convencido de que invertir en la gente es el camino para mejorar vidas y superar los desafíos del desarrollo de América Latina y el Caribe. Junto con los países de la región, el Sector Social construye soluciones de política pública para reducir la pobreza y para mejorar los servicios de educación, trabajo, protección social y salud que los ciudadanos reciben. El trabajo del Sector tiene como objetivo impulsar una región más productiva con igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres y con una mayor inclusión de las poblaciones más vulnerables.

El Grupo BID ayuda a los países de América Latina y el Caribe a promover el desarrollo de habilidades y el aprendizaje permanente como una estrategia para asegurar que los ciudadanos puedan contribuir productivamente a la sociedad, mejorar su bienestar y ser buenos ciudadanos. Para ello trabaja con los países de la región en [cinco líneas de acción](#):

- xvi. asegurar que las personas tengan acceso equitativo a oportunidades de aprendizaje relevantes y de alta calidad a lo largo de la vida;
- xvii. fortalecer los mecanismos de aseguramiento de la calidad y pertinencia;

HRD Términos de Referencia

- xviii. consolidar y desarrollar mejores mecanismos de financiamiento y cofinanciamiento para mejorar la eficiencia, efectividad y cobertura de las oportunidades de desarrollo de habilidades;
- xix. aprovechar el uso de la tecnología para aumentar la equidad y el acceso a las oportunidades de desarrollo de habilidades y mejorar la eficiencia de los sistemas de desarrollo de habilidades; y
- xx. promover activamente la generación y uso de evidencia para informar las decisiones sobre el desarrollo de habilidades.

Lo que harás:

- **Primera responsabilidad:** Realizar el diseño gráfico de productos de conocimiento, incluyendo la definición del estilo, selección de colores y tipografía, lo que será puesto a consideración del equipo y ajustado según los requerimientos. Estos incluye:
 - Proponer y elaborar esquemas gráficos que complementen la publicación.
 - Seleccionar fotografías e imágenes, que cumplan con los requerimientos de calidad y derechos, adecuadas a la publicación en elaboración.
 - En el caso de las publicaciones traducidas, diagramar y estructurar la publicación en el idioma correspondiente conforme a los criterios definidos para la publicación original.
 - Entregar los archivos editables de cada publicación una vez que es finalizada.
 - Estructurar las publicaciones y diagramar las mismas.
- **Segunda responsabilidad:** organizar eventos de difusión de la CT, incluyendo webinars, seminarios, etc.

Entregables y Cronograma de pagos:

Entregable #1 – Diseño gráfico de los productos de conocimiento.

Entregable #2 – Organización de 2 eventos de difusión

Entregable #3 – Escritura de 2 blogs de difusión

Cronograma de pagos:

#	Producto	%
1	Pago 1: Entregable 1	50%
2	Pago 2: Entregables 2	25%
3	Pago 3: Entregables 2	25%

Lo que necesitarás:

- **Ciudadanía:** Eres ciudadano/a de uno de nuestros 48 países miembros.
- **Consanguinidad:** no tienes familiares (hasta el cuarto grado de consanguinidad y segundo grado de afinidad, incluido el cónyuge) que trabajen en el Grupo del BID.
- **Educación:** Bachillerato en las áreas diseños gráfico o relacionadas.
- **Experiencia:** 5 años de experiencia en la comunicación.
- **Idiomas:** Excelentes habilidades de comunicación, síntesis y redacción en español.

Competencias Generales y Técnicas:

- Habilidades de Comunicación
- Manejo de herramientas técnicas
- Trabajo en equipo

Resumen de la oportunidad:

- **Tipo de contrato y modalidad:** Productos por Servicios Externos
- **Duración del contrato:** 40 días en un período de 12 meses
- **Fecha de inicio:** -
- **Ubicación:** Consultoría externa
- **Persona responsable:** la coordinación y seguimiento de la consultoría estará a cargo SCL/EDU
- **Requisitos:** Debes ser ciudadano/a de uno de los 48 países miembros del BID y no tener familiares que trabajen actualmente en el Grupo BID.

Nuestra cultura: nuestra gente está comprometida y apasionada por mejorar la vida de las personas en América Latina y el Caribe, y pueden hacer lo que aman en un entorno laboral diverso, colaborativo y estimulante. Somos la primera institución de desarrollo de América Latina y el Caribe en recibir la certificación EDGE, reconociendo nuestro fuerte compromiso con la igualdad de género. Nuestros empleados, pueden formar parte de grupos de recursos internos que conectan a nuestra comunidad diversa en torno a intereses comunes.

Estamos comprometidos a proporcionar igualdad de oportunidades en el empleo y por eso alentamos a las mujeres, LGBTQ +, personas con discapacidades, afrodescendientes y pueblos indígenas a que presenten sus solicitudes.

Sobre nosotros: En el Banco Interamericano de Desarrollo, estamos dedicados a mejorar vidas. Desde 1959, hemos sido una fuente importante de financiamiento a largo plazo para el desarrollo económico, social e institucional en América Latina y el Caribe. Sin embargo, hacemos más que prestar. Nos asociamos con nuestros 48 países miembros para proporcionar a América Latina y el Caribe investigaciones de vanguardia sobre temas de desarrollo relevantes, asesoramiento de políticas para informar sus decisiones y asistencia técnica para mejorar la planificación y ejecución de proyectos. Para ello, necesitamos personas que no sólo tengan las habilidades adecuadas, sino que también sean apasionadas por mejorar vidas.

Nuestro equipo de Recursos Humanos revisa cuidadosamente todas las aplicaciones.