

## Documento de Cooperación Técnica

### I. Información Básica de la CT

▪ País/Región:	REGIONAL
▪ Nombre de la CT:	Fomentando la ciudadanía verde durante los años escolares
▪ Número de CT:	RG-T4077
▪ Jefe de Equipo/Miembros:	Bos, Maria Soledad (SCL/EDU) Líder del Equipo; Alfonso, Mariana (CSD/CCS); Blasco, Ivana (SCL/EDU); Castro De Souza Marotta, Luana (EDU/CEC); Emilio Laguillo (SCL/EDU); Jaimovich, Analía Verónica (SCL/EDU); Mendoza Benavente, Horacio (LEG/SGO)
▪ Taxonomía:	Investigación y Difusión
▪ Operación a la que la CT apoyará:	
▪ Fecha de Autorización del Abstracto de CT:	13 Abr 2022
▪ Beneficiario:	Ministerios de Educación de todos los países de la región
▪ Agencia Ejecutora y nombre de contacto:	Inter-American Development Bank
▪ Donantes que proveerán financiamiento:	OC SDP Ventanilla 2 - Desarrollo Social(W2E)
▪ Financiamiento solicitado del BID:	US\$300,000.00
▪ Contrapartida Local, si hay:	US\$0
▪ Período de Desembolso (incluye periodo de ejecución):	24 meses
▪ Fecha de inicio requerido:	1 Agosto, 2022
▪ Tipos de consultores:	Individual y firma
▪ Unidad de Preparación:	SCL/EDU-Educacion
▪ Unidad Responsable de Desembolso:	SCL/EDU-Educacion
▪ CT incluida en la Estrategia de País (s/n):	No
▪ CT incluida en CPD (s/n):	No
▪ Alineación a la Actualización de la Estrategia Institucional 2010-2020:	Inclusión social e igualdad; Sostenibilidad ambiental

### II. Objetivo y Justificación de la CT

- 2.1 **Objetivo.** Generar conocimiento que le permita al Banco apoyar a los países de LAC a promover la ciudadanía verde entre niños y jóvenes en edad escolar, desarrollando conocimiento, concientización y capacidad de acción sobre sostenibilidad ambiental, cambio climático y medio ambiente.
- 2.2 **En América Latina y el Caribe, el cambio climático impacta diariamente en la vida de millones de personas**, amenazando su salud, trabajo, educación, oportunidades de crecimiento e incluso la permanencia en sus lugares de origen. Los países de la región se han comprometido, a través del Acuerdo de París, a mitigar los efectos del cambio climático con acciones que buscan limitar el aumento de la temperatura media mundial por debajo de los 2°C en comparación con los niveles preindustriales y a adaptarse a los efectos que el cambio climático ya está teniendo en la región. El cambio climático ya impacta a los niños y jóvenes en edad escolar y sus entornos de aprendizaje, las mayores temperaturas hacen que las aulas no cuenten con [condiciones de confort térmico](#) adecuadas para aprender o que las escuelas tengan que cerrar sus puertas los días de calor extremo, los eventos climáticos extremos (huracanes, inundaciones, incendios) que son cada vez más frecuentes llevan a cierres prolongados de las escuelas y daños en los edificios

escolares, y el cambio climático está también aumentando los niveles de ansiedad y pesimismo ([eco-ansiedad](#)) en los jóvenes sobre su futuro en un planeta amenazado por este cambio.

- 2.3 **La educación juega un rol crítico para lograr los objetivos de mitigación y adaptación al cambio climático.** Hay tres áreas principales donde la educación y la acción climática se cruzan y donde la educación puede ser un poderoso impulsor de cambio: (i) desarrollar ciudadanía verde, que implica enseñar alfabetización climática durante la edad escolar para que los niños y jóvenes cuenten con los conocimientos claves sobre medio ambiente, biodiversidad y cambio climático (CC), la capacidad de comprender y abordar los impactos de la crisis climática, y las habilidades, los valores y las actitudes necesarias para poder actuar como un agente de cambio en pro del medio ambiente; (ii) desarrollar las habilidades técnicas alineadas con industrias verdes para que los jóvenes puedan participar plenamente en la transición hacia a una economía verde; y (iii) desarrollar una mayor capacidad de adaptación al cambio climático.
- 2.4 En base a los marcos conceptuales para el desarrollo de habilidades de ciudadanía global y del siglo XXI ([OECD](#), [Habilidades del Siglo XXI](#), [Harvard Project Zero](#)) y marcos específicos para ciudadanía verde ([Brookings New Green Learning agenda](#), [UNESCO Educación para el Desarrollo Sostenible](#)), esta TC se enfocará en la identificación de estrategias efectivas para desarrollar la ciudadanía verde durante el paso de los niños por el ciclo escolar relevantes para los países de América Latina y el Caribe. En el aula, los niños y jóvenes pueden aprender del impacto del CC y como mitigar y adaptarse a los efectos del CC, y desarrollar las competencias necesarias para llevar adelante una vida más verde, incluyendo el pensamiento crítico, la toma de iniciativa, el respeto por la naturaleza y la comprensión del impacto que tienen las acciones y decisiones cotidianas en el medio ambiente. Desarrollar ciudadanía verde en la edad escolar contribuye además a los objetivos de desarrollo sostenible, en particular la [Meta 4.7](#), que llama a que todos los estudiantes adquieran los conocimientos y habilidades necesarios para promover el desarrollo sostenible, incluyendo, la educación para el desarrollo sostenible y estilos de vida sostenibles, entre otros.
- 2.5 Lograr que el sistema escolar fomente la ciudadanía verde entre niños y jóvenes requiere de una agenda de aprendizaje que desarrolle conocimiento, concientización y acción para el cambio climático, con un enfoque de aprendizaje permanente y con formas de aprendizaje prácticas, atractivas, basadas en la acción y con enfoques interdisciplinarios. Para ello se debe: (i) desarrollar marcos curriculares integrales, con tiempo y espacio para un aprendizaje profundo sobre la sostenibilidad ambiental desde una edad temprana y hacer de la sostenibilidad un tema transversal en los planes de estudio; (ii) capacitar a los maestros sobre el medio ambiente y la sostenibilidad, y (iii) facilitar métodos, materiales de aprendizaje y enfoques de aprendizaje que sean colaborativos, experienciales y relevantes para los contextos y tradiciones locales. Esta agenda de conocimiento y operativa se alinea con la agenda de EDU de desarrollo de habilidades, que busca mejorar la calidad y relevancia de los aprendizajes.

2.6 **Alineación estratégica.** Esta CT está alineada con la Actualización de la Estrategia Institucional 2020-2023 (AB-3190-2) con los objetivos de: (i) Igualdad e inclusión social, por el desarrollo y fortalecimiento de las habilidades de niños y jóvenes en edad escolar; y (ii) Cambio climático y sostenibilidad ambiental, por el desarrollo y la promoción entre niños y jóvenes de las habilidades, los valores y las actitudes necesarias para poder actuar como un agente de cambio en pro del medio ambiente. Esta CT también se alinea con el Marco Sectorial de Desarrollo de Habilidades en su línea de acción que busca asegurar el acceso a oportunidades de aprendizaje pertinentes de alta calidad durante toda la vida. Esta CT contribuirá a los indicadores del Marco de Resultados Corporativos (GN-2727-12), en particular con el objetivo de aumentar la relevancia, calidad y volumen de las operaciones del Banco en apoyo al sector social. La CT se alinea con el OC SDP Ventanilla 2 - Desarrollo Social (W2E) (GN-2819-14) dado que generará conocimiento para mejorar las inversiones en capital humano a lo largo del ciclo de vida. Se alinea además con la Visión 2025 en la promoción de actividades para el cambio climático.

### III. Descripción de las actividades/componentes y presupuesto

- 3.1 **Componente 1. Medición de ciudadanía verde (US\$ 50.000).** Busca desarrollar y/o adaptar instrumentos que midan el conocimiento de conceptos claves, concientización y capacidad de actuar en temas de cambio climático en jóvenes en edad escolar y post escolar para poder diagnosticar el desarrollo de ciudadanía verde durante la edad escolar y/o medir la efectividad intervenciones escolares sobre ciudadanía verde. Estos instrumentos se adaptarán a las necesidades de cada país y/o programas a evaluar. Financiará servicios de consultoría para el desarrollo o adaptación de instrumentos de medición de ciudadanía verde pertinentes para su aplicación a estudiantes o jóvenes recientemente graduados.
- 3.2 **Componente 2. Desarrollo de ciudadanía verde durante la edad escolar (US\$220.000).** En base a los marcos conceptuales para el desarrollo de habilidades de ciudadanía global y del siglo XXI y marcos específicos para ciudadanía verde, se identificarán mejores prácticas y recomendaciones para el desarrollo de ciudadanía verde durante los años escolares. Se incluirán recomendaciones sobre diseño curricular, materiales educativos, programas en línea, capacitación docente, pruebas de aprendizaje y programas escolares y extraescolares. Financiará servicios de consultoría para la producción de: (i) Estudios de casos de países LAC y fuera de la región que han avanzado en la inclusión de sostenibilidad, cambio climático y medio ambiente en la escuela; (ii) Análisis sobre la inclusión de ciudadanía verde en currículos en todas las materias, materiales de enseñanza y aprendizaje, estrategias de formación docente o pruebas de aprendizaje, con recomendaciones específicas sobre como mejor incluir cambio climático en los mismos; y (iii) Identificación de programas escolares y extraescolares en LAC y fuera de la región que buscan desarrollar ciudadanía verde.
- 3.3 **Componente 3. Difusión (US\$30.000).** Busca dar difusión externa e interna e informar las operaciones de la División de Educación y el documento de posicionamiento sobre Educación y Cambio Climático. Financiará servicios de consultoría para la elaboración de documentos, webinars y blogs.
- 3.4 **Resultados esperados.** Esta TC logrará: (i) Desarrollar herramientas de medición de las habilidades asociadas con ciudadanía verde de los niños y jóvenes en la región (estudiantes y/o recientes graduados); (ii) Identificar experiencias exitosas de desarrollo de estas habilidades en la edad escolar; y (iii) Posicionar al Banco como

líder regional y socio de preferencia en la inclusión de cambio climático en los sistemas educativos, transversalizar el cambio climático en las operaciones de EDU y aumentar el financiamiento climático del sector.

- 3.5 **Presupuesto.** El presupuesto de esta CT es de US\$300,000 a ser financiados con recursos del Programa Estratégico para el Desarrollo financiado con Capital Ordinario del Banco, a través de la Ventanilla 2 – Desarrollo Social (W2E). No se contempla contrapartida local.

#### Presupuesto Indicativo

Actividad / Componente	Financiamiento BID	Financiamiento Total
<b>Componente 1. Medición de ciudadanía verde</b>		
Instrumentos de medición	US\$50.000	US\$50.000
<b>Componente 2. Desarrollo de ciudadanía verde en edad escolar</b>		
Estudios de casos	US\$50.000	US\$50.000
Análisis y recomendaciones sobre currículos, textos educativos, formación docente y pruebas de aprendizaje	US\$120.000	US\$120.000
Identificación de programas escolares y extraescolares	US\$50.000	US\$50.000
<b>Componente 3. Difusión</b>		
Edición y diseño de documentos, webinars y blogs	US\$30.000	US\$30.000
<b>TOTAL</b>	<b>US\$300.000</b>	<b>US\$300.000</b>

#### IV. Agencia Ejecutora y estructura de ejecución

- 4.1 **Agencia Ejecutora.** La Cooperación Técnica será ejecutada por el Banco según la norma OP-619-4 al ser una CT de investigación y difusión y por ser una iniciativa del Banco. Las actividades a ejecutar bajo esta CT se han incluido en el Plan de Adquisiciones (Anexo IV) y serán ejecutadas de acuerdo con los métodos de adquisiciones establecidos del Banco: (a) Contratación de consultores individuales, según lo establecido en la norma AM-650; (b) Contratación de firmas consultoras para servicios de naturaleza intelectual según la GN-2765-4 y sus guías operativas asociadas (OP-1155-4); y (c) Contratación de servicios logísticos y otros servicios distintos a consultoría, de acuerdo a la política GN-2303-28. La propiedad intelectual de todos los productos de esta CT será del Banco.
- 4.2 **Estructura de ejecución.** Como organismo ejecutor de la CT, el Banco será responsable de: (i) coordinar los departamentos internos del Banco involucrados en las actividades de la iniciativa; (ii) identificar los estudios y trabajos técnicos necesarios para la realización de la CT; (iii) seleccionar y contratar consultores para brindar los servicios necesarios; (iv) supervisar los servicios de consultoría a los que el beneficiario brinda insumos técnicos; y (v) gestionar la ejecución y prestación de servicios de consultoría.
- 4.3 **Desarrollo de negocio y beneficio a los países.** La ejecución por el Banco garantizará una visión integral y regional de las diversas intervenciones propuestas.

La ejecución por parte del Banco se justifica adicionalmente porque los productos y actividades previstas generarán conocimiento y fortalecerán la capacidad técnica del Banco y sus países miembros. Posicionará al Banco como líder regional y socio de preferencia en la inclusión de cambio climático en los sistemas educativos. Los inputs de esta CT ayudarán a crear nuevas áreas de negocio en el campo de educación y cambio climático y a transversalizar el cambio climático en las operaciones de EDU, aumentar el financiamiento climático en el sector y cumplir con la meta corporativa de financiamiento climático. Permitirá a los países incorporar la educación para el cambio climático en sus sistemas educativos, aportar desde el sector educativo a sus compromisos ambientales y graduar a jóvenes que cuentan con el conocimiento, actitudes y capacidad de acción para proteger el medio ambiente.

**V. Riesgos importantes**

5.1 El proyecto no tiene riesgos sustanciales de implementación identificados.

**VI. Excepciones a las políticas del Banco**

6.1 La presente CT no tiene excepciones a las políticas del Banco.

**VII. Salvaguardias Ambientales**

7.1 Esta Cooperación Técnica no está destinada a financiar estudios de prefactibilidad o factibilidad de proyectos de inversión específicos o estudios ambientales y sociales asociados a los mismos; por lo tanto, esta CT no tiene requisitos aplicables del Marco de Política Ambiental y Social del Banco (MPAS).

**Anexos Requeridos:**

[Matriz de Resultados - RG-T4077](#)

[Términos de Referencia - RG-T4077](#)

[Plan de Adquisiciones - RG-T4077](#)

- [Checklist de Género y Diversidad.](#)